முதலாவது

உலூகன் தூது சருக்கம்

உலூகனது தூதின் செய்கையைக் கூறுகின்றதொரு நூல் கூறுபாடென்பது பொருள். உலூகன் - பாண்டவர்களால் துரியோதனாதியரிடம் அனுப்பப்பட்டானொரு அந்தணன். தூது-இங்கே தூதுசென்ற செய்தி. சருக்கம் - முடிபு அல்லது படைப்பு என்று பொருள்: அது சங்கேதத்தால், 'இந்நூலில் ஒரு பெரிய வகுப்பினுட்பட்ட சிறிய பாகத்தைக் குறிக்கும். இம்மூன்று சொற்கள் தொடர்ந்ததொரு தொடர்மொழியிலுள்ள இரண்டுபுணர்ச்சியுள் முன்னது ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகையும், பின்னது இரண்டனுருபும் பயனுமுடன் தொக்கதொகையுமாம். இனி, பின்னதைத் தூதினது சம்பந்தமான சருக்கம் எனவிரித்து, விஷயமறிவுடைமையாகிய சம்பந்தப்பொருளில் வந்த ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகை யென்றுங் கொள்ளலாம். பாண்டவர்கள் அஜ்ஞாதவாசம் கழிந்தபின் கண்ணன் முதலானாரோடு ஆலோசித்து முடிவுசெய்த உலூகனென்னும் அந்தணனை திருதராட்டிரனிடம் தூதனுப்ப அவ்வேதியன் சென்று செய்திகூறி, அங்குத் துரியோதன துரோணர் முதலிய பெரியோர்கள் பலர் சொல்லவுங் கேளா கர்ணன் முதலிய சிற்றினத்தவரின் கருத்தையே முக்கியமாக தழுவிச் சிறிதும் இராச்சியங்கொடுக்கமாட்டேனென்று சொல்லிவிட்டதைக் கேட்டுவந்து பாண்டவர்களுக்குங் கண்ணபிரானுக்கும் தெரிவித்த செய்தியை விளக்கும் பாகமென்பது திரண்ட பொருளாம். 'தூதுச் சருக்கம்' என்ற பாடத்துக்கு - இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகையாதலின், சிறப்பு விதியால் வலிமிக்கதென்க: 'சஞ்சயன் தூது சருக்கம்' 'கிருஷ்ணன் தூதுசருக்கம்' என்றவற்றிற்கும் இங்ஙனமே காண்க.

கடவுள் வணக்கம்.

1. ***மீனமாகியுங்கமடமதாகியுமேருவையெடுக்குந்தா***
ளேனமாகியுநரவரியாகியுமெண்ணருங்குறளாயுங்
கூனல்வாய்மழுத்தரித்தகோவாகியுமரக்கரைக்கொலைசெய்த
வானநாயகனாகியுநின்றமான்மலரடிமறவேனே.

(இ - ள்.) மீனம் ஆகியும்-மீன்வடிவமாயும், கமடமது ஆகியும் - ஆமை வடிவமாகியும், மேருவை எடுக்கும் தாள் ஏனம் ஆகியும் - மகா மேருமலையைத் தாங்கவல்ல பாதத்தை யுடைய பன்றியுமாயும், நர அரி ஆகியும் - நரசிங்க வடிவமாயும், எண் அரு ஆயும் - (இத்தன்மையதென்று) நினைத்தற்கும் அருமை வாமனவடிவமாகியும், கூனல் வாய் மழு தரித்த கோ ஆகியும் - வளைவான நுனியையுடைய கோடாலிப்படையை (க் கையில்) பரசுராம வடிவமாயும், அரக்கரை கொலைசெய்த வானம் ஆகியும் - (இராவணன்முதலிய) இராக்கதர்களை வதைத்தல் செய்தருளின முத்தியுலகத்துக்குத் தலைவனான ஸ்ரீராமவடிவமாயும், நின்ற- (திருவவதாரஞ்செய்து) நின்ற, மால் - திருமாலாகிய கண்ணபிரானது, மலர் அடி - தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை, மறவேன்- (எப்பொழுதும்) மறக்கமாட்டேன்; (எ - று.) - ஏ-தேற்றம்; ஈற்றசையெனினும் அமையும்.

"தேவுடைய மீனமா யாமையா யேனமா யரியாய்க் குறளாய் மூவுருவி லிராமனாய்க் கண்ணனாய்க் கற்கியாய் முடிப்பான்" "மச்சா கூர், மா கோலா சிங்கா வாமா ராமா ரா, மா கோபாலா மாவாவாய்" என்றபடி மத்ஸ்யம், கூர்மம், வராகம், நரசிம்மம், வாமனன், பரசுராமன், தசரதராமன், பலராமன், கிருஷ்ணன், கல்கி என்ற திருமாலின் பத்துத் திருவவதாரங்களுள், கிருஷ்ணாவதாரமூர்த்தி இந்நூலின் வரலாறு நிகழ்ந்த காலத்தில் எழுந்தருளியுள்ளதனால் அவரை 'நின்றமால்' என விசேடிய முகத்தாற்கூறி, பலராமாவதாரம் கிருஷ்ணாவதாரத்தில் ஐக்கியமாதலாலும் கற்கியவதாரம் இனி நிகழ்வதாதலாலும், அவ்விரண்டையும் நீக்கி, மற்றை யேழு நிகழ்ந்த திருவவதாரங்களையே இங்கு முறைப்படக் கூறினார்.

முன்னொருகாலத்தில் பிரமதேவன் கண்துயில்கையில், சோமகனென்னும் அசுரன் வேதங்களையெல்லாங்கவர்ந்துகொண்டு கடலினுள் மறைந்து செல்ல, பிரமன்முதலிய தேவர்களின் வேண்டுகோளால் திருமால் மத்ஸ்யமாகத் திருவவதரித்துக் கடலினுட்புக்கு அவ்வசுரனைத் தேடிப் பிடித்துக்கொன்று, அவன் கவர்ந்துசென்ற வேதங்களை மீட்டுக் கொணர்ந்து, அன்னவடிவமாய்

அவற்றைப் பிரமனுக்கு உபதேசித்தருளினர். துருவாசமுனிவரது சாபத்தாற் கடலினுட்புக்கு ஒளித்த சுவர்க்கலோகத்துச் செல்வங்களையெல்லாம் மீளவும் பெறும்பொருட்டு இந்திரன் முதலிய தேவர்கள் திருமாலின் நியமனப்படி அசுரர்களுடன் கூடிச்சென்று மந்தர மலையை மத்தாக நாட்டி வாசுகி யென்னும் பெரும்பாம்பைக் கடைகயிறாகப் பூட்டித் திருப்பாற்கடலைக் கடைந்தபொழுது, அம்மந்தரகிரி கடலினுள்ளே சென்று அழுந்திவிடாதபடி எம்பெருமான் மகாகூர்ம ரூபத்தைத்தரித்து அதற்கு ஆதாரமாக எழுந்தருளியிருந்தார்: அன்றியும், உலகங்களின் கீழ் நின்று அவற்றை எப்பொழுதுந் தாங்கியருளும் ஆதிகூர்மமூர்த்தியும் உண்டு. ஒரு காலத்தில் பூமியைப் பாயாகச் சுருட்டி எடுத்துக்கொண்டு கடலில் மூழ்கிப்போன இரணியாக்கனைத் திருமால் தேவர் முனிவர் முதலியோரது வேண்டுகோளால் மகாவராகரூபமாகத் திருவவதரித்துக்கொன்று பூமியைக் கோட்டாற்குத்தியெடுத்துக் கொண்டுவந்து பழையபடி விரித்தருளினர். எல்லாமலைகளிலும் பெரிய மகாமேருகிரி சிலம்பினிடத்துச் சிறிய பருக்கைக் கற்போலத் தன்குளம்பினிடத்து மிகச் சிறுபொருளாகுமாறு கொண்ட பெரிய பன்றித்திருவடிவமாதலால், 'மேருவையெடுக்குந் தாளேனம்' என்றது; "சிலம்பினிடைச் சிறுபரல்போற் பெரியமேரு திருக்குளம்பிற் கணகணப்பத் திருவாகாரங், குலுங்க நிலமடந்தைதனை யிடந்துபுல்கிக்கோட்டிடை வைத்தருளிய வெங்கோமான்கண்டீர்"என்னும் பெரிய திருமொழியையும், "பாருக்கரந்தை தவிர்ப்பதற்காகப் பழிப்பில்பெருஞ் சீருற்றசெங்கட் கரும்பன்றியாகித் திருக்குளம்பின் மேருக் கணகணமாத் தலைநாளில்விநோதிப்பரே" என்னுந் திருவரங்கத்துமாலையையும், "குரமத்யகதோ யஸ்யமேரு: கணகணாயதே" என்னும் வடநூல் மேற்கோளையுங் காண்க. தேவர் மனிதர் விலங்கு முதலிய பிராணிகளாலும், ஐம்பெரும் பூதங்களாலும், ஆயுதங்களாலும் தனக்கு மரணமில்லாதபடி அளவற்ற வரங்களைப்பெற்றுத் தேவர் முதலிய யாவர்க்குங்கொடுமையியற்றித் தன்னையேகடவுளாக வணங்கச்செய்த (இரணியாக்கனது உடன்பிறந்தவனான) இரணியன் தன்புத்திரனும் மகாவிஷ்ணுபக்தனுமான பிரகலாதாழ்வான் தன்பெயர்சொல்லிக் கல்விகற்காமல் நாராயணநாமஞ் சொல்லி வரவே அவனைக்கொல்லுதற்கு என்ன உபாயஞ்செய்தும் அவன் பகவானருளால் இறந்திலனாக இரணியன் மகனை நோக்கி, 'நீ சொல்லும் நாராயணனென்பான் எங்கு உளன்? காட்டாய்' என்ன, அப்பிள்ளை "சாணினுமுளனோர் தண்மையணு வினைச்சதகூறிட்ட கோணினுமுளன் மாமேருக்குன்றிலுமுளன் இந்நின்ற தூணிலுமுளன் நீ சொன்ன சொல்லிலுமுளன் இத்தன்மை, காணுதிவிரைவின் என்று சொல்ல உடனே இரணியன் நன்றென்று சினந்து தூணைப்புடைக்க, அதில் நின்றும் பகவான் நரசிங்கவுருவமாய்த் தோன்றித், திருக்கைந் நகங்களால் அவன் மார்பைப் பிளந்து அழித்திட்டார். மகாபலியென்னும் அசுரராசன் தன்வல்லமையால் இந்திரன் முதலிய யாவரையுஞ்சயித்து மூவுலகங்களையும் தன்வசப்படுத்தி அரசாண்டு செருக்குக்கொண்டிருந்தபொழுது, அரசிழந்த தேவர்கள் திருமாலைசரணமடைந்துவேண்ட, அவர் குள்ள வடிவமான வாமனாவதாரமெடுத்துக் காசியப முனிவருக்கு அதிதி தேவியினிடந் தோன்றிப் பிராமணப் பிரமசாரியாகி வேள்வியியற்றி யாவர்க்கும்வேண்டிய அனைத்தையுங் கொடுத்துவந்த அப்பலியினிடஞ் சென்று, தவஞ் செய்தற்குத் தன் காலடியால் மூவடி மண்வேண்டி அது கொடுத்தற் கிசைந்து அவன் தத்தஞ்செய்த நீரைக் கையிலேற்று, உடனே திரிவிக்கிரமனாக ஆகாயத்தை அளாவி வளர்ந்து ஓரடியால் மண்ணையும் ஓரடியால் விண்ணையும் அளந்து மற்றோரடியால் அவனையும் பாதாளத்தி லழுத்தி அடக்கினார். உலகத்திலே எவரும் அழிப்பாரில்லாமையால் கொழுத்துத்திரிந்து கொடுமையியற்றிவந்த க்ஷத்திரியவம்சங்கள் பலவற்றை நாசஞ் செய்யும்பொருட்டு நாராயணமூர்த்தி ஜமதக்நிமுனிவரது மனைவியான ரேணுகையிடம் ராமனாய் திருவவதரித்து, பரசு என்னுங் கோடாலிப்படையையே ஆயுதமாககொண்டு தமதுதந்தையின் ஓமதேனுவைக்கவர்ந்து அவனை கொன்றிட்டது காரணமாகக் கார்த்தவீரியார்ச்சுனனையும் அவன் குமாரர்களையுங் கொன்று அழித்து, அதனாலேயே க்ஷத்திரியவமிசம் முழுவதன்மேலுங் கோபாவேசங்கொண்டு, உலகத்திலுள்ள அரசர்கள் பலரையும் இருபத்தொருதலைமுறை பொருது ஒழித்திட்ட ஒருகாலத்தில் தேவர்களெல்லோரும் இராவணன் முதலிய ராக்ஷசர்களின் உபத்திரவம் பொறுக்கமாட்டாமல் ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவைச் சரண மடைந்துவேண்ட,அவர் தசரதசக்கரவர்த்திகுமாரனாய் ஸ்ரீராமனாகத் திருவவதரித்து அரக்கர்கள் அனைவரையும் அழித்து நல்லோரைக் காத்தருளினர். துஷ்ட அசுரர்கள் பலரும் கெட்ட அரசர்கள் பலரும் ஒருங்கேகூடி வசிப்பதாலுண்டான பூமிபாரத்தை நிவிருத்தி செய்யும்பொருட்டு அப்பூமிதேவியின் பிரார்த்தனையின்படி தேவர்கள் வேண்டுகோளால் திருமால் வசுதேவகுமாரராய்ப் பலராம கிருஷ்ணர்களாகத் திருவவதரித்தார். கலியுகத்தின் இறுதியில் முழுவதுமழிகிற தருமத்தை நிலைநிறுத்தும்பொருட்டு மகிமையுடையதொரு குதிரையின் வடிவமாகத்தோன்றுவது, கற்கியவதாரம். காத்தற் றொழிற்குரியகடவுளான திருமால் பயிரைவளர்த்தற்குக்களையைப் பறித்தல்போலச் சிஷ்டர்களைப்பரிபாலனஞ்செய்யும் பொருட்டுத் துஷ்டர்களை நிக்கிரகிப்பதற்காக அருளாற் கொள்ளும் அவதாரங்கள் இவையென்றும், இவை

மற்றையோரது பிறப்புக்கள் போலக் கருமசம்பந்தத்தால் உண்டாகுமவையன்றி, பகவானது இச்சாமாத்திரத்தால் வேண்டியபொழுது உதிப்பவையென்றும் உணர்க,. இப்பத்தவதாரங்களுள் பரசுராம பலராமாவதாரங்கள் ஆவேசாவதாரமென்றும், மற்றவை அம்சாவதாரமென்றும், அவற்றுள்ளும் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணாவதாரங்கள் பூரணாவதாரமென்றும் கூறப்படும்.

மேரு -பூமி மத்தியில் இருக்கும் பொன்மயமானதொரு பெருமலை, நரவரி - மனிதவடிவமுஞ் சிங்கவடிவமுங் கலந்தமூர்த்தி. நரன் - மனிதன். அரி - சிங்கம் யானைமுதலிய பெரியவிலங்குகளையும் அரிக்கவல்லதென்று பொருள்; அரித்தல் - அழித்தல், 'மேருவை யெடுக்குந்தாள்' என அடைமொழிகொடுத்து வராகாவதாரத்தை விசேடித்தது மற்றைய அவதாரங்கள்போல உலகத்தாரது துன்பத்தைத்தீர்ப்பதன்றி உலகத்துக்கே நேர்ந்ததுன்பத்தைத் தீர்ப்பதும், அடியவர்களைக் காத்தலேயன்றி அடியவர்களுள் தலைவியான நிலமகளைக்காத்தலுமாகிய அவ்வவதாரத்தினது சிறப்புத் தோன்றவென்க. இரணியன் தனித்தனி மனிதர்களாலும் மிருகங்களாலும் தேவர்களாலுஞ் சாவதில்லையென்று வரம்பெற்றிருந்ததனால், அவனைக் கொல்லுதற்கு, மனிதத்தன்மையும் விலங்கின்தன்மையும் கலந்ததொருவடிவத்தை யெடுத்தருளினார். மிகச்சிறிய வாமன ரூபம் மிகப்பெரிய திரிவிக்கிரமரூபத்தை உள்ளடக்கிக் கொண்டிருந்த உயர்வுதோன்ற 'எண்ணருங்குறள்' எனப்பட்டது; "ஆலமர்வித்தினருங்குறளானான்" என்றும், "அற்புதனற்புதரேயறியுந்தன், சிற்பதமொப்பதொர்மெய்க்கொடு சென்றான்" என்றுங் கம்பர் கூறியவாறுங்காண்க. கம்பர் 'பயந்தவர்களுமிகழ்குறளன்' எனக்கூறியதற்கேற்ப எண்ணருங்குறள் என்பதற்கு - (வடிவத்தின் சிறுமையைப்பார்த்தவர் எவரும்) நன்கு மதித்தற்குக் கூடாத வாமனனென்றும் பொருள் கூறலாம். திரிகரணங்களுள் மற்றையவற்றின் செய்கைக்குக் காரணமான மனத்தினால் எண்ணுதற்கருமைகூறவே, வாயாற்சொல்லுதற்கும் கண்ணால் நோக்குதற்கும் அருமை தானே பெறப்படும். குறள் - சிறுமை, பண்புப்பெயர்; குறு - பகுதி, அள் - விகுதி, இது - பண்பாகுபெயராய், சிறுமை யுடைய வடிவத்தைக்குறிக்கும். இரண்டடியளவுள்ளதற்குக் குறளென்றும், மூன்றடியுயரமுள்ளதற்குச் சிந்தென்றும் பெயர்; அதனை யாப்பிலக்கணத்தில், இரண்டடிவெண்பாவைக் குறள் வெண்பாவென்றும், மூன்றடிவெண்பாவைச் சிந்தியல்வெண்பாவென்றும், இருசீரடியைக் குறளடியென்றும், முச்சீரடியைச் சிந்தடியென்றும் கூறுவதுகொண்டும் உணர்க. கூன் நல் எனப்பிரித்து, வளைவையும் நன்மையையும் உடைய எனவும் பொருள்கொள்ளலாம். நன்மை - அழகும் துஷ்டநிக்கிரகமும். வாய் - வெட்டுமிடம். பரசுராமர் பிராமணகுமாரராயிருந்தும் தமது தந்தையின் கருப்போற்பத்திக்குக் காரணமான சருவினது [சரு - ஒருவகைச் சோறு] பேதத்தால் கோபம் தாபம் போர் வெற்றி பலம் பராக்கிரமம் முதலிய க்ஷத்திரியாசாரமுடையவரான தன்மை தோன்ற, அவரை 'கோ' என்ற பெயராற்கூறினார்; இனி, அரசர்களனைவரையும் வேரறுத்து அவர்களுடைய இராஜ்யத்தையெல்லாம் தனதாக்கிக்கொண்டு, பின்பு காசியபமுனிவருக்குத் தானஞ்செய்த பெருந்தகைமைபற்றி, 'கோ' என்றதாகவுங் கொள்ளலாம். அரக்கர் - படைத்தற்கடவுளான பிரமதேவர், ஆதியில் நீரைப்படைத்து அதனைக்காக்கும் பொருட்டுச் சிலபூதங்களைச் சிருஷ்டித்து 'நீங்கள் இதனைக்காக்கக்கடவீர்' என்றபோது, அவர்களிற்பசியுற்ற சிலர் "ஜக்ஷாம் [உண்ணக் கடவேம்]" என்றும், பசியுறாத சிலர் 'ரக்ஷாம் [காக்கக்கடவேம்]' என்றுங்கூற, அதுகேட்டு அக்கடவுள், ஜஷாம் என்றவர் யக்ஷராகக் கடவரென்றும், ரக்ஷாம் என்றவர் ராக்ஷஸராகக்கடவரென்றும் அருளிச் செய்ததனால், யக்ஷர் என்று ஒரு குலத்தாரும், ராக்ஷஸர் என்று மற்றொரு குலத்தாருற் மாயினரென நூல்கள் கூறும். இவர்கள் பின்பு அளவில்லாத வலிமைபெற்று மிகச்செருக்குற்று உலகத்துக்குத் துன்ப மியற்றுபவரானார்கள். "அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றி" என்றபடி இராமபிரான் தன்னடிச்சோதிக்கு எழுந்தருளுகையில் அயோத்தியிலுள்ள சகல பிராணிகளுக்கும் ஸ்ரீ வைகுண்டமளித்த மகிமை விளங்க, அவரை "வானநாயகன்" என்றார். வான் என்ற ஆகாயத்தின் பெயர் - இங்கே இலக்கணையாய், எல்லா வுலகங்களுக்கும் மேலுள்ள மோக்ஷ சமமான ஸாந்தா நிகமென்னும் லோகத்தை உணர்த்திற்று; இனி, வான் - இடவாகுபெயராய், வானநாயகன் - பரமபதத்திலுள்ள நித்தியசூரிகளுக்குத் தலைவனென்றுமாம். இனி, வானநாயகன் - தேவாதிதேவனுமாம்; உபேந்திர மூர்த்தியுமாம். வானம் - மூலப்பிரகிருதியுமாம். நின்ற என்றது - தான் அவதரித்த காரியமாகிய பூமிபாரநிவிருத்தியை நிறைவேற்றும்பொருட்டுப் பாண்டவ சகாயனாய்க் காலம்நோக்கியிருந்த தன்மையை விளக்கும். மால் - பெருமை; அதனை யுடையவனுக்குப் பண்பாகுபெயர்; இனி, மால் - விருப்பமாய், அதனை எல்லா உயிர்களிடத்திலுங் கொண்டவனும், எல்லாராலும் விரும்பத்தக்கவனுமானவனென்றும் பொருளுரைக்கலாம். திருவடி களுக்குத் தாமரைமலர் உவமை, செம்மை, மென்மை, குளிர்ச்சியழகுகளுக்கென்க. "அன்று நான்பிறந்திலேன்" என்றாற்போல 'மறவேனே' என்றார். இங்ஙனம்,கொடியவர்களைக்கொன்று அடியவர்களை யளித்தருளுகிற ஆதிதேவன் விஷயமான

வணக்கங் கூறியதனால், கவி தாம் எடுத்துக்கொண்ட காரியம் இடையூறின்றி இனிதுமுடியுமென்பது கருத்து. இங்கு ஆகி என்றும், ஆய் என்றும் வந்தவை - அந்தந்த வடிவமாகப் பிறந்தபொழுது தமது தெய்வத்தன்மை மேலிடாமல், அந்தந்தப் பிறப்புக்கு உரிய உருவம் குணம் செயல்களைக் கொண்டுள்ளமையைத் தெரிவிக்குமென்பது, சம்பிரதாயம்; இதனைத் திருவிருத்தத்தில் "உயிரளிப்பான்" "எந்நின்றயோனியுமாய்ப் பிறந்தாயிமையோர் தலைவா" என்றவிடத்து 'ஆய்' என்றதன் வியாக்கியானங்களைக்கொண்டு அறிக. இப்பாட்டுக்கு 'நான்' என்னுந் தோன்றா எழுவாய் வருவிக்க. இப்பாட்டு மொழிமாற்று முதலியன இன்மையால், யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோள். "மீனாமை கோல நெடுநரசிங்கமாகி நிலம்விரகாலளந்த குறளாய், ஆனாது சீறுமழு வல்வில்லும் வெல்லுமுனையலமுற்ற செங்கையவராய், வானாடர் வந்துதொழமண்ணாடர்யாவரையுமடிவிக்க வந்தவடிவாய், நானாவிதங் கொள் பரியாளாகி நின்றருளு நாராயணாயநமவே" என்பர், மேல் சல்லியபருவத்தும்.

இதுமுதல் இச்சருக்கம் முடிகிறவரையில் இருபத்தொரு கவிகள்- பெரும்பாலும் முதற்சீர் மாச்சீரும், ஆறாஞ்சீர் மாங்காய்ச்சீரும், மற்றை நான்கும் விளச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட அறுசீராசிரியவிருத்தங்கள். (1)

தூதனுப்பித் துரியோதனன்கருத்தைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று கண்ணன் கூறுதல்.

***2. வல்லினாலவன்கொண்டமண்மீளவும்வல்லினாற்கொளலன்றி
வில்லினாலமர்மலைந்துகொள்ளுதுமெனல்வேத்துநீதியதன்றால்
சொல்லினாலொருதூதினிலறியலாஞ்சுயோதனனினைவென்று
கல்லினால்வருகன்முகில்விலக்கியகரியமாமுகில்சொன்னான்.***

(இ -ள்.) 'வல்லினால் - சூதாட்டத்தினால், அவன் - துரியோதனன், கொண்ட - கவர்ந்துகொண்ட, மண் - இராச்சியத்தை, மீளவும் - மறுபடியும், வல்லினால் - அச்சூதாட்டத்தினாலே, கொளல் அன்றி - சயித்துப்பெறுவது தகுதியேயல்லாமல், வில்லினால் - வில்லைக்கொண்டு, அமர் மலைந்து - போரைச்செய்து, கொள்ளுதும் - பெறுவோம், எனல்-என்று நிச்சயிப்பது, வேந்து நீதியது அன்று - அரச நீதியாகாது; சுயோதனன் நினைவு - (இவ்விஷயத்தில்) துரியோதனனது எண்ணத்தை, சொல்லினால் - (அவன் சொல்லுஞ்) சொல்லின்மூலமாய், ஒரு தூதினில் - ஒரு தூதனைக் கொண்டு, அறியலாம் - தெரிந்துகொள்ளலாம், என்று -, வரு கல் முகில் கல்லினால் விலக்கிய கரிய மா முகில் - (இந்திரனேவலால்) வந்த கல் மழையை (க் கோவர்த்தனமென்னும்) மலையினால் தடுத்த கருநிறமுடைய அழகிய மேகம்போன்ற கண்ணன், சொன்னான் - (அப் பொழுது ஆலோசனைச்சபையில் எல்லா அரசர்களையும் நோக்கிக்) கூறியருளினான்; (எ - று.) - ஆல் - ஈற்றசை; ஆதலால் என்பதன் விகாரமெனினும் அமையும்.

வல்-சூதாடுகருவி; இங்கே இலக்கணையாய் ஆட்டத்தைக் குறித்தது. அவன் - சேய்மைச்சுட்டு. வேந்து - அரசத்தன்மை; இங்கே வேந்தனுக்குப் பண்பாகுபெயர்; அரசு அமைச்சு தூது என்பனவும் இங்ஙனமேநிற்கும். நீதி - நல்வழியடைவிப்பதென்று காரணப்பொருள். ஸு யோதநன் என்னும் பெயர்க்கு நல்ல [வெற்றியைத் தருகிற] போரையுடையவனென்று பொருள் [சு - நன்மை, யோதநம் - யுத்தம்]. என்று சொன்னான் என்றும், கல்லினால் விலக்கிய என்றும் இயையும். கல் - மலைக்கு இலக்கணை. முகில் என்னுஞ்சொல் இரண்டனுள், முன்னது மழைக்கு முதலாகுபெயரும், பின்னது கண்ணனுக்கு உவமவாகுபெயருமாம். முகில் என்பது - சொல்லால் பால்பகா அஃறிணையாயினும், பொருளால் உயர்திணையாண்பாலாதலால் சொன்னான் என்பதைக் கொண்டது. திருவாய்ப்பாடியில் ஆயர்களெல்லாருங் கூடி மழையின்பொருட்டாக இந்திரனை யாராதித்தற்கென்று சமைத்த சோற்றைக் கண்ணன் அவனுக்கிடாதபடி விலக்கிக் கோவர்த்தன மலைக்கு இடச்சொல்லி, தானே ஒருதேவதாரூபமாய் அமுது செய்தருள, அவ்விந்திரன் கோபத்தோடு புஷ்கலா வர்த்தகம் முதலிய மேகங்களை ஏவிக் கண்ணன் விரும்பி மேய்க்கிற கன்றுகளுக்கும் பசுக்களுக்கும் கண்ணனுக்கு இஷ்டரான இடையருக்கும் இடைச்சியருக்குந் தீங்கு தரும்படி கல்மழையை ஏழுநாள் இடைவிடாது, பெய்வித்தபொழுது கண்ணன் கோவர்த்தனமென்னும் மலையையெடுத்துக் குடையாகப் பிடித்து மழையைத் தடுத்து எல்லாவுயிர்களையும் இடையூறு சிறிதுமின்றிக் காத்தருளின

னென்பது - இதிற்குறித்த கதை. கரியமாமுகில் சொன்னான் என்பதற்கு - "சேயோன் வீழ்வுவிழைவோடு சிறந்தபின்னர் மாயோனுமாயாக்குரு மைந்தரு மன்னர்யாரும், போயோதை வீதி யுபலாவி. புகுந்து தங்கள், ஆரோதனத்துக்குறு நீர்மைக ளாயலுற்றார்" எனக் கீழ்க் கதைத் தொடர்ச்சியை யுணர்க. பாண்டவ சகாயனான கண்ணன் இங்ஙனம் முதலிற்சொன்னது, அங்குள்ள மற்றையோரது கருத்து வெளியாதற்பொருட்டென்க. 'கன்முகில் கல்லினால் விலக்கிய முகில்' என ஒரு சாதுரியந்தோன்றக் கவி கூறினார். கண்ணனுக்கு முகில் உவமை - கருமைக்கு மாத்திரமேயன்றிக் கைம்மாறு கருதாது கருணை மழை பொழிதற்கும் தண்மையுடைமைக்குமாம். (2)

துரியோதனனிடத்தினின்று இராச்சியத்தைமீட்டல் தகாதென்று பலராமன் கூறுதல்.

**3. உரியவம்புவியுதிட்டிரன்றனையவணுற்றவர் பலர்காணப்
பரியவன்பெருஞ்சூதினால்வென்றுபல்லாண்டடிப்படவாண்டான்
திரியவன்புடன்வாங்குதற்கெண்ணுமித்தீமதிகொடிதென்று
கரியவன்புகல்கட்டுரைகேட்டபின்காமபாலனுஞ்சொன்னான்.** *(இ -ள்.) கரியவன் - கரிய திருநிறமுடைய கண்ணபிரான், புகல்- (இவ்வாறு) சொன்ன, கட்டு உரை - உறுதிமொழியை, கேட்டபின் - செவியுற்றவுடனே, காமபாலனும் - பலராமனும், பரியவன் - பெருமையையுடைய துரியோதனன், அவண் உற்றவர் பலர் காண - அவ்விடத்தில் [சபா மண்டபத்தில்] வந்துள்ளவர் பலரும் (பிரதியக்ஷமாகப்) பார்க்கையில், யுதிட்டிரன்தனை - தருமபுத்திரனை, பெரு சூதினால் - பெரியசூதாட்டத்தினால், வென்று - சயித்து, உரிய அம் புவி-(அத்தருமனுக்கு) உரியதாயிருந்த அழகிய பூமியை, பல் ஆண்டு - அநேக வருஷ காலம், அடிப்பட - தன்கீழ்ப்பட்டு அமைய, ஆண்டான் - அரசாண்டான்; (அங்ஙனம் அவன் வென்று பலநாள் ஆண்ட இராச்சியத்தை), திரிய - மீளவும், வன்புடன் - பலாத்காரமாக, வாங்குதற்கு - பறித்துக் கொள்வதற்கு, எண்ணும் - நினைக்கிற, இ தீ மதி - இந்தக் கெட்ட அறிவு, கொடிது - கொடுமையுடையது, என்று சொன்னான்-; (எ - று.)*

துரியோதனன் பலராமனிடங் கதாயுதப் பயிற்சியை விசேஷமாகக்கற்றுக் கொண்டது பற்றிப் பலராமன் அவனிடம் மிகுந்த பக்ஷபாதமுடையவனாதலாலும், தனது தங்கையான சுபத்திரையைத் துரியோதனனுக்கும், தனது மகளான வற்சலையைத் துரியோதனன் மகனான லக்ஷணகுமாரனுக்கும் மணஞ் செய்விக்கக் கருதியிருந்த எண்ணம் நிறைவேறாதபடி கிருஷ்ணன் சுபத்திரையை அருச்சுனனுக்கும் வற்சலையை அருச்சுனகுமாரனான அபிமன்யுவுக்கும் தந்திரமாக மணஞ் செய்து வைத்ததாலும் பலராமனுக்குப் பழைய அபிமானம் துரியோதனனிடத்தில் நீங்காதிருந்ததனாலும் இங்ஙனங் கூறினதென அறிக. எந்த வகையிலோ ஒருகால் தருமனைவென்று துரியோதனனாற் கொள்ளப்பட்டதாதலாலும், பதின்மூன்று வருஷமாய் விட்டதனாற் காலதோஷம் வந்து விட்டதனாலும், மறுபடி அந்த இராச்சியத்தைப் பாண்டவர் எவ்விதத்திலாயினும் பெற முயல்வது நீதியன்று என்பது, இதன் கருத்து. திருதராஷ்டிரன், பாண்டு என்ற இரண்டு ஞாதிகளுள் மூத்தவனாதலால் இராச்சியத்துக்கு உரியவனான திருதராஷ்டிரனது புத்திரனாதல் பற்றியும், துரியோதனனுக்கு அந்த இராச்சியத்தில் அதிக பாத்தியதை இருக்கிறதென்ற கருத்து, 'பரியவன்' என்ற சொல்லில் தொனிக்குமாறுங் காண்க. "அவனும் முடிக்குரியான் தோன்றல் அவனுக்கு, இவனும் இடுகவற்றால் தோற்றான் - அவனும் அரசிழவா வண்ணம் அறிந்துரைமி னென்றான், வரைகெழுதோள் மன்னன் மதித்து" என்பது, பாரத வெண்பா.

பூமிக்குஅழகு, பலவளங்களையு முடைமை, யுதிட்டிரன் - போரில் (பின் வாங்காமல்) நிலைநிற்பவனென்று பொருள். இப்பெயர், இவனது பல பராக்கிரமங்களை விளக்கும். அவண், அண் - இடப்பொருள் காட்டும் விகுதி. பரியவன் வென்று - வெல்லுதல் வினைக்குத் துரியோதனன் - ஏவுதற்கருத்தா; துரியோதனனது கருத்தின்படி அவன் மாமனான சகுனி சூதாடித் தருமனை வென்றனனாதலால், சகுனியின் பக்கத்துக்கு வேண்டிய பந்தயம் வைத்தவன் துரியோதனனாதலால், அவ்வாட்டத்தில் வெல்லப்படும் பொரு ளுக்குத்துரியோதனனே உரியவனாதல் பற்றி, 'பரியவன் பெருஞ்சூதினால் வென்று' என்றதாகவும் கொள்ளலாம். இனி, வெல்வித்து என்பது பிறவினை விகுதி தொக்கு நின்ற தென்றாவது, வென்று என்பது பிறவினைப் பொருளில் வந்த தன்வினையென்றாவது கொள்ளுதலும் ஒன்று. பலராமனுக்குச் சூதாட்டத்தில் மிகப் பிரியமாதலால் அவன், 'பெருஞ் சூது' என்றான்; அவனுக்குச் சூதில் மிக விருப்பமாதலைப் பாகவதம்,

விஷ்ணுபுராணம் முதலியவற்றில் விளங்கக் காண்க. சூதில் வென்றதையே பிரதானமான வெற்றியாக இங்கு எடுத்துக் கூறிச் சாதித்தற்கு இதுவும் ஒரு காரணம், இனி, போர் முதலிய எவ்வகை முயற்சிகளாலும் பெறுதற்கரிய இராச்சியம் முதலிய பொருள்களை எளிதிற் பெறுவித்த மகிமையைக் கருதி 'பெருஞ்சூது' என்றாருமாம். பரிய வல் எனப் பிரித்து, மிக வலிய எனப் பொருள் கொண்டு, சூதுக்கு அடை மொழி யாக்கினும் அமையும். அப்பொழுது, ஆண்டான் என்பதற்கு துரியோதனனென்றே எழுவாய் வருவித்தல் வேண்டும். துரியோதனனைப் பரியவனென்றது மிக்க வலியுடைமையாலும், பெருங்குடும்பமுடைமையாலும், பெருஞ்சேனை யுடைமையாலும், பெருஞ்செல்வமும் பேரிராச்சியமு முடைமையாலும், 'ராஜராஜன்' என அரசர்கள் பலர்க்குப் பெரியவனாதலாலும், பாண்டவர்களுள் அருச்சுனன் முதலிய மூவரினும் பிராயத்தில் மூத்தவனாதலாலு மென்க. பரியவன் - பருமையென்னும் பண்படியாப் பிறந்த பெயர். இனி, பரியவன் - குதிரைச் சேனையையுடையானென்றுமாம். பரி-குதிரை (பாரங்களைப்) பரிப்பது; பரித்தல் - சுமத்தல்; கருத்தாப்பொருள் விகுதி புணர்ந்துகெட்ட காரணப்பெயர். அடிப்பட - வசப்பட, பழக என்றுமாம். திரிய - (அவன்) மனம் மாறுபட என்பாருமுளர் அன்புடன் எனப் பிரித்து, ஆசையோடு எனவுமாம். கரியவன் கிருஷ்ணனென்னும் வடசொல்லின் பொருள் கொண்ட பெயர் காமபாலனென்னும் பெயர்க்கு - (அடியார்களது) வேண்டுகோளைப்: பாதுகாப்பவனென்று பொருள்; காமம் - விருப்பம், உம்மை - கீழ்க் கவியில் 'கரியமாமுகில் சொன்னான்' என்றதனை நோக்குதலால் இறந்தது தழுவிய எச்சம்; இங்ஙனம் எச்சவும்மை கதைத் தொடர்ச்சியை விளக்கப் பலவிடத்தும் வரும். துரியோதனன் தருமனை சூதில் இரகசியமாக வென்றானில்லை யென்பார், 'பலர்காண' என்றார். அவண் உற்றவர் பலர்-பீஷ்மர் துரோணர் கிருபர் அசுவத்தாமன் முதலிய பெரியோர்களும், கர்ணன் முதலிய ஒத்த அரசர்களும் பிறரு மென்க. புகல் கட்டுரை - இறந்தகால வினைத்தொகை உற்று அவர் எனப் பதம் பிரித்து, அப்பாண்டவர்களும் மற்றும் பலரும் அவ்விடத்திற் பொருந்தியிருந்து காணவென்றுங் கொள்ளலாம். பலர் காண ஆண்டான் என்றலுமொன்று. பலராமன் கிருஷ்ணனது தமையன்: விஷ்ணுவின் எட்டாம் அவதார வசுதேவருடைய பத்தினிகளுள் தேவகியின் வயிற்றில் ஆறு மாதமும் உரோகிணியின் வயிற்றில் ஆறுமாதமும் இருந்து பிறந்தவன்; இவனை ஆதிசேஷனது அம்சமென்றும் நூல்கள் கூறும்

சாத்தகி பலராமனைப் பழித்தல்.

4. இளையசாத்தகிதமையனை மிகக்கரிதிதயமாயினுநாவில்
விளையுமாற்றநின்றிருவடிவினுமிகவெள்ளையாகியதென்ன
வுளையவார்த்தைகளுரைத்தனனுரைத்தலுமுற்றவரிடுக்கண்கள்
களையுமாப்புயலிருவருமொழிமினுங்கட்டுரையினியென்றான்.

(இ -ள்.) (உடனே), இளைய சாத்தகி - (பலராமகிருஷ்ணர்களுக்கு) இளையவனான சாத்தகியென்பவன், தமையனை - (தனது பெரிய) தமையனான பலராமனை, (நோக்கி), 'இதயம் மிக கரிது ஆயினும் - (உனது) மனம் மிகவும் கருமையுடையதானாலும், நாவில் விளையும் மாற்றம்- (உனது) நாக்கினிடத்து உண்டாகின்ற வார்த்தை, நின் திருவடிவினும் மிக வெள்ளை ஆகியது - உனது அழகிய உடம்பைக்காட்டிலும் மிக வெளுத்ததாயிருந்தது,' என்ன-என்று, உளைய - (பலராமனது மனம்) வருந்தும்படி, வார்த்தைகள் உரைத்தனன் - பரிகாச வார்த்தைகளைச் சொன்னான்; உரைத்தலும் - (அங்ஙனஞ்) சொன்னவளவிலே, உற்றவர் இடுக்கண்கள் களையும் மா புயல் - (தன்னைச்) சரணமடைந்தவரது துன்பங்களை ஒழித்தருளுகிற சிறந்த காளமேகம் போன்ற கண்ணபிரான், இனி இருவரும் நும் கட்டுரை ஒழிமின் என்றான் - 'இப்பொழுது நீங்களிரண்டு பேரும் உங்களுடைய உறுதிமொழிகளை ஒழியுங்கள்' என்று சொன்னான்; (எ - று.)

'இதயம் கரிதாயினும் மாற்றம் வடிவினும் வெள்ளையாகியது' என்றதனால் மனமாகிய அகமும், மொழிமெய்களாகிய புறமும் ஒற்றுமைப்பட்டிராது வேறுபட்டிருப்பதெனப் பழித்தவாறு. திரிகரணங்கள் பேதப்பட்டிருப்பது உத்தமர்க்கு உரியதன்று. இதயம் மிகக்கரிது என்பதற்கு - மனம் மிகக் களங்கமுடையதென்றும், நீதி அநீதிகளை நடுவுநிலைமையாக உணருந் தெளிவு இல்லாத குற்றமுடையதென்றும், கருத்து. கருமை யென்பது இருளென்ற பொருளாய் அறியாமை மேல் நிற்பதை "புறங்குன்றி கண்டனையரேனும் அகங்குன்றி, மூக்கிற்கரியா ருடைத்து" எனத்

திருக்குறளிலுங் காண்க. மாற்றம் மிக வெள்ளையாகியது என்றது - சொல் சிறிதும் சாரமற்றது என்று கருத்து. வெண்மை என்பது - சாரமின்மை யென்னும் பொருளதாய் அறிவு முதிராமை மேல் நிற்பதை "வெண்மை யெனப்படுவதியாதெனி னொண்மை, யுடையம்யா மென்னுஞ் செருக்கு" எனத் திருக்குறளிலும், "வெள்ளைமை கலந்த நோக்கின்" எனச் சீவகசிந்தாமணியிலும், "வெண்மையில்லை பல்கேள்வி மேவலால்" "வெள்ளியையாதல் விளம்பினை" எனக் கம்பராமாயணத்திலும் காண்க. இங்கே, உற்றவரிடுக்கண்கள்களையும் மாப்புயல் என்றது - தன்னைச் சேர்ந்த பாண்டவர்களின் ஆபத்துகளைக் கண்ணன் பலவகையிலுந் தீர்த்தருளுதலால்; இனி, உற்றவர் என்ற சொல்லுக்கு உறவினரென்ற பொருளும் உள்ளதாதலால், தனது தமையன் தம்பிமார்களுக்கு நேர்ந்த மனஸ்தாபத்தை மத்தியஸ்தராய் நடுநின்று தீர்த்தல்பற்றி, 'உற்றவரிடுக்கண்கள் களையு மாப்புயல்' என்றதெனவுங் கொள்ளலாம், உம் கட்டுரை என்றும் பிரிக்கலாம்.
யதுகுலத்தரசர்களுள்வசுதேவனுக்கு உடன் பிறந்த முறையாகிய சத்தியகனது குமாரனும், பிராயத்தில் பலராமகிருஷ்ணர்களினும் இளையவனுமாதலால், சாத்தகி இவர்க்குத் தம்பி முறையாவன். இவன் கண்ணனிடம் மிகுந்த அன்புகொண்டு அவனது கருத்துக்குச் சிறிதும் மாறுபடாது நடப்பவன். அன்றியும், இவன் அருச்சுனனிடம் வில்வித்தையைக் கற்றறிந்த மாணாக்கனாதலால், ஆசிரியனாகிய அருச்சுனனிடத்தும் மற்றைப் பாண்டவரிடத்தும் நீதிமுறைவழுவாது அன்பு கொண்டொழுகுபவன்; ஆதலால், பாண்டவர்க்கு விரோதமாக அக்கிரமமாகப் பேசின பலராமன் தனக்குத் தமையனாயினும், மனம் பொறாது அவன்பால் மாறுபாடு கொண்டான். 'நின் திருவடிவினும் மிக வெள்ளையாகியது' என்றது பலராமன் வெண்ணிறமுடையவனாதலால்; அதனை "மடல் சேர்கமு நீர்மலர் வாட்கணுரோணி செம்மல், சுடர்கான் மதியிற் சுடர்கின்ற தொர்தோற்றமேய, அடலேறனையான்" என்ற பாகவதத்தாலும் அறிக.

சாத்தகி- சத்யகனது குமாரனென்று பொருள்; பிள்ளை பொருளில் வந்த தத்திதாந்தநாமம். மாற்றம் என்பதற்கு நாவில் விளையும் என்ற அவசியமில்லாத அடைமொழி கொடுத்தது. பலராமனது நாக்கு பாண்டவர்திறத்து நடுவுநிலைமையுள்ள சொல் பயின்றறியாததென இழிவை விளக்கும்; அவர் பாண்டவர்க்கு மாறாகவே பேசுவதைப் பாரத கதையிற் பலவிடத்துங் காணலாம். தம்பிக்குத் தமையனிடம் இயல்பாக இருக்கவேண்டிய மரியாதைப் பற்றி, 'திருவடிவு' என்றார்; இனி இதுவும் பரிகாசத்தைப் பற்றியதாகலாம். உரைத்தலும் - உம் ஈற்று இறந்தகாலவினையெச்ச பிற்பொருளோடு விரைவுங் குறித்தது. துன்பம் நேர்கிறகாலத்து கண் இடுங்குதலால், இடுக்கண் என்பது காரணப்பெயராம்; இடுகண் என்பது இடுக்கண் என விகாரப்பட்டதென்க. 'இடுக்கண் என்றது - மலர்ந்த நோக்கம் இன்றி மையல் நோக்கம்பட வர இரக்கம்' என்றார் ஆசிரியர் நச்சினார்க்கினியர். இடுக்கண்களாவது தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிற வுயிர்களைப்பற்றி வருவனவும் தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவும் என மூவகையான் வரும் பிற துன்பங்கள். களையும்-எதிர்காலப் பெயரெச்சம், காலங்குறியும் தன்மை குறித்தது. இருவர் என்றது - சாத்தகியையும் பலராமனையும், இருவரும் ஒழிமின்-இடவழுவமைதி. 'இனி' எதிர்க்குறியாமல், இப்பொழுதென்னும் பொருள் தந்தது: "இனி நின் திரக்கமாகின்று" என புறநூனூற்றிலும், "எண்கையாய்கேண் எனக் கலித்தொகையிலும் போல என்று சொன்னானென்ற பொருளில் என்றானென வருதலைச் சொல்லெச்ச மென்பர். "வாய்ப்பாயாகவும் நாக்கடிப்பாகவும்" வார்த்தை பேசப்படுதலால், 'நா விளையும் மாற்றம்' எனப்பட்டது; "யாகாவாராயினு நாகாக்க" "ஆறாதே, நாவினாற் சுட்டவடு" என்பனகாண்க. 'வார்த்தை எனவேண்டாது கூறியது அவற்றின் பழிப்புடைமையை உணர்த்தும். 'வெண்மையதாகியது' என்னவேண்டியதை 'வெள்ளையதாகியது' என்றது, பண்பியைப் பண்பாகக் கூறின உபச்சாரம் வெண்மையென்பதுவடிவத்துக்கு - நிறத்திலும், சொல்லுக்கு - அறியாமையிலும் சென்றனவாயினும், பண்பால் ஒத்தலால், சிலேடையாக வெள்ளையென ஒரு சொல்லாற் கூறினார். புயல் - உவமவாகுபெயர். (4)

கண்ணன் உலூகனைத் தூதுபோகச்சொல்லித்தான் துவாரகை சேர்தல்.

5. பேருலூகமும ்பிணையுநல ்கியபெரும்பிறப ்புடைப்பரி த்திண்டேர்க்
காருலூகலநிகரடிக்களிறுடைக்கண்ணிலாவரசன்பாற்
சீருலூகனைத்தூதுசென்றிவர்மனஞ்செப்பிமீள்கெனப்போக்கி
யோருலூகலமுடன்றவழ்ந்தவன்றனதூர்புகுந்தனனன்றே.

(இ -ள்.) (என்று சொன்னபின்), ஓர் உலூகலமுடன் தவழ்ந்தவன் - ஒரு உரலுடனே தவழ்ந்துசென்றவனாகிய கண்ணன், சீர்உலூகனை - சிறப்புடைய உலூகனென்னும் அந்தணனை நோக்கி, பேர் - பிரசித்திபெற்ற, உலூகமும் - உயர்ந்தசாதி யாண்குதிரையும், பிணையும் - (அந்தச்சாதிப்) பெண் குதிரையும், நல்கிய - (சேர்ந்து) பெற்ற பெரு பிறப்பு - சிறந்த உற்பத்தி முறைமையை, உடை - உடைய, பரி - குதிரைகளையும், திண் தேர் - வலியதேர்களையும், கார் உலூகலம் நிகர் அடி களிறு - பெரிய உரலையொத்த கால்களையுடைய யானைகளையும், உடை - உடைய, கண் இலா அரசன்பால் - பிறவிக் குருடனான திருதராஷ்டிர மகாராசனிடத்து, தூதுசென்று - (நீ) தூதுபோய், இவர் மனம் செப்பி - இப்பாண்டவரது கருத்தைக் கூறி, மீள்க - (அவன் கருத்தை யுணர்ந்து) திரும்பிவருவாயாக, என - என்று சொல்லி, போக்கி - (அவ்வுலூகனை அத்தினாபுரத்துக்குச் செல்ல உடன்படுத்தி, தனது ஊர் புகுந்தனன் - தனது துவாரகாபுரியை அடைந்தான்; (எ - று.) - அன்று, ஏ - ஈற்றசை; - தேற்றப்பொருளில் வருதலு முண்டு: அப்பொழுதே யென்றுமாம்.

சதுரங்கசேனைகளுள்பிரதானமான குதிரை தேர் யானை என்ற மூன்றையுங் கூறி, அவற்றை வாகனமாகக்கொண்டு ஏறிநடத்தும் வீரரையும் காலாட்சேனையையும் உபலட்சணத்தாற் பெறவைத்தார். ஒரு பிராணி சிறந்ததாயிருத்தற்குத் தந்தைமரபு தாய்மரபு என்ற இரண்டும் முக்கிய காரணமாதலால் 'பேருலூகமும் பிணையு நல்கிய பெரும்பிறப்புடைப் பரி என்றார். உலூகமென்பதற்கு சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ப இங்கு ஆண்குதிரை யெனப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. பிணை - பெண்பாற்பெயர்: இது குதிரைக்குரிய தாதலை "புல்வாய்நவ்வியுழையேகவரி, சொல்வாய்நாடிற் பிணையெனப்படுமே" என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்து 'சொல்வாய் நாடின்' என்ற மிகையாற் கொள்ளவேண்டும். 'பிணை - பிணைவது எனக் காரணப்பெயர்; பிணைதல் - சேர்தல்; கருத்தாப்பொருள்விகுதி புணர்ந்து கெட்டது; இச்சொல்லின் பொருளை 'பிணையென்னுஞ் சொற்பொருளினை உண்மைநோக்கின் பிரியாது பிணையும் பிறசாதிக்கும் சேவற்கும்செல்லும்' என்றதனாலும் அறிக. கருமையென்னுஞ் சொல் - கருப்பு நிறத்தையே யன்றி, பெருமைக் குணத் தையும் உணர்த்தும்;"கருந்தனம் கைத்தலத்தவுய்த்துச் சொரிந்திட்டு" என்னுமிடத்துக் காண்க. இனி, கார் என்பதற்கு - கரியவென்று உரைத்து, களிறு என்பதனோடு சேர்த்தலுமாம்; பண்பாகுபெயராய், மேகம் போன்ற எனினும் அமையும். யானைக்காலுக்கு உரல் உவமை வடிவத்துக்கும் வலிமைக்குமென்க; 'உரற்கால்யானை' என்றார் முன்னோரும். களிறு - ஆண்பாற்பெயர்; இது யானைக்கு உரியதாதலை "வேழக்குரித்தேவிதந்து களிறென்றல்" என்ற தொல்காப்பியத்தா லறிக; மதக்களிப்பை யுடையதெனக் காரணப்பெயர்; இது, பால்பகா அஃறிணைப்பெயராதலால், று - ஒன்றன்பால் விகுதியாகாது; இதன் பெண்பால் - பிடி.

விசித்திரவீரியன்மனைவியருள் ஒருத்தியான அம்பிகை, கணவனை யிழந்த பின்பு சந்ததிவிருத்தியின்பொருட்டு மாமியார் கட்டளைப்படி மைத்துனனோடு சேர்கையில், கூச்சத்தால் கண்விழியாதிருந்ததனால் அவளிடம் திருதராஷ்டிரன் பிறவிக்குருடனாய்ப் பிறந்தான். இங்கே உலூகனுக்குச் சீர் என்றது, தூதுரைப்பார்க்கு இன்றியமையாத அன்பு, அறிவு, ஆராய்ந்த சொல்வன்மை, உயர்குடிப்பிறத்தல், தானே வகுத்துச் சொல்லுமாற்றல் முதலிய குணங்களை கண்ணன் குழந்தையாயிருக்குங் காலத்தில் துன்பப்படுத்துகின்ற பல திருவிளையாடல்களைச் செய்யக்கண்டு கோபித்த நந்தகோபர்மனைவியான யசோதை, ஒருநாள் கிருஷ்ணனைத் திருவயிற்றில் கயிற்றினாற்கட்டி ஒருரலிலே பிணித்துவிட, கண்ணன் அவ்வுரலையிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்து அங்கிருந்த இரட்டை மருதமரத்தின் நடுவிலே எழுந்தருளியபொழுது, அவ்வுரல் குறுக்காய் நின்று இழுக்கப்பட்டபடியினாலே அம்மரங்களிரண்டும் முறிந்து விழுந்த வளவில், முன் நாரதர் சாபத்தால் அம்மரங்களாய்க் கிடந்த நளகூபரன் மணிக்கிரீவன் என்னுங் குபேரபுத்திரரிருவரும் சாபநீர்ந்து சென்றனரென்பது கதை. உலூகனைத் தூதனுப்பின சமயத்தில் கண்ணனுக்கு இராசதானியான ஊர் மதுரையன்றித் துவாரகையாதலை, அடுத்த சருக்கத்தில் (3) "மாயவன் றன்னைக் கூட்டவளர்மதிற்றுவரை சேர்ந்தான்" என்பதனாலு மறிக; தவழ்ந்தவன் உலூகளைக் கண்ணிலான்பால் தூதுசென்று மீள்கெனப்போக்கித் தனதூர்புகுந்தன னென்று அந்வயம். (5)

அங்குவந்துள்ள அரசர்கள்யாவரும் திருதராஷ்டிரன் இராச்சியம் தராவிட்டால் செய்தி தெரிவிக்கும்படி கூறித் தம்தம் நகரமடைதல்.

3. இந்தவந்தணனீயிசைத்தனவெலாமியல்புடனினிதாக
வந்தவந்தனோடுரைத்தபினவனின்தவனிதந்திலனாகின்
முந்தவந்தண்மாமுரசகேதனதிருமுகம்வரவிடுகென்று
வந்தவந்தமன்னவர்களுந்தத்தமாநகரடைந்தனர்மன்னோ.

(இ -ள்.) அம் - அழகிய, தண்-குளிர்ந்த [செவிக்கினிய ஒலியையுடைய], மா - பெரிய, முரசம் - பேரிகைவாத்தியத்தின் வடிவத்தையெழுதின, கேதன - துவசத்தையுடைய தருமபுத்திரனே!- இந்த அந்தணன் - (உலூகனென்னும்) இந்தப்பிராமணன், நீ இசைத்தன எலாம் - நீசொன்ன கருத்துக்களையெல்லாம், இயல்புடன் - (தூதுசெல்வோர்க்குரிய) முறைமையோடு, இனிது ஆக - இனிமையுடையதாம்படி, அந்த அந்தனோடு - பிறவிக்குருடனாகிய அத்திருதராட்டிரனுடன், உரைத்தபின் - (சென்று) சொன்ன பின்பு, அவன் - அத்திருதராட்டிரன், நினது - உன்னுடைய, அவனி - இராச்சியத்தை, தந்திலன் ஆகில் - கொடுத்திடானானால், முந்த - முன்னதாக [உடனே என்றபடி], திருமுகம் - பத்திரிகையை, வரவிடுக - (எங்களுக்கு) வந்துசேரும்படி அனுப்புவாயாக, என்று - என்று சொல்லி, வந்த அந்த மன்னவர்களும் - (அஜ்ஞாதவாசங்கழிந்த செய்தியறிந்து பாண்டவர்களைப் பார்த்தற்கு) வந்த அவ்வரசர்களெல்லோரும் தம்தம் மாநகர் அடைந்தனர் - தங்கள் தங்களுக்கு உரிய பெரியபட்டணத்தைச் சேர்ந்தார்கள்; (எ - று.)-மன், ஓ - ஈற்றசைகள்.

அந்தணன்- அம் தண் அன் எனப்பிரித்து, அழகிய தண்மையை [அதாவது - அருளை] உடையவனென்றும்; அந்த அணவு அன் எனப்பிரித்து, வேதாந்தத்தையே பொருளென்று மேற்கொண்டு பார்ப்பவனென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இது - காரணங்கருதியவழி அருளையும் வேதாந்த ஞானத்தையுமுடைய பிறசாதியார்க்கும் பெயராகத்தக்கதாயினும், அங்ஙனமின்றி, இடுகுறியளவாய் வேதியர்க்கே பெயராக வழங்குதலால், காரணவிடுகுறிப்பெயர்; இங்கே 'நீ இசைத்தனவெல்லாம்' என்றதனால், கீழ்த்தருமன் தன் கருத்தை விளக்கிச் சில வார்த்தைகளை எல்லாவரசர்கள் முன்னும் வெளிப்படையாகக் கூறினானென அறிக; இது - கீழ்கண்ணன் வார்த்தையில் 'வில்லினாலமர் மலைந்து கொள்ளுது மெனல்,' 'இவர் மனம்' என்றவற்றாலும் பெறப்படும். இயல்பு என்றது, நூல்களிற் கூறப்பட்ட தூதவிலக்கணவமைதியை. "தூவாதநீக்கி நகச்சொல்லி, நன்றி பயப்பதாந் தூது" என்றபடி தான் வேற்றரசர்க்கு இன்னாத காரியங்களைச் சொல்லும்பொழுது வெய்ய சொற்களைநீக்கி இனிய சொற்களால் மன மகிழச்சொல்லிக் காரியத்தைத் தவறாமல்முடித்துத் தன் அரசனுக்கு நன்மைபயப்பது நல்ல தூதனது முறைமையாதலால், 'இனிதாகவுரைத்தபின்' என்றார். அந்தன் என்ற சொல்புறமாகிய ஊனக்கண் இல்லை யென்ற மாத்திரத்தை யுணர்த்துவதோடு, அகமாகிய ஞானக்கண்ணுமில்லை யென்ற கருத்தையுங் குறிப்பதாகக்கொள்ளலாம்; கீழ்க் கவியில் 'கண்ணிலாவரசன்' என்றதிலு மிது. அவநி - பூமி; (அரசர்களாற்) காத்தற்குரியதென்ற பொருள்பற்றிய காரணப்பெயர்; அவநம் - காத்தல். முந்த வரவிடுகென இயையும். தனது வெற்றிக்கு அடையாளமாகவும் மங்களகரமாகவும் முரசத்தின்வடிவத்தைத் தருமன் கொடியிற்கொண்டான்போலும். திருமுகம் என்ற சொல்லுக்கு - அழகிய முகமென்று பொருள்; இப்பெயரால் ஓலையைக் கூறுவது, மங்கலவழக்கென்பர்; வடமொழியில் 'ஸ்ரீமுகம்' என்று வழங்கும். வந்த வந்த எனவே கொண்டு அடுக்கை - மிகுதி பற்றிய தென்னலாம். வந்த வந்த மன்னவர்கள் என்றது, கீழ் வெளிப்பாட்டுச் சருக்கத்தில் "பாஞ்சாலர் போசகுலமன்னவர் பாண்டிவேந்தர், வாஞ்சாமனத்தின் வயமத்திரர் மாகதேயர், பூஞ்சாபவெற்றிக்கொடிக்கேரளர் பொன்னிநாடர், தாஞ்சால்புடனப்பதிவந்தனர் தானையோடும்" எனக் கூறப்பட்டவர்களை, அம்தண் என்பதற்கு - அழகையும் குளிர்ந்த கருணையையுமுடைய என்று உரைத்து முரசகேதனனுக்கு அடைமொழியாக்கினும் அமையும். திருமுகம் என்றது - தனது சொல்லாற்றலால் யுதிட்டிரனிடம் அவ்வரசர்களுக்குள்ள மதிப்பை நன்கு விளக்கும். 'முந்தத்திருமுகம் வரவிடுக' என்றது, போரை விரைந்து செய்தற்பொருட்டுத் திருமுகம் வரவிடுக' என்றது, போரை விரைந்து செய்தற்பொருட்டுத் தாம் துணையாய் வருதற்கு என்க; தங்களைத் துரியோதனன் படைத்துணையாக விரும்புமுன் நீ பத்திரிகையனுப்பிவிடுவாய் என்ற பொருளும் இதில் ஏற்படும். அவன்-துரியோதனனென்றுங் கொள்ளலாம். அந்தம் மன்னவர் எனப் பிரித்தால், அழகையுடைய அரசரென்று பொருள்படும்.(6)

தருமன் உலூகனைத் தூதனுப்புதல்.

7. அரசர்போனபின்மால்பணிதவறுறாதம்முனிதனைநோக்கி முரசகேதனனீயெழுந்தருள்கெனமுனிவனைத்தொழுதேத்தி விரைசெய்தார்புனைவீடுமனெந்தைமெய்விதுரன்வேதியர்கோவை பரசினோமடியென்றுபின்னுரியசொற்பணித்தருளெனப்போந்தான்.

(இ -ள்.) அரசர் போன பின் - வந்த அரசர்கள்யாவரும் (தத்தம் நகருக்குச்) சென்றபின்பு, முரசகேதனன் - பேரிகைவடிவையெழுதிய கொடியையுடைய தருமபுத்திரன்,- மால் பணி தவறுறாது - திருமாலின் திருவவதாரமான கண்ணபிரானது கட்டளையைப் பிழையாமல் [கட்டளைப்படியே என்றபடி], அ முனிதனை நோக்கி - அந்த உலூக முனிவனைப் பார்த்து, நீ எழுந்தருள்க என - 'நீ கருணையுடன் தூது செல்வாயாக' என்றுகூறி, முனிவனை - அவ்வுலூகனை, தொழுது - வணங்கி, ஏத்தி - துதித்து, 'விரைசெய் - நல்வாசனையை வீசுகிற, தார் - பூமாலையை, புனை - தரித்துள்ள, வீடுமன் - பீஷ்மனும், எந்தை - எமது பெரியதந்தையான திருதராட்டிரனும், மெய் விதுரன் - சத்தியந்தவறாத விதுரனும், வேதியர் கோவை - அந்தணர்களுக்குத் தலைவனான துரோணாசாரியனும் என்னும் இவரை, அடி பரசினோம் என்று - திருவடிகளை நமஸ்கரித்தோம் என்று முதலிற்கூறி, பின் - அதன் பின்பு, உரிய சொல் பணித்தருள் - (நீ செல்லும் தூத காரியத்துக்கு) உரிமையுடைய சொற்களைக் கூறியருள்வாய்,' என என்று பிரார்த்திக்க,- போந்தான் (அம்முனிவன் புறப்பட்டுச்) சென்றான்; (எ - று.)

இப்பாட்டில்,கண்ணன் முதலியோர் சென்றபின்பு தருமன் சிலகூறி வேண்டியபின் உலூகன் சென்றான் என்றதனால், கீழ் ஐந்தாங்கவியில் கண்ணன்செய்கையாக 'போக்கி' என்றதற்கு செல்ல உடன்படுத்தியென்று கருத்துக் கொள்க. முனி - கடவுளை எப்பொழுதுந் தியானஞ் செய்பவன் அல்லது திரிகால ஞானமுடையவன் என்றுபொருள்; இனி, எல்லாப்பற்றுக்களையும் முனிந்தவன் [வெறுத்துவிட்டவன்] ஆதலால் முனி என்று தமிழ்வகையால் காரணப்பொருள் கூறலாகாது. நோக்கி என என்று இயையு எழுந்தருள்க என்றதில், அருள் என்றதுணைவினை மரியாதையை விளக்கும். விரைசெய்தார் என்றது - அடையாளப்பூமாலையையும் வெற்றிப்பூமாலையையும், விரைசெய் தார்புனை என்ற அடைமொழியைப் பிறர்க்கும் கூட்டலாம். இரத்தினவாரத்தினும் வேறுபாடு தோன்ற, பூமாலை யென்றற்கு, 'விரைசெய்' என்ற அடைமொழி தாருக்குக் கொடுக்கப்பட்ட தென்க. திருதராஷ்டிரனுக்குப் பாண்டவர்களிடம் அன்பில்லையாயினும், இவர்களுக்கு அவனிடம் அன்புண்டென்பது, அவனைத் தருமன் இங்கு 'எந்தை' என்றதனால் விளங்கும். விதுரன், யமதருமராசனது அமிசமாவன். மற்றைப் பீஷ்மர் முதலியோரினும் பாண்டவர் பக்கல் விதுரனுக்கு மெய்யன்பு மிகுதியாதலின், 'மெய்விதுரன்' என்றது; "மெய்விதுரன் வீடணைந்தான் வேறு" என்றார் பெருந்தேவனாரும். வேதத்தை ஓதுதல் ஓதுவித்தல் என்னும் இருதொழிலுக்கும் உரியவர் அந்தணரேயாதலால், வேதியரென்ற காரணப்பெயர் அவருக்கே வழங்கும். வேதியர்கோ என்ற சொல்லில், இரட்டுறமொழிதலால் கிருபாசாரியனையும் அசுவத்தாமனையும் அடக்கலாம். வீடுமன் முதலியன இறுதியிற் பலர்பாலால் முடியாததனால் இவற்றை உம்மைத்தொகையாகக் கொள்ளாமல், ஒவ்வொரு சொல்லினிறுதியிலும் ஐ என்ற இரண்டனுருபை எடுத்துக் கூட்டிப் பெயர்ச்செவ்வெண்ணாகக் கொள்க. பணித்தருள் - இதுபோல்வனவற்றை வினைப்பகுதி தானே ஓசைவேறுபாட்டால் ஏவலொருமைப் பொருளுணர்த்திற்றென்றும், ஏவலொருமைக்கு உரிய ஆய்விகுதி புணர்ந்து கெட்ட தென்றும் இருவகையாகக் கூறுவர். பின் இரண்டடிகள், பெரியோர்களிடத்தில் தருமனுக்கு உள்ள விநயத்தைத் தெரிவிக்கும். இரண்டாமடியிலுள்ள முனிவனை யென்றது, சுட்டுமாத்திரையாய் நின்றது. அடிபரசினோம் என்பது - ஒருசொல்லாய், வணங்குதலெனப் பொருள்பட்டு கோவையென்னும் இரண்டாம் வேற்றுமைக்கு முடிக்குஞ் சொல்லாம்; இனி கோவை - கோவினது என உரைத்து உருபமயக்க மென்றாவது, ஐ அசையென்றாவது கொள்ளினும் அமையும்; கோவை அடியில் பரசினோம் என்றலுமொன்று. (7)

அத்தினாபுரிக்கு வந்த உலூகமுனிவனைவணங்கித் துரியோதனன் ஆசனத்தில் இருத்துதல்.

8. போனநான்மறைப்புரோகிதனத்தினாபுரிபுகுந்தெரிபைம்பொன் மானவார்கழற்றிருதராட்டிரனெனுமன்னவைதனிலெய்த

ஞானமாமுனிவரவுகண்டெதிர்கொளாநயந்திருபதம்போற்றி
யானமாமணியாசனத்திருத்தினானரவவெங்கொடியோனே.

(இ -ள்.) போன - (அங்ஙனந்) தூதுசென்ற, நால்மறை புரோகிதன் - நான்குவேதங்களையுமறிந்த (விராடனது) புரோகிதனாகிய உலூகன், அத்தினாபுரி புகுந்து - அஸ்தினாபுரிபட்டணத்தை அடைந்து, எரி - விளங்குகிற, பைம்பொன் - பசும் பொன்னாலாகிய, மானம் வார் கழல் - பெருமைக்கு அடையாளமான நீண்ட வீரக்கழலையுடைய, திருதராட்டிரன் எனும் மன் - திருதராஷ்டிரனென்னும் அரசனது, அவைதனில் - சபையிலே, எய்த - சேர,- அரவம் வெம்கொடியோன் - பாம்பின் வடிவத்தை யெழுதின (பகைவர்க்குப்) பயங்கரமானதுவசத்தையுடைய துரியோதனன், ஞானம் மா முனி வரவுகண்டு - சிறந்த அறிவையுடைய மகிமையுள்ள சிறந்த இருடியாகிய அவ்வுலூகனது வருகையைப் பார்த்து, எதிர் கொளா - எதிர் சென்று உபசரித்து அழைத்துக்கொண்டுவந்து, நயந்து இருபதம் போற்றி - விரும்பி [அன்புடனே] (அம்முனிவனது) உபயபாதங்களை வணங்கி, ஆன மா மணி ஆசனத்து - ஏற்ற சிறப்புடையதான பெரிய நவரத்தினமிழைக்கப்பெற்ற திவ்வியாசனத்திலே, இருத்தினான் - (அவனை) எழுந்தருளப் பண்ணினான்; (எ - று.)

அரசன்முனிவர்க்குச் செய்யவேண்டிய உபசாரங்களையெல்லாம் குறைவின்றி மனமகிழ்ச்சியோடு செய்தனனென்பதாம். நயந்து போற்றி இருத்தினான் என்றதனால், திரிகரணங்களாலும் உபசரித்தமை தோன்றும். நால்மறை - இருக்கு, யசுர், சாமம், அதர்வணம் என்பன; தைத்திரியம், பௌடியம், தலவகாரம், சாமம் என்றலுமொன்று. புரோகிதன் என்னுஞ் சொல்லுக்கு - (வைதிககாரியங்களிலும் மந்திராலோசனையிலும்) முன்னே வைக்கப்படுபவனென்றும், பின்னேவரும் நன்மைதீமைகளை முன்னமே அறிந்துசொல்பவனென்றும் காரணப்பொருள். சந்திரகுலத்திற் பிரசித்தி பெற்ற அஸ்தியென்னும் அரசனால் ஏற்படுத்தப்பட்டதுபற்றியும், யானைச் சேனையை மிகுதியாகவுடைமையாலும், அஸ்தினாபுரியெனக் காரணப்பெயர் வந்ததென்பர்; ஹஸ்தீ - ஓர் அரசன்; அல்லது யானை; (ஹஸ்தம் - கை, இங்கே துதிக்கை; அதனையுடையது) கழல் - வீரர் காலணி. ஞானம் - இயற்கையறிவும், கல்வி கேள்விகளினாலாகிய செயற்கையறிவும், உலக நடையையறிதலும், பொருள்களின் உண்மையையுணருந் தத்துவ ஞானமும். அரவவெங்கொடியோன் என்றது - அவன்கொடியே அவனது கொடுந்தன்மையையும் நாவிரண்டுடைமை யையும், நன்றியறிவின்மையையும் எப்பொழுதும் வக்கிரகதியிற்செல்லுந் தன்மையையும் விளக்கும் என்றற்குப்போலும். இனி, நல்லபாம்புபோல மிகக்கொடியனென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். ஞானம் ஆம் முனி எனப்பிரித்து, தத்துவ ஞானவடிவமான முனி யெனினுமாம். (8)

துரியோதனன் முதலியோர் மனங்கொதிக்கும்படிஉலூகன் தான் வந்த வரலாற்றைக் கூறத்தொடங்குதல்.

9. விந்தமன்னதோள்வீடுமன்முதலியோர்விழைவுடன்றொழுதேத்தி
வந்தவாறுரைத்தருள்கெனமுனிவனும்வரன்முறையடைவாக
வந்தனாகியகந்தடர்கடகளிற்றரசனுமவன்றந்த
மைந்தர்யாவருங்கன்னனுஞ்சகுனியுமனங்கனன்றிடச்சொல்வான்

(இ -ள்.) விந்தம் - விந்தியமலையை, அன்ன - ஒத்த, தோள் புயங்களையுடைய, வீடுமன் முதலியோர் - பீஷ்மன் முதலானவர்கள் விழைவுடன் - விருப்பத்துடனே, தொழுது - (அம்முனிவனை வணங்கி, ஏத்தி - துதித்து, வந்த ஆறு உரைத்தருள்க என - இங்கு) எழுந்தருளியகாரணத்தைச் சொல்லியருள்வாயாக என்று வேண்ட, முனிவனும் - அவ்வுலூகனும்,- அந்தன் ஆகிய - பிறவிக் குருடனான, கந்து அடர் கடம் களிறு அரசனும் - கட்டுத்தறியை முறிக்கின்ற மதம்பொழிகிற யானைச்சேனையையுடைய திருதராட்டிரனும், அவன் தந்த மைந்தர் யாவரும் - அவன்பெற்ற (துரியோதனன் முதலிய) புத்திரரெல்லோரும், கன்னனும் - கர்ணனும் சகுனியும்-, (என்னும் இவர்கள்), மனம் கனன்றிட - மனங்கொதிக்கும்படி, வரன்முறை - (தான்) வந்த வரலாற்றை, அடைவு ஆக - முறைமைப்படி, சொல்வான் - சொல்பவனானான்; (எ - று.)-அதனை, மேல் மூன்றுகவிகளிற் காண்க.

தோளுக்குமலை உவமை பருமைக்கும், வலிமைக்கும், ஆயுதங்களால் அழிவடையாமைக்கு மென்க. இங்கே பிறமலைகளை யெடுத்துக் கூறாமல் விந்தியமலையை யெடுத்துக்கூறினது, அது முன்னொருகாலத்தில் மலையரசனான இமவானோடு மாறுபட்டுத் தான் எல்லா மலைகளினும் மேலாகுமாறு வானத்தில் சூரியசந்திரரது கதியையும் தடுத்து உயர்ந்து சென்றதாதலின், அவ்வயுர்வைக்கருதியென்க. முதலியோர் என்றது - விதுரன், துரோணன், கிருபன் ஆகியவரை. கந்து - மரக்கிளை; இலக்கணையாய், யானை கட்டுந்தறியை யுணர்த்தும், மதயானை கட்டுத்தறியை முறிக்குந் தன்மையது. கடம் - கன்னம்; இது அதனினின்றுவழியும் மத நீருக்கு இடவாகுபெயர். இங்கே களிறு என்றது, தேர் குதிரை காலாள் என்னும் மற்றையங்கங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். அழகியதும் பெரியதுமாய் மதத்தாற் கதஞ்சிறந்து தானும்போர்செய்யும் யானை மற்றைத் தேர்முதலியவற்றினுஞ் சிறந்ததென்ற கருத்தால், இங்கு அதனையே பிரதானமாகக் கூறினார். "குஞ்சர நகரத்து" அரசனென்பதுதோன்ற, களிற்றரசனென்றா ரெனினுமமையும். இனி, யானை போன்ற அரசனென்றுமாம்; வலிமை கம்பீரத்தன்மை, நடை, நோக்கம், கோபத்தைமறைத்தற்குரியகாலத்தில் மறைத்துவைத்து வெளிப்படுத்தற்குரியகாலத்தில் வெளிப்படுத்தல் என்பனவற்றில் வீரனுக்கு யானை உவமை. "கராசலம்பதினாயிரம் பெறுவலிக்காயமொன்றினிற் பொற்றோள், இராசகுஞ்சரம்பிறந்திடும் விழிப்பலனில்லை மற்றதற்கென்றான்" என முன் வியாசர் கூறியபடி இவன் பதினாயிரம் யானைபலங்கொண்டவன் என்பது தோன்ற, களிற்றரசனென்றா ரென்றலும் பொருந்தும். சகுனி - காந்தாரதேசத்தரசன்; திருதராஷ்டிரன் மனைவியான காந்தாரியுடன் பிறந்தவனாதலால், துரியோதனாதியர்க்கு மாமன்; சுபலனென்னும் அரசனது புத்திரன். இராச்சியபாகங் கேட்கும் வார்த்தையாதலால், இவர்கள் மனங்கனல்வதாயிற்று. 'அந்தனாகிய அரசனாகிய அவன் தந்த மைந்தர்யாவரும்' என்ற சொற்போக்கு - தந்தை ஊனக்கண்குருடன் மைந்தர் ஞானக்கண்குருடர் என்ற இழிவைத் தொனிப்பிக்கும். இவர்கள் மனங்கனன்றிடச் சொல்வான் என்றதனால், உலூகன்சொல்லும் வார்த்தை இவரொழிந்த மற்றையோர்க்கெல்லாம் சம்மதமென்பது பெறப்பட்டது.

இது முதல் மூன்று கவிகள் -ஒருதொடர்: உலூகமுனிவன் வார்த்தை.

10. **ஆண்டுபன்னிரண்டடவியுற்றொருவருமறிவுறாவகைமற்றோர்**
ஆண்டுமன்னியபாண்டுவின்மதலையரைவரும்வெளிப்பட்டார்
ஆண்டுமன்னர்முன்சூதுபோர்பொருதழிந்திடுதலினதுநீர்கொண்டு
ஆண்டுவந்தபார்நும்மொழிப்படியவர்க்களித்திரோவளியீரோ.

(இ -ள்.) பன்னிரண்டு ஆண்டு - பன்னிரண்டு வருஷ காலம், அடவி உற்று - வனத்திலே பொருந்தி வசித்து, மற்று ஓர் ஆண்டு - இன்னொரு வருஷம், ஒருவரும் அறிவுறா வகை - எவரும் (தம்மை) அறியாதபடி [அஜ்ஞாத வாசமாக], மன்னிய - (விராடநகரத்தில்) வசித்த, பாண்டுவின் மதலையர் ஐவரும் - பாண்டு குமாரரர்களைந்து பேரும், வெளிப்பட்டார்-; ஆண்டு - அவ்விடத்தில் [சபாமண்டபத்தில்], மன்னர்முன்-பல அரசர்கள் எதிரில், சூது போர் பொருது - (சகுனியோடு) சூதாட்டத்தையாடி, அழிந்திடுதலின் - (தருமன்) தோற்று இராச்சியத்தை யிழந்ததனால், நீர் - நீங்கள், அதுகொண்டு - அக்காரணத்தால், ஆண்டு வந்த - அரசாட்சிசெய்து வந்த, பார் - (அவர்களது) இராச்சியபாகத்தை, நும் மொழிப்படி - (முன்னே) நீங்கள் சொன்ன வார்த்தையின்படி, அவர்க்கு - அப்பாண்டவர்களுக்கு, அளித்திரோ - (இப்பொழுது) கொடுப்பீர்களோ? அளியீரோ - கொடுக்கமாட்டீர்களோ? (எ - று.)

கீழ்ச்சூதுபோர்ச் சருக்கத்தில் "அரிவையோ டகன்று நீவிரை விருமடவியெய்திச், சுரர்தினமீராறங்கண் துன்னுதிர் மன்னுநாட்டின், ஒருவருமறியா வண்ண மொருதினமுறைதி ருங்கள், பெரு விறலரசும் வாழ்வும் பின்னுறப் பெறுதிரென்றான்" என்று கூறியபடி இப்பொழுது நடக்க உங்களுக்குச் சம்மதமா? இல்லையா? என்று உலூகன் துரியோதனாதியரை வினவினான். அம்பாலிகை வியாசரோடு சேர்கையில், கூச்சத்தால் உடம்பு முழுவதும் நிறம் வேறுபட்டு வெண்மையடைந்ததனால், அவளிடம் பாண்டு விளர்த்த உடலுடையவனாய்ப் பிறந்தான். ஒருவர் என்ற பலர்பால், அறிதற்கரியதை அறியவல்ல அறிவினுயர்வை விளக்கும்: ஆண்டு - அக்காலத்தி லென்றுமாம். வெற்றி தோல்விகளுக்கு இடமாதலாலும், அரசாட்சிச் செல்வத்தைப்பெறுதல்

இழத்தல்களுக்குக் காரணமாதலாலும், சூதாட்டத்தை 'போர்' என்றது; போர்-யுத்தம். அளி என்ற வினைப்பகுதி பாண்டவர்கள் இராச்சியத்தையிழந்த தாழ்வும், துரியோதனாதியர் அதனை யாண்டு வந்த உயர்வும் தோன்ற நின்றது. இப்பாட்டில் முதலடி யொழிந்த மற்றை மூன்றடிகளிலும், முதலில் ஆண்டு என்ற சொல் வெவ்வேறு பொருளில் வந்தது, யமகமென்னுஞ் சொல்லணியாம்; மூன்றாமடியிலுள்ள ஆண்டு என்பது சுட்டடியாப் பிறந்த அண்டு என்பதன் நீட்டலெனப்படும். (10)

11.** **முன்னரும்பொருதுளதுநீர்சூதுபோர்மோதுபோர்கருதாமல்
இன்னமும்பொரவேண்டுமேல்பொருதிடுமிலஞ்சியிற்பொலஞ்செங்கால்
அன்னமுங்கிரிமயில்களுமுடன்விளையாடுநல்வளநாட்டீர்,
பின்னமும்பிறவாதினிப்பண்டுபோற்பீடுறும்பெருவாழ்வும்.

(இ -ள்.) இலஞ்சியில் - நீர் நிலைகளிலுள்ள, பொலம் செம்கால் அன்னமும் - பொன்னிறமான சிவந்த கால்களையுடைய அன்னப்பறவைகளும், கிரி மயில்களும் - மலையிலுள்ள மயிற் பறவைகளும், உடன் விளையாடும் - ஒருங்கே விளையாடப்பெற்ற, நல்வளம் நாட்டீர் - சிறந்த வளங்களை யெல்லாமுடைய குருநாட்டி னரசர்களே! மோது போர் கருதாமல் - (ஒருவரோடொருவர்) தாக்கிச் செய்யும் யுத்தத்தை யெண்ணாமல், நீர் முன்னரும் பொருது உளது - நீங்கள் (பாண்டவரது இராச்சியத்தைப்பறித்துக் கொள்ளும் பொருட்டு) முன்பு செய்துள்ளதும், சூது போர் - சூதாட்டமேயாம்; (ஆதலால் அவ்விராச்சியத்தை அவர் மீட்டுக்கொள்ளும் பொருட்டு), இன்னமும் பொர வேண்டும்ஏல் - இனியும் (மோது போரில்லாமல் சூதுபோரைச்) செய்யவேண்டுமென்றால், பொருதிடும் . (அவர்களோடு அதனையே) செய்யுங்கள், (இங்ஙனம் நியாயப்படி நடப்பீரானால்), இனி பின்னமும் பிறவாது - இனிமேல் (உங்கள் இருதிறத்தாருள்) மாறுபாடும் உண்டாகாது; பெரு வாழ்வும் - பெரிய (உங்கள்) அரசாட்சிச் செல்வமும், பண்டு போல் பீடுஉறும் - முன்போலப் பெருமையடையும்; (எ - று.)

மொழிப்படி கொடாவிட்டாலும், முன்போல மறுபடி இருதிறத்தாருஞ் சூதாடுவது, அதில் பாண்டவர்கள் சயித்தால் அவர்களுக்கு இராச்சியங் கொடுத்து விடுவது, இதுவாவது செய்யவேண்டுவது நலம் என்றான். மோது போர் கருதாமலென்றது - முன் வாக்கியத்திலும் பின் வாக்கியத்திலுஞ் சேர்ந்து இடையில் மத்திமதீபமாய் நிற்கும். காலும் மூக்குஞ் சிவந்து உடம்பு வெளுத்திருக்கும் அரசவன்ன மென்பார், செங்காலன்ன மென்றார். நாடும் நாடு சார்ந்த இடமுமாகிய மருதநிலத்தின் கருப்பொருளான அன்னங்களும், மலையும் மலைசார்ந்த இடமுமான குறிஞ்சிநிலத்தின் கருப்பொருளான மயில்களும், ஓரிடத்திற்கூடி விளையாடுவதெனத் திணைமயக்கங்கூறியவாறு. வெவ்வேறு நிலத்திலுள்ளனவான விவேகமில்லாத அஃறிணை யுயிர்களாகிய பறவைகளும் தமக்குள் பேதமின்றி உமது நாட்டில் ஒற்றுமைப்பட்டிருக்க, விவேகிகளான நீங்கள் உங்களினத்தவரான பாண்டவர்களோடு பேதப்பட்டிருப்பது தகுதியன்றுஎன்ற பொருள் இவ்வருணனையில் தொனிக்குமாறு காண்க. மருதநிலத்து ராஜஹம்சம் - நாட்டில் அரசாளுந் துரியோதனனையும், கிரி மயில்கள் - வனவாசஞ் செய்த பாண்டவர்களையும் ஞாபிக்கும். முன்னமும் பொருசூதுபோர் மோதுபோர் முனிவுடன் என்றும் முதலடியிற் பாடம். (11)

12.** **அன்றியேயவருடன்மலைகுவமெனவழிவினைக் கருதாமல்
வென்றியேநினைந்தெதிர்த்திரேலுங்களால்வெல்லுதலரிதம்மா
கன்றியேயடல்வீமனும்விசயனுங்களம்புகிலனைவீரும்
பொன்றியேவிடுகின்றினிர்முனிவர்சொற்பொய்க்குமோபொய்யாதே. *(இ -ள்.) அன்றியே - (இங்ஙனஞ் சூதாட்ட வழியில்) அல்லாமல், அழிவினை கருதாமல் - தோல்வியை (நேரக் கூடுமென்று) நினையாமல், வென்றியே நினைந்து - ஜயித்தலையே (நேருமென்று) நினைத்து, அவருடன் மலைகுவம் என - அப்பாண்டவர்களோடு போர் செய்வோமென்று நிச்சயித்து, எதிர்த்திரேல் - (அவர்களை) எதிர்ப்பீரானால், உங்களால் வெல்லுதல் அரிது - உங்களால் (அவர்களைச்) சயித்தல் முடியாது; அடல் - வலிமையுடைய, வீமனும் - பீமசேனனும், விசயனும் - அருச்சுனனும், கன்றியே - கோபங்கொண்டு, களம் புகில் - போர்க்களத்தையடைந்த மாத்திரத்தில், அனைவீரும் - நீங்களெல்லீரும், பொன்றியே விடுகின்றினிர் - (யுத்தத்தில்) நிச்சயமாக இறந்தே*

விடுவீர்கள்; முனிவர் சொல் பொய்க்குமோ பொய்யாதே - முனிவரது வார்த்தை தவறுமோ? தவறவேமாட்டாது; (எ - று.)

அம்மா- வியப்பிடைச்சொல்; பாண்டவர்களது பராக்கிரமங்களை நோக்கிய அதிசயத்தால் வந்தது. 'உங்களெல்லோரையும் ஒழித்தற்கு வீமன் விசயன் என்ற இருவரும் ஒருங்குவேண்டுவதில்லை, இருவருள் எவனாயினும் ஒருவன் போதும்' என்ற கருத்து விளங்க, 'வீமவிசயர்' என உம்மைத் தொகையாற் சேர்த்துக் கூறாமல் 'வீமனும் விசயனும்' எனத் தனித்தனி பிரித்துக் கூறினார். 'உங்களை அழித்தற்கு அவர்கள் போர்செய்யவேண்டா. போர்க்களத்தில் வருதல்மாத்திரமே அமையும், அம்மாத்திரத்திலே நீங்கள் அச்சத்தால் இறப்பீர்கள்' என்ற பொருளைத் தோற்றுவித்தற்கு, 'களம் புகில்' என்றார். பொன்றிவிடுவீரென எதிர்காலத்தாற் கூறவேண்டிய விடத்து 'பொன்றிவிடுகின்றினிர்' என நிகழ்காலத்தாற் கூறினது நிச்சயமும் விரைவும்பற்றி வந்த காலவழுவமைதி. பொன்றுகின்றீர் என்னாது பொன்றிவிடுகின்றினிர் எனக் கூறியதில் விடு என்பதும் அத்துணிவையே உறுதிப்படுத்தும். பாண்டவரைவருள் வீம அருச்சுனரையே எடுத்துக் கூறினது, இவ்விருவரும் துரியோதனாதியரையும் கர்ணனையும் கொல்வதாக முன்னர்ச் சபதஞ்செய்திருத்தலாலும் பலபராக்கிரமங்களிற் சிறந்தவராதலாலும் என்க. 'முனிவர் சொற்பொய்க்குமோ பொய்யாதே' என்ற பொதுப்பொருளால் முன்வாக்கியங்களில் வந்த சிறப்புப்பொருளை விளக்கியதனால், ***வேற்றுப் பொருள்வைப்பணி:*** *பொதுப்பொருளாற் சிறப்புப்பொருளையாவது சிறப்புப்பொருளாற் பொதுப்பொருளையாவது சாதித்தல், இவ்வணியின் இலக்கணமாம்.*

அருள்கொண்டு கூறினாலும் வெகுண்டுகூறினாலும் அவ்வப் பயன்களைத் தவறாமல் தந்தேவிடுகின்ற பழுதுபடாத பொருள் நிரம்பின சொற்களையுடைய நிறைமொழிமாந்தரான முனிவரது வார்த்தை பயன்தராது விடாதாதலின், 'முனிவர்சொற் பொய்க்குமோ பொய்யாதே' என்றார். 'பொய்க்குமோ; பொய்யாதே' என்ற இரண்டனுள் யாதாயினும் ஒன்றே அமைவதாயிருக்க, உடன்பாடு எதிர்மறை என்ற இரண்டு முகத்தாலுங் கூறினது, அது தவறாமையை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டென்க; இதனை "வளம்பட வேண்டாதார்யார் யாருமில்லை" "உண்டோ உணர்ச்சி மற்றில்லாகும்" என்பனபோலக் கொள்க. 'முனிவர்சொல்' என்றது, கீழ் ஆரணியபருவத்தில் துரு வாச மகாமுனிவர்'வண்டோலிடுந்தார்ப்பேரறத்தின் மகனே யுன்னை யரசென்று, கொண்டோரல்லா லெதிர்ந்தோரில் யாரேவாழ்வார் குவலயத்தில்" என்பது முதலியவற்றை. இனி, 'முனிவர் சொற்பொய்க்குமோ பொய்யாதே' என்றதை உலூகன்வார்த்தையாகக் கொள்ளாமல் கவிக்கூற்றாகக்கொண்டு. 'கன்றியேயடல் வீமனும் விசயனும் களம்புகில் அனைவீரும், பொன்றியே விடுகின்றினிர்' என்று இங்கே உலூகமுனிவன் சொன்ன வார்த்தை பொய்யாகாதுபலித்தே தீரும் என்றதாகவும் கருதலாம். அன்றியும், சாபானுக்கிரக சக்தியுடைய அந்தணர் பலர் துரியோதனனுக்கு அப்பொழுதப்பொழுது புத்திகூறி அவன் கேளாதது காரணமாக அவனுக்குக்கொடுத்த சாபங்களும், பாண்டவர்களது நற்குண நற்செய்கைகளை நோக்கி மகிழ்ந்த முனிவர் பலர் அவர்களுக்குச் செய்த அனுக்கிரகங்களும் அனேகம் உண்டு. போரில் வெற்றி தோல்விகள் ஒருதலையன்றாதலால் அங்ஙனங்கருதுதல் தகுதியன்றென்பார். 'அழிவினைக்கருதாமல் வென்றியேநினைந்து' என்றார்.

அடல்என்பதை விசயனுக்கும் கூட்டுக. வீமனுக்கு அடல் - தேகபலமும், கதைவலிமையும்; அருச்சுனனுக்கு அடல் - வில்வன்மையும், பாசுபதம் முதலிய அஸ்திரபலமுமாம். வீமன் (பகைவர்க்குப்) பயங்கரனானவன் என்று பொருள். விசயன் - விசேஷமான வெற்றி யுடையவனென்று பொருள். இராஜசூய யாகத்திற்காக வடக்கிற் சென்று பல அரசர்களைச் சயித்ததனாலும், காண்டவ தகனகாலத்துத் தேவர்களை வென்றதனாலும், பாசுபதம் பெறுங்காலத்துப் பரமசிவனையெதிர்த்து விற்கழுந்தால் முடியிலடித்ததனாலும், பின்பு தேவர்க்குப் பகைவராகிய நிவாதகவசர் காலகேயர்களை வதைத்ததனாலும், இவை முதலிய வெற்றிகளால், இவனுக்கு இப்பெயர் அமைந்தது. இனி, விசயன் - தன்னைச் சயிப்பாரெவரும் இல்லாதவன் என்றும் பொருள்கொள்வர். முன்னையபொருளில், வி - விசேஷமும், பின்னைய பொருளில் வி - எதிர்மறையுங் குறிப்பனவாம்; இரு பொருளிலும், ஐயம் - வெற்றி. 'அரிது' என்பதில், அருமை - இன்மை குறிக்கும். (12)

துரியோதனன் அலட்சியமாகமறுமொழி கூறுதல்.

13. என்றுபூசுரனியம்பலுங்குங்குமமெழிலுறுமிணைமேருக்
குன்றுபூசியதனையபொற்றடம்புயக்குருகுலவயவேந்தன்
இன்றுபூசைபோலிருந்துழியுரைக்குமீதிகலதன்றிருவர்க்குந்
துன்றுபூசலிற்காணலாமாண்மையுந்தோள்வலிமையுமென்றான்.

(இ -ள்.) என்று-, பூசுரன் - (உலூகனென்னும்) அந்தணன், இயம்பலும் - சொன்னவளவிலே,- குங்குமம் பூசியது - குங்குமப்பூவின் குழம்பைப் பூசப்பெற்றதான, எழில் உறும் இணை மேரு குன்று - வளர்ச்சிமிக்க மேருமலை இரண்டு இருந்தால் அவற்றை, அனைய - ஒத்த, பொன் தட புயம் - அழகிய பெரிய தோள்களையுடைய, குரு குலம் வய வேந்தன் - குருவமிசத்திலேபிறந்த வலிமையுடைய இராசராசனான துரியோதனன்,- இன்று - இப்பொழுது, பூசை போல் -பூனையைப்போல், இருந்த உழி - உள்ளிடத்திலேயிருந்து கொண்டு, உரைக்கும் - வீரமாகப்பேசுகிற, ஈது - இவ்வார்த்தை, இகலது அன்று - வலியதாகாது; இருவர்க்கும் - எங்கள் இருதிறத்தார்க்கும், துன்று பூசலில் - நெருங்கி நேரும் போரில், ஆண்மையும் - பராக்கிரமத்தையும், தோள் வலிமையும் - புயங்களின் பலத்தையும், காணலாம் - (இன்னாரிடத்திலுள்ளதென்று வெளிப்படையாகப்) பார்க்கலாம், என்றான் - என்று கூறினான்; (எ - று.)

இங்ஙனங்கூறினது,ஆண்மையுந் தோள்வலிமையும் போரில் தங்களிடத்தே மிக்குவிளங்குமென்றகருத்தால். பூஸுர ன் என்னும் சொல்லுக்கு - பிரமதேஜசினால் பூமியில் தேவன்போல விளங்குபவனென்று பொருள்; இது - அந்தணர்க்குச்சிறப்புப்பெயர்: "மேலாத் தேவர்களும் நிலத்தேவரும் மேவித்தொழும்" என்றார், திருவாய் மொழியிலும். துரியோதனனது பெரியவலிய தோள்களுக்கு உவமையாகக்கூறுகிற மகாமேரு கிரிக்கு 'குங்குமம் பூசியது' என்ற அடைமொழி கொடுத்தது, அத்தோள்கள் எப்பொழுதும் குங்குமக்கலவைச்சாந்தைப் பூசப்பெற்றுள்ளன வாதலின். குங்குமம்பூசிய எழிலுறும்மேரு இரண்டு - இல்பொருளுவமை. குங்குமமென்னும் மரத்தின்பெயர், அதன் பூவின் குழம்பிற்கு இங்கே இருமடியாகுபெயர். எழிலாவது வளர்ந்தமைந்த பருவத்தும் இது வளர்ந்து மாறியதன்றி இன்னும் வளருமென்பதுபோன்று காட்டுதல் என்றார் நச்சினார்க்கினியர்; என்றது, புஷ்டி யென்றபடி. இணை மேரு பூசியது - ஒருமைப்பன்மை மயக்கம். இணை - இரண்டும் ஒன்றோடொன்று ஒத்த என்றுமாம். பொன் - கருவியாகுபெயராய், பொன்னாபரணங்களை யணிந்த வென்றுங் கொள்ளலாம். குரு என்பவன் - சந்திர குலத்தில் பிரசித்திபெற்ற ஓரரசன்; இவனால் அக்குலம் குருகுலமென்றும், அக்குலத்தவர் கௌரவரென்றும், அந்நாடு குருநா டென்றுங் கூறப்படும். வய - வலிமையுணர்த்து முரிச்சொல். துரியோதனன் பதினாயிரம் யானைபலங் கொண்டவனாதலால், அவனை 'வயவேந்தன்' என்றார். இனி, வயம் எனப் பிரித்தால், பெயர்ச் சொல்லாய், வெற்றியென்று பொருள்படும். காடு முதலிய இடங்களிலன்றி வீட்டினுள்ளே வசிக்கும் பூனைக்குப் பூசையென்று பெயராதலால், 'பூசைபோலிருந்துழி' என உவமை கூறப்பட்டது; அதனை 'வெவ்வாய்வெருகினைப் பூசையென்றலும்' என்ற தொல்காப்பியங்கொண்டும் "கிளர்மாடத்துள்ளுறையும் பூசை" என்ற கம்பராமாயணங்கொண்டும் அறிக. ஆண்மை - ஆண்தன்மை, பௌருஷம். தோள்வலிமை - புஜபலம். (13)

விதுரன் துரியோதனனுக்கு நற்புத்திகூறுதல்.

14. கல்விதூயநெஞ்சிலாதவச்சுயோதனன்கழறியமொழிகேட்டு
வில்விதூரனிவ்வேதியன்மொழிப்படிமேதினிவழங்காமற்
புல்விதூடகரினுமுணர்விலாதவர்புகலும்வாசகங்கேட்கிற்
செல்விதூரியளாய்விடுஞ்சுற்றமுஞ்சேனையுங்கெடுமென்றான். *(இ -ள்.) கல்வி - படிப்பினாலே, தூய - (குற்றமற்றுச்) சுத்தமான, நெஞ்சு - மனம், இலாத - இல்லாத, அ சுயோதனன் - அந்தத் துரியோதனன், கழறிய - உறுதியாகச்சொன்ன, மொழி - அவ்வார்த்தையை, வில்விதூரன் - வில்வித்தையில் வல்ல விதுரன், கேட்டு - செவியுற்று, (துரியோதனனை நோக்கி), 'இ வேதியன் மொழிப்படி - இந்த அந்தணனது வார்த்தையின்படி, மேதினி வழங்காமல் - (பாண்டவருக்குப்) பூமியைக்கொடாமல், புல் விதூடகரினும் உணர்வு இலாதவர் புகலும் வாசகம் கேட்கில் - இழிவான விதூஷகர்களைக் காட்டிலும் அறிவில்லாதவர்கள் சொல்லும் வார்த்தையைக் கேட்டு அதன்படி நடப்பாயானால், செல்வி தூரியள் ஆய்விடும் - (உனக்குத்) திருமகள் தூரத்திலுள்ளவளாய்விடுவள்*

[விலகிப்போவாள் என்றபடி]; சுற்றமும் சேனையும் கெடும் - (உனது) பந்துவர்க்கமும் சேனைகளும் போரில் அழியும்,' என்றான் - என்று சொன்னான்; (எ - று.)

இராவணன்போலப்படித்துக்கெட்டவனல்லாமல், துரியோதனன் படியாது கெட்டவனாதலால், 'கல்விதூயநெஞ்சிலா வச்சுயோதனன்' என்றார். தூயநெஞ்சிலாத எனவே, தீயநெஞ்சுடைமை அருத்தாபத்தியால் தானே பெறப்படும். விதுரனது வில் வல்லமை பிரசித்தம்: "வெற்றிவிதுரன் கைவில்லிருக்க மேதினியின் - மற்றவனை வெற்றி கொள்ளுமாறுண்டோ" என்னும் பாரதவெண்பாவினாலும் அறிக. விதூஷகர் - தமக்கு நேரிற் பகையில்லாதிருக்கையிலும் ஒரு பயனையுங் கருதாமல் தானும் பிறரும் நகைத்தலொன்றையே நல்ல பயனாகக்கொண்டு எப்பொழுதும் பிறரை நிந்தித்துத் திரியும் அவிவேகிகள், வி - மிகுதியாய், தூஷகர் - தூஷிப்பவர், பழிப்பவர் என்க. புல் விதூடகரினும் உணர்விலாதவரென்றது, கர்ணன் சகுனி துச்சாதனன் முதலியோரை. கல்வி தூய - மூன்றாம் வேற்றுமைத்தொகையில் வலி இயல்பாயிற்று. இனி, உம்மைத்தொகையாய், கல்வியுந் தூயநெஞ்சுமில்லாத என்றுமாம். விதூரனென்ற நீட்டல் விகாரம், எதுகைத்தொடை நோக்கியது. மேதினி என்ற சொல்லுக்கு - (திருமாலாற்கொல்லப்பட்ட மதுகைடபரென்னும் அசுரரது) உடற்கொழுப்பினால் நனைக்கப்பட்டதென்று காரணப்பொருள்; மேதஸ் - நிணம். செல்வி - செல்வங்களுக்கு உரியவள். இனி, தூரியளாய், விடும் என இரண்டாகக்கொண்டு, சிறிது சிறிதாகச் சேய்மையிற் சென்று நின்று பின்பு விட்டேயொழிவளென்றுங் கருத்துக்கொள்ளலாம். சுற்றம் - (சுப அசுபகாலங்களில் ஒருவனை வந்து) சூழுந்தன்மையதுபற்றி வந்த பெயர். சுற்றமென்னும் பால்பகா அஃறிணைப்பெயர் - ஆகுபெயர்ப்பொருளால் உயர்திணைப்பலர்பால் குறிப்பதாயினும், சொல்நிலைக்கு ஏற்ப, கெடும் என்னுஞ்செய்யுமென்முற்றைக் கொண்டது. (14)

துரோணனும் கிருபனும் நற்புத்திகூறுதல்.

***15. திரத்துவாய்மைநீதவறிமற்றவருடன்சேனையுந்திறலுங்கொண்
டுரத்துவாளமருடற்றலோபெரும்பிழையுடன்றனையாமாகிற்
சரத்துவாய்தொறுஞ்சோரிகக்கிடவிடுந்தனஞ்சயன்றனுவென்று
பரத்துவாசனும்பகர்ந்தனன்கிருபனும்பகர்ந்ததேபகர்ந்திட்டான்.*** *(இ -ள்.) (அப்பொழுது), பரத்துவாசனும் - பரத்துவாசகுமாரனான துரோணாசாரியனும், (துரியோதனனை நோக்கி), 'நீ-, திரத்து வாய்மை தவறி - உறுதியான சத்தியத்தைத் தப்பி, சேனையும் திறலுங்கொண்டு - (உனது) சேனைகளையும் மற்றை வலிமைகளையுமே முக்கியமாகக் கொண்டு அவற்றால், அவருடன் - அப்பாண்டவர்களோடு, உரத்து வாள் அமர் - வலிமையுள்ளதான ஆயுதங்களாற் செய்யும்போரை, உடற்றலோ - செய்யத் தொடங்குதலோ, பெரு பிழை - பெரிய குற்றமாகும்; உடன்றனை ஆம் ஆகின் - (அங்ஙனம்) போரைச்செய்வாயாகில், தனஞ்சயன் தனு - அருச்சுனனது (காண்டீவமென்னும்) வில், சரத்து வாய் தொறும் - அம்புகள் தைத்த இடங்களிலெல்லாம், சோரி கக்கிட - இரத்தம் பெருகும்படி, விடும் - (அம்புகளை) வீசும்,' என்று, பகர்ந்தனன் - சொன்னான்; கிருபனும் - கிருபாசாரியனும், பகர்ந்ததே பகர்ந்திட்டான் - (கீழ்த்துரோணன்) கூறியதையே தானும் கூறினான்; (எ - று.)*

துரோணனும்கிருபனும், சொன்னசொல் தவறாமல் இராச்சியத்தைத் தருமனாதியர்க்குக் கொடுத்தலே செய்யத்தக்கது; வாய்மை தவறிப்பொருதாலோ அருச்சுனன் கணைக்குத் தப்புவது முடியாது என்று தம் கருத்தைத் தெரிவித்தன ரென்க. கௌதம முனிவனது பௌத்திரனும், சரத்துவந்த முனிவனது குமாரனும் ஆகிய கிருபாசாரியன் முதலிலும், அக்கிருபனது உடன் பிறந்தவளான கிருபியினது கணவனான துரோணன் அதன் பின்னும் கௌரவ பாண்டவர்க்கு வில்வித்தை பயிற்றிவைத்தனரென அறிக. இம்மை மறுமைகளில் சத்தியமே நன்மையை விளைத்தலால், திரத்து வாய்மை எனப்பட்டது.

வாய்மை - மெய்யினதுதன்மை. மற்று - அசை; வினைமாற்றென்றுங் கொள்ளலாம். மற்றவரென எடுத்து, எதிரிகளான அவர்களுடனே எனினுமாம். வாள் என்னுஞ் சிறப்புப்பெயர் இங்குப்பொதுவாக படைக்கலமென்ற மாத்திரமாய் நின்றது; இங்ஙனம் சிறப்புப்பெயர் பொதுப்பொருளையும், பொதுப்பெயர் சிறப்புப் பொருளையும் உணர்த்துவது - ஒருவகைப் பாஷை வழக்கம். இனி, வாளென்னும் ஆயுதவிசேடத்தின் பெயர் மற்றைப்படைகள் பலவற்றிற்கும் உபலக்ஷணமென்றுங் கொள்ளலாம். வாய் - படுமிடமாதலை "வாள்வாயுமின்றிவடுவெங்கணை வாயுமின்றி" எனச்சிந்தாமணியிலுங் காண்க. தொறு என்பது - தன்னை யேற்ற

பெயர்ப்பொருளெங்கும் அப்பெயர்ப்பொருளோடு இயையும் பொருளிருக்கையைக் குறிக்குமிடைச்சொல். சொரிவது, சோரி; காரணப்பெயர்.

தனஞ்சயன்என்பதற்கு - செல்வத்தைச் சயித்தவனென்று பொருள். தருமபுத்திரன் இராஜசூயயாகஞ் செய்ய வேண்டியபொழுது, அவர் கட்டளையால் அருச்சுனன் வடதிசையிற்சென்று பல அரசர்களை வென்று அவர்கள் செல்வத்தைத் திறையாகக் கொணர்ந்ததனால், இவனுக்கு இப்பெயர் வந்தது. இனி இதற்கு - வெற்றியையே செல்வமாகக் கொள்பவனென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். பரத்துவாசன் என்பது, அவன் மைந்தனென்னும் பொருளில் தத்திதாந்தமாகவந்த பாரத்துவாசன் என்ற மொழியின் குறுக்கல் விகாரம். துரோணாசாரியர் பரத்துவாச முனிவரின் குமாரராவர். (15)

வீடுமன் திருதராட்டிரனுக்குஉறுதி கூறல்.

16. காடுமன்னுநின்புதல்வருக்கறுதிசெய்காலமோகழிந்தன்று
நாடுமன்னவகொடாமல்வெஞ்சமர்பொரநாடினையெனினாளைக்
கோடுமன்னுவிலருச்சுனற்கெதிரெவர்குனிக்க வல்லவரென்று
வீடுமன்றிருத்தனயனோடுறுதிகள்வெகுண்டுரைத்தனனன்றே.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), வீடுமன் - பீஷ்மன், வெகுண்டு - கோபங்கொண்டு, திரு தனயனோடு - (தனது) சிறந்த குமாரனான திருதராட்டிரனுடனே, 'மன்னவ - அரசனே! காடு மன்னும் நின்புதல்வருக்கு - வனத்தில் வசித்திருந்த உனது குமாரர்களான பஞ்ச பாண்டவர்க்கு, அறுதி செய் காலமோ - (வனவாசமும் அஜ்ஞாத வாசமுமாக) வரையறைசெய்யப்பட்டிருந்த (பதின்மூன்று வருஷ) காலமோ, கழிந்தன்று - கழிந்துவிட்டது;(இனி மேல்), நாடு கொடாமல் - (அவர்களுக்கு) இராச்சிய பாகத்தை அளித்திடாமல், வெம்சமர் பொர - (அவர்களுடன்) கொடிய போரைச் செய்தற்கு, நாடினை எனின் - விருப்பங்கொண்டாயானால், நாளை - நாளைக்கு, (யுத்தகளத்தில்), அருச்சுனற்கு எதிர் - அருச்சுனனுக்கு எதிராக, கோடு மன்னுவில் குனிக்க வல்லவர் - வளைவுபொருந்தின வில்லை (ப்போர் செய்தற்கு) வளைக்கவல்லவர், எவர் - (இந்தப்பக்கத்தில்) யாவர்உளர்? (எவருமில்லை யன்றோ?) என்று - உறுதிகள் உரைத்தனன் - நன்மையைத் தரும் வார்த்தைகளைக் கூறினான்; (எ - று.) - அன்றே - ஈற்றசை.

துரோணகிருபர்துரியோதனனிடம் கூறியதுபோலவே வீடுமனும் தன் கருத்தைத் திருதராட்டிரனிடம் தெரிவித்தனனென்க. இங்கே, வெகுளி, திருதராட்டிரனும் துரியோதனனும் பாண்டவர் திறத்தில் அநீதியை நடத்தலால் வீடுமனுக்கு உண்டாயிற்று. அறுதி - வரையறுத்தல், பீஷ்மனது தம்பியான விசித்திரவீரியனது புத்திரனான திருதராட்டிரனை 'தனயன்' என்றது - அவனை வளர்த்தவன் வீடுமனாதலாலும், பெரிய தந்தையெனப்படுவானாதலாலும், தந்தைக்கு உள்ள அவ்வளவு அன்பு இவனுக்கு அவனிடம் இருக்குமாதலாலு மென்க. பாண்டவரை 'நின்புதல்வர்' எனத் திருதராட்டிரகுமாரராக அபேதப்படுத்திக் கூறியதற்குங் காரணம் இதுவே. காலமோ, ஓ - உயர்வு சிறப்பு; அது அவ்வனவாச அஜ்ஞாத வாசங்களின் கழிதற்கருமையை விளக்கும். கழிந்தன்று - உடன்பாட்டு ஒன்றன்பால் வினைமுற்று; நாளை - எதிர்காலங் குறிப்பதொரு இடைச்சொல்; இனி, விரைவில் என்றபடி. கோடு - வளைவு; முதனிலைத்தொழிற்பெயர். இனி கோடு - வினைத்தொகையாய், வளைந்த உறுதிபெற்ற வில்லுமாம், அர்ச்சுனன் - வெண்ணிற முடையவன் என்பது பொருள். இது முதலில் இந்நிறமுடைய கார்த்தவீரிய மகாராசனுக்குப் பெயராயிருந்தது. பின்பு அவனைப் போன்ற சௌரியதைரியங்களையுடைய பார்த்தனுக்கு இட்டு வழங்கப்பட்டது; இது - உவமவாகுபெயரின்பாற்படும்: பார்த்தன் கருநிற முடையவனாதலால் அவனுக்கு அருச்சுனனென்பது நிறம்பற்றி வந்த பெயரென்றல், பொருந்தாது; இனி, "குருச்சுடர் மணிசெய் பச்சைக் கொழுந்துடற் பொலிவுநோக்கி, யருச்சுனனென்பரீதென்னரும்பெயர் வந்த பான்மை" என்ற நல்லாப்பிள்ளை பாரதச் செய்யுளைக்கொண்டு அருச்சுனனென்பது பசுமைநிறம்பற்றிவந்த பெயரென்றலும் ஒன்று. எவர் என்ற வினாப்பெயர், இன்மை குறித்து நின்றது. கோடுமன்னுவில் என்பதை அருச்சுனனுக்கு அடைமொழியாக்கிவிட்டால், குனிக்க என்பதற்கு - வில்லையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவித்தல் வேண்டும். (16)

கர்ணன் வீடுமனை நோக்கிக்கோபத்தோடு கூறுதல்.

17. முன்னமேயுகிரிழந்தவெம்புலியெனமுரணழிமுனிமைந்தன்
றன்னைமற்றவனிடத்துநீகற்றவெஞ்சரத்தின்வென்றமையல்லால்
என்னசேவகங்கொண்டுநீயாரையுமிகழ்ந்துரைப்பதுவென்று
கன்னனுந்திறற்காங்கெயன்றன்னொடுகண்சிவந்துரைசெய்தான்.

(இ -ள்.) (அதுகேட்டு), கண் சிவந்து - (கோபத்தாற்) கண்கள் சிவந்து, கன்னனும் - கர்ணனும்,- 'உகிர் இழந்த வெம் புலி என - நகம் போகப்பெற்ற கொடிய (கிழப்) புலிப்போல, முன்னமே முரண் அழி - முற்காலத்திலேயே (தசரத ராமனால்) வலிமையொழிந்த, முனிமைந்தன் தன்னை - ஜமதக்நி முனிவனது குமாரனாகிய பரசுராமனை, மற்று - பின்பு, அவனிடத்து நீ கற்ற வெம் சரத்தின் - அவனிடம் நீ அறிந்துகொண்ட கொடிய அம்புகளால், வென்றமை அல்லால் - சயித்துவிட்டதேயல்லாமல், என்ன சேவகம் கொண்டு - வேறு என்ன பராக்கிரமத்தால், நீ-, யாரையும் இகழ்ந்து உரைப்பது - எல்லோரையும் அவமதித்துப் பேசுவது?' என்று-, திறல் காங்கெயன் தன்னொடு - வலிமையையுடைய கங்காபுத்திரனான வீடுமனுடனே, உரை செய்தான் - சொன்னான்; (எ - று.)

வீடுமனைநோக்கி இங்ஙனம் கூறினன் கர்ணன் என்பதாம். கீழ் வீடுமன் அருச்சுனனுக்கெதிரில் வில்வளைப்பாரில்லை யென்று கூறியதைத் தனக்கு விஞ்சினவர் எவருமில்லை யென்ற செருக்கினால் எல்லா வீரரையுங் கீழ்ப்படுத்தித் தன்னாலாகாத காரியத்தைப் பிறராலும் ஆகாததாகக் கூறினதெனக் கொண்டு, கர்ணன் மிக வெகுண்டான். கர்ணன் தன்னிடம் எவ்வளவு சாமர்த்தியம் உண்டோ அவ்வளவினும் மிக அதிகம் உள்ளதென்று கருதிக் கர்வங்கொண்டவனாதலாலும், பாண்டவர்களிடத்தும் அவர்களுள் முக்கியமாக அர்ச்சுனனிடத்தும் வெகுகாலமாக வைரங்கொண்டவனாதலாலும், அர்ச்சுனனை வீடுமன் மிகச் சிறப்பித்துப் பேசினதைப் பொறாமல் கண்சிவப்பவனானான். மனிதர் தேவர் முதலாக யாவரையுந் திக்குவிசயஞ் செய்து வென்ற இராவணனை எளிதிற் சிறையிலிட்ட கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் முதலாக நிலவுலகத்து அரசர்பலரையும் வேரறுத்த பரசுராமனை இளமையிலேவென்றிட்ட தன்னால் ஆகாத காரியம் பிறரெவராலும்ஆகமாட்டாதென்ற உறுதி வீடுமனுக்கு இருத்தல் கூடுமென்று கருதி, கர்ணன் அதனை யெடுத்துக் காரணங்காட்டிக் கண்டித்துப் பேசுகிறான். தசரதராமன் சீதையை மணம் புரிந்து மிதிலையினின்று மீண்டுவருகையில், அவனை வலியச்சென்று எதிர்த்துப் பரசுராமன் அவனால் வெல்லப்பட்டு அப்பொழுது எல்லா வலிமைகளையுமிழந்தன னாதலாலும், 'பாம்பின் கால் பாம்பறியும்' என்றபடி அவனது வில்வித்தையிலுள்ள அந்தரங்கமான பொருள்களை யெல்லாம் அவனிடம் நீ மாணாக்கனாயிருந்து அறிந்தவனாதலாலும், நீ அவனுடன் பொருதகாலத்திலும் அவன் பிராயம் முதிர்ந்தவனும் நீ நல்ல தருண வயதுடையவனுமாதலாலும், அவனை வென்றது ஒரு வெற்றியாகச் சிறிதும் மதிக்கத்தக்க தன்றென்று இகழ்ந்தவாறு. கர்ணன் இளம்பிராயத்திற் பிராமண வடிவங்கொண்டு பரசுராமனிடஞ்சென்று வில்வித்தையைக் கற்றுக் கைதேர்ந்துவருகையில், க்ஷத்திரியவம்ச நாசகனான அவன், இவனை க்ஷத்திரியசாதியானென்று அறிந்து கடுங்கோபங்கொண்டு 'யான் உனக்குக் கற்றுக்கொடுத்த கல்வியனைத்தும் தக்க சமயத்தில் உதவாதபடி மறந்துபோய்விடக்கடவது' என்று சாபங்கொடுத்ததுபற்றிக் கர்ணன் பரசுராமன் மீது துரபிப்பிராயமுடைய வனாதலால், இங்கே வீடுமனைப் பழிக்கிற சந்தர்ப்பத்தில் அவனையும் பழித்தான். காசிராஜனது பெண்கள் மூவரைத் தன் தம்பியான விசித்திரவீரியனுக்கு மணம் புரிவிக்கும் பொருட்டுச் சுயம்வரத்தில் வீடுமன் வலியத்தேரேற்றிக் கொண்டு செல்லுகையில், அரசர்கள் பலர் வந்து பொருது தோல்வியடைய, அவர்களுள் சிறிது போரில் முன்னிட்ட சாலுவனிடத்து அம்பை யென்பவள் மனத்தைச்செலுத்தி வீடுமனினின்று நீங்கிச் சாலுவனிடஞ் சென்று சேர, அவன் 'பகைவர் கவர்ந்து போன உன்னை யான் தொடேன்' என்று மணம்மறுத்துவிட்டதனால், அவள் பின்னர் வீடுமனை மணஞ்செய்யும்பொருட்டுப் பலவாறு முயன்றும் பயன்படாமையால், முடிவில் பரசுராமனைச் சரணமடைய, அப்பிரான் அருளால் விரைந்துவந்து வீடுமனை மணஞ்செய்யும்படி வற்புறுத்த, விரதவுறுதியையுடைய வீடுமன் அதனை மறுக்கவே, அவன் கோபங்கொண்டு அறைகூவிப் பெரும்போர்செய்ய, அப்போரில் வீடுமன் பரசுராமனை வென்றிட்டனனென்பது வரலாறு; இதனைக் கீழ்க் குருகுலச் சருக்கத்திலும் காணலாம்.

முதலடிஉவமையணி. பரசுராமனுக்குப் புலியும், வலிமைக்கு உகிரும் உவமை. சேவகம் - வீரமாதலை "சார்ங்கவிற் சேவகன்" எனப் பெரியாழ்வார் திருமொழியிலும், "ஏறுசேவகன்" எனக் கம்பராமாயணத்திலுங் காண்க. மற்று - இடைச்சொல்; இங்கு, பிற்பொருள் தந்தது. காங்கெயன் - விகாரம்; காங்கேயன் தந்திதாந்த நாமம். கண் சிவத்தல் - கோபக்குறிப்பு. புலிக்கு மற்றையுயிர்களை

வருத்துதற்குக் கருவி நகமாதலால், அதனைப் பரசுராமனது வலிமைக்கு உவமை கூறினார். வெம் புலியென உபமானத்தை விசேடித்தது, உபமேயமான பரசுராமன் முன்பு பல அரசர்களைக் கருவறுத்த வீரமுடையவனாதலின். ஆவேசாவதாரம் அம்சாவதாரத்தினுங் குறைவுபட்டதாதலால், ஆவேசாவதாரமான பரசுராமனுடைய சக்தி அம்சாவதாரமானரகுராமனாற் கவர்ந்துகொள்ளப் பட்டதென்றும், பரசுராமனிடம் ஆவேசித்திருந்த திருமாலின் சக்தி அங்ஙனம் நீங்கினபின்பு அவன் வீடுமனிடந் தோல்வி யடைந்தன னென்றும் உண்மையுணர்க. 'நீ கற்ற வெம்சரத்தின் வென்றமையல்லால்' என்றது, நீ அவனிடம் கல்விபயிலாமலிருந்தால் அவனை வென்றிருக்க மாட்டா யென்பது தோன்ற நின்றது. (17)

இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் - குளகம்:அவற்றுள் முதலிரண்டு கவிகள் - வீடுமன் வெகுண்டு கர்ணனைப் பரிகசித்துச் சொல்லும் உத்தரம்.

***18. தூமவெங்கனற்றோன்றியதோகையந்தொடையல்சூட்டியநாளில்
நாமவெஞ்சிலைநாணெடுத்தனையடாநரனொடும்போர்செய்தாய்
தாமவெண்குடைநிருபனையந்தரசரிதர்கொண்டேகாமல்
வீமன்வெஞ்சிறைமீட்டநாளினுந்திறல்வினைபுரிமுனைவென்றாய்.***

(இ -ள்.) அடா - கர்ணா! தூமம் - புகையையுடைய, வெம் - வெப்பத்தையுடைய, கனல் - அக்கினியிலே, தோன்றிய - பிறந்த, தோகை - மயில்போன்ற சாயலையுடைய திரௌபதி, அம் தொடையல் - அழகிய மணமாலையை, சூட்டிய நாளில் - (அருச்சுனனுக்கு) இட்டகாலத்தில், நாம வெம்சிலை நாண் எடுத்தனை - அச்சத்தைத் தருகிற கொடிய வில்லில் நாணியை யேற்றி, நரனொடும் போர் செய்தாய் - அருச்சுனனுடனே யுத்தம்பண்ணி வென்றாய்! (அன்றியும்), தாமம் - ஒளியையுடைய, வெள்குடை - வெண்கொற்றக்குடையையுடைய, நிருபனை - துரியோதனராசனை, அந்தர சரிதர் - ஆகாயத்திற் சஞ்சரித்தலையுடைய (சித்திரசேனன் முதலிய) கந்தருவர்கள், கொண்டு ஏகாமல் - கட்டித் தூக்கிக்கொண்டு செல்லாதபடி, வீமன் - வீமசேனன், வெம் சிறை மீட்ட நாளினும் - பயங்கரமான காவலினின்று விடுவித்த காலத்திலும், திறல் வினை புரி முனைவென்றாய் - வலிமையையுடைய போர்த்தொழிலைச் செய்யுமிடமான யுத்தகளத்தில் (அவனைச்) சயித்திட்டாய்! (எ - று.)

போர்செய்தாய், முனை வென்றாய் என்றவற்றில், அக்காலங்களில் யாதொன்றுஞ் செய்யமுடியாது தோற்று ஓடிப்போனாயே? இப்பொழுது வீண் வீரவாதஞ் செய்வதிற் பயனென்ன? என்னும் பொருள் தொனிக்கும். போர்செய்தாய், வென்றாய் என்பன - பிற குறிப்பின்பாற்படும்; இகழ்ச்சிக்குறிப்பு; எதிர்மறையிலக்கணையுமாம். திரௌபதியின் கலியாண காலத்தில் பிறரால் அறுத்தற்கு முடியாத மத்ஸ்யயந்திரத்தை அருச்சுனன் அறுத்திட்டு அவளால் மாலை சூட்டப்பட்டது காரணமாக அழுக்காறுகொண்டு துரியோதனாதியரும் கர்ணனும் மற்றும் பல அரசர்களோடு எதிர்த்துப்போர் செய்து அருச்சுனனாலும் வீமனாலும் வென்று அடித்துத் துரத்தப்பட்டு ஓடினார்களென்பது பிரசித்தம். "புகைத்தகனல்விழிகன்னன் தருக்கா லெள்ளிப் பூசுரனென்றவமதித்துப் புனைவில்வாங்கி, உதைத்த பகழியுமுகைத்தா னுரனுந் தன்கை யொரு கணையாலுடல் பிளந்தானுருமேறொப்பான்" எனக் கீழ்த் திரௌபதி மாலை யிட்ட சருக்கத்தில்வந்ததுங் காண்க. பாண்டவர் வனவாசஞ் செய்கையில், ஒருநாள் துரியோதனன் தன் பெருமையைப் பாராட்டிப் பாண்டவரை அழுங்கச் செய்யவேண்டு மென்று ஆடம்பரத்துடனே அருகிற்சென்றபோது, இந்திரனேவலால் சித்திரசேனனென்னுங் கந்தருவராசன் வந்து துரியோதனனைக் கயிற்றாற் கட்டி வானத்தில் தூக்கிக்கொண்டுபோக, அப்பொழுது கர்ணன் முதலாயினோர் எதிர்த்துப்பொருது தோற்று ஓட, பின்பு துரியோதனனது பரிதாபகரமான நிலைமையை அவனது பரிவாரத்தா லறிந்த தருமபுத்திரனது கட்டளையால் வீமன் அருச்சுனனோடு சென்று கந்தருவனை வென்று துரியோதனனை மீட்டனனென்பது பின்னிரண்டடியிற் குறித்த கதை.

அங்கிவேசமுனிவனிடத்தில் துரோணாசாரியனுடன் வில்வித்தையைக் கற்றுவந்தபோது 'எனக்கு இராச்சியங் கிடைத்த பின்னர்ப்பாதி உனக்குப் பங்கிட்டுக் கொடுப்பேன்' என்று அவனுக்கு வாக்குத் தத்தஞ் செய்திருந்த பாஞ்சாலராசனாகிய துருபதன் பின்பு ஒரு காலத்தில் அத்துரோணன் தன் குழந்தைக்குப் பாலுக்காகப் பசு வேண்டுமென்று சென்று கேட்டபொழுது முகமறியாதவன் போல் 'நீ

யார்?' என்று வினவிச் சில பரிகாச வார்த்தைகளைச் சொல்லிச் சபையிற் பங்கப்படுத்த, அப்பொழுது அவன் 'என் மாணாக்கனாகிய இராசகுமாரனொருவனைக் கொண்டு உன்னை வென்று கட்டிக் கொணரச் செய்து உன் அரசையுங் கைக்கொள்வேன்' என்று சபதஞ் செய்துவந்து, பின் அங்ஙனமே அருச்சுனனைக் கொண்டு பங்கப்படுத்தி அப் பிரதிக்ஞையை நிறைவேற்றிவிட, யாகசேனன் துரோணன் மீது மிகக் கறுக்கொண்டு அவனைக்கொல்லும்பொருட்டு ஒரு புத்திரனும், அருச்சுனனது பலபராக்கிரமங்களைக் கண்டு மகிழ்ந்து அவனுக்கு மணஞ்செய்து கொடுக்கும் பொருட்டு ஒரு புத்திரியும் உதித்தல்வேண்டும்' என்று புத்திரகாமயாகஞ் செய்விக்க, அவ்வோமத் தீயினின்றும் திருஷ்டத்யும்நனும், திரௌபதியுந் தோன்றினராதலின், 'கனற்றோன்றிய தோகை' எனப்பட்டாள்.

ஆசாரியசிஷ்யக்கிரமத்தை அனைவரும் அறிந்து அனுஷ்டித்து உய்யுமாறு சிஷ்யனுங் குருவுமாகிப் பதரிகாச்சிரமத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவின் அமிசமாகிய நரன் நாராயணன் என்னும் முனிவர்களே இங்கு அருச்சுனனும் கிருஷ்ணனுமாகத் தோன்றினதனால், நரனென்று அருச்சுனனுக்கு ஒரு பெயர். இனி, நரனென்னும் மனிதனை யுணர்த்தும் பெயர், சிறப்பாய், அம்மனிதருட் சிறந்த அருச்சுனனை உணர்த்துவதெனக் கொள்ளலு மொன்று. வெம்மை - கனலுக்கு இயற்கை யடைமொழி; இனம்விலக்க வந்ததன்று. தோகையென்னும் மயில் வாலின் பெயர்; அதனையுடைய மயிலுக்குச் சினையாகுபெயரும், அம்மயில் போன்ற சாயலையுடைய பெண்ணுக்கு உவமையாகுபெயருமாதலால் இருமடியாகுபெயர். கனற்றோன்றிய தோகையென்றது மனிதர் வயிற்றிற் பிறவாத அவளது தெய்வத்தன்மையை விளக்கும். (மலர்களைக்கொண்டு) தொடுக்கப்படுவது தொடை எனக் காரணக்குறி. 'அத் தொடை யல்' என்றபாடத்துக்கு அகரச்சுட்டு பிரசித்தியைக் காட்டிற்றென்க; சூட்டிய அந்நாளில் என இயைத்தலுமாம். நாம் - அச்சமுணர்த்தும் உரிச்சொல்; இதன்மேல், அ - சாரியை. அம் - சாரியை; மவ்வீ றொற்றழிந்ததெனினும் அமையும்; இனி, நாம் என்பதை உரிச்சொல்லடியாகப் பிறந்த குறிப்புப் பெயரெச்சமெனக் கொள்ளலுமாம். நாமம் எனப்பிரித்து பிரசித்தமான என்றாவது, புகழைத்தருகிற என்றாவது கொள்ளினுமாம். அடா - இகழ்ச்சி பற்றிவரும் முன்னிலை யொருமை யாண்பால் இடைச்சொல். இதன் பெண்பால் - அடி. தாமம் - குடையிற் சுற்றிலுந் தொங்கவிடப்படும் முத்து மாலைகளுமாம். நீதி தவறாது புகழோடு கூடிய அரசாட்சியை வெண்குடை யென்றல் கவிமரபு. காவலின்பெயர் - இலக்கணையாய், இங்கே கட்டையுணர்த்திற்று. இனி, அடா நரன் - உனக்கு ஏற்றவனல்லாத அருச்சுனனென்றுமாம். அடர் நரன், மீட்ட கானிலும் என்றும் பாடம். (18)

19.** **ஒருதன்மாநெடுந்தேரினை யறிவுறாவுத்தரன் விரைந்தூர
நெருநலானிரைகவர்தருமுகத்தினுநின்றனைநெடும்போது
மருநறாவுமிழ்துழாயவன்றேர்விடமலையுநாள்வயவாளி
வெருநர்மேல்விடாவிசயனைநீயலால்வெல்லவல்லவருண்டோ.

(இ -ள்.) ஒரு - ஒன்றான, தன் - தனது, மா - பெரிய, நெடு - உயர்ந்த, தேரினை - இரதத்தை, அறிவுறா உத்தரன் - (செலுத்துதற்கு) அறியாத உத்தரகுமாரன், விரைந்து ஊர - துரிதமாகச் செலுத்த, நெருநல் - நேற்று, ஆன் நிரை - பசுக் கூட்டங்களை, கவர் தரு - (அருச்சுனன்) மீட்டுக்கொண்டு போன, முகத்தினும் - போர் முகத்திலும், நெடுபோது நின்றனை - வெகுநேரம் (அருச்சுனன் முன் நீ எதிர்த்து) நிலைநின்றாய்; மரு - வாசனையையும், நறா - தேனையும், உமிழ் - வெளிப்படுத்துகிற, துழாயவன் - திருத்துழாய்மாலையையுடைய கண்ணபிரான், தேர் விட - (தனது) தேரைச் செலுத்த, மலையும் நாள் - (அருச்சுனன் இனிப்) பெரும்போர் செய்யும்பொழுது, வெருநர் மேல் வயவாளி விடா விசயனை - (போரில்) அஞ்சுகிறவர்கள் மீது வலிமையையுடைய அம்பைச் செலுத்தாத தன்மையையுடைய அருச்சுனனை, வெல்ல வல்லவர் - சயிக்க வல்லவர், நீ அலால் உண்டோ - நீ யல்லாமல் (வேறு யாவராயினும்) உளரோ? [எவரும் இல்லைபோலும் எனப் பரிகாசமாகக் கூறியபடி];(எ-று.) நன்மா நெடுந்தேரினை என்றும் பாடம்.

நெடும்போதுநின்றனை என்றது, சிறிது பொழுதாயினும் உறுதியோடு முன்நிற்கவும் மாட்டாமல் ஓடினாய் - என்றதைக் குறிப்பால் உணர்த்தும். விராடநகரத்திற் பாண்டவர் ஒளித்திருத்தல் கூடுமென்று துரியோதனாதியர் அந்நகரத்தின்மேல் படையெடுத்து வடபுறத்திற் சென்று பசுக்களைக் கவர்ந்து கொண்டனர். அதனையறிந்து நிரைமீட்டற்குப் போருக்குவந்த உத்தரகுமாரனுக்குச் சாரதியாய் நின்ற பேடிவடிவமான அருச்சுனன் உத்தரனைத் தேர்செலுத்தச்சொல்லித் தான் போர் செய்து அத்தனை பேரையும் வென்று துரத்திப் பசுக்களைத் திருப்பியோட்டிக்கொண்டு சென்றனன்

என் பது கீழ்விராடபருவத்தில் நிரைமீட்சிச் சருக்கத்தின் வரலாறு. அப்பொழுது கர்ணன் அருச்சுனனை எதிர்க்கமாட்டாமல் தோற்றோடினன் என்பதைக் கீழ் அச்சருக்கத்தில் "இம்முறை வந்து வந்தெதிர்ந்து வெஞ்சமர், மும்முறை முறிதலும் முனிவன்மாமகன், அம்முறை முதுகிடும் அருக்கன்மைந்தனைத், தெம்முறைமையிற் சில வார்த்தை செப்புவான்" என்ற கவியாலும் உணர்க. போர்த் தொழிலையும் போர்க் குதிரை செலுத்துந் தொழிலையுஞ் சிறிதும் அறியாத அதைரியசாலியான உத்தரனென்னுஞ் சிறுவனைப்பேருக்குச் சாரதியாக வைத்துக்கொண்டு தானே சாரதியும் ரதியுமாக வேறுதுணையின்றித் தனியே வந்து போர் செய்த காலத்திலும் அருச்சுனனை வெல்லமாட்டாத நீயோ, போர்த் தொழிலையும் போர்க்குதிரை செலுத்துந் தொழிலையும் முழுவதுமறிந்த தந்திரசாலியும் மிக்க தைரியமுடையவனுமான கண்ணபிரானைச் சாரதியாக வைத்துக்கொண்டு பெருஞ் சேனையோடு வந்து அருச்சுனன் எதிர்த்துப் பெரும்போர் செய்யும்பொழுது அவனை வெல்வாய்? என்றவாறு.

மா நெடு- ஒருபொருட்பன்மொழியாய், மிகப்பெரிய என்றலுமாம்; இனி, மா - குதிரை பூட்டிய எனினுமாம். நெருநல் - இறந்தகாலங் குறிக்கும் இடைச்சொல்; இங்கே, நெருநல் என்றது, மிகச் சில நாளுக்கு முன் என்றவாறு. முகத்தின் - போர்க்களத்தின் முன்னிடத்திலென்றபடி, அறிவுறா உத்தரன் என்றது, உணர்வு தோன்றாத மிக்கஇளம்பிராயத்தையுடையவனென்பதைக் குறிக்கும். உத்தரன் - மச்சதேசத்தரசனான விராடனது இளைய குமாரன்; மூத்தமைந்தன் பெயர்,சுவேதன், 'வயவாளிவெருநர்மேல் விடா விசயன்' என்றது, அவனது, தருமயுத்தத்தைக் குறிப்பிக்கின்றது. கீழ் நிரைமீட்சியில் "அரிவையர்வெஞ்சமரஞ்சுவோர் பெருங், குரவரென்றிவர்களைக் கோறல் பாவமே"என்றதனாலும், போரில் அஞ்சுபவர்மேல் அம்பு செலுத்துதல் அதருமமாதல்அறிக. 'என்று' என இறுதியில் வருவித்து, அடுத்த கவியில் 'புகல'என்பதனோடு இயைக்க. இங்கே 'வயவாளி வெருநர்மேல் விடா விசயன்'என்றதனால், நீ அவனை எதிர்த்து வெல்லமாட்டாது அஞ்சிப் புறங்கொடுத்துஓடுகையில் தருமம் நோக்கி அவன் உன்மேல் அம்புசெலுத்தாமையின், நீஒருகால் உய்தல் கூடியதேயன்றி, இன்றாயின், உயிர்த்திருக்கமாட்டாயென்றதாம். உத்தரகோக்கிரகண காலத்திலேயே ஒழிந்திருப்பா யென்றபடி. விசயனைநீயலால் வெல்ல வல்லவருண்டோ - விசயனை வெல்ல நின்னால் ஆகாது. ஆனிரை - ஒன்றன்கூட்டத் தற்கிழமைப்பொருளில் வந்தஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை. தேரினை ஊர எனஇயையும். (19)

பாண்டவர்க்குப் பாகமில்லையென்று துரியோதனன் கூற, உலூகன் பாண்டவரிடம் செய்தி கூறுதல்.

20. **கங்கைமாமகனிவையிவைபுகலவுங்கன்னனைக்கசிந்துட்கொண்**
டங்கைகொட்டிநக்கிருந்தவந்தணனையுமவமதித்தெமதேபார்
தங்கள்கானகந்தமதெனப்புகன்றனன்சர்ப்பகேதனனந்தப்
பங்கயாசனமுனிவனுமீண்டுபோய்ப்பாண்டவர்க்கவைசொன்னான். *(இ -ள்.) கங்கை மா மகன் - கங்காதேவியின் சிறந்த குமாரனான வீடுமன், இவை இவைபுகலவும் - இந்த இந்த வார்த்தைகளைச் சொல்லவும், (சிறிதும் லக்ஷ்யஞ் செய்யாமல்), சர்ப்ப கேதனன் - பாம்புக்கொடியையுடைய துரியோதனன், கன்னனை கசிந்து உள்கொண்டு - கர்ணன் வார்த்தையையே விரும்பிக் கொண்டாடி, இருந்த அந்தணனையும் - (அங்குத் தூதனாய் வந்து) வீற்றிருந்த உலூகமுனிவனையும், அம் கை கொட்டி நக்கு அவமதித்து - அகங்கைகளைத் தட்டிச்சிரித்துப் (பரிகாசஞ் செய்து) அலக்ஷ்யம் பண்ணி, 'பார் - இந்த ராச்சியம், எமதே - எங்களுடையதே; தங்கள் கான் அகம் - பாண்டவர்கள் தாங்கள் இவ்வளவு காலம் வசித்திருந்த காட்டினிடம், தமது - அவர்களுடையதேயாம், என - என்று, புகன்றனன் - சொன்னான்; (அதுகேட்டு உடனே), அந்த பங்கயம் ஆசனம் முனிவனும் - திருமாலின் திருநாபித் தாமரை மலரைத் தங்குமிடமாகவுடைய பிரம தேவனைப் போன்ற அவ்வுலூக முனிவனும், மீண்டுபோய் - திரும்பி (உபப்பிலாவியத்துக்கு)ச் சென்று, அவை - அங்கு நடந்த அவ்வரலாறுகளை, பாண்டவர்க்கு சொன்னான் - பாண்டுகுமாரர்களுக்குச் சொல்லியருளினான்; (எ - று.)*

'இவையிவை' என்றது, கீழிரண்டு கவிகளிலுங் கூறியவற்றை, கசிந்து உட்கொண்டு - அன்புகொண்டு அங்கீகரித்து என்றபடி. அகம் + கை = அங்கை: "அகமுனர்ச் செவி கை வரின் இடையன கெடும்" என்னுஞ் சூத்திர விதி. இனி, அம் கை - அழகிய கை என்றுமாம். இராச்சியபாகம் வேண்டுகிற

பாண்டவரிடத்து உள்ள அலட்சியத்தையும் பரிகாசத்தையும் அவர்களுக்குத் தூதனாய் வந்த உலூகன்மேற் காட்டினான் துரியோதனன். பங்கயம் - சேற்றில் முளைப்பது என்று பொருள்: காரணவிடுகுறிப்பெயர்; பங்கயமென்னுங்கொடியின் பெயர், அதன் மலரைக் குறித்தலால், பொருளாகுபெயர்: இதுபோல்வனவற்றை முதலுக்குஞ் சினைக்கும் பொதுவென்பாரு முளர். உலூகனுக்குப் பிரமன் உவமை - தூய்மைக்கும் சிறந்த அறிவுக்கும், எப்பொழுதும் வேதமோதுதற்கும், நல்லொழுக்கத்துக்கு மென்க. பங்கயாசன முனிவன் - உவமைத்தொகை. இவையிவை என்ற அடுக்கு, பன்மைப் பொருளது. இனி, பங்கயாசன முனிவன் என்பதற்கு - (யோகத்துக்குரிய அங்கங்கள் எட்டனுள் ஒருவகையிற் சேர்ந்த) பதுமாசனத்தையுடைய முனிவனென்றும் உரைக்கலாம்; பதுமாசனமாவது - இருதொடையின் மேலும் இரண்டு உள்ளங்காலையும் மாறி மேல்தோன்ற வைத்து உட்காரும் நிலை. *(20)*

அருச்சுனனைத் தன்னிடம்வரும்படி கண்ணன் உலூகனிடம் செய்தி கூறியனுப்புதல்.

21. ஆங்கவர்க்கிவனவணிகழ்ந்தனவெலாமருந்தகையுடன்சொல்லி
யீங்குவந்தெழில்யாதவற்கியம்பலும்யாதவன்மகிழ்வுற்று
வாங்குவெஞ்சிலைவிசயனைவிரைவினில்வரவிடுகெனமீள
வோங்குமாதவவுலூகனைப்போக்கினானவனும்வந்துரைசெய்தான். (இ -ள்.) இவன் - உலூகன், ஆங்கு - அவ்விடத்தில் [உபப்பிலாவியத்தில்], அவர்க்கு - அப்பாண்டவர்களுக்கு, அவண் நிகழ்ந்தன எலாம் - அவ்விடத்து [அத்தினாபுரியிலே] நடந்த செய்கைகளையெல்லாம், அரு தகையுடன் சொல்லி - (பிறருக்கு) அருமையான தகுதியுடனே சொல்லி, ஈங்கு வந்து - இவ்விடத்தில் [துவாரகையில்] வந்து, எழில் யாதவற்கு - அழகையுடைய ஸ்ரீ கிருஷ்ணமூர்த்திக்கு, இயம்பலும் - சொன்னவளவிலே, யாதவன் - அந்தக் கண்ணபிரான்,- மகிழ்வு உற்று - (அதுகேட்டு) மகிழ்ச்சியடைந்து, 'வாங்கு வெம் சிலை விசயனை - வளைந்த கொடிய வில்லையுடைய அருச்சுனனை, விரைவினில் வர விடுக - சீக்கிரத்தில் (இவ்விடம்) வரும்படி அனுப்புவாயாக,' என - என்று சொல்லி, மீள - மறுபடி, ஓங்கு மா தவம் உலூகனை - சிறந்த பெருந்தவத்தையுடைய உலூகமுனிவனை, போக்கினான் - (உபப்பிலாவியத்துக்கு) அனுப்பினான்; அவனும் - அவ்வுலூகனும், வந்து - (உபப்பிலாவியத்துக்கு) வந்து, உரைசெய்தான் - கிருஷ்ணபகவான் வரச்சொன்ன செய்தியை அருச்சுனனுக்குச் சொல்லி யருளினான்; (எ - று.)

தகை -தகுதி; இது - தொழிலடியாகப் பிறந்ததாயினும், பொருளாற் பண்புப்பெயர். யாதவன் - யதுகுலத்தில் அவதரித்தவன்; தத்திதாந்தநாமம். துரியோதனன் பாண்டவர்க்கு இராச்சியத்தைக் கொடுத்தற்குச் சம்மதியாதது பாரதயுத்த மூலமாகப் பலரை ஒழித்துத் தான் அவதரித்த தன் காரியமான பூமிபாரநிவிருத்தியை விரைவில் நடத்துதற்குக் காரணமாகுமென்ற கருத்தால், கண்ணன் மகிழ்வு மிகுவானாயினன். அவர்க்கு அவண் நிகழ்ந்தன எலாம் - அப்பாண்டவர்கள் விஷயமாக அங்கு நடந்த வார்த்தைகளையெல்லாம், அருந்தகையுடன் சொல்லி - (பிறரிடத்தில்) அருமையான நற்குணங்களையுடைய தருமனுடனே கூறி என்று உரைப்பினும் அமையும்; இவ்வுரைக்கு, அருந்தகை - பண்புத்தொகையன்மொழி. தகையுறச் சொல்லி என்றும் பாடம். *(21)*

உலூகன்தூது சருக்கம் முற்றிற்று.

இரண்டாவது

வாசுதேவனைப் படைத்துணையழைத்தசருக்கம்.

அதாவது- வசுதேவகுமாரனான கண்ணபிரானைத் தம்தமக்குப் போரில் ஏற்ற துணையாகும்படி துரியோதனனும் அருச்சுனனும் ஒருங்கே சென்று கூப்பிட்ட வரலாற்றைக் கூறும் பாகமென்று பொருள். வாஸுு தேவன் - வசுதேவகுமாரன்; காரணப்பெயர். இது திருமாலின் திருநாமங்களுள்

ஒன்று. வாசுதேவனை யழைத்த என இயையும். படை - போர்செய்தல், பகைவரை யழித்தல்; சேனை யென்றும் பொருள்.

கடவுள் வணக்கம்.

1. அராவணைதுறந்துபோந்தன்றசோதைகண்களிப்பநீடு
தராதலம்விளங்கவெண்ணெய்த்தாழிசூழ்தரநின்றாடிக்
குராமணங்கமழுங்கூந்தற்கோவியர்குரவைகொண்ட
புராதனன்றனையேயேத்தும்புனிதர்தாள்போற்றிசெய்வாம்.

(இ -ள்.) அரா அணை - ஆதிசேஷனாகிய சயனத்தை, துறந்து-விட்டு, போந்து - (வடமதுரையில் கண்ணனாக) வந்து அவதரித்து, அன்று - அக்காலத்தில், அசோதை கண் களிப்ப - (தன்னைவளர்க்கிற தாயாகிய) யசோதைப் பிராட்டி கண்களாற்கண்டு ஆனந்தத்தை யடையவும், நீடு தராதலம் விளங்க - நீண்ட பூலோகத்தினிடம் செழிப்பையடையவும், வெண்ணெய் தாழி சூழ்தர நின்று ஆடி - வெண்ணெய் வைக்கும் பாத்திரத்தைச் சூழ்ந்து கூத்தாடி, குரா மணம் கமழும் கூந்தல் - குராவென்னும் மரத்தின்மலர் நறுமணம் வீசப்பெற்ற தலைமயிரையுடைய, கோவியர் - இடைப்பெண்களுடனே, குரவைகொண்ட - குரவையென்னுங் கூத்தை ஆடியருளின, புராதனன் தனையே - மிகப் பழையவனான திருமாலையே, ஏத்தும் - (எப்பொழுதும்) வணங்குகின்ற, புனிதர் - பரிசுத்தர்களான அடியார்களது, தாள் - திருவடிகளை, போற்றி செய்வாம் - (யாம்) வணங்கித் துதித்தல் செய்வோம்; (எ- று.)

சர்ப்பங்களுக்குத்தலைவனான ஆயிரந்தலைகளையுடைய ஆதிசேஷன் திருமாலுக்குப் படுக்கையாதலை "சென்றாற் குடையா மிருந்தாற் சிங்காசனமாம், நின்றால் மரவடியாம் நீள்கடலுள் - என்றும், புணையாம் மணிவிளக்காம் பூம்பட்டாம் புல்கும், அணையாம் திருமாற்கு அரவு" என்ற பொய்கையாழ்வார் பாசுரத்தாலும் அறிக. 'அராவணை துறந்துபோந்து' என்றது, "ஆதியஞ் சோதியுருவை யங்குவைத்து இங்குப்பிறந்த" என்றபடியே திருப்பாற்கடலில் தமது மூலகாரணமான வடிவம் நிற்க, தேவர்கள் வேண்டுகோளால் அதில் நின்று அமிசமாய் இங்கே அவதரித்ததை. இங்கு அவதரித்தவிடத்தில் ஆதிசேஷன் பலராமனாகத் தோன்றி உடன் இருந்தாலும், தமக்கு ஏற்ற திருப்பள்ளி மெத்தையாகும் தன்மை இல்லையாதலால், 'அராவணை துறந்து' என்றது. அசோதை - (தனது நற்குண நற்செய்கைகளால் தான் பிறந்த குலத்துக்கும் புகுந்த குலத்துக்கும்) புகழைத் தருபவளென்று பொருள்; இவள் - வடமதுரைக்குச் சமீபத்திலுள்ள கோகுல பிருந்தாவனம் எனப்படுகிற திருவாய்ப்பாடியிலிருக்கிற இடையர்களுக்கெல்லாந் தலைவரான நந்தகோபர்க்கு மனைவி. வசுதேவரும் தேவகியும் கம்சனால் சிறையில் இருத்தப்பட்டுத் தளைபூண்டிருக்கையில், திருமால் தேவகியினிடம் எட்டாவது கருப்பத்தில் கண்ணனாய் அவதரிக்க, அக்குழந்தையைக் கம்சன் கொன்றுவிடக் கூடுமென்ற அச்சத்தால் தாய் தந்தையர் அத்தெய்வக் குழவியின் அனுமதிபெற்று, அந்தச் சிசுவை அது பிறந்த நடுராத்திரிலேயே நந்தகோபரது திருமாளிகையிலே இரகசியமாகக் கொண்டு சேர்த்துவிட்டு அங்கு அப்பொழுது யசோதைக்கு மாயையின் அமிசமாய்ப் பிறந்திருந்ததொரு பெண் குழந்தையை எடுத்துக் கொண்டு வந்துவிட,அதுமுதல் கம்சனைக் கொல்லுகிறவரையில் இளம்பருவத்திலெல்லாம் கண்ணபிரான் அவ்வாய்ப்பாடியிலேயே பலவகைத் திருவிளையாடல்கள் புரிந்து வளர்ந்தருளினனென்பது வரலாறு. குடக்கூத்து, குரவைக்கூத்து முதலியன - இடையர்கள் தமது செல்வச் செருக்குக்கு அறிகுறியாகவும், பெரியோர்கள் கொண்டாடவும், தமது வாசஸ்தானமான முல்லை நிலமும் அதிலுள்ள பசுக்கள் முதலிய செல்வங்களும் எக்குறையுமின்றிச் செழித்துவளரவும் ஆடுவனவாதலால், 'யசோதை கண்களிப்ப நீடுதராதலம் விளங்க' எனப்பட்டது.

குரவம்முல்லைநிலத்து மலராதலால், 'குராமணங்கமழுங் கூந்தற்கோவியர்' என அதனை எடுத்துக் கூறினார். குராவென்னும் மரத்தின் பெயர், பூவுக்கு முதலாகுபெயர், பசுக்களைக் காப்பவனென்னுங் காரணத்தால் இடையனுக்கு வடமொழியில் கோபனென்று பெயர்; அதன் பெண்பாலான கோபீ என்பது விகாரப்பட்டுக் கோவியென நின்று பலர்பால் விகுதியேற்றது. குரவையாவது -

கைகோத்தாடுங் கூத்து;"குரவைக்கூத்தே கைகோத்தாடல்" என்பது நிகண்டு. பல நாட்டியப் பெண்கள் வட்டமாய் நின்று விசித்திரமான தாளலயைகளுடன் மெதுவாகவும் உன்னதமாகவும் கூத்தாடுதல், இதனிலக்கணமாம்; குரவையென்பது - காமமும் வென்றியும் பொருளாகக் குரவைச்செய்யுள் பாட்டாக எழுவரேனும் எண்மரேனும் ஒன்பதின்மரேனுங் கைபிணைந் தாடுவது; 'குரவையென்பது கூறுங்காலைச், செய்தோர்செய்த காமமும்விறலும், எய்தக்கூறு மியல்பிற்றென்ப' எனவும் 'குரவையென்ப தெழுவர்மங்கையர், செந்நிலைமண்டலக் கடகக் கைகோத்து, அந்நிலைகொட்ப நின்றாடலாகும்' எனவுஞ் சொன்னாராதலின்' என்பது, சிலப்பதிகாரத்து அடியார்க்குநல்லாருரை. கண்ணன் கோபஸ்திரீ களுடனே ராஸக்கிரீடை செய்கையில், தான் விரை வாய்ப்பாயும் லாகவ சமத்காரத்தினாலே, தன்னைவிட்டு நீங்க மனமில்லாமல் தன் கையையே தனித்தனி பிடித்திருக்கக்கருதிய அவ்வாயர் மகளிர் யாவர்க்கும் பக்கத்திலிருந்தவன் போலக் காணப்பட்டனனாதலால், கோவியர் குரவை கொண்ட புராதனனென்றது, "ஊருந்திரைப் பொன்னிநன்னீரரங்க வுருப்பலவாய்க், காருந்தடித்துங் கலந்ததுபோ லிடைக்கன்னியர்கள், யாருங்களிக்க விடையிடையே கலந்தின்ப நலங், கூருந்திருநடமாடிய மாயமென் கூறுகவே" என்றபடி ஏககாலத்தில் பலவடிவங்கொண்டு அவர்களிடையிடையே நின்று ஒவ்வொருத்தியது இவ்விருகைகளிலும் தன்கைகளிரண்டும் பொருந்த ஆடினதாகவுங் கூறுப.

புராதநன்- மிகப்பழையவனென்று பொருள்; அநாதிமூர்த்தியென்க. ஏ - பிரிநிலை; இதனால்; தேவாதிதேவனான எம்பெருமானைத் திருவடிதொழுபவர் தேவதாந்தரங்களை அடைதல் கூடாதென்பது விளங்கும். "மறந்தும் புறந்தொழாமாந்தர்" என்றார் திருமழிசையாழ்வாரும். புநிதர் - பரிசுத்தராக்கப்பட்டவர், போற்றி - இங்கே தொழிற்பெயர்;இ - விகுதி. இப்பாட்டால், இந்நூலாசிரியர் தமக்குப்பாகவதர்களிடத்திலுள்ள பரமபக்தியை வெளியிட் டார். செய்வாம்- தானொருவன் கடவுளை யறிந்து அன்பு கூர்ந்து வணங்கி அப்பயனைத் தான்மாத்திரமே யடைதலினும், சிருஷ்டி தொடங்கித் தன்கோத்திரத்தாரையுந் தன்னொடுகூட்டி வணங்கி அவர்க்கும் அப்பயனை யடைவித்தலே சிறந்ததெனக் கருதி அவர்களை உளப்படுத்திய தன்மைப்பன்மை யென்று கொள்ளலாம்: இனி தமது மாணாக்கர்களையும், இந்நூல் படிப்பவர்களையுங் கூட்டிக்கூறியது என்பாருமுளர். உத்தம அங்கமாகிய தலையிலுள்ள கூந்தலின் சிறப்பை எடுத்துக்கூறியது, மற்றை அங்கங்களின் சிறப்புக்கும் உபலக்ஷணம். அசோதைகண்களிப்ப நீடுதராதலம் விளங்கப் போந்து என அந்வயித்து, யசோதைப்பிராட்டியின் கண்கள் களிப்பையடையவும், நீண்டபூமி முழுவதும் பாரந்தீர்ந்து விளக்கமடையவுங் கண்ணனாய் அவதரித்து என்றும் உரைக்கலாகும்.

இதுமுதல்இச்சருக்கம் முடிகிறவரையில் இருபதுகவிகள் - பெரும்பாலும் முதற்சீரும் நான்காஞ்சீரும் விளச்சீர்களும், மற்றை நான்கும் மாச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்குகொண்ட அறுசீராசிரிய விருத்தங்கள். (22)

அப்போது துரியோதனன் மந்திரிமாரோடுஆலோசனை செய்தல்.

2. புரோகிதன் றூது வந்து போனபின்புயங்க கேது
விரோசனன்சுதனைக்கங்காசுதனொடும்வெகுளிமாற்றித்
துரோணனைமுதலாமிக்கதொன்மதியமைச்சரோடுஞ்
சரோருகசதனமென்னத்தனித்திருந்தெண்ணினானே.

(இ -ள்.) புரோகிதன் - (உலூகனென்னும்) புரோகிதன், தூது வந்துபோனபின் - (பாண்டவர்களிடத்தினின்று) தூதனாய்வந்து சென்ற பின்பு,- புயங்க கேது - பாம்புக்கொடியையுடைய துரியோதனன் - விரோசனன் சுதனை - சூரியனது குமாரனான கர்ணனையும், கங்கா சுதனொடும் - கங்கையின் குமாரனான வீடுமனையும், வெகுளி மாற்றி - கோபந்தணியச் செய்து - (பின்பு) - துரோணனை முதல் ஆம் மிக்க தொல் மதி அமைச்சரோடும் - துரோணாசாரியனை முதலாகவுடைய மிகுந்த பழமையான நல்லறிவையுடைய மந்திரிகளுடனே, சரோருக சதனம் என்ன - தாமரையிலைபோல, தனித்து இருந்து - தனியனாயிருந்து, எண்ணினான் - ஆலோசித்தான்;(எ - று.)

உலூகன்பாண்டவதூதனாகி வந்து போனபின்பு, துரியோதனன் பீஷ்மனுக்கும் கர்ணனுக்கும் உண்டான கோபத்தைத் தணிப்பித்து, துரோணர் முதலிய அமைச்சரோடு தனித்திருந்து ஆலோசித்தன னென்பதாம், 'சரோருகசதனமென்னத் தனித்திருந்து' என்பதற்கு - தாமரையிலை நிர்மலமான பல நீர்த்துளிகளோடு கூடியிருந்தாலும் அவற்றுடன் தான் கலவாமலே யிருத்தல்போல, துரியோதனன் துரோணன் முதலிய குற்றமற்ற பல பெரியோருடன் கூடியிருந்தாலும் அவர்களோடு மனங்கலவாத தன்மையுடையவன் என்று கருத்துக் கூறுவர். சதநம் - இனி, இலக்கு மிக்கு வாசஸ்தாநமானதாமரை மலரிற்போல, (ஐசுவரியம் மிகுந்த தனது அரண்மனையில்) தனிப்பட்ட மந்திரிகளோடு ஆலோசித்தானென உரைத்தலுமாம். 'தொன்மதியமைச்சர்' என்றது, பலகாலமாகப் பலகாரியங்களில் மிகப்பழகி அனுபவமுடைய இயற்கையறிவோடுங் கூடின மந்திரிகளென்றபடி.

துரோணகுடும்பத்திலிருந்துதோன்றினதனால், துரோணனென்று காரணப்பெயர். ஸரோருகம் - குளத்தில் முளைப்பது; தாமரைக்குக் காரணவிடுகுறிப் பெயர். புஜங்ககேது - வேற்றுமைத்தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை; பாம்பைக்கொடியிலுடையவனென விரிக்க. புஜங்கம் என்பதற்கு - (கால்களில்லாமையால்) மார்பினாற் செல்வதென்றும், வக்கிரகதியாய்ச் செல்வதென்றும் பொருள்; புஜமென்னும் தோளின்பெயர் - மார்புக்கு இலக்கணையாம்; புஜம் - வக்ரம். விரோசனன் - மிகுதியாகப் பிரகாசிப்பவனென்பது பற்றிச் சூரியனுக்குக் காரணக்குறி. அமைச்சர் - அருகிலிருப்பவரென்று பொருள்; அமா - அண்மை: இடைச்சொல். மந்திரிக்குத் தமிழில் 'உழையிருந்தான்', 'உழையன்' எனப் பெயர் வழங்கும். தூது - தூதனுக்குப் பண்பாகுபெயர். (23)

பலதேயத்து அரசர்களை ஒருங்கேசேர்க்குமாறு தூதனுப்பிவிட்டுத் துரியோதனன் கிருஷ்ணனையழைக்கத் தானேசெல்லுதல்.

***3. தேயமெங்கெங்குஞ்செங்கோல்செலுத்துமத்திகிரிவேந்த
ராயவர்தம்மைக்கூட்டவடைவினிற்றூதுபோக்கிக்
காயமுமுயிருமாகிப்பொருடொறுங்கலந்துநின்ற
மாயவன்றன்னைக்கூட்டவளர்மதிற்றுவரைசேர்ந்தான்.***

(இ -ள்.) (அங்ஙனம் ஆலோசித்தபின்பு துரியோதனன்), - தேயம்எங்கு எங்கும் - பூமியில் பலபல நாடுகளில், - செம்கோல் - நீதிதவறாத அரசாட்சியை, செலுத்தும் - நடத்துகின்ற, அ திகிரி வேந்தர் ஆயவர்தம்மை - பிரசித்தமான ஆஜ்ஞாசக்கரத்தையுடைய அரசர்களை, கூட்ட - (தனக்குப்படைத்துணையாகச்) சேர்ப்பதற்கு, அடைவினில் தூதுபோக்கி - முறையே தூதர்களை அனுப்பிவிட்டு, - காயமும் உயிரும் ஆகிபொருள்தொறும் கலந்துநின்ற மாயவன் தன்னை - எல்லாப்பிராணிகளினிடத்தும் வியாபித்துநின்ற மாயையுடைய ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானை, கூட்ட - (தனக்குப்படைத்துணையாகச்) சேர்த்துக்கொள்வதற்கு, வளர்மதில் துவரை - ஓங்கின மதில்களையுடைய (அவனது) துவாரகாபுரியை, சேர்ந்தான் - அடைந்தான்; (எ - று.)

மற்றையரசர்களைப்படைத்துணையாகச் சேர்த்துக்கொள்வதற்குத் தூதர்களை அனுப்பிவிட்டு, ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானைத் தனக்குப் படைத்துணையாக அழைப்பதற்குத் துரியோதனன் தானே துவாரகைக்குச் சென்றனனென்பதாம். இக் கவியில் 'போக்கி', 'சேர்ந்தான்' என்ற வினைகளுக்கும், கீழ்க்கவியிலுள்ள 'புயங்ககேது' என்பதே எழுவாய். 'காயமுமுயிருமாகிப் பொருள் தொறுங் கலந்துநின்ற'என்றது - ஸர்வாந்தர்யாமியாய் எல்லாப் பொருள்களிலும் மறைந்துநின்று தொழில்செய்பவனென்றபடி: சரீரத்தினுள் ஜீவாத்மா இன்றியமையாததாய் மறைந்து நின்று அதனைக்கொண்டு தொழில்களையெல்லாம் நடத்துதல்போல, அந்தச் சீவாத்மாவினுள்ளும் பரமாத்மா இன்றியமையாது மறைந்து நின்று தொழில்களையெல்லாம் நடத்துகின்றனனென்பது நூற்கொள்கை. "திடவிசும்பெரிவளி நீர்நிலமிவைமிசை, படர்பொருள் முழுவதுமாயவை யவைதொறும், உடல்மிசையுயிரெனக் கரந்தெங்கும் பரந்துளன், சுடர்மிகு சுருதியுளிவையுண்டசுரனே" என்னும் திருவாய் மொழியையும் காண்க. ஆகி - உவமவுருபு. இனி, 'ஸர்வம் விஷ்ணுமயம் ஜகத்' என்றபடி காணப்படுந் தோற்றமுடைய உடம்பும் உயிரும் என்ற அனைத்தின் வடிவமாய் எனினும் அமையும். 'வளமதில்' என்ற பாடத்துக்கு - அழகிய மதிலென்க.

மூன்றாமடியிற்கூறியதுபோன்ற திருமாலுக்குஉரிய அடைமொழிகள், அவனது அவதார விசேஷமான கண்ணனுக்கும் பொருந்தும். எங்கெங்கும் என்ற அடுக்கு - பன்மைபற்றியது. நீதி தவறாத அரசாட்சி கோணுதலில்லாத கோல் போலுதலால், அதனைச் செங்கோல் என்றது - உவமவாகுபெயர்; இதன் எதிர்மொழி - கொடுங்கோல்; வளைவான கோல்போல நீதிகோணிய தென்பதாம். ஆளுகைகைக் கோலென்றும், கட்டளையைச் சக்கரமென்றுங் கூறுதல் - கவிமரபு. (24)

இதுமுதல் நான்குகவிகள் - துவாரகாபுரியின்வருணனை:
அவற்றுள் இம்முதற்கவி - மதிலின் சிறப்பைக் கூறும்.

4. மாடநீள்வீதிமூதூர்வயங்குமாமதிலின்தோற்றம்
ஏடவிழ்துளபமாலங்கிருந்தனனென்றுகேட்டுச்
சேடன்வந்தநந்தகோடிசெங்கதிர்மணியின்பத்திச்
சூடிகாமகுடத்தோடுஞ்சூழ்ந்ததோர்தோற்றம்போலும்.

(இ -ள்.) மாடம் - பெரிய மாளிகைகளையுடைய, நீள் - நீண்ட, வீதி - தெருக்களையுடைய, முது ஊர் - பழமையான துவாரகாபுரியின் புறத்தில், வயங்கும் - விளங்குகின்ற, மா - பெரிய, மதிலின் - மதிலினது, தோற்றம் - காட்சி, (எத்தன்மையதெனின்),-சேடன் - (திருமாலுக்குச் சயநமான) ஆதிசேஷன், ஏடு அவிழ் துளபம் மால் அங்கு இருந்தனன் என்று கேட்டு - இதழ்கள் விரிந்த திருத்துழாய் மாலையையுடைய திருமால் அந்நகரத்தில் (கண்ணனாய்) எழுந்தருளியிருக்கிறானென்று செவியுற்றறிந்து, அநந்த கோடி - அநேக கோடிகளான, செம் கதிர் மணியின் பத்தி சூடிகா மகுடத்தோடும் - சிவந்த ஒளிபொருந்திய மாணிக்கங்களின் வரிசைகளோடு கூடிய உச்சிக் கொண்டையையுடைய (தனது ஆயிரம்) முடிகளுடனே, வந்து சூழ்ந்தது ஓர் தோற்றம் - வந்து சூழ்ந்ததாகிய ஒருகாட்சியை, போலும் - ஒக்கும்; (எ - று.)

மதிலினதுவளைவு பருமை நீட்சிகளுக்கு - ஆதிசேஷனது உடம்பின் வளைவு பருமை நீட்சிகளும், நாஞ்சில் முதலாக மதிலின் மீது உயர்ந்துதோன்றுகிற உறுப்புக்களுக்கு - ஆதிசேஷனது சூட்டோடுகூடிய தலைகளும், மதிலின்மேல் இழைக்கப்பட்டுள்ள இரத்தினங்களுக்கு ஆதிசேஷனது தலையிலுள்ள மாணிக்கங்களும் உவமையாம். இங்கு ஆதிசேஷன் வருவதற்கு, 'ஏடவிழ்துளபமாலங்கிருந்தனன் என்றுகேட்டு' எனக்காரணங் கற்பித்தபடி, இது - தற்குறிப்பேற்றவணி. சராசந்தனும் காலயவனனும் ஏககாலத்தில் மதுரையில் வந்து எதிர்த்தால் யாதவர்களுக்கு நாசமுண்டாகக் கூடுமென்று கருதிக் கண்ணன் மதுரையிலுள்ள குடிகளை வேற்றிடத்திற் சேர்ப்பிக்கும் பொருட்டுச் சமுத்திரராசனைப் பன்னிரண்டு யோசனை தூரம் இடம் விடும்படி கேட்டு அவ்விடத்தில் மிகவும் அழகாய்ப் புதிதாக நிருமித்துவைத்த துவாரகா நகரத்தை 'மூதூர்' எனப் பழையதாகக் கூறினது, அந்நகரம் பகவானது சங்கற்பத்தால், செயற்கைபோலத் தோன்றாமல் சிருஷ்டிகாலத்தில் இயற்கையாய்த் தோன்றினதுபோல அமைந்ததாதலினென்க; அன்றியும், கண்ணனது பழைய இராசதானியான மதுராபுரிபோலவே எல்லாம் அமைந்ததாதலின் மூது ரென்றதாகவுங் கொள்ளலாம்.

மாடம்- உபரிகை வீடு. தோற்றம் - தோன்றும் நிலை. சேடன் என்ற சொல்லுக்கு - (பிரளயகாலத்திலும் அழியாது) மிகுபவனென்று பொருள்; நித்திய னென்று கருத்து: சேஷித்தல் - விஞ்சுதல். இனி, சேடனென்பது - "சென்றாற்குடையாம் இருந்தாற் சிங்காதனமாம், நின்றால் மரவடியாம் நீள் கடலுள் - என்றும், புணையாம் மணிவிளக்காம் பூம்பட்டாம் புல்குமணையாம், திருமாற்கரவு" என்றபடி திருமாலுக்குப் பலபடியாக சேஷவிருத்தியை [அடிமைத்தொழிலை]ச் செய்வதால் வந்த பெயரெனினும் அமையும். மகுடம் என்னும் சொல், இங்கே தலைக்கு இலக்கணை. (25)

இது - அகழியின் அமைதி கூறுகின்றது.

5. கார்க்கடல்வண்ணன்றன்பாற்கண்டுயிலொழிந்துபோந்து
மேற்கடற்றுவரைமூதூர்மேவரும்விரகுநோக்கிப்

***போர்க்கடற்பொறிகள்யாவும்பொறித்தவப்புரிசைதன்னைப்
பாற்கடல்வளைத்ததொக்கும்பன்மலரகழியம்மா.***

(இ -ள்.) பல்மலர் - பலவகையான புஷ்பங்களையுடைய, அகழி - அகழியானது,- பால் கடல் - திருப்பாற்கடல், கார் கடல் வண்ணன் - கருங்கடல் போன்ற திருநிறத்தையுடைய திருமால், தன்பால் - தன்னிடத்தில், கண் துயில் ஒழிந்து - யோகநித்திரை செய்தலைவிட்டு, போந்து - சென்று, மேல் கடல் துவரை மூதூர் மேவரும் - மேற்கடலிலேயுள்ள துவாரகையாகிய பழைய நகரிலே எழுந்தருளி யிருக்கிற, விரகு - உபாயத்தை, நோக்கி - பார்த்து, - போர் கடல் பொறிகள் யாவும் - போராகிய கடலைக் கடத்தற்கு உரிய (ஆயுதரூபமான) பலவகை யந்திரங்களையும், பொறித்த - தாங்கிய , அ புரிசை தன்னை - அந்த (த்துவாரகாநகரத்தின்) மதிலை, வளைத்தது - வந்துசூழ்ந்ததை, ஒக்கும் - போலும்; (எ - று.)- அம்மா - ஈற்றசை; அவ்வகழியின் ஆழம் பரப்பு முதலியவற்றைக் கருதின வியப்புப்பற்றி வந்ததுமாம். திருப்பாற்கடல்தனது நடுவிற் பள்ளிகொள்ளுகின்ற திருமால் அவ்விடத்தைவிட்டு இந்தத் துவாரகாபுரியில் வந்திருக்கிறா னென்பதைக் கேள்வியுற்று இங்குத்தானே வந்து இந்நகரத்து மதிலைச் சூழ்ந்தது போன்றுள்ளது, அந்தத் துவாரகாநகரியின் மதிலைச் சூழ்ந்துள்ள அகழி யென்க. இதுவும் தற்குறிப்பேற்றவணி. அவ்வகழி நீரின் ஆழ்ச்சி, அகற்சி, நீட்சி, தெளிவு என்பவற்றிற்குப் பாற்கடல் உவமையாம். "வாளாற் காய்ந்தே கடந்தான் பகை வேலை" என்றாற்போல, 'போர்க்கடற்பொறிகள்' என்றார்; இனி, போர்க்கு அடல் எனப் பதம்பிரித்து, போர்செய்தற்கு வலிமையையுடைய யந்திரங்களென்றுமாம்; பொறிகள் - நூற்றுவரைக்கொல்லி முதலாகச் சிந்தாமணியிலும் பிற நூல்களிலுங் கூறப்பட்டவை. கண் துயில் - எல்லாப்பொருள்களையும் மனத்தாற்கண்டுநின்றே, வெளிக்கு உறக்கமாகப் பாவனைகாட்டும் அறிதுயில். பன்மலர் - தாமரை முதலியன. அகழப்படுதலின், அகழியென்று காரணப்பெயர்: அகழ்தல் - தோண்டுதல். விரகு - மாயை; தந்திரம். (26)

இது - கொடிகளின் காட்சி.

***6. ஈண்டுநீவரினுமெங்களெழிலுடையெழிலிவண்ணன்
பாண்டவர்தங்கட்கல்லாற்படைத்துணையாகமாட்டான்
மீண்டுபோகென்றென்றந்தவியன்மதிற்குடுமிதோறுங்
காண்டகுபதாகையாடைகைகளாற்றடுப்பபோன்ற.***

(இ -ள்.) வியன் - விசாலமான, அந்த மதில் - அந்நகரத்து மதில்களின், குடுமிதோறும் - சிகரங்களிலெல்லாம், காண் தகு - காணுதற்குத்தக்க [மிக அழகிய], பதாகை ஆடை - கொடிச்சீலைகள்,- 'ஈண்டு நீ வரினும் - இந்நகரத்திற்கு நீ வந்தாலும், எழில் உடை - அழகையுடைய, எங்கள் எழிலி வண்ணன் - மேகம்போன்ற திருநிறத்தையுடைய எங்கள் தலைவனான கண்ணபிரான், பாண்டவர்தங்கட்கு அல்லால்-பாண்டவர்களுக்குப் (படைத்துணை யாவனே) அல்லாமல், படை துணை ஆகமாட்டான் - (உனக்குப்) போருக்கு உதவியாகமாட்டான்; (ஆதலால், நீ இங்குவருவதிற் பயனில்லை); மீண்டு போகு - திரும்பிப் போய்விடு, என்று என்று - என்று பலமுறை தெரிவித்து, கைகளால் தடுப்ப - (தமது) கைகளினால் அசைத்து (த் துரியோதனனது வருகையை)த் தடுப்பவற்றை, போன்ற - ஒத்தன; (எ - று.)

*துரியோதனன் அந்நகரத்தினருகில் செல்லும்பொழுது, அந்நகரத்து மதில்களின்மேலுள்ள கொடிகள் காற்றில் இயற்கையிற் பலமுறை அசைதலை அத்துரியோதனனை நோக்கிநீ இங்கு வாராதே' என்று குறிப்புக் காட்டிக் கைகளால் மறுத்துத் தடுப்பது போன்றதென வருணித்தார், **தற்குறிப்பேற்றவணி.** கொடிச்சீலையைக் கையாகவும், துவசதண்டத்தை அந்தக்கைக்கு உடையவனாகவும் கருதுக; பதாகையைக் கைகளாகவும், ஆடையைக் கைவிரல்களாகவுங் கொண்டு, மதிலை அவற்றிற்கு உடையவரெனக் கருதுதலும் அமையும். 'ஈண்டு நீ வரினும் என்றது' மற்றையரசர்களுக்குப் போலத் தூது போக்காமல் நீயே நேரில்வரினும் என்பது தோன்ற நின்றது. என்று என்று - அடுக்கு; பலமுறை குறிக்கும். (27)*

இது - நகர வருணனை.

***7. அருள்குடியிருக்குங்கண்ணானவதரித்தனனென்றெண்ணித்
தரணியின்மீதுவந்துதன்னுடைச்சோதிவைகும்
பரமமாஞானபோகப்பதிகுடியிருந்ததன்ன
திருநகர்வீதிபுக்கான்சித்தசித்துணர்விலாதான்.***

(இ -ள்.) 'அருள் குடி இருக்கும் கண்ணான் - கருணை நிலைத்திருக்கப்பெற்ற திருக்கண்களையுடைய திருமால், அவதரித்தனன் - (கண்ணனாகத்) திருவவதாரஞ்செய்தருளினான்.' என்று எண்ணி - என்று மனத்தில் அறிந்து, தன்னுடை சோதி - தன்னுடைய (கண்ணனது எல்லா அவதாரங்களுக்கும் ஆதிகாரணமான) ஒளி வடிவமான சொரூபம், வைகும் - நிலையாய் எழுந்தருளி யிருக்கப்பெற்ற, பரமம் மா ஞானம் - (எல்லா அறிவுகளினும்) மேலான சிறந்த தத்துவ ஞானத்தாற் பெறுதற்கு உரிய, போகம் - நிரதிசயப்பேரின்பத்தைத் தருகிற, பதி - பதவியான வைகுண்ட நகரம், தரணியின் மீது வந்து - பூமியிலே (இழிந்து) வந்து, குடி இருந்தது அன்ன - குடியிருந்ததைப் போன்ற, திரு நகர் - சிறந்த துவாரகா நகரத்தினது, வீதி - திருவீதியில் - சித்து அசித்து உணர்வு இலாதான் - சித்தின் நிலைமையையும் அசித்தின் நிலைமையையும் அறிதலில்லாத துரியோதனன், புக்கான் - சேர்ந்தான்: (எ - று.)

மிகுந்தஇன்பந்தருகிற நகரமாதல்பற்றித் துவாரகையை வைகுந்த நகரம் வந்ததுபோன்றதென்றார்: முதலடி - இதற்குக் காரணங் கற்பித்தவாறு **. தற்குறிப்பேற்றவணி.** *முத்திதரும் நகரம் ஏழனுள் துவாரகை ஒன்றாதலால், முத்திபெறுதற்குக் காரணமாகிய அந்நகருக்குப் பயனாகிய முத்தியுலகத்தையே உவமை கூறுதல் ஏற்கும்; அன்றியும், திருமால் எழுந்தருளியுள்ள நகரத்துக்கு - அத்திருமாலின் திவ்விய நகரந்தானே உவமை கூறத்தகும். "வெற்றவின்பம் விழைவிப்பான் விண்ணுவந்து வீழ்ந்தென, மற்றை நாடு வட்டமாக வைகுமற்றந்நாடரோ" எனச் சிந்தாமணியிலும் நாட்டின் இன்பந்தருதற் சிறப்புக்கு மேலுலகப் பதவியையே உவமை கூறியவாறு காண்க. பிறர்மேற் கண்சென்றவிடத்து அவ்வழியே கருணை நிகழ்தலாலும், கருணைக் குறிப்பு கண்ணின் நோக்கத்தில் காணப்படுதலாலும், 'அருள்குடியிருக்குங் கண்ணான்' என்றது. அவதரித்தல் - அங்கு நின்று இங்கு இழிதல். உயிர் என்றும் நிலைத்திருக்குந் தன்மையையும் உடல் நிலைத்திராததன்மையையும் ஆராய்ந்து அறியாமல், சித்தாகிய உயிருக்கு நற்கதிபெறுதற்கு வேண்டிய நற்றொழில்களுள் ஒன்றையுஞ் செய்தலின்றி, அசித்தாகிய உடம்பை வளர்த்தற்குவேண்டிய பாடுகளையே எப்பொழுதும் பட்டு அலைபவனாதலால், துரியோதனனை 'சித்தசித்துணர்விலாதான்' என்றார். பரமம் ஆம் ஞானம் என்றும் பிரிக்கலாம்; சிறந்ததான அறிவென்க. தரணீயென்னும் சொல்லுக்கு - (எல்லாப்பொருள்களையுந்) தரிப்பதென்று பொருள், தரணியின்மீது வந்து என்பது- 'அவதரித்தனன்' என்றதனோடும் இயைதற்குஏற்றதாம். சித் என்பதற்கு உணர்வுடையதென்றும், அசித் என்பதற்கு உணர்வில்லாத தென்றும்பொருள். சித் சேதநம் என்பனவும், அசித்அசேதநம் என்பனவும் - ஒருபொருளன. சித்து - ஆத்மா, அசித்து - தேகம். (28)*

ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் அப்போதுபள்ளிகொண்டிருத்தல்.

***8. வந்தமையறிந்துகொற்றவாயிலோர்தம்மைநோக்கி
அந்தன்மாமதலைவந்தாலறிவியாதழைமினென்று
சந்திரனொடுங்கிநிற்பத்தபனனேசரிக்குமாறு
பந்தனையிலாதான்யோகத்துயில்வரப்பள்ளிகொண்டான்.***

(இ -ள்.) பந்தனை இலாதான் - (இயல்பாகவே) பாசங்களின் தொடர்ச்சியில்லாத கண்ணபிரான் - வந்தமை அறிந்து - (துரியோதனன் அருச்சுனனுக்கு முன்பு துவாரகைக்குள்) வந்து சேர்ந்துவிட்ட செய்தியை (த் தனது ஞானதிருஷ்டியால்) உணர்ந்து, கொற்றம் வாயிலோர் தம்மை நோக்கி - வெற்றி விளங்கும் (தனது அரண்மனை) வாயில் காவலாளரைப் பார்த்து, 'அந்தன் மாமதலை வந்தால் - பிறவிக்குருடனான திருதராட்டிரனது மூத்த குமாரனான துரியோதனன் இங்கு வந்தால், அறிவியாது - (எனக்கு முன்பு செய்தி) தெரிவிக்காமலே, அழைமின் - (அவனை உள்ளே) வரவிடுங்கள்,' என்று - என்று கட்டளையிட்டு, சந்திரன் ஒடுங்கி நிற்ப தபனனே சரிக்கும் ஆறு - சந்திரகலை குறைந்து நிற்கச்

சூரியகலையே மிகுதியாக உலாவும்படி, யோகம் துயில் வர - (தனக்கு வழக்கமான) யோகநித்திரை வந்து பொருந்த, பள்ளிகொண்டான் - சயனித்துக்கொண்டான்; (எ - று.)

மூக்கின்இடப்பக்கச் சுவாசத்துக்குச் சந்திரகலை யென்றும், வலப்பக்கச் சுவாசத்துக்குச் சூரியகலை யென்றும் பெயராதலால், சந்திரன், தபனன் என்பன - அக்கலைகளை உணர்த்தின; சாய்ந்த பக்கத்துச் சுவாசம் அதிகப்பட்டும், மற்றைப் பக்கத்துச் சுவாசம் குறைந்தும் நிற்குமாதலால், வலப்பக்கம் ஒருக்கணித்துச் சாய்ந்து படுத்தன னென்பார், 'சந்திரன் ஒடுங்கி நிற்பத் தபனனே சரிக்குமாறு' என்றார்: திருமால் பள்ளிகொள்கையில் வலப்புறமாக ஒருக்கணித்திருத்தல் வழக்கமாதலை "குடதிசை முடியை வைத்துக் குணதிசை பாதம் நீட்டி, வடதிசை பின்புகாட்டித் தென்திசையிலங்கை நோக்கிக், கடல்நிறக் கடவுளெந்தை அரவணைத்துயிலுமா கண்டு, உடலெனக் குருகுமாலோ என்செய்கே னுலகத்திரே" என்கிற திருமாலைப் பாசுரங் கொண்டும், "தாமக்கடையுகத்துள்ளே விழுங்கித்தரித்த பழஞ், சேமப் புவனஞ் செரிக்குமென்றே சிவன்மாமுடிக்கு, நாமப்புனல்தந்த பொற்றா ளரங்கர் நலஞ்சிறந்த, வாமத்திருக்கரமேலாகவே கண்வளர்வதுவே" என்னுந் திருவரங்கத்துமாலைச் செய்யுளாலும் அறிக. சந்திரகலை இடைகலை என்பன - இடமூக்கின் நாடிக்கும், சூரியகலை, பிங்கலை என்பன - வலமூக்கின் நாடிக்கும் பெயராம். இனி ஒளியிற்குறைவுள்ள சந்திரன் ஒடுங்கி நிற்க ஒளியில் மிகுந்த சூரியனே சஞ்சரிக்கும்படி என்றது - ஆற்றலிற் குறைவுள்ள துரியோதனன் அழிவுபெற, ஆற்றலில் மேம்பட்ட அருச்சுனனே வென்று வாழும்படி திருவுள்ளத்திற்கருதி என்ற பொருளைப் பிறிதுமொழிதலென்னும் அணியின் வகையால்விளங்குவதாகக்கொள்ளல் பொருந்தும். எல்லாப்பொருளையும் பற்றிநின்றே பற்றற்ற இறைவனென்பார், 'பந்தனையிலாதான்' என்றார்; தனக்கு இயல்பாகக் கரும சம்பந்தமில்லையென்பதனோடு, தனக்குச் சரீரமாகவுள்ள சராசரங்களின் கருமத்தின் தொடர்ச்சியும் பகவானுக்கு இல்லையென்பது இதில் விளங்கும்: உடம்பினுள்ளிருந்து தொழில் செய்விக்கிற உயிருக்கு அவ்வுடம்பின் குணமான கருமை செம்மை பெருமை சிறுமை வளர்ச்சி தேய்வு முதலியவற்றின் தொடர்ச்சி இல்லாதவாறு போல, அச்சீவான்மாவினுள்ளிருந்து தொழில்செய்விக்கின்ற பரமான்மாவுக்கும் அவ்வுயிரின் குணங்களாகிய நல்வினை தீவினை முதலியவற்றுள் யாதொரு சம்பந்தமும் இல்லை யென அறிக. அறிவியாது அழைமின் என்றது - முன்னே அருச்சுனனைக் கண்டு அவனுக்குத்தான் படைத்துணையாம்படி அருள்புரியவேண்டு மென்னுந் திருவுள்ளத்தால் என்க. 'கொள்கை கொளாமை யிலாதான், எள் கலிராகமிலாதான்" "ஈடுமெடுப்புமிலீசன்" "வேண்டுதல் வேண்டாமையிலான்". "பகைநண்பொடில்லான்" என்றபடி இயற்கையில் இறைவன் விருப்புவெறுப்பில்லாதவனாயினும், அவதாரகாரியமான துஷ்டநிக்கிரக சிஷ்டபரிபாலநத்தின் பொருட்டு ஒருவனிடத்தில் விருப்பும் ஒருவனிடத்தில் வெறுப்புங் காட்டின னென்பது, 'பந்தனையிலாதான் யோகத்துயில் வரப் பள்ளிகொண்டான்' என்றதில் தொனிக்கும். யோகத்துயில், அறிதுயில், விழிதுயில், துயிலாத்துயில், பொய்த்துயில் என்பன ஒரு கருத்துடையன. தபநன் என்பதற்கு - (எல்லாப்பொருள்களையும்) தபிப்பவனென்று பொருள். (29)

துரியோதனன் ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான்பள்ளிகொண்ட சயனத்தின் தலைப்பக்கத்தி லிட்ட ஆசனத்திற் சேர்தல்.

9. பொற்புடைப்புனிதன்கோயிற்புறத்தினிலனிகநிற்பச்
சற்பவெம்பதாகைவேந்தன்றடையறத்தனிச்சென்றெய்தி
உற்பலவண்ணன்பள்ளியுணர்தருகாறுமிட்ட
சிற்பவண்டவிசினேறித்திருமுடிப்பக்கஞ்சேர்ந்தான்.

(இ -ள்.) சற்பம் வெம் பதாகை வேந்தன் - பாம்பின் வடிவத்தை யெழுதின பயங்கரமான துவசத்தையுடைய துரியோதனராசன் - பொற்பு உடை புனிதன் கோயில் புறத்தினில் - அழகையுடைய பரிசுத்தமூர்த்தியான கண்ணபிரானது அரண்மனையின் வெளிப்புறத்திலே, அனிகம் நிற்ப - (தனது) சேனை நின்றுவிட - தனி - தான் தனியனாய், தடை அறசென்று எய்தி - தடையில்லாமல் உள்ளே போய்ச்சேர்ந்து, உற்பலம் வண்ணன் பள்ளி உணர்தரு காறும் - கருங்குவளைமலர்போன்ற திருநிறத்தையுடைய அக்கண்ணபிரான் தூக்கம் விழித்தெழிந்திருக்கு மளவும், இட்ட - (அங்கு) அமைத்து வைக்கப்பட்ட, சிற்பம் - விசித்திர வேலைப்பாடமைந்த, வள்தவிசின் - அழகிய (பெரிய) சிங்காசனத்தில், ஏறி - வீற்றிருந்து, திருமுடி பக்கம் சேர்ந்தான் - (கண்ணபிரானது) அழகிய முடியின் பக்கத்தை அடைந்தான்; (எ- று.) துரியோதனன் அளவிறந்த செருக்குக் கொண்ட வணங்காமுடி

மன்னனாதலால், அங்கு இருந்த ஆசனங்களுள் சிறந்ததொன்றன் மேலேறி உட்கார்ந்து அதனைக் கண்ணனது தலைப்பக்கத்தே சேர்த்திருந்தன னென்க. கீழ், 'அந்தன் மாமதலைவந்தா லறிவியாதழைமின்' என்றதனால், தடையறச் சென்று எய்துபவனானான். இனி, அடிப்பக்கத்தினுஞ் சிறந்த முடிப்பக்கமென்பார், 'திருமுடிப்பக்கம்' என்றாரென்றுங்கொள்ளலாம்; திரு - சிறப்பு. பொற்பு - பொலிவுணர்த்தும் உரிச்சொல். பள்ளியென்னும் படுக்கையின் பெயர், துயிலுக்கு ஆகுபெயர். மயிர் - முடியப்படுதலால், முடியென்று தலைக்குப் பெயர். (30)

அருச்சுனன் திருவடிப்பக்கத்தில்வந்துசேர, ஸ்ரீகிருஷ்ணன் முந்துற அவனைக் கடாட்சித்தல்

10. **வந்திலன்விசயனென்றுவான்றுயில்புரிந்தவண்ணல்**
சிந்தனைசெய்யும்வேளைச்சிந்தையிற்கடியதேரோன்
பந்தனையறுக்கும்பாதபங்கயம்பணிந்துநிற்ப
முந்துறவிழித்துநோக்கிமுகமலர்ந்தருள்செய்தானே.

(இ -ள்.) வான் துயில் புரிந்த அண்ணல் - சிறந்த யோகநித்திரையைக் கொண்டருளின கண்ணபிரான், விசயன் வந்திலன் என்று - (இன்னும்) அருச்சுனன் வந்தானில்லையே யென்று, சிந்தனை செய்யும் வேளை - (அருச்சுனனது வருகையை) நினைத்தல் செய்கிற சமயத்திலே, சிந்தையின் கடியதேரோன் - மனோவேகத்தினும் மிக்க வேகமுடைய தேரையுடைய அருச்சுனன், (வந்து), பந்தனை அறுக்கும் பாத பங்கயம் பணிந்து நிற்ப - (சரணமடைந்த அடியார்களுடைய) ஊழ்வினைக்கட்டுக்களை அறுத்தருளுகிற செந்தாமரைமலர்போலும் (கண்ணபிரானது) திருவடிகளைச் சேவித்து (அத்திருவடிப்பக்கத்தில்) நிற்க,-(ஸ்ரீ கிருஷ்ணமூர்த்தி), முந்துற விழித்து நோக்கி - முற்பட (அவ்வருச்சுனனை) விழித்துப் பார்த்து, முகம் மலர்ந்து அருள் செய்தான் - (மகிழ்ச்சியால்) திருமுகமலர்ச்சி பெற்று (அவன் பக்கல்) கருணைபுரிந்தான்; (எ - று.)

'வந்திலன்விசயனென்று' என்பதுவே, வான் துயில் புரிந்ததற்குங் காரணமாம். மற்றையோரது தூக்கம்போலத் தம்மை மறந்து உறங்கும் உறக்கமின்றி எல்லாவற்றையும் அறிந்து நின்றே ஆலோசனையோடு செய்வது யோக நித்திரை யாதலால், வான் துயிலென அதனைச் சிறப்பித்தார். எவ்வளவு தூரத்திலுள்ள பொருளையும் நினைத்த மாத்திரத்தில் மனம் அப்பொருளினிடத்துச் செல்லுதலால், அது - மிக்க விரைவுக்கு உவமை கூறப்படும்; அதனினும் அதிகமான விரைவையுடைய குதிரைகளைப் பூட்டிய இரதமென்பார், 'சிந்தையிற் கடிய தேர்' என்றார். சிறந்த வலியதொரு தேரும், விரைந்த அழகிய நான்கு வெள்ளைக் குதிரைகளும் காண்டவதகனகாலத்தில் அருச்சுனனுக்கு அக்கினி பகவானால் அளிக்கப்பட்டன என அறிக. "உடற் பகையை வேரறுக்கு மொள்வாள்" ஆதலால், 'பந்தனையறுக்கும் பாதம்' என்றார்; ஊழ்வினைத் தொடர்ச்சியை ஒழித்தலைக் கட்டறுத்தலாக உருவகப்படுத்திய தற்கு ஏற்ப,திருவடியை வாளென்னாதது - ஏகதேசவுருவகம். விழித்து நோக்கி அருள் செய்தானென்பது - கிருபாகடாக்ஷம் வைத்தான், கண்ணோட்டஞ் செய்தான் என்றதாம். அருச்சுனன் கண்ணனிடத்தில் மெய்யன்பும் விநயமு முடையவனாதலால், அவன் காற்கடையில் வணங்கி நின்றானென்க. பங்கயபாதம் - முன்பின்னாகத் தொக்குவந்த உவமைத்தொகை; திருவடியாகிய தாமரையென உருவகமாக்கி உரைத்தற்கு இங்கே இயைபின்று; பாதபங்கயஞ் சூடியென வருமாயின் உருவகமாகும். வந்து மாலைப் பணிந்து மன்னையும் வணங்கி நிற்ப, என்ற பாடத்திற்கு - வந்து திருமாலினவதாரமாகிய ஸ்ரீகிருஷ்ணனை வணங்கிப் பின்பு தனக்கு அண்ணனாகின்ற துரியோதன மகாராசனையும் வணங்கி நிற்க எனப் பொருள் காண்க. வந்து மாலைப் பணிந்து பின்னையும் வணங்கி நிற்ப என்று சில பிரதிகளில் மூன்றாமடி. (31)

அருச்சுனனால் துரியோதனனதுவருகையை யறிந்து ஸ்ரீகிருஷ்ணன் அவனுக்கு முகமன் கூறுதல்.

நின்றவனிருந்தவேந்தன்வரவினைநிகழ்த்தநேமிப்
பொன்றிகழ்படையோனந்தப்பொய்த்துயிற்பாயனீங்கி

மன்றலந்தொடையன்மார்பாவரவெமக்குரைசெயாதென்
என்றுரநெருங்கப்புல்லியின்சொலாலுவகைசெய்தான்.

(இ -ள்.) (பின்பு), நின்றவன் - (திருவடிப்பக்கத்தில் வணங்கி) நின்ற அருச்சுனன், இருந்த வேந்தன் வரவினை நிகழ்த்த - (திரு முடிப்பக்கத்தில் பெரிய ஆசனத்தி லேறி) வீற்றிருந்த துரியோதனனது வருகையைச் சொல்லித் தெரிவிக்க, (உடனே), நேமி பொன் திகழ் படையோன் - (சுதரிசனமென்னுஞ்) சக்கரமாகிய அழகு விளங்கும் ஆயுதத்தையுடைய அக்கண்ணன், அந்த பொய் துயில் பாயல் நீங்கி - பொய்யான உறக்கத்தைக் கொள்ளுதற்கு இடமாயிருந்த அந்தப் படுக்கையை விட்டு எழுந்து (மரியாதை செய்து அத் துரியோதனனை நோக்கி), மன்றல் அம் தொடையல் மார்பா - பரிமளத்தையுடைய அழகிய (நஞ்சாவட்டைப்பூ) மாலையைத் தரித்த மார்பையுடைய அரசனே! 'வரவு எமக்கு உரை செயாது என் - (உன்னுடைய) வருகையை நமக்குத் தெரிவியாதது என்ன காரணம்' என்று - என்று சொல்லி,- உரம் நெருங்க புல்லி - (அவனைத் தன்) மார்போடு இறுகத் தழுவி, இன் சொலால் உவகை செய்தான் - இனிய உபசாரவார்த்தைகளைக் கூறி (அவற்றால் அவனுக்கு) மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கினான்;(எ - று.)

தன்னைக்காண வந்து தனது திருவடிப்பக்கத்தில் நின்று தனது திருவருளுக்குப் பாத்திரனான அருச்சுனன், அப்போது துரியோதனன் வந்திருப்பதை ஸ்ரீ கிருஷ்ணனிடம் தெரிவிக்க, அந்தப் பரமன் தான் யோகநித்திரை செய்த அந்தப் படுக்கையினின்று உடனே எழுந்து 'நீ வந்ததை எனக்கு ஏன் அறிவிக்கவில்லை?" என்று அவன் மனமகிழும்படி இன்சொற் கூறி அவனைத் தழுவிக்கொண்டன னென்பதாம். எம்பெருமானுக்குச் சக்கரம் முதலியன -பகைவர்களுக்கு அச்சஞ்செய்து ஆயுதகோடியிலும், அடியார்களுக்கு அழகு செய்து ஆபரணகோடியிலும் அமைதலால், 'நேமிப்பொன்திகழ்படை' என்றார். பொன் திகழ்தல் - பொன் போல விளங்குதலுமாம். பொய்த்துயிற் பாயல் - 'பொய்யுறக்கங்கொண்டபிரான்' என்றார் பெருந்தேவனாரும். உரை செய்தல் - சொல்லுதலைச்செய்தல்; என்றது, சொல்லுதலை முன்பு தூதன் மூலமாகச் செய்திதெரிவியாமை, பின்புவாயில் காவலாளராலறிவியாமை, அதன்பின்பு தான் நேரிலெழுப்பாமை இவையெல்லாவற்றையும் அடக்கி, 'உரைசெயாதென்' என்றார். கீழ்க் களங்கமின்றி அருச்சுனனுக்கு முகமலர்ந்து அருள் செய்ததனினும் வேறுபாடு விளங்க, 'இன்சொலாலுவகை செய்தான்' என்றார்; துரியோதனனுக்கு மகிழ்ச்சியுண்டாக்கினது, சொல் மாத்திரத்தா லென்க. (32)

கிருஷ்ணன் இருவரையும் வந்தகாரியத்தை வினாவ, இருவரும் தெரிவித்தல்.

12. இருவிரும்வந்தவாறென்னியம்புதிரென்றுவாச
மருவிரிதுளபமாலைமரகதவண்ணன்கேட்பச்
செருவினீயெமக்குவெம்போர்செய்துணையாகவேண்டும்
பொருவிலோயென்றுகொண்டவ்விருவரும்புகன்றகாலை.

இதுவும், மேற்கவியும் - குளகம். ஒருபொருட்பன்மொழியுமாம். மரகதம் - பச்சை இரத்தினம்: பசுமை கருமை நீலம் இந்நிறங்களுக்கு வேறுபாடு கருதாது ஒற்றுமை நயம்படக்கூறுதல் கவிமரபாதலால், 'மரகதவண்ணன்' என்றார்; "பச்சைமாமலைபோல் மேனி" என்றார் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரும். (33)

ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் தான் பாண்டவர்கட்கேபோர்த்துணையாக வேண்டு மென்றல்.

13. உற்றமருதவிசெய்வானுதிட்டிரன்றனக்குமுன்னே
சொற்றனமாங்கணீங்குந்துயிலுணர்பொழுதத்தின்று
விற்றிறல்விசயன்முந்தவிழிக்கிலக்கானானென்று
பற்றறத்துணிந்துசொன்னான்பாண்டவர்சகாயனானான்.

(இ -ள்.) பாண்டவர் சகாயன் ஆனான் - பாண்டவர்களுக்குத் துணை செய்பவனான கண்ணபிரான்,- (துரியோதனனைநோக்கி), 'அமர்உற்று உதவி செய்வான் - போரிற் பொருந்தி உதவிசெய்யும்படி, உதிட்டிரன் தனக்கு - தருமபுத்திரனுக்கு, ஆங்கண் - அவ்விடத்தில் (உபப்பிலாவியத்தில்) முன்னே சொற்றனம் - முன்னமே கூறினோம்; (தருமபுத்திரனுக்குப் போர்த்துணை செய்வதாக வாக்குத்தத்தஞ் செய்துவிட்டோ மென்றபடி;) ஈங்கும் - இவ்விடத்திலும், இன்று - இப்பொழுது, துயில் உணர் பொழுதத்து - தூக்கம் விழிக்கும்பொழுதில் வில் திறல் விசயன் - வில்லில் வலிமையையுடைய அருச்சுனனே, முந்த - முற்பட, விழிக்கு இலக்கு ஆனான் - (என்) கண்ணெதிரிற் பட்டான், என்று-, பற்று அற - (தான் படைத்துணையாதலில் துரியோதனனுக்கு இருந்த) ஆசை நீங்க, துணிந்து சொன்னான் - உறுதியாகச் சொல்லிவிட்டான்; (எ - று.)

'பற்றறத்துணிந்துசொன்னான் பாண்டவர் சகாயனானான்' என்றது - அருச்சுனனிடம் விருப்பமும் துரியோதனனிடம் வெறுப்புமாகப் பட்சபாதமில்லாமல் தக்க காரணம்பற்றி நடுவுநிலைமையாக நடத்துபவன்போல இங்ஙனம் நிச்சயித்துச் சொல்லிப் பாண்டவர்க்கே துணைவனானான் என்றவாறுமாம். யுதிஷ்டிரன் - போரில் ஸ்திரமாக இருப்பவன். (34)

ஸ்ரீகிருஷ்ணன் படையைத்தொடேனென்றுதுரியோதனனுக்கு அவன் வேண்டுகோளின்படி வாக்களித்து, படை தொடாத என்னால் யாது பயனென்று அருச்சுனனிடம் வினாவுதல்.

14. முடைகமழ்முல்லைமாலைமுடியவன்றன்னைப்போரிற்
படையெடாதொழிதியென்றுபன்னகதுவசன்வேண்ட
நெடியமாமுகிலுநேர்ந்துநினக்கினிவிசயபோரில்
அடுபடையின்றிச் செய்யுமாண்மையென்னறைதியென்றான்.

(இ -ள்.) (அதுகேட்டு), பன்னக துவசன் - பாம்புக்கொடியை யுடைய துரியோதனன், முடை கமழ் முல்லை மாலை முடியவன் தன்னை - முடைநாற்றம் வீசுகின்ற முல்லைப்பூமாலையைச் சூடிய மயிர் முடியையுடைய கண்ணபிரானை, 'போரில் படை எடாது ஒழிதி என்று - யுத்தகளத்தில் (பாண்டவர் பக்கத்தில்) ஆயுதத்தையெடாமல் ஒழிவாயாக' என்று சொல்லி, வேண்ட - பிரார்த்திக்க - நெடிய மா முகிலும் - பெரிய கரிய மேகம் போன்ற கண்ணனும், நேர்ந்து - (அவ்வேண்டுகோளுக்கு) உடன்பட்டு - (அருச்சுனனை நோக்கி), 'விசய - அருச்சுனனே! அடுபடை இன்றி - கொல்லவல்ல ஆயுதத்தை யெடுத்தலில்லாமல், போரில் - யுத்தத்தில், நினக்கு - உனக்கு, (உதவியாக), இனி செய்யும் - இனிமேல் (நான்) செய்யத்தக்க, ஆண்மை - ஆண்தொழில், என் - யாது? அறைதி - கூறுவாய்' என்றான் - என்று சொன்னான்; (எ - று.)

'ஒழிமினென்று' எனப் பிரதிபேதம். முடைகமழ் என்ற அடைமொழி, கண்ணனுக்கு உரியது; முடை - நெய்க்கந்தம்: இடையர்க்கு உரிய இதனை, அவ்விடையர்சேரியில் வளர்ந்த கண்ணனது அடியார்க்கெளிமையை [சௌலப்பியத்தை] விளக்கும்பொருட்டு அக்கண்ணனுக்கு அடைமொழியாகக் கூறுதல், கவி மரபு; கண்ணன் திருவாய்ப்பாடியாகிய முல்லை நிலத்தில் வளர்ந்தவனாதலாலும், அந்நிலத்துக்கு முல்லை உரியதாதலாலும். "மாயோன் மேய காடுறை யுலகம்" என்றபடி அந்நிலத்துக்கு உரிய தெய்வம் கண்ணனாதலாலும், 'முடைகமழ் முல்லைமாலை முடியவன்' என்றது. பந்நகம் என்பதற்கு - கால்களால் நடவாததென்றும். வளைவாகச்செல்வதென்றும் பொருள்: நெடிய - முன்னே திரிவிக்கிரமாவதார காலத்தில் நீண்ட, அல்லது பெருமைக் குணமுடைய என்றுங்கொள்ளலாம். (35)

அருச்சுனனது உத்தரம்.

15. செருமலியாழியங்கைச்செழுஞ்சுடர்நின்றென்றேரிற்
பொருபரிதூண்டினிந்தப்பூதலத்தரசரொன்றோ
வெருவருமியக்கர் விண்ணோர்விஞ்சையரெனினுமென்கை
வரிசிலைகுழையவாங்கிமணித்தலைதுமிப்பனென்றான்.

(இ -ள்.) (அதற்கு அருச்சுனன்), 'செரு - போர்த் தொழிலில், மலி - மிக்குவிளங்குகிற, ஆழி - சக்கராயுதத்தையேந்திய, அம் - அழகிய, கை - வலத்திருக்கையையுடைய, செழுசுடர் - (எல்லா வொளிகளினுஞ்) சிறந்த ஒளி வடிவமான எம்பெருமானே! (நீ), என் தேரில் நின்று - எனது இரதத்தின்மீது (முன்புறத்தில்) எழுந்தருளி, பொரு பரி தூண்டின் - போர் செய்தற்கு உரிய குதிரைகளைச் செலுத்தினால், இந்த பூதலத்து அரசர் ஒன்றோ - இந்த நிலவுலகத்தினிடத்துள்ள (மனிதர்களான) அரசர்கள் மாத்திரமோ? (மற்றை எவ்வுலகத்திலுமுள்ள), வெருவரும் - (கண்டவர்) 'அஞ்சத்தக்க, இயக்கர் - யக்ஷர்களும், விண்ணோர் - தேவர்களும், விஞ்சையர் - வித்தியாதரர்களும், எனினும் - (எதிர்ப்பவர்) எவரானாலும், என் கை வரிசிலை - எனது கையிலுள்ள கட்டமைந்தவில்லை, குழைய வாங்கி - வளையும்படி வளைத்து, மணி தலை துமிப்பன் - (அவர் களது) அழகியதலைகளைத் துணித்திடுவேன்', என்றான் - என்று கூறினான்; (எ - று.)

இது -தனது வீரவாத முகத்தால் கண்ணனது மகிமையை விளக்கியபடியாம். கண்ணன் வேறொரு தொழிலுஞ் செய்யாது தேர்செலுத்துதல் மாத்திரமே அமையுமென்பது கருத்து. புறவிருளை மாத்திரமே ஒழிக்கவல்ல சூரிய சந்திர அக்கினிய ரென்னும் முச்சுடர்களின் ஒளியெல்லாவற்றினும் மேம்பட்ட ஒளியென்பார், 'செழுஞ்சுடர்' என்றார். சுடர் என்றது - நித்தியமாய் சுவயம்பிரகாசமான ஞானத்தைக் குணமாகவுஞ் சொரூபமாகவும் உடையவனென்றபடி. இங்கே சுடர் என்றது - சுடர் வடிவானவனுக்குப் பண்பாகுபெயரென்றாவது, தேவர்களை அஃறிணையாலுஞ் சொல்லலாம் என்ற நியாயம் பற்றி வந்த அஃறிணை யென்றாவது உடைமைக்கும் உடையதுக்கும் உள்ள அபேதத்தை நோக்கின உபசாரவழக்கென்றாவது கொள்க.

"பொய்படுமொன்றோ" என்ற குறளில் [836], பரிமேலழகர் 'ஒன்றோ என்பது - எண்ணிடைச்சொல்' என உரைத்தனராதலால், இங்கும் அப்படியே கொள்ளவும். இயக்கர் முதலியோராயினும் என கை வில்லை வளைத்துத் தலையை துணிப்பேன்: அப்படிப்பட்ட எனக்குப் பூதலத்தரசர், ஒன்றோ - ஒரு பொருளோ? என உரைத்தலும் ஒன்று. இயக்கர் முதலியவர் - பதினெண்தேவகணத்தினுட்பட்டவர். மாயவித்தையை யுடையவர், விஞ்சையர். வெருவரு என்பதை முத்திறத்தார்க்குங் கூட்டுக. விண் - வானம்; இங்கே தேவலோகம்: அங்குள்ளவர், விண்ணோர். வரிசிலை - நீண்ட வில்லுமாம். குழைய வாங்கி - நன்றாகவளைத்து என்றபடி. மணி - கருவியாகுபெயராம். நவரத்தினமிழைத்த கிரீடத்தையுடைய என்றலுமாம். செழுஞ்சுடர் என்றது - இயல்பாகிய அண்மைவிளி; முதல் வேற்றுமையாக்கி, முன்னிலைக்குப் படர்க்கைவந்த இடவழுவமைதியென்று கொள்ளினுமாம்; சுடராகிய நீ என்று கருத்து. (36)

ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் தான் படையெடுப்பதில்லையென்று துரியோதனனுக்கு உறுதிகூறுதல்.

***16. அடர்சிலைவிசயனிவ்வாறிசைத்தலுமமலன்வஞ்சப்
படவரவுயர்த்தவென்றிப்பார்த்திவன்றன்னைநோக்கி
நடையுடைப்புரவித்திண்டேர்நானிவற்கூர்வதன்றி
மிடைபடையேவிநும்மோடமர்செயேன்வேந்தவென்றான்.***

(இ -ள்.) அடர் - போர்செய்கின்ற, சிலை - வில்லையுடைய, விசயன் - அருச்சுனன், இ ஆறு - இந்தப்படி, இசைத்தலும் - சொன்னவளவிலே,- அமலன் - குற்றமில்லாதவனான கண்ணபிரான், வஞ்சம் - வஞ்சனையையுடைய, படம் அரவு உயர்த்த - படத்தையுடைய பாம்பின் வடிவத்தை யெழுதிய கொடியை உயர நாட்டின், வென்றி - வெற்றியையுடைய, பார்த்திவன் தன்னை நோக்கி - துரியோதனராசனைப்பார்த்து, 'வேந்த - அரசனே! நான் -, இவற்கு - இந்த அருச்சுனனுக்கு, நடை உடை புரவி திண் தேர் - பலவகை நடைகளையுடையகுதிரைகளைப் பூட்டிய வலிய தேரை, ஊர்வது அன்றி - செலுத்துவதேயல்லாமல், மிடை படை ஏவி - நெருங்கின ஆயுதங்களைப் பிரயோகித்து, நும்மோடு - உங்களுடன், அமர் செயேன் - போர்செய்வேனில்லை', என்றான் - என்று சொன்னான்;

அருச்சுனன் 'எனக்கு நீ தேரூர்ந்தாயானாற்போதும், நான்வில் திறமையால் எனது பகையாக எவர்வரினும் வெல்வேன்' என்று ஸ்ரீ கிருஷ்ணனை நோக்கிக் கூற, அந்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் அப்போது துரியோதனனை நோக்கி, அருச்சுனனுக்குத் தேரூர்வதன்றிப் படை யெடுத்து நும்மோடு

போர்செய்வதில்லை என்று உறுதி கூறின னென்பதாம். பாண்டவர்களை மாய்ச்சூதில் வஞ்சனையால் வெற்றி கொண்டவனென்பார், வஞ்சவென்றிப் பார்த்திவன்' என்றார். அமலன் - துர்க்குணமில்லாதவன்; கருமத்தொடக்கற்றவன். வஞ்சப்பார்த்திவனென இயையும்; வஞ்ச அர வென்று இயைப்பினும் அமையும். அரவு - பாம்பின் வடிவத்தை யெழுதின கொடிக்கு இருமடியாகுபெயர். பிருதிவியை ஆள்பவன், பார்த்திவன், தந்திதாந்தநாமம். பிருதிவி - பூமி. பிருது சக்கரவர்த்தியால் சீர்திருத்தப்பட்டதெனப் பொருள்பட்டு இதுவும் தந்திதாந்தநாமமாம். குதிரைக்குப் பலவகை நடையுண்டு; ஐங்கதி, நவகதி கூறப்படுதல் காண்க. நோக்கி என்றானென்க. (37)

ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் தன்னைச் சேர்ந்தவரையெல்லாம் படைத்துணையாகக் கொள்ளுமாறு துரியோதனனிடம் சொல்லுதல்.

17. எம்மையேயொழியவுள்ளயாதவகுலத்துளோர்கள்
தம்மையுமெம்முனானதாலகேதுவையுஞ்சேரச்
செம்மையோடுதவியாகக்கொண்டுநீசெல்கவென்று
மும்மையுமுணர்ந்தநாதன்முன்னுறப்பின்னுஞ்சொன்னான்.

(இ -ள்.) (என்று சொல்லி மற்றும்), மும்மையும் உணர்ந்தநாதன் - மூன்று காலத்துச் செய்கைகளையும் அறிந்த தலைவனான கண்ணபிரான், முன்உற - முன்னாக, (துரியோதனனை நோக்கி) எம்மையே ஒழிய உள்ள - எம்மைத்தவிர இருக்கிற, யாதவகுலத்து உளோர்கள் தம்மையும் - யதுகுலத்திலுள்ள அரசர்களையும், எம் முன் ஆன தாலகேதுவையும் - எமதுதமையனான பனைக்கொடியையுடைய பலராமனையும், சேர - ஒருசேர, செம்மையோடு - மனநிறைவோடு, உதவி ஆக கொண்டு - படைத்துணையாக அழைத்துக்கொண்டு, நீ செல்க - நீ போவாயாக, என்று - என்று சொல்லி, பின்னும் சொன்னான் - மீண்டுஞ் சொல்பவனானான், (எ - று.)- அது மேற்கவியிற் காண்க.

'செம்மையோடு உதவியாகக்கொண்டு நீ செல்க' என்றது, பட்சபாதமின்றித் துரியோதனனுக்கு ஒருவகையில் உதவிபுரிவதாகக் காட்டியபடியாம். மும்மையுமுணர்ந்த நாதன் - முன் நடந்தவை, இப்பொழுது நடக்கின்றவை, - இனி நடப்பவை என்னுந் திரிகால வரலாறுகளையும் அறிந்தவன். இங்கே 'மும்மையுமுணர்ந்த நாதன்' என்றது எத்தனைபேரைத் துணையாகக்கொண்டாலும் துரியோதனன்போரிற் பாண்டவர்களை வெல்லமாட்டானென்று முன்னமே அறிந்துள்ளவனாதலால்.

எம்மைஎன்பதை உளப்பாட்டுத் தன்மைப் பன்மையாக கொண்டு அதில் சாத்தகியை அடக்குதலுமொன்று: ஏ - பிரிநிலையாதவர் - யதுவின் சம்பந்தமானவர்; தத்திதாந்தநாமம்; யது என்பவன், சந்திரகுலத்திற் பிரசித்திபெற்ற ஓரரசன். முன் - முன்னமே பிறந்தவனுக்குக் காலவாகுபெயர். தாலகேது - பனைமரவடிவத்தைக் கொடியிலுடையவன்; 'பனந்துவசன் முசலி கருந்துகிலுடையவன் பலதேவன், பலபத்திரன் பேரே" என்பது நிகண்டு. வீடுமனுக்கும் பனைமரமே கொடியாதலால், இப்பெயர் அவனுக்கும் வழங்கும். தாலகேது - வேற்றுமைத்தொகையன்மொழி. மும்மை என்பது இங்கே மூன்றின் தன்மையைக்குறியாமல் மூன்றைக் குறித்ததனால், மை - பகுதிப்பொருள்விகுதி, தன்மைப்பொருள் விகுதி அன்று. மும்மை - மூன்று காலத்துச் செய்திக்கு இருமடியாகு பெயர். (38)

துரியோதனன் பலராமனைக் காணுதல்.

18. கிருதவன்மாவக்குரோணிகிளர்படையோடுநின்பால்
வருவனென்றுரைத்துவேண்டுமதுரவாய்மைகளுங்கூறி
மருதுபோழ்ந்திட்டசெங்கண்மாயவன்விடுப்பவேகிக்
கருதலான்வினயமொன்றுங்கண்ணன்முன்னோனைக்கண்டான்.

(இ -ள்.) மருது - இரட்டை மருதமரங்களை, போழ்ந்திட்ட - (இடையிலே உரலொடு புகுந்து) முறித்துத் தள்ளின, செம் கண் மாயவன் - சிவந்த திருக்கண்களையுடைய கண்ணபிரான் -

(துரியோதனனை நோக்கி) - 'கிருதவன்மா - (நமது) கிருதவர்மாவென்பவன், அக்குரோணி கிளர் படையோடு - ஒரு அகௌஹிணியென்னுந் தொகையுள்ள விளங்குகின்ற (நமது) சேனையுடனே, நின்பால் வருவன் - உன் பக்கத்தில் (படைத்துணையாக) வருவான்' என்று உரைத்து - என்று சொல்லி, வேண்டும் மதுரம் வாய்மைகளும்கூறி - (இன்னும் அச்சமயத்துக்கு) ஏற்ற இனிப்பான வார்த்தைகளையுஞ் சொல்லி, விடுப்ப - விடைகொடுத்தனுப்ப,- (துரியோதனன்), வினயம் ஒன்றும் கருதலான் - (அவ்வுதவியைப் பெறுதற்கேற்ற) வணக்கஞ் சிறிதையுஞ் செய்யநினையாதவனாய், ஏகி - சென்று, கண்ணன் முன்னோனை கண்டான் - ஸ்ரீகிருஷ்ணனது தமையனான பலராமனைப்பார்த்தான்;(எ-று.)

இங்கும்,மதுரவாய்மைகள் கூறி என்றதனால், கண்ணனுக்குத் துரியோதனனிடம் இன்சொல்மாத்திரத்தால் அன்பேயன்றி மனப்பூர்வமான அன்பில்லை யென்பது விளங்கும்.

இதில்வர்மா என்பது - க்ஷத்திரிய சாதிக்கு உரிய பெயர்: (பிராமணர்க்குச் சர்மா என்றும், வைசியர்க்குக் குப்த என்றும், சூத்திரர்க்குத் தத்த அல்லது தாஸ என்றும் வழங்கும்.) கிருத வர்மா -யதுகுலத்தில் இருதிகன்என்பவனது குமாரன்; இவனைக் கிருஷ்ணன் துரியோதனனுக்குப் படைத்துணையாகத் தான் அனுப்பும் யாதவசேனைக்குத் தலைவனாக்கி அனுப்புகிறான். வாய்மை - வாயின்தன்மை; அது - வாயினாற் சொல்லுஞ் சொல்லுக்குக் கருவியாகுபெயர். மாயவன் என்பதற்கு - மாயைபோலக் கருநிறமுடையவனென்றும், வியக்கத்தக்க குணந்தொழில்களை யுடையவனென்றுங் கருத்து உரைப்பர். வணங்காமுடிமன்னனாதலால், விநய மொன்றுங் கருதலானான். இனி, வினயமொன்றும் கருதலான் என்பதற்கு - கண்ணனது சூதுசிறிதையும் அறியாதவனாய் என்றும் உரைக்கலாம்; வினயம் - வஞ்சனை. (39)

துரியோதனன் பலராமனையாதவருடன் போர்த்துணையாக வருமாறு அழைத்துவிட்டுச் செல்லுதல்.

19.** **கண்ணனங்கருளிச்செய்தகட்டுரைப்படியேசங்க
வண்ணனுக்கிளவல்சொன்னமாற்றமுமரசன்சாற்றி
எண்ணருந்தொகைகொள்சேனையாதவகுமரரோடே
அண்ணலேவருகென்றோதியத்தினாபுரிபுக்கானே.

(இ -ள்.) (கண்டு), அரசன் - துரியோதனராசன், கண்ணன் அங்கு அருளிச்செய்த கட்டுரை படியே - கிருஷ்ணமூர்த்தி அப்பொழுது சொல்லியருளின உறுதிச்சொல்லின்படியே, - சங்கம் வண்ணனுக்கு - சங்குபோல வெளுத்த நிறத்தையுடைய பலராமனுக்கு, இளவல் சொன்ன மாற்றமும் சாற்றி - (அவன்) தம்பியான கண்ணன் சொன்னவார்த்தையைச் சொல்லுதலுஞ் செய்து, 'அண்ணலே - பெருமையிற்சிறந்தவனே! எண் அரு தொகைகொள் சேனை யாதவ குமரரோடே - எண்ணியளவிடுதற் கருமையான பெருந்தொகையைக் கொண்ட யாதவசேனையோடும் யாதவகுமாரர்களோடும், வருக - (நீ என் பக்கல் போர்த்துணையாக) வருவாயாக', என்று ஓதி - என்று சொல்லி, அத்தினாபுரி புக்கான் - (தனது) அஸ்தினாபுரியைச் சேர்ந்தான்; (எ -று.)

பெரியோர்கள்செய்யும் ஒவ்வொரு காரியமும் அருளோடு கூடிய தென்னுங் கருத்தால், இங்கு 'அருளிச்செய்த' என்றது; இனி துரியோதனன் பெருங்கூட்டத்தைத் தனக்குத் துணையாக அனுப்புவதைக் கண்ணன் அருளோடு செய்ததாகக் கருதினானென்பார், 'அருளிச்செய்த' என்றாருமாம். கட்டுரையென்றது, உள்ளே யடங்கிய கருத்து வெளித்தோன்றாதபடி நன்றாக அமைத்துச் சொல்லுஞ்சொல் என்றபடி. யாதவகுமரர் - கண்ணனுக்குப் பதினாயிரங் கோபஸ்திரீகளிடம் பிறந்த நாராயணகோபாலர்களும் பிறருமாம் படைத்துணையாக வரும்படி வேண்டுகின்றனனாதலின் அண்ணலேயென உயர்த்திக் கூறினான். அங்கு - அவ்விடத்தில் என்றுமாம். குமாரனென்னும் சொல்லுக்கு மன்மதனையுங் குற்சித ரூபமுடையவனாக்க வல்ல கட்டழகுடையவ னென்று பொருள். (40) அருச்சுனனும் கிருஷ்ணனும் தருமபுத்திரனுள்ள விடத்துச்செல்லல்.

***20. கூறியவேகநாகக்கொடியவனகன்றபின்னர்த்
தேறியவிசயனோடுஞ்செழும்புனற்றுவரைநீங்கி
யாறிருநாமத்தோனுமையிருநாமத்தோனும்
ஊறியகருணைநெஞ்சினுதிட்டிரனிருக்கைபுக்கார்.***

(இ - ள்.) கூறிய - (இவ்வாறு) சொன்ன, வேகம் நாகம் கொடியவன் - உக்கிரமான பாம்பின்வடிவத்தையெழுதின துவசத்தையுடைய துரியோதனன், அகன்றபின்னர் - (துவாரகையினின்று) நீங்கிச் சென்றபின்பு, (கண்ணபிரான்) தேறிய விசயனோடும் - (தான் படைத்துணையாதற்கு உடன்பட்டதனால்) மனந்தேறின அருச்சுனனுடனே, செழு புனல் துவரை நீங்கி - மிகுந்த நீர்வளத்தையுடைய துவாரகாபுரியினின்று புறப்பட்டு, (விரைவில்), ஆறு இரு நாமத்தோனும் ஐ இரு நாமத்தோனும் - பன்னிரண்டு திருப்பெயர்களையுடைய அக்கண்ணனும் பத்துத்திருப்பெயர்களையுடைய அருச்சுனனும், ஊறிய கருணை நெஞ்சின் உதிரட்டிரன் இருக்கை புக்கார் - மேன்மேற் சுரக்கின்ற அருளையுடைய மனத்தையுடைய தருமபுத்திரனது இருப்பிடத்தை [உபப்பிலாவியத்தில் அரண்மனையை] அடைந்தார்கள்; (எ - று.)

வேகம் - விரைவுமாம். ஏகம் எனப்பதம் பிரித்து, ஒப்பற்ற எனினுமாம். ஆறிருநாமத்தோன் - துவாதசநாமன்; அத்திரு நாமங்கள் - கேசவன்,நாராயணன், மாதவன், கோவிந்தன், விஷ்ணு, மதுசூதநன், திரிவிக்கிரமன்,வாமனன், ஸ்ரீதரன், இருடீகேசன், பதுமநாபன், தாமோதரன் என்பவை. ஐயிருநாமம் - 'பார்த்தனருச்சுனன் கரியோன் விசயன், பாகசாதனி சவ்வியசாசிபற்குனன்பாரேத்து தனஞ்சயன் கிரீடி சுவேதவாகன் எனும் நாமம் படைத்த பிரான்' எனக் கீழ்த் தீர்த்தயாத்திரைச் சருக்கத்திற் கூறியவை. ஆறிரு நாமம், ஐயிருநாமம்என்பன - பண்புத்தொகைப் பன்மொழித்தொடர். இருக்கை - இருத்தல்: இருப்பிடத்துக்குத் தொழிலாகுபெயர். தேறிய விசையினோடும் என்ற பாடத்திற்கு - மிக்க விரைவுடனே யென்க. (41)

வாசுதேவனைப் படைத்துணையழைத்தசருக்கம் முற்றிற்று.

மூன்றாவது சஞ்சயன் தூதுசருக்கம்.

சஞ்சயனென்னும் முனிவன் திருதராட்டிரனதுவேண்டுகோளின்படி பாண்டவரிடம் தூது வந்த செய்தியைச் சொல்லும் பாகம். சஞ்சயன் கவல்கணனென்பவனது குமாரன். ஆதலால், இவனுக்குக் காவல்கணியென்று ஒரு பெயரும் வழங்கும். இவன் திருதராட்டிரனுக்கு மிகவும் இஷ்டனான நண்பன்; இவன் அவனுக்குச் சில சமயங்களில் தேர் செலுத்துதலுமுண்டு.

கடவுள் வணக்கம்

***1. ஒருதலத்திடையவதரித்தணிபொதுவர்சிற்குடிலுறைவதோர்
மரகதப்புயறனையெடுத்தொருமகவெனத்தனதிறுதியால்
அரிதுபற்றியவலகைசெற்றிடவணிமுலைப்பயநுகர்வுறா
மருதிடைத்தவழ்பொருவில்வித்தகன்மலரடிக்கண்வழுத்துவாம்.***

(இ - ள்.) ஒரு தலத்திடை - ஓரிடத்திலே[வடமதுரையில் என்றபடி], அவதரித்து - திருவவதாரஞ்செய்து, அணி பொதுவர் சில் குடில் - அழகிய இடையர்களது சிலவான குடிசையிலே (மற்றோரிடத்தில் என்றபடி), உறைவது - வசித்தருளுந்தன்மையதான, ஓர் மரகதம் புயல் - ஒப்பற்ற பச்சையிரத்தினமும் மேகமும் போன்ற நிறத்தையுடையவனும்,- தனது இறுதியால் - தனது [பூதனையின்] மரணகாலம் சமீபித்ததனால், தனை ஒரு மகவு என எடுத்து - தன்னை [கண்ணனை] ஒரு சாதாரண சிறு குழந்தையைப்போலக் கையிலெடுத்து, அரிது பற்றிய - அருமையாகப் பிடித்திருந்த, அலகை - பேய்

மகளாகிய பூதனையை, செற்றிட - கொன்றிடும்பொருட்டு, அணி முலை பயம் - அழகிய (அவளது) தனத்தின் பாலை, நுகர்வுறா - குடித்தருளி, மருதிடை தவழ் - (பின்பு ஒரு காலத்தில் இரட்டை) மருதமரங்களிடையிலே தவழ்ந்து சென்ற, பொருவு இல் வித்தகன் - ஒப்பில்லாத ஞானவடிவமானவனுமாகிய ஸ்ரீகிருஷ்ணமூர்த்தியினது, மலர் அடிக்கண் - செந்தாமரைமலர் போலுந் திருவடிகளை, வழுத்துவாம் - துதிப்போம்; (எ - று.)

"ஒருத்தி மகனாய்ப் பிறந்து ஓரிரவில்,ஒருத்திமகனா யொளித்துவளர" எனப் பெரியார் அருளிச்செய்தபடி திருமதுரையில் வசுதேவகுமாரனாய்த் தேவகியின் திருவயிற்றில் உதித்துத் திருவாய்ப்பாடியில் நந்தகோபர்மனையில் யசோதையின் திருமகனாய் வளர்ந்தருளின கண்ணனது தன்மையை 'ஒரு தலத்திடை யவதரித்தணிபொதுவர் சிற்குடி லுறைவது' எனக் கூறினார். கண்ணன் வளர்தற்கு இடமாதற்கேற்ற மகிமை [தவப்பயன்] உடைமையாலும், கண்ணனுக்கு மதுரையினும் ஆய்ப்பாடி இனியதாயிருந்ததனாலும், முன்பு எளிய காடாயிருந்தது கண்ணனது திருக்கடைக்கண்ணின் அருள் நோக்குமாத்திரத்தால் பின்பு மிகச் செழிப்படைந்ததனாலும், பொதுவர் சிற்குடிலுக்கு அணியென்று அடைமொழி கொடுத்தது. குறிஞ்சி நிலத்துக்கும், மருதநிலத்துக்கும்பொதுவான இடம் (காடும் காடு சேர்ந்த இடமுமான) முல்லை நிலமாதலால், அங்குள்ள இடையர்க்குப் பொதுவர் என்று பெயர்; பொது - நடுவிடம் மத்தியஸ்தானம்; இடையரென்ற பெயர்க்குங் காரணம் இதுவே. மக - இளமை யுணர்த்தும் உரிச்சொல். உ- சாரியை; மகவுஎன்ற இது - இளமையையுடைய குழந்தைக்குப் பண்பாகுபெயர்.

பூதனைக்குஅழிவுகாலம் அருகில் வந்ததற்கு ஏற்பக் கண்ணனைக் கொல்லவேண்டுமென்னுந் துர்ப்புத்தி உண்டாயிற்று என்பார், 'தனதிறுதியால்' என்றார். மிகுந்த அன்போடு அருமையாக எடுப்பதுபோல அக்குழந்தையைக் கையிலேந்தியதனால், 'அரிது பற்றிய' என்றது; அன்றியும், இப்படிப்பட்ட பரிசுத்தமான தெய்வக்குழந்தையை ஏந்தப்பெறுதல் பேய்மகளுக்கு என்றும் அரிதாமிறே; இத்தகைய கொடுஞ்செயலைப் பிறரெவருஞ்செய்ய உடன் படாராகிய அருமைபற்றியும், 'அரிதுபற்றிய' என்னலாம். அவள் அப்பொழுது கண்டவர் காதல்கொண்டு நம்புதற்கு ஏற்ற கட்டழகுடைய வடிவத்தைத் தனது மாயையினால் எடுத்துவந்தன ளாதலாலும், கண்ணன் பால் அமுதுசெய்யும் பேறுபெறுதலாலும், அணி முலை யென்றது. அணிமுலை - (ஆரம் முதலிய ஆபரணங்களை) அணிந்தகொங்கையென வினைத்தொகையுமாம். தன்னைக்கொல்லப் பிறந்தவன் ஒளித்துவளர்கிறானென்று உணர்ந்த கம்சனால் விசேஷமான பலம் சாமர்த்தியம் அழகு முதலிய சிறப்புக்களையுடைய குழந்தைகளைக்கொல்லும்படி ஏவியனுப்பப்பட்ட பூதனை யென்னும் ராட்சசி, நல்லபெண்ணுருவத்தோடு இரவிலே திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்த கண்ணனாகிய குழந்தையை யெடுத்து நஞ்சுதீற்றிய தனது முலையைக் கொடுத்துக் கொல்லமுயல, பகவானான குழந்தை அவ்வரக்கியின் முலைகளைக் கைகளால் இறுகப்பிடித்து அவளுயிரோடு உறிஞ்சிப் பேரிரைச்சலிட்டுக் கதறி விழுந்து இறக்கும்படி செய்ததென்பது கதை. வித் - (எல்லாப்பொருளையும்) அறியுந்தன்மையை, அகன் - தன்னிடத்தில் உடையவன் எனக் காண்க; இனி, வித்தகன் - ஒரு சொல்லாய், சதுரப்பாடு உடையவனுமாம். முதலடியினால் - பரத்துவமும் சௌலப்பியமும்; மூன்றாமடியினால் - துஷ்டநிக்கிரகமும், நான்காமடியினால் - நிர்ஹேதுககருணையும் விளங்கும்.

இதுமுதல்இச்சருக்கம்முடிகிறவரையில் பத்தொன்பதுகவிகள் - பெரும்பாலும் முதல்மூன்று ஐந்தாஞ் சீர்கள் - மாச்சீர்களும், மற்றை நான்கும் விளச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்குகொண்ட எழுசீராசிரியவிருத்தங்கள். (42)

திருதராட்டிரன் பாண்டவரிடத்துத் தூதனுப்புமாறுசஞ்சய முனிவனை வருவித்துக் கூறத்தொடங்குதல்.

2. நஞ்சநாகமுயர்த்தமீளிதனகர்புகுந்துழிநண்பறக்
கஞ்சமாமனைவென்றவன் செயல்கண்ணிலானொடுரைத்தபின்
வஞ்சமைந்தரொடுயவிமீளவுமண்கொடாதகுறிப்பினன்
சஞ்சயன்றனைவருகவென்றிருதாள்பணிந்திவைசாற்றுவான். *(இ - ள்.) நஞ்சம் - விஷத்தையுடைய,நாகம் - பாம்பை யெழுதின கொடியை, உயர்த்த - உயர நிறுத்தின, மீளி -*

வலிமையிற் சிறந்த துரியோதனன், தன் நகர் புகுந்த உழி - (துவாரகையினின்று) தனது அத்தினாபுரியைச் சேர்ந்தபொழுது, நண்பு அற கஞ்ச மாமனை வென்றவன் செயல் - உறவுமுறை சிறிதும் பாராட்டாமல் கம்சனாகிய தனது மாமனை அழித்திட்டவனான ஸ்ரீகிருஷ்ணனது செய்தியை [இருவர்க்கும் ஒவ்வொருவகையில் உதவிசெய்ய உடன்பட்டதை], கண் இலானொடு உரைத்த பின் - பிறவிக்குருடனான திருதராட்டிரனோடு சொன்னவுடனே - (அத்தந்தை) - வஞ்சம் மைந்தரோடு மீளவும் உயவி - வஞ்சனைக் குணத்தையுடைய தன்மக்கள் நூற்றுவருடனே மறுபடியும் ஆலோசித்து, மண் கொடாத குறிப்பினன் - (அவ்வாலோசனையிலும்) இராச்சியபாகத்தை (ப் பாண்டவர்களுக்கு)க் கொடுத்தலில்லாத கருத்தையே தேர்ந்தவனாய், (பின்பு) சஞ்சயன்தனை வருக என்று - சஞ்சயமுனிவனை வருவாயாக வென்று (வரவழைத்து உபசரித்து), இரு தாள் பணிந்து - (அவனது) உபயபாதத்தை வணங்கி, இவைசாற்றுவான் - இவ்வார்த்தைகளைச் சொல்பவனானான்; (எ - று.) - அவற்றை மேல் இரண்டு கவிகளிற் காண்க.

நாகம் - (கால்களால்) நடவாததென்றும்,மலைகளில் அல்லது (சந்தன) மரங்களில் வாசஞ்செய்வ தென்றும் காரணப் பொருள் கூறப்படும்; நகம் - நடத்தலில்லாதது; மலையும், மரமுமாம். கண்ணனைப்பெற்ற தாயான தேவகியினது உடன்பிறந்த முறையாகுபவனாதலால், கஞ்சன் கண்ணனுக்கு மாமனாவன். தன்னைக்கொல்லப் பிறந்த தேவகிபுத்திரன் யசோதையினிடம் ஒளித்து வளர்தல் முதலிய விருத்தாந்தங்களை ஆதியோடந்தமாக நாரதர் சொல்லக்கேட்டு, கம்சன் அதிககோபங்கொண்டு கிருஷ்ணனைக் கொல்ல நிச்சயித்து வில்விழாவென்கிற வியாஜம் வைத்து அவனை மதுரைக்கு வரவழைத்துப் பலவகையில் வதைக்க வழி தேடுகையில், சபையில் கிருஷ்ணபகவான் வேகமாக எழும்பிக் கஞ்சனது மஞ்சத்தின்மேலேறி அவனது கிரீடங் கழன்று கீழே விழும்படி அவனைத் தலைமயிர் பிடித்துத் தரையில் தள்ளி அவன்மேல் தான் விழுந்து அவனைக் கொன்று ஒழித்தனனென்பது கதை. மகாவஞ்சகனாகிய கஞ்சனையும் வென்ற மாயவனது உதவி பாண்டவர்க்கு இருத்தலால், அவர்களை இந்த வஞ்சமைந்தரால் வெல்லலாகாதென்பது தோன்ற 'கஞ்சமாமனை வென்றவன்' என்றார். (43)

இதுவும் மேற்கவியும் - ஒரு தொடர்: திருதராட்டிரன் *சிலகூறிச் சஞ்சயமுனிவனைப் பாண்டவரிடம் தூதனுப்புதல்.*

3. **குருகுலத்தரசர்க்குறுந்தொழில்கூறுநற்குருவாதலால்**
இருகுலத்தினுமுற்பவித்தவரென்றுநின்சொன்மறுத்திடார்
பெருகுலைக்கனலன்னபிள்ளைகள்பேசுகின்றபிணக்கறுத்
தொருகுலத்தவருததிசூழ்புவியாளுமாறினியுட்கொளாய். *(இ - ள்.) (நீ) குருகுலத்து அரசர்க்கு- குருவென்னும் அரசனது மரபிலே பிறந்த மன்னர்களெல்லோருக்கும், உறும் தொழில் கூறும் (செய்யத்) தக்க காரியங்களை (முன்னமே ஆராய்ந்து) சொல்லியருளுகின்ற, நல் குரு ஆதலால் - சிறந்த ஆசிரியனாகையால், இரு குலத்தினும் உற்பவித்தவர் - (என் குலம் என் தம்பியான பாண்டுவின் குலம் என்னும்) இரண்டு குலத்தினும் பிறந்த குமாரர்யாவரும், என்றும் நின்சொல்மறுத்திடார் - எப்பொழுதும் உனது வார்த்தையைத் தடுக்கமாட்டார்கள்; (ஆதலால், நீ பிரவேசித்து), உலை பெருகுகனல் அன்ன பிள்ளைகள் பேசுகின்ற பிணக்கு அறுத்து - (கொல்லனது) உலைக்களத்திலே வளர்ந்தெரிகின்ற அக்கினியைப் போன்ற (உக்கிரத்தன்மையையுடைய) பாண்டவரும் துரியோதனாதியரும் ஆகிய சிறுவர்கள் (தனித்தனிப்) பேசுகிற மாறுபாடான வார்த்தைகளை ஒழித்து, ஒரு குலத்தவர் உததி சூழ் புவி ஆளும் ஆறு - (இவ்விருவகையாருள்) ஒரு குலத்து இராசகுமாரர்கள் தாமே கடல் சூழ்ந்த நிலவுலகம் முழுவதையும் அரசாளும்படி, இனி - இப்பொழுது, உள்கொளாய் - திருவுள்ளத்திற் கொண்டருள்வாய்; (எ - று.)- இது, திருதராட்டிரன் சஞ்சயனை நோக்கிச் சொல்வது.*

'நற்குரு' என்றது - தீமையையொழித்து எப்பொழுதும் நன்மையையே செய்தருளும் ஆசாரியமூர்த்தி யென்றபடி. கோபாக்கினியின் ஆவேசத்தால் ஒருவரையொருவர் ஒழித்திடுதற்குச் சீறுகின்றன ரிவரென்பான் 'பெருகுலைக் கனலன்ன பிள்ளைகள்' என்றான். பிள்ளை - இளமைப்பெயர்; இது உயர்திணையிளமைக்கு உரியதாதல், 'தவழ்பவைதாமுமவற்றோரன்ன' என்ற தொல்காப்பியச் சூத்திரங்கொண்டு கொள்ளப்படும். உததி - நீர் தங்குமிடமெனக் காரணப்பெயர். உலைக்கனலன்னபிணக்கு எனஇயைத்தலுமாம். சஞ்சயன் நினைத்தமாத்திரத்திலே தனது கருத்துத் தவறாமல் நிறைவேறிவிடுமென்ற கருத்தால், 'உட்கொளாய்' என்றான். (44)

***4. அறத்தின்மைந்தனுமிளைஞரும்புவியாசையற்றகலடவியின்
புறத்திருந்துதவஞ்செயும்படிபரிவுரைத்தருள்போயெனச்
செறுத்திடுந்திருதராட்டிரன்றனசிந்தையொப்பனசெப்பினான்
மறுத்திலன்பெருமுனியுமற்றவர்பாடிவீடுறமன்னினான்.***

(இ - ள்.) அறத்தின் மைந்தனும் -யமதருமராசனது குமாரனான யுதிட்டிரனும், இளைஞரும் - அவன் தம்பிமாரான வீமன் முதலிய நால்வரும், புவி ஆசை அற்று - இராச்சிய பாகத்திலுள்ள ஆசை நீங்கி, அகல் அடவியின் புறத்து இருந்து தவம் செயும்படி - விசாலமான காட்டுப் பக்கங்களிலே தங்கித் தவத்தைச் செய்யுமாறு, போய் - (நீ அவர்களிடஞ்) சென்று, பரிவு உரைத்தருள் - அன்புள்ள வார்த்தைகளை (அவர்களுக்கு)ச் சொல்லியருள்வாய், என - என்று, செறுத்திடும் திருதராட்டிரன் - (பாண்டவர்களை) அழிக்குங் கருத்துள்ள திருதராஷ்டிரமகாராசன், தன சிந்தை ஒப்பன செப்பினான் - தனது எண்ணங்களுக்கு இசைந்தவையான வார்த்தைகளைச் சொன்னான்; (சொல்ல), பெருமுனியும் - மகிமையுள்ள சஞ்சயமுனிவனும், மறுத்திலன் - (அவ்வார்த்தைகளைத்) தடுக்காதவனாய், மற்று - பின்பு, அவர்பாடி வீடு உற மன்னினான் - அப்பாண்டவர்களதுபடைவீடாகிய உபப்பிலாவியத்தை அடைதலைப் பொருந்தினான் [அடைந்தா னென்றபடி]; (எ- று.)

குளிர்ந்தநிழலையும் நீரையும் வேண்டிய சுவையினிய காய்கனிகிழங்குகளைத் தரவல்ல விருக்கவருக்கத்தையுமுடைய நல்லதொரு காட்டின் அகத்தில் இனிமையாக வசித்துக் காலங்கழிப்பாராயின் அதுவும் கண்ணிலாவரசன் கருத்துக்கு ஒவ்வாதாதலால், அவர்கள் கண்டவிடங்களிலும் அலைந்து வருந்தவேண்டு மென்பான், 'அகலடவியின் புறத்திருந்து' என்றான் போலும். தசிந்தை யொப்பன - தனது கவலைக்கு ஏற்றவை யென்றுமாம். 'தனசிந்தையொப்பன' எனவே, இவன் சொன்னவார்த்தைகள் உலகத்தா ரெவர் கருத்துக்கும் ஒப்பனவல்லவென்பது அருத்தாபத்தியால் விளங்கும். இவற்றை மறுக்காததற்குக் காரணம் முனிவனது பெருந்தன்மையேயாதல்வேண்டு மென்பது தோன்ற 'பெருமுனி' என்றா ரென்க. முனிக்குப் பெருமையென்ற அடைமொழி கொடுத்ததனால், திருதராட்டிரனுக்குப் பெருந்தன்மை யில்லை யென்பது தொனிக்கும். தருமத்தினின்றுந் தவறினவர்களுக்குத் தகுந்த தண்டனை செய்து தருமத்தைக் காத்தலால், யமனுக்குத் தருமனென்று பெயர்; 'அறம்' என்ற பெயருக்குங் காரணம் இதுவே. 'தேவர்களை இருதிணையாலுஞ் சொல்லலாம்' என்ற நியாயம் பற்றி, 'அறம்' எனக் கூற்றுவன அஃறிணையாகக் கூறப்பட்டான். செறுத்திடும் என்பதற்கு - (நல்லோர் யாவராலும் மிக்க பொறாமையை யுடையவனென்று) வெறுக்கப்படுகிற என்றும் உரைக்கலாம். 'எண்பது கோடி நினைந் தெண்ணுவன' என்றபடி திருதராட்டிரன் நினைக்கும் எண்ணங்கள் மிகப்பலவாதலால், சிந்தை இங்கே பன்மையாயிற்று. மற்றவர் என எடுத்து, எதிர்திறத்தவரான பாண்டவரென்றலுமாம். பாடிவீடு - பாசறை; பகைமேற்செல்பவர் உறையுமிடம். பரிவுரைத்தல் - இதோபதேசம். பாடிவீடு உற மன்னினான் - பாடிவீட்டின் சமீபமாகச் சேர்ந்தனனென்க. (45)

சஞ்சயன் பாண்டவரிடம் சென்று பேசத்தொடங்குதல்.

***5. சென்றவம்முனிசெலவறிந்தெதிர்சென்றுதத்தமசென்னிதாள்
ஒன்றவைத்துவணங்கியாசியுரைக்குமெய்ப்பயனுற்றபின்
மன்றலந்துளவோனுநல்லறன்மைந்தனுந்திறலனுசருந்
துன்றுபொற்றவிசினிலிருத்தவிருந்துசில்லுரைசொல்லுவான்.***

(இ - ள்.) மன்றல் அம் துளவோனும் -பரிமளத்தையுடைய அழகிய திருத்துழாய் மாலையையுடைய கண்ணபிரானும், நல் அறன் மைந்தனும் - நற்குண நற்செய்கைகளையுடைய தருமபுத்திரனும், திறல் அனுசரும் - வலிமையையுடைய (அவனது) தம்பிமாரான (வீமன் முதலிய) நால்வரும், சென்ற அ முனி செலவு அறிந்து - (அத்தினாபுரியினின்று புறப்பட்டு) வந்த அந்த சஞ்சயமுனிவனது வருகையை உணர்ந்து, எதிர்சென்று - எதிர்கொண்டுபோய், தத்தம் சென்னிதாள் ஒன்ற வைத்து வணங்கி - தங்கள் தலையை (அம்முனிவனது) திருவடிகளிலே பொருந்த வைத்து நமஸ்கரித்து, ஆசி உரைக்கும் மெய் பயன் உற்றபின் - (அம்முனிவன்)ஆசீர்வாதங் கூறுதலாகிய உண்மையான பிரயோசனத்தைத் (தாங்கள்) அடைந்தவுடனே துன்று பொன் தவிசினில் இருத்த - தகுந்ததொரு பொன்மயமான ஆசனத்தின் மேலே (அம்முனிவனை) எழுந்தருளச்செய்ய, இருந்து - (அவன் அச் சுவர்ணபீடத்தில்)

வீற்றிருந்து, சில் உரை சொல்லுவான் - சில வார்த்தைகளைச் சொல்பவனானான்; (எ - று.)- அவற்றை மேல் ஐந்து கவிகளிற் காண்க.

சென்றஅம்முனி செலவு, செல்லுதல் - இங்கு தன்மைக்கு வந்தது. சென்னி தாள் ஒன்ற வைத்து - தமது சிரசின்மேலே அவன் பாதத்தைப் பொருந்த வைத்து, வணங்கி - சாஷ்டாங்கமாகத் தண்டன் சமர்ப்பித்து, நிறைமொழி மாந்தரான முனிவரது சொல் தவறாது பயன் தருமாதலால், 'ஆசியுரைக்கும் மெய்ப்பயன்' என்றது. பொன் துன்று தவிசு என மாற இயைத்து, பொன்னினாலமைந்த ஆசன மெனினுமாம். சில் உரை - குளிர்ச்சியான வார்த்தை என்றலும் ஒன்று. ஆசியுரைக்கு மெய்ப்பயன் உற்றபின் - நிச்சயமாய்ப் பலிக்கும்படி அம்முனிவனால் ஆசீர்வசனஞ் சொல்லப்பெற்ற பின்பு என்க. (46)

இதுமுதல் ஏழு கவிகள் - ஒரு தொடர்: ஐந்துகவிகள் - சஞ்சய முனிவன் வார்த்தை.

6. புடவியாளுதல்விட்டுநன்னெறிபுரியுமாதவர்தம்மினீர்
அடவியாளவும்வல்லிராயினிராதலானலமானதே
மடவியார்நிலையற்றசெல்வமகிழ்ந்துவாழ்தினமாறினால்
விடவியாரழலுற்றெனப்பெருநரகிலாழ்வுறவீழ்வரால்.

(இ - ள்.) நீர் - நீங்கள், புடவிஆளுதல் விட்டு - (அரசர்களாய்ப்) பூலோகத்தை அரசாள்வதை யொழித்து, நல் நெறி புரியும் மாதவர் தம்மின் - நல்ல கதியை (ப் பெற) விரும்புகிற மிக்கதவத்தையுடைய முனிவர்கள்போல, அடவி ஆளவும் வல்லிர் ஆயினிர் - காட்டை இடமாகக்கொண்டு வசிக்கவும் வல்லவரானீர்கள்; ஆதலால் - ஆகையால், நலம் ஆனதே - (உங்களுக்கு இப்படியானது) நன்மையைத்தருவதான காரியமே; மடவியார் - அறியாமையையுடைய கீழ் மக்களோ வெனின், - நிலை அற்ற செல்வம் மகிழ்ந்து - (எவரிடத்தும்) நிலை பெறுதலில்லாத பொருளையே (முக்கியமாகக் கருதி அது கிடைத்த மாத்திரத்தில்) மிகமகிழ்ச்சிகொண்டு, வாழ் தினம் மாறினால் - (தமது வாழ்) நாள் கழிந்தால், விடவி ஆர் அழல் உற்று என - மரங்கள் பெரு நெருப்பில் விழுந்தாற்போல, பெரு நரகில் - பெரிய நரகங்களிலே, ஆழ்வு உற வீழ்வர் - அழுந்தும்படி விழுந்து வருந்துவர்: (எ - று.)- ஆல் - ஈற்றசை; தேற்றமுமாம்.

பாண்டவர்தவத்தவர்க்குரிய காடாட்சியிற் பழகியதை இதனாற் கொண்டாடுகின்றான். மடவியார் நிலையற்ற செல்வம் மகிழ்ந்து என்பதற்கு - இளம்பெண்களையும் நிலையில்லாப் பொருளையுமே உகந்து என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். விடவியாரழலுற்றென என்பதை விடு அவி ஆர் அழல் உற்று என எனப்பிரித்து, சொரியப்பட்ட நெய்யையுடைய பெரு நெருப்பில் விழுந்தாற்போலஎன்றும் உரைப்பர். நிலை - நிலைத்தல் என முதனிலைத் தொழிற்பெயரென்றாவது, நிற்றல் என ஐ விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயரென்றாவது கொள்க. வாழ்தினம் - உயிர் உடம்போடு கூடி வாழும் ஆயுள்நாள். விடபம் - மரக்கிளை, அதனையுடையது - விடபீ; விடவிஎன வந்தது திரிபு. (47)

7. உற்றயோனிகடம்மிலுற்பவியாமன்மானுடவுற்பவம்
பெற்றுவாழுதலரிதுமற்றதுபெறினுமாயைசெய்பெருமயக்
கற்றஞானியராய்விளங்குதலரிதுவீடுறுமறிவுபின்
பற்றுமாறிஃதிங்குனக்கிவைபண்பினோடுபலித்தவே.

(இ -ள்.) உற்ற - (எழுவகையாகப்) பொருந்தின, யோனிகள் தம்மில் - பிறப்புக்களில், உற்பவியாமல் - (வேறொருபிறவியிற்) பிறவாமல், மானுட உற்பவம் பெற்று - மனிதசன்மத்தையே யடைந்து, வாழுதல் - வாழ்வது, அரிது- (உலகத்தில்) அருமையானது; அது பெறினும் - அந்த மனிதப்பிறப்பையடைந்தாலும், மாயை செய் பெரு மயக்கு அற்ற ஞானியர் ஆய் விளங்குதல் - மாயையினாலுண்டாக்கப்பட்ட பெரிய (அறியாமையென்கிற) மயக்கம் நீங்கின தத்துவஞானமுடையவர்களாய் விளங்குவது, அரிது - அருமையானது; இஃது - கீழ்க்கூறிய தவமானது, பின் வீடுஉறும் அறிவு பற்றும் ஆறு - இவ்வுடம்பு நீங்கினபின் முத்தியைப்பெறுதற்குக் காரணமான அத்தத்துவஞானம் உண்டாகும் வழியாம்; இங்கு இவை உனக்கு பண்பினோடு பலித்த - இங்குக்கூறிய இம் மூன்றும் உனக்கு இயற்கையாகப் பலித்துள்ளன; (எ - று.)

மானுடராகவாழ்ச்சி, தத்துவஞானம், அந்தத் தத்துவ ஞானத்திற்குக் காரணமான தவம் இம்மூன்றும் இயற்கையாகத் தருமபுத்திரனுக்குத் தோன்றியுள்ளமையைச் சஞ்சயன் இதனாற் பாராட்டுகின்றான். பாண்டவர்க்குப் பொதுவாக உள்ள நற்குணங்களைக் கூறிவிட்டு, அரசனாகுபவன் தருமனேயாதலால், இனி, தருமனை நோக்கியே கூறுகின்றான். இம்மை மறுமை வீடு என்னும் மூன்றனுள், வேண்டியதை வேண்டியவாறு முயன்று பெறுந் தன்மை மக்கட் பிறப்புக்கு மாத்திரமே உள்ளதாதலாலும். தேவர் முதலிய மற்றையெந்தப் பிறப்புக்கும் அப்படிப்பட்ட சிறப்பு இல்லை யாதலாலும், 'மானுடவுற்பவம் பெற்று வாழுதலரிது' என்றது. உறுப்புக் குறையாகப் பிறத்தல், பிறந்தும் அற்ப ஆயுளாய் அழிதல் இப்படிப்பட்ட குறைகளை ஒழித்தற்கு, 'பெற்று வாழுதல்' என்றார்.

"அரியது கேட்கின் வரிவடிவேலோய், அரிதரிது மானிடராதலரிது, மானிடராயினுங் கூன் குருடு செவிடு, பேடுநீங்கிப் பிறத்தலரிது, பேடு நீங்கிப் பிறந்தகாலையும், ஞானமுங்கல்வியும் நயத்தலரிது, ஞானமுங் கல்வியும் நயந்த காலையும், தானமுந்தவமுந்தான் செயலரிது, தானமுந்தவமுந்தான் செய்வராயின், வானவர் நாடு வழி திறந்திடுமே" என்ற ஔவையார் பாடலையும், "அரிதாற் பெரிய யோனிகள் பிழைத்திவண் மானிடம் பெறலே", "காமனன்னதோர் கழிவனப் பறிவொடுபெறினும், நாமநாற்கதி நவைதரு நெறிபல வொருவி, வாமனூனெறி வழுவறத்தழுவினரொழுக, லேமவெண்குடை யிறைவமற்றி யாவதுமரிதே" என்ற சீவகசிந்தாமணியையும் இங்கே அறிக.

மற்று- வினைமாற்று: மாயை செய் பெருமயக்கு - அவித்தை எனப்படும்; அது - திரிபுணர்வு, விபரீத ஞானம். ஞானமாவது - பிறப்பு வீடுகளையும் அவற்றின் காரணங்களையும் விபரீத ஐயங்களால் அன்றி உண்மையாக அறியும் மெய்யுணர்வு. வீடு - (எல்லாப்பற்றுக்களையும்) விட்டு அடையுமிடமெனக் காரணப்பெயர்; முக்தி - (உயிர்கள் மீண்டு வாராது சென்று சேரத்தக்க) வீடாகவுள்ளது என்றும் கருத்துக் கொள்ளலாம். இஃது என்பதில், ஆய்தம் உயிர்போலொலித்தது. 'உமக்கு' என்ற பாடத்துக்கு - வீமனாதியோரையும் உட்படுத்திய தென்க. பலித்த - முற்று. மயக்கு - மயங்கு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். அறிவு பின்பற்றும் ஆறு என எடுத்து, ஞானத்தையனுசரிக்கும் வழியெனலுமாம். (48)

8. திகந்தவெல்லையுறப்பெரும்புவிசெல்லநேமிசெலுத்தநும்
அகந்தையோடரசாளவெண்ணிலவ்வரவகேதனனுங்களோ
டுகந்துவாழவொருப்படானினியுற்றதாயமுமுரிமையும்
இகந்துமாதவமுயறலேகடனீறிலாவுலகெய்தவே.

(இ -ள்.) திக் அந்தம் எல்லை உற - திக்குக்களின் முடிவான இடமளவும் பொருந்தவும், பெரு புவி செல்ல - பெரிய பூலோகம் முழுதிலும் பரவவும், நேமி செலுத்த - (ஆஜ்ஞா) சக்கரத்தைச் செலுத்தும்படி, அரசு ஆள - (நீங்கள்) இராச்சியத்தை ஆளுதற்கு, நும் அகந்தையோடு - உங்களது செருக்குடனே, எண்ணில் - நினைத்தால், அ அரவ கேதனன் - பாம்புக்கொடியையுடைய அத்துரியோதனன், உங்களோடு உகந்து வாழ ஒருப்படான் - உங்களுடன் மகிழ்ச்சியாய்க் கலந்து வாழ்வதற்கு உடன்படமாட்டான்; (ஆதலால்), இனி - இனிமேல், உற்ற தாயமும் உரிமையும் இகந்து - (உங்களுக்குப்) பொருந்தியுள்ள இராச்சியபாகத்தையும் அதன் அரசாட்சியுரிமையையும் விட்டு, ஈறு இலா உலகு எய்த மாதவம் முயறலே - அழிதலில்லாத முத்தியுலகத்தைப் பெறும் பொருட்டுப் பெரிய தவத்தைச் செய்வதுவே, கடன் - (உங்களுக்குக்) கடமையாம்; (எ - று.)

நீர்,நிலையில்லாத அரசாட்சியை விரும்பி ஆளக் கருதினால் துரியோதனனோ உங்களுடன்கூடி வாழ உடன்படான்; செருக்குக் கொண்டு போர் புரிதலோ தகுதியன்று; ஆதலால் அக்கருத்தை விட்டு நிலையான பெருநாடு பெறும்படி வனத்திற் சென்று தவமியற்றுதலே தகுதியென்கிறான். எல்லா வுலகங்களும் அழியும் பிரளய காலத்திலும் நித்தியமான முத்தியுலகத்துக்கு அழிவு இல்லை யாதலாலும், அந்தமிலின்பத்தை யுடைமையாலும், பரமபதத்தை 'ஈறிலாவுலகு' என்றது. 'நேமி செலுத்தும் நும் அகந்தையோ டமராட எண்ணல்' என்ற பாடத்துக்கு - ஆஜ்ஞாசக்கரத்தைச் செலுத்தவேண்டுமெனக் கருதும் உமது செருக்குடனே போர்செய்ய நினையாதொழிக என்று பொருள். எண்ணல் -எதிர்மறை வியங்கோள். அகந்தை - அகங்காரம்; அதாவது - தானல்லாத உடம்பை யானென்றும், தன்னோடு இயைபில்லாத பொருளை எனதென்றும் கருதி, அவற்றினிடத்துச்செய்யும் அபிமானத்தை எனக்கொள்ளுதல் பொருந்தும்; எனவே, அகந்தையோடு - (நீங்காத) அபிமானத்துடனென்றபடி. (49)

9. பராசரன்குலமாகினும்பெறுபயனிறுக்கிலர்பாரிலே
துராசரன்பிலரென்சொலின்றுசுயோதனாதியர்கைக்கொளார்
சராசரங்களனைத்துமாகியசுகனையேநிகர்தன்மையாய்
நிராசர்நின்னளவிற்குறித்தவையுறுதியென்றினிநீகொளாய்.

(இ - ள்.) பராசரன் குலம் ஆகினும் -பராசர முனிவனது குலத்திலே பிறந்தவர்களாயிருந்தாலும், சுயோதன ஆதியர் - துரியோதனன் முதலியோர், பெறு பயன் - (இம்மனிதசன்மத்தாற்) பெறத்தகுந்த (நல்லொழுக்கமாகிய) பயனை, பாரிலே - இவ்வுலகத்திலே, இறுக்கிலர் - கடமையாகச் செய்துமுடித்தாரில்லை; துராசர் - கெட்ட பேராசையையுடையவர்கள், அன்பு இலர் - (உயிர்களிடத்துச்சிறிதும்) அன்பில்லாதவர்கள்; (ஆதலால்), என் சொல் இன்று கைக்கொளார் - எனது வார்த்தையை இப்பொழுது ஏற்றுக் கொள்கிறாரில்லை; சர அசரங்கள் அனைத்துமாகிய சுகனையே நிகர்தன்மையாய் - இயங்குதிணைப் பொருள்களும் நிலைத்திணைப்பொருள்களும் ஆகிய எல்லாவற்றின் சொரூபமான சுக முனிவனையே ஒத்த குணத்தையுடையவனே! நிராசர் - (பொருள்களிற்) பற்றில்லாத பெரியோர்கள், குறித்தவை - சித்தாந்தமாகக் கூறியுள்ள தத்துவ அருத்தங்களை, உறுதி என்று - (உயிருக்கு) நன்மையைத் தருவன என்று, இனி - இனிமேல், நின் அளவில் நீ கொளாய் - உன் மட்டில் நீ கொள்ளக்கடவாய்; (எ - று.)-'கொள்வாய்' என்றும்பாடம்.

தத்துவத்தை உள்ளபடி முழுதும் உணர்ந்தபராசர முனிவனது சிறந்த மரபில் தோன்றியும், இவர்கள் தாம் பொருள்களின் உண்மையைச் சிறிதும் உணர்ந்து ஒழுகாமை மாத்திரமேயன்றி, உணர்ந்தவர் சொன்னாலுங் கேட்டிலரென்னும் இகழ்ச்சிமிகுதிதோன்ற முதலிரண்டடிகளால் கூறினார்; துரியோதனாதியர் கேளாவிட்டாலும் நீயாயினுங் கேட்டு நடப்பது தகுதியென்பான், 'நின்னளவில் உறுதியென் றினிநீ கொளாய்' என்றார். வியாச குமாரனான சுகன் போலவே, வியாசகுலத்திற் பிறந்த நீயும் உடனே உலகப்பற்றையொழித்து உயர்பதம் பெற முயல்வது தகுதியென்பார். 'சுகனையே நிகர் தன்மையாய்' எனத் தருமனை விளித்தார்; தருமன் அறிவு ஒழுக்கங்களில் மிக்கவ னென்க. பயன் நிறுக்கிலர் எனப்பதம் பிரித்து நல்லொழுக்கமாகிய பெறத்தக்க பயனைச்செய்து நிலைநிறுத்துகின்றாரில்லை என்பாருமுளர்.

சுகமுனிவர், பிறந்தபொழுதேஇயற்கையிற் பற்றுக்களனைத்தையு மொழித்துப் பரம்பொருளை நோக்கித் தனியே சென்றதைக் கண்டு அவரது தந்தையான வியாசர் அவரது பிரிவைப் பொறுக்க மாட்டாமல் பின்தொடர்ந்து சென்றுஅன்போடு 'மைந்தா!' என்று அழைத்தவளவில், அரணியத்திலுள்ள மரம் முதலியன எல்லாம் 'ஏன்'? என்று விடை தந்தன என்ற வரலாற்றால், 'சராசரங்களனைத்துமாகிய சுகன்' என்றதென அறிக. இதனால் வேதவியாசபகவானினும் மேம்பட்ட ஞானமுடையவன் சுகமுனியென்பதும், சுகமுனிவன் பகவானது அம்சமாதலால் சராசரங்களெல்லாம் அவனது சொரூபமாமென்பதும் அறிக; இனி எல்லாப்பொருள்களிலும் உள்ளும் புறம்பும் நிறைந்துள்ள இறைவனை ஒற்றுமையுறப் பாவனை செய்தலால், சுகன் சராசரங்களனைத்துமாவன் என்றலும் ஒன்று. இந்தச் சுகனே பாகவத புராண சரித்திரத்தைப் பரீட்சித்து மகாராசனுக்குக் கூறுபவன்.

பராசரன் - வியாச முனிவரது தந்தை;வசிஷ்டமகாமுனிவரது புத்திரனான சக்தி முனியின் மைந்தன்; தத்துவ ஞானத்தில் மிகச் சிறந்தவன்; எல்லாப்புராணங்களுள்ளுஞ் சிறந்த ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தை மைத்திரேய முனிவனுக்கு அருளிச்செய்தவன்; அன்றியும், ஸ்மிருதிகளெல்லாவற்றினும் கலியுகத்திற்குச் சிறந்ததெனப்படுகிறதொரு ஸ்மிருதியை இயற்றினவன். வியாசர் மூலமாக உற்பவித்த குலமாதலால், திருதராட்டிரன் பாண்டு இவர்களது குலம் 'பராசரன் குலம்' எனப்பட்டது. சரம் - சஞ்சரிப்பவை, அசரம் - சஞ்சரியாதவை. எழுவகைப் பிறப்பினுள், தேவர், மக்கள், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன இவ்வாறும் சரமும், ஸ்தாவரம் - அசரமுமாம். சரம், ஜங்கமம் இயங்குதிணைப்பொருள், இயங்கியற்பொருள் என்பனவும், அசரம், ஸ்தாவரம், நிலைத்திணைப்பொருள், நிலையியற்பொருள் என்பனவும் - ஒரு பொருளன. நிராசர் என்றது - முற்றத்துறந்த முனிவர்களை. (50)

10. பாரிலாசையுநின்னிராசபதத்திலாசையுமன்னுவெம்
போரிலாசையுநேயமங்கையர்போகமன்பொடுபுதிதுணுஞ்

சீரிலாசையும்விட்டுநன்னெறிசேரவுன்னுதிநீயெனத்
தூரிலாசையறத்துறந்தருள்சுருதிமாமுனிசொல்லவே.

(இ - ள்.) பாரில் ஆசையும் -பூமியினிடத்திலுள்ள ஆசையையும், நின் இராசபதத்தில் ஆசையும் - உனது இராச்சியாதிகாரத்திலுள்ள ஆசையையும், மன்னு வெம் போரில் ஆசையும் - பொருந்தின கொடிய யுத்தஞ்செய்தலிலுள்ள ஆசையையும், நேயம் மங்கையர் போகம் அன்பொடு புதிது உணும் சீரில் ஆசையும் - அன்புள்ள மாதர்களது கலவியின்பத்தை அன்புடனே புதிது புதிதாக அனுபவிக்கும் பெருமையில் உண்டாகும் ஆசையையும், விட்டு - (முழுவதுந்) துறந்து, நீ -, நல்நெறி சேர - எல்லா (வழிகளிலுஞ்) சிறந்த முக்தி மார்க்கத்தை அடைவதற்கு, உன்னுதி - மனத்தில் நினைத்திடுவாய், என - என்று, தூர் இல் ஆசை அற துறந்தருள் சுருதி மாமுனி - அடங்குதலில்லாத ஆசையை முழுவதும் ஒழித்தருளிய வேதம் வல்ல பெரிய சஞ்சய முனிவன், சொல்ல - (தருமனைநோக்கிச்) சொன்னவளவில்-(எ - று.)- 'எனக்கனன்றிவை பேசினான்' என மேல் பன்னிரண்டாம் கவியோடு குளகமாய் முடியும். "அற்றதுபற்றெனி லுற்றதுவீடு""பற்றற்றகண்ணே பிறப்பறுக்கும்" என்றபடி எல்லாப் பற்றுக்களையும் ஒழித்தே முத்திநெறி சேர வேண்டுதலால் 'விட்டு நன்னெறிசேர வுன்னுதி' என்கிறான். மண்ணாசை, பொன்னாசை, பெண்ணாசை என்ற மூன்றாசைகளையும் முறையே கூறுவார், இடையில் மண் பொன்களைப் பெறுதற்குக் காரணமான போரிலாசையையுங் கூறினார். தம் பக்கல் எல்லா நற்குணங்களும் அமைந்தவரே பிறர்க்கு உபதேசித்தற்குத் தக்கவராதலால், அவ்வமைதி தோன்ற, 'தூரிலாசையறத் துறந்தருள் சுருதி மாமுனி' என்றார். இராசபதம் - அரசனாயிருக்கும் நிலை; அரசாட்சிச் செல்வம். நேயம் - இது போலியாய் நேச மென்றும் வழங்கும். தூரில் - தூர்தலில்லாத: தூர் - முதனிலைத் தொழிற் பெயர்; இனி ஆசை தூரிலற என இயைத்து ஆசை வேரோடு ஒழிய என்றும் உரைக்கலாம்; "ஆர்வ வேரரிந்து" என்றார் சிந்தாமணியாரும். "அருளிலார்க் கவ்வுலகமில்லை" "அறனுமருளுடையான் கண்ணதேயாகும்" எனத் துறவறத்திற்குச் சிறந்த அருளை உடையதாயிருத்தலை விளக்க 'துறந்தருள்' என்றார். (51)

இதுவும், அடுத்த கவியும் - தருமன் கூறும் உத்தரம்.

11. செம்மையல்லதுவிரகிலாதுதெரிந்தமேதகுசிந்தையான்/செய்
மும்மையும்தெரிமுனியுரைத்தசொன்முன்னியொண்குறுமுறுவல்
திம்மையேவசைநிற்கவீடுறவெண்ணிநீபுகல்வென்னினும்
வெம்மையேழ்நரகுந்தனித்தனிவீழ்வதேநலமிகவுமே.

(இ - ள்.) செம்மை -(பொருள்களின்) நன்மையையும், அல்லது - நன்மையல்லாத தீமையையும், விரகு இலாது - மாறுபாடில்லாமல், தெரிந்த - (உள்ளபடி பகுத்து) அறிந்த, மேதகு சிந்தையால் - மேன்மை பொருந்தின மனத்தினால், மும்மையும் தெரி - மூன்று காலத்து வரலாறுகளையும் அறிந்த, முனி - சஞ்சய முனிவன், உரைத்த - சொன்ன, சொல் - வார்த்தையை, (தருமபுத்திரன்),- முன்னி - (கேட்டு) மனத்திற் கொண்டு, ஒள் குறு முறுவல் செய்து - ஒள்ளிய புன்சிரிப்பைச் செய்து, 'நீ புகல்வு - நீ (இங்ஙனஞ்) சொல்லுதல், இம்மையே வசை நிற்க - இப்பிறப்பில் இவ்வுலகத்திலே பழி நிலைநிற்க, வீடு உற எண்ணி - முத்தி பெறுதலைக் கருதியே, என்னினும் - ஆயினும், (இங்குப் பழி நிற்க வீட்டுலகத்தையடைதலினும்), வெம்மை ஏழ் நரகும் தனித்தனி வீழ்வதே மிகவும் நலம் - கொடுமையையுடைய ஏழ்வகை நரகங்களிலுந் தனித்தனியே விழுந்து வருந்துவதே மிகவும் நன்மையாம்; (எ - று.) - 'முறுவல் செய்து' என்பது. அடுத்த கவியில் 'பேசினான்' என்பதோடு குளகமாக முடியும்.

"வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வாரிசையொழிய, வாழ்வாரே வாழாதவர்" என்றார் தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவனாரும். செம்மையென வந்ததனால், அல்லது - தீமையாயிற்று. விரகு - வஞ்சனை. புன்சிரிப்புச் செய்யுங்காலத்து வெள்ளியபற்களினொளி சிறிது வெளித்தோன்றுதலால், 'ஒண்குறு முறுவல்செய்து' என்றது. ஏழ்நரகம் - அள்ளல், ரௌரவம், கும்பிபாகம்,கூடசாலம், செந்துத்தானம், பூதி, மாபூதி எனப்படும்: தமப்பிரபை, இமப்பிரபை, தூமப்பிரபை, வாலுகப்பிரபை, சாகரப்பிரபை, இரத்தப்பிரபை, அழற்பிரபை என்றும், அவையாவன - இருள், குளிர், புகை, மணல், துயிலாமை, இரத்தம், தீ என்றுங் கூறுவாருமுளர். செம்மையல்லது - உம்மைத்தொகை -ஒண்குறு முறுவல் - பண்புத்தொகை பன்மொழித்தொடர். ஏழ் என இது

மெய்யீற்றுப் பெயரென்பது ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கொள்கை; ஏழு என முற்றியலுகரவீற்றுப் பெயரென்பது - நன்னூலார் மதம். *(52)*

12. நின்னறத்தினினீர்மைதன்னைவிளங்குமாறுநிகழ்த்தினும்
மன்னறத்தினைவிட்டுநல்லறமன்னரானவர்முயல்வரோ
என்னறத்தினினின்றுதெவ்வரையிருவிசும்பினிலேற்றினாற்
பின்னறத்தினினினைவுகூருமெனக்கனன்றிவைபேசினான்.

(இ - ள்.) நின் - உனக்கு உரிய,அறத்தின் - துறவறத்தினது, இன் நீர்மைதன்னை - இனிமையான தன்மையை, விளங்கும் ஆறு - நன்றாகத் தெரியும்படி, நிகழ்த்தினும் - (நீ) கூறினாலும், மன்னரானவர் - அரசர்கள், மன் அறத்தினை விட்டு - ராஜதர்மத்தை நீங்கி, நல் அறம் முயல்வரோ - சிறந்த துறவற வழியையே அடையப் பிரயத்தனப்படுவார்களோ? (படாரன்றோ!), என் அறத்தினில் நின்று - எனக்குரிய ராஜதருமத்திலே தவறாமல் நிலைத்து நின்று, தெவ்வரை - பகைவர்களை, இரு விசும்பினில் ஏற்றினால் - பெரிய வீர சுவர்க்கத்திலே சேரச்செய்தால் [கொன்றால் என்றபடி], பின் - அதன் பின்புதான், அறத்தினில் நினைவு கூரும் - துறவறத்தில் எண்ணம் மிகும், என - என்று, இவை - இவ்வார்த்தைகளை, கனன்று - கோபங்கொண்டு, பேசினான் - (சஞ்சயனோடு) சொன்னான், (யுதிட்டிரன்); (எ - று.)

போரிற் பின்வாங்காமற் பகைவராலிறந்தவர் வீரசுவர்க்கமடைவரென்பது நூற்றுணிபு. துறவறம் முத்திபெறுதற்குரிய சிறந்த உபாயமாதலால், நல்லறமெனப்பட்டது. இராசதருமத்தினின்று பகையொழித்தபின்பே மனத்திற்குநிச்சலத்தன்மை தோன்றித் துறவறத்திற்குச் செல்லுமாதலால், சஞ்சயமுனிவனே!உன்னுபதேசத்துக்கு என்மனம் இப்போது இடங்கொடாது என்று மறுத்தவாறு. தெவ் - பகைமை யுணர்த்தும் உரிச்சொல்; "தெவ்வுப்பகைமை" என்பதுதொல்காப்பியம்; அதனையுடையவர் தெவ்வர். விசும்பு - ஆகாயம். *(53)*

அதுகேட்டு வீமன் கூறத்தொடங்குதல்.

13. முனியுமப்பெருமுரசுயர்த்தவனும்புகன்றனமுன்னிநா
மினியுரைப்பதுகடனெனத்துணைவிழிசிவப்பெழவெழிலியின்
தனிதமுற்றனவுருமின்வெஞ்சினமூளமற்றிவைசாற்றுவான்
கனியெனத்தினகரனைவவ்வியகடவுண்மாருதிதுணைவனே.

(இ - ள்.) தினகரனை - சூரியபகவானை(நோக்கி), கனி என - ஒரு பழமென்று கருதி, வவ்விய - (கையாற்) கவர்தற்குத் தொடங்கின, கடவுள் - தெய்வத்தன்மையுடைய, மாருதி -வாயுகுமாரனான அனுமானது, துணைவன் - தம்பியான வீமசேனன், - முனியும் - சஞ்சயமுனிவனும், அ பெரு முரசு உயர்த்தவனும் - பெரிய பேரிகையின் வடிவமெழுதிய கொடியை (வெற்றிக்கு அறிகுறியாக) உயர எடுத்த அத்தருமபுத்திரனும், புகன்றன - சொன்ன வார்த்தைகளை, முன்னி - ஆலோசித்து, இனி நாம் உரைப்பது கடன் என - இனிமேல் நாமும் - பேசுவது கடமையாமென்று நிச்சயித்து, துணை விழி சிவப்ப எழ - (தனது) இரண்டு கண்களிலும் செந்நிறம் மிகுதியாக உண்டாகும்படி, வெம் சினம் மூள - கொடிய கோபம் உண்டாகி வளராநிற்க, எழிலியின் தனிதம் உற்றன உருமின் - மேகத்தினது முழக்கத்தைப் பொருந்தினவான இடிகளைப்போல, இவை சாற்றுவான் - இந்த வார்த்தைகளைக் கூறுபவனானான்; (எ - று.)- அவற்றை, மேல் நான்கு கவிகளிற் காண்க.

மருத்- வாயு; அவனது குமாரன் மாருதி: தத்திதாந்தநாமம். சிவபிரானது அம்சமாதலாலும், இராமபிரானது பூர்ண கருணைக்கு விஷயமானவனாதலாலும், இனிப் பிரமபட்டம் பெறுதற்கு உரியவனாதலாலும் அனுமான் 'கடவுள் மாருதி' எனப்பட்டான். தாய் வேறாயினும் வீமன் அனுமான் என்ற இருவரும் வாயுவின் மக்களாதலால், வீமனை 'மாருதி துணைவன்' என்றது. தினகரனைக் கனியென வவ்விய மாருதியினது துணைவனெனவே, வீமனும் தமையன்போலவே பல பராக்கிரம சௌரிய தைரிய வீரியங்களிற் சிறந்தவன் என்று குறிப்பித்தபடியாம். தனிதம் என்னும் இடியின் பெயர் - பின் 'உரும்' என வருதலால், முழக்க மாத்திரத்தை யுணர்த்திற்று. தினகரன் - (தனது சேர்க்கையாற் பகலையும் நீக்கத்தால் இரவையுந் தந்து) நாளைச் செய்பவன். (54)

இது முதல் ஐந்து கவிகள் - ஒரு தொடர்;அவற்றுள், முதல் நான்கு கவிகள் - வீமன் வார்த்தை.

***14. எமக்குநீபிரமப்பெருங்குருவெங்களோடெதிராகுவார்
தமக்குமொக்குமொருழையிலேயருள்சாரவோதுதறக்கதோ
அமர்க்குநென்னலுலூகநாமனொடறுதியிட்டனனரவினஞ்
சுமக்குமேதினியாளுவோர்வினைவேறுபட்டதுசொல்வரோ.***

(இ - ள்.) நீ -, எமக்கு -எங்களுக்கு, பிரமம் பெரு குரு - தத்துவப்பொருளை உபதேசிக்குஞ் சிறந்த ஆசிரியன்; எங்களோடு எதிர் ஆகுவார் தமக்கும் ஒக்கும் - (இத்தன்மை) எங்களுடன் பகைவர்களாயுள்ள துரியோதனாதியர்களுக்கும் ஒத்ததே; (அப்படியிருக்க), ஓர் உழையிலே அருள் சார ஓதுதல் தக்கதோ - ஒரு இடத்திலே [பட்சபாதமாகத் துரியோதனாதியர் பக்கலிலே] கருணைபொருந்த இங்ஙனம் பேசுதல் (உனக்குத்) தகுதியோ? [அன்றென்றபடி]; நென்னல் உலூகநாமனொடு அமர்க்கு அறுதி இட்டனன் - நேற்று உலூகனென்னும் பேருள்ள முனிவனோடு (துரியோதனன்) போர் செய்தற்குத் துணிந்து சொன்னான்; அரவு இனம் சுமக்கும் மேதினி ஆளுவோர் - பாம்பின் கூட்டத்தால் தாங்கப்படுகிற நிலவுலகத்தை அரசாளும் மன்னர்கள், வினைவேறுபட்டது சொல்வரோ - (மனம் ஒன்றாயிருக்கத்) தொழில் வேறுபட்ட வார்த்தையைச் சொல்வார்களோ? [சொல்லமாட்டார்கள் என்றபடி.] (எ - று.)

"மனம்வேறு சொல்வேறு மன்னுதொழில்வேறு, வினைவேறு பட்டவர்பால் மேவும் - மனமே, மனமொன்று சொல்லொன்று வான்பொருளுமொன்றே, கனமொன்று மேலவர் தங்கண்" என்றபடி திரிகரணங்களும் ஒத்திராமல் மனத்திலொன்றும் காரியத்திலொன்றும் சொல்லிலொன்றுமாக இருத்தல் அதமரியற்கையாம். எப்பொழுதும் யாரிடத்தும் நடுவுநிலைமை தவறுதல் சிறிதுந் தகாதாதலால், ஒருழையிலே 'அருள்சாரவோதுதல் தக்கதோ' என்றான் - பிரமம் - வேதமும் ஒழுக்கமும் மந்திரமும் தவமும் ஞானமும் கடவுளுமாம். பிரமகுரு - இரண்டாம்வேற்றுமையுருபும் பயனுமுடன் தொக்கதொகை: உவமைத்தொகையாய், பரம்பொருளோடொத்த குரு என்றுமாம். அரவினம் என்றது - அஷ்ட மகா நாகங்களை: அவை - அநந்தன், கார்க்கோடகன், குளிகன், சங்கபாலன், தக்ஷகன், பதுமன், மகாபதுமன், வாசுகி என்பன. ஆயிரந் தலைகளையுடைய சர்ப்பராசனான ஆதிசேஷன் கீழிருந்து அத்தலைகளால் பூமியைத் தாங்காநிற்க, இந்த எட்டுப்பாம்பும் எட்டுத்திக்கிலு மிருந்து பூமியை உடன் தாங்கும்: இவ்வஷ்ட நாகங்கள் காசியப முனிவனுக்கும் அவன் மனைவிமார் பலருள் கத்துரு என்பவளுக்கும் பிறந்தவை. (55)

***15. இடக்கணாகவலக்கணாகவிரண்டுமொக்குமெனாமலே
பிடர்க்கணேமதியானகண்ணிலிபெற்றியல்லனபேசினான்
கடற்பெரும்படைகூடிநாளையணிந்தவெய்யகளத்தினா
னடற்கடுங்கதையாலடித்திடுமதிசயந்தனையையகேள்.***

(இ - ள்.) பிடர்க்கணே மதி ஆன கண்இலி - பின்னிடத்திலே புத்தியுள்ள பிறவிக்குருடனான திருதராட்டிரன், இடக்கண் ஆக வலக்கண் ஆக இரண்டும் ஒக்கும் எனாமலே - இடக்கண்ணேயாயினும் வலக்கண்ணேயாயினும் இவ்விரண்டுகண்களும் (ஒன்றோடொன்று வேறுபாடின்றித் தமக்குள்) சமமாம் என்று நினையாமலே, பெற்றி அல்லன பேசினான் - (தனக்குப்) பெருமையல்லாத வார்த்தைகளைச் சொன்னான். (அது நிற்க). நாளை - நாளைக்கு, கடல்பெருபடைகூடி அணிந்த வெய்யகளத்தில் - கடல்போன்ற பெரிய சேனைகள் சேர்ந்து முறையே வகுக்கப்பட்டு நின்ற கொடிய யுத்தகளத்திலே, நான்-, அடல் கடு கதையால் அடித்திடும் - வெற்றியையுடைய கொடுமையான கதாயுதத்தால் (பகைவர்களை) அடிக்கப்போகிற, அதிசயந்தனை - வியப்பை, ஐய - ஐயனே! கேள் - கேட்பாயாக; (எ - று.)

திருதராட்டிரன் தன் புத்திரர் இன்பமும் நாங்கள் துன்பமும் அடையுமாறு எங்களை நாட்டையிழந்து காட்டில் வசிக்கக்கருதி, முன்பு "உன்னுணர்வு உனக்கேயுள்ளது உன் பெருந்துணைவரான கொன்னுனை வேலோர் வென்றுகொண்டன கொடுத்தலொல்லார், பின்னுறவுரிமையாவும் பெறுதி நின்பெருமைக்கேற்ப, முன்னுளோர் பலருஞ்செய்த முறைமையே முன்னுக' என்று கூறியதல்லாமல்

இப்பொழுதும்நாங்கள் நாட்டிற்பற்று ஒழியும்படி உன்னுடன் கூறியனுப்பியது சிறிதும் அறநெறியன்று என்றான். இனித் தன்மக்களுக்கு என்னால் நேரும் அபாயத்தைக் கருதாது தன்மக்கள் இராச்சியம் பெறும் உபாயத்தையே கருதுதலால், பிடர்க்கணே மதியான கண்ணிலியெனப்பட்டான். சத்துருகாதிநியென்னும் வீமனது கதையின் பெயருக்குப் பகைவரைக் கொல்வதென்பது பொருளாதலால், அக்கருத்துத்தோன்ற, அடற்கடுங்கதை யெனப்பட்டது. ஆக என்னுஞ் சொல் இரண்டும் - விகற்பப்பொருளன. இது - இடைச்சொல்லின்பாற்படும். (56)

16. உவந்துநீமொழிதவமருந்தவமல்லவொன்னலருடலுகுஞ்
சிவந்தசோரியின்மூழ்கிமாழ்குசிரங்கள்போய்நடமாடுமக்
கவந்தகானகமேவியூடுறுதீயவெவ்வினைகளைவதே
தவந்தனிற்றலையானவீடுறுதவமெமக்கிதுசாலுமே.

(இ - ள்.) நீ உவந்து மொழி தவம் -நீ மனமகிழ்ந்து உபதேசித்த தவவொழுக்கங்கள், அரு தவம் அல்ல - (எங்களுக்கு) அருமையான (சிறந்த) தவமல்ல; ஒன்னலர் - பகைவர்களது, உடல் - (அடிபட்ட) உடம்பினின்று, உகும் - பெருகுகிற, சிவந்த சோரியில் - செந்நிறமுடைய இரத்தத்திலே, மூழ்கி - நீராடி,-மாழ்கு சிரங்கள் போய் நடம் ஆடும் - அழிகிற தலைகள் நீங்கிக் கூத்தாடுகிற, கவந்தம் - உடற்குறைகளாகிய, அ கானகம் - அந்தப் போர்க்களமாகிய காட்டில், மேவி - பொருந்திநின்று, ஊடு உறு தீய வெவ்வினை களைவதே - இடையிலே நேர்ந்த மிகவுங்கொடிய (பகைவர்களாகிய) செய்கைகளை நீக்குவதே, தவந்தனில் தலை ஆன வீடு உறு தவம் - (நீ சொல்லுந்) தவத்தினுஞ் சிறந்ததான வினைநீங்குதல் பெறுதற்குரிய தவமாகும்; எமக்கு இது சாலுமே - எங்களுக்கு இத்தவமே அமையும்; (எ-று.)

"நீமொழிதவம் அருந்தவமல்ல: ஒன்னலர்வினை களைவதே தலையான தவம்" என்று தவத்தினில் அத்தன்மையை மறுத்துப் பகைவெல்வதில் அத்தன்மையையேற்றிக் கூறியது அபநுதியணியாம்: இந்தவணி உருவகவணியை அங்கமாகப் பெற்றுவந்தது. பகைவினை களைவதே தவம் என்பதற்கேற்ப, மூழ்குதலும், கானகமேவுதலும், வினைகளைதலும், வீடுறுதலும் கூறப்பட்டன. முனிவர்க்கே சிறந்தது, அவ்வினை களைந்து வீடுறுந்தவம்; அரசராகிய எங்களுக்கோ, இவ்வினை களைந்து வீடுறு தவமே மிகச்சிறந்தது என்றான். நீராடுதலும், வனவாசஞ்செய்தலும் தவத்திற்கு உறுப்பாவதுபோல, இரத்த வெள்ளத்தில் ஆழ்தலும், தலையற்ற உடற்குறைகளினிடையே இருத்தலும், போர் வெற்றிக்கு உறுப்பாமென்க. கோபாவேசத்தோடு விரைந்து போர்செய்து நின்ற வீரர்களது உடல்கள் பகைவரால் தலையறுபட்டபின்பும் சிறிது நேரம் கீழ்விழாது நின்றவாறே பதைபதைத்துக் கைகால்கள் துடிப்பனவற்றை, 'மாழ்குசிரங்கள் போய் நடமாடு மக்கவந்த கானகம்' என்றார். சேனையில் மிகப்பலவுயிர் இறந்த பொழுது ஒரு கவந்தம் எழுந்து நின்று ஆடுமென்பதை இங்குக் குறித்ததாகவுங் கொள்ளலாம், காட்டில்அடர்ந்துள்ள மரங்கள் காற்றில் அசைதல் போலப் போர்க்களத்தில் தொகுதியாக ஆடுங் கவந்தங்கள் அசைதலால், கவந்த கானகமென உருவகப்படுத்தப்பட்டது. இரத்தம் - செந்நீரெனப்படுதலால், 'சோரியின் மூழ்கி' என்றது பொருந்தும். (57)

17. போரதாகியபூமிசாலையின்வேலைசூழ்தருபூமியின்
பாரமானசுயோதனாதியரென்னுநூறுபசுப்படுத்
தீரமானதயாமனத்தொடிராயசூயமகஞ்செயும்
வீரமாமுனிதன்னையுங்களவேள்வியும்புரிவிப்பனே.

(இ - ள்.) போர் பூமியது ஆகிய -யுத்தகளமாகிய, சாலையின் - யாகசாலையிலே, வேலை சூழ்தரு பூமியின் பாரம் ஆன சுயோதன ஆதியர் என்னும் - கடல்சூழ்ந்த நிலவுலகத்திற்குப் பெருஞ்சுமையான துரியோதனன் முதலியோராகிய, நூறு பசு - நூறு பசுக்களை, படுத்து - கொன்று, ஈரம் ஆன தயா மனத்தொடு இராயசூயமகம் செயும் வீர மா முனி தன்னையும் களவேள்வியும் புரிவிப்பன் - குளிர்ச்சியான அருளோடு கூடிய மனத்துடனே (முன்பு) ராஜசூயமென்னும் பெரிய யாகத்தையுஞ் செய்த வீரத்தன்மையையுடைய சிறந்த இராசவிருடியாகிய யுதிட்டிரனை (இப்பொழுது) களவேள்வியாகிய இவ்யாகத்தையுஞ் செய்விப்பேன்; (எ - று.)

ஏதாவது ஒரு யாகத்தைச்செய்துமுடித்தபின்பு கொடுக்கப்படுந் தக்ஷிணை முதலிய தானமும் அவபிரதஸ்நானமும் போல யுத்தகளத்தில் போரில் பகைவரைக் கொன்று வென்றபின் செய்யுந் தானம் முதலிய சில பரிகாரத் தொழில்கள் வேள்வியெனப்படும்; இது சிந்தாமணியிலும், புறநானூற்றிலுங் கண்டது. உருவகவணி. சுயோதனாதியரென்னும் பசு என உருவகத்தில் உயர்திணை அஃறிணையோடு மயங்கிற்று; திணைவழுவமைதி. யாகத்திற் கொல்லப்பட்ட பசுக்கள் நற்கதி பெறுவதாக நூல்களிற் கூறப்பட்டிருத்தல்போலப் போரிற் கொல்லப்பட்டவர் வீரசுவர்க்கம் பெறுதல் மரபு. விவேக மில்லாமல் ஆகாரம், நித்திரை, பயம் முதலியவற்றை மாத்திரமேயுடைய துரியோதனாதியர் விலங்குபோலுதலால், 'சுயோதனாதியரென்னும் பசு' என்றான். இராயசூயம் அரசர்களனைவரையும் வென்று அவர்தருந் திறைப் பொருள்கொண்டு செய்யப்படுவதொரு பெருவேள்வி. மிகக்கனமான மலை முதலிய பாரங்களையெல்லாம் பொறுக்கும் பூமிக்குப் பாவிகளைச் சுமத்தலே பொறுத்தற்கரிய பாரமாம் என்பது நூற்றிணிபு; "அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறனோக்கிப் புன்சொலுரைப்பான் பொறை" எனத் திருக்குறளிலுங் காண்க. ஈற்றடி - இரண்டு செயப்படுபொருள் வந்தவினை. (58)

சஞ்சயமுனிவனை நோக்கிக் கண்ணன் கூறுதல்.

18. ***நேமியானிவைசொன்னவீரனைநிற்கவென்றுநிறுத்தியுட்***
காமியாதமுனிக்குநல்லுரைகட்டுரைத்தனனிவர்களிப்
பூமியாளுதலவர்களுக்கமருலகமேறுதல்புரிதவம்
யாமியாதுமுரைத்துமென்பயனீயெழுந்தருளென்னவே. *(இ - ள்.) இவை சொன்ன வீரனை - (என்று) இத்தன்மையான வார்த்தைகளைச் சொன்ன வீரனாகிய வீமனை, நேமியான் - சக்கராயுதமுடைய கண்ணபிரான், நிற்க என்று நிறுத்தி - (இவ்வளவோடு) பேச்சொழிவாயென்று சொல்லிப் பேசாது நிறுத்திவிட்டு, 'இவர்கள் - இந்தப் பாண்டவர்களுக்கு, இ பூமி ஆளுதல் - இந்த நிலவுலகத்தை அரசாளுதலும், அவர்களுக்கு - அத்துரியோதனாதியர்களுக்கு, அமர் உலகம் ஏறுதல் - (இவர்களாற் போரிற் கொல்லப்பட்டுத்) தேவலோகத்து வீரசுவர்க்கத்திற்சென்று சேர்தலும், புரிதவம் - செய்யுந்தவமாம்; (ஆதலால், அவற்றைத் தடுத்திடுதற்கு), யாம் யாதும் உரைத்தும் பயன் என் - நாம் எந்தத் தருமத்தை உபதேசித்தாலும் பிரயோசனம் என்ன? [ஒன்றும் பயன்படாது]; (ஆகையால்), நீ எழுந்தருள் - நீ புறப்பட்டுச் செல்வாய்,' என்ன - என்று, உள் காமியாத முனிக்கு - மனத்தில் (யாதொரு பொருளையும்) விரும்புதலில்லாத சஞ்சயமுனிக்கு, நல் உரை கட்டுரைத்தனன் - நல்ல வார்த்தைகளை ஒழுங்காகக் கூறியருளினான்; (எ-று.)*

கண்ணன் முக்காலமும் உணர்ந்த முழுமுதற்கடவுளாதலால், 'இவர்கள் இப் பூமியாளுதல் அவர்களுக்கமருலக மேறுதல் புரிதவம்' என முடிவை முன்னமே கூறினான். திருதராட்டிரனது வேண்டுகோளால் தருமனிடம் வந்து இவ்வாறு கூறினது மாத்திரமே யொழியச் சஞ்சயனுக்குத் தனக்காகத் துரியோதனாதியரிடம் விருப்பும் பாண்டவரிடம் வெறுப்பும் இல்லையென்பார், 'உட்காமியாத முனி' என்றார். இங்கே, காமம் வெகுளி மயக்கம் முதலிய மற்றைக் குற்றங்களுக்கும் உபலட்சணம். அமரருலகம் என்பது, அமருலகமென விகாரப்பட்டது; "அன்றேயாள்வாரமருலகே" என்றார் திருமங்கைமன்னனும். நரகம் போலன்றித் தேவருலகம் மேலுள்ளதாதலால், ஏறுதல் என வேண்டிற்று. யாம் என்ற முன்னிலையுளப்பாட்டுத் தன்மைப்பன்மையால், தன்னையும் சஞ்சயனோடு சேர்த்து அவனைச் சாந்தப்படுத்தியவாறு. உள் என்னும் உள்ளிடத்தின் பெயர் அங்குள்ள மனத்திற்கு இடவாகுபெயர். (59)

சஞ்சயமுனிவன் திரும்பிச்சென்று திருதராட்டிரனுடன் செய்திகூறுதல்.

19. ***இருந்தபேரவைவிட்டுமற்றவரிதயமிப்படியெனநினைந்***
தருந்தவக்கடன்மீளவத்தினபுரியடைந்தவனிபனுடன்
பரிந்தறன்றருகாளைசொற்றதும்வீமனின்றுபகர்ந்ததுங்
குருந்தொசித்தருண்முகிலுரைத்ததுமுண்மையாம்வகைகூறினான்.

(இ - ள்.) அரு தவம் கடல் -(பிறராற் செய்தற்கு) அருமையான தவத்துக்குக் கடல்போன்ற சஞ்சய முனிவன், அவர் இதயம் இப்படி என நினைந்து - பாண்டவர்களது உள்ளக்கருத்து இத்தன்மையதென்று ஆலோசித்துக்கொண்டு, இருந்த பேர் அவை விட்டு - (தான்) சென்றிருந்த பெரிய சபையை நீங்கி, மற்று - பின்பு, மீள அத்தினபுரி அடைந்து - மறுபடி அத்தினாபுரியைச் சேர்ந்து, அறன் தரு காளை பரிந்து சொற்றதும் -யமதருமராசன் பெற்ற புத்திரனான யுதிட்டிரன் (இராச்சியத்தில்) விருப்பங்கொண்டு சொன்ன வார்த்தையையும், வீமன் நின்று பகர்ந்ததும் - வீமசேனன் (கோபத்தோடு) நின்று சொன்ன வார்த்தையையும், குருந்து ஒசித்தருள் முகில் உரைத்ததும் - குருந்தமரத்தை முறித்தருளின மேகம்போன்ற கண்ணபிரான் கூறியருளிய வார்த்தையையும், அவனிபனுடன் - திருதராஷ்டிர மகாராசனுடனே, உண்மை ஆம் வகை கூறினான் - உண்மையாகிய வகையிலே சொல்லியருளினான்; (எ - று.)

வந்த பிரயாணம் பயன்படாமல் உடனேமீண்டு சென்றமை தோன்ற, 'மீள அத்தினபுரியடைந்து' எனப்பட்டது. நீர் நிரம்பின கடல்போலத் தவம் நிரம்பின முனிவனென்பார், 'தவக்கடல்' என்றார். படி - வகையென்னும் பொருள்தரும் இடைச்சொல். அறன் என்பதை இறுதிப்போலிபெற்ற தெய்வமுணர்த்தும் அஃறிணைப்பெய ரென்றாவது, அறம் என்னும் அஃறிணையின்மேற் பிறந்த உயர்திணைப்பெயரென்றாவது கொள்க. காளை - இளவெருது; இது இங்கே யுதிட்டிரனுக்கு உவமவாகுபெயர்; இது - வீரனுக்கு நடை வலிமை காம்பீரியங்களால் உவமையாம். கம்சனாலேவப்பட்டு வந்த அசுரர்களுள் ஒருவன் அழகியதொரு குருந்த மரத்தின் வடிவங்கொண்டு கண்ணன்மேல் விழுந்து அவனைக் கொல்வதாக இருக்கையில், அம்மரத்தைக் கண்ணபிரான் விளையாட்டாக முறித்தருளினானென உணர்க. (60)

சஞ்சயன் தூதுசருக்கம் முற்றிற்று.
------- கடவுள் வணக்கம்.

1. பேர்படைத்த விசயனுடன் மும்மைநெடும் பிறவியினும் பிரியானாகிச்,
சீர்படைத்த கேண்மையினாற் றேரூர்தற்கிசைந்தருளுஞ் செங்கண் மாலைப்,
பார்படைத்த சுயோதனற்குப்படையெடேனமரிலெனப் பணித்த கோவைக்,
கார்படைத்தநிறத்தோனைக் கைதொழுவார் பிறவாழிக் கரைகண் டாரே.

(இ -ள்.) பேர் படைத்த - கீர்த்தியைப்பெற்ற, விசயனுடன் - அருச்சுனனுடனே, மும்மை நெடும் பிறவியினும் - மூன்று சிறந்த திருவவதாரங்களிலும், பிரியான் ஆகி - நீங்காதவனாயிருந்து, சீர் படைத்த கேண்மையினால் - சிறப்புப் பொருந்திய நட்பினால், தேர் ஊர்தற்கு இசைந்தருளும் - (அவ்வருச்சுனனுக்குச் சாரதியாய்த்) தேரைச் செலுத்துதற்கு உடன்பட்டருளிய, செம் கண் மாலை - சிவந்த திருக்கண்களையுடைய திருமாலின் திருவவதாரமானவனும், பார் படைத்த சுயோதனற்கு - இராச்சியத்தைப் பெற்றுள்ள துரியோதனனுக்கு, அமரில் படை எடேன் என பணித்த - போர்க்களத்தில் (எதிர்ப்பக்கத்தில்) ஆயுதத்தை யெடுத்துப் போர் செய்யே னென்று வாக்குத்தத்தஞ்செய்த, கோவை - (யாவர்க்குந்) தலைவனும், கார் படைத்த நிறத்தோனை - மேகம்பெற்ற கரிய நிறத்தைத் தான் உடையவனுமாகிய கண்ணபிரானை, கைதொழுவார் - கைகூப்பி வணங்குபவர், பிற ஆழி கரை கண்டாரே - பிறப்பாகிய கடலின் அக்கரையை அடைந்தவரே யாவர்; (எ - று.)

இதுகாப்புச்செய்யுள். இதனால், தாம் எடுத்துக்கொண்ட சருக்கம் இடையூறில்லாமல் இனிது முடியும்பொருட்டு உயர்ந்தோர் வழக்கத்தின்படியே கவி கடவுள்வாழ்த்துக் கூறுகிறார். கடவுள் வணக்கம் இரண்டு வகைப்படும்; வழிபடுகடவுள் வணக்கமென்றும், ஏற்புடைக்கடவுள் வணக்கமென்றும்; வழிபடுகடவுள் வணக்கமாவது - தாம் தாம் குலதெய்வமாகக் கொண்டு ஆராதிக்கின்ற கடவுளை வணங்குதல்; இதற்கு உதாரணம் - வைஷ்ணவசமயத்தார் விஷ்ணுவையும், சைவமதத்தவர் சிவனையும், ஜைநர் ஜிநனையும், பௌத்தர் புத்தனையும் வணங்குதல் போல்வன;

ஏற்புடைக்கடவுள் வணக்கமாவது - தாம் தாம் செய்ய எடுத்துக்கொண்ட காரியத்துக்குத் தகுதியையுடைய கடவுளை வணங்குதல்; இதற்கு உதாரணம் - இராமாயணங் கூறுபவர் இராமனையும், பாகவதஞ் சொல்பவர் கண்ணனையும், கந்தபுராணமுரைப்பவர் சுப்பிரமணியமூர்த்தியையும் வணங்குதல் போல்வன. ஸ்ரீவைஷ்ணவ சம்பிரதாயத்தவரான இந்நூலாசிரியராற் கூறப்பட்ட இவ்வாழ்த்து தமக்கு வழிபடுகடவுளும், எடுத்துக்கொண்ட இதிகாசத்துக்கு ஏற்புடைக்கடவுளுமாகிய திருமாலைப் பற்றியதென அறிக. கண்ணபிரான் இந்நூலுக்கு ஏற்புடைக்கடவுளென்பது இந்நூலாசிரியர் தற்சிறப்புப்பாயிரத்தில் "முன்னுமாமறை முனிவருந்தேவரும் பிறரும், பன்னுமாமொழிப்பாரதப் பெருமையும் பாரேன், மன்னுமாதவன் சரிதமுமிடையிடை வழங்கும். என்னுமாசையால் யானுமீதியம்புதற் கிசைந்தேன்" எனக் கூறிய தனால் பெறப்படும். இச்செய்யுள் பிறதிருவவதாரங்களைப்பற்றிக் கூறியதாயினும், எல்லாம் ஸ்ரீ மகாவிஷ்ணுவினது மூர்த்தியேயாதலால், ஏற்புடைக்கடவுள் வாழ்த்து என்னத் தட்டில்லை.

மும்மைநெடும்பிறவி - நரநாராயணரும், இராமலக்குமணரும், கிருஷ்ண அருச்சுனரும்; இதனைமேல் வீட்டுமபருவத்தில் கீதையில் கண்ணன் அருச்சுனனைநோக்கி 'உன்னை யான் பிரிவதில்லை யொரு முறைபிரிந்து மேல் நாள், நன்னிலா எறிக்கும் பூணாய் நரனு நாரணனுமானோம், பின்னொரு பிறப்பின் யாமே இராமலக்குமப்பேர் பெற்றோம், இந்நெடும்பிறப்பில் நீயும் யானுமா யீண்டு நின்றோம்" என்பதனால் உணர்க. நாராயணனும் இராமனும் கண்ணனென்றும், நரனும் இலக்குமணனும் அருச்சுனனென்றும் அறிக. இதனால், அருச்சுனன் திருமாலினது அவதாரமென விளங்கும். இனி, இம்மூன்று பிறவியினுள் இராமலக்குமணரை நீக்கி, இந்திரோபேந்திரரைக்கூட்டி இந்திரன் - அருச்சுனனும், உபேந்திரன் - கண்ணனுமென உரைப்பாருமுளர்; அது நூல்வழக்கோடு பொருந்தாது. (ஒருவருக்கொருவர் யோகக்ஷேம சமாசாரங்களைக்) கேட்பதுபற்றி, கேண்மை யென்று நண்பிற்குப் பெயர். கார் படைத்த, படைத்த - உவமவுருபாகவுமாம். கைகள் படைத்ததற்குப் பயன் எம்பெருமானைத் தொழுதலேயாம் என்ற சிறப்புப்பொருள் விளங்குதற்கு, 'கைதொழுவார்' என்றார். தொழுவார் என எதிர்காலத்தாற் கூறியதற்கு ஏற்ப, 'பிறவாழிக்கரை காண்பார்' எனக் கூறவேண்டியதை அங்ஙனங் கூறாமல் கண்டாரென இறந்தகாலத்தாற் கூறியது தெளிவும் விரைவும் பற்றி வந்த காலவழுவமைதி. "பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார், இறைவனடி சேராதார்" என்றபடியே எம்பெருமானைத் தொழுபவர்க்குப் பிறவியறுதலும் தொழாதவர்க்குப் பிறவியறாமையுமாகிய இரண்டும் நியமமாதலால், 'தொழுவார் பிறவாழிக் கரைகண்டாரே' எனக் கூறினார். கடவுளைத் தொழுதமாத்திரத்தில் பிறவித்துயரம் தவறாமல் அழிந்தேவிடுமென்பார், 'பிறவாழிக்கரை கண்டாரே' என்றார். பிறவாழிக்கரைகண்டாரே என்றதனால் பிறப்பற்றுக் கருமசரீர மொழிந்து திவ்வியசரீரம்பெற்று மீளாதமுத்தியுலகஞ் சேர்ந்து நிரதிசய இன்பமடைந்து அங்கு என்றும் ஒருபடிப்பட வாழ்வரென்பதாம். பிற-பிறப்பு; முதனிலைத்தொழிற்பெயர். ஆழ்ந்திருப்பது - ஆழி எனக் கடலுக்குக் காரணப்பெயர், இ - கருத்தாப்பொருள்விகுதி; இனி (பிரளயகாலத்தில் உலகங்களை) அழிப்பதென்றும், வட்டவடிவாகவுள்ளதென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். காரணகாரியத்தொடர்ச்சியாய்ப் பிறப்பு மேல்மேல் வருதலால், கடலெனப்பட்டது. பிறப்பாகிய கடலென்றதற்கேற்ப, 'முத்தியாகிய கரை' என்னாதது - ***ஏகதேசவுருவகவணி.*** *பிறப்பையொழித்து முத்தியைப்பெற வேண்டுதலால், அது அக்கடலைக்கடந்து அடையும் அக்கரையாயிற்று. இனி, "அறவாழியந்தணன் தாள் சேர்ந்தார்க்கல்லால், பிறவாழி நீந்தலரிது" என்ற திருக்குறளில், பிறவாழி என்பதற்கு - 'அதனிற் பிறவாகிய கடல்கள்' என்று உரைத்துள்ளதனால், அங்ஙனமே இங்கும் பிற ஆழி என்பதற்கு - எம்பெருமானையொழிந்த விஷயாந்தரங்களாகிய கடல்களென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். அருச்சுனனுக்கு இராச்சியமில்லையாயினும் கீர்த்தியுண்டு; துரியோதனனுக்கு இராச்சியமிருந்தும் கீர்த்தியில்லை என்ற சிறப்பும் இழிவும் தோன்ற, 'பேர்படைத்த', 'பார்படைத்த' என்ற சொற்களால் அவரை முறையே விசேடித்தார். யாவரினுஞ்சிறந்த திருமால் தேரூர்தலாகிய இழிதொழிலை ஏற்றுக்கொண்டு தனது சௌலப்பியத்தைக் காட்டியருளுதற்குக் காரணமாதலால், கண்ணனுக்கு அருச்சுனனிடத்திலுள்ள நட்பு, 'சீர்படைத்த கேண்மை' எனப்பட்டது; அருச்சுனனுக்குத் தேரூர்தலை 'செறிந்தமால் பெறுஞ் சிறப்பு' எனக்கீழ் நிரைமீட்சிச்சருக்கத்திற் கூறியதும் காண்க.*

இதுமுதல் முப்பத்துமூன்று கவிகள் - பெரும்பாலும் ஈற்றுச்சீர் இரண்டும் மாச்சீரும், மற்றைநான்கும் காய்ச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்குகொண்ட ***அறுசீராசிரிய விருத்தங்கள்.*** *(61)*

சஞ்சயன் சென்றபின்பு தருமன் கண்ணனைநோக்கிச் சொல்லத் தொடங்குதல்.

2. ஞானமன்பொ டினிதுரைத்து ஞானமுனியகன்றதற்பின்சாமபேத, தானதண்டமெனநிருபர்தரும முறைமையிற்புகலுந் தகுதிநோக்கித், தூநறுந்தண்டுளவோனைத் தூதுவிடுவதற்கெண்ணிச்சுனைகடோறு, மேனலந்தண்கிரிப் பெருந்தேனிறைக்குமெழிற்குருநாடனியம்புவானே.

(இ - ள்.) ஞானம் - தத்துவஞானத்தைஅன்பொடு - அன்புடனே, இனிது - இனிமையாக, உரைத்து - (தருமனுக்குச்) சொல்லி, ஞானம் முனி - தத்துவஞானமுடைய சஞ்சயமுனிவன், அகன்றதன்பின் - புறப்பட்டுப்போன பின்பு,- ஏனல் - தினைப்பயிர்களையுடைய, அம் - அழகிய,தண் - குளிர்ச்சியான, கிரி - மலைகள், சுனைகள்தோறும் -சுனைகளிலெல்லாம், பெருந்தேன் நிறைக்கும் - (தம்மிடத்திலுள்ள மலர்களாலும் தேன்கூடுகளைக்கொண்டும்) மிகுதியான மதுவை நிறைக்கப்பெற்ற, எழில் - அழகிய, குருநாடன் - குருநாட்டையுடைவனான யுதிட்டிரன்,- சாம பேத தான தண்டம் என - சாமமும் பேதமும் தானமும் தண்டமும் என்று, நிருபர் தருமம் - இராச தருமத்திலே, முறைமையின் புகலும் - முறையே கூறப்படுகிற, தகுதி - (நால்வகை உபாயங்களின்) தன்மையை, நோக்கி - ஆலோசித்து, தூ நறுந்தண்துளவோனை தூது விடுவதற்கு எண்ணி - பரிசுத்த குணத்தையும் நல்வாசனையையும் குளிர்ச்சியையுமுடைய திருத்துழாய்மாலையை யுடையவனான கண்ணபிரானை (த் துரியோதனனிடம்) தூதாக அனுப்பும்படி நினைத்து, இயம்புவான் - கூறுபவனானான்; (எ - று.) - அதை, அடுத்த இரண்டு கவிகளிற் காண்க.

அரசற்கு உரிய நான்கு உபாயங்களுள், சாமம் முதலில் உபயோகிக்கத்தக்கதும், மற்றவை அதன்பின் முறையே உபயோகிக்கத்தக்கவையுமாதலால், தருமன், முதலிற் சாமோபாயத்திலே நின்று, முன்னர் உலூகனைத் தூதனுப்பியதன்மேலும்இப்பொழுது கண்ணனையும் தூதனுப்பக்கருதினன் என்க. சாமம் முதலிய முதல் மூன்று உபாயங்களாற் பகைவரை வழிப்படுத்தி அடக்க முடியாத பொழுதே இறுதியுபாயமான தண்டத்தை உபயோகிக்கவேண்டுமென்பது, அரசநீதி.

சஞ்சயன் என்ற பெயர் - (ஐம்புலன்களை) நன்றாக வென்றவனென்று காரணப் பொருள்படும். (இவன் கவல்கணனது குமாரனாதலால், காவல்கணியென்றும் ஒரு பெயர் பெறுவன்.) இவன் - திருதராஷ்டிரனுக்கு மிகவும் இஷ்டனான நண்பன்; இவன் அவனுக்குச் சில சமயங்களில் தேர்செலுத்துதலுமுண்டு. ஞானம் - ஞானத்தைவிளைக்குஞ் சொற்களுக்குக் காரியவாகுபெயர். அன்பொடு என்றதனால், சஞ்சயன் துஷ்டரான துரியோதனாதியரிடத்திலன்றிச் சாதுக்களான பாண்டவரிடத்து மெய்யன்புடையானென விளங்கும். அன்பொடு என்பதில், உடனிகழ்ச்சிப்பொருளுக்கு உரிய 'ஒடு' என்னும் மூன்றனுருபு - அடைமொழிப் பொருளது; அன்புடையவனாய் என்றபடி. இனிது - இம்மை மறுமைகட்கு இனிமையைத் தருவனவாக என்றவாறு. அகன்றதன்பின், குரு நாடன், நோக்கி, எண்ணி, இயம்புவான் என அந்வயங் காண்க. சாமம் - இன்சொற்சொல்லல். பேதம் - மென்மையாலும் வன்மையாலும் பகைவர் மனத்தை வேறுபடுத்தல். தானம் - பகைவர் மனமகிழும்படி கொடுத்தல், தண்டம் - பகைவரைப் போர்செய்து அழித்தே விடுதல். அஃறிணை உம்மைத்தொகைக்குப் பன்மையீற்றாலே முடியவேண்டுமென்கிற நியதி இல்லாமையால் சாமபேததான தண்டங்க ளெனப்படவில்லை.

சுனை -ஊற்றுள்ள மலையின் நீர்நிலை. தேன் இறைக்கும் எனப்பதம் பிரித்து, அழகிய குளிர்ந்த மலைகளிலே தினைப்புனத்துச் சுனைகளிலெல்லாவற்றினின்றும் மிக்க தேனை நீராக இறைக்கப் பெற்ற என்றும் உரைக்கலாம். தேனிறைக்கும் நாடு - பெயரெச்சம் இடப்பெயர்கொண்டது. நாட்டிற்கு அழகாவது - அளவிறந்த பொருளுடைமையால் பிறநாட்டவராலும் விரும்பப்படுதல். இனி எழில் - நிலவளம் நீர்வளம் முதலிய வளங்களுமாம். குருநாடு - சந்திர குலத்துக் குரு வென்னும் அரசனால் சீர்திருத்தியாளப்பட்ட நாடு. பதின்மூன்று வருஷ காலமாக நாட்டையிழந்துள்ள தருமனை இங்கே 'குருநாடன்' என்றது, முன்னே அரசாண்ட பாண்டுவின் முதற்குமாரனும் துரியோதனாதியரினும் பிராயத்தில் மூத்தவனும் அவர்களை அழித்தற்கு ஏற்ற ஆற்றலுடையவனுமாகிய இந்த யுதிட்டிரனே அந்நாட்டிற்கு உரியவனென்ற தகுதிபற்றியும், முன்பு அரசாண்டதுபற்றியும், இனி விரைவில் ஆள்வது பற்றியும் என்க. 'சுனைகள் தோறும் ஏனலந்தண்கிரிப் பெருந்தேனிறைக்கு மெழிற் குருநாடு' என நாட்டின் சிறப்புக்கூறவே, அத்தன்மையதான நாட்டை விட்டுக் காட்டுக்குச் செல்ல எவர்க்கும் மனமுண்டாகாதென்பது குறிப்பிக்கப்பட்டது. தரும முறைமை - தருமசாஸ்திரமுமாம்; முறைமை - காரியவாகுபெயர். (62)

கண்ணனைநோக்கித் தருமன் கூறுதல்.

3. செஞ்சொன்முனிசஞ்சயனுக்கியாமுரைத்த கருமமு முன் சென்றகாலை,
யஞ்சொன்முனிபுரோகிதனுக்கவனிசைத்த கருமமுநீ யறிதியன்றே,
நஞ்சுதனைமிகவருந்தி நன்மருந்து மந்திரமும் விரைந்து நாடாது,
எஞ்சினர்தங்களைப்போல விருக்குமதோ யார்மனத்துமிருக் குஞ்சோதீ.

(இ - ள்.) யார்மனத்தும் இருக்கும்சோதீ - (நற்குணநற்செயல்களின் சிறப்பினாலும் புகழினாலும்) யாவர்மனத்திலும் வீற்றிருக்கின்ற பேரொளியுடையவனே!- செம் சொல் முனி சஞ்சயனுக்கு - நல்வார்த்தைகளை உபதேசித்த சஞ்சயமுனிவனுக்கு, யாம்உரைத்த கருமமும் - நாம் சொன்ன செய்தியையும், அம் சொல் முனி புரோகிதனுக்கு - அழகிய சொற்களைக் கூறும் புரோகிதனான உலூக முனிவனுக்கு, முன் சென்ற காலை - முன்னே (நமக்காகத்) தூதுசென்ற பொழுதில், அவன் இசைத்த கருமமும் - அத் துரியோதனன் சொன்ன செய்தியையும், (எல்லாவற்றையும்), நீ அறிதி அன்றே - நீ அறிவாயன்றோ? நஞ்சுதனை மிக அருந்தி - விஷத்தை மிகுதியாக உண்டு, நல் மருந்தும் மந்திரமும் விரைந்து நாடாது - (அவ்விஷத்தை யொழிக்கத்தக்க) சிறந்த மருந்துகளையும் சிறந்த மந்திரத்தையும் விரைவாக [உயிர் நீங்குவதற்குள்ளே] தேடாமல், எஞ்சினர் தங்களை போல - உயிரொடுங்குபவரைப் போல, இருக்கும் அது ஓ - (நாம் யாதொரு முயற்சியும் செய்யாது) இருப்பது தகுதியோ? (எ - று.)- இதுவும், அடுத்த கவியும் - ஒரு தொடர்.

"இன்றுபூசைபோல் இருந்துழியுரைக்கும் ஈது இகலதன்று இருவர்க்கும், துன்று பூசலிற் காணலாம் ஆண்மையும் தோள்வலிமையும்" என்றும், "எமதே பார், தங்கள் கானகம் தமது" என்றும் துரியோதனனும், "என்னறத்தில் நின்று தெவ்வரை யிருவிசும்பினி லேற்றினால், பின்னறத்தினில் நினைவுகூரும்" என்றுயானும், "பாரமான சுயோதனாதியரென்னும் நூறு பசுப் படுத்து" என்று வீமனும், "இவர்களில் பூமியாளுதல் அவர்களுக்கு அமருலகமேறுதல் புரிதவம்" என்று நீயும் கூறியதெல்லாம் உனக்குத் தெரியும்; இங்ஙனமிருக்க, இராச்சியத்தைப் பெறுதற்பொருட்டுத் தக்க உபாயத்தைச் செய்யாமலிருப்பது தகுதியன்று; அபாயத்திற்கே காரணமாம் என்று தருமன் கண்ணனை நோக்கிக் கூறினன் என்க. விரைவில் அதற்கு வேண்டிய மந்திராலோசனை செய்து முடிவு துணியவேண்டுமென்பது கருத்து.

யாம்- நானும் நீயும் வீமனும் என்க. செஞ்சொல் - இதமான சொல். முனி சஞ்சயன், முனி புரோகிதன் - முன்பின்னாகத் தொக்கு வந்த இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகை; இதில், பொதுப்பெயர் முன்னும், சிறப்புப்பெயர் பின்னும் நின்றவாறு காண்க. தூதலக்ஷணத்தின்படி சமயோசிதமாக ஆராய்ந்து ஒழுங்கான சொற்களை உரைக்கத்தக்கவனென்பார், 'அஞ்சொல் முனிபுரோகிதன்' என்றார். அன்றே - தேற்றம். பின்னிரண்டடியிற்கூறிய உவமை - அபாயத் திற்குக் காரணமான பகையை மிகமூட்டி அதனைஒழித்தற்கு ஏற்ற உபாயங்களைத் தேடாதிருத்தலை விளக்கும். நல் மருந்து - உயிர்தரும் மருந்து. மந்திரம் - விஷமந்திரம். ஓ - எதிர்மறை சோதீ, ஈறு நீண்டவிளி. 'யார்மனத்து மிருக்குஞ் சோதீ என்றது பேதையரோடு ஞானியரோடு வாசியற அனைவரும் அறிந்து மனங்கொள்ளத்தக்க திவ்விய மகிமையையுடையவன் கண்ணபிரானென்பதைக் காட்டும்: மற்றும் இத்தொடர் - யாவரது மனத்திலும் அந்தர்யாமியாய் எழுந்தருளியிருக்கின்ற ஒளிவடிவமானவனென்னும் பொருளையும் பெறும். எல்லார் கருத்தையும் நீ நன்கு உணர்ந்தவனாதலால் உனக்குத் தெரியாதது ஒன்றுமில்லையென்றற்கு, 'யார்மனத்து மிருக்குஞ் சோதீ' என விளித்ததுமாம்.
()

தருமனையும் அவன் தம்பியரையும் நோக்கிக்கண்ணன் ஒன்று சொல்லத் தொடங்குதல்.

4. அருஞ்சமரம் புரியும்வகையவருரைத்தாரானாலு மறமொன்றின்றிப்,
பெருஞ்சமரம்விளைக்குமதுகடனன்றென்றருள்வெள்ளம் பெருகக்கூறும்,
பொருஞ்சமரநெடுமுரசப்பூங்கொடியோன் றனைநோக்கிப் புயப் போர்வாண,
னிருஞ்சமரந்தொலைத்தபிரானிளைஞரையுமுட னிருத்தி யியம்புவானே.

(இ - ள்.) அருஞ் சமரம் புரியும் வகை- அருமையான போரைச் செய்யும்படி, அவர் உரைத்தார் ஆனாலும் - அத்துரியோதனாதியர்கள் கூறினாராயினும், அறம் ஒன்று இன்றி - சிறிதும் தருமமில்லாமல், பெருஞ் சமரம் விளைக்குமது - (பலர்க்கு அழிவுண்டாகப்) பெரிய போரைச் செய்வது, கடன் அன்று - நீதியன்று, என்று -, அருள் வெள்ளம் பெருக கூறும் - கருணைப் பெருக்கு மிகச் சொல்லுகிற, பொரும் சமரம் நெடு முரசம் பூ கொடியோன்தனை நோக்கி - மோதுகின்ற போருக்கு உரிய பெரிய பேரிகையின் வடிவத்தை யெழுதிய அழகிய கொடியையுடையவனான யுதிட்டிரனைப் பார்த்து, - புயம் போர் வாணன் இருஞ்சமரம் தொலைத்த பிரான் - (ஆயிரங்) கைகளாலும் போர் செய்யவல்ல பாணாசுரனது பெரியபோரை ஒழித்திட்ட கண்ணபிரான்,- இளைஞரையும் உடன் இருத்தி - (அத்தருமனது) தம்பியர் நால்வரையும் கூட இருக்கச்செய்து, இயம்புவான் - (சில வார்த்தை) சொல்பவனானான்; (எ - று.) - அதனை, அடுத்த கவியிற் காண்க.

தருமபுத்திரன் மகாசாதுவும் கருணைக்கடலுமாதலால் பல பேர்க்கு அழிவு உண்டாகுமாறு போர்செய்து அரசுபெற விரும்புதலின்றிச் சமாதானத்தையே முக்கியமாகக்கொண்டு பேசினனென்க; மேலும் இது காண்க.

பிறவுயிரைக் கொல்லுதல் எல்லாத் தருமங்களுள்ளுஞ் சிறந்த கருணையின் ஒழிவேயாதலால், 'அறமொன்றின்றி' எனப்பட்டது. பூங்கொடி - அழகையுடைய கொடி யென்றால், இரண்டாம் வேற்றுமையுருபும் பயனுந் தொக்கதொகை; அழகாகிய கொடி யென்றால், பண்புத்தொகை. தனது வெற்றிக்கு அறிகுறியாகவும், மங்கலகர மாகவும்தருமன் முரசத்தைக் கொடியிற் கொண்டனன், ஸமரம், முரஜம், புஜம், பாணன் - வடசொற்கள்.

வாணன்சமரத்தைத் தொலைத்த வரலாறு - பலிசக்கரவர்த்தியின் சந்ததியிற் பிறந்தவனான பாணாசுரனுடைய பெண்ணாகிய உஷையென்பவள் ஒருநாள் ஒருபுருஷனோடு தான் சேர்ந்ததாகக் கனாக்கண்டு, அவனிடத்தில் மிக்க ஆசைப்பட்டவளாய்த் தன் உயிர்த்தோழியான சித்திரலேகைக்கு அச்செய்தியைத் தெரிவித்து, அவள் மூலமாக, அந்தப்புருஷன் கிருஷ்ணனுடைய பௌத்திரனும் பிரத்யும்நனது குமாரனுமாகிய அநிருத்தனென்று அறிந்து கொண்டு 'அவனைப்பெறுதற்கு உபாயம் செய்யவேண்டும்' என்று அத்தோழியை வேண்ட, அவள் தன் யோகவித்தை மகிமையினால் துவாரகைக்குச்சென்று அநிருத்தனைத் தூக்கிக்கொண்டுவந்து அந்தப்புரத்திலே விட, உஷை அங்கு அவனோடு இருக்க, இச்செய்தியைக் காவலாளராலறிந்த அந்தப் பாணன் அநிருத்தனை நாகாஸ்திரத்தினாற் கட்டிப்போட்டிருக்க, துவாரகையிலே அநிருத்தனைக் காணாமல் யாதவர்களெல்லாரும் கலங்கியிருந்தபோது நாரதமகா முனிவனால் நடந்தவரலாறு சொல்லப்பெற்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான், தனக்கு வாகனமான கருடனை நினைத்தருளி, உடனே வந்து நின்ற அக்கருடாழ்வானது தோளின்மேலேறிக்கொண்டு, பலராமன் முதலானாரோடுகூடப் பாணபுரமாகிய சோணிதபுரத்துக்கு எழுந்தருளிப்பெரும்போர் செய்து சுதர்சனமென்கிற தனது சக்கரத்தைப் பிரயோகித்துப் பாணனது ஆயிரந்தோள்களையும் தாரைதாரையாய் உதிரமொழுக அறுத்து அவனுயிரையும் சிதைப்பதாக இருக்கையில், சிவபிரான் வேண்டியபடி அவ்வாணனை நான்குகைகளோடும் உயிரோடும் விட்டருளின னென்பதாம்.

இடப்பக்கத்துக்கை ஐந்நூற்றிலும் ஐந்நூறுவிற்பிடித்து வலப்பக்கத்துக்கை ஐந்நூற்றினாலும் அம்புகள் தொடுத்துப் போர் புரிபவனாதலால், 'புயப்போர் வாணன்' என்றார். (பிரான் என்பதன் பெண்பால் - பிராட்டி.) இளைஞரென்ற சொல்லில், பாண்டவர்மனைவியான திரௌபதியையும், சாத்தகியையும் அடக்கவேண்டும்; அவர்கள் உடனிருந்தது, 41, 48 - ஆங் கவிகளில் விளங்கும். இளைஞர் -

இளமையென்னும் பகுதி, ஈறுபோய் இடை அகரம் ஐயாயிற்று; ஞ்-பெயரிடை நிலை; உம் - இறந்தது தழுவிய எச்சம். (64)

இதுவும் அது.

**5. செய்வராலினமுகளுந்திருநாடுபெறநினைவோசென்றுமீளப்,
பைவராயருங்கானிற் பயின்று திரிதரநினைவோ
பகைத்தபோரில்,
உய்வராரெனவிரைவினுருத் தெழுந்துபொரநினைவோ
வுண்மையாக,
ஐவராமவனிபர்க்கு நினைவே தென்றருள் புரிந்தானமரர்
கோமான்.**

(இ - ள்.) 'செய் - கழனிகளிலே, வரால் இனம் - வரால்மீன்களின் கூட்டம்,உகளும் - துள்ளப்பெற்ற, திரு நாடு - அழகிய குருநாட்டை, பெற - (சமாதானத்தாற்) பெற்றுக்கொள்ள, நினைவோ - எண்ணமோ? மீள சென்று - மறுபடியும் போய்,பைவர் ஆய் - துன்பமனுபவிப்பவராய், அருங் கானில் - (வசித்தற்கு) அருமையான காட்டிலே, பயின்று திரிதர - பொருந்திச் சஞ்சரிக்க, நினைவோ - எண்ணமோ? பகைத்த போரில் - (ஒருவரோடொருவர்) பகைத்துச் செய்கிற யுத்தத்தில், உய்வர் ஆர் என - (நமக்கு எதிரிற்) பிழைப்பவர் யார்?' என்றுகருதி, விரைவின் - விரைவாக, உருத்து எழுந்து - கோபங்கொண்டு புறப்பட்டு, பொர - போர்செய்தற்கு, நினைவோ - எண்ணமோ? ஐவர் ஆம் அவனிபர்க்கும் - ஐந்து அரசர்களுக்கும், உண்மை ஆக நினைவு ஏது - மெய்ம்மையாக எண்ணம் யாது?' என்று -, அமரர் கோமான் - தேவர்கட்குத் தலைவனான கண்ணபிரான், அருள்புரிந்தான் - கருணையோடு வினவியருளினான்;

'போரின்றிச் சமாதானத்திலேஇராச்சியங் கிடைப்பதானால் மாத்திரம் அதனைப்பெற்றுக்கொண்டு வாழப் பிரியமா? அல்லது, முன்பு பன்னிரண்டு வருஷம் வாசஞ்செய்து பழகியுள்ள கொடிய வனத்திற்கே மீளவுஞ்சென்று ஆயுளுள்ளவளவும் அங்குச் செல்வமின்றி வறுமைத்துன்பத்துடனே வசிக்கப் பிரியமா? அன்றி, மானத்தையும் வீரத்தையுமே முக்கியமாகக் கொண்டு துணிவாகச் சென்று துரியோதனாதியரை யெதிர்த்துப் போர்செய்து வென்று இராச்சியத்தைப் பெறப் பிரியமா? உங்கட்குத் தனித்தனியுள்ள உத்தேசத்தைச் சொல்லுங்கள்' என்று கண்ணபிரான் பஞ்சபாண்டவரை நோக்கி வினாவியருளினான் என்பதாம். மூன்றாம் வாக்கியத்தில் 'பொர' என வருதலால், முதல் வாக்கியத்தில் 'பெற' என்றது சமாதானத்தா லென்றதாயிற்று. கழனியை 'செய்' என்பது - பன்றிநாட்டார் வழங்குந் திசைச்சொல்; செய் - கழனியாதலை 'நன்செய்', 'புன்செய்' என்ற விடங்களிலும் காண்க. வரால் என்னாது 'வராலினம்' என்றதனால், வாளை கயல் மலங்கு முதலிய மற்றும் பலசாதிகள் கொள்ளப்படும். "செய்வராலினமுகளும்" என்றதனால் நிலவளத்துக்குக் காரணமான நீர்வளத்தின் மிகுதி கூறியவாறு. திருநாடு - செல்வம் நிரம்பிய நாடுமாம்.

ஓகாரம் மூன்றும் - ஐயவினா. பைவு -பை என்னும் பகுதியடியாப்பிறந்த தொழிற்பெயர்; வருந்துதலென்று பொருள்; (இது - தல் விகுதி பெற்று, பைதல் எனவும் நிற்கும்.) அதனையுடையவர் - பைவர். 'உய்வரார்' என்றது, எவரும் நமக்குமுன் எதிர்ப்பவர் பிழையாரென்ற துணிவை விளக்கும். ஐவராம் அவனிபர் - பஞ்சபாண்டவர்க்குத் தொகைக் குறிப்பு; இது - இங்கே, முன்னிலையிற் படர்க்கை வந்த இடவழுவமைதி. அரசர்களான உங்களைந்து பேர்க்கும் என்க. அவநிபர் என்ற சொல் - பூமியைக் காப்பவரென்று பொருள்படும். அவநி - பூமி. அமரர் - (அமிருதமுண்டதனால்) மரணமில்லாதவர்; அமரர்கோமான் - தேவாதிதேவன்.

(65)

**சமாதானத்திற் காரியத்தை முடிக்கவேண்டுமென்று தருமன்
கண்ணனை நோக்கிக் கூறுதல்.**

***6.	வயிரமெனுங் கடுநெருப்பை மிகமூட்டி வளர்க்கினுயர் வரைக்காடென்னச்,***
***செயிரமரில் வெகுளிபொரச் சேரவிருதிறத்தேமுஞ்	சென்றுமாள்வேம்,***
கயிரவமுந்தாமரையுங் கமழ்பழனக்குரு நாட்டிற்கலந்துவாழ,
வுயிரனையாய் சந்துபடவுரைத்தருளென்றானறத்தினுருவம்
போல்வான்.

(இ - ள்.) 'உயிர் அனையாய் -(எங்கட்கு) உயிரை ஒத்தவனே! - வயிரம் எனும் கடுநெருப்பை - பகைமையாகிய கொடியதீயை, மிக மூட்டிவளர்க்கின் - மிகுதியாக மூளச்செய்து விருத்திபண்ணினால், உயர் வரை காடு என்ன - உயர வளர்ந்த மூங்கிற்காடு (தானே அழிதல்) போல, செயிர் அமரில் - உக்கிரமான யுத்தத்தில், வெகுளி பொர - கோபத்தோடு போர்செய்தலால், சேர - ஒருசேர, இருதிறத்தேமும் - (துரியோதனாதியரும் நாங்களுமாகிய) இரண்டு பக்கத்தாரும், சென்று மாள்வேம் - போய் அழிவோம்; (அங்ஙனம் அழியாமல்),- கயிரவமும் தாமரையும் கமழ்பழனம் குருநாட்டில் - ஆம்பல் மலர்களும் தாமரை மலர்களும் வாசனை வீசுகின்ற கழனிகளையுடைய குருநாட்டிலே, கலந்து வாழ - (நாங்கள் ஒருவரோடொருவர் பகையின்றிக்) கூடிவாழும்படி, சந்துபட - சமாதானமுண்டாக, உரைத்தருள் - (நீ அவர்கட்குத் தூது) சொல்லியருள்வாய்,' என்றான் - என்று (கண்ணனை நோக்கிச்) சொன்னான்: (யாவனெனில்,) 'அறத்தின் உருவம் போல்வான் - தருமத்தினது வடிவத்தையொத்தவனான யுதிட்டிரன்; (எ - று.)

"வயிரமெனுங் கடுநெருப்பை மிகமூட்டி வளர்க்கின்" என்றவிடத்து உருவகமும், 'வரைக்காடென்னமாள்வேம்' என்றவிடத்து உவமையும் உள்ளன. மூங்கிற் கூட்டம் ஒன்றோடொன்று உராய்ந்து தீப்பற்றி எல்லாம் அழிதற்கு உவமை. வீரரின் தன்மை - வைரம். அது - வயிரம் என முதற் போலிபெற்றது; கயிரவம் என்பதும் இவ்வாறே; சேர்ந்தாரைக்கொல்லுதலால், வைரம் நெருப்பாக உருவகப்படுத்தப்பட்டது; "சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லி யினமென்னும், ஏமப் புணையைச் சுடும்" என்றார் திருவள்ளுவரும். மூட்டி, மூள் என்பதன் பிறவினையான மூட்டு - பகுதி. வரையென்னும் கணுவின்பெயர், அதனையுடைய மூங்கிலுக்குச் சினையாகுபெயர். இருதிறத்தேம் - படர்க்கையை உளப்படுத்திய தன்மைப்பன்மை. பகலிலே சூரியனைக்கண்டு மலரத்தக்க தாமரையும், இரவிலே சந்திரனைக்கண்டு மலரத்தக்க ஆம்பலும் ஒருங்கு கூடியுள்ள கழனிகளையுடையதென நாட்டை வருணித்ததனால், ஒன்றுக்கு ஒன்று மாறுபாடுள்ள அசேதநங்களும் ஒற்றுமைப்பட்டு வாழுமிடத்து, பகுத்தறிவுடைய மனிதருள்ளுஞ் சிறந்த அரசராகிய நாங்கள் கூடி வாழாதிருப்பது தகுதியோ? எனக் குறிப்பித்தபடி.

*பாண்டவர்க்குக் கண்ணன் உயிரோடொத்த நண்ப னாகுதலாலும், உடம்பினுள் உயிர்போல உயிர்க்குள் உயிராய்ப் பரமாத்மா ஜீவாத்மாவினிடத்து அந்தர்யாமியாய்த் தங்குதலாலும், 'உயிரனையாய்' என்றது ஏற்கும். அறத்தினுருவம் போல்வான் - நூல்களிற்கூறப்பட்ட தருமங்களெல்லாம் நிறைந்தவனென்றபடி.	(66)*

7.-சமாதானத்திற்கு வராத அவர்களைஅழிப்பது தகுதியென்று கண்ணன் கூறுதல்.

அரவுயர்த்தோனுடன் மறுசூதாடிநீர் வென்றவந்நாள வன்றான் சொன்ன,
விரதமொழிதவிராமல் வெங்கானம் போய்மீண்டீர் வெய் யோனுங்கள்,
குருநிலத்திற்பாதியினிக் கொடாதிருந்தாலாங்கவனைக் கொன்றுபோரில்,
இருநிலத்தையாள வினித் துணிவதே கடனென்றானெம்பிரானே.

(இ -ள்.) 'அரவு உயர்த்தோனுடன் - பாம்புக்கொடியை உயர எடுத்தவனான துரியோதனனுடனே, மறு சூது ஆடி - இரண்டாம் முறை சூதாட்டமாடி, நீர் வென்ற அந்நாள் - (அவ்வாட்டத்தில்) நீங்கள் சயித்த அக்காலத்தில், அவன்தான் சொன்ன - அத்துரியோதனன் கூறிய, விரதம் மொழி - கட்டளையாகிய வார்த்தை, தவிராமல் - தப்பாமல், வெம் கானம் போய் மீண்டீர் - கொடிய வனத்திற்கு(ப் பல வருஷகாலஞ்) சென்று திரும்பி வந்து விட்டீர்கள்; இனி - இப்பொழுது, வெய்யோன் - கொடுமையுடையவனான துரியோதனன், உங்கள் குரு நிலத்தில் பாதி - குருநாட்டில் உங்களுக்கு உரிய அரைப்பங்கை, கொடாது இருந்தால் - கொடாமலிருப்பானானால், ஆங்கு - அவ்விடத்தில், அவனை - அந்தத் துரியோதனனை, போரில் - யுத்தத்தில், கொன்று-, இரு நிலத்தை - இருதிறத்தாருடைய இராச்சியத்தையும் [பூமி முழுவதையும்], ஆள - அரசாளும்படி, துணிவதே - நிச்சயிப்பதே, இனி கடன் - இனிமேற் செய்தற்கு உரிய கடமையாம்,' என்றான் - என்று கூறினான், (யாவனெனில்),- எம்பிரான் - நமக்கெல்லாந் தலைவனாகிய கண்ணபிரான்; (எ - று.)

'மறுசூதாடிவென்ற' என்றது, முதலில் ஆடிய சூதாட்டங்களில் தோற்றுத் தாங்கள் அனைவரும் துரியோதனனுக்கு அடிமைப்பட்ட தன்மை நீங்குமாறு திரௌபதியின் வார்த்தைப்படி தருமபுத்திரன் மீண்டும் ஓராட்டமாடி அதில் வென்று அடிமையொழிந்ததை; 'அந்நாள் அவன்தான் சொன்னவிரதமொழி' என்றது - அதற்கு முன் அவன் "தந்தைதனருளாற் பெற்றீ ருரிமையுந் தம்பிமாரும், பைந்தொடிதானும் நீயும் பதிபெயர்ந்து உயர்ந்தவேயின், வெந்தழலனையகானின் வெளிப்படாதுறைமின் இன்றே, இந்தமாதரணிகை விட்டேகுமி னெழுமி னென்றான்" என்றதை, 'வெங்கானம் போய் மீண்டீர்' என்றதில் அஜ்ஞாதவாசமும் அடக்கப்பட்டது. 'விரதமாவது - இன்ன அறம் செய்வேனென்றும், இன்னபாவம் ஒழிவேனென்றும் தம் ஆற்றலுக்கு ஏற்ப வரைந்துகொள்வது' ஆதலின், இங்கே பன்னிரண்டு வருஷம் வனவாசமும் ஒரு வருஷம் அஜ்ஞாதவாசமும் செய்துதீர்வோ மென்று தருமன் உறுதிப்பாடு செய்துகொள்ளுதற்குக் காரணமாகத் துரியோதனன் சொன்னவார்த்தை, 'விரதமொழி' எனப்பட்டது. விரதம் - நியமமென்றபடி. இனி, மாஸம் - மாதம், ச்வாஸம் - சுவாதம் என்பனபோல, விரஸ மென்னும் வடமொழி விரதமெனத் திரிந்ததாகக் கொண்டு, இனிமையில்லாத பேச்சு எனவும் கொள்ளலாம். தனதுகொடுமைக்கு அறிகுறியாகத் துரியோதனன் பாம்பைத் தனது கொடியிற் கொண்டனன்; அது - அவனது நன்றியறிவின்மை, எப்பொழுதும் வக்கிரகதியிற்செல்லுந் தன்மை, நாவிரண்டுடைமை என்பவற்றிற்கும் அறிகுறியாகின்றது. 'அரவுயர்த்தோன்' என்ற விடத்தில் அரா என்ற குறியதன் கீழ் ஆக் குறுகிற்று. பாதி - பகுதி என்பதன் மரூஉ. கீழ்த் தருமன் 'அறமொன்றின்றிப் பெருஞ்சமரம் விளைக்குமது கடனன்று' என்றதைக் கண்ணன் 'ஆங்கவனைக் கொன்று போரில் இருநிலத்தையாள வினித்துணிவதே கடன்' என மறுத்துக் கூறினான். கொலை பொதுப்படக் கொடியதாயினும், சத்தியத்திற்குக் கட்டுப்படாத அவனைக் கொல்வது பாவமாகாது தருமத்தின் பாற்படு மென்றபடி. 'எம்பிரான்' என்பதில் - எம் என்ற பன்மை - எல்லா வுயிர்களையும் உளப்படுத்தியது, 'இனி' என்ற இடைச்சொல் - மூன்றாமடியில் நிகழ்காலமும், நான்காமடியில் எதிர்காலமும் காட்டிற்று. (67)

8.-'பலரைக் கொல்லுமாறு போர்செய்வதுதகுதியன்று' என்று தருமன் கூறுதல்.

குரவரையுங் கிளைஞரையுங் குலத்துரியதுணைவரையுங் கொன்று போர்வென்று,
அரவநெடுங்கடலாடையவனி யெலாந்தனியாளுமரசுதன்னிற்,
கரவுறையுமனத்தாதைமுனிக் குரைத்தமொழிப்படியேகானந்தோறும்,
இரவுபகற்பலமூலசாக நுகர்ந்துயிர்வாழ்தலினிதுநன்றே.

இதுவும், அடுத்த கவியும் - ஒருதொடர்.

(இ -ள்.) குரவரையும் - பெரியோர்களையும், கிளைஞரையும் - உறவினரையும், குலத்து உரிய துணைவரையும் - ஒரு குலத்திலே பிறந்த (அன்பு செய்தற்கு) உரிய தம்பிமார்களையும், போர் - யுத்தத்திலே, கொன்று - வென்று சயித்து, அரவம் நெடுங் கடல் ஆடை அவனி எலாம் - ஆரவாரத்தையுடைய பெரியகடலை ஆடையாகவுடைய பூமி முழுவதையும், தனி ஆளும் - (மற்றொருவருமின்றித்) தனியே அரசாளுகின்ற, அரசு தன்னின் - அரசாட்சியைக் காட்டிலும்,- கரவு உறையும் மனம் தாதை - வஞ்சனை பொருந்திய மனத்தையுடைய பெரியதந்தையான

திருதராட்டிரன், முனிக்கு உரைத்த - சஞ்சய முனிவனிடத்துச் சொல்லியனுப்பிய, மொழி படியே - சொல்லின்படியே, கானம் தோறும் - காடுகள்தோறும், (சென்று), இரவு பகல் - இராத்திரியிலும் பகலிலும், பலம் மூலம் சாகம் நுகர்ந்து - பழங்களையும் கிழங்குகளையும் இலைகளையும் உண்டு, உயிர் வாழ்தல் - பிழைத்திருத்தல், இனிது நன்றே - மிகவும் நல்லதேயாம்; (எ - று.) - அரசு தன்னின், உயிர்வாழ்தல், இனிது நன்று என்க.

குரவர்என்றது - (பெரியபாட்டனாராகிய) பீஷ்மர், (முதலாசிரியராகிய) கிருபர், (இரண்டாமாசிரியராகிய) துரோணர், (அவரதுமகனான) அசுவத்தாமா, (சிறப்பனாகிய) விதுரன் முதலியோரை. குரவர் - குரு என்பதன் பன்மையான குரவர் என்னும் வடசொல்லின் திரிபு. கிளைஞர் என்றது சகுனி முதலியோரை, கிளைஞர் என்ற சொல்லில், நண்பரும் அடங்குவர். கிளைஞர் - மரத்துக்குக் கிளைபோல ஒருவனுக்கு அங்கமாகுபவர் எனக்காரணப்பெயர். துணைவர் - துரியோதனாதியர். அரவம் - ரவமென்னும் வடசொல், ரகரத்துக்கு அகரம் மொழிமுதலாக முன்வரப் பெற்றது. இனி, அரவமென்பதை - அரா என்னுந் தமிழ்மொழியின் விகாரமாகிய அரவு என்பது அம் சாரியை பெற்ற தெனக்கொண்டு, அரவம் - ஆதிசேஷனால் சுமக்கப்பட்ட, அவனி - பூமி யென்னலுமாம். பூமியைச்சூழ்ந்த கடலை, பூமியாகிய பெண் உடுக்கும் ஆடையாகக் கூறுதல், கவிமரபு. அவநம் - காத்தல்; எனவே, அவநி - காரணப்பெயர். இங்கு, எலாம் என்ற பெயர் - பொருளின் பன்மை குறியாமல் ஒரு பொருளின் பலவிடங் குறித்தது.

தாதை- தாத என்னும் வடசொல்லின் திரிபு. இரவு பகல் - உம்மைத்தொகைமேல் வந்த ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை. பலமூல சாகம் என்ற உம்மைத்தொகை - வடநூல் முடிபு. இனி, பல என்பதைத் தமிழாகக் கொண்டு அநேகமாகிய வேர்களையும் தழைகளையும் என்னவுமாம். இனிதுநன்று - ஒருபொருட்பன்மொழி. இங்கே, மிகுதி குறித்தது. இனி, இம்மைக்கு இனிது, மறுமைக்கு நன்று என்றதாகவும் கருத்துக் கொள்ளலாம். "நன்று பெரிதாகும்" என்ற தொல்காப்பியத்தால், நன்று என்பது - பெரிதென்னும் பொருளதாதலால், நன்று இனிது என இயைத்து, மிகவும் இனியது என்றுமாம். (68)

9.-'அது தகுதியன்று' என்று கண்ணன் கூறுதல்.

**கோதிலா னிந்தமொழிகூறுதலு மாமாயன்கூறலுற்றான்,
மோதமருக்கிளைத்துநீர் மொய்த்தபெருங் கானகத்தே
முடுகிச்சென்றால்,
பூதலத்தோரேசாரோ புகன்றபெரு வஞ்சினமும்
பொய்த்திடாதோ,
நீதியோவெனவுரைத்தா னாங்கதற்கு நிகழ்தருமனிகழ்த்
தலுற்றான்.**

(இ -ள்.) கோது இலான் - குற்றமில்லாதவனான தருமபுத்திரன், இந்த மொழி - இவ்வார்த்தையை, கூறுதலும் - சொன்னவளவிலே, மா மாயன் - மிக்க மாயையையுடையவனான கண்ணன், கூறல் உற்றான் - சொல்லத் தொடங்கினவனாய்,- நீர் - நீங்கள், மோது அமருக்கு இளைத்து - தாக்கிச் செய்யும் போருக்குப் பின்னிடைந்து, மொய்த்த பெரும் கான் அகத்தே - அடர்ந்த பெரிய காட்டினிடத்திலே, முடுகி சென்றால் - விரைந்து செல்வீர்களானால், பூதலத்தோர் ஏசாரோ - பூமியிலுள்ளவர் யாவரும் இகழ மாட்டார்களோ? புகன்ற பெரு வஞ்சினமும் பொய்த்திடாதோ - (திரௌபதியைத் துகிலுரிந்த காலத்தில் நீங்கள் சபையிற்) சொன்ன பெரிய சபதமும் பொய்யாகி விடாதோ? நீதியோ - (நீங்கள் அப்படிச்செய்வது) ராஜதருமமாகுமோ?' என - என்று, உரைத்தான் - கூறியருளினான்; ஆங்கு - அப்பொழுது, அதற்கு - அக்கண்ணன் வார்த்தைக்கு, (உத்தரத்தை), நிகழ் தருமன் - விளங்குகிற யுதிட்டிரன், நிகழ்த்தல் உற்றான் - கூறத்தொடங்கினான்; (எ - று.) - அதனை, அடுத்த இரண்டு கவிகளிற் காண்க.

துரியோதனன் சகுனியைக்கொண்டு சூதாடி வென்று பாண்டவரை அடிமைப்படுத்தியபின் திரௌபதியைத் துச்சாதனனைக் கொண்டு கூந்தல் பிடித்து இழுத்துவந்து துகிலுரிந்தும், மடியின் மேல் உட்காரென்று சொல்லியும்பங்கப்படுத்திய பொழுது திரௌபதி 'அத்தொடை வழியாகத்

துரியோதனனுக்கு உயிர் நீங்குக' என்று சபித்து, 'துரியோதனாதியர் நூற்றுவரையும் கொன்று வெற்றிமுரசறையும் பொழுதே விரித்த கூந்தலை யான் எடுத்து முடிப்பேன்' என்று பிரதிஜ்ஞைசெய்ய, அப்பொழுது 'துரியோதனாதியர் நூற்றுவரையும் நானே கொல்வேன்' என்றும், 'துச்சாதனனைக் கொன்று அவனுடம்பி னிரத்தத்தைக் குடிப்பதன்முன் கையினால் நீரெடுத்துக் குடிப்பதில்லை' என்றும், 'எனது கதாயுதத்தால் நீரையடித்து அங்குத் தெறிக்குந் துளிகளையே உண்டு உயிர்வாழ்வேன்' என்றும் வீமனும், 'இங்ஙனம் துரியோதனன் துஷ்டகாரியம் செய்தற்குப் பெருந்துணையாய் நின்ற கர்ணனைப்போரிற் கொல்வேன்' என்று அருச்சுனனும், சகுனியின் தந்தையைத் தான் கொல்வதாக நகுலனும், சகுனியைக் கொல்வதாகச் சகதேவனும் சபதஞ் செய்ததைக் கீழ்ச் சூதுபோர்ச்சருக்கத்திற் காண்க. போரில்லாவிடின் இச்சபதமொன்றும் நிறைவேறா தாதலால், 'புகன்றபெரு வஞ்சினமும் பொய்த்திடாதோ' எனப்பட்டது. கொடியபகைவரைக் கொல்லுதற்குக் கூசுதலும், இராச்சியத்தைப்பெற முயலாமையும், சபதந் தவறுதலும் (அரசர்க்குச் சிறிதுந் தருமமல்ல வாதலால்) 'நீதியோ' என்றான். லோகாபவாதத்திற்குப் பயப்படுவது எல்லாவற்றினும் முக்கியமாதலால், பூதலத்தோரேசாரோ என அதனை முதலிற் கூறினன். கோது - மனமொழி மெய்களின்குற்றங்களாகிய தீயசிந்தை, தீயசொல், தீயசெயல் என்பன. மாயையையுடையவன், மாயன்; மாயையாவது - செய்தற்கு அரியன செய்யுந் திறம்; பிரபஞ்சகாரணமான மூலப்பிரகிருதியுமாம்; ஆச்சரியகரமான குணங்களும் செயல்களு மென்னலுமாம். இனி, மாயைபோலக் கருநிறமுடையானென்றும் கொள்வர். ஏசாரோ - தவறாமல் ஏசுவர்; இரண்டு எதிர்மறை - உடன்பாட்டோடு தேற்றமும் உணர்த்திற்று: பொய்த்திடாதோ என்பதிலும் இவ்வாறே; பொய்க்கவே பொய்க்குமென்க. அமர் - ஸமரமென்ற வடசொல்லின் விகாரம். நிகழ்தல் - ஒளி செய்தல். (69)

10.-இதுவும், மேற்கவியும் - கண்ணனுக்குத் தருமன் தூது பேசும் விதங் கூறுதல்.

***நீதூதுநடந்தருளி யெமதுநினைவவர்க்குரைத்தானினைவின்வண்ணந்
தாதூதியளிமுரலுந் தண்பதியுந் தாயமுந்தான் றாரானாகின்
மீதூதுவளைக்குலமும் வலம்புரியுமிகமுழங்கவெய்யகாலன்
மாதூதர்மனங்களிக்கப்பொருதெனினும் பெறுவனிது வசையுமன்றே.***

இதுமுதல் மூன்று கவிகள் - ஒரு தொடர்.

(இ - ள்.) நீ -, தூது நடந்தருளி - (எங்களுக்காகத் துரியோதனா தியரிடம்) அருளுடன் தூது சென்று, எமது நினைவு அவர்க்கு உரைத்தால் - எங்களுடைய எண்ணத்தை அவர்கட்குச் சொன்னால், நினைவின் வண்ணம் - (நமது) எண்ணப்படி, தாது ஊதி அளிமுரலும் தண் பதியும் - பூ விதழ்களை (வாயினால்) ஊதி வண்டுகள் ஒலித்தற்குஇடமான குளிர்ச்சியாகிய நாட்டின் பாகத்தையும் தாயமும் - அப் பங்குக்கு உரிய செல்வ அதிகாரங்களையும், (துரியோதனன் கொடுப்பான்); தான் தாரான் ஆகில் - அவன் (அப்படி நமக்குக்) கொடாமற் போவானானால், மீது - அதற்கு மேல்,- ஊது வளை குலமும் - ஊதப்படுகிற (சாதாரணமான) சங்குகளின் கூட்டங்களும், வலம்புரியும் - (சிறந்த) வலம்புரிச் சங்குகளும், மிக முழங்க - மிகுதியாக ஒலி செய்யவும், வெய்ய காலன் மா தூதர் மனம் களிக்க, - கொடிய யமனது பெரிய தூதர்கள் மனம் மிக மகிழவும், பொருது எனினும் - போர்செய்தாயினும், பெறுவன் - (இராச்சியத்தைப்) பெறுவேன்; இது - இங்ஙனம் முதலிற் சமாதான வழியை முயன்று அது கூடாவிட்டால் பின்பு போர் செய்வது, வசையும் அன்றே - பழியுமாகாதே; (எ - று.)

இப்படிச் செய்வதில் குரவர்முதலியோரைக் கூசாது கொன்றானென்ற பழிப்பும் போருக்கு அஞ்சி வனம்புகுந்தானென்ற பழிப்பும் ஆகிய இரண்டுக்கும் இடமில்லை யென்ற கருத்தால், 'வசையுமன்று' என்றான். முதல் மூன்று உபாயங்களில் வழிப்படாத எதிரிகளை முடிவில் தண்டோபாயத்தால் தொலைத்தல் இராஜநீதியாதலால் அது பழிபாவங்கட்கு இடமாகாது என்பது கருத்து. பொறுமையில்லாமல் உறவினர்களை அழிக்கத் தொடங்கி விட்டோமென்று பின்பு ஒருவர் சொல்லுதற்கு இடமில்லாதபடி பகைவர் கொள்கையை முழுதும் தெளிவாக முன்னமே அறிந்திடுதல் அவசியம்; ஆதலால், முன் ஒருமுறை புரோகிதன் தூதுசென்றதேயன்றி மீண்டும் ஒருமுறை எல்லாவுபாயங்களிலும் வல்லவனான நீயே நேரிற் சென்று தந்திரமாகக்கேட்ட பின்பும்

துரியோதனன் இராச்சியபாகம் கொடுத்திடாது மறுப்பனாயின் அதன் பிறகு நாம் அப்பக்கத்தாரைப் போரில் அழிப்பது தவறாகாது: ஆனதுபற்றி, நீ எங்கட்காக ஒருகால் தூது சென்றருளவேண்டும் என்று வேண்டியபடி.

நினைவின் வண்ணம் தாரானாகில் எனஇயையும். தாது - மகரந்தப் பொடியுமாம். தாதூதி யளிமுரலும், தண் என்ற அடைமொழிகள் - நாட்டின் நிலவள நீர்வளங்களை உணர்த்தும். வளைக்குலம் - ஒன்றன்கூட்டத் தற்கிழமைப்பொருளில் வந்த ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகை. பின்னே 'வலம்புரி' என்றமையின், 'வளைக்குலம்' என்றது, இடம்புரியைக் குறிக்கு மென்னலாம். வளை - (உள்ளே) சுழிந்த வடிவமுடையது; வலம்புரி - வலப்பக்கத்தாற் சுழிந்திருப்பது; காரணப்பெயர்கள். (வலம்புரிக்கு எதிர் - இடம்புரி.) இடம்புரிச்சங்கு ஆயிரஞ்சூழ்ந்தது வலம்புரியென நூல்கள் கூறும்; என்பது, சாதாரண சங்கத்தினும் வலம்புரிச்சங்குக்கு ஆயிரமடங்கு அதிகமாகவுள்ள சிறப்பைத் தெரிவிப்பதாம். வெற்றிச்சங்கு, மங்கலச்சங்கு, கொடைச்சங்கு என்ற மூவகையுள், இங்குக் கூறியன - வெற்றி குறிப்பன. யமதூதர்கள் பயங்கரமான பெரிய வடிவங்கொண்டு வந்து உயிரைத் தவறாது கொண்டே விடுவராதலால் அவர்களை "மாதூதர்" என விசேடித்தபடி. அவர்கள் பல பிராணிகளைச் சிரமமில்லாமல் எளிதிற்கொண்டுபோதற்குப் போர் கருவியாகுதலால், 'காலன்மாதூதர் மனங்களிக்கப் பொருது' எனப்பட்டது. வசையுமன்று என்ற உம்மையை ஒழியிசைப்பொருளதாக்கி, புகழாகுமென்றும் கருத்துக்கொள்க. (70)

11. முந்தூர் வெம்பணிக் கொடியோன்மூதூரி னடந்துழவர் முன்றிறோறு,
நந்தூரும் புனனாட்டின் றிறம்வேண்டு நாடொன்றுநல்கானாகில்,
ஐந்தூர்வேண்டவையிலெனி லைந்திலம்வேண்டவை மறுத்தாலடு போர் வேண்டு,
சிந்தூரத் திலகநுதற் சிந்துரத்தின் மருப்பொசித்த செங்கண்மாலே.

(இ - ள்.) சிந்தூரம் -சிந்தூரமென்னும் ஒருவகைச் செம்பொடி யாலாகிய, திலகம் - திலகத்தை அணிந்த, நுதல் - நெற்றியையுடைய, சிந்துரத்தின் - (குவலயாபீடமென்னும்) யானையினது, மருப்பு - தந்தத்தை, ஒசித்த - ஒடித்த, செம் கண் மாலே - சிவந்த திருக்கண்களையுடைய கண்ணனே! - முந்து ஊர் - விரைவாக ஊர்ந்துசெல்கின்ற, வெம்பணி - கொடிய பாம்பின் வடிவத்தை யெழுதிய, கொடியோன் - துவசத்தையுடையவனான துரியோதனனது, முது ஊரில் - பழமையான நகரமாகிய அஸ்தினாபுரியில், நடந்து - (நீ) சென்று,- உழவர் முன்றில் தோறும் - உழுது பயிர் செய்பவர்களது வீடுகளின் முன்னிடங்களிலெல்லாம், நந்து ஊரும் - சங்குகள் தவழப்பெற்ற, புனல் - நீர்வளப்பத்தையுடைய, நாட்டின் - குருநாட்டினது திறம் - பாகத்தை, வேண்டு - (அவனை) விரும்பிக் கேள்; நாடு ஒன்றும் நல்கான் ஆகில் - (அவன்) அந்நாட்டில் நமக்குரிய ஒருபங்கு முழுவதையுங் கொடுக்கச் சம்மதியானானால், ஐந்து ஊர் வேண்டு - (எங்கள் ஐந்துபேர்க்குமாக) ஐந்து ஊரை விரும்பிக்கேள்; அவை இல் எனில் - அந்த ஐந்து ஊரையும் கொடுப்பதில்லையென்றால், ஐந்து இலம் வேண்டு - ஐந்து வீடுகளை விரும்பிக்கேள்; அவை மறுத்தால் - அவ்வைந்து வீடுகளையும் (கொடேனென்று) மறுப்பானானால், அடு போர் வேண்டு - கொல்லுதற்கு உரிய யுத்தத்தை விரும்பிவருக; (எ - று.)

இராச்சியத்தைக் கொடுக்கச்சம்மதியானானால், எங்களைவருக்கும் தலைக்கு ஓர் ஊராக ஐந்து ஊரையாவது கேள்; அதுவும் இல்லையென்றால், தலைக்கு ஒரு வீடாக ஐந்து வீட்டையாவது கேள்; இங்ஙனம் எங்களுக்காக நீதானே நேரிற்சென்று தாழ்ந்து யான் கூறியபடி இடங்கேட்கவும், அவன் ஐந்துவீடுதானும் கொடுத்திடேனென்றால், அப்பொழுது, நாம் போர் செய்யக்கடவோமாக முடிவு கூறிவருவாய் என்பதாம். "ஆண்டு பதின்மூன்றுஞ் சென்றனவென்று உரிமை, வேண்டிவிடுக விறல் வேந்தீர் - வேண்டினாற், பார்காட்டித்தந்தானேல் தந்தானாம் தாரானேற், போர்காட்டிற்றன்றோ பொர" என்றபடி அவன் அரசுகொடேனென்று மறுப்பதே போர் செய்யுங்குறிப்பை விளக்குவதாயிருக்கவும், 'அவை மறுத்தால் அடுபோர் வேண்டு' என்றது, முன்பு 'வனவாச அஜ்ஞாதவாசங்களின்பின் அரசு கொடுப்பேன்' என்று வாக்குத்தத்தஞ்செய் தவன் இப்பொழுது அவ்வுறுதிமொழியைநிறைவேற்றாமற் பொய்த்தது போல, இப்பொழுது 'போர் செய்வேன்'

என்கிறவன் பின்பு அதனையும் நிறைவேற்றாமற் பொய்த்துப் போகாதபடி அதனையேனும் தவறாமல் நடத்துமாறு உறுதிசெய்து வருவாய் என்றபடி.

நடந்து வேண்டு என இயையும். ஊர்பணி,அடுபோர் - வினைத்தொகைகள். முந்தூர் கொடியென இயைத்து, சிறப்புப்பொருந்திய துவசம் அல்லது முந்திச் செல்லுகிற துவசம் என்றுங் கொள்ளலாம். பணிக்கொடியோன் - பாம்புபோலக் கொடுமையுடையவனென்றுமாம். கொடியோன் என்பதை, நல்கான் என்பதற்கு எழுவாயாகவுங் கொள்ளலாம். உழவர் - மருத நிலமாக்கள். முதுமை + ஊர் = மூதூர்: பண்புப்பெயர்; ஈறு போய் ஆதிநீண்டது. இல் + முன் = முன்றில்; முன்பின்னாகத்தொக்க ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை; இது இலக்கணப்போலி யெனப்படும்.

பகைவர் அஞ்சத்தக்கபேராற்றலுடையவனே யென்பார் 'சிந்துரத்தின் மருப்பொசித்த செங்கண்மாலே' என்று விளித்தார். சிந்துரத்தின் மருப்பொசித்த கதை:- வில்விழாவென்கிற வியாஜம் வைத்துக் கம்சனால் வரவழைக்கப்பட்ட ஸ்ரீ கிருஷ்ண பலராமர்கள் கம்சனரண்மனையை நோக்கிச் செல்லுகையில் அவனது அரண்மனைவாயில் வழியில் தம்மைக்கொல்லும்படி அவனாலேவி நிறுத்தப்பட்ட குவலயாபீடமென்னும் பட்டத்து யானை கோபித்துவர, அந்த யாதவ வீரர் அதனையெதிர்த்து அதன் தந்தங்களிரண்டையும் சேற்றிலிருந்து கொடியை யெடுப்பதுபோல எளிதிற்பறித்து அவற்றையே ஆயுதமாகக் கொண்டு அடித்து அந்த மதயானையை உயிர் தொலைத்துவிட்டு உள்ளே போயினரென்பதாம்.

செங்கண்மால் - செந்தாமரைமலர்போன்றகண்களையுடைய திருமால் [புண்டரீகாக்ஷன் என்றபடி.] அடியார்களை அருளுடன் நோக்கிநோக்கிக் கண்கள் சிவந்தனபோலும்; இதுவே கொடியவர் திறத்துக் கோபத்தாற் சிவந்ததுமாம். இங்கு 'செங்கண்மாலே' என்றது, உனது கண்ணோட்டத்தினால் நாங்கள் சமாதானத்தில் இராச்சியம் பெறக்கூடுமென்று குறிப்பித்தபடி. மாலே, ஏகாரம் - விளிக்குறி. மால் - பெருமை. அடியார்கள் பக்கல் அன்பு, திருமகளிடத்துக் காதல், மாயை, கருநிறம் இவற்றை யுடையவன். (71)

12.- அது கேட்டு வீமன் வெறுத்துக் கூறுதல்.

**மூத்தோன்மற் றிவையுரைப்ப விளையோன் வெஞ்சின மனத்தின்
மூளமூள,
நாத்தோமி லுரைபதறக்கதுமெனவுற்றெழுந் திறைஞ்சி
ஞாலமெல்லாம்,
பூத்தோனே பூந்தவிசிற் பூவைபுணர்மணிமார்பாபுன்மை யாவுந்,
தீர்த்தோனே யூனமிலான் மானமிலாதுரைப்பதற்கென்செய்வ
தென்றான்.**

(இ - ள்.) மூத்தோன் -(பாண்டவருள்) மூத்தவனான தருமன், இவை உரைப்ப - இவ்வார்த்தைகளைக் கூற,-மற்று - பின்பு,- இளையோன் - (அவனுக்கு) அடுத்த தம்பியானவீமன்,- வெம் சினம் மனத்தில் மூளமூள - கொடிய கோபம் மனத்திலே அதிகமாக மேன் மேல் உண்டாகிவளர, நா தோம் இல் உரை பதற - நாக்கிலிருந்து வருகிற குற்றமற்ற சொற்கள் குளற, கதும்என எழுந்து இறைஞ்சி உற்று - விரைவாக எழுந்து (கண்ணபிரானை) வணங்கி நின்று, (அக்கண்ணனைநோக்கி),- 'ஞாலம் எல்லாம் பூத்தோனே - உலகங்களெல்லாம் நாபித்தாமரைமலரினின்று உண்டாகப்பெற்றவனே! பூ தவிசில் பூவை புணர் மணிமார்பா - (எல்லாமலருள்ளுஞ் சிறந்த) செந்தாமரைமலராகிய ஆசனத்தில் வீற்றிருக்கின்ற கிளிகொஞ்சுவது போன்ற இன்சொற்களையுடையவளான திருமகள் வீற்றிருக்கப் பெற்ற (கௌத்துபமென்னுந்) தெய்வ விரத்தினத்தையு மணிந்த திருமார்பையுடையவனே! புன்மையாவும் தீர்த்தோனே - (அன்பர்களது) குறைகளையெல்லாம் நீக்கியருளியவனே! ஊனம் இலான் - குற்றமில்லாதவனான இத்தருமபுத்திரன், மானம் இலாது உரைப்பதற்கு - மானமில்லாமல் (இங்ஙனம்) பேசுவதற்கு, என்செய்வது - (யாம்) செய்வது யாது?' என்றான் - என்று சொன்னான்; (எ - று.) - மற்று - அசையுமாம்.

மூத்தோன், மூ - வினைப்பகுதி; மூத்தல் - பிராயம் முதிர்தல். இளையோன் என்ற சொல்லில், போர்க்கு இளைக்காதவன் என்ற பொருளும் தொனிக்கும். மூளமூள - அடுக்கு, மிகுதிப்பொருளது. தோம் - தோஷம் என்னும் வடமொழியின் சிதைவு என்பர். உரை பதறுதற்குக் காரணம் கோபாவேசம். கதுமென - விரைவுக்குறிப்பு; இடைச்சொல். முதலடியில் முரண்தொடையும், நான்காமடியில் பிராசமுங் காண்க.

"பந்திக்கமலத்தடஞ்சூழரங்கர்படைப்பழிப்புச் சிந்தித்திடுவதுமில்லை கண்டீர் அத்திசைமுகனோடு, உந்திக் கமலம் விரிந்தால் விரியும் உகக்கடையில், முந்திக்குவியி லுடனேகுவியு மிம்மூ தண்டமே' என்றபடி, திருமாலின் உந்திக்கமலமலர் மலர்ந்தமாத்திரத்தில் படைத்தற்கடவுளான பிரமனுடன் அண்டங்களும் அதனிலிருந்து உண்டாகின்றன வென்பது நூற்கொள்கை யாதலால், 'ஞாலமெல்லாம் பூத்தோனே' என்றான். சினையாகிய நாபித்தாமரையின் வினையாகிய பூத்தலை, முதலாகிய கடவுளின்மேல் ஏற்றிச் சொன்னது உபசார வழக்கு. பூவை - கிளி; அதுபோன்ற இன்சொலுடையவளுக்கு உவமையாகுபெயர்; இனி, பூவை - நாகண வாய்ப்பறவையுமாம்; அதுவும் இன்சொல்லில் உவமம். திருமால் திருமகளை வலத்திருமார்பிலும், கௌஸ்துபமணியை இடத்திருமார்பிலும் கொண்டுள்ளான். இனி, மணி மார்பு - அழகிய மார்பு என்றுமாம்; இரத்தின ஆரமணிந்த மார்புமாம். புணர் மார்பு - முக்காலமுங் கருதும் வினைத்தொகை.

புன்மை - சிறுமை. வீமனைக்கழுவேற்றுதல், திரௌபதியைத் துகிலுரிதல், துர்வாசமுனிசாபம் முதலிய பல சங்கட காலங்களில் கண்ணன் தங்களைப் பாதுகாத்தருளியமை பற்றி, 'புன்மையாவுந் தீர்த்தோனே' என்று அப்பெருமானை விளித்தானுமாம். கொல் லாமை அருள் முதலிய குணங்களெல்லாம்நிறைந்து குற்றமொன்றும் இல்லாததனால் 'ஊனமிலான்' என்றும், க்ஷத்திரிய தருமமாகிய மானத்தைச் சிறிதும் பாராட்டாது சாந்த குணத்தையே மேற்கொண்டதனால் 'மானமிலாது' என்றும் கூறினன். "எல்லாம் வெகுண்டார்முன் தோன்றாக் கெடும்" ஆதலால், அதிக கோபாவேசங்கொண்ட வீமன் இங்ஙனம் தமையனை அலட்சியஞ்செய்து கூறினனென்க.
(72)

13.-இதுவும் அடுத்தகவியும் தருமனைநோக்கிவீமன் கூறிய நிஷ்டூர வார்த்தை.

விரிகுழற்பைந் தொடிநாணிவேத்தவையின் முறையிடு நாள்
வெகுளே லென்று,
மரபினுக்கு நமக்குமுல குள்ளளவுந் தீராதவசையேகண்டாய்,
எரிதழற் கானகமகன்று மின்னமும் வெம்பகை முடிக்க
விளையாநின்றாய்,
அரவுயர்த்தோன் கொடுமையினு முரசுயர்த்தோயுனதருளுக்
கஞ்சினேனே.

இதுமுதல் நான்கு கவிகள் - ஒரு தொடர். இங்குத்தருமனது அருளின் குற்றத்தினால், துரியோதனனது கொடுமைக்குக் குணம் சொல்லப்பட்டவாறு காண்க.

பசும்பொன்னாலாகிய தொடியென்பார், பைந்தொடி யென்றார். பைந்தொடி - இங்கு பண்புத்தொகையன்மொழி. வேந்து + அவை = வேத்தவை; ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகையில் மென்றொடர் வன்றொடராயிற்று. வேந்து - உயர்திணைப் பொருள்தரும் அஃறிணைச் சொல். உள்ளளவு - உள்ளவளவு என்பதன் தொகுத்தல். ஆதாரமாகிய உலகம் அழிய அதன் மீது வழங்கும் பழியும் அழியுமாதலால், 'உலகுள்ளளவுந் தீராத வசை' எனப்பட்டது. கண்டாய் - செய்தாயென்னும் பொருளது. தழற் கானகம் - நெருப்புப்போல வெவ்விய காடுமாம். பகை - பகைவர்க்குப் பண்பாகுபெயர். அரவு, முரசு - அவற்றின் வடிவமெழுதிய கொடிகட்கு ஆகுபெயர். 'கானகமகன்றும்' என்றதன்பின் 'இன்னமும்' என வேண்டாது கூறியதில், அரியதான அஜ்ஞாதவாசம் அடக்கிக் கொள்ளப்பட்டது. இன்னமும் - உலூகன் தூதுசென்று வந்ததனால் துரியோதனன் கருத்தைத் தெரிந்துகொண்டபின்பும் என்றவாறுமாம். இளையா நின்றாய் என்று இரண்டு

சொல்லாகக்கொண்டு, இளைத்து நின்றாயென்றலுமொன்று. அஞ்சினேன் = அஞ்சுகிறேன்; இயல்பினால் நிகழ்காலம் இறந்தகாலமாகச் சொல்லப்பட்டகாலவழுவமைதி.(73)

14. கானாள வுனைவிடுத்த கண்ணிலா வருளிலிதன் காதன் மைந்தன்,
தானாளுந்தரணியெல்லா மொருகுடைக்கீழ் நீயாளத் தருவனின்றே,
மேனாணம்முரிமையறக் கவர்ந்தபெருந் துணைவனுனை வெறாதவண்ணம்,
வானாளவானவர்கோன் றன்பதமற் றவன்றனக்கே வழங்குவேனே.

(இ -ள்.) உனை - உன்னை, கான் ஆள - வனத்தையடைந்து வாழும்படி, விடுத்த - ஏவியனுப்பிய, கண் இலா அருள்இலி தன் காதல்மைந்தன் - பிறவிக்குருடனும் கருணையில்லாதவனுமாகிய திருதராட்டிரனது அன்புக்கு உரிய மகனான துரியோதனன், தான் ஆளும் - தான் (இப்பொழுது தனியே) அரசாண்டு வருகிற, தரணி எல்லாம் - இராச்சியம் முழுவதையும், ஒரு குடைக்கீழ் நீ ஆள - ஒற்றைவெண்கொற்றக்குடை நிழலிலே நீ அரசாளும்படி, இன்றே தருவன் - இப்பொழுதே (உனக்குக்) கொடுப்பேன்; (அதுவுமல்லாமல்), மேல் நாள் நம் உரிமை அற கவர்ந்த பெருந் துணைவன் - முன்னாளில் நமக்கு உரிய அரசாட்சிச் செல்வ முழுவதையும் (உன்னிடத்தினின்றும்) பறித்துக்கொண்ட பெரிய தம்பியான துரியோதனன், உனை வெறாத வண்ணம் - (தனது இராச்சியத்தை நீ உன்னுடையதாக்கி ஆளுவதற்காக) உன்னை வெறுக்க வேண்டாதபடி, வான் ஆள - (நிலவுலகத்தினும் மேலான) வீரசுவர்க்க லோகத்தையடையுமாறு, வானவர் கோன் தன்பதம் - தேவர்கட்கு அரசனான இந்திரனது உலகமாகிய அமராவதி நகரத்தை, அவன் தனக்கே வழங்குவேன் - அத் துரியோதனனுக்கே கொடுப்பேன்; (எ - று.) மிகவிரைவிலே போரில் தவறாமல்துரியோதனனைக் கொன்று அவனது அரசாட்சிச் செல்வ முழுவதையும் உனக்குக் கொடுத்திடு வேனென்பதாம். மண்ணுலகத்தை யிழந்த துன்பம் விண்ணுலகத்தையடைந்த இன்பத்தால் நீங்கும்படி என ஒரு சமத்காரந்தோன்ற, 'உனை வெறாதவண்ணம் வானாள' எனப்பட்டது. 'வெறாதவண்ணம்' என்றதனால், தனக்கு வீரசுவர்க்கம் கிடைத்ததற்குக் காரணமாகிய உன்னைப்பற்றி மகிழும் வண்ணம் என்றதாகவும் கொள்ளலாம். கொடியவனான துரியோதனனைக் கொல்வேன் என்ற பொருளை 'வானாள வானவர்கோன் தன்பதம் மற்று அவன் தனக்கே வழங்குவேன்' என வேறுவாய்பாட்டினாற் கூறியது, பிறிதின்நவிற்சியணி. துரியோதனனது இராச்சியத்தை வாங்கி உனக்குக்கொடுத்து, இந்திரலோகத்தை அவனுக்குக் கொடுப்பே னென்பதில், மாற்று நிலையணியென்னும் பரிவர்த்தநாலங்காரம் தோன்றுதலும் காண்க; அதன் வகை மூன்றனுள், சிறியதை வாங்கிக்கொண்டு பெரியதைக் கொடுப்பதாகக் கூறியது இது.

கண் இலா - கண்ணோட்டமில்லாதவன்எனினுமாம். கண் இலா அருளிலி - தயைதாக்ஷிண்ய மில்லாதவன். "கண்என்னாம் கண்ணோட்டமில்லாத கண்" "கண்ணோட்டமில்லவர் கண்ணிலர்" என்பவாதலால் கண்ணோட்டமில்லாமையை கண்ணில்லாமை யெனத் தகும். கண்ணில்லாமையால் அது சென்றவழி நிகழ்வதாகிய கண்ணோட்டமும் இலனாயினனென்றவாறு.

இலி -இ, பெயர்விகுதி: 'வில்லி' என்பதிற் போல. தரணி - (பொருள்களைத்) தரிப்பது பற்றி பூமியைக் குறிக்கும். அரசாட்சியை 'குடை' என்றும், 'சக்கரம்' என்றும், 'கோல்' என்றும் கூறுதல் மரபு. ஒரு குடை - இரண்டாவதில்லாமல் ஒன்றேயான அரசாட்சி; தனியரசாட்சி; ஏகாதிபத்தியம்; ஒப்பற்ற ஆட்சியுமாம். இன்றே என்ற ஏகாரம் - தேற்றத்தோடு விரைவையுங் காட்டும். மேல்நாள் - சூது பொருத நாளில், உரிமை அற - உரிய செல்வம் நம்மை விட்டு நீங்க என்றுமாம். உரிமை - உரிய பொருளுக்குப் பண்பாகுபெயர். தருமனது தம்பியராகிய வீமன் முதலியோரினும் துரியோதனன் மூத்தவனாதலால் அவன் 'பெருந்துணைவன்' எனப்பட்டனன்; அன்றி, 'பெருந்துணைவன்' என்பது இகழ்ச்சியுமாம். மிக்கவலியுடையா னென்பது பற்றியுமாம். வான் - ஆகாயத்திலுள்ள உலகத்துக்கு இடவாகுபெயர். கோன், ன் - சாரியை. (74)

15.-இதுவும், மேற்கவியும் - வீமன் கண்ணனைநோக்கிக் கூறியவை.

போர்முடித்தானமர்பொருது புலம்புறுசொற்பாஞ்சாலி பூந்தண் கூந்தற்,
கார்முடித்தா னிளையோர்முன் கழறியவஞ்சின முடித்தான் கடவுட்கங்கை,
நீர்முடித்தா னிரவொழித்த நீயறியவசையின்றி நிலைநின்றோங்கும்,
பேர்முடித்தா னிப்படியே யார் முடித்தாரிவனுடனே பிறப்பதேநான். *(இ - ள்.) கடவுள் -தெய்வத்தன்மையுடைய, கங்கை - கங்கா நதியினது, நீர் - சலத்தை, முடித்தான் - சடையில் தரித்த சிவபிரானது, இரவு - இரத்தல் தொழிலை, ஒழித்த - நீக்கியருளின, நீ-, அறிய - உணர, போர் முடித்தான் - யுத்தத்தை நிறைவேற்றினான்; அமர் பொருது - யுத்தத்தைச் செய்து, புலம்பு உறு சொல் பாஞ்சாலி பூ தண்கூந்தல் கார் முடித்தான் - அழுதல் மிக்க சொற்களையுடைய திரௌபதியினது அழகிய குளிர்ந்த மேகம்போற் கரிய கூந்தலை முடிக்கச்செய்தான்; இளையோர் முன் கழறிய வஞ்சினம் முடித்தான் - தம்பிமார்கள் முன்னே (சபையிலே) உறுதியாகக் கூறின சபதங்களை முடியச் செய்தான்; வசை இன்றி நிலைநின்று ஓங்கும் பேர் முடித்தான் - பழிப்பில்லாமல் என்றும் அழியாது சிறந்து நிலைநிற்கிற கீர்த்தியை முழுவதும் பெற்றான்; இப்படியே யார் முடித்தார் - இங்ஙனம் இவன்போல (முடிக்கவேண்டுவன எல்லாவற்றையும்) முடித்தவர் யார்? நான் இவனுடனே பிறப்பதே - (சுத்த வீரனாகிய) யான் (அங்ஙனம் இல்லாதவனாகிய) இவனுடன் தம்பியாகப் பிறத்தல் தகுதியோ? [அன்றென்றபடி]; (எ - று.) - ஈற்றேகாரம் - வினாவகையால் மிக்க இரக்கத்தைக் காட்டும்.*

இப்பாட்டில், 'முடித்தான்' என வந்தனபலவும் எதிர்மறையிலக்கணையால், ஒன்றையும் முடிக்கவில்லை யென்பதை விளக்கும்; இது - இகழ்ச்சி பற்றிய பிறகுறிப்பின் பாற்படும். புலம்பு - முதனிலைத் தொழிற்பெயர். உறுசொல் - உரிச்சொற்றொடர். பாஞ்சாலி - பாஞ்சாலதேசத்தரசன் மகள்; தத்திதாந்தநாமம். பூ - பூக்களை முடித்தற்கு உரிய என்றுமாம். கூந்தற்கார் - முன்பின்னாகத் தொக்க உவமத்தொகை. கங்காநதிக்குத் தெய்வத்தன்மை - தன்னில் ஒருகால் மூழ்கியவரது அருவினையனைத்தையும் அழித்து உயர்பதமளித்தலும், "சதுர்முகன் கையிற் சதுர்ப்புயன்தாளிற் சங்கரன் சடையினில் தங்கு" தலும். நீர் - நீரமென்னும் வடமொழியின்திரிபென்பர். இரவு - இரத்தல்; தொழிற்பெயர்; இர - பகுதி.

பரமசிவன் ஒருகாலத்தில்தன்னைப்போலவே பிரமனும் ஐந்து சிரமுடையனாயிருப்பது பலரும் பார்த்து மயங்குதற்கிடமாயிருக்கின்ற தெனக்கருதி, அவனது சிரத்தைக் கொய்துவிட, அக்கபாலம் அப்படியே அவன் கையில் ஒட்டிக்கொள்ளுதலும், இதற்கு என் செய்வதென்று கவலைப்பட, தேவர்களும் முனிவர்களும் 'இப்பாவந்தொலையப் பிச்சை யெடுக்கவேண்டும்; என்றைக்குக் கபாலம் நிறையுமோ, அன்றைக்கே இது கையைவிட்டு அகலும்' என்று உரைக்க, சிவபிரான் பலகாலம் பல தலங்களிலுஞ் சென்று பிச்சையேற்றுக் கொண்டு வருந்தித் திரிந்தும் அக்கபாலம் நிறைந்து நீங்காதாக, ஒருநாள் ஸ்ரீ மகாவிஷ்ணுவை அடைந்து ஏற்றபோது அவர் அக்ஷயமென்று பிச்சையிட, உடனே அது நிறைந்து கையைவிட்டு அகன்றது என்பது 'இரவொழித்த' என்றதன் வரலாறு.

உலகத்தில் நடக்குந் தொழில்கள்எல்லாவற்றையுங் காண்பவனாய் நின்ற கடவுளையே சாட்சியாக்கி, 'நீயறிய' என்றது. "வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வாரிசையொழிய, வாழ்வாரே வாழாதவர்" என்றபடி சிறிதும் நிந்தனைக்கிடமில்லாததேபுகழெனச் சிறப்பித்துக் கூறப்படுவதாதலால், "வசையின்றி நிலைநின்றோங்கும் பேர்" என்றது. இனி, போர்முடித்தான் - யுத்தத்தை இல்லையாக்கினான்; கூந்தல் கார் முடித்தான் - கூந்தலாகிய மேகத்தைப் பாழாக்கினான்; கங்கைநீர் முடித்தான் - கங்கைநீரையொடுக்கினான்; பேர்முடித்தான் - கீர்த்தியை ஒழித்தான்; யார் முடித்தார் - யாவர் அழித்தார் எனப்பொருள் கொள்ளினும் அமையும். தான் முடியாவிடினும் முடிக்க வல்லவனாய் முடிக்கத் தொடங்குகிற வீமனையும் இவன் முடிக்க வொட்டாமற் செய்தற்கு,

இவனுக்குத் தம்பியாகப் பிறந்த அவனது உடற்பிறப்பே காரணமாதலால், அதனை 'இவனுடனே' பிறப்பதே 'நான்' என வீமன் வெறுத்தான். (75)

16. அணிந்துவருஞ் சமரிலெதிர்ந் தரவுயர்த்தோனுடனரச ருடல மெல்லாந்,
துணிந்திரண்டு படப்பொருது தொல்லையுலகரசாளத் துணிவதல்லால்,
தணிந்தறமுங் கிளையுறவுங் கொண்டாடித்தானின்னந் தனித்தூதேவிப்,
பணிந்திரந்து புவிபெற்றுண்டிருப்பதற்கேதுணிகின்றான் பட்டபாடே.

(இ - ள்.) அணிந்து வரும் - (இருதிறத்துச் சேனைகளும்) ஒழுங்காக வகுக்கப்பட்டு நெருங்கி வருகிற, சமரில் - போர்க்களத்திலே, அரவு உயர்த்தோனுடன் எதிர்ந்து - பாம்புக்கொடியனான துரியோதனனுடன் எதிர்த்து, அரசர் உடலம் எல்லாம் துணிந்து இரண்டு பட - (துரியோதனனும் அவனுக்குத் துணையாக வருபவர்களுமான) அரசர்களது உடம்புகளெல்லாம் துணி பட்டு இரண்டாகும்படி, பொருது - போர்செய்து (பகை முடித்து), தொல்லை உலகு - (நமது) பழைய உரிமையாகிய இராச்சியத்தை, அரசு ஆள - அரசாட்சி செய்ய, துணிவது அல்லால் - நிச்சயிப்பதே யல்லாமல்,- தான் - இத்தருமன்தான், தணிந்து - சாந்தமாய், அறமும் கிளை உறவும் கொண்டாடி - தருமத்தையும் சுற்றத்தாரது உறவுமுறைமையையும் முக்கியமாகப் பாராட்டி, இன்னம் தனி தூது ஏவி - (உலூகனைத் தூதனுப்பிய) பின்பும் ஒரு தூதனைச் செலுத்தி, பணிந்து இரந்து - (பகைவனை) வணங்கி யாசித்து, புவி பெற்று - இராச்சியத்தை (அவன் கொடுக்கச் சிறிது) பெற்று, உண்டு இருப்பதற்கே - புசித்து உயிர் வாழ்ந்திருப்பதற்கே, துணிகின்றான் - நிச்சயிக்கிறான்; பட்ட பாடே- (எல்லா வருத்தங்களினும்) மிக்க வருத்தமாகும் இது! (எ- று.) - ஈற்று ஏகாரம் - தேற்றத்தோடு இரக்கம்.

போர்பொருது பகையையழித்து வென்று அரசுபெற்றுப் புகழோடு வாழ்தல் எளிதாயிருக்க, தாழ்ந்து இரந்து அரசுபெற்று மானமின்றி உயிர் வாழக் கருதுதல் மிக்க பழிப்புக்கு இடமாகுமென்பதாம். அணிந்து வரும் - நாளைக்குச் சமீபித்துவருகிற என்றுமாம். உடலம், அம் - சாரியை. 'தொல்லையுலகு' என்றது, பழமையான உலக முழுவதையும் என்றும் பொருள்படும். கிளை - கிளைபோன்ற உறவினர்க்கு உவமையாகுபெயர். (76)

17. அதற்குத் தருமன் சமாதானஞ்சொல்லுதல்.

பரிவுடன்மற் றிவைகூறும் பவனகுமாரனைமலர்க்கை பணித்து நோக்கிக்,
குருகுலத்தோர் போரேறே குற்றமது பார்க்குங்காற் சுற்றமில்லை,
யொருகுலத்திற் பிறந்தார்களுடன்வாழும்வாழ்வினைப் போலுறுதியுண்டோ,
விருவருக்கும் வசையன்றோவிருநிலங்காரணமாகவெதிர்ப் பதென்றான்.

(இ - ள்.) பரிவுடன் -வருத்தத்துடனே, இவை கூறும் - இவ்வார்த்தைகளைச் சொல்லுகிற, பவன குமாரனை - வாயுபுத்திரனான வீமனை, (தருமன்), - மலர் கை பணித்து - தாமரைமலர்போன்ற தனது கையால் அமர்த்தி அடக்கி, நோக்கி - (அவனைப்) பார்த்து,- 'குரு குலத்தோர் போர் ஏறே - குருவென்னும் அரசனது குலத்திற் பிறந்த அரசர்களுள் போரிற்சிறந்த ஆண்சிங்கம் போன்றவனே! குற்றமது பார்க்கும் கால் சுற்றம் இல்லை - குற்றத்தையே ஆராய்ந்தால் (எவர்க்கும்) உறவினராவார்

இல்லை; ஒருகுலத்தில் பிறந்தார்கள் உடன் வாழும் வாழ்வினை போல் உறுதி உண்டோ - ஒருகுடும்பத்திலே பிறந்தவர்கள் தமக்குள் மாறுபாடின்றி ஒத்துவாழும் இல்வாழ்க்கையைப்போல நன்மை தருவது (வேறு) உண்டோ? இல்லையன்றோ]; இரு நிலம் காரணம் ஆக எதிர்ப்பது - பெரிய இராச்சியங் காரணமாக எதிர்த்துப்போர் செய்வது, இருவருக்கும் வசை அன்றோ - இருதிறத்தார்க்கும் பழிப்பாகாதோ?' என்றான் - என்று சொன்னான்; (எ - று.) - மற்று - அசை; இந்த அவசியமில்லாத பதத்தால், 'மற்று இவை' என்பதற்கு - இன்னும் இவைபோன்றவற்றை யென்று பொருள் கொள்ளலாம்.

சினங்கொண்ட வீமனைமேன்மைப்படுத்தி அவனைத் தன் கருத்துக்கு உட்படுத்துமாறு தருமன், 'குருகுலத்தோர்போரேறே' என்று விளித்தான். பவநகுமாரன் என்னும் ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை - வடநூல்முடிபு. பவநன் என்ற வடசொல்லுக்கு - சஞ்சரிப்பவனென்பது காரணப்பொருள். குருகுலத்தோர் ஏறு - விலங்குகளுட் சிறப்புடையதாகிற சிங்கம்போலக் குருகுலத்தாருட் சிறந்தவனென்க; இனி, கௌரவரெனப்படுகிற துரியோதனாதியராகிய யானைகளை யொழிப்பதற்குச் சிங்கம் போன்றவனென்றுமாம். ஏறு போல்பவனை ஏறு என்றது, உபசாரவழக்கு, ஏறு - சில விலங்குகளின் ஆண்மைப் பெயர். 'போரேறு' என்றது, பல பராக்கிரமங்களை விளக்கக் கூறியது. சிறந்த வீரனுக்குச் சிங்கம் - நடை வலிமை நோக்குத் தைரிய காம்பீரியங்களால் உவமையாம். இன்னமலரென்று குறியாது 'மலர்' என்று மாத்திரம் கூறினால், அது - "பூவெனப்படுவது பொறிவாழ் பூவே" என்றபடி, எல்லா மலர்களுள்ளுஞ் சிறந்த தாமரையைக் குறிக்கும். கைக்குத் தாமரைமலர் உவமை - செம்மை மென்மை அழகுகளில். குற்றமது என்றவிடத்து, 'அது' என்பது - பகுதிப் பொருள் விகுதி. கால் - காலமென்பதன் விகாரம். அன்றோ - தேற்றம். பரிவுடன் - (தமையனாரிடத்து) அன்புடனே அல்லது இரக்கத்துடனே யென்றுங் கொள்ளலாம். "குற்றம்பார்க்கிற் சுற்றமில்லை"என்பது ஔவையார் அமுதமொழி. உலகத்திற் குற்றமில்லாதவர் அரிய ராதலால், ஒவ்வொருவரிடத்தும் குற்றத்தையே நோக்கினால் சுற்றம் இல்லையாகும்; ஆதலால், உறவினரிடத்து உள்ள பிழைகளை யெல்லாம் பொறுப்பது கடமை யென்றபடி. (77)

18.-இதுவும் அது.

உரிமையுடன் றம்பியரன்றுணர்வறியாமையினவைக்க ணுரைத்த
மாற்றம்,
பரிபவமோகேட்டோர்க்குப் பரிபவமென்பது பிறராற்
பட்டாலன்றோ,
கருதிலதுமற்றெவர்க்கு மொவ்வாதோ கண்மலரிற் கை
படாதோ,
பொருதொழிலுங் கடைநிலத்திற் கிடந்ததேயெனமொழிந்தான்
புகழேபூண்பான்.

(இ -ள்.) 'தம்பியர் - (நமது) தம்பிமார்கள், உரிமையுடன் - சுதந்திரத்தினாலும், உணர்வு அறியாமையின் - தேர்ந்த அறிவு இல்லாமையாலும், அன்று - அக்காலத்தில், அவைக்கண் - சபையிலே, உரைத்த - சொன்ன, மாற்றம் - வார்த்தை, கேட்டோர்க்கு - (அதனைக்) கேட்ட நமக்கு, பரிபவமோ - அவமானத்தைத் தருவதோ? (அன்று என்றபடி); பரிபவம் என்பது பிறரால் பட்டால் அன்றோ - (ஒருவர்க்கு) அவமானத்தைத் தருவதென்பது ஒரு குலத்திற் பிறந்தவரல்லாதவரால் நேர்ந்தாலன்றோ? கருதில் - ஆலோசிக்குமிடத்து, அது - அவ்விஷயம் [பிறராற் பட்டால் மாத்திரமே அவமானம், தம்மவராற் பட்டால் அவமானமன்றுஎன்பது], மற்று எவர்க்கும்ஒவ்வாதோ - (உலகத்தில்) எல்லார்க்கும் உடன் பாடாகாதோ? (யாவர்க்கும் சம்மதமே யென்றபடி); கண் மலரில் கைபடாதோ - (ஒருவனது) தாமரைமலர் போன்ற கண்ணில் (அவனது) கை படுதலில்லையோ? பொருதொழிலும் கடை நிலத்தில் கிடந்ததே - போர் செய்யுந் தொழிலும் (அரசர்க்கு உரிய உபாயங்களுள்) இறுதியிடத்தில் இருக்கவேயிருக்கிறது' என - என்றும், புகழே பூண்பான் - கீர்த்தியையே ஆபரணமாக அணிபவனான தருமன், மொழிந்தான் - (வீமனை நோக்கிக்) கூறினான்; (எ - று.)

கேட்டோர்க்கு - தன்மையிற்படர்க்கைவந்த இடவழுவமைதி. 'கண்மலரில்கைபடாதோ' என்றது, தமது அவயவங்களுள் ஒன்றில் மற்றொன்று அஜாக்கிரத்தையினாற் பட்டு அதற்கு வருத்தத்தை உண்டாக்கினால் அதற்காக அவ்வருத்தும் உறுப்பைக் கோபித்துக் களைபவரில்லாமை போல, ஒரு குடும்பத்தவருள் ஒருவர் மற்றொருவற்குச் சோர்வினால் தீங்கிழைத்தால் அதற்காக அவரை அழிப்பது தகுதியன்று என்பதை உணர்த்தி நின்றது. இங்ஙனம் உபமான வாக்கியத்தால் உபமேயத்தைப் புலப்பட வைத்தது, பிறிதுமொழிதலணியாம். "இன்னாசெயினும் விடுதற் கரியாரைத், துன்னாத் துறத்தல் தகுவதோ - துன்னருஞ்சீர், விண்குத்து நீள்வரை வெற்ப களைபவோ, கண்குத்திற் றென்றுதங் கை" என்னும் நாலடியார்ப்பாட்டை இங்கே அறிக. 'பொருதொழிலுங் கடைநிலத்திற் கிடந்ததே' என்றது எல்லா உபாயங்களுள்ளும் தண்டோ பாயம் இறுதியிற் செய்யத்தக்கதாய்க்கடைசியில் வைக்கப்பட்டுக் கீழ்மையுடையதா மென்றும், சமாதானத்தால் இராச்சியம் பெறாவிட்டால் முடிவில் போர் இருக்கவேயிருக்கிறதென்றும் கூறியவாறாம். 'தமையன் தகப்பனோ டொத்தவன்' என்ற நியாயத்தால், தன்பிள்ளைகள் செய்த குற்றத்தைத் தந்தை பொறுத்துக் குணமாகப் பாவிப்பதுபோலத் தன்தம்பியர் செய்யுங் குற்றத்தைத் தமையன் பொறுத்துக் குணமாகக் கொள்ளவேண்டும் என்ற கருத்தாற் கூறியது, முதலிரண்டடி; பஞ்சபாண்டவரில் பிரதானனான தருமபுத்திரனுக்குத் துரியோதனாதியர் தம்பியராதல் உணர்க.

வீமன்கருத்தின்படி தருமன் புகழை விரும்பாதவனல்லன், போரினாற் புகழ்பெறுதலையொழித்துப் பொறுமையாற்புகழ்பெறுங் கருத்தினன் என்பார், 'புகழேபூண்பான்' என்றார். உணர்வு அறியாமையின் - அறியவேண்டுவன அறியாமையால் என்க; இன் - ஐந்தனுருபு, ஏது. கிடந்ததே, ஏ - தேற்றம்; புகழே என்ற ஏகாரம் பிரிநிலையோடு, உயர்வுசிறப்பு. (78)

19.-இதுவும் அடுத்த கவியும் - வீமன் தருமனைநோக்கிச் சொல்வன.

சூடுகின்ற துழாய்முடியோன் சுரருடனே முனிவர்களுஞ் சுருதிநான்குந்,
தேடுகின்ற பதஞ்சிவப்பத் திருநாடுபெறத் தூதுசெல்லவேண்டா,
வாடுகின்ற மடப்பாவைதன் வரமுமென்வரமும்வழுவாவண்ணங்,
கோடுகின்ற மொழியவன்பா லெனைத்தூது விடுகவினிக்கொற்ற வேந்தே.

இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் - ஒருதொடர். தான் தூதுசென்றால் சமாதானமில்லாமல்போரையே செய்யும்படி முடிவு செய்துவரலாமென்பதுமாம்.

ஸுரர்- பாற்கடல் கடைந்தகாலத்து அதனினின்று தோன்றியதொரு வாருணியென்னுஞ் சிறந்த சுரையைப் பானஞ்செய்தவரென்பது பற்றிய காரணப்பெயர்; சுரை - மது. சுருதி - எழுதாக்கிளவியாய்க் குருசிஷ்யக் கிரமத்தில் கர்ணபரம்பரையிலே கேள்வியில் வழங்குவதென்று பொருள்படுங் காரணப்பெயர். பரமாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தை நாடிச்சொல்லிக்கொண்டே சென்ற வேதம் அதன் முடிவு தனக்கு எட்டாமையால் மீண்டதென்பது, அவ்வேதம் சொல்வதனாலேயே தெரிகிறது; ஆனதனால், "ஆரேயறிவா ரனைத்துலகு முண்டுமிழந்த, பேராழியான்தன் பெருமையை" என்றபடி எம்பெருமானது தன்மை தேவர் முனிவர்யாவர்க்கும் அறிதற்கு அரியதாதலாலும், "சுரருடனே முனிவர்களும் சுருதிநான்கும் தேடுகின்ற பதம்" எனப்பட்டது.

வேண்டா - வேண்டுமென்பதன் எதிர்மறை; 'வேண்டாம்' என்பதும் பாடம். பாவை - சித்திரப் பிரதிமைபோல அழகியவள்; மனத்திற்குத் திருப்தி யுண்டாகுமளவும் கலைத்துக் கலைத்து மிகச் சீர்திருத்தமாக எழுதக் கூடுமாதலால், சித்திரப்பாவை மிக அழகியதாம்; இனி, கண்மணிப் பாவைபோல அருமையானவ ளென்றுமாம்; பாவை போல்பவளைப் பாவையென்றது உவமையாகுபெயர். மடப்பாவை - மடமை பாவை என்றாவது, மடம் பாவை என்றாவது பிரிக்க; மடமை - இளமை; மகளிர்க்கு உரிய குணங்களிலொன்றான பேதைமையுமாம். வரம் - விருப்பமுமாம். கோடுகின்ற மொழியவன் - நீதிதவறிய சொற்களை யுடையவன், சொன்னசொல் மாறுபட்டவன். அவன் சொன்னசொல் தவறியமைக்குத் தானே தூதுசெல்லுதல் தகுதி யென்பது,

நான்காமடியின் கருத்து. என்னைத் தூதனுப்பினால் வெற்றி தவறாதென்பான், 'என்னைத் தூதுவிடுக இனிக்கொற்ற வேந்தே' என்றான். *(79)*

20. மலைகண்டதெனவென்கைம்மறத்தண்டின்வலிகண்டு மக வான்மைந்தன்,
சிலைகண்டுமிருவர்பொருந் திறல்கண்டு மெமக்காகத் திருமானின்ற,
நிலைகண்டுமிவள்விரித்த குழல்கண்டு மிமைப்பொழுதினேரார் தம்மைக்,
கொலைகண்டுமகிழாம லவன்குடைக்கீ ழுயிர்வாழக் குறிக்கின்றாயே.

(இ -ள்.) மலை கண்டது என - மலையைப் பார்த்தாற்போல, என் கை மறம் தண்டின் வலி கண்டும் - எனது கையிலுள்ள கொடுமையுடைய கதாயுதத்தினது வலிமையைப் பார்த்திருந்தும், மகவான் மைந்தன் சிலை கண்டும் - இந்திரனது குமாரனான அருச்சுனனது காண்டீப வில்லின் தொழிலைப் பார்த்திருந்தும், இருவர் பொரும் திறல் கண்டும் - மற்றையிரண்டு தம்பியராகிய நகுல சகதேவர்கள் போர்செய்யும் வல்லமையைப் பார்த்திருந்தும், எமக்கு ஆக திருமால் நின்ற நிலை கண்டும் - நமக்கு உதவியாக ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவின் அம்சமான கிருஷ்ணமூர்த்தி உடன்பட்டு நின்ற உறுதிநிலையைப் பார்த் திருந்தும், இவள் விரித்த குழல் கண்டும் -இத்திரௌபதி விரித்துள்ள கூந்தலைப் பார்த்திருந்தும், இமைப் பொழுதில் நேரார் தம்மை கொலைகண்டு மகிழாமல் - ஒரு நொடிப் பொழுதினுள்ளே பகைவர்களை (நாங்கள்) கொலை செய்தலைப் பார்த்து உவப்படையாமல், அவன் குடைக்கீழ் உயிர் வாழ குறிக்கின்றாயே - அத்துரியோதனனது ஆளுகையின் கீழ் (அடங்கியிருந்து அரசுபெற்று) உயிரோடு கூடிவாழ எண்ணுகின்றாயே! (எ - று.)- ஏகாரம் - அவ்வெண்ணத்தின் இழிவை நன்கு விளக்கும்.

'இவள் விரித்த குழல் கண்டும்'என்றதனால், துரியோதனாதியரைக் கொல்லுதற்குக் காரணமும், மற்றையவற்றால் அவர்களைக் கொல்லுதற்கு ஏற்ற ஆற்றலும் கூறியவாறாம். இங்கு 'உயிர்வாழக் குறிக்கின்றாயே' என்றதனால், இங்ஙனம் மானங்கெட்டு வாழ்தலினும் இறத்தலே தகுதி யென்பது போதரும். எமக்கு ஆக - எமக்கு (வெற்றி) உண்டாக என்றலுமாம்.

வீமன் கையிலுள்ள கதாயுதம்பகைவர்களைத் தவறாது கொல்லும் இயல்பினதாய்ச் சத்ருகாதிநி யென்று பெயர் பெறும்; அதனது அவ்வகையான சிறப்புத் தோன்ற, 'மறத்தண்டு' என்றான். வீமனுக்கு இக்கதை, அசுரத்தச்சனான மயனால் அளிக்கப்பட்டது. அருச்சுனனுக்குக் காண்டீவ வில், காண்டவ தகன காலத்திலே அக்கினி பகவான் கொடுத்தது. மகவான் என்ற சொல்லுக்கு - யாகங்களை யுடையவனென்று காரணப்பொருள்; மகம் - யாகம்; வான் - ஆண்பாற் பெயர்விகுதி. நூறு அசுவமேதயாகங்களைச் செய்து தேவராசபதவி பெறுதலால், இந்திரனுக்கு இப்பெயர்: யாகத்திற் கொண்டாடப்படுந் தேவர்கள் பலர்க்குந் தலைவனாதல் பற்றியுமாம். இருவர் - தொகைக்குறிப்பு: இரட்டைய ரென்றவாறுமாம். இமைப்பொழுது - இயற்கையில் ஒருகால் கண்ணிமைகளை மூடித்திறத்தற்கு வேண்டும் பொழுது. நேரார் என்பதற்கு - உடன்பட்டு இணங்கி வாழாதவரென்று பொருள்; எனவே, பகைவராம்; எதிர்மறைப் பலர்பால்வினையாலணையும்பெயர். உம்மைகள் - உயர்வுசிறப்பு. *(80)*

21.-கண்ணன் வீமனைச் சமாதானப் படுத்துதல்.

வெம்புயவீமனும் வெகுண்டு மீண்டுமிவை யெடுத்துரைப்ப மேகமேனிப்,
பைம்பொனெடுந் தனித்திகிரிப் பரந்தாமன்கருணையுடன் பரிந்துநோக்கி,
யம்புவியின் முன்பிறந்தோரரசுநெறிமுறையுரைத்தா லதுகேளாமற்,
றம்பியருமறுப்பரோதலைவவினிக்கடுங்கோபந் தணிகவென்றான்.

(இ - ள்.) வெம்புயம் வீமனும் -(பகைவர்க்குப்) பயங்கரமான தோள்களையுடைய வீமசேனனும், வெகுண்டு - கோபங்கொண்டு, இவை மீண்டும் எடுத்து உரைப்ப - இவ்வார்த்தைகளை மறுபடியும் எடுத்துச் சொல்ல,- (அப்பொழுது),- மேகம் மேனி - மேகம்போற்கரிய திருமேனியையும், பைம்பொன் நெடுந் தனிதிகிரி - பசும் பொன்மயமான பெரிய ஒப்பற்ற சக்கராயுதத்தையுமுடைய, பரந்தாமன் - (எல்லாவொளிகளினுஞ்) சிறந்த ஒளியையுடையவனான கண்ணபிரான், கருணையுடன் - அருளுடனே, பரிந்துநோக்கி - (வீமசேனனை) அன்பாகப் பார்த்து,-'தலைவ - சிறந்த வீரனே! அம் புவியில் - அழகிய நிலவுலகத்தில், முன் பிறந்தோர் - முன்னே பிறந்தவர் [மூத்தவர், தமையனார் என்றபடி], அரசு நெறி முறை உரைத்தால் - இராசநீதியின் முறைமையைக் கூறினால், அது கேளாமல் - அவ்வார்த்தையைக் கேட்டு அங்கீகரியாமல், தம்பியரும் மறுப்பரோ - தம்பிமார்களும் மறுப்பார்களோ? [அல்லரென்றபடி]; (ஆதலால்), இனி கடுங்கோபம் தணிக - இனி (நீ) கடுமையான கோபம் ஆறுவாயாக,' என்றான் - என்று கூறியருளினான்; (எ - று.)

துரியோதனாதியர்களை அழிக்கவேண்டு மென்பது போலவே, பாண்டவருள் ஒருவரோடொருவர் மாறுபடக்கூடாதென்பதும் தமது திருவுள்ளமாதலால் கண்ணன் இங்ஙனம் ஏற்றபடி நீதி போதித்து வீமனது கோபத்தை மிகாது தணிப்பவனானான்.

வீமனும் என்ற உம்மை கதைத்தொடர்ச்சி பற்றிவந்த இறந்தது தழுவிய எச்சம். மீண்டும் என்ற உம்மையும் இறந்தது தழுவிய எச்சமே. கீழ்ப் பன்னிரண்டாங் கவிமுதல் ஐந்து கவிகளில் ஒருகால் வீமன் சில கூறியுள்ளதனை நோக்கி 'மீண்டும் இவை யெடுத்துரைப்ப' என்றனர். பரந்தாமன் என்ற சொல்லுக்கு - (எல்லாப் பதவிகளிலுஞ்) சிறந்த முத்தித் தானத்தையுடையவ னென்றும் பொருள் கொள்ளலாம்; தாமம் - ஒளியும், இடமுமாம். தலைவ (நீ) கோபந்தணிக - குணப்பெயர் குணியின் முடிபை யேற்றது. 'தலைவ' என்றது - தன் வழிப் படுத்துதற்காகத் துதியாக கூறியது. தம்பியரும், உம்மை - சிறப்பும்மை. திருமாலின் சக்கராயுதம் சுதரிசனமென்னும் பெயரினது.
(81)

22.-இதுமுதல் நான்கு கவிகள் - ஒருதொடர்:அருச்சுனன் வார்த்தை.

மைக்காலமுகிலூர்தி வானவர்கோன்றிருமதலை வணங்கி நின்று,
முக்காலங்களுமுணரு முகுந்தனுக்கு முதல்வனுக்கு மொழிவான் மன்னோ,
அக்காலம்பொறுத்தவெலா மமையாமலின்னமிருந் தறமே சொன்னால்,
எக்காலம்பகைமுடித்துத் திரௌபதியுங் குழன்முடிக்க விருக்கின்றாளே.

(இ -ள்.) (இங்ஙனம் வீமனது கோபத்தைக் கண்ணபிரான் தணித்த பின்பு), மை - கரிய, காலம் - கார்காலத்து மழை பொழிகின்ற, முகில் - மேகத்தை, ஊர்தி - வாகனமாகவுடைய, வானவர் கோன் - தேவர்கட்கு அரசனான இந்திரனது, திரு மதலை - சிறந்த குமாரனாகிய அருச்சுனன், - வணங்கி நின்று - நமஸ்கரித்து எழுந்து நின்று,- முக்காலங்களும் உணரும் முகுந்தனுக்கும் - மூன்று காலத்துச் செய்திகளையும் அறிகிற கண்ணபிரானுக்கும், முதல்வனுக்கும் - மூத்த தமையனான தருமனுக்கும், மொழிவான் - (சில் வார்த்தை) கூறுவான்; (அவை யாவையெனின்:)- 'அ காலம் பொறுத்த எலாம் அமையாமல் - (முன்புசூதாடிய) அந்தக்காலத்திற் (பகைவர்பிழைகளைப்) பொறுத்த செய்கைகளெல்லாம் போதாமல், இன்னம் இருந்து அறமே சொன்னால் - இப்பொழுதும் (போர் முயற்சியின்றிப்) பொறுத்து இருந்து (அப்பொறுமையாகிய) தருமத்தையே போதித்துக்கொண்டிருந்தால், எ காலம் - எப்பொழுது, பகை முடித்து - (நாம்) பகைவர்களைக் கொன்று, (அதன் பிறகு), திரௌபதியும் குழல் முடிக்க இருக்கின்றாள் - திரௌபதியும் (தனது சபதத்தை நிறைவேற்றித் தனது விரித்த) கூந்தலையெடுத்து முடித்து அலங்கரிக்க இருக்கின்றாள்! (எ - று.) - இரண்டாமடியின் ஈற்றில், மன், ஓ - அசைகள்.

தாங்கள் செய்த சபதங்களுக்கெல்லாம் திரௌபதியினது பரிபவமே காரணமாதலால், அவள் பிரதிஜ்ஞையையே பிரதானமாக எடுத்துக் கூறினன்.

ஊர்தி- ஏறி நடத்தப்படுவது என வாகனத்துக்குக் காரணப்பெயர்; ஊர்தல் - ஏறிச் செலுத்தல்: இ - செயப்படுபொருள்விகுதி, த் - எழுத்துப்பேறு. மேகவாகந னென்று இந்திரனுக்கு ஒருபெயர். காலமுகில் - காலமென்னும் பொதுப்பெயர், இங்கே சிறப்பாய்க் கார்காலத்தைக் குறிக்கும். இனி, மைக் கால முகில் - அஞ்சனம் போலக் கரிய மேக மென்றுமாம். மைக்காலமுகில் - நீர்கொண்ட மேக மென்றபடி. கடவுள் ஸர்வஜ்ஞ னாதலால், 'முக்காலங்களுமுணரும்' என்ற அடைமொழி கொடுக்கப்பட்டது, இங்கு 'முக்காலம்' என்றது - முக்காலவரலாற்றை யுணர்த்தியதனால், காலவாகு பெயர். முகுந்தன் - முத்தியுலக இன்பத்தையும், இவ்வுலக இன்பத்தையும் (தன்னடியார்க்குத்) தருபவன்; மு - முக்தி, கு - பூமி, த - கொடுப்பவன், 'பொறுத்த' என்பதைப் பெயரெச்சமாகவும், பலவின்பால் வினையாலணையும் பெயராகவுங் கொள்ளலாம். 'முடித்து' என்னும் செயவெனெச்சம் பிறகருத்தாவின் வினைகொண்டு முடிதற்கு ஏலாதாதலால், அதனை, அவ்வினையையுங்கொள்வதற்கு ஏற்ற செயவெனெச்சமாக 'முடிக்க' எனத் திரித்துக் கொள்க. துரியோதனன் செய்த குற்றம் பலவாதல்பற்றி, அவற்றைப்பொறுத்தலும் பலவாதலால், 'பொறுத்தவெலாம்' எனப் பன்மையாகக் கூறப்பட்டது. (82)

23. தேவராயினும் பழையதெயித்திய ராயினுமற்றுஞ் செப்புகின்றோர்,
யாவராயினு மெதிர்ந்தோ ருயிருணவென் றிருப்பதுவேயென் கைவாளி,
மூவராயவர்களுக்கு முதல்வனாகிய மூர்த்தி முகிறோய்பூக, மீவராலுகளும்வயற்குருநா டென்னிவ னவன்பால்
வேண்டுமாறே.

(இ -ள்.) மூவர் ஆயவர்களுக்கும் முதல்வன் ஆகிய மூர்த்தி - திரிமூர்த்திகளுக்கும் காரணனான சிறந்தவடிவமுடைய பெரியோனே! தேவர் ஆயினும் - தேவர்களானாலும், பழைய தெயித்தியர் ஆயினும் - பழமையான அசுரர்களானாலும், மற்றும் செப்புகின்றோர் யாவர் ஆயினும் - இன்னும் சொல்லப்படுகிறவர் எவரானாலும், எதிர்ந்தோர் - (போரில்) எதிரிட்டவர்களது, உயிர் - உயிரை, உண என்றே - உண்ணும்பொருட்டாகவே, என்கை வாளி - எனது கையிலுள்ளஅம்பு, இருப்பது -; (அப்படியிருக்க), இவன் - இத்தருமன், முகில் தோய் பூகம் மீ வரால் உகளும் வயல் குரு நாடு - மேகங்களை அளாவ உயர்ந்த பாக்குமரங்களின்மீது வரால் மீன்கள் குதிக்கப் பெற்ற (நீர்வளச்சிறப்பையுடைய) கழனிகளையுடைய குருநாட்டை, அவன் பால் வேண்டும் ஆறு - அத்துரியோதனனிடம் இரக்க விரும்பும் விதம், என் - யாது காரணத்தால்? (எ - று.)

அசுரர்தேவர்களினும் மூத்தவராதலால், "பழையதெயித்தியர்" என்றது; இதுபற்றி, அசுரர்க்கு 'பூர்வதேவர்' என்று ஒரு பெயர்; இக்காரணத்தால் கீழ் நிவாதகவசர் காலகேயர் வதைச்சருக்கத்தில் அவர்களை 'புரோசநம்' என்றதுங் காண்க. தைத்தியர் - (காசியபமுனிவரது மனைவிமார்களுள்) திதியென்பவளது புத்திரர்; தத்திதாந்தநாமம்; அது, தெயித்தியர் என்ற போலி விகாரம் பெற்றது. இரண்டாமடியின் முதலில் எவராயினும் என்றும் பாடம். உயிருண - உயிரை உடம்பினின்று கவர்ந்து கொள்ள என்றபடி; 'உண்டற்குரிய வல்லாப்பொருளை, உண்டனபோலக் கூறலு மரபே' என்று தொல்காப்பியத்துச் சொல்லப்பட்ட மரபு வழுவமைதியால் உண்ணாததும் உண்ணப்படாததும் - உண்பதும் உண்ணப்படுவதுமாக உரைக்கப்பட்டன. உணவு என்று எனப்பிரித்து, உயிரைத் தனக்கு இரையென்று கருதியிருப்பதென்றலுமாம்.

திருப்பாற்கடலில் எழுந்தருளியுள்ளதிருமாலின் வியூகமூர்த்திகளாகிய வாஸுதேவன், ஸங்கர்ஷணன், பிரத்யும்நன், அநிருத்தன் என்ற நால்வருள், பிரதானமூர்த்தியான வாசுதேவன், பிரம விஷ்ணுருத்திர ரூபிகளாய்ப் படைத்தல் காத்தல், அழித்தல் தொழில்களைச் செய்யும் மற்றை மூவர்க்குங் காரணனாதலால்,அந்நிலையைக்கருதி, 'மூவராயவர்களுக்கும் முதல்வனாகிய மூர்த்தி' என்றார்;இனி, "முதலாவார்மூவரே அம்மூவருள்ளும், முதலாவான் மூரிநீர்வண்ணன்","தேவராய்த்தேவர்க்குந் தெரியாத வொளியுருவாய், மூவராய்

மூவர்க்குள்முதல்வனாய் நின்றோய் நீ" என்றவற்றை அடியொற்றி 'மூவராயவர்களுக்குண்முதல்வனாகிய' எனப் பாடங்கொண்டு திரிமூர்த்திகளுள்ளும்மற்றையிருமூர்த்திகளுக்குக் காரணமாகிய மூர்த்தியே என்றும் உரைக்கலாம். "நான்முகனை நாராயணன் படைத்தான் நான்முகனுந், தான்முகமாய்ச்சங்கரனைத் தான்படைத்தான்" என்றார் பெரியாரும். மூவராய் அவர்களுக்கும்முதல்வனாகிய எனப் பிரித்தும் உரைக்கலாம். மூவர் என்ற தொகைக்குறிப்பின்மேல், ஆயவர்கள் - பகுதிப்பொருள்விகுதி. மூர்த்தி - இயல்பாகியஅண்மைவிளி. முகில்தோய் பூகம் மீ வராலுகளும் வயல் - பாக்குமரங்களின் உயர்ச்சிச் செழுமையையும், மீன்களின் துள்ளற்கொழுமையையும் விளக்கியவாறு. பாக்குமரத்திற்கும் மேகத்திற்கும் வரால்மீனுக்கும் சம்பந்தமில்லாதிருக்கவும், சம்பந்தத்தைக் கற்பித்துக்கூறியது - ***தொடர்புயர்வுநவிற்சியணி*** *; இதனால், நாட்டின் வளம் தொனிக்கும். உணவென்றிருப்பதுவே - உணவே என்றிருப்பது என ஏகாரம் பிரித்துக் கூட்டப்பட்டது. (83)*

24. தீண்டாதகற்புடைய செழுந்திருவைத்துகிலுரியச்
செயலொன்றின்றி,
நீண்டானேகரியானே நிமலாவென் றரற்றினளாய்
நின்றுசோர,
மாண்டார்போலதுகண்டு மன்னவையில்யாமிருந்தமாசுதீர,
வேண்டாவோவேண்டுவது மேம்படுநல் லறமேயோ
வேந்தர்வேந்தே.

(இ -ள்.) வேந்தர் வேந்தே - அரசர்களுக் கரசனே! - தீண்டாத - (அயற்புருஷரால்) தொடுதற்குந் தகாத, கற்பு உடைய - பதிவிரதா தருமத்தையுடைய, செழுந் திருவை - அழகிய இலக்குமி போன்ற திரௌபதியை, துகில் உரிய - (துரியோதனன் தம்பி) ஆடையைக் களைகையில், (அவள்), செயல் ஒன்று இன்றி - (அதற்குப் பரிகாரமாகச்) செய்யத்தக்கது ஒரு காரியமுமில்லாமல், நீண்டானே கரியானே நிமலா என்று அரற்றினள் ஆய் - (முன்னேதிரிவிக்கிரமனாய்) நீண்டவனே! கரியதிருநிறமுடைய கண்ணனே! குற்றமற்ற மூர்த்தியே! என்று கூவி (க் கதறிக் கண்ணனையே) பிரார்த்தித்தவளாய், நின்று சோர - தளர்வடைந்து நிற்க, அது கண்டும் - அந்நிலையைப் பார்த்திருந்தும், யாம் - நாம் ஐவரும், மன் அவையில் - அவ்விராசசபையிலே, மாண்டார்போல் இருந்த - (யாதொன்றுஞ் செய்யாமல்) இறந்தவர்போலத் தொழிலற்றிருந்த, மாசு - குற்றம், தீர வேண்டாவோ - நீங்க வேண்டுவதில்லையோ? வேண்டுவது மேம்படு நல் அறமேயோ - செய்யவேண்டுவது சிறந்த நல்ல தருமமாகிய பொறுமை மாத்திரமோ? (எ - று.)

அவளதுபதிவிரதா தருமத்தினது நெருப்போடொத்த தூய்மையை விளக்குதற்கு, 'தீண்டாத கற்பு' என்றார்; இனி, அவளைத் துகிலுரிந்தது தீண்டக்கூடாமல் விலக்காயிருந்த காலத்திலாதலால், 'தீண்டாத திரு' என்றதாகவுங்கொள்ளலாம். கற்பு - கணவனையே தெய்வமாகக்கொண்டு அவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கும் நடத்தை; பாதிவிரத்தியம். கணவனிற் சிறந்த தெய்வமில்லையென்றும் அவனை இன்னபடி வழிபடவேண்டுமென்று தாய்தந்தையரும், அந்தணரிடத்தும் பெரியோரிடத்தும் உறவினரிடத்தும் தேவரிடத்தும் நடக்க வேண்டுவது இன்னபடி யென்று கணவனும் கற்பித்தலால் ஒழுகும் ஒழுக்கமாதலின் கற்பு என்பது காரணப்பெயரென்பர். இனி, கல்லின் தன்மைபோல நிலைகுலையாத உறுதியுடையதென்றுமாம். திரௌபதி, பேர் கூறின மாத்திரத்தில் பெரும்பாவங்களையொழிக்க வல்ல பஞ்சகன்னிகைகளுள் ஒருத்தியாவள்; (அவராவர் - அகலியை, திரௌபதி, சீதை, தாரை, மண்டோதரி என இவர். முன்னைய பிறப்பின் வரத்தாலும், குந்திதேவியின் கட்டளையாலும், ஐவர்க்கு மனைவியானதால் திரௌபதியின் கற்பு நிலைமைக்குச் சிறிதுங் குறைபாடில்லையென அறிக. திரு - திரௌபதிக்கு உவமையாகுபெயர். நல்வினையுடையார்க் கெல்லாம் பொதுவாகின்ற திருமகள்போல, இவளை மனைவியாகப் பெறுதற்கேற்ற பூர்வசன்ம சுகிருதமுடைய பாண்டவரைவர்க்கும் இவள் பொதுப்பட மனைவியாதலால், இவளைத் திருமகளோடுஉவமித்தது. திருமகளுவமை - அழகுக்கும் செல்வநிறைவிற்குமாம். செழுந்திரு என விசேடித்தது, அவள் போல இவள் இடையில் விட்டு நீங்காளாதலால்.

துகிலுரிதல் - வஸ்திராபஹரணம்: "அருகணுகி மடவரலையஞ்சாமல் துகிலுரிவா னடர்ந்தபோதில், இருகைநறுமலர் குவிய எம்பெருமானிணை யடிக்கே யிதயம்வைத்தாள்", 'ஆறாகி யிருதடங்கண் அஞ்சன வெம்புனல் சோரவளகஞ்சோர, வேறானதுகில் தகைந்த கைசோர மெய்சோர வேறோர் சொல்லுங், கூறாமற் கோவிந்தா கோவிந்தா வென்றரற்றிக் குளிர்ந்து நாவில், ஊறாத வமிழ்தூறவுடல்புளகித்து உள்ளமெலா முருகினாளே," "அருமறை சொல்லிய நாமமாயிரமு முரைத்தழைக்க" எனக் கீழ்ச் சூதுபோர்ச்சருக்கத்து வந்ததை இங்கே உணர்க. மாண்டார், மாள் - பகுதி; மாட்சிமைப்பட்டார் என்ற பொருளில், மாண் - பகுதி. வேண்டுவது மேம்படுநல்லறமேயோ என்பதற்கு - இராச்சியத்தையிரப்பது பெருமைபெறத் தக்க சிறந்த இராசதருமந்தானோ? என்றும் உரைக்கலாம். உயிர் நீங்கிய உடலை 'மாண்டார்' என உயர்திணையாற் கூறினது, மரபுவழுவமைதி. (84)

***25.** **பொன்னாருந்திகிரியினான் போனாலும் பொறைவேந்தன் புகன்றவெல்லாஞ்,**
சொன்னாலுமவன்கேளான் விதிவலியாற் கெடு மதிகண் டோன்றாதன்றே,
யெந்நாளுமுவர்நிலத்தி னென்முளைவித்திடினும்விளை வெய்திடாது,
பன்னாகந்தனக்கமிர்தங் கொடுத்தாலும் விடமொழியப் பயன்கொடாதே.*

(இ -ள்.) பொன் ஆரும் திகிரியினான் - பொன் மயமாகப் பொருந்திய சக்கராயுதத்தை யுடையவனான கண்ணபிரான், போனாலும் - தூதுசென்றருளினாலும், பொறை வேந்தன் புகன்ற எல்லாம் - பொறுமைக் குணத்தையுடைய யுதிட்டிரராசன் கூறிய சமாதான வார்த்தைகளை யெல்லாம், சொன்னாலும் - (கண்ணன்) சொல்லியருளினாலும், அவன் கேளான் - அத்துரியோதனன் கேட்டு அதன்படி நடக்கமாட்டான், (ஏனெனில்),- விதிவலியால் கெடு மதி கண் தோன்றாது அன்றே - போகூழின் வலியினால் அழிதற்குக் காரணமான அறிவுக்கு (நீதி) கட்புலப்படாதாம்; எ நாளும் உவர் நிலத்தின் என் முளைவித்திடினும் விளைவு எய்திடாது - எப்பொழுதும் களர் நிலத்தில் எந்த விதையை விதைத்திட்டாலும் (அது) விளைதலை யடையமாட்டாது; பன்னாகந் தனக்கு அமிர்தம் கொடுத்தாலும் விடம் ஒழிய பயன் கொடாதே - பாம்புக்குப் பாலை யூட்டினாலும் அது விஷத்தைத் தவிர வேறு நல்ல பயனைத் தராதன்றோ!

மூன்றுநான்காம் அடிகளில் உபமானங்கள் - எவ்வளவு நல்ல உபதேசத்தை எத்தனைக் காலம் செய்தாலும் அது தீயோர் மனத்திற் சென்று பதிந்து பலியாதென்ற கருத்தையும், தீயோர்க்கு நல்லன உபதேசித்தால் அவர் அதற்கு எதிராகத் தீங்குகளையே புரிவரென்ற கருத்தையும் விளக்க வந்தன. இங்கே 'உவர்நிலம்' என்றது, விதைத்த விதையையெல்லாம் முளைக்க வொட்டாமற் செய்யும்ஊஷரபூமியை. அது ஒருவாற்றாலும் பயன்படாத அறிவிலார்க்கு உவமையாதலை, "பயவாக்களரனையர் கல்லாதவர்" எனத்திருக்குறளிலுங் காண்க. நெல் முளை எனப் பதம் பிரித்து உரைத்தலில், பொருட் சிறப்பின்மைஉணர்க. தீமையடைவிக்க வேண்டிய முன்னைய பிறப்பின் கருமம் வந்துஉற்றபோது எந்த நியாயமும் மனத்திற்கு இணங்காதாதலால், 'விதிவலியாற்கெடுமதி கண் தோன்றாதன்றே' எனப்பட்டது; "பேதைப்படுக்கு மிழவூழறிவு"என்றார் திருவள்ளுவனாரும். எந்நாளும் என்ற உம்மை - முற்றுப்பொருளது: மற்ற உம்மைகள் - உயர்வுசிறப்பு. பன்னாகம் - பந்நகம் என்பதன் விகாரம்; பல் நாகம் எனப் பதம்பிரித்து, விஷப்பற்களையுடைய பாம்பு எனினுமாம்: 'பைந்நாகம்' என்ற பாடத்துக்கு - படத்தையுடைய பாம்பென்க. பொன் ஆரும் - திருமகள் பொருந்தியிருக்கப்பெற்ற என்று உரைத்து, திகிரியினானுக்கு அடைமொழியாக்கினும் அமையும். அமிர்தம் - மரணத்தைத் தவிர்ப்பது. (85)

26.-இக்கவியிற்பின்னிரண்டடிகளும், அடுத்த மூன்று கவிகளும் - நகுலன் வார்த்தை.

***பார்த்தனிவை புகன்றிறைவன்பணித்தருள விருந்ததற்பின்
பரிவினோடுந்,
தீர்த்தனிருபதமிறைஞ்சித் தருமனையுங் கைதொழுது
சினங்கொள்வேலான்,
நீத்தநெடுங்கடலெழுபா ரடலைவர் பெறுவரெனுநிகழ்ச்சி
பொய்யோ,
கோத்தருமந்தனிலாண்மை கூறாதோ கூறுகநீகொற்ற வேந்தே.***

இதுமுதல் நான்கு கவிகள் - ஒரு தொடர். கீழ்வீமன்வார்த்தை முடிந்தபின்பு கண்ணன் "அம்புவியில் முன் பிறந்தோ ரரசுநெறி முறையுரைத்தா லதுகேளாமல், தம்பியரும் மறுப்பரோ தலைவ வினிக்கடுங் கோபந்தணிக" என்றுகூறி அவனைச் சாந்தப்படுத்தியதற்கும், மேல் நகுலன் வார்த்தை முடிந்த பின்பு நன்றெனக் கையமைத்தருளுவதற்கும் ஏற்ப, இங்கு 'இறைவன் பணித்தருள' என்பதற்கு இவ்வாறு பொருள் கொள்ளப்பட்டது. தாமே வெற்றி பெறுதல் நிச்சயமென்பதை விளக்குதற்கு 'அடலைவர்' என்றும், 'நிகழ்ச்சி பொய்யோ' என்றும் கூறினான்: அடுத்த செய்யுளின் ஈற்றடியிலும் இக்கருத்துப்பட வுரைத்தல் காண்க. இங்கே 'நிகழ்ச்சி' என்றது, 'பொறுத்தவர் பூமியாள்வார்' என உலகத்து வழங்குவதையு மாகலாம். அரசர்கள் பராக்கிரமத்தைக் காட்டுவது இராச தருமமன்றோ? என்பது இறுதியடியின் கருத்து.

பார்த்தன் - பிருதையின் மகன்; தத்திதாந்தநாமம், (பிருதை - குந்தி.) இது, அருச்சுனனுக்குச் சிறப்பாகவழங்கும் காரணவிடுகுறி; தாய்க்கு இளைய மகனிடத்தில் அன்பு மிகுதியென்ற பொதுநியாயம் இதற்குக் காரணமாகலாம். இறைவன் - தலைமையுணர்த்தும் இறைமையென்னும் பண்பினடியாகப் பிறந்த பெயர்: இனி, அந்தரியாமியாய் எல்லாப் பொருளிலுந் தங்குகிறவன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்; இறுத்தல் - தங்குதல். இருந்ததற்பின் என்பதற்கும், இறைஞ்சி தொழுது வேலான் என்பவற்றிற்கும் - மேல் முப்பதாங்கவியில் 'உரைத்ததற்பின்' என வருவது, முடிக்குஞ்சொல். தீர்த்தன் - திருமாலுக்குப் பெயராதலை, "தீர்த்த னுலகளந்த சேவடி" எனத் திருவாய்மொழியிலுங் காண்க. உடையானது சினத்தை ஆயுதத்தின் மேல் ஏற்றி, சினங்கொள்வேல் என்றார்;உபசார வழக்கு: இனி 'சினங்கொள்' என்பது - வேலானுக்கு அடைமொழியாகலுமாம். நீத்தம் - நீந்தப்படுவது என வெள்ளத்துக்குக் காரணக்குறி: நீந்து - பகுதி, அம் - செயப்படுபொருள் விகுதி, வலித்தல் - விகாரம். எழுபார் - ஜம்பூ, பிலட்சம், குசம், கிரௌஞ்சம், சாகம், சால்மலி, புஷ்கரம் என்னும் ஏழு தீவுகளாக வுள்ளவை. ஏழுதீவுகளும் ஏழுகடல்களுள் தனித்தனி ஒவ்வொன்றாற் சூழப்பட்டுள்ளனவென்பது, புராணக்கொள்கை. ஏழுகடல்கள் - உவர்நீர், கருப்பஞ்சாறு, கள், நெய், தயிர், பால், நன்னீர் என இவற்றின் மயமானவை. (86)

***27. கேவலந்தீர் வலியபகை கிடக்கமுதற் கிளர்மழைக்குக்
கிரியொன்றேந்து,
கோவலன் போயுரைத்தாலுங் குருநாடுமரசுமவன்
கொடுக்கமாட்டான்,
நாவலம்பூதலத்தரசர் நாடிரந்தோமென நம்மை
நகையாவண்ணங்,
காவலன்றன் படைவலியுமெனது தடம்புயவலியுங்
காணலாமே.***

(இ -ள்.) கேவலம் தீர் - சிறுமை யில்லாத [பெரிய என்றபடி], வலிய பகை - உறுதியான பகைமை, கிடக்க - (நமக்கும் அவர்க்கும் வெகுகாலமாக) நிலைத்திருப்பதனால், - முதல் கிளர் மழைக்கு கிரி ஒன்றுஏந்து கோவலன் போய் உரைத்தாலும் - முன்னொரு காலத்திலே மிகுதியாகப் பெய்த மழையைத் தடுப்பதற்கு (க் கோவர்த்தனமென்னும்) மலையொன்றை (க் குடையாக) எடுத்தருளிய கண்ணபிரான் தூதுபோய்ச் சொன்னாலும், அவன் - அத்துரியோதனன், குருநாடும் அரசும் கொடுக்க மாட்டான் - குருநாட்டின் பாகத்தையும் (அதற்கு உரிய) அரசாட்சியையும் (நமக்குக்) கொடுக்கமாட்டான்; (ஆதலால்), - அம் நாவல் பூதலத்து அரசர் - அழகிய ஜம்பூத்துவீபத்திலுள்ள அரசர்களெல்லோரும், நாடு இரந்தோம் என நம்மை நகையாவண்ணம் - இராச்சியத்தை (ப்

பகைவனிடம்) யாசித்தோமென்று (நம்மை இகழ்ந்து) சிரித்துப் பரிகாசஞ்செய்யாதபடி, காவலன் தன் படைவலியும் - அரசனான துரியோதனனது சேனாபலத்தையும், எனது தட புயம் வலியும் - (தம்பியாகிய) என்னுடைய பெரிய தோள்களின் வலிமையையும், காணல் ஆமே - (விரைவில் எது சிறந்ததென்று பிரதியட்சமாகப்) பார்த்திடலாமே; (எ - று.)

துரியோதனனை வேரோடு அழித்துவிடுதல் என்னொருவனாலேயே செய்யக்கூடிய சிறிய தொழிலாயிருக்க, வலியற்றவர்போல எளிமை தோன்ற வீணாகச் சமாதானம் பேசுதல் சிறிதுந் தகுதியன்றென்று கூறினனென்க. நகுலன் இவ்வகைப் பெருந்திறலுடையனாதலை, "நகுலன் பரியேறினாலொன்று மூன்று, புவனங்களேழும் புடைபோய்-இகலும், அவனுடைய வில்லு மதிரதரு மெல்லாம், இவனுடைய முன்னில்லா ரீங்கு" என்று (பாரதவெண்பாவிற்) கண்ணன் கூறியதனாலும் உணர்க. 'எமது தடம்புய வலியும்' என்ற பாடத்திற்கு - (வீமன் முதலிய) எங்களுடைய பெரியதோள் வலிமையு மென்க.

அடைக்கலமடைந்தவர்களை ஆதரிக்கிற கண்ணபிரானது உயர்வு தோன்ற, 'முதற் கிளர்மழைக்குக் கிரியொன்றேந்து கோவலன்' என்றான். முதல் - இளமையிலே என்றபடி. 'முகில்கிளர் மழைக்கு' என்றும்பாடமுண்டு. மழைக்குக் கிரியேந்திய கதை:- திருவாய்ப்பாடியில் ஆயர்களெல்லாரும் கூடி மழையின் பொருட்டாக இந்திரனை ஆராதித்தற்கென்று வழக்கப்படி சமைத்த சோற்றைக் கண்ணபிரான் ஒருகால் அவனுக்கு இடாதபடி விலக்கிக் கோவர்த்தனமலைக்கு இடச் சொல்லித் தானே ஒரு தேவதாரூபங்கொண்டு அமுதுசெய்தருள, அவ்விந்திரன் கோபத்தோடு புஷ்கலாவர்த்தம் முதலிய பல மேகங்களை யேவிக் கண்ணன் விரும்பி மேய்க்கிற கன்றுகட்கும் பசுக்கட்கும், கண்ணனுக்கு இஷ்டரான இடையர்க்கும் இடைச்சியர்க்கும் தீங்கு தரும்படி கல்மழையை ஏழுநாள் இடைவிடாது பெய்வித்தபொழுது, கண்ணன் கோவர்த்தனமென்னும் மலையை எடுத்துக் குடையாகப்பிடித்து மழையைத் தடுத்து எல்லாவுயிர்களையும் இடையூறு சிறிதுமின்றிக் காத்தருளின னென்பதாம்.

'தீர்வரிய' எனப் பாடமோதி, தீர்வு அரியபகை - நீங்குதலில்லாத விரோதம், கேவலம் - மிகுதியான, முதல் - இளமைதொடங்கி, கிடக்க -(நமக்குள்) இருத்தலால் என உரைப்பாருமுளர். "தீராக்கோபம் போராய்முடியும்" என்பது நீதியாதலால், பலநாளாயுள்ள பகைமை சமாதானமாய் முடியாது என்றான். நாவலம்பூதலம், அம்-சாரியை யெனினுமாம். இந்தத்துவீபத்தின் மத்தியிலுள்ள மகாமேருமலையின் தென்புறத்தி லிருக்கின்றதொரு மிகப்பெரிய நாவல் மரத்தைப் பற்றித்தான் ஜம்பூத்வீப மென்கிற பெயர் இதற்கு உண்டாயிற்று; ஜம்பூ - நாவல். கோவலன் - கோபாலன் என்னும் வடசொல்லின் விகாரம்: பசுக்களைக் காப்பவனென்றும், உயிர்களைக்காப்பவனென்றும், பூமியைக் காப்பவனென்றும் பொருள்படும். இனி, தமிழ்மொழியாகவே, கோவலன் எனப்பிரித்து, பசுக்களைக் காத்தலில் வல்லவன் எனப் பொருள்கொள்ளினுமாம். காவலன் - எனப் பிரிந்து காத்தற்றொழிலையுடையவ னென்றும் பொருள்படும். நாவலந்தீவைக் கூறியது - மற்றைத் தீவுகட்கும் உபலக்ஷண மென்றலும் ஒன்று. அருகிலுள்ளவராதலின், இத்தீவினரசரை மாத்திரம் எடுத்துக் கூறினான். உம்மைகள் ஐந்தனுள், முதலது சிறப்பு, மற்றவை - எண்ணுப்பொருளன. (87)

28. அன்னநடை யரம்பைதனையவுணர்கவர்ந்திட விமையோரரசுக்காக,
முன்னமவருடன் பொருதுசிறை மீட்டானங்குலத்து முதல்வனன்றோ,
மன்னவையில் யாங்காணமடவரலைத்துகிலுரிந்த வலியோன்றன்பால்,
இன்னமிரந்தவன்குடைக்கீ ழிருந்தக் கானம்மையுலகென் சொலாதே.

(இ - ள்.) நம் குலத்து முதல்வன் - நாம்பிறந்த குலத்தில் தோன்றிய பழையஅரசனாகிய புரூரவனென்பவன், முன்னம் - ஆதி காலத்திலே, அன்னம் நடைஅரம்பைதனை - அன்னப்பறவையின் நடைபோன்ற நடையையுடைய (ஊர்வசியென்னுந்) தேவமகளை, அவுணர்

கவர்ந்திட - அசுரர்கள் (பலாத்காரமாக) எடுத்துச்செல்ல, இமையோர் அரசுக்கு ஆக - தேவர்களுக்கு அரசனானஇந்திரன் பொருட்டாக, அவருடன் பொருது - அவ்வசுரரோடு போர்செய்து,சிறை மீட்டான் அன்றோ - (அவளை அவ்வசுரரது) காவலில் நின்றும்விடுவித்தானன்றோ? (அவ்வாறிருக்க), மடவரலை - (நம் ஐவர்க்கும்பத்தினியான) இளமைப்பருவத்தின் வருகையையுடைய திரௌபதியை, மன்அவையில் - இராச சபையிலே, யாம் காண - (கொழுநராகிய) நாமெல்லோரும்பார்க்க, துகில் உரிந்த - (துச்சாதனனால்) வஸ்திராபஹரணஞ் செய்த,வலியோன்தன்பால் - நெஞ்சுறுதியுள்ள துரியோதனனிடத்து, இன்னம் -இன்னமும், இரந்து - (இராச்சியத்தை) யாசித்து, அவன் குடை கீழ்இருந்தக்கால் - அவனது அரசாட்சியின்கீழே வாழ்ந்திருந்தால், உலகு நம்மைஎன்சொலாது - உலகத்தவர் நம்மை யாதுதான் சொல்லமாட்டார்கள்?[பெரும்பழி கூறுவ ரென்றபடி]; (எ - று.)

சந்திரனது மைந்தனாகிய புதன் இளையினிடத்துப் பெற்ற புத்திரனாகிய புரூரவனென்பவன், நிலவுலகத்தில் ஒரு பூஞ்சோலையில் வந்து விளையாடிக்கொண்டிருந்த தேவலோகத்து மாதர்களுள் ஊர்வசியைஅசுரர்கள் கவர்ந்து செல்கையில், அவள் முறையிட்டதைக் கேட்டு, இந்திரனுக்கு வருகிற மானக்கேட்டை ஒழிக்கக் கருதி, உடனே தேரேறிச் சென்று பொருது அசுரர்களை வென்று அவளை மீட்டுவந்து, பின்பு இந்திரன் தூதனுப்பியதனால் அவளை மணஞ் செய்துகொண்டு, அவளிடத்தில் ஆயுவென்னுங் குமாரனைப் பெற்றானென்பது கீழ்க்குருகுலச்சருக்கத்துக் கதை. இங்ஙனம் தனக்கு யாதொரு சம்பந்தமுமில்லாத தேவதாசியை அத்தேவர்க்குப் பகைவரான அசுரர் பங்கப்படுத்த முயல்வதைப்பார்த்து மனம் பொறாமல் இந்திரனுக்கு உபகாரமாக அக்கொடியவரை வென்று அவளை அவர்களினின்றுமீட்டு அவளது துன்பத்தைத் தீர்த்தருளிய பெருங்கண்ணோட்டமுடைய புரூரவ சக்கரவர்த்தியினது மரபிற் பிறந்த நாம், அக்கினிசாட்சியாகப் பலருமறிய விரும்பி மணம்புரிந்த மனைவியைப் பங்காளிகள் பலருமறியச் சபையிலே பிடித்திழுத்துத் துகிலுரிந்து பங்கப்படுத்தியதைப் பார்த்தும் சிறிதும் மானமின்றி அவர்களை யழித்து அவளது துன்பத்தைத் தீர்க்கச் சிறிதும் முயலாமல் அவர்கள் கீழேயேயிருந்து இரந்து இராச்சியம்பெற்று ஆண்டு உண்டு வயிறுவளர்த்து வாழத்துணிவது தகுதியோ? எனத் தருமனது அளவுகடந்த பொறுமையை இகழ்ந்து கூறியவாறு.

நடை -தொழிற்பெயர்; ஐ - விகுதி: நட என்னும் பகுதியீறு தொகுத்தல் விகாரம். அரம்பை - ரம்பா; இந்த ஒருதேவமாதின் சிறப்புப்பெயர் எல்லாத் தேவமகளிர்க்கும் பொதுப்பெயராக வழங்கி, பின்பு இங்கே சிறப்பாய் ஊர்வசியைக் குறித்தது. இமையோர் - கண்ணிமையாதவர்; எதிர்மறைவினையாலணையும் பெயர்; எதிர்மறை ஆகாரம் புணர்ந்துகெட்டது. விகுதியீற்றயலாகாரம் ஓகாரமாயிற்று: இனி, இமையில் (மூடாமையாகிய) விசேஷ முடையவர் என உடன்பாடாகப் பொருளுரைப்பினும் அமையும். இமையோரரசு - தேவராசன். முதல்வன் - ஆதிபுருஷன். மடவரல் - ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை: இங்கே மடமை - பெண்மைக் குணங்களுள் ஒன்றாய், அது - நாணம் அச்சம் பயிர்ப்பு முதலிய மற்றைக் குணங்களுக்கும் உபலக்ஷணமுமாகலாம். வலியோன் - அன்பின்றித் தீமைசெய்ய அஞ்சாத கன்னெஞ்சுடையா னென்றபடி. 'உலகு' என்னும் பால்பகா அஃறிணைப் பெயர் - பொருளால் உயர்திணைப் பன்மை குறிப்பினும், சொல்நிலைக்கேற்ப, 'சொலாது' என்னும் அஃறிணை யொருமைமுற்றைக் கொண்டது. (88)

29. கானெறிபோய்க் கரந்துறைந்து கடவநாள்கழித்ததற்பின் கானநீங்கி,
யீனமிலா வகைவந்தார் நந்துணைவரெனச் சிறிது மிரங்கானாகின்,
மாநகரும் வளநாடு முரிமையுந்தன்மொழிப்படியே வழங்கானாகிற்,
றானறியாதவன் பிறர்போய்க் கற்பித்தா லறிவனோ தரணி வேந்தே.

(இ - ள்.) தரணி வேந்தே - நிலவுலகத்தை ஆளும் அரசனே!- (துரியோதனன்), - 'நம் துணைவர் - நமது உடன்பிறந்தவர் [பாண்டவர்], கான் நெறி போய் - (பன்னிரண்டு வருஷகாலம்) காட்டுவழியிற் சென்றுவசித்தும், கரந்து உறைந்து - (ஒருவருஷ காலம்) மறைந்து வசித்தும், கடவநாள் கழித்து -

(வனவாச அஜ்ஞாத வாசங்களிற் கழிக்கக்) கடமைப்பட்டனவான நாட்களை [பதின்மூன்று வருஷங்களை]ப் போக்கி, அதன்பின் - அதன் பின்பு, கானம் நீங்கி - காட்டில்வசித்தலை விட்டு, ஈனம் இலா வகை - யாதொரு குறைவு மில்லாதபடி, வந்தார் - மீண்டுவந்தார்கள்,' என - என்று, சிறிதும் இரங்கான் ஆகின் - (இயற்கையில் தானாகச்) சிறிதும் மனமிரங்கானானால்,- மா நகரும் - பெரிய இந்திரப்பிரஸ்த நகரத்தையும், வளம் நாடும் - எல்லா வளங்களையுமுடைய குருநாட்டின் பாகத்தையும், உரிமையும் - (அதன்) அரசாட்சி உரிமையையும், தன் மொழிபடியே - தான் முன்பு சொன்ன வார்த்தையின்படியே, வழங்கான் ஆகின் - கொடானானால்,- தான் அறியாதவன் பிறர் போய் கற்பித்தால் அறிவனோ - தானாக உணராதவன் வேறொருவர் போய்ச்சொன்னால் அறிந்து அதன்படி நடப்பனோ? [மாட்டானென்றபடி];

'மற்றைத்திறத்தார் தம் கடமையைக் குற்றமில்லாது நடத்தினர்; நாமும் நம்முடைய சொல்லைத் தவறாதுநடத்தவேண்டும்' என்று நினைத்துச் செய்பவனானால், இதுவரையிற் செய்திரானா? இனி ஒருவர் போய்ச் சொல்வதனால் செய்யப்போகிறானா? என்பது கருத்து. இத்தன்மையானவனிடத்து இனித் தூதுசெல்வதனாற் பயனில்லை யென்பது, குறிப்பெச்சம். இரங்கானாகின், வழங்கானாகின் என்ற எதிர்கால வினையெச்சங்களுக்கு இரங்கானாதலால் வழங்கானாதலால் என்று தேற்றமாகவே கருத்து; இங்ஙனம் வடமொழியிலும் உண்டு. இரங்காதவனாயினும் அவனை ஒருவாறு ஒப்புக்கொள்ளலாம்; சொன்னசொல் தவறுகிறவனிடத்து நியாயமேதென்பார்,' மொழிப்படியே வழங்கானாகின்' என்றார்.

கேட்பவர்க்கு எளிதாகத் தோன்றுதற்குத் தேவமானத்தாற் கணக்கிட்டுப் பன்னிரண்டுநா ளென்றும் ஒருநா ளென்றும் கூறியனுப்பினார்க ளாதலால், அதனை அநுசரித்து இங்கும் நகுலன், 'கடவநாள்' என்றான். மனிதர்க்கு ஒருவருஷம், தேவர்க்கு ஒரு நாளாம். கடவ - கடமையென்னும் பண்பினடியாப்பிறந்த பலவின்பால் வினையாலணையும்பெயர். இரட்டுறமொழிதலால் ஈனமிலா வகை என்பதற்கு - முன்பு ஏற்பட்ட நிபந்தனைக்குக் குறைவில்லாமலும், க்ஷேமமாகவும் என்க. 'தானறியாதவன் பிறர்போய்க்கற்பித்தால் அறிவனோ' என்ற பொதுப்பொருளால், துரியோதனன் கண்ணன் சொன்னாலும் இராச்சியங் கொடானென்ற சிறப்புப்பொருளைப் பெறவைத்தது, பிறிதுமொழிதலணியின் பாற்படும். 'இரங்கானாகி' என்று பாடங்கொண்டு, இரங்காதவனாய் வழங்கானானால்' - 'தூது அனுப்பினாலும் வழங்கான்' என்று வருவித்துப் பொருள்கூறின், இச்செய்யுள் ***வேற்றுப்பொருள்வைப்பணியாம்.*** *இரண்டாமடியிலுள்ள 'ஆகின்' என்பதற்கு, ஆய் எனப்பொருள் கொள்ளவும் இடமுண்டு. "இடம்பட மெய்ஞ்ஞானங்கற்பினுமென்று, மடங்காதாரென்று மடங்கார் - தடங்கண்ணாய், உப்பொடு நெய்பால் தயிர்காயம் பெய்தடினுங், கைப்பறா பேய்ச்சுரையின் காய்' என்ற நாலடியார்ப்பாட்டை இங்கே அறிக. (89)*

30.-கண்ணன் கட்டளையிடசகாதேவன் கூறத்தொடங்குதல்.

நகுலனிவை யுரைத்ததற்பி னன்றெனக்கை யமைத்தருளி
நகுலன்சொல்லும்,
இகல்விசயன்றன் மொழியுந்திறல்வீமனியம்பியதும்யாவுங்
கேட்டோம்,
புகலரியவுணர்வுடையோய் புகழுடையோய்திறலுடையோய்
புகனீயென்ன,
முகிலனைய திருமேனி முகுந்தனுக்குமனமுருக
மொழிகின்றானே.

(இ -ள்.) நகுலன் இவை உரைத்ததன் பின் - நகுலன் இவ்வார்த்தைகளைச் சொன்னதன் பின்பு, - (கண்ணபிரான்),- நன்று என - 'இதுநன்றாயுள்ளது' என்றுகருதி, கை அமைத்தருளி - (போதுமென்று) கையமர்த்திக் குறிப்புக்காட்டி அடக்கியருளி,- (சகதேவனைப்பார்த்து),- 'நகுலன் சொல்லும் - நகுலனது வார்த்தையையும், இகல் விசயன்தன் மொழியும் - பராக்கிரமத்தையுடைய அருச்சுனனது வார்த்தையையும், திறல் வீமன் இயம்பியதும் - வலிமையையுடைய வீமசேனன் கூறியதையும்,

யாவும் - (முன்னும் பின்னும் தருமன் கூறியதையும்) எல்லாம், கேட்டோம்-; புகல் அரிய உணர்வு உடையோய் - (எவராலும் சிறப்பித்துச்) சொல்லுதற்கு முடியாத மெய்யறிவை யுடையவனே! திறல் உடையோய் - வல்லமையை யுடையவனே! புகழ் உடையோய் - கீர்த்தியை யுடையவனே! நீ புகல் - நீ (உனது கருத்தைக்) கூறு; என்ன - என்று சொல்ல,- (உடனே சகாதேவன்),- முகில் அனைய திருமேனி முகுந்தனுக்கு - மேகத்தையொத்துக் கரிய அழகிய வடிவமுடைய கண்ணபிரானுக்கு, மனம் உருக மொழிகின்றான் - திருவுள்ளங்கரையும்படி (உத்தரங்) கூறுகின்றான்; (எ - று.) - அதனை - அடுத்த இரண்டு கவிகளிற் காண்க.

*திறல்- சொல்வன்மையுமாம். நகுலன் - முதலாகக் கூறியது, **எதிர்நிரனிறை** யின்பாற்படும். விஜயன் - அருச்சுனன்; விசேஷ ஜயமுடையவனென்றும், தன்னைச் சயிப்பவரெவரு மில்லாதவனென்றும் பொருள்படும் காரணப்பெயர். முன்னையபொருளில் வி - விசேஷமும், பின்னைய பொருளில் வி - எதிர்மறையுங் குறிப்பன. விசயன், பார்த்தன், பற்குனன், கிரீடி, சுவேதவாகனன், பாகசாஸநி, கிருஷ்ணன், சவ்வியசாசி, தனஞ்சயன், (பீபற்சு, நரன், ஜிஷ்ணு) என்பன அருச்சுனனது மறுபெயர்களாம். பாண்டவர் ஐவருள் சகதேவன் தத்துவஞானியும் நிஷ்பக்ஷபாதியுமாதலால், கண்ணன் அவனை 'புகலரிய உணர்வுடையோய் புகழுடையோய் திறலுடையோய்' என உயர்த்தி விளித்தான். அதனால், எல்லாம்வல்ல கடவுளான கண்ணபிரானும் நன்கு மதிக்குஞ் சிறப்புடையவன் சகதேவனென்க. புகல் என வந்த சொல் இரண்டனுள், முதலது முதனிலைத்தொழிற்பெயர்: புகலுதல் என்று பொருள்; இங்கு, நான்காம் வேற்றுமைத்தொகை. பின்னது - ஏவல். யாவும், யா - அஃறிணைப் பன்மை வினாப்பெயர்; உம்மை - முற்று. முகுந்தனுக்கும் என உயர்வு சிறப்பும்மை படவும் பதம் பிரிக்கலாம். (90)* ***31.- சகதேவன் வார்த்தை.***

சிந்தித்தபடி நீயுஞ்சென்றாலென் னொழிந்தாலென் செறிந்த நூறு,
மைந்தர்க்குண்முதல்வனிலம் வழங்காம லிருந்தாலென் வழங்கினாலென்,
கொந்துற்றகுழலிவளு முடித்தாலென் விரித்தாலென் குறித்த செய்கை,
யந்தத்தின்முடியும்வகை யடியேற்குத் தெரியுமோ வாதிமூர்த்தி.

(இ -ள்.) ஆதிமூர்த்தி - (எல்லாப் பொருள்களுக்கும்) முதன்மையான கடவுளே ! சிந்தித்தபடி - (இப்பொழுது தருமபுத்திரன்) ஆலோசித்தபடி, நீயும் சென்றால் என் - நீ தூதுபோனாலு மென்ன? ஒழிந்தால் என் - அப்படிப் போகாமலிருந்தாலு மென்ன? செறிந்த நூறு மைந்தர்க்குள் முதல்வன் - நெருங்கின உறவாகவுள்ள நூறு குமாரர்களுள் முதல்வனாகிய துரியோதனன், நிலம் வழங்காமல் இருந்தால் என் - இராச்சியத்தை (எங்களுக்குக்) கொடுக்காம லிருந்தா லென்ன? வழங்கினால் என் - கொடுத்தால் என்ன? இவளும் - இந்தத் திரௌபதியும், கொந்து உற்ற குழல் - பூங்கொத்துக்கள் பொருந்தின கூந்தலை, முடித்தால் என் - எடுத்து முடித்து அலங்கரித்தால் என்ன? விரித்தால் என் - (அங்ஙனம் முடிக்காமல்) விரித்தபடியே யிருந்தால் என்ன? குறித்த செய்கை - (நீ) நினைத்த காரியம், அந்தத்தில் முடியும் வகை - கடைசியில் முடியும் விதம், அடியேற்கு தெரியுமோ - அடியேனுக்குத் தெரியுமோ? [தெரியாது என்றபடி]; (எ - று.)- எது எப்படி நடந்தாலும் எல்லாம் உனது சங்கற்பத்தின்படியே முடியுமென்பது கருத்து.

நீயும்என்ற உம்மை - உயர்வுசிறப்போடு எதிரது தழுவிய எச்சம்: கீழ் உலூகன் தூது சென்றதை நோக்கி, இறந்தது தழுவிய எச்சமுமாம். 'இவளும்' என்ற உம்மை, இறந்தது தழுவிய எச்சத்தோடு இழிவுசிறப்பு. கொந்துற்ற குழல் என்பதற்கு - திருத்தமில்லாமல் சிக்குப்பட்டு அடர்ந்திருக்கிற கூந்தலென்றுமாம். கொந்து - கொத்து என்பதன் மெலித்தல். நூறு மைந்தர் - தொகைக்குறிப்பு, மைந்தர் - திருதராட்டிரனது புத்திரர். மைந்தர் - வீரரென்றுமாம், செறிந்த - தம்மில் ஒருவரோடொருவர் ஒற்றுமைப்பட்ட என்றுங் கொள்ளலாம். அடியேற்கு - உனது அடியவனாகிய எனக்கு. ஓ - எதிர்மறை. 'அந்தத்தில் முடியும்வகை அடியேற்குத் தெரியுமோ' என்றது அவையடக்கமாகக் கூறியது; இங்ஙனங் கொள்ளாவிடின், அடுத்த கவியில் "ஒருவருக்குந் தெரியாதிங் குன்மாயையானறிவேனுண்மையாக" என்றதனோடு மாறுகொளக்கூறலாம். அந்தம், ஆதிமூர்த்தி - வடசொற்கள். மூர்த்தி - அண்மைவிளி. (91)

32.- இதுவும் அது. *(இ -ள்.) 'முருகு - நறுமணத்தை, அவிழ்க்கும் - வெளிப்பரப்பு கின்ற, பசுந் துளபம் - பசுநிறமான திருத்துழாய் மாலையை யணிந்த, முடியோனே - திருமுடியை யுடையவனே!- அன்று - (குழந்தையாயிருந்த) அந்தக் காலத்தில், அலகை முலை பால் உண்டு - (பூதனை யென்னும்) பேய்மகளது முலையின் பாலைப் பருகியருளியும், மருது இடை சென்று - இரட்டை மருத மரத்தின் நடுவிலே (தவழ்ந்து) சென்றும், உயர் சகடம் விழ உதைத்து - உயர்ந்த சகடாசுரனை (இறந்து) கீழ்விழும்படி காலாலுதைத்தும், பொதுவர்மனை வளர்ந்த - இடையர்களது மாளிகையிலே வளர்ந்தருளிய, மாலே - திருமாலே!- உன் மாயை - உனது மாயை, இங்கு ஒருவருக்கும் தெரியாது - இவ்விடத்தில் ஒருத்தருக்குந் தெரியாது; உண்மை ஆக யான் அறிவேன் - (அதனை) உள்ளபடி யான் அறிவேன்; (ஆதலால்), திரு உளத்து கருத்து எதுவோ அது எனக்கும் கருத்து - (உனது) மனத்தில் நிகழ்கிற எண்ணம் யாதோ அதுவே எனது எண்ணமுமாம்', என்றான் - என்று சொன்னான்; (யாவனெனில்),- தெய்வம் அன்னான் - (முக்காலத்துச் செய்திகளையும் அறிதலில்) கடவுளை யொத்தவனான சகதேவன்; (எ - று.)*

தத்துவஞான முடைமை தோன்ற, சகதேவன் தானே கண்ணனை நோக்கித் தன்னைப்பற்றி, 'ஒருவருக்குந் தெரியாது உன் மாயை, யான் அறிவேன் உண்மையாக' என்றான். முருகு அவிழ்க்கும் - தேனை உள்ளிருந்து சொரியு மென்றுமாம். துளபம் - திருமாலுக்கு உரியது; விஷ்ணுவின் அவதாரங்களிலெல்லாம் இது உரிய தென்க; அன்றியும், அவதாரங்களில் திருமால் அணிந்துகொள்ளும் மாலைகளெல்லாம் துளசியின் அம்சமாகுமென்பதையும் உணர்க. உயர்சகடம் - வினைத்தொகை; பண்புத்தொகையன்று: உயர்ந்த, உயர்கிற, உயரும் எனக் காலந்தோன்ற நிற்றலால். மால் - பெருமை: அல்லது, மாயை; அல்லது, அடியவர்களிடத்து மிகுந்தவிருப்பம்: அதனையுடையவனுக்குப் பண்பாகுபெயர்.

காடும்காடுசார்ந்த இடமுமாகிய முல்லை நிலமானது நாடும் நாடு சார்ந்த இடமுமாகிய மருதநிலத்துக்கும், மலையும் மலைசார்ந்த இடமுமாகிய குறிஞ்சி நிலத்துக்கும் இடையிலுள்ளதனால், அந்நடுநிலமான முல்லை நிலத்தில் வாழ்கிற சாதியர்க்கு இடையரென்று பெயர்; இடையர், பொதுவர் என்பவை ஒருபொருளன.

அலகை முலைப்பாலுண்ட கதை *:-கிருஷ்ணனைப் பெற்ற தாயான தேவகியினது உடன்பிறந்தவனாதலால் அக்கண்ணபிரானுக்கு மாமனாகிய கம்சன், தன்னைக் கொல்லப் பிறந்த தேவகீ புத்திரன் ஒளித்து வளர்தலை அறிந்து, அக்குழந்தையை நாடியுணர்ந்து கொல்லுதற்பொருட்டுப் பல அசுரர்களை யேவ, அவர்களில் ஒருத்தியான பூதனையென்னும் ராக்ஷசி, நல்ல பெண்ணுருவத்தோடு இரவிலே திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்து, அங்குத் தூங்கிக் கொண்டிருந்த கண்ணனாகிய குழந்தையை எடுத்துத் தனது நஞ்சுதீற்றிய முலையைக் கொடுத்துக் கொல்ல முயல, பகவானான குழந்தை அவ்வரக்கி யின்தனங்களைக் கைகளால் இறுகப்பிடித்துப் பாலுண்ணுகிற பாவனையிலே அவளுயிரையும் உறிஞ்சி அவளைப் பேரிரைச்சலிட்டுக் கதறி உடம்புநரம்புகளின் கட்டெல்லாம் நீங்கி விழுந்து இறக்கும்படி செய்தனன் என்பதாம்.*

மருதிடைச்சென்ற கதை *:-கண்ணன் குழந்தையா யிருக்குங் காலத்தில் துன்பப்படுத்துகின்ற பல திருவிளையாடல்களைச் செய்யக் கண்டு கோபித்து நந்தகோபன் மனைவியான யசோதை, ஒருநாள் கிருஷ்ணனைத் திருவயிற்றிற் கயிற்றினாற் கட்டி ஓருரலிலே பிணித்து விட, கண்ணன் அவ்வுரலை யிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்து, அங்கிருந்த இரட்டை மருதமரத்தின் நடுவிலே எழுந்தருளியபொழுது, அவ்வுரல் குறுக்காய்நின்று இழுக்கப்பட்டபடியினாலே அம்மரங்களிரண்டும் முறிந்து விழுந்தவளவிலே, முன் நாரதர் சாபத்தால் அம்மரங்களாய்க் கிடந்த நளகூபரன் மணிக்கிரீவன் என்னுங் குபேர புத்திரர் இருவரும் சாபந்தீர்ந்து சென்றனர் என்பதாம். அந்தக் குபேர புத்திரர்கள் முன்பு ஒரு காலத்தில் பல தெய்வமகளிருடனே ஆடையில்லாமல் ஜலக்கிரீடை செய்துகொண்டிருக்கையில், நாரத மகாமுனிவர் அங்கு எழுந்தருள, மங்கையரனைவரும் நாணங்கொண்டு ஆடையெடுத்து உடுத்து நீங்க. இந்த மைந்தர்மாத்திரம் மதுபான மயக்கத்தால் வஸ்திர மில்லாமலே யிருக்க, நாரதர் கண்டு கோபங்கொண்டு 'மரங்கள்போ லிருக்கிற நீங்கள் மரங்களாவீர்' என்று சபித்து, உடனே அவர்கள் வேண்டிக்கொண்டதற்கு இரங்கி, 'நெடுங்காலஞ் சென்றபின்பு திருமால் உங்களை யடையுஞ் சமயத்தில் இவ்வடிவமொழிந்து முன்னைய வடிவம் பெற்று மீள்வீர்' என்று சாபவிடை கூறிப்போயினரென்று அறிக.*

சகடமுதைத்த கதை :-நந்தகோப கிருகத்தில் ஒரு வண்டியின் கீழ்ப்புறத்திலே தொட்டிலிற் பள்ளிகொண்டிருந்த ஸ்ரீகிருஷ்ணன், ஒருநாள் அச்சகடத்திலே கம்சனால் ஏவப்பட்ட அசுரனொருவன் வந்து ஆவேசித்துத் தன்மேலே விழுந்து தன்னைக் கொல்ல முயன்றதை அறிந்து, பாலுக்கு அழுகிற பாவனையிலே தனது சிறிய திருவடிகளை மேலே தூக்கியருள, அவ்வடிகளால் உதைபட்ட மாத்திரத்தில், அச்சகடு திருப்பப்பட்டுக் கீழேவிழுந்து அசுரனுட்பட அழிந்ததென்பது.
(92)

33 - கண்ணன் 'யுத்தம்நேராதிருப்பதற்கு உபாயம்யாது?' என்ன, சகதேவன் விடைகூறத் தொடங்குதல்

இவ்வண்ணஞ்சாதேவ னியம்புதலுநகைத்தருளி யிகலோர்சொன்ன,
அவ்வண்ணம்புகலாமல்விரகுரைத்தா னிவனென்ன
வவனோடாங்கோர்,
பைவண்ணமணிக்கூடந் தனிலெய்திப் பாரதப்போர்
பயிலாவண்ணம்,
உய்வண்ணஞ்சொல்லுகநீ யுபாயமெனத்தொழுதுரைப்பா
னுரங்கொள்வேலான்.

(இ -ள்.) இ வண்ணம் - இந்தப்படி, சாதேவன் - சகதேவன், இயம்புதலும் - சொன்னவுடனே, (கண்ணபிரான்), நகைத்தருளி - புன்சிரிப்புக் கொண்டருளி, 'இகலோர் சொன்ன அ வண்ணம் புகலாமல் - வலிமையையுடைய மற்றைப் பாண்டவர்கள் கூறின அந்தப்படி கூறாமல், இவன் - இச்சகதேவன், விரகு உரைத்தான் - தந்திரமாகச் சொன்னான்,' என்ன - என்று கருதி, அவனோடு - அச்சகதேவனுடனே, ஆங்கு - அவ்விடத்தில் [அல்லது அப்பொழுது], ஓர் பை வண்ணம் மணி கூடந்தனில் எய்தி - பசுமை நிறமுள்ள மரகத ரத்தினங்களால் அமைக்கப்பட்டதொரு மண்டபத்தினுள்ளே (மற்றவர்களைவிட்டுச்) சென்று,- (சகதேவனை நோக்கி,)- 'பாரதம் போர் பயிலாவண்ணம் - பாரத யுத்தம் நடவாதபடியும், உய்வண்ணம் - (எல்லாரும்) அழியாது பிழைத்து வாழும்படியும், நீ-, உபாயம் சொல்லுக - (தக்கதோர்) உபாயத்தைச் சொல்வாயாக', என - என்று சொல்ல, உரம்கொள் வேலான் - வலிமையைக்கொண்ட வேலாயுதத்தை யுடையவனான சகதேவன், தொழுது - (கண்ணனை) வணங்கி, உரைப்பான் - கூறுபவனானான்; (எ - று.)-அதனை, அடுத்த இரண்டு கவிகளிற் காண்க.

கண்ணனுக்கு நகைப்பு, தனது திருவுள்ளக்கருத்தை உள்ளபடியறிந்து கூறிய சகதேவனது திறத்தைக் கண்டு வியந்ததனாலானது. தனது கருத்தை வெளியிடாதிருக்கவேண்டி இங்ஙனம் கண்ணன் சகதேவனைத் தனியே வினாவுமாறு ஏகாந்தமாக அழைத்துச் சென்றன னென்க. விரகு உரைத்தான் - (நமது) மாயையை எடுத்துக் கூறினான் என்றுமாம். பாரதப்போர் - பாரத வம்சத்தாருள் நிகழும் போர்.
(93)

வேறு. 'நீயன்றி மாபாரத மகற்ற மற்றார்கொல் வல்லார்' என்றது, பாரத யுத்தத்தைநடத்தி முடித்திடுமாறு சங்கற்பித்துக் கொண்டுள்ள நீயே அது நிகழவொட்டாதுதடுப்பதற்கும் வல்லமை யுடையாய் என்பதைக் குறிக்கும். கோவிந்தனென்றதிருநாமம், கோவர்த்தனமலையைக் குடையாக எடுத்துப் பசுக்களைப்பாதுகாத்தருளிய காலத்திற் கண்ணனுக்கு உண்டானது; இதற்கு - பசுக்களைக்காப்பவனென்று பொருள். இப்பெயர் - உயிர்களைக் காப்பவனென்றும், பூமியைக் காப்பவனென்றும்பொருள்படும். அகற்ற - அகல என்பதன் பிறவினை. கொல் - அசை. பூபாரம் தீர்த்தல் - பூமியில் நிறைந்த துஷ்ட அசுரர்களையும் கெட்ட அரசர்களையும் ஒழித்து இதனால் பூமிக்கு நேர்ந்த பாரத்தைப் போக்குதல்.

*இதுமுதல் இருபத்திரண்டு கவிகள் காய்ச்சீர்களும், மாச்சீர்களும் விளச்சீர்களுமாக நான்கு சீர்களும் விரவிவந்த அளவடி நான்குகொண்ட **கலிவிருத்தங்கள்;** சீர்கள் அளவொத்து வராமையாலும், தாழப்பட்ட ஓசை யுடைமையாலும், நாற்சீர் நான்கடித்தரவு கொச்சகமெனினுமாம். (94)*

35.-இதுவும் அது.

பாராளக் கன்னனிகற்பார்த்தனைமுன் கொன்றணங்கின்
காரார் குழல்களைந்துகாலிற் றளைபூட்டி
நேராகக் கைப்பிடித்துநின்னையும்யான் கட்டுவனேல்
வாராமற் காக்கலா மாபாரதமென்றான்.

(இ -ள்.) கன்னன் பார் ஆள - கர்ணன் பூமியை அரசாட்சி செய்யும்படி, இகல் பார்த்தனை முன்கொன்று - (அவனிடத்துப்) பகைமையையுடைய அருச்சுனனை முன்னே கொலைசெய்து, அணங்கின் கார் ஆர் குழல் களைந்து - சிறந்த மகளான திரௌபதியினது கருநிறம் பொருந்திய கூந்தலை அரிந்துவிட்டு, காலில் தளை பூட்டி கை பிடித்து நின்னையும் யான் நேர் ஆக கட்டுவன் ஏல் - கால்களிலே விலங்கையிட்டுக் கைகளையும் பிடித்து உன்னையும் நான் தகுதியாகக் கட்டிவைப்பேனானால், மா பாரதம் வாராமல் காக்கலாம் - பெரிய பாரதப்போர் நடந்திடாதபடி தடுத்திடலாம்,' என்றான் - என்று சொன்னான், (சகதேவன்); (எ - று.)

இங்ஙனம் சகதேவன் தம்மவரென்றும் பிறரென்றும் வேறுபாடு காட்டாது நடுவுநிலைமையாகத் தனது உள்ளக்கிடையைச் சிறிதும் ஒளியாமல் வெளியிட்டன னென்க. தருமன் எங்ஙனமாயினும் அரசாள வேண்டுமென்றதும், அருச்சுனன் கர்ணனைக் கொல்வேனென்ற சபதமும், விரித்த கூந்தலை முடிக்குமாறு திரௌபதி கூறிய பிரதிஜ்ஞையும், கண்ணனது சங்கல்பமுமே பாரதயுத்தம் நடப்பதற்கு மூலமாதலால், இங்ஙனம் கூறப்பட்டது. வீமசேனனது பெரிய பிரதிஜ்ஞைகள், திரௌபதியின் பிரதிஜ்ஞையை நிறைவேற்றுதற்கு அங்கமாய் முடிதலால், அப்பிரதானமாக்கி அதில் அடக்கப்பட்டன. நகுல சகதேவர்களது சபதங்கள் பிரதானமல்லவென்று நீக்கப் பட்டன. இங்குக் கூறிய இக்காரியங்களெல்லாம் செய்து முடிக்கக் கூடாதனவாதலால், பாரதப் போர் வாராமற்காத்தலும் முடியாதெனக் குறிப்பித்தபடி.

அணங்கு- தேவமகளும், திருமகளும், மோகினி யென்னும் பெண் தெய்வமுமாம்; இங்கே திரௌபதிக்கு உவமவாகுபெயர். கன்னன் கர்ண குண்டலங்களோடு பிறந்தமை பற்றியது; காதின் வழியே பிறந்ததனால் வந்த பெயரென்றுங் கூறுவர்; கர்ணம் - காது. பாண்டவர்கள் தாயான குந்திதேவி கன்னிகையா யிருந்தபொழுது தனக்குத் துருவாசமுனிவ ருபதேசித்த மந்திரத்தைப் பரீட்சித்தறியும் பொருட்டுச் சூரியனை நினைத்து அம்மந்திரத்தை உச்சரிக்க, உடனே அத்தேவன் வந்து அவளுக்கு அநுக்கிரகித்ததனால், அவளிடம் பிறந்த புத்திரன் இவன்; இவனைப் பிறந்தபொழுதே குந்தி பழிக்கு அஞ்சி மிதக்கும் மரப்பெட்டியொன்றில் வைத்துப் பூட்டிக் கங்கையாற்றில் விட்டிட, அதனைத் திருதராட்டிரனது தேர்ப்பாகனான அதிரதனென்பவன் கண்டு எடுத்துத் திறந்து பார்த்துக் கொண்டுபோய்த் தன் மனைவியான ராதையும் தானுமாக வசுசேனனென்று பெயரிட்டு வளர்த்தான்; இவனுக்குக் கர்ணனென்ற பெயர் ஆகாசவாணி யிட்டது. இவன் துரியோதனனுக்குப் பிராணசினேகிதனாகி அவனருளால் அங்கதேசத்திற்கு அரசனாயினான். கார் ஆர் குழல் - மேகத்தை யொத்த கூந்தலுமாம்; ஆர் - உவமவுருபு. ஏல் - என்னில்; மரூஉ. ("குற்றமே காக்க பொருளாக," "அரும்பண்பினாற்றீமைகாக்க," "செல்லிடத்துக் காப்பான் சினங்காப்பான்" என்ற விடங்களிற்போல) இங்கே, காத்தல் தடுத்தற் பொருளதாயிற்று. நின்னையும், உம் - இறந்தது தழுவிய எச்சத்தோடு உயர்வுசிறப்பு. 'கன்னன் பாராள' என்றது - துரியோதனனது தீச்செயல்க ளெல்லாவற்றிற்கும் அவனே பெரிய உதவியாய் நிற்பதனாலும், பாண்டவதுரியோதனாதியர் அனைவரிலும் மூத்தவனாதலாலும், துரியோதனனுக்கு மிக நண்பனும் பாண்டவர்க்கு மிகப்பகைவனு மாதலாலும், ஈகைக் குணமுடைய அரசனாதலாலுமென்க. 'காலில் தளைபூட்டி' என்பதற்கு திரௌபதியின் காலிலே விலங்கைப் பூட்டி யென்று உரைப்பாருமுளர்; அதற்கு இங்கே இயைபின்று. (95)

36.-கண்ணன் சகதேவனதுதிறத்தைப் பரீக்ஷித்தல்.

முன்னநீ கூறியவை யெல்லாமுடித்தாலும்
என்னைநீ கட்டுமாறெவ்வா றெனமாயன்

**உன்னைநீ தானு முணராதாயுன்வடிவந்
தன்னைநீ காட்டத்தளைந்திடுவன் யானென்றான்.**

(இ -ள்.) (இங்ஙனங்கூறிய சகதேவனைநோக்கி),- மாயன் - விசித்திர சக்தியை யுடையவனான கண்ணன்,- 'நீ முன்னம் கூறியவை எல்லாம் முடித்தாலும் - நீ முன்னே சொன்ன காரியங்களையெல்லாம் நிறைவேற்றினாலும், நீ என்னை கட்டும் ஆறு எ ஆறு - (இறுதியிற்சொன்னபடி) நீ என்னைக்கட்டும் வகை எப்படி?' என - என்று வினாவ,- (அதற்குச் சகதேவன்),- 'உன்னை நீதானும் உண ராதாய் உனது(அருளுடைமை முதலிய) குணங்களின் பெருமையை நீயும் அறியமாட்டாதவனே! உன் வடிவந் தன்னை நீ காட்ட - உனது திவ்வியசொரூபத்தை நீ (என்னுடைய) அறிவிற்கு விஷயமாக்கி யிருப்பதால், யான் தளைந்திடுவன் - நான் (உன்னைக்) கட்டிவிடுவேன்,' என்றான் - என்று (கண்ணனைநோக்கிக்) கூறினான்; (எ - று.)

முன்னங்கூறியவை - கர்ணனை அரசாள்வித்தல், அருச்சுனனைக் கொல்லுதல், திரெளபதியின் குழலைக் களைதல். சகாதேவன் கடவுளின் கருணையால் தத்துவஞான மடைந்துள்ளதனால் அக்கடவுளின் அடியர்க்கெளியனாந்தன்மையைக் கருதி இங்ஙனங் கூறினனென்க. முடித்தாலும் என்ற உயர்வு சிறப்பும்மை, முடித்தலின் அருமை தோன்ற நின்றது. 'உன்னை நீதானு முணராதாய்' என்றதனால், எம்பெருமானது எவராலும் அளவிடப்படாத அநந்தசக்தி விளக்கப்பட்டது; ஆதலால், இது எம்பெருமானுக்கு ஒருகுறைவு கூறியதாகாது; "தனக்குந் தன்தன்மை யறிவரியான்" என்றார் திருவாய் மொழியிலும். தன் தன்மை யுணராதவனென்றால் எம்பெருமானது முற்றுணர்வுக்குக் குறைவு வாராதோ? என்னில்,- ஒவ்வொரு பொருளின் தன்மையையும் உள்ளபடி அறிவதே முற்றுணர்வுக்கு இலக்கணமாவதாதலால், அநந்தசக்தியை அவ்வாறே அளவிட முடியாதென்றே உணர்வதனால், குறைவு வாராதென்க. நீதானும் - ஸர்வஜ்ஞனான நீயும் என்றபடி; நீதானும் என்ற உம்மையால் மற்றவர் அறியமாட்டாமை நன்கு விளங்கும். காட்ட - காரணப்பொருட்டாய் வந்த செயவெனெச்சம்.   (96)

37.-இதுவும் அது.

**மாயவனு மன்பன் மனமறிவான்கட்டுகவென்று
ஆயவடிவு பதினா றாயிரங்கொண்டான்
தூயவனு மூலமாந்தோற்றமுணர்ந் தெவ்வுலகுந்
தாயவடி யிணைக டன்கருத்தினாற்பிணித்தான்.**

(இ -ள்.) மாயவனும் - விசித்திரசக்தியுடையவனான கண்ணனும், அன்பன் மனம் அறிவான் - (தன்னிடத்து) மிக்க பக்தியுடையவனான சகதேவனது கருத்துநிலையை அறிதற்பொருட்டு, - கட்டுக என்று - (என்னை நீ) கட்டுவாயாக என்று சொல்லி, ஆய வடிவு பதினாறு ஆயிரம் கொண்டான் - பொருந்திய பதினாறாயிரம் திருவுருவங்களை (ஒருங்கே) எடுத்துக்கொண்டான்; (அப்பொழுது), - தூயவனும் - பரிசுத்தனான சகதேவனும், மூலம் ஆம் தோற்றம் உணர்ந்து - (அவ்வடிவங்கட்கெல்லாம்) முதன்மையான திருவுருவத்தை (இன்னதென்று தனது தத்துவஞானத்தால்) அறிந்து, ஏ உலகும் தாய அடி இணைகள் - எல்லாவுலகங்களையும் அளவிட்ட (அவ்வெம்பெருமானது) உபய பாதங்களை, தன் கருத்தினால் பிணித்தான் - தனது மனமாகிய கயிற்றினாற் கட்டினான்; (எ - று.)

சகதேவன் கடவுளின் அருளால் உண்மையறிவை யடைந்துள்ளானாதலால், பகவானது சொரூபத்தைத் தனது கருத்தால் உறுதியாகத்தியானித்தான் என்பதாம். பதினாறாயிரம் கோபஸ்திரீக ளோடும் பதினாறாயிரம் இராஜ கன்னிகைகளோடும் தனித்தனி சேர்தற்கு இவ்வவதாரத்தில் திருமாலுக்குப் பதினாறாயிரம் வடிவும் அமைந்ததாதலால் 'ஆயவடிவு பதினாறாயிரம்' என்றார். ("பத்துடையடியவர்க் கெளியவன்" என வைஷ்ணவத்திலும், "பத்திவலையுட்படுவோன்" எனச் சைவத்திலும் அடியார்கள் அருளிச்செய்தபடி) கடவுள் அன்புக்கு வசப்பட்டவராதலால், கருத்தினாற் பிணிக்கலாம்படியாயிற்று. 'பிணித்தான்' என்ற வினையினால், கருத்தைக் கயிறாகக் கொள்க; இஃது ஏகதேசவுருவகத்தின்பாற்படும்.

ஆய-ஒன்றையொன்று ஒத்ததாகிய என்பாரு முளர். ஆய = ஆகிய. மாயவனும், தூயவனும் என்ற உம்மைகள் எச்சப்பொருளன. அன்பன் - பக்தன். அறிவான் - சோதித்தற்கு; வானீற்று எதிர் காலவினையெச்சம். 'மூலமாந்தோற்றம்' என்றது - அக்கடவுளின் நிஜவடிவத்தை. தோற்றம் - தோன்றுதலுடையது; தொழிலாகுபெயரென்றாவது, அம் - கருத்தாப்பொருள்விகுதி யென்றாவது கொள்க. தாய = தாவிய.

உலகந் தாய கதை *:-மகாபலி யென்னும் அசுரராசன் தன் வல்லமையால் இந்திரன் முதலிய யாவரையுஞ் சயித்து மூவுலகங்களையும் தன் வசப்படுத்தி அரசாண்டு செருக்குக் கொண்டிருந்தபொழுது, அரசிழந்த தேவர்கள் திருமாலைச் சரணமடைந்து வேண்ட, அவன், குள்ளவடிவமான வாமனாவதாரமெடுத்துக் காசியப முனிவர்க்கு அதிதிதேவியினிடம் தோன்றிய பிராமணப்பிரமசாரியாகி, வேள்வியியற்றி யாவர்க்கும் வேண்டிய அனைத்தையுங் கொடுத்து வந்த அந்தப்பலியினிடஞ்சென்று, தவஞ்செய்தற்குத் தன் காலடியால் மூவடி மண்வேண்டி, அதுகொடுத்தற்கு இசைந்து அவன் தத்தஞ் செய்த நீரைக் கையில் ஏற்று, உடனே திரிவிக்கிரமனாக ஆகாயத்தை அளாவிவளர்ந்து ஓரடியால் மண்ணையும் ஓரடியால் விண்ணையும் அளந்து, மற்றோரடியால் அவனையும் பாதாளத்தில் அழுத்தி அடக்கினன் என்பதாம். ஒரு பாதத்தால் மண்ணுலகத்தை அளந்ததிலே அதன்கீழுள்ள உலகங்களேழும் அடங்குதலாலும், மற்றோரடியால் விண்ணுலகத்தை யளந்ததிலே புவர்லோகம் முதலிய மேலுலகங்களாறும் அடங்குதலாலும், 'எவ்வுலகுந் தாய அடியிணைகள்' எனப்பட்டன. (97)*

38.- கண்ணன் சகதேவனுக்குப்பிரதியக்ஷமாகக் காட்சிகொடுத்தல்.

நீதேவ னென்றறிந்துநெஞ்சாற் றனைக்கட்டுஞ்
சாதேவன் கண்களிக்கத்தானேயாய் முன்னின்றான்
பூதேவருங் கனகப் பூங்காநிழல்வைகு
மாதேவருந் தேடிக் காணாமலரடியோன்.

(இ -ள்.) பூ தேவரும் - பூமியில் வசிக்குந் தேவர்களாகிற அந்தணர்களும், கனகம் பூ கா நிழல் வைகும் மா தேவரும் - பொன்மயமான அழகிய கற்பகச்சோலையின் நிழலிலே வசிக்கிற சிறந்த தேவர்களும், தேடி காணா -தேடியும் பார்க்கமுடியாத, மலர் அடியோன் - தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளையுடையவனான கண்ணபிரான்,- நீ தேவன் என்று அறிந்து நெஞ்சால் தனை கட்டும் சாதேவன் கண்களிக்க - 'நீயே கடவுளாவாய்' என்று (தனது சொரூபத்தை) உணர்ந்து மனத்தினாலே தன்னைக் கட்டின சகதேவன் கண்ணாற்கண்டு களிக்கும்படி, தானே ஆய் முன் நின்றான் மற்றை யுருவங்களை யெல்லாம் மறைத்து (அவற்றிற்குக் காரணமானதும் சகதேவனாற் கருதப்பட்டதுமான) தனது நிஜரூபமேயாய் அவனெதிரில் (காட்சிகொடுத்து) நின்றருளினான்; (எ - று.)

"பத்துடை யடியவர்க்கு எளியவன் பிறர்களுக்கு அரிய வித்தகன்" என்ற இரண்டு தன்மைகளும் இச்செய்யுளால் நன்கு விளக்கப்பட்டன. தேவன் என்றசொல்லுக்கு விளங்குபவ னென்றும், வானுலகத்தவ னென்றும் பொருள். கனகப்பூங்கா - பொன்மயமான பூக்களையுடைய சோலை யென்றுமாம். தேவர்கள் விண்ணுலகத்திற் பஞ்சதருக்களின் நிழலில் வசித்தல், "இன்றளிர்க் கற்பக நறுந்தேனிடை துளிக்கு நிழலிருக்கை" எனக் கம்பராமாயணத்திற் கூறியதனாலும் விளங்கும்; அது பற்றியே, 'காநிழல் வைகும் மாதேவர்' என்றது. பொன்னுலகத்திலுள்ள எல்லாப் பொருளும் பொன்மயமானவை யாதலால்,'கனகப்பூங்கா' எனப்பட்டது. காக்கப்பட்டது கா என்று செயப்படுபொருள்விகுதி புணர்ந்துகெட்ட காரணப்பெயர். பூதேவர் - பூமியில் தேவர் போலச்சிறப்புப்பெற்று விளங்குபவர். "நிலத்தேவர்" என்றார் ஆழ்வாரும். இங்கே,'பூதேவரும் மாதேவரும் தேடிக்காணாத அடி' என்றது- அன்புநிலையிற்குறைவுபட்டார்க்கு அகப்படாத தன்மையை. கடவுளையறிதற்கு இடமும்சாதியும் குலமும் முதலியன காரணமல்ல, மனத்தூய்மையே காரணம் என்பதுஇதில் விளங்கும். மலரடி - உவமத்தொகை.
வினைத்தொகையாய்,(திரிவிக்கிரமாவதார காலத்தில் உலகமெங்கும்) பரந்த திருவடி யெனினுமாம். திருமாலின் அம்சாவதாரமான கண்ணபிரான் சகதேவனது பக்தியைஉணர்ந்திருந்தும் இவ்வாறு

பரீட்சித்தது- அதனைத் தான் அனுபவித்துக்களிக்கவும், இச்சகதேவனுக்கு ஓர் சிறப்பை வெளிப்படுத்தவும் என்க. (98)

39.-கண்ணன் 'என்காலைவிடுக' என்று சொல்ல, சகதேவன் வரம் வேண்டுதல்.

அன்பாலின் றென்னையறிந்தே பிணித்தமைநன்று
என்பா தந்தன்னை யினிவிடுகவென்றுரைப்ப
வன்பார தப்போரில்வந்தடைந்தே மைவரையும்
நின்பார்வை யாற்காக்கவேண்டு நெடுமாலே.

இதுவும், அடுத்த கவியும் - குளகம். இனி என்பாதந்தன்னை விடுக - இனி எனது கால்களை விட்டிடுவாயாக, என்று உரைப்ப - என்று சொல்ல,- (அதற்குச் சகதேவன் கண்ணனைநோக்கி), - நெடுமாலே - பெருமைக்குணமுடையவனான கண்ணனே! - வந்து அடைந்தேம் ஐவரையும் - (உன்னை) வந்து சேர்ந்துள்ளவர்களான எங்கள் ஐந்துபேரையும், வல் பாரதம் போரில் - (இனி நிகழும்) கொடிய பாரத யுத்தத்திலே, நின்பார்வையால் காக்க வேண்டும் - உனது திருவருள் நோக்கத்தாற் பாதுகாத்தருளவேண்டும்; (எ - று.)-'என்று' என, அடுத்த கவியோடு இயையும். அடைந்தேம் ஐவர் - தன்மையிற் படர்க்கைவந்த இடவழுவமைதி; வழாநிலையாயின், 'ஐவேம்' என நிற்கும்; இதில், உம்மை - இனைத்தென்றறி பொருளில் வந்த முற்றும்மை. பார்வை - நோக்கம்: கடாட்சம்; தொழிற்பெயர்: வை - விகுதி. நெடுமால் - மகாவிஷ்ணு; நீண்ட திருமாலுமாம். (99)

40.-கண்ணன் சகதேவனுக்குவரமளித்து, நடந்ததை இரகசியமாக வைக்கும்படி நியமித்தல்.

என்றென் றிறைஞ்சி யிருதாமரைத்தாளி
லொன்றுங் கதிர்முடியாற்கோமென் றுரைத்தருளி
யின்றிங் கிருவேமு மிப்போதுரைத்தமொழி
யொன்றும் பிறரறிய வோதாதொழிகென்றான்.

(இ - ள்.) என்று என்று-என்று பலதரஞ்சொல்லி, இறைஞ்சி-நமஸ்கரித்து, இருதாமரை தாளில் - (கண்ணனது) தாமரைமலர் போன்ற இரண்டு திருவடிகளிலே,ஒன்றும் - பொருந்திய [சரணமடைந்த], கதிர் முடியாற்கு - ஒளியுள்ளகிரீடத்தை யுடையவனான சகதேவனுக்கு, (கண்ணன்), ஓம் என்று உரைத்தருளி- 'அப்படியேயாகுக' என்று உடன்பாடாகக் கூறியருளி,- 'இன்று இங்குஇருவேமும் இப்போது உரைத்த மொழி ஒன்றும்-இன்றைத்தினம் இவ்விடத்தில்நாமிரண்டுபேரும் இப்போது (தனியே) பேசிக்கொண்ட வார்த்தைகளுள்ஒன்றையும், பிறர் அறிய ஓதாது ஒழிக - எவரும் அறியச் சொல்லாமல்விடுவாயாக,' என்றான் - என்று கூறினான்; என்று என்று-அடுக்கு, பன்மைப்பொருளது; இது, சகதேவனது அன்பு மிகுதியை விளக்கும். ஓம் - அங்கீகாரப் பொருளை யுணர்த்தும் வடமொழி யிடைச்சொல்; (வடமொழி மகா காவியத்தினுரையில் மல்லிநாதசூரி உரைத்தவாறும் காண்க.) இருவேம் - இரண்டு என்னும் எண்ணினடியாப் பிறந்த தன்மைப் பன்மைப் பெயர்; (முன்னிலை - இருவீர், படர்க்கை - இருவர்.) 'ஓதா தொழிக' என்றது, அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டால். ஓதா தொழிக- ஒருசொல்தன்மையது; 'ஒழி' - துணிவுப்பொருளுணர்த்தும். (100)

41.- சகதேவன் திரௌபதியைநோக்கித் தனது அபிப்பிராயங் கூறுதல்.

ஆண்டிருந்த வவைநீங்கியறிவுடையோ ரிருவோரும்
பாண்டவர்கண் முன்னெய்திப்பழுதில்புகழ்ப் பாஞ்சாலி நீண்டகருங்
குழல்சோரநின்றாளை முகநோக்கி
யீண்டவரி லிளையோனுஞ்சந்துமிக வினிதென்றான்.

(இ - ள்.) அறிவு உடையோர் இருவோரும் - பேரறிவுடைய வர்களான (கண்ணன் சகதேவன் என்ற) இரண்டுபேரும்,- (பின்பு) ஆண்டு இருந்த அவை நீங்கி - அங்குத் தனியே சென்றிருந்த மண்டபத்தினின்று நீங்கி, பாண்டவர்கள் முன் எய்தி - மற்றைய பாண்டவர்கட்கு முன்னே வந்து சேர, - (அப்பொழுது), அவரின் இளையோனும் - அப்பாண்டவர்களுள் இளையவனான சகதேவனும்,- நீண்ட கருங் குழல் சோர நின்றாள் பழுது இல் புகழ் பாஞ்சாலி முகம் நோக்கி - நீட்சிபெற்ற கருநிறமுள்ள கூந்தல் விரிந்து கிடக்க நின்றவளாகிய குற்றமில்லாத கீர்த்தியையுடைய திரௌபதியின் முகத்தைப் பார்த்து, ஈண்டு சந்து மிக இனிது என்றான் - 'இப்பொழுது சந்தி [சமாதானம்] மிக நல்லது' என்று கூறினான்; (எ - று.)

'எய்தி' என்னுஞ் செய்தெனெச்சத்தை 'எய்த' எனச் செயவெனெச்சமாகத் திரித்து, 'என்றான்' என்பதனோடு முடிக்க. பாஞ்சாலி நின்றாளை - நின்றாள் பாஞ்சாலியை, உருபுபிரித்துக்கூட்டல். சந்து- தூதுமாம். துரியோதனனிடம் தூது போய்வரவேண்டு மென்பதே கண்ணன் திருவுள்ளக் கருத்தென்று தெரிந்தவனாதலின், அதற்கு இணங்கிச் சகதேவன் தானும் 'சந்து மிகவினிது' என்று கூறினனென்க. இருவர் இருவோர் என ரகரவீற்று அயல் அகரம் ஓகாரமாயிற்று. பாஞ்சாலி - பாஞ்சாலதேசத்தரசனது [துருபதனது] மகள் என்று பொருள்படும்; தத்திதாந்தநாமம். பழுதில் புகழ் - கலங்காத கற்பினாலாகியது; இவள் பஞ்சகன்னிகைகளுள் ஒருத்தியாதலின், இவளுக்கு 'பழுதில்புகழ்' என்ற அடைமொழி கொடுக்கப்பட்டது. மற்றை நால்வர்-அகல்யை , சீதை, தாரை, மந்தோதரி, ஆண்டு, ஈண்டு - சுட்டு நீண்டது. நின்றாளை முகம் நோக்கி - நின்றாளை முகத்தைப் பார்த்து; இரண்டு செயப்படுபொருள்வந்த செய்வினை; உருபுமயக்கமாக, நின்றவளது முகத்தைப் பார்த்து என்றும் கொள்ளலாம். (101)

42.- கண்ணனும் அவ்வாறேகூறக் கேட்டுத் திரௌபதி வருந்துதல்.

தருமனுக்குங் கருத்திதுவேதமருடன்போர் புரியாமல்
இருநிலத்தி லுடன்வாழ்தலெனக்குநினை வென்றுரைத்தான்
வரிமலர்க்கண் புனல்சோரமலர்மறந்த குழல்சோர
விரைமலர்ச்செஞ் சேவடிக்கீழ்வீழ்ந்தழுதாண் மின்னனையாள்.

(இ - ள்.) 'தருமனுக்கும் கருத்து இதுவே - யுதிட்டிரனுக்கும் இதுவே கருத்தாகும்; தமருடன் போர் புரியாமல் - நெருங்கின உறவினர்களாகிய துரியோதனாதியர்களுடனே போர்செய்யாமல், இருநிலத்தில் உடன் வாழ்தல் - பெரிய பூலோகத்திலே சமாதானமாக ஒற்றுமைப்பட்டு ஒருங்கு கூடி வாழ்வதே, எனக்கும் நினைவு - எனக்கும் கருத்தாம்;' என்று உரைத்தான்-என்று (கண்ணபிரான்) கூறியருளினான்; (உடனே),- மின் அனையாள் - மின்னற் கொடியை யொத்தவளானதிரௌபதி,- வரிமலர் கண்புனல்சோர - (உத்தமவிலக்கணமாக அமைந்த சிவந்த) இரேகைகளையுடைய பூப்போன்ற (தனது) கண்களினின்று நீர் சொரியவும், மலர் மறந்த குழல் சோர - (பலகாலமாகப்) பூமுடித்தலைமறந்துள்ள தன்கூந்தல் கீழேபுரளவும், விரை மலர் செம் சே அடிக்கீழ் வீழ்ந்து அழுதாள் - வாசனையையுடைய தாமரைமலர்போன்ற மிகச் சிவந்த (கண்ணபிரானது) திருவடிகளில் விழுந்து புலம்பினாள்; (எ - று.)- புலம்பும் வகையை, அடுத்த மூன்று பாடல்களிற் காண்க.

ஐம்பொறிகளையும் உரியபுலன்களிற் செலுத்தி ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கும் மனம்போலப் பஞ்சபாண்டவர்களையும் உரியதொழில்களிற் பிரவேசிக்கும்படி செய்விக்கிற கண்ணபிரானும் போரை விரும்பாமல் சமாதானத்தையே நாடிக் கூறியதனால், திரௌபதி 'இனித் தன் சபதம் நிறைவேறுமாறு இல்லை' என்று கருதித் தனதுகருத்து முற்றுப்பெறுமாறு வேண்டி அக்கண்ணபிரானது திருவடிகளிலே விழுந்து புலம்புவாளாயின ளென்க. கீழ்க் கவியை நோக்கி, 'இது' என்றது - சந்தியாயிற்று. முன்னிரண்டடியைச் சகதேவனது வார்த்தையாகக் கொண்டால், கீழ்க்கவியிற்கூறியதன் விவரமான அநுவாதமென்க. இருநிலத்தில் - அத்தினபுரி, இந்திரப்பிரத்தம் என்னும் இரண்டு இராச்சிய பாகங்களிலென்றுமாம். தருமனுக்கும், உம் - அரசாட்சிக்கு உரிய மூத்தமகனான தருமபுத்திரனுக்கும் என உயர்வுசிறப்பும், எதிரதுதழுவிய எச்சப்பொருளு முடையது. எனக்கும், உம் - இறந்தது தழுவிய எச்சம். பதின்மூன்று வருடமாக விரிந்த கூந்தலாதலின், 'மலர் மறந்த குழல்' எனப்பட்டது. வரிக்கண் என இயையும்; வரி மலர் என எடுத்து, வண்டுகள் மொய்க்கும்

மலரெனினுமாம். வரிமலர் - தாமரை யென்றேனும், கருங்குவளை யென்றேனும் கொள்க. செம் சே - மிகுதியுணர்த்த வந்த ஒரு சொல்லடுக்கு. சே - செம்மையென்னும் பண்புப்பெயர், ஈறுபோய் ஆதிநீண்டு இடைநின்ற மகரமும் கெட்டது. சேவடி, வ் - உடம்படுமெய்; பண்புப்பெயரின் இடைமகரம் வகரமாகத்திரிந்ததாகவுங் கொள்ளலாம். திருவடிகள் சிவந்திருத்தல், உத்தமவிலக்கணம். செம்-அழகிய, சே - சிவந்த எனினுமாம். அடிக்கீழ், கீழ் - ஏழனுருபு. மின் உவமை - மென்மைக்கும், ஒளிக்கும். (102)

43.-இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் -ஒருதொடர்: திரௌபதி புலம்புதல்.

சாலக்கனகன்றனிமைந்தனைமுனிந்த
காலத்தவனறைந்தகற்றூணிடைவந்தாய்
மூலப்பேரிட்டழைத்தமும்மதமால்யானைக்கு
நீலக்கிரிபோன்முன்னின்றநெடுமாலே.

(இ -ள்.) கனகன் - பொன்னிறமாகிய உடம்பையுடையவனான இரணியன், தனிமைந்தனை - ஒப்பற்ற (தனது) புத்திரனான பிரகலாதனை, சால முனிந்த காலத்து - மிகவுங்கோபித்த காலத்தில், அவன் அறைந்த கல் தூணிடை - அவ்விரணியன் கையால்தாக்கின கற்கம்பத்தினிடத்தில், வந்தாய் - (நரசிங்க மூர்த்தியாகத்) திருவவதரித்தவனே! - மூலம் பேர் இட்டு அழைத்த - ஆதிமூலமேயென்ற பெயரைச் சொல்லிக்கூப்பிட்ட, மும்மதம் மால் யானைக்கு - மூன்று மதங்களையுடைய பெரியதொரு யானையைக் காத்தற்கு, நீலம் கிரிபோல் முன் நின்ற - நீலமலையொன்று நின்றதுபோல எதிரில் எழுந்தருளி நின்ற, நெடு மாலே - பெருமைக்குணமுடைய திருமாலே!

*தன்பெயரைச் சொல்லாமல் நாராயண நாமத்தையே சொல்லி வந்த பிரகலாதனை இரணியன் பலவகையாகக் கொல்லக்கருதி, அவையொன்றும் முடியாமல் இறுதியில் 'நீ சொன்னவிடத்தில் நாராயணன் இல்லாவிட்டால், நானே உன்னைக் கோபந்தீரக் கொன்று குருதி பருகுவேன்' என்ற சமயத்தில், அவன் காட்டின தூணினின்று புறப்பட்டதனால், 'சால முனிந்தகாலத்து' என்றது. கிருத்திரிமமான செய்கையொன்றும் முன்பே செய்து அமைத்து வைத்தற்கு உரியதல்லாத தென நன்கு விளக்குதற்கு, **'கற்றூணிடைவந்தாய்'** எனப்பட்டது.*

யானைக்கு முன் நின்ற கதை:- *இந்திரத்யும்நனென்னும் அரசன் மிக்க விஷ்ணுபக்தியுடையவனாய் ஒருநாள் விஷ்ணுபூசை செய்கையில் அகஸ்திய மகாமுனிவர் அவனிடம் எழுந்தருள, அப்பொழுது அவன் தன் கருத்து முழுவதையுந் திருமாலைப் பூசிப்பதிற் செலுத்தியிருந்ததனால், அவ்விருடியின் வருகையை அறிந்திடானாய் அவனுக்கு உபசாரமொன்றுஞ் செய்யாதிருக்க, அம்முனிவன் தன்னை அரசன் அலக்ஷ்யஞ் செய்தானென்று மாறாகக் கருதிக் கோபித்து, 'நீ யானைபோலச் செருக்குற்றிருந்ததனால் யானையாகக் கடவை' என்று சபிக்க, அங்ஙனமே அவன் ஒருகாட்டில் யானையாகத் தோன்றினனாயினும், முன் செய்த விஷ்ணுபக்தியின் மகிமையால் அப்பொழுதும் விடாமல் நாள்தோறும் ஆயிரந் தாமரைமலர்களைக் கொண்டு திருமாலை அருச்சித்துப் பூசித்துவருகையில் ஒருநாள் பெரியதொரு தாமரைத் தடாகத்தில் அருச்சனைக்காகப் பூப்பறிப்பதற்குப்போய் இறங்கியபொழுது அங்கே (முன்பு நீர் நிலையில் நின்று தவஞ்செய்து கொண்டிருந்த தேவலனென்னும் முனிவனது காலைப்பற்றியிழுத்து அதனாற் கோபங்கொண்ட அவனது சாபத்தாற்) பெரிய முதலையாய்க் கிடந்த ஹூஹூ என்னுங் கந்தருவன் அவ்யானையின் காலைக் கௌவிக் கொள்ள, அதனை விடுவித்துக் கொள்ள முடியாமல் கஜேந்திரன் 'ஆதிமூலமே!' என்று கூவியழைக்க, உடனே திருமால் கருடாரூடனாய் அங்கு எழுந்தருளித் தனது சக்கராயுதத்தைப் பிரயோகித்து முதலையைத் துணித்து யானையை அதன்வாயினின்றும் விடுவித்து இறுதியில் அதற்கு முத்தியை அருள் செய்தன னென்பதாம்.*

சகலவிதத்தாலுங் காப்பாற்றவேண்டிய தந்தையால் மைந்தனுக்கும், ஒருவிலங்காலே மற்றொருவிலங்குக்கும் நேர்ந்த துன்பத்தைப் பொறாமல் அரைகுலையத் தலைகுலைய ஆங்காங்கு விரைந்து வந்து உதவின மகாகுணத்திலே ஈடுபட்டு இவ்வாறு கூறி அழைத்தது,இங்ஙனம் வருந்தும் தன் குறையையும் தீர்த்தருள வேண்டுமென்ற குறிப்பு.

மூலப்பேர் - மூலமாகிய பேர் எனப் பொதுப்பெயரும் சிறப்புப் பெயருமாகத் தொடர்ந்த இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையாக விரிக்க. நீலக்கிரி - நிறத்துக்கும், அழகுக்கும், சலியாத திண்மைக்கும், அளவிடப்படாத பெருமைக்கும் உவமை. முன் - இடமுன். மும்மதம் - கன்னமிரண்டு, குறியொன்று இவற்றிற் சொரிவது. கநகம் - ஸ்வர்ணம்; ஹிரண்யன் என்ற பெயர் பொன்னிறமானவனென்பதுபற்றிய தாதலால், அதன் பரியாயநாமமாக 'கனகன்' என்றார். (103)

44. கற்றைக் குழல்பிடித்துக்கண்ணிலான் பெற்றெடுத்தோன்
பற்றித் துகிலுரியப்பாண்டவரும் பார்த்திருந்தார்
கொற்றத் தனித்திகிரிக்கோவிந்தா நீயன்றி
யற்றைக்கு மென்மானமார்வேறு காத்தாரே.

(இ -ள்.) கொற்றம் - வெற்றியையுடைய, தனி - ஒப்பில்லாத, திகிரி - சக்கரத்தையுடைய, கோவிந்தா - கண்ணபிரானே!- கண் இலான் பெற்று எடுத்தோன் - குருடனான திருதராட்டிரன் பெற்று வளர்த்த துச்சாதனன், கற்றை குழல் பிடித்து - தொகுதியான (எனது) கூந்தலைப் பிடித்து இழுத்து (வந்து), துகில் பற்றி உரிய - (எனது) ஆடையைப் பிடித்து அவிழ்க்கையில், பாண்டவரும் பார்த்து இருந்தார் - (என் கொழுநரான) இப்பாண்டவர் ஐவரும் பார்த்துக்கொண்டு (யாதொரு பரிகாரமுஞ் செய்யாமற் சபையிற் சும்மா) இருந்தார்கள்; அற்றைக்கும் - அக்காலத்திலும், என் மானம் நீ அன்றி வேறு ஆர் காத்தார் - எனது மானத்தை நீ யல்லாமல் வேறே யார்தாம் காத்தவர்? [எவருமில்லை யென்றபடி]; (எ - று.)

பிறர்க்கு உதவியதைக் கீழ்ச் செய்யுளாற் கூறி, தனக்கு முன்பு உதவியதை இச் செய்யுளாற் கூறுகிறாள். 'ஆபத்து நேர்ந்த காலத்தில் மகளிர்க்குத் தம்தம் கணவர் குறைநீக்குவார்கள்; எனக்கோ கணவர் ஒருவர்க்கு ஐவராயிருந்தும், ஆபத்துக்காலத்தில் உதவுமாறு இல்லை, என்பது முன்னமே நடந்த வரலாற்றால் விளங்குவதால், இப்பொழுது நீ காப்பாற்றினா லுண்டு; இல்லாவிட்டால் இல்லை; எனது சாபத்தையும் சபதத்தையும் நிறைவேறச் செய்து எனது மானத்தைக் காக்கவேண்டுவது உனது பாரமே' என்று குறை வேண்டினளென்பதாம். பாண்டவரும், உம்மை - உயர்வு சிறப்பு; அப்பாண்டவர்கள் மானத்தைக் காக்கவேண்டிய உரிமையும் புயவலிமையும் உடையாரென்ற பொருளைத் தரும். அற்றை - அன்று என்னும் மென்றொடர் வன்றொடராய் ஐகாரச்சாரியை பெற்றது. அற்றைக்கும், உம்மை - எதிரது தழுவியது. (104)

45. மன்றி லழைத்தெனக்குமாசளித்த மன்னவன்பாற்
சென்று தமக்கைந்தூர்திறல்வீரர் பெற்றிருந்தால்
அன்று விரித்தவருங்கூந்தல் வல்வினையேன்
என்று முடிப்பதினியெம்பெருமா னென்றழுதாள். *(இ -ள்.) 'எம்பெருமான் - எமது தலைவனே! - மன்றில் - சபையிலே, அழைத்து - (துச்சாதனனால்) வருவித்து, எனக்கு -, மாசு அளித்த - (மானபங்கமாகிய) குற்றத்தை (ச்செய்து) தந்த, மன்னவன்பால் - துரியோதனராசனிடத்தில், சென்று - (இரந்து) போய், திறல் வீரர் - வலிமையையுடைய வீரர்களாகிய பாண்டவர்கள், தமக்கு ஐந்து ஊர் பெற்று - தங்கட்கு ஐந்து ஊர்களைப்பெற்று, இருந்தால் - வாழ்ந்திருந்தால்,-வல் வினையேன் - கொடிய தீவினையையுடைய வளாகிய யான், அன்று விரித்த அருங் கூந்தலை - (துகிலுரிந்த) அக்காலத்து விரித்திட்ட அருமையாகிய கூந்தலை, இனி என்று முடிப்பது - இனிமேல் எப்பொழுது முடித்திடுவது,' என்று - என்று சொல்லி, அழுதாள் - புலம்பினாள்; (எ - று.)*

அருங்கூந்தல் - இத்தன்மையதாய் அழகியதாக நீண்டுவளர்ந்த தொகுதியான கூந்தல் பிறர்க்கு இல்லை யென்றபடி; அல்லது, எல்லா அழகுகளினும் மயிர் முடியழகுசிறந்ததாக முதலில் எடுத்துக் கூறப்படுதலின், அதுபற்றி, 'அருங்கூந்தல்' என்றதாகவும் கொள்ளலாம். வெகுகாலமாகத்தான் பலவகைத் துன்பங்களை அனுபவித்ததற்குக் காரணமான தனது கொடிய வலிய ஊழ்வினையைத் தானே வெறுத்துக்கொண்டாள். பெருமான் - பெருமையையுடையவன்; ஈற்று 'மை' போன பெரு என்னும் பண்படி - பகுதி மான் - ஆண்பாற் பெயர்விகுதி; ஆன் - விகுதியென்றால், பண்புப்பெயர் ஈற்றைகாரம் மாத்திரங் கெட்டதென்க. இச்சொல், இங்கே, இயல்பாகிய அண்மை விளி. என்று என்ற வினா - இனி முடித்தலில்லையென எதிர்மறையோடு இரக்கத்தையும் உணர்த்தும். (105)

46.-சாத்தகி 'சமாதானங்கூடாது' என்றல்.

தண்டிருந்த திவன்கரத்திற்றனுவிருந்த தவன்கரத்தில்
வண்டிருந்த பூங்குழன்மேன்மாசிருந்த தெனவிருந்தாள்
கண்டிருந்தீ ரெல்லீருங்கருதலர்பா லூர்வேண்டி
யுண்டிருந்து வாழ்வதற்கேயுரைக்கின்றீ ருரையீரே.

(இ -ள்.) (திரௌபதியைச் சபையில் இழுத்துவந்து துகிலுரிந்த காலத்தில்), இவன் கரத்தில் - இந்த வீமசேனனது கையிலே, தண்டு இருந்தது- (சத்துருகாதினியென்னுஞ் சிறந்த) கதாயுதம் இருந்தது; அவன் கரத்தில் - அந்த அருச்சுனனது கையிலே, தனு இருந்தது - (காண்டீவமென்னுஞ் சிறந்த) வில் இருந்தது; (அங்ஙனமிருந்தும்), வண்டு இருந்த பூங்குழல் - வண்டுகள் இடைவிடாது மொய்த்திருத்தற்கு இடமான பூக்களை முடித்த கூந்தலை யுடையவளான திரௌபதி, மேல் மாசு இருந்தது என - தன் மேலே (மானபங்கமாகிய) பழிப்பு நிலைத்து நின்றதென்று (யாவரும்) சொல்லும்படி, இருந்தாள் - (அவமானமடைந்து) இருந்தாள்;(அந்நிலையை), எல்லீரும் - நீங்களெல்லோரும், கண்டு இருந்தீர் - (கண்ணெதிரிற்) பார்த்துக்கொண்டு (அப்பொழுது சும்மா) இருந்துவிட்டீர்கள்; (இப்பொழுதும்), கருதலர்பால் ஊர் வேண்டி உண்டு இருந்து வாழ்வதற்கே உரைக்கின்றீர் - மதியாத பகைவர்களிடத்தில் ஒவ்வொரு ஊரை யாசித்துப்பெற்று (அதனால் வருவதை)ப் புசித்து உயிரோடிருந்து வாழ்வதற்கே வழி சொல்லுகிறீர்கள்; உரையீர்- (இனி அவ்வவமானம் நீங்கும் விதத்தைச்) சொல்லுங்கள்; (எ - று.)

இதுசாத்தகிவார்த்தையென்பது, மேல் 48-ஆங்கவியில் "சாத்தகிநின் றிவையுரைப்ப" என வருவதனால் விளங்கும்.

நண்பர் பக்கலிலும் யாதோரியையபுமில்லாத பிறர் பக்கலிலுமே ஏதாயினும் மொன்றை இரந்துவாழ்தல் மிக்க இளிவரவுக்கு இடமாயிருக்க, பகைவர் பக்கல் இரந்துவாழக் கருதுவது என்ன பேதைமை! என்றபடி. போரையே கருதாது சமாதானத்தையே கருதிக்கூறிய தருமன் சகதேவன் கண்ணன் இவர்களையும், தம் கருத்துச் சமாதானத்தின் மேலன்றிப் போரின்மேலாக வேறுபட்டிருப்பினும் இவர்கள் வார்த்தையைக் கடக்கமாட்டாத வீமன் முதலிய மூவரையும் பார்த்து, சுத்த வீரனான சாத்தகி, இவர்கட்கும் திரௌபதிக்கும் பகைவரால் நேர்ந்த அவமானங்களைக் கருதி மனம்பொறாது, தக்க சமயத்தில் நல்ல ஆலோசனையைச் சொல்லாதிருப்பது தகுதியன்றென்று பதைத்துக் கூறின னென்க.

உரைக்கின்றீர் என்பதை - உரைக்கின்றவர்களே என விளியாகவுங் கொள்ளலாம்; கண்டிருந்தீர் என்பதைப் பெயராகக் கொண்டு, கண்டிருந்த நீவிரெல்லீரும் என்றலுமாம். தண்டிருந்தது, தனுவிருந்தது என்றவை - அவையிருந்தும் பயனற்றவையாயின என்பதோடு அவர்கள் பகைமுடிக்க வல்லவராயினும் தருமன் பொறுமைக்கு அஞ்சி அடங்கியிருந் தார்களென்பதையும் தெரிவித்தன. இரண்டாமடிக்கு - கூந்தல்மேற் பழிப்புள்ள தென்னும்படி அது விரிக்கப்பட்டிருந்த திரௌபதியை என்றும், திரௌபதி (மிக்க வீரர்களான கணவர்கள் பார்த்துச் சும்மா இருக்கத் தான் பகைவர்களைக் கற்புவலிமையால் அழிப்பது) தன்மேற்பழிப்புக்கிடமாமென்று கருதி அஞ்சி யிருந்தாளென்றும் உரைப்பாருமுளர். இனி, முதலிரண்டடிக்கு வீமன் கையிற் கதையிருந்தும் அருச்சுனன் கையில் வில் இருந்தும் புகழ் தாராது அவர்களிடம் பழிப்பிருத்தற்குக் காரணமாயிற்று என்னும்படி திரௌபதி துன்பமடைந்து இருந்தாளென்றலும் ஓருரையாம். மான அவமானங்களை நினையாது வயிறு வளர்த்தலே பெரியதென நினைக்கின்றீரென்பான், 'உண்டிருந்து வாழ்வதற்கே' என்றான். உரையீர் - அங்ஙனஞ் சொல்லாதீர் எனினுமாம்; இச்சொல் - உடன்பாடு எதிர்மறை இரண்டுக்கும் பொது.

இவன்- அண்மைச்சுட்டு: அவன் - சேய்மைச்சுட்டு; சபையில் வீற்றிருக்கையில் சாத்தகிக்கு மிக அருகில் வீமனும், சிறிதுதூரத்தில் அருச்சுனனும் வீற்றிருந்ததனால், இங்ஙனம் சுட்டினது. பூங்குழல் - வேற்றுமைத்தொகையன்மொழி; இதனை அடையடுத்த சினையாகு பெயரெனக் கொள்ளினும் இழுக்காது. இப்பாட்டில் முன்னிரண்டடிகள்-படர்க்கையாகவும். பின்னிரண்டடிகள் முன்னிலையாகவுங் கூறப்பட்டது. அலட்சியத்தைக் காட்டிய இடவழுவமைதியின்பாற்படும். கருதலர் - நன்குமதித்து எண்ணுதலில்லாதவர்; காரணக்குறி. எல்லீர் - முன்னிலைப்பன்மைக் குறிப்பு

வினையாலணை யும் பெயர்,(இதன் தன்மை - எல்லோமென்றும், படர்க்கை - எல்லாரென்றும் வரும்) 'கண்டிருந்தீ ரெல்லீரும்' என்றது, பாண்டவரைவரையும். (106)

47.- இதுவும் அது.

சண்டமுகி லுருமனைய சராசந்தன்றனக்கஞ்சி
வண்டுவரை யரணாக வடமதுரைகைவிட்ட
திண்டிறன்மா தவன்மதியோதிகழ்தருமன் றன்மதியோ
பண்டுமவர் கருத்தறிந்தும்பார்போய்வேண் டுவதென்றான்.

(இ - ள்.) சண்டம் - உக்கிரமான, முகில் உரும் - மேகத்தில் தோன்றுகிறஇடியை, அனைய - ஒத்த, சராசந்தன் தனக்கு-ஜராசந்தனுக்கு, அஞ்சி -பயந்து, வள் துவரை அரண் ஆக - அழகிய துவாரகாபுரியையே காப்பிடமாகக்கொண்டு, வடமதுரை கைவிட்ட - வடக்கிலுள்ள (தனது) மதுராபுரியை முழுவதும் விட்டு நீங்கின, திண் திறல் மாதவன் - மிகுந்த வலிமையையுடைய கண்ணனது, மதியோ - அறிவின் காரியமோ? திகழ் தருமன் தன் மதியோ - விளங்குகின்ற யுதிட்டிரனது அறிவின் காரியமோ? பண்டு அவர் கருத்து அறிந்தும் - முன்னமே அத்துரியோதனாதியரது எண்ணத்தை (உலூகன் முதலியோரால்) தெரிந்திருந்தும், பார்போய் வேண்டுவது - (மறுபடி) சென்று இராச்சியத்தை யாசிப்பது, என்றான் - என்று கூறினான் (சாத்தகி); (எ - று.)

இவ்விரண்டு கவிகளும் சாத்தகிவார்த்தை யென்பது, வருங்கவியில் "சாத்தகிநின்றிவையுரைப்ப" என்பதனால் விளங்கும், முதலிரண்டடிகளால், பகைவர்க்குப்பயந்தோடுகிறவனென்று கண்ணனது பராக்கிரமத்தை இகழ்ந்து கூறியபடி. 'திண் திறல்' என்ற மிகுந்த வலிமை குறிக்கிற ஒரு பொருட்பன்மொழியும்,இங்கு இகழ்ச்சிபற்றி வந்ததுபோலும்; அல்லது, பலமிருந்தும் தைரியமில்லையென்றதை உணர்த்தியதுமாம். புத்திசாலியான சாத்தகி இங்ஙனம் பெரியோரைஇகழ்ந்தது, இதனாலேனும் அவர்க்கு வீராவேச முண்டாகி அவர்கள் போருக்குஎழுந்து பகையை யொழிக்க வேண்டுமென்ற நல்ல கருத்தினா லென்க.

முதலிரண்டடிகளிற் கூறிய விவரம்:- மகததேசத்து அரசனும் தேவர்களுக்குப்பகைவனும் ஆகிய பிருகத்திரத னென்பவன் மைந்தனில்லாக் குறையால்வனத்திற்சென்று சண்டகௌசிகமாமுனிவனை வணங்கி வரம்வேண்ட, அவன்தனது வாசஸ்தானமாக இருக்கும் மாமரத்தின் கனியொன்றைக்கொடுக்க, அதனை அவன் காசிதேசத்தரசன் பெண்களாகிய தன் மனைவிமார் இருவர்க்கும் பகிர்ந்து கொடுத்தான்; அதனால் அவ்விருவரிடத்தும் பாதிபாதியாகக் குழந்தை பிறந்தது; அவற்றை அவன் ஊர்ப்புறத்தில் எறிந்துவிடும் படி கட்டளையிட, அங்ஙன மெறியப்பட்ட அப்பகுதிகளை அந்தக் கிராம தேவதையாகிய ஜரையென்பவள் இரவில் ஊர்வலம் வருகையில் கண்டு எடுத்துப் பொருத்தி உயிர்ப்பித்து, தன்னாற் பொருத்தப்பட்ட காரணத்தால் ஜராசந்தனென்று பெயரிட்டு வளர்க்கும்படி அக்குழந்தையைத் தந்தையிடங் கொடுத்துப் போயினள்; அங்ஙனம் வளர்ந்து அந்நாட்டில் கிரிவிரசமென்னும் நகரத்தில் அரசாண்டு பற்பல அரசர்களைப் போரிற் கொன்றுவென்று செருக்குக்கொண்டிருந்த அவன், அஸ்தி பிராஸ்தி என்னுந்தனது இரண்டு பெண்களைக் கண்ணனது மாமனான கம்சனுக்கு மணஞ் செய்வித்திருந்தான்: பின்பு அச்சராசந்தன் கண்ணன் கம்சனைக் கொன்றது காரணமாக வெகுகோபங்கொண்டு கிருஷ்ணனை வம்சத்தோடு கொல்ல வேண்டுமென்று அநேகம் பெருஞ்சேனையோடு எதிர்த்து வந்து மதுராபுரியை வளைத்துப் பெரும் போர் செய்து பலராமகிருஷ்ணர்களாலும் யாதவ சேனையாலுந் தானுந் தன் சேனையும் வெல்லப்பட்டு ஓடிப்போனான்; இங்ஙனம் பதினெட்டுமுறை மீண்டும் வருவது பொருவது தோற்பது ஓடுவதாய்ப் பங்கப்பட்டபின் கோபாவேசங்கொண்டு பலமான பெருஞ் சேனையைத் திரட்டிக்கொண்டு வந்தான்; இப்படியிருக்கையில், யவனதேசாதிபதியான காலயவனன், பலபராக்கிரமங்களாற் செருக்குக் கொண்டு, நாரத முனிவரால் கிருஷ்ண பலராமர்களையே தான் எதிர்த்தற்கு ஏற்ற பலவான்களாக அறிந்து, சேனையைச் சித்தஞ் செய்து கொண்டு போரின் பொருட்டு மதுரைக்கு வந்தான்; அத்தருணத்தில் கண்ணன், யாதவசேனைக்கு நாசமுண்டாகக் கூடுமென்று நினைத்து, சமுத்திரராசனைப் பன்னிரண்டு யோசனை தூரம் இடம் விடும்படி கேட்டு, அந்நடுக்கடலில், பகைவர் உட்புகவொண்ணாதபடி மிகவுங் காப்புடைத்தான துவாரகா நகரத்தை நிருமித்து, மதுரையிலிருந்த சனங்களை யெல்லாம் அந்நகரத்திற் கொண்டு சேர்த்து, காலயவனன்

வருகையில், கண்ணன் தான் தனியே ஓராயுதமு மில்லாமல் மதுரையினின்று வெளியே புறப்பட்டு ஓடினன் என்பது வரலாறு. தான் அவதாரவிசேஷத்தில் அடைந்திருக்கும் மனிதத் தன்மையை அனுசரித்துக் காலத்துக்கு ஏற்ற கோலமாய்க் கண்ணன் இங்ஙனஞ் செய்தது, ஜராசந்தன் வீமனால் பின்பு மரணமடைய வேண்டிய ஊழ்வினையினுண்மையை நோக்கி யாயினும், இராசதருமத்தைப் பார்க்குமிடத்துப் பகைக்குப் பயந்து பங்கப்பட்டதாகவே முடிதலால், இவ்வாறு சாத்தகி கூறினது.

சராசந்தனுக்கு இடியுவமை - அச்சந் தருதற்கும், தவறாது அழித்தற்கு மென்க. "மணிநீரு மண்ணு மலையு மணிநிழற், காடுமுடைய தரண்" என்ற நான்கு வகை யரண்களுள் முதலாகக் கூறப்பட்ட நீரரண்கடலால் நன்கு அமைந்திருக்கின்ற சிறப்புத் தோன்ற, 'துவரையரணாக' என்றார். மதுரா என்னும் வடசொல், ஆவீறு ஐயாயிற்று; மதுவென்னும் அரசனால் முதலில் சீர்திருத்தி யாளப்பட்டதனாலும் கண்ணனுக்கு இனிதா யிருத்தலாலும், மதுரை யென்று பெயர். பாண்டிய நாட்டிலுள்ள தென் மதுரையினின்று பிரித்தற்கு, 'வடமதுரை' எனப் பிறிதினியைபு நீக்கிய விசேஷணங் கொடுத்துக் கூறவேண்டிற்று. கைவிட்ட என்பதில், கை - விடுதல் வினையைச் சிறப்பித்து நின்ற தமிழுபசர்க்கம். மாதவன் என்னும் வடமொழித் திருநாமத்துக்கு - திருமகளது கொழுநனென்று பொருள்; ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை: மா - இலக்குமி, தவன் - கணவன். திகழ் என்ற வினைத்தொகை யடைமொழியையும் இங்கே இகழ்ச்சிகுறிப்பதாகவே கொள்ளுதல் தகுதி. மதியெனக் காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப்பட்டது. பண்டு என்றது - அரக்கு மாளிகையில் வைத்து எரிக்க நினைத்தது, வீமனைக்கழுவேற்றியது முதலிய அனைத்தையும் உட்படுத்தும். பண்டும், உம்மை - மாற்றப்பட்டது. (107)

48.- கண்ணன்திரௌபதியைநோக்கி ஒன்றுகூறத் தொடங்குதல்.

சாத்தகிநின் றிவையுரைப்பச்சடைக்குழலா ளழுதரற்றக்
கோத்தருமன் முதலாய குலவேந்தரைவரையும்
பார்த்தருளி யருள்பொழியும் பங்கயக்க ணெடுமாலும்
ஏத்தரிய பெருங்கற்பினிளையாளுக் கிவை யுரைப்பான்.

(இ - ள்.) சாத்தகி - கண்ணன் தம்பி, நின்று - (உறுதியோடு) நின்று, இவைஉரைப்ப - இவ்வார்த்தைகளைச் சொல்லவும்,- சடை குழலாள் - (பின்னி முடிக்கப்படாமல்) சடையாகத்திரித்துவிடப்பட்ட கூந்தலையுடையவளான திரௌபதி, அழுது அரற்ற - புலம்பிக் கதறவும்,- (கேட்டு),-அருள்பொழியும் - கருணையைச் சொரிகின்ற, பங்கயம் கண் - தாமரைமலர்போலுங் கண்களையுடைய, நெடு மாலும். பெருமைக்குணமுள்ள கண்ணனும், கோ தருமன் முதல் ஆய குலம் வேந்தர் ஐவரையும் பார்த்தருளி - தலைவனான யுதிட்டிரனை முதலாக வுடைய சிறந்தகுலத்திற் பிறந்த அரசர்களைந்துபேரையும் [பஞ்சபாண்டவரையும்] கருணையோடுநோக்கி, ஏத்து அரிய பெருங் கற்பின் - (எவராலும்) துதித்தற்கு அருமையான சிறந்த பதிவிரதா தருமத்தையுடைய, இளையாளுக்கு - திருமகள்போன்றவளான திரௌபதிக்கு, இவை உரைப்பான் - இவ்வார்த்தைகளைச் சொல்பவனானான்; (எ - று.)- அவற்றை, அடுத்த கவியிற் காண்க.

யதுகுலத்தரசர்களில் வசுவேவனுக்கு உடன்பிறந்தமுறை யாகின்றவனும் சினியென்பவனது மகனுமான சத்தியகனது குமாரனாகிய சாத்தியகி, பிராயத்திற் கண்ணனினும் இளையனாதலால் கண்ணனுக்குத் தம்பிமுறை யாவன். இலக்குமணன் இராமனிடத்துப்போல இவன் கண்ணனிடம் மிக்க அன்புகொண்டு அவன் கருத்துக்குச் சிறிதும் மாறுபடாது நடப்பவன். அன்றியும், இவன் அருச்சுனனிடம் வில்வித்தையைக் கற்றறிந்த மாணாக்கனாதலால், ஆசிரியனாகிய அருச்சுனனிடத்தும் அது காரணமாக மற்றைப் பாண்டவரிடத்தும் நீதிமுறைவழுவாமல் அன்போடு ஒழுகுபவன், இவனுக்கு யுயுதாநனென்றும், சைநேயனென்றும் இரு பெயர்களுண்டு.

கோத்தருமன் - தருமக்கோ வெனமாற்றி, தருமராசனென்னலாம். அருள்பொழியுங்கண் - கருணைமிகுதி கண்ணில் விளங்கும் என்றபடி. திருப்பாற்கடல் கடைந்த காலத்து அதனினின்று முன்னர் மூதேவியும் பின்னர் ஸ்ரீதேவியும் பிறந்தனராதலால், இவர்கட்கு முறையே, மூத்தாள் இளையாள் என்றும், தமக்கை தங்கை என்றும்,முன்னவள் பின்னவள் என்றும் பெயர்கள் வழங்கும்.

இங்கே 'இளையாள்' என்றது - பாஞ்சாலிக்கு உவமையாகுபெயர். பங்கயக்கண்மால் - புண்டரீகாட்சன். (108)

49.-இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் -கண்ணன் திரௌபதியைத் தேற்றுதல்.

தொல்லாண்மைப்பாண்டவர்க்குத் தூதுபோய் மீண்டதற்பின்
நல்லாயுன் பைங்கூந்த னானேமுடிக்கின்றேன்
எல்லாருங் காணவினி விரிப்பதெண்ணரிய
புல்லார்த மந்தப்புர மாதர்பூங்குழலே.

*(இ - ள்.) நல்லாய் - நற்குண நற்செய்கைகளையும் அழகையும் உடையவளே!தொல் ஆண்மை பாண்டவர்க்கு தூதுபோய் மீண்டதன் பின் - பழமையான[இயற்கையாகவுள்ள] பராக்கிரமத்தையுடைய பாண்டவர்கட்காக (நான்துரியோதனனிடம்) தூதுசென்று திரும்பிவந்தபின்பு, உன் பைங்கூந்தல் நானேமுடிக்கின்றேன் - உனது கருமையான கூந்தலை நானே முடித்திடுகிறேன்;எல்லாரும் காண - அனைவரும் பார்க்கும்படி, இனி விரிப்பது - இனிமேல்விரிக்கப்படுவது,- எண் அரிய - கணக்கிடமுடியாத [அளவிறந்த], புல்லார்தம் - பகைவர்களான துரியோதனாதியருடைய, அந்தப்புரம் மாதர் -அந்தப்புரத்திலுள்ள மனைவியரான மகளிரது, பூ குழலே - மலர்களையணிந்தகூந்தல்களே; (எ - று.) தருமபுத்திரனது கருத்தின்படி நான் பாண்டவதூதனாய்ச் சென்று வந்தவுடனேவிரைவில் துரியோதனாதியரைக் கொல்வித்து உன் சபதத்தைத் தவறாமல்நிறைவேற்றுவேனென்று திரௌபதிக்கு அபயமளித்தன னென்க, "அந்தகன்சிறுவ னரசர் தமரசற் கிளையவ னணியிழையைச் சென்று எந்தமக்குரிமை செய்யெனத் தரியா தெம்பெருமானருளென்னச், சந்தமல்குழலாளலக்க ணூற்றுவர்தம் பெண்டிருமெய்தி நூலிழப்ப, இந்திரன் சிறுவன்தேர் முன்னின்றான்," என்ற ஆழ்வாரருளிச்செயல் இங்கு நோக்கத்தக்கது. தரும புத்திரனது மிக்கபொறுமையை விளக்கத் தான் தூது போகக் கருதியதே யன்றி, கிருஷ்ணனுடைய மனப்பூர்வமான எண்ணம் போரை நடத்துவதிலேயே யென்பது, முன்னிரண்டடிகளில் வெளியாம். பின்னிரண்டடிகளிற்கூறியது, கொழுநர் இறந்தபின்பு மனைவியர் புரண்டு விழுந்து புலம்புகையிற் கூந்தலை விரித்தலை. 'அந்தப்புரமாதர்' என்றது, உள்ளிருந்த உன்னை அவன் சபையில் இழுத்து வந்ததற்குப் பிரதியாக அந்தப்புரத்திலுள்ள 'மகளிர் வெளிப்பட்டுப் போர்க்களத்தில் வந்து துன்புறுவர்' என்றற்கு: 'எல்லாருங் காண' என்றதும், இப்படிப்பட்ட கருத்தை விளக்கும். குழல் - சாதியொருமையாதலால், 'விரிப்பது' என்ற ஒன்றன்பாற் சொல்லைக் கொண்டது. உனது கூந்தலொன்றை விரித்ததற்கு எதிராக, அவர்களது கூந்தல் நூறு விரிக்கப்படும் என்றவாறு: இச்செய்யுளில் **மாற்றுநிலையணி** தோன்றுமாறு காண்க. நீலம்பசுமை கருமை இந்நிறங்களை வேறுபாடு கருதாது அபேதமாகக் கூறுதல் கவிமரபாதலால், 'பைங்கூந்தல்' எனப்பட்டது. இனி பசுமை - குளிர்ச்சியுமாம். 'பச்சைஜலம்' என்பதிற்போல. முடிப்பேன் என எதிர்காலமாகக் கூறவேண்டுமிடத்து, முடிக்கின்றேன் என நிகழ்காலத்தாற் கூறியது, விரைவும் தெளிவும் பற்றிய காலவழுவமைதி. புல்லார் - (தம்மைச்) சேராதவர்; எனவே, பகைவராம்; புல் என்ற வினைப்பகுதியடியாப் பிறந்த எதிர்மறைப் பலர்பால் வினையாலணையும் பெயர். இனி, புன்மையென்னும் பண்பினடியாப் பிறந்த குறிப்புப் பெயரெனக்கொண்டு, அற்பரான கௌரவரென்றுமாம். எண்ணரிய - நினைத்தற்குங் கூடாத இழிகுணமுடைய எனினுமாம். அந்தப்புரம் - அரண்மனையில் ராஜஸ்திரீகள் வசிக்குங் காப்புடைய உள்ளிடம். (109)*

50. மைக்குழலாய் கேளாய் மருவாருடற்புலத்துப்
புக்குழலா குங்கொழுவாம்போர்வா ளபிமன்னுத்
தொக்குழலும்வெங்கோன்மைத் தொல்வேந்தர் தங்குலமும்
இக்குழலுஞ் சேர முடியாதிரானென்றான்.

(இ -ள்.) மை குழலாய் - கருநிறத்தையுடைய கூந்தலை யுடையவளே! கேளாய் - (யான்சொல்வதைக்) கேள்; மருவார் - பகைவர்களது, உடல் - உடம்பாகிய, புலத்து - விளைநிலத்திலே, புக்கு - நன்றாகப்பிரவேசித்து, உழல் ஆகும் - உழுதற்கு உரிய, கொழு ஆம் - இருப்புக்கொழுவாகிய,

போர்வாள் - போரிற்சிறந்த வாளாயுதத்தையுடைய, அபிமன்னு - அபிமந்யுவானவன்,- தொக்கு உழலும் - ஒன்றாகக் கூடிச் சஞ்சரிக்கின்ற, வெங் கோன்மை தொல் வேந்தர்தம் குலமும் - கொடுங்கோன்மையையுடைய பழமையான அரசர்களது கூட்டத்தையும், இ குழலும் - இந்த உனது கூந்தலையும், சேர - ஒருசேர, முடியாது இரான் - முடிக்காமலிருக்கமாட்டான், என்றான் - என்று (கண்ணன்) கூறியருளினான்; (எ - று.)

*வேந்தர்குலத்தை அழியச்செய்து உனது கூந்தலையும் முடிக்கச் செய்வ னென்பதாம். முடியாது - இரட்டுறமொழிதலாக ஒருங்கே இரண்டு பொருள்பட்டது, **சிலேடையணி.** முடித்தல் - கெடுத்தலும், கட்டுதலுமாம். மைக்குழல் - உவமைத்தொகையாய், அஞ்சனம் போன்ற அல்லது மேகம்போன்ற கூந்தலென்றுமாம். மருவார் - சேராதவர்; மருவுதல் - சேர்தல். புலம் - கழனி. கொழு - காறு. உடற்புலத்து உழலாகுங் கொழுவாம் வாள் -உருவகம். ஆம் - உவமவுருபென்னலுமாம். "வாளுழவன்" என்றார்கம்பரும். அபிமன்னு - கண்ணனுடன்பிறந்தவளான சுபத்திரையினிடம்அருச்சுனனுக்குப் பிறந்த புத்திரன்: இளமையிலேயே வில்வித்தையில்ஒப்புயர்வின்றி மிகச் சிறந்தவன்: ஆனதுபற்றியே, மற்றையோர் விட்டாலும்பகைவர்களை இவன் விடானென இங்குக் கூறியது. (110)*

51.** **பெண்ணீர்மை குன்றாப்பெருந்திருவின் செங்கமலக்
கண்ணீர் துடைத்திருதன்கண்ணிற் கருணையெனுந் தெண்ணீ
ரினாற்பொருந்தத்தேற்றினான் சாற்றுகின்ற
மண்ணீ ரனலனிலம் வான்வடிவாமாமாயன்.

(இ -ள்.) சாற்றுகின்ற - (நூல்களில்) எடுத்துக் கூறப்படுகின்ற, மண் - பூமியும், நீர் - ஜலமும், அனல் - அக்கினியும், அனிலம் - வாயுவும், வான் - ஆகாயமும் ஆகிய பஞ்சபூதங்களின், வடிவுஆம் - சொரூபமாகிய, மா மாயன் - மிக்க மாயையையுடையவனான கண்ணபிரான்,- தன் இரு கண்ணின் கருணை எனும் தெள் நீரினால் - தனது இரண்டு கண்களினின்று சொரிகின்ற அருளாகிய தெளிவான நீரினாலே, பெண் நீர்மை குன்றா பெருந் திருவின் செங்கமலம் கண் நீர் துடைத்து - பெண்மைக்கு உரிய குணங்களொன்றுங் குறையாத சிறந்த இலக்குமிபோன்ற திரௌபதியினது செந்தாமரை மலர் போலுங் கண்களின் நீரைப்போக்கி, பொருந்த தேற்றினான் - தக்கபடி [மனம் வருந்தா திருக்குமாறு] (அவளைச்) சமாதானப் படுத்தியருளினான்; (எ - று.)

தனதுகடாட்சத்தில் தோன்றுங் கருணைத்தெண்ணீரினால் அத்திரௌபதியினது சோகக்கண்ணீரை அகற்றினனென்க. தம்மைச் சேர்ந்தவர் துன்பமடையக் கண்டபோது அன்புடையாரது கண்களினின்று அகத்தே நிகழ்கிற அன்பு புறத்தேதோன்றும்படி கண்ணீர் தளும்புமாதலின், 'கண்ணிற் கருணையெனுந்தெண்ணீர்' எனப்பட்டது. கருணையெனுந் தெள்நீர் - அருளென்கிற தெளிவான குணமென்றும் உரைப்பர்.

நாணம்மடம் அச்சம் பயிர்ப்பு என மகடூஉக்குணம் நான்காம்; அவற்றுள், நாணமாவது - செய்யத்தகாதவற்றில் உள்ளமொடுங்குதல், மடமாவது - எல்லாம் அறிந்தும் ஒன்றும் அறியாதுபோலிருத்தல்: கொளுத்தக்கொண்டு கொண்டதுவிடாமை யெனவும்படும். அச்சமாவது - புதியதைக் கண்டவிடத்து அஞ்சுதல். பயிர்ப்பாவது - தன்கணவனல்லாத ஆடவரது ஆடைமுதலியன தன்மேற்பட்டால் அருவருத்தல். மற்றைய பெண்குணங்கள்யாவும் இந்நான்கில் அடக்கப்படும். கண்ணீர் - இங்கே, சோகபாஷ்பம். உற்பத்திக்கிரமத்தில், ஆகாசத்திலிருந்து வாயுவும், வாயுவிலிருந்து அக்கினியும், அக்கினியிலிருந்து ஜலமும், ஜலத்திலிருந்து நிலமும் பிறந்தனவென வேதம் ஓதுதலால், அக்காரிய காரண முறைப்படியே 'மண்ணீரனலனிலம் வான்' என அடுக்கினார்; இனி, லயகாலத்தில், நிலம் நீரிலும் நீர் நெருப்பிலும், நெருப்பு காற்றிலும், காற்று வானத்திலும் ஒடுங்குமென்பது நூல்வழக்காதலால், அம்முறைப்படி வைத்தாரெனினுமாம். ஈற்றடி, எம்பெருமான் எல்லாப் பொருள்களின் சொரூபமுமானவனென்பதை விளக்கும்; "ஸர்வம் விஷ்ணுமயம்ஜகத்," "நீராய் நிலனாய்த் தீயாய்க் காலாய் நெடுவானாய்ச், சீரார் சுடர்களிரண்டாய்ச் சிவனா யயனானாய்" என்றார் ஆழ்வாரும். (111)

52.-ஆலோசனைச் சபையில்வரத்தகாதவர்கள்.

துன்று பிணியோர் துறந்தோரடங்காதோர்
கன்று சினமனத்தோர்கல்லாதவ ரிளையோர் ஒன்று முறைமை யுணராதவர்மகளிர்
என்று மிவர்மந்தணத்தினெய்தப் பெறாதாரே.

இதுவும்,அடுத்தகவியும் - குளகம்: இக்கவி - தருமன் வார்த்தை.

(இ -ள்.) துன்று பிணியோர் - மிக்க நோயை யுடையவர்களும், துறந்தோர் - (பற்றுக்களை முற்றத்) துறந்தவர்களும், அடங்காதோர் - வணக்கமில்லாதவர்களும், கன்று சினம் மனத்தோர் - தபிக்கிற [மிக்க] கோபத்தையுடைய மனத்தையுடையவர்களும், கல்லாதவர் - படியாதவர்களும், இளையோர் - சிறுபிள்ளைகளும், முறைமை ஒன்றும் உணராதவர் - நீதியைச் சிறிதும் அறியாதவர்களும், மகளிர் - மாதர்களும், இவர் - என்கிற இவர்கள்,- என்றும் - எப்பொழுதும், மந்தணத்தின் - ஆலோசனை செய்யுமிடத்தில், எய்த பெறாதாரே - வருதற்குத் தகுதியில்லாதவரேயாவர்; (எ - று.) - 'என்னக்கழறி' என அடுத்த கவியோடு தொடரும். ஈற்று ஏகாரம் - தேற்றம்.

தன்கருத்தின்படி கண்ணன் நடப்பதைத் திரௌபதி இடையில் வந்து தடுத்து மனத்தை மாற்றுவதுபற்றி வெறுப்புக் கொண்ட தருமபுத்திரன், மகளிர் ஆலோசனையிடத்துவருதலைத் தடுக்கவேண்டி, அவ்விஷயத்தில் அவர்க்கு இனமாய் நிற்பவரையும் உடன்கூறினானென்க. மிக்க நோயாளிகள் முதலிய இவர்கள், ஆய்ந்து செய்வன தவிர்வன அறிந்து பேசிமுடித்து ஒழுகாராதலால், மந்திராலோசனைச் சபையில் வரவுந் தகாதவராவர். உலகப்பற்றுக்களைத் துறந்தவர்கள், மிகக்கூரிய நுண்ணறிவுடையாராயினும், இம்மையில் ஒருவர்க்கு நேரும் இலாபநஷ்டங்களை ஊன்றிக் கருதிப் பெறவும் ஒழிக்கவுஞ் செய்யும் முயற்சிகளில், கடவுட்சிந்தனையிலழுந்துந் தமது மனத்தைச் சிறிதுஞ் செல்லவிடாராதலால், அவர்களும் விலக்கப்பட்டனர். "பேதைமையென்பது மாதர்க்கு அணிகலம்," "நுண்ணறிவுடையோர் நூலொடு பழகினும், பெண்ணறிவென்பது பெரும்பேதைமைத்தே" என்றபடி மகளிர் இயற்கையிலும் செயற்கையிலும் மாறாத பேதைமையுடையராதலால், அவர்கள் வருதலுந்தகாது. "மூடன் ஊமையன் குருடன் செவிடன் கிளி கிழவன் ஸ்திரீ நோயாளிகள் மிலேச்சன் அங்கஹீனன் இவர்கள் தாங்கள் ஆலோசிக்கிற இடத்திலிருந்தால் துரத்திவிடவேண்டியது" என்ற மநுதர்ம சாஸ்திரமும், கம்பராமாயணத்து யுத்தகாண்டத்தில் மந்திரப்படலத்திலே 'புனைகுழன்மகளிரோ டிளைஞர்ப் போக்கினான், நினைவுறுகாரிய நிகழ்த்து நெஞ்சினான்' என்றதும் இங்கு அறியற்பாலன. 'ஆப்தனாயிருந்தாலும் மூர்க்கனை ஆலோசனையினின்று விலக்கவேண்டும்' என்றது காமந்தகமென்னும் இராசநீதிநூல். பிறவும் இங்ஙனமே கண்டு கொள்க.

ஒன்றும் முறைமை என எடுத்து, பொருத்தமான நீதி முறைமை யெனினுமாம். மந்தணம் - ஆலோசனையைக் குறிக்கிற இச்சொல் இலக்கணையால், அது செய்தற்கு உரிய இடத்துக்கு வந்தது. தனது கருத்துக்கு மாறுபாடாகக் கூறிய வீமன் முதலிய மூவரையும்,'அடங்காதோர், கன்று சினமனத்தோர், இளையோர்' என்ற சொற்களாற் சிறிது இகழ்ந்ததாகவுங் கொள்ளலாம். எய்த என்ற செயவெனெச்சத்தி னீற்றில், இழிவுசிறப்புப்பொருளுள்ள எச்சவும்மை, விகாரத்தால் தொக்கது. இதனால் அவர்கள் வரவுந் தகாதவர், ஆலோசனை சொல்லவுந் தகாதவ ரென்றவாறு.
(112)

53.-தருமபுத்திரன்வேண்டுகோளினால் கண்ணன் தூதுசெல்லத் தேரேறுதல்.

என்னக் கழறி யிருந்தோருரைதவிர்த்து
நின்னொப் பவரில்லாய்நீயேகென வுரைப்ப
மன்னர்க்கு மன்னவன்பான்மாயோனுந் தூதாகிப்
பொன்னுற்ற நேமிப்பொருபரித்தேர் மேற்கொண்டான்.

(இ -ள்.) (யுதிட்டிரன்),- என்ன கழறி - என்று உறுத்திக்கூறி, இருந்தோர் உரை தவிர்த்து - (மற்றும் அங்கு) இருந்த (வீமன் அருச்சுனன் நகுலன் சாத்தகி) என்பவரது பேச்சுக்களையும் அடக்கி, (கண்ணனை நோக்கி),- 'நின் ஒப்பவர் இல்லாய் - உன்னை யொப்பவர் (எவரையும்) பெறாதவனே! நீ ஏகு - நீ தூது செல்வாய்,' என உரைப்ப - என்று சொல்ல, மாயோனும் - கண்ணபிரானும், மன்னர்க்கு

மன்னவன்பால் - அரசர்கட்கு அரசனான துரியோதனனிடத்து, (செல்லுதற்கு உரிய), தூது ஆகி - தூதுவனாய், பொன் உற்ற நேமிபொரு பரி தேர் மேற்கொண்டான் - பொன்னினாலமைந்த சக்கரங்களையுடை யதும் போர்செய்தற்கு உரிய குதிரைகளைப் பூட்டியதுமாகிய (தனது) இரதத்தின்மீது ஏறியருளினான்; (எ - று.)

கழறி,தவிர்த்து, உரைப்ப என்ற வினைகளுக்கு இடத்திற்கு ஏற்பத் தருமனென்னத் தோன்றா எழுவாய் வருவித்து முடிக்க. ஒப்பவரில்லாமை கூறவே, உயர்பவரில்லாமை தானே விளங்கும்; "தனக்குவமையில்லாதான்" என்பது திருக்குறள்; "தன்னொப்பாரில்லப்பன்" "ஒத்தாரை மிக்காரை யிலையாய மாமாயா" என்றார் ஆழ்வாரும். நின் ஒப்பவரில்லாய் - உனக்கு நீயே சமானமானவ னென்றபடி; 'ராஜராஜன்' என்று துரியோதனனுக்கு ஒரு பெயர் நேமித்தேர், பரித்தேர் எனத் தனித்தனி இயையும். (113)

54.-இதுவும், மேற்கவியும் -குளகம்: கண்ணன் சென்று அத்தினாபுரியைக் காணுதலைக் கூறும்.

சங்கு மணிமுரசுஞ் சல்லரியுந்தாரைகளும்
எங்கு முழங்க வெழில்வெண்குடைநிழற்றப்
பொங்கு கவரி புடையிரட்டவெண்ணிலா
வங்க மொருநான்கு மவனிபருந்தற்சூழ.

(இ -ள்.) (கண்ணன் தேர்மேலேறிப் புறப்படுகையில்), சங்கும் - சங்குகளும், அணி முரசும் - அழகிய பேரிகைகளும், சல்லரியும் - சல்லரியென்னும் வாத்திய விசேஷங்களும், தாரைகளும் - தாரை யென்னும் ஊதுகருவிகளும், எங்கும் முழங்க - எல்லாவிடங்களிலும் மிக ஒலிக்கவும், எழில் வெள்குடை - அழகிய வெண்கொற்றக்குடை, நிழற்ற - நிழலைச் செய்யவும், பொங்கு கவரி - விளங்குகின்ற சாமரங்கள், புடை இரட்ட - பக்கங்களில் வீசவும், எண் இலா - கணக்கில்லாத, அங்கம் ஒரு நான்கும் - (ரதகஜதுரகபதாதி யென்னுஞ்) சதுரங்க சேனைகளும், அவனிபரும் - அரசர்கள் பலரும், தன்சூழ - தன்னைச்சுற்றிலும் வரவும், (எ - று.)- 'சென்றருளி, கண்டான்' என மேற்கவியோடு தொடரும்.

முரசொலியுஞ் சங்கொலியு மூரித்தேர்த்தானை, திரைசெய் கருங்கடல்போற் செல்ல' என்றார் பெருந்தேவனாரும். முழங்க, நிழற்ற, இரட்ட, சூழ இந்நான்கு செயவெனெச்சங்களும் - உம்மைகள் தொக்கு நின்றதனால், வினைச்செவ்வெண். கவரி - சமரீ என்பதன் திரிபு; இப்பெண்மானின் பெயர் அதன் வால்மயிரினாற் செய்யப்பட்ட இராசசின்னத்துக்கு இருமடியாகுபெயர். தாரை - சிறுசின்னமெனப்படும். (114)

55. கல்வரையும் பாலைக்கடுஞ்சுரமுங் கான்யாறும்
நல்வரையு நீர்நாடுநாளிரண்டிற் சென்றருளித்
தொல்வரைய கோபுரமுநீண்மதிலுஞ் சூழ்ந்திலங்கு
மல்வரைய தோளான்வளமாநகர் கண்டான்.

(இ -ள்.) (கண்ணன்),- கல் வரையும் - கற்களடர்ந்த மலைகளையும் [குறிஞ்சி நிலத்தையும்,] பாலை கடுஞ் சுரமும் - பாலை நிலமாகிய கொடிய வெப்பங்கொண்ட இடத்தையும், கான் யாறும் - காட்டாறுகளையும் [முல்லை நிலத்தையும்], நல் வரையும் நீர் நாடும் - நன்மையைத் தம்மிடத்தே கொண்ட நீர்வளமுள்ள நாடுகளையும் [மருத நிலத்தையும்], நாள் இரண்டில் சென்று அருளி - இரண்டுநாளிற் போய்க் கடந்தருளி,- (மூன்றாம் நாளில்),- தொல்வரைய கோபுரமும் - பழமையான நிலைகளையுடைய கோபுரங்களாலும், நீள் மதிலும் - உயர்ந்த மதில்களாலும், சூழ்ந்து - சூழப்பட்டு, இலங்கும் - விளங்குகின்ற, மல் வரைய தோளான் வளம் மா நகர் - மற்போர்த்தொழிலுக்கு வரம்பாகவுள்ள புயங்களையுடையவனான துரியோதனனது சிறப்புக்களை யுடைய பெரிய அத்தினாபுரியை, கண்டான் - பார்த்தான்; (எ - று.)

உபப்பிலாவியத்துக்கும் அத்தினாபுரிக்கும் இடையிலுள்ள வழி இரண்டு நாளைப்பிரயாணத்துக்குமேல் உள்ளதென்று தெரிகிறது. ஐவகைநிலங்களுள், கடலும் கடல்சார்ந்த இடமுமாகிய நெய்தனிலம் உபப்பிலாவியத்துக்கும் - அத்தினாபுரிக்கும் இடையில் இல்லையாதலால், கூறாது விடப்பட்டது. இப்பாட்டில், 'சென்றருளி,' 'கண்டான்' என்ற வினைகளுக்கு, கீழ் 53 - ஆங்கவியில் வந்த 'மாயோன்' என்பதே எழுவாய். மல்வரையதோளான் என்ற தொடர்க்குக் கண்ணபிரானென்று பொருள்கொண்டால், இதுவே எழுவாயாம். கல்வரையும் என்பதற்குக் கற்களைக்கொண்டுள்ள என்று பொருள் கூறி, பாலைக்கடுஞ்சுரத்துக்கு அடைமொழியாக்கி, நல்வரையும் - அழகிய மலைகளையும் என்று உரைப்பாரு முளர். 'நல்வரையநீர் நாடு' என்ற பாடத்துக்கு, அழகிய எல்லையையுடைய நீர்வளமுள்ள நாடென்க. கானிலந்தோயாத கடவுளர்க்கெல்லாந் தலைவனான ஆதிமூர்த்தி இங்ஙனம் கல்வரை முதலியவற்றைக் கடத்தற்குக் காரணம், காரணமின்றியெழுந்த கருணையே யாதலால் 'சென்றருளி' என்றார். மூன்றாமடியில், வரை - உயர்ந்தஇடம். வரைய என்பதற்கு - மலை போன்ற என்று உரைத்தால், 'தொல்வரையஎன்பதை மதிலுக்கும் அடைமொழியாக்கலாம். தொன்மை - பலநாளாகஅழிவுபடாமை. (115)

வேறு.

56.-இக்கவியும்,மேலைக்கவியும் - அந்நகரத்தை யடுத்துள்ள சோலைகளின் தன்மையைக் கூறும்.

**மேவு செந்துகிர்த் திரளுமா மரகதவிதமுங்
கோவை வெண்கதிர்த் தரளமுநிரைநிரை குயிற்றித்
தாவும் வெம்பரித்தேரினான் றனக்கெதிர் சமைத்த
காவ ணங்களிற் றோன்றினபச்சிளங் கமுகம்.**

(இ -ள்.) பசு இளங் கமுகம் - (அவ்வத்தினாபுரத்தைச்சூழ்ந்த சோலைகளிலுள்ள) பசுநிறமுள்ள இளமையான பாக்குமரங்கள்,- மேவு செம் துகிர்த்திரளும் - (யாவராலும்) விரும்பப்படுகின்ற [மிக அழகிய] செந்நிறமான பவழங்களின் தொகுதிகளையும், மா மரகதம் விதமும் - சிறந்த மரகத மென்னும் பச்சையிரத்தினங்களின் வகைகளையும், கோவை வெள்கதிர் தரளமும் - வடமாக அமைந்த வெண்மையான ஒளியையுடைய முத்துக்களையும், நிரை நிரை குயிற்றி - வரிசை வரிசையாகப் பதித்து, தாவும் வெம் பரி தேரினான் தனக்கு எதிர் சமைத்த - தாவிப்பாய்கின்ற விரைவையுடைய குதிரைகளைப் பூட்டிய தேரின்மீது வருகிற கண்ணபிரானுக்கு எதிரிலே (அலங்காரமாக) அமைத்து வைக்கப்பட்ட, காவணங்களின் - பந்தல்கள்போல, தோன்றின - விளங்கிக் காணப்பட்டன; (எ - று.)

நகரவருணனை முதலியன - பெருங்காப்பிய விலக்கணங்களின் உறுப்பாம்.

உவமையணி. *பாக்குமரத்திலுள்ள பழுத்த குலைகளுக்குப் பவழத்திரளும், பச்சைக் குலைகள் பசிய இலைகள் முதலியவற்றிற்கு மரகதவிதமும், விரிந்து தொங்கும் வெள்ளியபாளைகளுக்கு முத்துக் கோவையும் உவமையாம். இடைவிடாது மேலடர்ந்து இரவியின் கதிர்கள் நடுவில் நுழைய இடங்கொடாது நிழல்செய்தலால், பாக்கு மரச்சோலைகள் பந்தல்போன்றன. செயற்கைப் பந்தலில் இரத்தினங்களை அமைத்தல், செல்வமிக்கோர்க்கு உரியதாம். சிறந்த அரசர் தமது இடத்துக்கு வருகையில் அவர்க்குப் பிற அரசர் உபசாரஞ்செய்யும் முறைப்படி கண்ணன் வருகையில் துரியோத னன் அவனுக்குஉபசாரமாக அமைத்துவைத்த பந்தல் போன்றன கமுகம் என வருணித்தவாறு. மேவு - பொருந்திய என்றுமாம். குயிற்றுதல் - அமையச்செய்தல். நிரை நிரை - அடுக்கு, பன்மை பற்றியது. தாவும் வெம்பரித் தேரினான் தனக்கெதிர் என்பதற்கு - சூரியனுக்கு எதிராகவென்று உரைப்பாரு முளர். அடுத்தகவிகளில் "உம்பர்நாயகன் வரவு கண்டு" என்றும், "திருவின் கணவனுக்கெதிர் காட்டும்" என்றும், "நடந்தநாயகன்" என்றும் வருவனவற்றோடு இயையாவாதலால், அவ்வுரை சிறவாதாம். கமுகம் - கரமுகமென்பதன் திரிபு.*

இதுமுதல் நாற்பத்துநான்கு கவிகள் பெரும்பாலும் முதல் சீரும் ஐந்தாஞ் சீரும் மாச்சீர்களும், மற்றைமூன்றும் விளச்சீர்களுமாகிய நெடிலடிநான்கு கொண்ட கலிநிலைத்துறைகள்; விருத்தக்கலித்துறை யெனவும், காப்பியக்கலித்துறையெனவும் படுபவை இவையே. (116)

***57. வம்புலாமகில்சந்தனம்வருக்கைமாகந்தஞ்
சம்பகந்தமாலம்பலதிசைதொறுந்தயங்க
உம்பர்நாயகன்வரவுகண்டுளங்களிகூர்ந்து
தும்பிபாடினதோகைநின்றாடினசோலை.***

(இ -ள்.) சோலை - (அந்நகரத்தையடுத்த) சோலைகளிலே, வம்பு உலாம் - வாசனை வீசுகின்ற, அகில் - அகில்மரங்களும், சந்தனம் - சந்தனமரங்களும், வருக்கை - பலாமரங்களும், மாகந்தம் - தேமாமரங்களும், சம்பகம் - சண்பக மரங்களும், தமாலம் - பச்சிலைமரங்களும், பல திசைதொறும் - பலதிக்குக்களிலும், தயங்க - அசைந்து விளங்கா நிற்க, உம்பர் நாயகன் வரவு கண்டு உளம் களிகூர்ந்து - தேவாதிதேவனான கண்ணபிரானது வருகையைப் பார்த்து மனம் களிப்பு மிகுந்து, தும்பிபாடின - வண்டுகள் பாடினவாக, தோகைநின்று ஆடின - மயில்கள் நிலைநின்று கூத்தாடின;(எ-று.)

உயர்திணையும் அஃறிணையுமாகிய எல்லாப்பிராணிகளின் மனத்திலும் எம்பெருமான் எழுந்தருளியுள்ளவனாதலால், அவன் வருகையைக் கண்டு வண்டுகளும் மயில்களும் மகிழ்ச்சிகூர்வனவாயின. இனி, மூன்றாமடியை ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றமாக்கி, சோலையின் இயற்கையைக் கற்பனைமுகத்தாற் கூறியதாகவுங் கொள்ளலாம். 'வம்பு உலாம்' என்பதைச் சந்தனம் முதலியவற்றிற்குங் கூட்டுக. அகில் - சந்தனம்போல நறுமணமுடையதொரு மரவிசேடம்; சம்பகம் - வண்டுணா மலர்மரங்களில் ஒன்று. பலதிசை - பத்துத்திக்குக்கள். முதல் இரண்டடிகளில், வண்டுகள் பாட மயில்கள் ஆடுவதைக் கண்டுங் கேட்டுஞ் சிரக்கம்பஞ்செய்து ஆநந்திக்குஞ் சனங்களாக மரங்களைக் கற்பித்த தென்னலாம். உம்பரென்னும் மேலிடத்தின் பெயர், அங்குள்ள தேவர்க்கு இடவாகுபெயர். உம்பரென்பதில், உகரச்சுட்டு மேலிடத்தை யுணர்த்திற்று; இதன் எதிர்மொழி - இம்பர்; இவ்விடம். தோகை - சினையாகுபெயர். (117)

58.-இதுமுதற்பதினொருகவிகளில் அத்தினாபுரியின் அமைதி வருணிக்கப்படுகிறது. இது - அந்நகரத்துநீர்நிலைகளின் வருணனை.

***அணிகொளத்தினாபுரியெனுமணங்குசெந்திருவின்
கணவனுக்கெதிர்காட்டுநீராசனங்கடுப்ப
மணமிகுத்தசெந்தாமரைமலருடன்சிறந்த
புணரியிற்பெரும்புனலையுங்கொள்வனபொய்கை.***

(இ -ள்.) அணிகொள் - அழகைக்கொண்ட, அத்தினாபுரி எனும் அணங்கு - அஸ்திநாபுரியென்னும் பெண், செம் திருவின் கணவனுக்கு - சிவந்த நிறமுடைய திருமகளது கொழுநனான கிருஷ்ணமூர்த்திக்கு, எதிர் காட்டும் - எதிரிலே காண்பிக்கிற, நீராசனம் - மங்களவாலத்தியை, கடுப்ப - ஒடுக்கும்படி,-பொய்கை - (அந்நகரத்திலுள்ள) தடாகங்கள், - மணம் மிகுத்த செம் தாமரை மலருடன் - வாசனையை மிகுவிக்கிற செந்தாமரை மலர்களுடனே, சிறந்த புணரியின் பெரும்புனலையும் கொள்வன - சிறந்த கடல்கள்போல மிக்க நீரையும் (தம்மிடத்தே) கொண்டுள்ளன; (எ - று.)

'கொள்வன' என்பதைப் பெயராகக்கொண்டு, பொய்கைக்கு அடைமொழியாக்கிவிட்டு, 'சிறந்த என்பதை முற்றாக்கியுரைப்பினும் அமையும். ஒரு பெரிய பாத்திரத்தில் மஞ்சள் நீரைவார்த்து அதன் நடுவில் திருவிளக்கேற்றிவைத்து மங்களகரமாகப் பெண்கள் விசேஷகாலங்களில் ஒருவர்க்கு ஆலத்தி யெடுத்தல், மரபு. அங்ஙனம், பொய்கை - ஆலத்தி தட்டையும், பொய்கையில் மிக்க நீர் - அவ்வாலத்திநீரையும், அந்நீரிடையிற்பூத்த செந்தாமரை மலர் - அவ்வாலத்திநீர் நடுவில் ஏற்றிய தீபத்தையும், இப்படிப்பட்ட பொய்கையையுடைய அத்தினாபுரி - கண்ணன்வருகையில்

அவ்வாலத்தியையேந்தும் ஒரு மங்கையையும் போலுமென வருணிக்கப் பட்டவாறு; ***தற்குறிப்பேற்றவணி*** *. 'புரீ' என்பது வடமொழியிற் பெண்பாற் சொல்லாதலால், அதனை மகளாகக் கூறியது மிகப்பொருந்தும். பெண்ணுக்கு ஏற்ப அணிகொள் என்பதற்கு - ஆபரணங்களைத்தரித்த வென்றும் உரைக்கலாம்.*

சந்திர குலத்தில் ஹஸ்தீயென்று ஓரரசன்; அவனாற் சீர்திருத்தப்பட்டமை பற்றியும், யானைச் சேனைகளை மிகுதியாகவுடைமை பற்றியும், 'ஹஸ்திநாபுரீ' என்று பெயர்; அது 'அத்தினாபுரி' என விகாரப்பட்டது. நீராஜநம் - கண்ணெச்சில் கழித்தற்கு எடுக்கப்படுவது. கடுப்ப - தற்குறிப்பேற்ற வுருபு. புணரி - (நதிகளோடு) புணர்வதெனக் காரணப்பெயர்; புணர்தல் - சேர்தல்; ஆறுகளாகிய பெண்களுக்குச் சேருமிடமாகிய கடலைக் கணவனாகக் கூறுதல், கவி மரபு; இதனை 'நதீபதி' என்னுங் கடலின் வடமொழிப் பெயராலும் அறிக. புணரியிற் பெரும் புனல் - கடலினும் மிக்க நீர் என்றால், ஈற்றடி - ***உயர்வுநவிற்சியணியாம்.*** *(118)*

59.-அந்நகரத்து அகழியின்வருணனை.

நடந்தநாயகன்கோலமாய்வேலைசூழ்ஞாலம்
இடந்தநாளிடையதுவழியாகவந்தெழுந்து
படர்ந்தபாதலகங்கையப்படர்மதில்சூழ்ந்து
கிடந்ததாமெனச்சிறந்ததுதாழ்புனற்கிடங்கு.

(இ -ள்.) நடந்த - (அத்தினாபுரிக்கு இப்பொழுது பாண்டவ தூதனாக எளிதில்) எழுந்தருளிய, நாயகன் - (யாவர்க்குந்) தலைவனான கண்ணன், கோலம் ஆய் - (முன்பு) வராகாவதாரமூர்த்தியாய், வேலை சூழ் ஞாலம் - கடல் சூழ்ந்த பூமியை, இடந்த நாளிடை - (கோட்டாற்) குத்தியெடுத்துவந்த காலத்திலே, அதுவழி ஆக - அக்கோடு குத்திப் பிளந்த பூமியின் துளையின்வழியாக, வந்து எழுந்து படர்ந்த - புறப்பட்டுமேலெழுந்து (பூமியின்மீது) பரவிய, பாதல கங்கை - பாதாள கங்கா நதியானது, படர் அ மதில் சூழ்ந்து கிடந்தது ஆம் - பரந்த அந்த மதிலை வளைந்திருந்ததாம், என - என்று சொல்லும்படி, தாழ் புனல் கிடங்கு - ஆழ்ந்த நீரையுடைய அவ்வகழி, சிறந்தது - சிறப்புப்பெற்றது; (எ - று.)

தற்குறிப்பேற்றவணி. அவ்வகழி மிகவும் ஆழ்ந்து தெளிவாகவும் இனிதாகவுமுள்ள நீரை யுடைமையின், பாதலகங்கையை ஒப்புமை எடுத்துக் காட்டினார். (கீழுலகத்திலுள்ள கங்கைக்குப் போகவதி யென்று பெயர்; அதனை, "ஓதப்புனற்பொன்னிநன்னீ ரரங்கருலகளந்த பாதத்துநீர் விண்படிபில மூன்றிலும் பால்புரைவெண், சீதத்தரங்க மந்தாகினியாகிச் செழுங் கங்கையாய், மேதக்க போகவதியாகி நாளும் விழுகின்றதே" என்ற திருவரங்கத்துமாலையினாலும் அறிக.) திருமாலின் அவதாரமாகிய வராகமூர்த்தி பூமியைக் கோடு கொண்டு குத்தியெடுத்தபோது பூமியிலே உண்டான துளையின் வழியாய்ப் பாதாளகங்கை பூமிக்கு எழுந்துவந்து இந்நகரத்து மதிலைச் சூழ்ந்தாற் போன்றது, ஆழ்ந்த அகழியில் நிறைந்துள்ள தெள்ளிய இனிய நன்னீரென்பது கருத்து.
(119)

60.-அந்நகரத்து மதில்களின்வருணனை.

அடிநிலத்திலேபடிவனவிடிமுகிலனைத்து
முடிநிலத்தினுக்குடுபதத்தினுமுடிவில்லை
நெடியசக்கரப்பொருப்பையுநிகரிலாவிதற்கோர்
படிவகுத்ததாமெனும்படிபரந்ததுபுரிசை.

(இ -ள்.) இடி முகில் அனைத்தும் - இடியிடிக்கின்ற மேகங்களெல்லாம், அடி நிலத்திலே படிவன - (அந்நகரத்து மதிலின்) அடிப்புறத்திலே வந்து படிவனவாம்; முடி நிலத்தினுக்கு - (அம்மதிலின்) சிகரத்தினிடத்துக்கு, உடு பதத்தினும் - நக்ஷத்திர மண்டலத்திலும், முடிவு இல்லை -

முடிதலில்லையாம்; (இங்ஙனம் மேக மண்டலத்தையும், நக்ஷத்திர லோகத்தையும் மிகக் கடந்து), நெடிய சக்கரப் பொருப்பையும் நிகர் இலா இதற்கு ஓர் படி வகுத்தது ஆம் எனும்படி - (எல்லா மலைகளினும்) உயர்ந்த சக்கரவாள மலையையும் ஒப்பில்லாத இம்மதிலுக்குஒருவாறு உவமையாக அமைக்கப்பட்டதாமென்று சொல்லும்படி, புரிசை - மதில், பரந்தது - பரவியுள்ளது; (எ - று.)

முன்னிரண்டடிகளில் தொடர்புயர்வுநவிற்சியணியும், பின்னிரண்டடிகளில் தற்குறிப்பேற்றவணியுமாக வேறுபாடுதோன்ற விரவிவந்த சேர்வையணி. சக்கரவாளமலை - பூமியைச் சூழ்ந்த கடலைச் சுற்றிலும் கோட்டை மதில்போல வளைந்திருப்பதொரு மலை; சக்கரம்போல வட்டமாக இருத்தலால், சக்கரவாளமென்று பெயர். (120)

61.-அந்நகரத்துக்கொடிச்சீலைகளின் வருணனை.

பகலினுங்கடும்பரிதிதன்கதிர்பரப்பாமல்
இகலியெங்கணுமெறிந்துகால்பொருதலினேத்திப்
புகலுகின்றமந்தாகினித்தரங்கமேபோல
அகல்விசும்பிடைமிடைவனநெடுங்கொடியாடை.

(இ -ள்.) நெடு - நீண்ட, கொடி ஆடை - கொடிகளின் சீலைகள், - கடும்பரிதி பகலினும் தன் கதிர் பரப்பாமல் - வெப்பத்தையுடைய சூரியன் மத்தியான காலத்திலும் தனது கிரணங்களை வீசாதிருக்கும்படி, இகலி எங்கணும் கால் எறிந்து பொருதலின் - (அவனோடு) பகைத்து எல்லா விடங்களிலும் காற்று வீசி மோதுதலினால், - ஏத்தி புகலுகின்ற மந்தாகினி தரங்கமே போல - (யாவராலும்) புகழ்ந்து கூறப்படுகின்ற தேவகங்கா நதியினது அலைகள் போலவே, அகல் விசும்பிடை மிடைவன - இடம் பரந்த ஆகாயத்தில் நெருங்குவன; (எ - று.)

*ஆகாயத்தில் மிக வுயரத்தில் நெருங்கி அசைந்து சூரிய கிரணங்களையும் உட்புகவொண்ணாதபடி மறைத்து விளங்குகிற வெண்மையான கொடிச் சீலைகள் வெண்ணிறமான ஆகாசகங்காநதியின் அசைகின்ற குளிர்ந்த அலைகளை யொக்குமென்பதாம்: **உவமையணி.** காற்றிலே கொடிச் சீலைகள் அசைவதைச் சூரியனிடத்துப் பகையாற் பகலினும் கதிர் பரப்பாமல் மறைப்பதாகக் குறித்தது, தற்குறிப்பேற்றவணி. விசும்பிடை மிடைவன நெடுங் கொடியாடை - பிராசமென்னுஞ் சொல்லணி. ஒவ்வொரு நிழலும் அவ்வப்பொருளின் அடியில் தங்குதற்கு உரிய காலமான நடுப்பகலிலும் நிழல் செய்யும்படி மிகப்பல கொடிகள் நெருங்கி நீண்டு உள்ளன வென்க.*

பகலினும், உம் - அப்போது நிழல் தருதலின் அருமையை விளக்குதலால், உயர்வுசிறப்பு; இதனை எச்சவும்மையாக்குதல் சிறப்பின்றாம். ஆகாச கங்கைக்கு மந்தாகிநி யென்றுபெயர். கொடி யாடை - த்வஜபடம். "கங்கை யென்ற வாசகத்தாலே கடுவினை களைந்திடுகிற்கும்", "எழுமையுங் கூடி யீண்டியபாவ மிறைப்பொழுதளவினி லெல்லாங், கழுவிடும் பெருமைக்கங்கை" என்ற பெரியார் பாசுரங்களாலும், ஏத்திப்புகலப்படும் மந்தாகினியின் மகிமையை அறிக. அணியணியாக வீசியடித்தலால், கொடிநிரைக்கு அலைவரிசை உவமையாம். (121)

62.-அந்நகரத்துமாடமாளிகைகளின் வருணனை.

புயங்கபூமியோபுரந்தரற்கமைத்தபொன்னுலகோ
தயங்குசெல்வநீடளகையோநிகரென்னுந்தரத்த
இயங்குகார்முகில்வரையினின்றெழுவனபோல
வயங்குகாரகினறும்புகையுயிர்ப்பனமாடம்.

(இ -ள்.) வரையினின்று எழுவன - மலைகளினின்று மேலெழுவனவான, இயங்கு கார் முகில் - (எப்பொழுதுஞ்) சஞ்சரிக்குந் தன்மையுள்ள கரிய நீர்கொண்டமேகங்களை, போல - ஒக்கும்படி,

வயங்கு கார் அகில் நறும்புகை உயிர்ப்பன - விளங்குகின்ற கருமையான அகிற்கட்டைகளின் சுகந்தமுள்ள புகையை மேலெழுப்பப் பெற்றவையான, மாடம் - (அந்நகரத்து) உபரிகை வீடுகள்,- 'புயங்க பூமியோ - நாகலோகமோ? புரந்தரற்கு அமைத்த பொன் உலகோ - இந்திரனுக்காகப் படைக்கப்பட்ட சுவர்ணமயமான சுவர்க்கலோகமோ? தயங்கு செல்வம் நீடு அளகையோ - (எல்லாவற்றினுஞ்) சிறந்து விளங்குகிற செல்வப் பொருள்மிக்க (குபேரனது) அளகாபுரியோ? நிகர் - (இவ்வீடுகளுக்கு) ஒப்பு,' எனும்-என்று கருதத்தக்க, தரத்த- தன்மையையுடையன; (எ - று.)

முன்னிரண்டடி - ஐயநிலையுவமையணியும், பின்னிரண்டடி - உவமையணியுமாம். புயங்கம் - மார்பினால் ஊர்ந்து செல்வது எனப் பாம்புக்குக் காரணப்பெயர். பாதாளலோகத்திலுள்ள நாகஜாதியாரது இராசதானியான போகவதியென்னும் நகரம், அழகுசெல்வம் ஆகியவற்றில் மிகச்சிறந்ததாம். தேவலோகத்திலுள்ள இந்திரனது இராசதானிக்கு அமராவதியென்பது பெயர். செல்வம் - நவ நிதிகள். தரம் - தகுதி. தரத்த - பலவின்பாற் குறிப்புவினைமுற்று. மலை - மாடத்துக்கும், காளமேகம் - புகைக்கும் உவமை. கார்ப்புகையென்றும் இயைக்கலாம். 'காழகில்' என்ற பாடத்துக்கு வைரம் பற்றிய அகிலென்க. 'தரத்தது' என்ற பாடத்துக்கு மாடங்கள் இங்ஙனம் உள்ளனவாதலால், நகரம் புயங்கபூமி முதலியவற்றுள் எதனையொக்குமோவென்று ஐயமுறத்தக்க தென்க. அகிற் புகை - இடத்துக்கும் கூந்தலுக்கும் ஆடையா பரணங்கட்கும் நறுமண மூட்டுதற்கும் இடுவது. (122)

63.-அந்நகரத்து இராசவீதிகளின் இயல்பு.

மன்னர்வேழமுஞ்சேனையுமெதிரெதிர்மயங்கப்
பின்னுமுன்னுமெம்மருங்கினும்பெயரிடம்பெறாமற்
றுன்னிநின்றவரேகுமினேகுமினென்னும்
என்னுமோசையேயுள்ளனவீதிகளெல்லாம்.

(இ -ள்.) வீதிகள் எல்லாம் - (அந்நகரத்து) நெடுந்தெருக்கள் தோறும்,- மன்னர் - அரசர்களது, வேழமும் - யானைகளும், சேனையும் - மற்றைச் சேனைகளும், எதிர் எதிர் மயங்க - (ஒன்றோடொன்று) எதிரெதிரில் நெருங்கிக்கலத்தலால், பின்னும் முன்னும் எ மருங்கினும் பெயர் இடம் பெறாமல் - பின்பக்கத்திலும் முன்பக்கத்திலும் மற்றும்எல்லாப் பக்கங்களிலும் இடம்விட்டுப் புடைபெயர்தற்கு உரிய இடத்தைப் பெறாமையால், துன்னி நின்றவர் ஏகுமின் ஏகுமின் என்னும் ஓசையே - நெருங்கி நின்றவர்கள் 'போங்கள் போங்கள்' என்று (பிறரைநோக்கிப்) பலகாற்சொல்லுகிற ஒலிகளே, உள்ளன - நிறைந்துள்ளன; (எ- று.) மிக்கநெருக்கத்தால் மன்னவர்களின் நாற்படைகளும் போக்கிடமில்லாமல் ஒன்றோடொன்று நிலைதடுமாறு மென்க. "தோகையர் குழாமுமைந்தர் சும்மையுந் துவன்றியெங்கும், ஏகுமினேகு மென்றிடையிடை நிற்றலல்லாற், போகிலமீளகில்லா பொன்னகர் வீதியெல்லாம்" என்ற கம்பராமாயணம் இங்கு ஒப்புநோக்கத்தக்கது. மன்னர் வேழம் என்பதற்கு - அரசர்கள் ஏறும் யானைகளென்று உரைத்து, சேனை - நால்வகைப்படை யென்றுங் கொள்ளலாம். அடுக்குகள் - விரைவும், பன்மையுங் குறிக்கும். ஒரே அடியில், 'பின்னும் முன்னும்' என மாறுபட்ட சொற்கள் வந்தது - தொடைமுரண். (123)

64.-இது - அந்நகரத்துக்கடைத்தெருவின் வருணனை.

வரையெலாம்பலவனமெலாங்கடலெலாம்வளைந்த
தரையெலாம்படுபொருளெலாந்தனித்தனிகுவித்த
நிரையெலாங்கவராவணநீர்மையைப்புலவோர்
உரையெலாந்தொடுத்துரைப்பினுமுவமைவேறுளதோ.

(இ -ள்.) வரை எலாம் - எல்லாமலைகளிலும், பல வனம் எலாம் - பலவகைப்பட்ட எல்லாக்காடுகளிலும், கடல் எலாம் - எல்லாக் கடல்களிலும், வளைந்த தரை எலாம் - (அக்கடல்) சூழ்ந்த எல்லாநாடுகளிலும், படு - உண்டாகிற, பொருள் எலாம் - எல்லாப்பொருள்களையும், தனித்தனி குவித்த - வெவ்வேறாகக் குவித்துவைத்துள்ள, நிரை எலாம் - வரிசைகளையெல்லாம், கவர்

- (தன்னிடத்திலே) கொண்டுள்ள, ஆவணம் - கடைவீதியினது, நீர்மையை - தன்மையை, புலவோர் - புலவர்கள், உரை எலாம் தொடுத்து உரைப்பினும் - (தங்கள்) சொற்களையெல்லாம் புனைந்து வருணித்துச் சொல்லத் தொடங்கினாலும், உவமை வேறு உளதோ - (அக்கடைத்தெருவிற்கு எடுத்துச்சொல்லத்தக்க) உபமானப்பொருள் வேறு (உலகத்தில்) உள்ளதோ? [இல்லையென்றபடி]; (எ - று.)

எனவே,அதற்கு அதுவே உவமையா மென்றவாறு. அதிசயோக்தி முதலிய புனைந்துரைவகையாற் கற்பித்துக்கூறினாற் கூறலாமே யன்றி, பொருளொப்புமை யெடுத்துச்சொல்லக்கிடையாதென்பதாம். மலைபடு பொருள்கள் - மிளகு, கோட்டம், அகில், தக்கோலம், குங்குமம் முதலியன. காடுபடு பொருள்கள் - இறால், தேன், அரக்கு, மயிற்பீலி, நாவி முதலியன. கடல்படுபொருள்கள் - உப்பு, முத்து, பவளம், சங்கு, ஓர்க்கோலை முதலியன. நாடுபடு பொருள்கள் - செந்நெல், சிறுபயறு, கரும்பு, வாழை, செவ்விளநீர் முதலியன. பல என்பதைப் பிறவற்றிற்குங் கூட்டலாம். இனி, பலவநம் என வடசொற்றொடராக எடுத்து, பயன்களைத்தரும் வனமென்றுங் கொள்ளலாம். தரை - (பொருள்களைத்) தரிப்பது. ஆவணம், உவமை - ஆப ரணம், உபமாஎன்னும் வடசொற்களின் திரிபுகள். புலவர் - புலவோர் என ரகரவீற்றயல் அகரம் ஓவாயிற்று. (124)

65.-இது - அந்நகரத்துச்சதுரங்கசேனைகளின் தன்மை.

விரவுகான்மலரினும்பலவீரரின்விதங்கள்
பரவைவெண்மணலினும்பலபுரவியின்பந்தி
இரவில்வானமீனினும்பலயானையினீட்டம்
நிரைகொள்கார்த்துளியினும்பலதேரணிநிலையே.

(இ - ள்.) (அந்நகரத்தில்), வீரரின் விதங்கள் - வீரர்களது பகுப்புக்கள், கான்விரவு மலரினும் பல - காட்டிற்பொருந்திய பூக்களின் தொகையினும் மிகப்பலவாம்: புரவியின் பந்தி - குதிரைகளின் வரிசைகள், பரவை வெள் மணலினும் பல-கடலின் வெள்ளிய மணல்களின் தொகையினும் மிகப்பலவாம்; யானையின் ஈட்டம்-யானைகளின் கூட்டங்கள், இரவில் வானம் மீனினும் பல - இராத்திரி காலத்தில் ஆகாயத்தில் (விளங்குகிற) நட்சத்திரங்களின் தொகையினும் மிகப்பலவாம்; தேர் அணி நிலையே - இரதங்களின் அழகிய வரிசைகள், நிரை கொள் கார் துளியினும் பல கூட்டத்தைக் கொண்ட மேகங்களின் மழைநீர்த்துளிகளினும் மிகப்பலவாம்; (எ- று.)

எனவே, நால்வகைப்படையும் அங்கு வரம்பிகந்தன என்பதாம். ரதகஜதுரகபதாதி என்பவற்றை எதிர்நிரனிறைபடக் கூறினார். முதல்வாக்கியத்தில் வீரரின்விதங்கள் என்றதில், காலாள்வீரர் மாத்திரமே யன்றி, யானை தேர் குதிரைகளில் ஏறும் வீரரும் அடங்குவர். ஆகாயத்தில் மின்னுதல்பற்றி, நட்சத்திரங்களுக்கு வான மீனெனப்பெயர்; மின்னுதல் - விளங்குதல், பளபளத்தல், மின்னுவது, மீன்; வினைமுதற்பொருள்விகுதி புணர்ந்து கெட்டுப் பகுதி முதல் நீண்ட காரணப்பெயர். இனி, கரியதாய் அளவின்றிப் பரந்த வானமாகிய கடலிற்சஞ்சரிக்கும் மீன்கள்போல விளங்குவன என்ற காரணமுங் கூறலாம். (125)

66.- இது - அந்நகரத்துமாளிகைகளைப் பற்றியது.

ஆசிலாமறையந்தணராலயமொருபான்
மாசிலாமுடிமன்னவர்மாளிகையொருபாற்
காசிலாமதியமைச்சர்தங்கடிமனையொருபாற்
பேசிலாவளவணிகர்தம்பேரிடமொருபால்.

(இ - ள்.) (அந்நகரத்து இராசவீதியிலே), ஒரு பால் - ஒருபக்கத்தில், ஆசுஇலா மறை அந்தணர் ஆலயம் - குற்றமில்லாத வேதங்களையுணர்ந்த பிராமணர்களது கிருகங்களும்,- ஒரு பால் - ஒருபக்கத்தில், மாசு இலா முடிமன்னவர் மாளிகை - குற்றமில்லாத கிரீடத்தையுடைய அரசகுலத்தாரது கிருகங்களும்,- ஒரு பால் - ஒருபக்கத்தில், காசு இலா மதி அமைச்சர்தம் கடிமனை - குற்றமில்லாத அறிவையுடைய

மந்திரிகளது சிறப்பையுடைய கிருகங்களும்,- ஒரு பால்-ஒருபக்கத்தில், பேசு இலா வளம் வணிகர் தம்பேர் இடம் - (வருணித்துச்) சொல்லுதற்கு அரிய செல்வத்தையுடைய வைசியர்களது பெரிய கிருகங்களும், (உள்ளன); (எ - று.)

வினைவருவிக்க. வீடு என்னும் ஒரு பொருளைத்தரும் ஆலயம், மாளிகை மனை, இடம் என்ற நான்கு சொற்கள், இக்கவியில் வந்தது - பொருட்பின்வருநிலையணி. 'ஆசிலா' முதலிய அடைமொழிகளை அந்தணர் முதலியோர்க்குக் கூட்டாமல், ஆலயம் முதலியவற்றோடு இயைப்பினும் அமையும். பிராமணர் பூதேவராதலால், அவரது வீடு தேவகிருகத்துக்குரிய 'ஆலயம்' என்ற பெயராற் கூறப்பட்டது, அமைச்சர் அரசரது அருகிலிருந்து அறிவு கூறுபவரென்று பொருள்படும்; 'உழையிருந்தார்,' 'உழையர்' என்பன இப்பொருள்கொண்டவையே. கடி - சிறப்பு, விளக்கம், காவல், மணம் முதலிய பலபொருள்களைக் குறிக்கும் உரிச்சொல். இப்பாட்டில், அடிதோறும் 'ஒருபால்' என இறுதியில் ஒன்றி வந்தது - இயைபுத்தொடை; சொற்பொருட் பின்வருநிலையணி.
(126)

67.- இது - அந்நகரத்துப்பலவகையொலிகளைக் கூறுகின்றது.

மங்கலந்திகழ்மனையெலாம்வலம்புரியோசை
திங்கடோய்நெடுந்தலமெலாஞ்செழுஞ்சிலம்போசை
அங்கண்மாநகரனைத்துமும்முரசதிரோசை
எங்கணுங்கடவுளரிடந்தொறுமுழவோசை.

(இ -ள்.) மங்கலம் திகழ் மனை எலாம் - சுபகாரியங்கள் விளங்கப்பெற்ற வீடுகள்தோறும், வலம்புரி ஓசை - வலம்புரிச்சங்குகளின் ஒலிகளும், - திங்கள் தோய் நெடுந் தலம் எலாம் - சந்திரனையளாவிய உயர்ந்த உபரிகையிடங்களிலெல்லாம், செழுஞ் சிலம்பு ஓசை - (மாதர்கள் காலிலணியும்) அழகிய சிலம்பென்னும் அணியின் ஒலிகளும்,- அம் கண் மாநகர் அனைத்தும் - அழகிய இடத்தையுடைய பெரிய அந்நகரம் முழுவதிலும், மும்முரசு அதிர் ஓசை - மூன்றுவகை முரச வாத்தியங்கள் ஒலிக்கிற ஒலிகளும்,- எங்கணும் கடவுளர் இடந்தொறும் - எவ்விடத்துமுள்ள தேவாலயங்களிலெல்லாம், முழ ஓசை - மத்தளங்களின் ஒலிகளும், (உள்ளன); (எ - று.)

இதற்கும் முடிக்குஞ்சொல் வருவிக்க, ஒவ்வோரிடத்தையும் வருணித்துக் கூறும்போது ஆங்காங்குப் பலவகை யோசைகள் உள்ளன வெனக்கூறுதல், கவிமரபு. இப்பாட்டில், ஒவ்வொரு அடியிலும் இறுதியில் ஓசையென வந்தது - அணியிலக்கணத்தில் சொற்பொருட்பின் வருநிலையும், யாப்பிலக்கணத்தில் இயைபுத்தொடையுமாம். மங்கலந்திகழ் என்பதற்கு - சாமரம் தீபம் முதலிய மங்கலப் பொருள்கள் விளங்கப்பெற்ற என்றுங் கொள்ளலாம். மும்முரசு - வெற்றிமுரசு, மங்கலமுரசு, கொடைமுரசு என்பன. கடவுளர் - (இவ்வுலக சம்பந்தத்தைக்) கடத்தலையுடையவர். முழ - முழா என்னுங் குறியதன் கீழ் ஆ, குறுகிற்று. மேல்மாடத்துக்கு 'சந்திரசாலை' என்று வடமொழியில் ஒருபெயர் உள்ளதுபற்றி, 'திங்கள்தோய்' நெடுந்தலம்' என்றன ரென்னலாம். (127)

68.-துரியோதனனதுஅரண்மனையின் வருணனை.

முன்றிலின்கணின்றிடம்பெறாவரசர்மாமுடிகள்
ஒன்றொடொன்றுறைந்தெற்றிமேலொளிர்பொறிசிதறிச்
சென்றுசென்றுறுதிசைதொறுந்திகழ்ந்ததுசெம்பொற்
குன்றெனும்படிகுருகுலநாயகன்கோயில். *ஒலிக்கப்பெற்ற அழகியதொரு சோலையில், அமர்ந்தனன் - எழுந்தருளியிருந்தான்; (எ - று.) என்று இசைக்கும் நகர் என இயையும்.*

இரண்டாமடியில், இசைக்கும் - உவமவுருபு. வண்டுணாமலராகிய சண்பகத்தில் வண்டுகள் நின்று இசைக்கிறதாகக் கூறுதல் எங்ஙனம், பொருந்துமெனின்,- வண்டுகள் சண்பகமலரிலுள்ள தேனைக் குடித்தால் இறந்துபடுமென்பதே யன்றி, மற்றைமலர்களிற்போலச் சாதாரணமாக அதனிடத்திலும் மொய்த்துச்சேர்வது அசம்பாவிதமன் றென்று, இங்ஙனம் வருமிடங்களிலெல்லாம் சமாதானங் கூறப்படும்; அன்றியும், மிகஉஷ்ணகரமான சண்பகமும் அந்நகரத்தின் வளத்தால் வண்டுமொய்க்கும்படி குளிர்ந்துள்ளதென்றுங் கூறலாம்; 'குளிர் செண்பகம்' என அடைமொழி கொடுத்துக் கூறியது, இதற்கு ஒக்கும். அல்லது, மிக்க மதுபானமயக்கத்தைத் தகாதவிடத்திற்சென்று சேர்தற்குங் காரண மென்னலாம். இனி, நின்று என்பதற்கு - செண்பகமலரிற் சேராது தடைப்பட்டு நின்று என்று உரைப்பினும் அமையும். செண்பகம் - சம்பகமென்பதன் திரிபு. கோபுரத்துக்கு மகுடம் - கலசத்தோடுகூடிய மேலிடம். சோலையில் அமர்ந்தது. நெடுந்தூரம் வந்த இளைப்பு ஆறுதற்பொருட் டென்க; துரியோதனனது நோக்கத்தை நோக்குதற்குமாம். மூன்றாமடியில், தென்று இசை எனப்பதம்பிரித்து, தென்றற்காற்றுப் பொருந்துதலையுடைய என உரைப்பாருமுளர். இச்செய்யுளில் ஒவ்வோரடியிலும் முதலெழுத்து மாத்திரம் வேறுபட்டிருக்க, இரண்டு முதலிய சில எழுத்துக்கள் ஒன்றிநின்று பொருள் வேறுபட்டு வந்தது - திரிபு என்ற சொல்லணியாம்.
(129)

70.-கண்ணபிரான் சோலையில்தங்கியதைத் தூதுவர் துரியோதனனுக்கு அறிவித்தல்.

அன்றுதூதுகொண்டிலங்கைதீவிளைத்தவரைவர்க்
கின்றுதூதுவந்தெயிற்புறத்திறுத்தனரென்னாத்
துன்றுதூதுவண்டினமுரறொடையலான்றனக்குச்
சென்றுதூதுவரியம்பினர்சேவடிவணங்கி.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), தூதுவர் - தூதர்கள்,- சென்று - (அரண்மனையிலுள்ள துரியோதனனிடம்) போய், சே அடி வணங்கி - (அவனது) சிவந்த பாதங்களைத் தொழுது, துன்று தூது வண்டு இனம் முரல் தொடையலான் தனக்கு - நெருங்கின தூதாகவிடப்பட்ட வண்டுகளின்கூட்டங்கள் ஒலிக்கப்பெற்ற (நஞ்சாவட்டைப்) பூமாலையை யுடையவனான அத்துரியோதனனுக்கு,- 'அன்று தூது கொண்டு இலங்கை தீ விளைத்தவர் - முன்பு [ஸ்ரீராமாவதாரஞ்செய்த அக்காலத்தில்] தூதனாகிய அநுமானால் (இராவணனது) லங்காபுரியில் நெருப்புப்பற்றவைத்தருளியவரான திருமால், இன்று ஐவர்க்கு தூதுவந்து - இப்பொழுது பஞ்சபாண்டவர்களின்பொருட்டுத் (தாமே) தூதாகிவந்து, எயில் புறத்து இறுத்தனர் - (உனது நகரத்து) மதிலின் வெளியில் தங்கியுள்ளார்,' என்னா - என்று, இயம்பினர் - சொன்னார்கள்; (எ - று.) தமதுதூதுவனைக்கொண்டு இலங்கையை அழித்தவர் தாமே இப்பொழுது உனது நகரத்திற்குத் தூதாகவந்ததனால் உனது நகரத்திற்கு என்ன தீங்கு நேருமோ என்பது குறிப்பு. இராமதூதனாய்ச் சீதையைத்தேடிக் காணச்சென்ற அநுமான் அசோகவனத்தை அழித்தபின் இராவணனது ஏவலாளரால் வாலில் தீமூட்டப்பட்டு அதைக்கொண்டு இலங்காபுரியை எரித்தமை, மிகப்பிரசித்தம். இராமன், கிருஷ்ணன் என்ற இருவரும் திருமாலின் அவதாரமே யாதலால், 'இலங்கைதீவிளைத்தவர் தூதுவந்து இறுத்தனர்' என அபேதமாகக் கூறப்பட்டது. 'அன்று தூதுகொண்டு இலங்கை தீவிளைத்தவர் இன்று ஐவர்க்குத் தூதுவந்து எயிற்புறத்து இறுத்தனர்' என்ற தொடரால், திருமாலுக்கு இராமாவதாரத்தினும் கிருஷ்ணாவதாரத்தில் மிக்குள்ள சௌலப்பியமும், அடியார்களிடத்து வாற்சலியமும் நன்கு விளங்கும். 'முன்னோர் தூது வானரத்தின் வாயின் மொழிந் தரக்கன், மன்னூர்தன்னை வாளியினான் மாளமுனிந்தவனே, பின்னோர்தூ தாதிமன்னர்க்காகிப் பெருநிலத்தார், இன்னார் தூதனென நின்றான்" என்ற ஆழ்வாரருளிச்செயலை நினைத்துச் செய்யப்பட்டது இச்செய்யு ளென்னலாம்.

விளைத்தவர், இறுத்தனர் - ஒருவரைக்கூறும் உயர்வுப்பன்மை. வண்டுகள், தமது காதலைத் தெரிவித்தற்பொருட்டு மகளிரால் தூதுவிடப்பட்டவை; "சங்கங்கேய் செங்கைநல்லார்விடுத்தன சுரும்பின் சாலங், கொங்கெங்கே யெங்கேயென்று தனித்தனிகுடையுந்தாரான்" எனக் கீழ் நிவாதகவசர் காலகேயர் வதைச்சருக்கத்தில் அருச்சுனனைக்கூறியதுங் காண்க. இனி, தூது வண்டு - தூதுவிடுதற்கு உரிய வண்டுமாம். தூதுவிடப்படுதற்குரிய கிளி, மேகம், நாரை, அன்னம் முதலியவற்றுள் வண்டும் ஒன்றாதலால், 'தூதுவண்டு' எனப்பட்டது. துன்று வண்டு,

முரல்தொடையல் - வினைத்தொகைகள். தூது என்ற சொல் ஒரே பொருளிற் பலமுறை வந்தது - சொற்பொருட்பின்வருநிலையணியாம். (130)

71.- துரியோதனனதுகட்டளையால் நகரத்தை அலங்கரித்தல்.

தொல்லைநாயகன்வந்தனனென்றலுஞ்சுரும்பார்
மல்லன்மாலையானேவலான்மாநகர்மாக்கள்
எல்லைநீண்மதில்வட்டம்யோசனையெழுநூறாஞ்
செல்வமாநகர்த்தெருவினையொப்பனைசெய்தார்.

(இ -ள்.) தொல்லை நாயகன் வந்தனன் என்றலும் - '(யாவர்க்கும்) ஆதிநாயகனான கண்ணபிரான் எழுந்தருளினான்' என்று (தூதர்கள்) செய்தி கூறியவுடனே,- சுரும்பு ஆர்மல்லல் மாலையான் ஏவலால் - வண்டுகள் நிறைந்த அழகுள்ள பூமாலையையுடையவனான துரியோதனன் கட்டளையிட்டதனால்,- மா நகர் மாக்கள் - பெரிய அஸ்தினாபுரியிலுள்ள சனங்கள், - நீள்வட்டம் மதில் எல்லை ஏழு நூறு யோசனை ஆம் - நீண்டுவளைவாகச் சூழ்ந்துள்ள மதிலின் அளவு எழுநூறுயோசனை தூரமாகப்பெற்ற, செல்வம் மாநகர் - செல்வங்களையுடைய பெரிய அவ்வத்தினாபுரியின், தெருவினை - வீதிகளை, ஒப்பனை செய்தார் - அலங்காரம் செய்தார்கள்; (எ - று.)

கண்ணன் தனக்குப் படைத்துணையாகப்பலசேனைகளைக் கூட்டி யனுப்பியருளிய உபகாரத்தைக்கருதியும், அரசர்க்குள் ஒருவர்க்கொருவர் செய்யவேண்டும் மரியாதைக்கிரமம் பற்றியும், துரியோதனன் இங்ஙனம் கண்ணனைக் கௌரவித்து உபசரிக்கக் கருதிக் கட்டளையிட்டான். 'தொல்லைநாயகன் வந்தனன் என்றலும்' என்றது - தொடர்ச்சியை விளக்கவந்தஅநுவாதம்; கூறியது கூறலன்று; (அநுவாதம்-முன்பு சொன்னதை மீண்டும் ஒருபயனை நோக்கிச் சொல்லுதல்; இது குற்றமன்று. கூறியது கூறல் - முன்புசொன்னதை ஒருகாரணமுமின்றி மீண்டுஞ் சொல்லுதல்; இது குற்றமாம்.) மல்லல்- வளப்பமுணர்த்தும் உரிச்சொல்; "மல்லல் வளனே" என்பது தொல்காப்பியம். யோசனை, காதம் என்பன - ஒருபொருளன; அது - ஏழரைநாழிகை வழி;(நாற்காதத்தை யோசனையென்பது - ஜைந நூல் வழக்கு.)மற்றைத்தேவர்கட்குப் போல எம்பெருமானுக்கு நாயகத்தன்மை நடுவில்ஏறிட்டுக் கொண்டதன்று என்பார், 'தொல்லைநாயகன்' என்றார். (131)

72.- துரியோதனன் கண்ணனையெதிர்கொள்ளச்செல்ல, சகுனி தடுத்தல்.

மின்னுமாமுகிற்பல்லியவிதங்கண்முன்முழங்க
மன்னர்மன்னவனெழுந்தனன்மாலெதிர்கொள்வான்
என்னைநீயவற்கெதிர்செல்வதென்றுதன்மருகன்
றன்னைவன்பொடுதகைந்தனன்கொடுமைகூர்சகுனி.

(இ -ள்.) மின்னும்-மின்னுகிற, மா முகில் - பெரிய மேகங்களின் முழக்கம்போல, பல் இயம் விதங்கள் - அநேகமான வாத்தியங்களின் வகைகள், முன்முழங் - (தனக்கு) முன்னிடத்திலே மிகவொலிக்க,- மன்னர் மன்னவன் - அரசர்க்கரசனான துரியோதனன்,- மால் எதிர்கொள்வான் - கண்ணனை எதிர்கொண்டு உபசரித்தற் பொருட்டு, எழுந்தனன் - புறப்பட்டான்; (அப்பொழுது), - கொடுமை கூர் சகுனி - கொடுந்தன்மை மிக்க சகுனியானவன்,- அவற்கு நீ எதிர்செல்வது என்னை என்று - 'அவனுக்கு நீ எதிர்கொண்டு போவது என்ன காரியம்?' என்று கூறி, தன் மருகன் தன்னை- தனது மருமகனாகிய துரியோதனனை, வன்பொடு தகைந்தனன் - (எதிர் செல்ல வொட்டாது) வலியத் தடுத்துவிட்டான்; (எ - று.)

கொட்டுவன ஊதுவன முதலிய பலவகையும் அடங்க 'பல்லிய விதங்கள்' என்றார். மால் எதிர்கொள்வான்-உயர்திணையில் இரண்டனுருபு தொக்கது. முகில் - உவமத்தொகை. சகுனி - காந்தார தேசத்தரசன்; சுபலனென்னும் அரசனது புத்திரன்; திருதராட்டிரனது மனைவியாகிய

காந்தாரியுடன்பிறந்தவன்; ஆதலால், துரியோதனாதியர்க்கு மாமன்: சூதாடுதலில் மிக வல்லவன். இம்மை மறுமைகளில் எண்ணிறந்த நன்மைகளைத் தருதற்கு ஏற்ற கண்ணனை யெதிர்கொள்ளுதலைத் தடுத்த தீவினையுடைமை பற்றி, 'கொடுமை கூர் சகுனி' என அவனைக் கவி வெறுத்துக் கூறினர். என்னை - எவனென்னும் வினாப்பெயர் இடைகுறைந்து 'என்' என நின்று ஐகாரச்சாரியை பெற்றது. (132)

73.-துரியோதனன் கண்ணனுக்குஇடமமைத்துச் சபையில் வீற்றிருத்தல்.

சீர்வலம்புரிதிகிரிசேர்செங்கையான்றனக்குக்
கார்வலம்புரிகோயிலுங்காட்சியுமமைத்துப்
போர்வலம்புரிநிருபருமிளைஞரும்போற்றத்
தார்வலம்புரியவனிருந்தனன்பொலந்தவிசின்.

(இ -ள்.) (சகுனி கூறியபடியே எதிர்கொள்ளுதலை யொழிந்த பின்பு),- வலம்புரி தாரவன் - நந்தியாவட்டமலர்மாலையையுடையவனாகிய துரியோதனன்,- சீர் வலம்புரி திகிரி சேர் செம் கையான் தனக்கு - சிறப்பையுடைய (பாஞ்சஜந்யமென்னும்) வலம்புரிச்சங்கும் (சுதரிசநமென்னுஞ்) சக்கரமும் பொருந்திய சிவந்த திருக்கைகளையுடையவனான கண்ணபிரானுக்கு, கார் வலம் புரி கோயிலும் காட்சியும் அமைத்து - மேகங்கள் சூழ்ந்து செல்லுதற்கு உரிய [மேகமண்டலம் வரையில் உயர்ந்த] ஒரு சிறந்த இருப்பிடத்தையும் (அதிற் பல) அலங்காரங்களையும் சித்தஞ் செய்து வைத்து,- போர் வலம்புரி நிருபரும் இளைஞரும் போற்ற - போரில் (தம் தமது) வெற்றியை விரும்புகின்ற (பல) அரசர்களும் தன் தம்பிமார்களும் (தன்னைப்) புகழ்ந்து வணங்க, பொலம் தவிசின் இருந்தனன் - பொன்மயமான சிங்காதனத்தில் வீற்றிருந்தான்; (எ - று.)

எம்பெருமானுக்கென்று அமைத்த இருப்பிடமாதலின், அதனை 'கோயில்' என்றது மிகப்பொருந்தும். காட்சி - காணுதற்கு உரிய அலங்காரத்திற்கு ஆகுபெயர். 'போர்வலம்புரி' என்ற அடைமொழியை இளைஞர்க்குங் கூட்டுக. ஈற்றடியில், வலம்புரி - நஞ்சா வட்டை, தார் வலம்புரியவன் - வலம்புரித்தாரவன் என விகுதி பிரித்துக் கூட்டுக. பொன்+தவிசு = பொலந்தவிசு; இப்புணர்ச்சி "பொன்னென்கிளவியீறுகெட முறையின், முன்னர்த் தோன்றும் லகார மகாரம், செய்யுண்மருங்கிற் றொடரியலான" என்ற தொல்காப்பிய விதியா லமைந்தது; பிற்காலத்தார் நிகண்டுகளில் 'பொலம்' என ஒரு சொற் கொண்டுள்ளதனால், பொலம் கழல் என்று பிரித்து மகரவீற்றுப் புணர்ச்சியின்பாற் படுத்துதலுமுண்டு.

*மேகத்திற்கும் கோயிலுக்கும் சம்பந்தமில்லாதிருக்கவும் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்துக் கூறியதனால், 'கார்வலம்புரி கோயில்' என்றது. **தொடர்புயர்வுநவிற்சியணி.** இச்செய்யுளில் ஒவ்வோரடியிலும் முதலெழுத்துத் தவிர இரண்டு முதலிய சில எழுத்துக்கள் ஒன்றி நின்று பொருள் வேறுபட வந்தது திரிபு என்ற சொல்லணியாம். (133)*

74.-வீடுமன் முதலியோர்கண்ணனை எதிர்கொள்ளுதல்.

தொல்பகீரதிமைந்தனுந்துரோணனுஞ்சுதனும்
வில்விதுரனுங்கிருபனுமுதலியவேந்தர ் மல்குமூவிருபத்துநூறாயிரமகிபர்
செல்வநாயகற்கியோசனையிரண்டெதிர்சென்றார்.

(இ -ள்.) தொல் பகீரதி மைந்தனும் - பழமையாகிய கங்கா புத்திரனான பீஷ்மனும், துரோணனும்-, சுதனும் - (அவனது) மகனான அசுவத்தாமனும், வில் விதுரனும் - வில்வித்தையில் வல்ல விதுரனும், கிருபனும்-, முதலிய - முதலான, வேந்தர் - அரசர்களும், மல்கு மூவிருபத்து நூறாயிரம் மகிபர் - (மற்றும்) நெருங்கிய அறுபது லட்சம் அரசர்களும், செல்வம் நாயகற்கு - எல்லாச் செல்வங்களையுமுடைய தலைவனான கண்ணபிரானுக்கு, யோசனை இரண்டு எதிர் சென்றார் - இரண்டுயோசனை தூரம் எதிர்கொண்டு போனார்கள்;

அக்காலத்தில் வாழ்ந்துள்ள குருகுலத்து அரசர்களுள் வீடுமன் பெரியவனாதலின், 'தொல் பகீரதிமைந்தன்' எனப்பட்டான். இனி தொன்மையைப் பகீரதிக்கு அடைமொழியாக்கி, (திரிவிக்கிரமாவதாரகாலம் தொடங்கித்) தொன்றுதொட்டுள்ள கங்கையென்றுங்கொள்ளலாம். பகீரதி - பாகீரதியென்னும் தத்திதாந்தநாமத்தின் குறுக்கல்; (சூரியகுலத்தரசனாகிய) பகீரதனாற் கொணரப்பட்டதென்று பொருள்பெறும். ('சகரர்தம்பொருட் டருந்தவம் பெரும் பகல் தள்ளிப், பகிரதன் கொணர்ந்திடுதலாற் பகிரதியாகி" என்றார் கம்பரும்.)

துரோணர் - துரோணகும்பத்தினின்று தோன்றியவர்; பரத்துவாச முனிவரது குமாரர்; கிருபாசாரியருடன் பிறந்தவளான கிருபியின் கணவர்; அசுவத்தாமனது தந்தை; சகல சாஸ்திரங்களையும் தம் பிதாவினிடங் கற்றுப் படைத்தொழிலைப் பரசுராமரிடத்து ஏழுநாளிற் பயின்றவர்; துரியோதனாதியர்க்கும் பாண்டவர்க்கும் அஸ்திரசஸ்திரங்களைக் கற்பித்த ஆசிரியர். விதூரன் - விதுரனென்பதன் நீட்டல். 'வெற்றி விதுரன்கை வில்லிருக்க மேதினியின், மற்றவனை வெற்றிகொள்ளு மாறுண்டோ" என்னும்படி விதுரன் வில்வித்தையிற் சிறந்தவனாதலால், 'வில்விதூரன்' என்றார். கிருபர் - கௌதம முனிவரது பௌத்திரர்; சரத்வாந் என்ற முனிவரது குமாரர்; துரோணர் மனைவியான கிருபிக்கு உடன்பிறந்தவர்; துரியோதனாதியர்க்கும் பாண்டவர்க்கும் முதல் வில்லாசிரியர்; நாணற் காட்டிற் பிறந்த இவரை, அங்கு வேட்டையாடவந்த சந்தனுமகாராசன்கண்டு கிருபையினால் எடுத்து வளர்த்தமைபற்றி, இவர்க்கு இப்பெயர் வந்தது.

முதலிரண்டடியிற் கூறியவருள், வீடுமனும் விதுரனும் ஒழிந்த மூவரும் அந்தணராயினும், அவர்களை 'வேந்தர்' என்றது, அவர்கள் வீடுமன் திருதராட்டிரன் விதுரன் என்பவரது கருத்தின்படி அரசர்க்கு உரிய குடை கொடி முதலிய இராஜ சின்னங்களைப்பெற்று வாழ்ந்ததனால்; (கீழ், வாரணாவதச் சருக்கத்தில் "முனி நீ யையா விதற்குமுன்ன மின்றுமுதலா, வினி யிவ்வுலகுக்கரசா யெம்மிலொருவனாகிக், குனிவில்வலியா லமருங்கோடியென்று கொடுத்தான், பனிவெண்குடையு நிருபர்க்குரிய வரிசை பலவும்" என்றது கொண்டு உணர்க.)இனி, தொல்காப்பியத்து மரபியலில் "அந்தணாளர்க்கு அரசுவரைவின்றே" என்ற சிறப்புவிதிபற்றி வேந்தரென்றதாகவுங் கொள்ளலாம்.

மூவிருபத்து நூறாயிரம் மகிபர் - பண்புத்தொகைப் பன்மொழித்தொடர். மஹீபர் - பூமியைக் காப்பவர்; மஹீ - பூமி. இக்கவியில் 'அறுபது லட்சம் அரசர்', இரண்டுயோசனை தூரம், கீழ் 71-ஆங் கவியில் 'எழுநூறு யோசனை' என்பவற்றை அவ்வத்தொகையையே குறியாமல் மிகுதியை விளக்கும் அதிசயோக்தி யெனக் கருதுக. இம்மை மறுமை வீடு என்னும் மூன்று இடங்களிலும் யாவரும்பெறும் ஐசுவரியங்களெல்லாம் எம்பெருமானுடையவை யாதலால், 'செல்வ நாயகன்' என்றார்; 'செல்விநாயகன்' என்ற பாடத்துக்கு - செல்வத்துக்குத் தலைவியான திருமகளது கொழுந னென்க. நாயகற்கி யோசனை - குற்றியலுகரம் யகரம் வர இகரமானதென்றாவது, யகரமுதல் வடமொழி இகரத்தை முன்பெற்றதென்றாவது கொள்க. (134)

75.-கண்ணன் விதுரனதுமாளிகையினுட் செல்லுதல்.

வந்துவந்திருமருங்கினுமன்னவர்வணங்கப்
பைந்துழாய்முடிப்பரமனுங்கண்மலர்பரப்பி
அந்தமாநகர்புகுந்தபினரசனிற்புகாமற்
புந்திகூரருள்விதுரன்வாழ்வளமனைபுகுந்தான்.

(இ -ள்.) (இங்ஙனம்), மன்னவர் - அரசர்கள், இருமருங்கினும் - இரண்டு பக்கங்களிலும், வந்து வந்து - (எதிர்கொண்டு) மிகுதியாக வந்து, வணங்க - (கண்ணபிரானை) நமஸ்கரிக்க,- பைந் துழாய் முடி பரமனும் - பசிய திருத்துழாய்மாலையைச்சூடிய திருமுடியையுடைய (யாவரினுஞ்) சிறந்தவனான அக்கண்ணனும்,- கண் மலர் பரப்பி - (தனது) தாமரை மலர்போலுந் திருக் கண்களால் (அவர்களைக்) குளிரப் பார்த்தருளி,- அந்த மா நகர் புகுந்த பின் - அந்தப் பெரிய அத்தினாபுரியினுட் சென்ற பின்பு,- அரசன் இல் புகாமல் - துரியோதனராசனது அரண்மனைக்குச் சென்று சேராமல், புந்தி கூர் அருள் விதுரன் வாழ் வளம் மனை புகுந்தான் - தத்துவ ஞானத்தையும் மிக்க அருளையுமுடைய விதுரன் வசிக்கின்ற எல்லா வளங்களையுமுடைய திருமாளிகையினுட் சென்றான்; (எ - று.)

விதுரன் பரம பாகவதனாதலாலும், பாண்டவர்பக்கல் மிக்க பிரியமுடையவனாதலாலும், கண்ணன் அவன் மனைக்கே சென்றனன். கண்ணனது பஞ்ச பிராணன்களை யொத்த பஞ்ச பாண்டவர்களுக்குத் துரியோதனன் பகைவனாதலால், அவனரண்மனைக்குச் செல்லவில்லை. "வெற்றி விதுரன் கைவில்லிருக்க மேதினியில், மற்றவனை வெற்றிகொள்ளுமாறுண்டோ" என்று தருமபுத்திரன் கொண்ட சங்கைக்குப் பரிகாரமாக, கண்ணன் யாவரினும் வில்வித்தையிற் சிறந்த விதுரன் எதிர்ப் பக்கத்தில் வந்து போர்செய்து பாண்டவர்களை வெற்றியடைய வொட்டாமற் செய்யாதிருத்தற்கு ஓர் உபாயத்தை உத்தேசித்தும், விதுரன் வீட்டிற் புகுந்தனனென்க. இங்ஙனம் புகுந்தது, துரியோதனனுக்கு விதுரனிடத்தில் வெகுளி யையும்,விதுரனுக்குத் துரியோதனனிடத்தில் வெறுப்பையும் உண்டாக்குவதை மேலே காண்க.

முதலடி- முற்றுமோனை. வந்துவந்து - அடுக்கு, மிகுதிப் பொருளது. பரமன் - தனக்குமிக்காரை யில்லாதவனென்றும், சிறந்த இலக்குமியையுடையவனென்றும் பொருள்படும். கண்மலர் = மலர்க்கண்; முன்பின்னாகத் தொக்க உவமைத்தொகை. கண்ணன் உட்புகுதற்கேற்ற பாக்கியத்தைப் பெற்றதனால், 'வாழ்வளமனை' எனப்பட்டது. (135)

76.-கண்ணன் விதுரன்மாளிகையிலே சிங்காதனத்தில் வீற்றிருத்தல்.

**வேந்தர்யாரையும்விடைகொடுத்தகன்றபின்விமலன்
வாய்ந்தமாளிகைநடுவணோர்மண்டபங்குறுகி
ஆய்ந்துவல்லவர்நவமணியழுத்தியவரியே
றேந்துமாசனமிடப்பொலிந்ததன்மிசையிருந்தான்.**

(இ -ள்.) வேந்தர் யாரையும் - (எதிர்கொண்ட) அரசரெல்லா ரையும், விடை கொடுத்து - (இன்சொற் சொல்லிச்) செலவு கொடுத்தனுப்பிவிட்டு,- அகன்றபின் - (அவர்கள்) நீங்கினபின்பு,- விமலன் - குற்றமற்ற பரிசுத்த மூர்த்தியான கண்ணன்,- வாய்ந்த மாளிகை நடுவண் - பொருந்திய (விதுரனது) கிருகத்தின் நடுவிலுள்ள, ஓர் மண்டபம் - ஒரு மண்டபத்தை, குறுகி - அடைந்து,- ஆய்ந்து வல்லவர் நவ மணி அழுத்திய - (சிற்ப நூல்களை) ஆராய்ந்து வல்லவர்களால் நவரத்தினங்களையும் பதித்துச் செய்யப்பட்ட, அரி ஏறு ஏந்தும் ஆசனம் - ஆண்சிங்கந் தாங்குவது போலமைந்த ஆசனமொன்றை, இட - (விதுரன் கொண்டுவந்து) சமர்ப்பிக்க, அதன் மிசை பொலிந்து இருந்தான் - அத்திவ்விய சிங்காதனத்தின்மீது விளக்கமாக எழுந்தருளியிருந்தான்; (எ -று.) (136)

77.-விதுரன்கண்ணபிரானைவணங்கி உஜ்ஜீவித்தல்.

**இருந்துவந்தருளிறைவனையிறைஞ்சினானிறைஞ்சிப்
பெருந்துவந்தனைப்பிறப்பையுமிறப்பையும்பிரித்தான்
மருந்துவந்தனையமரருக்கருளியமாயோன்
விருந்துவந்தனனென்றுளமுருகியவிதுரன்.**

(இ -ள்.) 'வந்தனை அமரருக்கு - (தன்னை) வணங்குதலைச் செய்த தேவர்கட்கு, மருந்து - (திருப்பாற்கடலினின்று உண்டான) அமிருதத்தை, அருளிய - பகிர்ந்துகொடுத்தருளிய, மாயோன் - ஆச்சரியசக்தியுள்ளவனான திருமால், விருந்துவந்தனன் - (எனதுகுடிசைக்கு) விருந்தினனாக எழுந்தருளினான்,' என்று - என்று கருதி, உளம் உருகிய - (மிக்ககளிப்பால்) மனங்கரைந்த, விதுரன் -,- இருந்து உவந்தருள் இறைவனை - (சிங்காதனத்தில்) வீற்றிருந்து திருவுள்ளமுகந்தருளுகிற கண்ணபிரானை, இறைஞ்சினான் - வணங்கினான்; இறைஞ்சி - (அங்ஙனம்) வணங்கி, (அம்மாத்திரத்தால்), பெருந்துவந்தனை பிறப்பையும் இறப்பையும் பிரித்தான் - பெரிய இருவகை வினைகளையும் (அவற்றின்காரியமான) ஜனனத்தையும் மரணத்தையும் ஒழித்தவனானான்; (எ - று.)

என்றது, இனிப்பிறப்பின்றி முத்திபெறும்படி எல்லாக்கருமங்களையும் எம்பிரானருளால் ஒழித்தானென்பதாம். 'பிறப்பையும் இறப்பையும் பிரித்தான்' என்றது, அவற்றிற்குக் காரணமான

கருமமொழிந்ததை; இது - உபசாரவழக்கு. இம்மையிலே கருமமொழிந்து நின்றவன், ஜீவந்முக்தனெனப்படுவன். த்வந்த்வம் என்றது துவந்தன் என விகாரப்பட்டது; இரண்டாக இருப்பதெனப் பொருள்படும் இச்சொல் இங்கு அங்ஙனமுள்ள புண்ணியபாவங்களை யுணர்த்திற்று. இருவினைகளைத் துவந்தனென உயர்திணையாண்பாலாற் கூறியது, செறலினாலாகிய திணைவழுவமைதியாலும், இச்சொல் வடமொழியில் ஒருமையாயிருப்ப தானாலுமென அறிக. நல்வினையும் பிறப்பிற்குக் காரணமாதலால், இங்கு இருவினையையும் அடக்கி, 'துவந்தனை' என்றார். அவை - சஞ்சிதம், ஆகாமியம், பிராரப்தம் என்று மூன்றுவகைப்படும்; பிறப்பு அநாதியாய் வருதலின் உயிரான் அளவின்றி ஈட்டப்பட்டுள்ள வினைகள் - சஞ்சிதம்; அவற்றுள் இறந்த உடம்புகளால் அனுபவித்தன ஒழியப் பிறந்த வுடம்பால் அனுபவிக்கக்கடவனவாய் நின்றவை - பிராரப்தம்; ஆகாமியம் - இனி அநுபவிக்கக்கடவனவாய் எஞ்சி நின்றவை; அவற்றுள், இச்செய்யுளால் சஞ்சிதமும் ஆகாமியமும் ஒழிந்தமை கூறினார். இனி, துவந்தனை என்பதற்கு - அலைவுக்கு இடமான என்றும்; (காரணகாரியத் தொடர்ச்சியாய் ஒன்றோடொன்று கூடிஇணைபட்ட என்றும் உரைக்கலாம்.

தேவர்களும் அசுரர்களும் கூடிப் பாற்கடலைக் கடைந்த காலத்தில், திருமால் தான் இரண்டுவடிவங்கொண்டு அவர்கள் பக்கல் நின்று இழுத்துக் கடைந்ததும், கடைகையில் தந்வந்திரியென்னும் வடிவத்தோடு அமிருதகலசத்தைக் கையிலேந்தி அக்கடலினின்று எழுந்ததும், மோகினிவடிவங்கொண்டு அசுரர்களை வஞ்சித்து அமுதத்தைக் கைக்கொண்டு தேவர்கட்கு அமரராம்படி பிரசாதித்ததும் ஆகிய எல்லாம் அடங்க, 'மருந்துவந்தனை யமரருக்கு அருளிய மாயோன்' என்றார். துருவாசமுனி சாபத்தாற் செல்வங்களை யெல்லாம் இழந்த தேவர்கள் திருமாலைச் சரணமடைந்து நமஸ்கரித்துப் பிரார்த்தித்ததுபற்றி, 'வந்தனையமரருக்கு' என்றது. இச்செய்யுளில் திரிபு என்னுஞ் சொல்லணி காண்க. *(137)*

78.-இதுவும் அது.

கோடுகொண்டகைக்குரிசிலையலர்ந்தகோகனதக்
காடுகண்டெனக்கண்டுதன்கண்ணிணைகளியாத்
தோடுகொண்டதார்விதுரனிப்பிறப்பையுந்தொலைத்தான்
வீடுகண்டவர்க்கியம்பவும்வேண்டுமோவேண்டா.

(இ -ள்.) தோடு கொண்ட தார் விதுரன் - பூவிதழ்களைக் கொண்ட மாலையையுடைய விதுரன்,- கோடு கொண்ட கை குரி சிலை -சங்கத்தை யேந்திய திருக்கையையுடைய கண்ணபிரானை,- அலர்ந்த கோகனதம் காடு கண்டு என - மலர்ந்த தாமரைமலர்க் காட்டைக் கண்டாற்போல, கண்டு - தரிசித்து, தன் கண் இணை களியா - தனது கண்களிரண்டும் களிப்படைந்து, இ பிறப்பையும் தொலைத்தான் - இந்தச் சன்மத்துக்கருமத்தையும் நீக்கினான்; வீடு கண்டவர்க்கு - முத்தியின் சொரூபத்தை யறிந்தவர்களுக்கு, இயம்பவும் வேண்டுமோ - (ஒருவர்) சொல்லவும் வேண்டுமோ? வேண்டா - வேண்டுவதில்லை; (எ - று.)

எம்பெருமானது தன்மையை யுணர்ந்தவர்கள் முத்தியின் தன்மையை யுணர்ந்தவர்களே யாவராதலின், அங்ஙனமே பரமபாகவதனான விதுரன் கண்ணனைப் பரம்பொருளாக உணர்ந்து தரிசித்துத் தனது இருவினைகளும் தொலைந்து ஜீவந்முக்தனாயினனென்க. பிராரப்தம் ஒழிந்தமை இப்பாட்டினாற் கூறப்பட்டது. நான்காமடி - கவிக்கூற்று. இவ்வடியிற் கூறிய பொதுப்பொருள் முதல் மூன்றடிகளிற் கூறிய சிறப்புப்பொருளை விளக்குதலால், **வேற்றுப்பொருள்வைப்பணி.** குரிசில் - ஆண்பாற் சிறப்புப்பெயர். திருமாலின் முகம் வாய் கண் கை உந்தி பாதம் முதலிய உறுப்புக்களெல்லாம் செந்தாமரைபோல்வன வாதலின், 'கோகனதக்காடு கண்டெனக்கண்டு' என்றார். கோகநதம் என்னும் சொல்லுக்கு - சக்கரவாகமென்னும் பறவைகள் தம்மில் மகிழ்ந்து வாழப்பெறுவதென்றாவது, கோகமென்னும் நதியில் முதலில் உற்பத்தியானதென்றாவது, பொருள்கொள்க. காடு - தொகுதி யென்றபடி. வீடு - (இவ்வுலகப்பற்றை) விட்டு அடைவது; முத்தியென்னும் வடசொல்லின் பொருளது. கண்ணனைத் தாமரைக்காடென்றற்கு ஏற்ப, விதுரனது கண்ணிணையை வண்டின மென்க. இரண்டாமடியில் ஒவ்வொரு சீரின் முதலெழுத்தும் ஒன்றிவந்தது, முற்று மோனை யெனப்படும். *(138)*

79.- விதுரன் கண்ணபிரானைத்தரிசித்துப் பரவசனாதல்.

உள்ளினானுணர்ந்துள்ளமுமுருகினானெழுந்து
துள்ளினான்விழுந்திணையடிசூடினான்றுயரைத்
தள்ளினான்மலர்த்தடக்கையாற்றத்துவவமுதை
யள்ளினானெனக்கண்களாலருந்தினானளியோன்.

(இ -ள்.) அளியோன் - (கண்ணனது) அருளைப் பெற்றவனாகிய விதுரன்,-உள்ளினான் - (கண்ணனைத்) தியானித்தான்; உணர்ந்து - (அங்ஙனம் பகவானது சொரூபத்தை) நினைத்து அறிந்து, உள்ளமும் உருகினான் - மனமுங்கரைந்தான்; (அங்ஙனம் மனங்கரைதற்குக் காரணமான மிக்ககளிப்பால்), எழுந்து துள்ளினான் - (ஆநந்தபரவசனாய்) எழுந்து குதித்தான்; விழுந்து - (கீழே) விழுந்து, இணை அடி சூடினான் - (கண்ணனது) உபயபாதத்தை(த் தலையின்மேல்) அணிந்து கொண்டான்; துயரை தள்ளினான் - பிறவித்துன்பங்களையெல்லாம் ஒழித்தான்: மலர் தட கையால் தத்துவம் அமுதை அள்ளினான் என - தாமரைமலர்போன்ற பெரிய தன்கைகளால் மெய்ப்பொரு ளாகியஅமிருதத்தை அள்ளியெடுத்தவன் போல, கண்களால் அருந்தினான் - (தனது) கண்களால் (கண்ணனது வடிவழகை) உண்டான்; (எ - று.)

உள்ளினான் என்பதற்கு - (கண்ணன் எழுந்தருளப்பெற்ற தனது பாக்கியவிசேஷத்தை) நினைத்தானென்றும், தத்துவ அமுதை அள்ளினானென என்பதற்கு - (நித்திய இன்பமாகிய) அமிருதத்தை அள்ளியெடுத்து உண்டவன்போல வென்றும், அளியோன் என்பதற்கு - (தான்) கருணையுடையவனென்றும் உரைப்பாரு முளர். உள்ளமும் உருகினான் என்ற உம்மையை ஆக்கவும்மையாக்கி, உடம்பும் நீராயுருகி வியர்த்தா னென்க. சூடுதலென்ற வினைக்கு ஏற்ப, இணையடியை மலரென்க. கண்களால் அருந்துதல் - ஆசைதீர நன்றாக முழுவதுந் தரிசித்துத் திருப்தி பெறுதல்; "பருகுவான் போல நோக்கி" என்பதும் காண்க. இங்கு வாயின் புலத்தைக் கண்ணின் மேல் ஏற்றியது, உபசார வழக்கு. (139)

80.-விதுரன் கண்ணபிரானுக்குமுகமன் கூறுதல்.

முன்னமேதுயின்றருளியமுதுபயோததியோ
பன்னகாதிபப்பாயலோபச்சையாலிலையோ
சொன்னநால்வகைச்சுருதியோகருதிநீயெய்தற்
கென்னமாதவஞ்செய்ததிச்சிறுகுடிலென்றான்.

(இ -ள்.) 'முன்னமே துயின்றருளிய முது பயோததியோ - அநாதி காலமாக (நீ) யோக நித்திரை செய்தருளப்பெற்ற பழமையாகிய திருப்பாற்கடல் தானோ? பன்னக அதிபன் பாயலோ - சர்ப்பங்களுக்குத் தலைவனான ஆதிசேஷனாகிய திருப்பள்ளிமெத்தைதானோ? பச்சை ஆல் இலையோ - பசுநிறமுள்ள ஆலிலை தானோ? சொன்ன நால்வகை சுருதியோ - (மேன்மையாகச்) சொல்லப்பட்ட நான்கு வகையான வேதந்தானோ? இ சிறு குடில் - இந்தச் சிறிய குடிசை, நீ கருதி எய்தற்கு என்ன மா தவம் செய்தது - நீ (ஒரு பொருளாகத் திருவுள்ளத்தில்) நினைத்து எழுந்தருளுதற்கு என்ன பெரிய தவத்தைச் செய்ததோ?' என்றான் - என்று (விதுரன் கண்ணனை நோக்கிப்) புகழ்ந்து கூறினான்; (எ - று.)

பிரமன் முதலான சகலதேவர்களும் உட்பட யாவும் அழிந்து போகின்ற யுகாந்த காலத்தில் ஏகார்ணவமான மகாபிரளயத்திலே ஸ்ரீமகாவிஷ்ணு அண்டங்களையெல்லாம் தம் திருவயிற்றில் அடக்கி வைத்துக்கொண்டு சிறு குழந்தை வடிவமாய் ஆதிசேஷாம்சமானதோர் ஆலிலையின்மீது பள்ளிகொண்டு தமது மாயாஸ்வரூபமான யோக நித்திரையைக் கைக்கொண்டு திருக்கண் வளர்ந்தருளுவர். வேதங்களில் பகவானது சொரூபம் வருணிக்கப்படுதல்பற்றி அது அவனுக்கு இருப்பிடமாம். மிக்கதவஞ் செய்திருந்தாலன்றி நீ யெழுந்தருளும் பாக்கியத்தைப் பெறலாகா தாதலால், 'என்ன மாதவஞ் செய்தது' எனப்பட்டது. கண்ணன் எழுந்தருளப்பெற்ற இது கண்ணனது வாசஸ்தானமான பொருள்களுள் யாதாயினு மொன்றன் அம்சமாக இருக்குமோவென ஐயமுற்றார்;

ஐயவுவமையணி. *இச்சிறுகுடில் என்ன மாதவஞ் செய்தது - செய்யாததைச் செய்தது போலக் கூறிய மரபுவழுவமைதி. இது, உலகநவிற்சியணி. விநயத்தால் தன்னை மிகத் தாழ்த்தி, தனது சம்பந்தமான மாளிகையை 'இச்சிறு குடில்' என்றான். பயோததி முதலியனவல்லாததும், மாதவம் செய்யாததுமாகிய எனது இச்சிறு குடிசையில் நீ எழுந்தருளியது, உனது இயற்கைக் கருணையேயென முகமன் கூறியபடி.*

'முன்னமே துயின்றருளிய' என்ற அடைமொழியை, பன்னகாதிபப் பாயல், பச்சையாலிலை என்பவற்றிற்குங் கூட்டலாம். பயஸ் + உததி = பய உததி; இவ்வடசொற்றொடர், தமிழில் பயோததியென விகாரப்பட்டு வழங்கிற்று. பயம் - பால், உததி - கடல்: சுருதி - எழுதாக்கிளவியாய்த் தொன்றுதொட்டுக் கேள்வியால் வருவதெனக் காரணக்குறி. (140)

81.-விதுரன் கண்ணனுக்குவிருந்து சமைப்பித்தல்.

மும்மையாகியபுவனங்கண்முழுதையுமருந்தும்
எம்மையாளுடைநாயகன்விருந்தினுக்கிசைந்தான்
அம்மவென்றனனாறுநூறாயிரமடையர்
தம்மைநோக்கினனவர்களும்விரைவுடன்சமைத்தார்.

(இ -ள்.) 'மும்மை ஆகிய புவனங்கள் முழுதையும் - மூன்று வகையான [சுவர்க்க மத்திய பாதாளமென்னும்] உலகங்களெல்லாவற்றையும், அருந்தும் - (பிரளய காலத்தில்) உட்கொண்டருளிய, எம்மை ஆள் உடை நாயகன் - நம்மையெல்லாம் அடிமையாகவுடைய தலைவனாகிய திருமால், விருந்தினுக்கு இசைந்தான் - (எளிய எனது குடிசையில்) விருந்துண்ண உடன்பட்டான்; அம்ம - (இது) ஆச்சரியம்'! என்றனன் - என்று கருதி, ஆறு நூறாயிரம் மடையர் தம்மை நோக்கினன் - ஆறு லட்சஞ் சமையற்காரரை (க் குறிப்பாக)ப் பார்த்தான்; அவர்களும் - அச்சமையலாளரும், விரைவுடன் சமைத்தார் - துரிதமாகச் சமையல் செய்தார்கள்; (எ - று.)

உலகங்கள் ஏழும் பதினான்குமாயிருக்க, மூன்று என்றதுஎன்னையெனின்,- மேல், கீழ், நடு என்கிற நோக்கத்தாலென்க; (அன்றி, கிருதகம், அகிருதகம், கிருதகாகிருதகம் என மூவகைப்பட்ட உலக மென்றுமாம். கிருதகம் - செய்யப்பட்டது; பூமி, பாதாளம் முதலாயின. அகிருதகம் - செய்யப்படாதது: தபோலோக, சத்தியலோகங்கள். கிருதகாகிருதகம் - செய்யப்பட்டதும், செய்யப்படாததுமாயிருப்பது: சுவர்க்கலோகம் முதலியன. பிரமனது தினப்பிரளயத்தில் அழிவது கிருதகமென்றும், அங்ஙனம் அழியாமலிருப்பது அகிருதகமென்றும், பாதியழிந்தும் பாதியழியாமலுமிருப்பது கிருதகாகிருதகமென்றும் உணர்க.) திருமால் மூன்று உலகங்களையும் உண்பது, யாவும் அழியுங் கற்பாந்த காலத்தில். மும்மை - மூன்று என்ற மாத்திரமாய் நின்றது. முழுது - முழுமையென்னும் பகுதியினடியாகப் பிறந்த ஒன்றன்பாற் குறிப்பு வினையாலணையும் பெயர். இச்சொல் பன்மைப்பொருளை யுணர்த்தி, ஒருமை விகுதியை ஏற்றுவரும். விருந்து - இங்கே, புதிதாய் வந்தவனுக்கு இடும் உணவுக்கு இருமடியாகு பெயர். அம்ம - வியப்பிடைச்சொல். 'ஆறு நூறாயிரம் மடையர்' என்றது, கவிகளுக்கு இயற்கையான அதிசயோக்தி: மிகப்பல ரென்றபடி. மடை - சமைத்தல்; தொழிற்பெயர்; மடு - பகுதி; ஐ - விகுதி; அதனையுடையவர், மடையர்; (இச்சொல் அறிவிலாதவர் எனப்பொருள் படுமிடத்தில், மடைமை யென்னும் பண்பினடியாப் பிறந்ததாம்.) புவனங்கள் முழுவதையும் என்றதில், திரிலோகத்திலுமுள்ள சராசரங்களான எல்லாவுயிர்களும் அடங்கும். அரசர் வெளிப்படையாக வன்றிக் கண் முகம் முதலிய உறுப்புக்களின் குறிப்பாற்கூறும் இயல்பினரும், அவர்களிடத்துப் பயில்பவர் அக்குறிப்பையுணரும் நுண்ணறிவுடையவருமாயிருப்பாராதலால், 'மடையர் தம்மை நோக்கினன் அவர்களும் விரைவுடன் சமைத்தார்' என்றார். (141)

82.-இதுவும் அது.

வந்தகொற்றவேல்வரிசிலையவர்க்கும்வாளவர்க்குங்
கந்தடர்ப்பனகரிக்கும்வெங்கவனவாம்பரிக்கும்

ஐந்துபத்துநூறாயிரமரசர்க்குமெவர்க்கும்
இந்திரற்குமெய்தாவமுதெனும்படியியற்ற.

இதுவும், மேற்கவியும் - குளகம். கருணைசெய்தகண்ணபிரான்,- அமைத்த வாசம் நல் நீர் கொடு மஞ்சனம் ஆடி - (விதுரனது பரிவாரங்களாற்) சித்தஞ்செய்யப்பட்ட பரிமளமுடைய நல்ல தீர்த்தத்தால் ஸ்நானஞ்செய்து, சமைத்த பல் கறி அடிசில் தம்விருப்பினால் அருந்தி - சமைக்கப்பட்ட பலவகைக் கறியமுதோடுகூடிய நல்லுணவைத் தமது விருப்பத்தோடு அமுதுசெய்தருளி, உதவ - (பிறர்க்கெல்லாங்) கொடுக்க,- (அவர்கள் உண்டு), இமைப்பு இலார் அமுது அருந்திய இயல்பு என இருந்தார் - கண்ணிமைத்தலில்லாத தேவர்கள் அமிருதத்தையுண்ட தன்மைபோலத் திருப்தியடைந்திருந்தார்கள்; (எ - று.)

மஞ்சனம் - மஜ்ஜநம் என்பதன் திரிபு; நீராடுதலென்று பொருள். அடிசில் - அடு என்னும் பகுதியின்மேல் சில் விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயரென்றும், இது ஆகுபெயராய்ச் சமைக்கப்பட்ட உணவை உணர்த்துமென்றுங் கூறுவர். 'ஒழித்தருளினான்' என்றதற்கு ஏற்ப, தன் என ஒருமையாகக்கூறாது, 'தம்' எனப் பன்மையாகக் கூறினது-ஒருமைப்பன்மை மயக்கம். விருப்பு - விரும்பு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர். பார்வதீதேவி ஐந்து பிராயமானவுடனே சிவபிரானை மணஞ்செய்தற்குத் தவஞ் செய்ய விரும்பியவளாய்த் தன்கருத்தைப் பெற்றோர்க்குத் தெரிவிக்க அவர்களால் ("அன்னைகேளெம்மினீங்கி யருந்தவமாற்றற் கொத்த, தின்னதோர் பருவ மன்றாலியாண்டுமோரைந்தே சென்ற, நின்னுடல் பொறாதாலீண்டிந் நிலைமையைத் தவிர்தி" என்றுங்கூறிமுதலில்) மறுக்கப்பட்டதனால், அவளுக்கு உமையென்று ஒருபெயர்; உ, மா என்பதற்கு - அம்மா வேண்டா என்று பொருள்; இரவு - தொழிற்பெயர்; இர - பகுதி, வு - விகுதி; அவர்கள் உண்ட உணவு தேவாமிருதம் போன்ற தென்பது, ஈற்றடியினால் விளங்கும்.

உமைக்குநாயக னிரவொழித்த கதை:- ஒருகாலத்திலே பரமசிவன் தன்னைப்போலவே பிரமனும் ஐந்துதலையுடையனாயிருப்பது பலரும் பார்த்து மயங்குதற்கு இடமாயிருக்கிறதென்று கருதி, அவனது சிரமொன்றைக் கிள்ளி யெடுத்துவிட அக்கபாலம் அப்படியே சிவன்கையில் ஒட்டிக்கொள்ளுதலும், அவன் 'இதற்கு என்செய்வது?' என்று கவலைப்பட, தேவர்களும் முனிவர்களும் 'இப்பாவந் தொலையப் பிச்சை யெடுக்கவேண்டும்: என்றைக்குக் கபாலம் நிறையுமோ அன்றைக்கே இது கையை விட்டு அகலும்' என்று உரைக்க, சிவபிரான் பலகாலம் பலதலங்களிலுஞ் சென்று பிச்சையேற்றுக் கொண்டே வருந்தித் திரிந்தும் அக்கபாலம் நீங்காதாக, பின்பு ஒருநாள் பதரிகாச்சிரமத்தை யடைந்து அங்கு எழுந்தருளியுள்ள நாராயணமூர்த்தியை வணங்கி இரந்தபோது, அப்பெருமான் 'அக்ஷயம்' என்று பிக்ஷையிட, உடனே, அது நிறைந்து கையைவிட்டு அகன்றது என்பதாம். (143)

84.-யாவரும் தாம்பூலம்முதலியவற்றைத் தரித்தபின்பு கண்ணன் சிங்காதனத்தில் வீற்றிருத்தல்.

வாசநீரும்வண்சுண்ணமுமுறைமுறைவழங்கப்
பூசுறுந்தொழிற்பூசினார்சூடினார்புனைந்தார்
வீசுசாமரமிரட்டவெண்மதிக்குடைநிழற்றக்
கேசவன்மணிக்கேசரித்தவிசிடைக்கிளர்ந்தான்.

(இ -ள்.) (இங்ஙனம் யாவரும் புசித்தபின்பு), - வாசம் நீரும் - நறுமணத்தையுடைய பனிநீர் கலவைச்சந்தனக்குழம்பு முதலியவற்றையும், வள் சுண்ணமும் - அழகியவாசனைப் பொடிகளையும், முறை முறை வழங்க - ஒன்றன்பின் ஒன்றாக (விதுரன்) கொடுக்க, - (அவற்றை), பூசுறும் தொழில் பூசினார் - பூசவேண்டிய வகைப்படியே (மார்பு தோள் முதலிய இடங்களிற்) பூசிக்கொண்டார்கள்; சூடினார் புனைந்தார் - (விதுரனாற் கொடுக்கப்பட்ட புஷ்பசரம் மாலை முதலியவற்றைத் தலையிற்) சூடிக்கொண்டார்கள் (உடம்பில்) தரித்துக்கொண்டார்கள்; (அப்பொழுது), - கேசவன் - கண்ணபிரான்,- வீசு சாமரம் இரட்ட - வீசுதற்கு உரிய சாமரங்களை வீசவும், வெள் மதி குடை நிழற்ற - வெண்மையான பூரண சந்திரன்போன்ற வெண்கொற்றக் குடை நிழலைச்செய்யவும்,- மணி கேசரி

தவிசு இடை - இரத்தினங்களைப் பதித்துள்ள சிங்காதனத்தினிடத்திலே, கிளர்ந்தான் - விளக்கமாக வீற்றிருந்தருளினான்; (எ - று.)

வாசநீர் - பனிநீர்; இதைக் கூறியது, கலவைச் சந்தனக்குழம்பு முதலியவற்றிற்கும் உபலக்ஷணம். 'பூசறுத்துழி' என்ற பாடத்திற்கு, பூசுதற்கென்று வரையறுக்கப்பட்ட இடங்களி லென்க. சாமரம் - சமரமென்னும் மானின் வால்மயிரினாற் செய்யப்பட்டது. குடைக்குப் பூர்ணசந்திரன் - வட்டவடிவிலும், வெண்ணிறத்திலும், ஒளியிலும், குளிர்ச்சி செய்தலிலும் உவமை. மதி - (யாவராலும்) மதிக்கப்படுவதெனக் காரணப்பெயர். கேசவனென்னும் வடமொழித் திருநாமத்துக்கு - பிரமனையும் உருத்திரனையுந் தன் அங்கத்திற்கொண்டவனென்றும், (க - பிரமன். ஈச - சிவன்), அழகிய தலைமயிர்களையுடையவனென்றும், கேசியென்னும் அசுரனைக் கொன்றவனென்றும் பொருள்கள் கூறப்படும். கேஸரீ - பிடரிமயிர்களையுடையதென்று பொருள்; ஆண்சிங்கம்: கேஸரம் - பிடரிமயிர். (144)

85.-சூரியாஸ்தமன வருணனை.

ஞானகஞ்சுகவிதுரன்வாழ்மனையினாயகனும்
போனகம்பரிவுடனுகர்ந்திருந்தவப்பொழுதிற்
றானுமேருவுக்கப்புறத்தவ்வமுதருந்தப்
பானுவும்பெருங்குடதிசைப்பரவையிற்படிந்தான்.

(இ -ள்.) ஞானம் - தத்துவஞானமாகிய, கஞ்சுகம் - கவசத்தைத் தரித்த, விதுரன் -, வாழ் - வாசஞ்செய்கின்ற, மனையின் - திருமாளிகையிலே, நாயகனும் - (எல்லாவுயிர்க்குந்) தலைவனான கண்ணபிரானும்,- போனகம் - உணவை, பரிவுடன் - (விதுரன் பக்கல்) அன்புடனே, நுகர்ந்து - அமுது செய்து, இருந்த - வீற்றிருந்த, அ பொழுதில் - அந்தச்சமயத்திலே,- பானுவும் - சூரியனும், - தானும்-, மேருவுக்கு அப்புறத்து அ அமுது அருந்த - மகாமேருகிரிக்கு அந்தப்புறத்திலே (சென்று) அப்படிப்பட்ட தேவாமிருதத்தை உண்ணுதற்கு,பெருங் குட திசை பாவையில் படிந்தான் - பெரிய மேற்குத் திக்குக் கடலில் நீராடினான்;(எ - று.)

ஒருவன்ஒருதொழிலைச் செய்ததைப்பார்த்த மாத்திரத்தில் தானும் அத்தொழிலைச் செய்யவேண்டுமென்ற கருத்து உண்டாதலாகிய உலகவியல்பு, இங்கே சூரியனிடத்து ஏற்றிக் கூறப்பட்டது. சூரியன் முதலிய கிரக நக்ஷத்திர தாரகைகளெல்லாம் கிழக்கில் உதித்து மேற்கில் அஸ்தமிப்பனவற்றைக் கீழ்க்கடலில் உதித்து மேல்கடலில் அஸ்தமிப்பனவாகத் தோற்றமாத்திரத்தைக்கொண்டு வருணித்தல், கவிமரபு. சூரியன் கடலில் மூழ்குதற்குக் காரணமாகாத தானும் மேருவுக்கு அப்புறத்து அவ்வமுதருந்துங்கருத்தை ஏதுவாகக் கற்பித்துக் கூறியதனால், ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவணி: உண்ணும்பொழுது நீராடியுண்டல் மரபாதலின், 'அமுதருந்தப் பரவையிற்படிந்தான்' என்றார். 'மேருவுக்கு அப்புறம்' என்றது, மேருவின்வடபுறத்தை. 'அமுதருந்த' என்றது, அமுதருந்துதல் அமரரான தேவர்க்கெல்லாம் இயல்பாதலால். கவசம் உடம்பைப் பாதுகாத்தல்போல ஞானம் உயிரை நற்கதியிற் செலுத்திப் பாதுகாத்தல் பற்றி, 'ஞானகஞ்சுகம்' எனப்பட்டது.

இச்செய்யுளிலுள்ள உம்மைகள் மூன்றனுள், முன்னது - பின்னையவற்றைநோக்கி எதிரதுதழுவிய எச்சமும், மற்றையிரண்டு உம்மைகள் - முன்னையதைநோக்கி இறந்தது தழுவிய எச்சமுமாம். பாநு என்னும் சொல்லுக்கு - விளங்குபவனென்றும், விளக்குபவனென்றும் பொருள். குடக்கு + திசை = குடதிசை; திசைப்பெயர் முன் திசைப்பெயர்வர நிலைமொழிஈற்றுயிர் மெய்யும் ககரவொற்றும் நீங்கின. (145)

86.-செவ்வானத்தோற்றத்தின் வருணனை.

கருதியந்தணர்யாவருந்தங்கடன்கழிப்பச்
சுருதியென்னும்வெஞ்சாபமேலம்புகைதொடுத்துப்

பரிதிதன்பெரும்பகைவர்மேல்விடுத்தலிற்பரந்த
குருதியாமெனநிவந்தெழச்சிவந்ததுகுடபால்.

(இ -ள்.) அந்தணர் யாவரும் - பிராமணர்களெல்லாரும், தம் கடன் கழிப்ப கருதி - (மாலைக்காலத்தில்) தாம்கழிக்கவேண்டிய கடமைகளைக் கழிக்க எண்ணி, சுருதி என்னும் வெம் சாபம்மேல் - வேத மந்திரமாகிய கொடிய வில்லின்மேலே, அம்பு கை தொடுத்து - (அர்க்கிய) நீராகிய பாணத்தைக் கையால் வைத்து, பரிதி தன் பெரும் பகைவர்மேல் விடுத்தலின் - சூரியனது பெரிய பகைவர்களான (மந்தேகரென்னும்) அசுரர்களின்மேலே பிரயோகித்தலால், பரந்த - (எங்கும்) பரவிய, குருதி ஆம் என - இரத்தமாகும் (இது) என்னும்படி, நிவந்து எழ - (செவ்வானம்) மிக்குத்தோன்றுதலால், - குட பால் - மேற்குத் திசை, சிவந்தது - செந்நிறமடைந்தது; (எ - று.)

மந்தேகாருணமென்னுந் துவீபத்தில் வாழும் மந்தேகரென்னும் அரக்கர்கள் உக்கிரமான தவத்தைச்செய்து பிரமனிடத்து வரம் பெற்றுஅதனாற் செருக்கி எப்பொழுதுஞ் சூரியனை வளைத்து எதிர்த்துப் போகவொட்டாது தடுத்துப் போர்செய்கின்றன ரென்றும், அந்தணர்கள் சந்தியாகாலங்களில் மந்திர பூர்வமாகக் கையிலெடுத்து விடும் அர்க்கியதீர்த்தங்கள் வச்சிராயுதம் போலாகி அவர்கள்மேல் விழுந்து அவர்களை அப்பால்தள்ளிச் சூரியனது சஞ்சாரத்துக்குத் தடையில்லாதபடி செய்கின்றனவென்றும் வேதம் கூறும். மாலைப்பொழுதிற் செவ்வானம்பரந்ததை இங்ஙனம் அடிபட்ட அரக்கரது இரத்தம் பட்டுச்சிவந்ததாக உத்பிரேக்ஷித்தார்; ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவணி. இரண்டாமடியிலுள்ள உருவகம் இதற்கு அங்கமாய் நின்றது. அம்பு என்ற ஒருசொல்லே இங்கு இருபொருள்பட்டு நீராகிய அம்பு எனப்பட்டது; ச்லிஷ்டரூபக மெனப்படும் சிலேடை பொருந்தின உருவகமென்க. அம்பு என்னுஞ்சொல் - பாணத்தைக் குறிக்கும்போது தென்மொழியும், நீரைக் குறிக்கும்போது வடமொழியுமாம். அம்புசெலுத்துதற்கு வில் இன்றியமையாத கருவியாயிருத்தல்போல, இந்தநீரைச்செலுத்துதற்கு வேதமந்திரம் இன்றியமையாமையின், இதனை 'வில்' என்றது. சுருதி - இங்கு, காயத்திரி மந்திரம். இவ்வரக்கர்கள் என்றும் அழியாதவராதலாலும், எப்பொழுதுஞ் சூரியனையே எதிர்ப்பவராதலாலும், 'பரிதிதன் பெரும் பகைவர்' எனப்பட்டனர். (146)

87.-மாலைப்பொழுதிற்கடலோரத்தில் விளங்குகிற பவழக்கொடிகளின் வருணனை.

தரங்கவாரிதிப்புறத்தெதிர்மலைந்தவெஞ்சமரி
லுரங்கொள்கூர்நெடும்படைகளாலுடன்றமந்தேகர்
துரங்கமேழுடைக்கடவுளைநிரைநிரைதுணித்த
கரங்கள்போன்றனகரைதொறும்வளர்துகிர்க்காடு.

(இ -ள்.) கரைதொறும் - கடற்கரையி லெங்கும், வளர் - வளர்ந்து தோன்றுகிற, துகிர் காடு - பவழக்கொடிகளின் கூட்டங்கள்,- தரங்கம் வாரிதி புறத்து - அலைகளையுடைய கடலின் மேலிடத்தில், எதிர் மலைந்த வெம் சமரில் - எதிர்த்துப் போர்செய்த கொடிய யுத்தத்தில், உடன்ற - பெருங்கோபங்கொண்ட, மந்தேகர் - மந்தேகரென்னும் அரக்கர், உரம்கொள் கூர் நெடும் படைகளால் - வலிமையைக்கொண்ட கூர்மையாகிய பெரிய (தமது) ஆயுதங்களால், துரங்கம் ஏழ் உடை கடவுளை - ஏழு குதிரையையுடைய சூரியனை, நிரை நிரைதுணித்த - வரிசை வரிசையாகத் துண்டு செய்த, கரங்கள் - கிரணங்களாகிய கைகளை, போன்றன - ஒத்தன; (எ - று.)

கரங்கள் - ச்லிஷ்டரூபகம். கரம் என்பது இவ்விருபொருளு முடையதாதலை "கரமென்ப கிரணஞ் செங்கை கழுதைநஞ் சிறுத்தலும் பேர்" என்னும் நிகண்டினாலும் அறிக. தரங்கவாரிதி, வாரிதி - நீர் தங்குமிடமெனக் கடலுக்குக் காரணக்குறி; வாரி - நீர். உடன்ற, உடல் - வினைப்பகுதி. துரங்கம் - துரிதமாகச் செல்வது; காரணப்பெயர். கடலில் வளர்ந்த பவழக்கொடிகளை, அக்கடலின்மீது வானத்திற்பொருத மந்தேகரால் ஆயுதங்கொண்டு துணித்துத் தள்ளப் பட்டசூரியனது கைகள்போலுமெனக் குறித்தார்; தன்மைத்தற் குறிப்பேற்றவணி. (147)

88.-அவ்வந்திமாலையிற்குவிந்த தாமரைமலர்களின் வருணனை.

நீதியிற்புகல்பகலெலாநீரரமகளிர்
மீதுறைத்தெழும்வெவ்வெயில்படாவகைவிரித்துப்
போதுபுக்கதென்றினம்படச்சுருக்கியபூம்பட்
டாதபத்திரம்போன்றனதாமரையடவி.

(இ -ள்.) தாமரை அடவி - (மாலைக்காலத்தில் குவிந்த) தாமரை மலர்த் தொகுதிகள்,- நீதியின் புகல் பகல் எலாம் - முறைமையாகச் சொல்லப்படுகிற பகற்பொழுது முழுவதிலும், உறைத்து எழும் வெம் வெயில் - உக்கிரமாக எழுகிற உஷ்ணமாகிய சூரியனொளி, நீர் அரமகளிர்மீது - நீரில்வாழுந் தெய்வமகளிர்மேல், படாவகை - பட வொண்ணாதபடி, விரித்து - பரப்பப்பட்டிருந்து, - போது புக்கது என்று - அப்பகற்பொழுது ஒடுங்கிவிட்டதென்ற காரணத்தால், இனம்பட சுருக்கிய - வரிசையாக மடக்கப்பட்ட, பூ பட்டு ஆதபத்திரம் - அழகிய பட்டுக்குடைகளை, போன்றன - ஒத்தன; (எ - று.)

*நீரின்மீது பகல்முழுவதும் மலர்ந்திருந்து அப்பகல்கழிகையில் குவிந்த தாமரைமலர்களை, நீர் தன்னிடத்தில் வாழுந் தேவமாதர் மீது சூரியகிரணம் பட்டு உறைக்காதபடி பகல்முழுவதும் மேலே விரித்துப் பிடித்து அப்பகல் கழிகையில் மூடிவிட்ட குடைகளைப் போன்றனவென்று வருணித்தார்; இதுவும், **தன்மைத்தற்குறிப்பேற்றவணி.** வெண்தாமரை மலர்களை வெண்பட்டுக் குடைகளாகவும், செந்தாமரைமலர்களைச் செம்பட்டுக் குடைகளாகவுங் கொள்க.ஆதபத்ரம் - வெயிலினின்று காப்பதென்று பொருள்; ஆதபம் - வெயில்:நன்றாகத்தபிப்பது. வெம்மையுடையது, வெயில் எனக் காரணக்குறி. நீரரமகளிர் - ஜல தேவதாஸ்திரீகள். அரமகளிர் - அமரமகளிர் என்பதன் மரூஉ; அரம்பைமகளிர் என்பதன் விகாரமுமாம். நீதியின் விரித்து என இயைத்து, தருமமாக மலர்த்திப்பிடித்து என்றுமாம். (148)*

89.-இது -அந்திக்காலத்தில் அந்நகரம் இருந்த காட்சி.

கலந்துமங்கலமுழவுவெண்சங்கொடுகறங்க
மிலைந்தபூங்குழல்வனிதையர்மெய்விளக்கெடுப்பக்
கலந்ததாமரைத்தடமெலாங்குவிந்ததுகண்டு
மலர்ந்ததாமரைவாவிபோன்றதுநகர்வட்டம்.

(இ -ள்.) (மாலைப்பொழுதில்), மங்கலம்முழவு - மங்கலகரமான பேரிகைகள், வெள் சங்கொடு - வெண்ணிறமான மங்கலச்சங்குகளுடனே, கலந்து - கூடி, கறங்க - ஒலிக்கவும், மிலைந்த பூ குழல் வனிதையர் - சூடின மலர்களையுடைய கூந்தலையுடைய மகளிர், மெய் விளக்கு எடுப்ப - உண்மையான தீபங்களை யேந்தவும், நகர் வட்டம் - அவ்வத்தினாபுரியின் பரந்த இடமானது, - கலந்த தாமரைதடம் எலாம் குவிந்ததுகண்டு மலர்ந்த தாமரை வாவிபோன்றது - பொருந்தின தாமரைமலர்களையுடைய தடாகங்களெல்லாம் (அப்பொழுது அத்தாமரைமலர்) குவியப்பெற்றதைப் பார்த்துத் தான் மலர்ந்ததொரு தாமரைத் தடாகத்தை யொத்தது; (எ - று.)

*நகர்வட்டமாகிய தாமரை வாவிக்கு - பலவகை வாத்திய கோஷத்தைப் பலவகைப் பறவை யொலியாகவும், சங்கங்களை நீர்வாழுயிர்களாகவும், மகளிரை நீரரமாதர் அல்லது நீர்விளையாடும் பெண்களாகவும், திருவிளக்குக்களைத் தாமரைமலர்களாகவுங் கொள்க. இயற்கையான தாமரைத்தடாகம் சூரியாஸ்தமனத்திற் பூவொடுங்கினதைப் பார்த்து அப்பொழுதுதான் பூப்பூத்ததொரு செயற்கைத்தாமரைத் தடாகத்தைப் போன்றது. விளக்கொளியும் ஒலியும் அமைந்த நகரம் என வருணித்ததனால், இது - **ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவுவமையணி.** முதலடியிற் கூறினது, அந்தியில் வாத்தியம்முழங்கப்படுதலை. மங்கலமென்பதைச் சங்கோடுங் கூட்டுக. மிலைந்த பூங்குழல், கலந்த தாமரைத் தடம், மலர்ந்த தாமரை வாவி இவை - வடமொழிநடை; பூ மிலைந்தகுழலென்றும், தாமரைகலந்ததடமென்றும், தாமரை மலர்ந்த வாவியென்றுங் கருத்து. மூன்றாமடியில், தடமெலாங்கலந்ததாமரை குவிந்தது கண்டு என்றும் இயைக்கலாம். விளக்கு -*

(பொருள்களை) விளங்கச் செய்வது; கருத்தாப்பொருள்விகுதி புணர்ந்துகெட்ட காரணக்குறியென்றாவது முதனிலைதிரிந்த தொழிலாகுபெயரென்றாவது கொள்க. "தணிமலர்த் திருமகள்தயங்கு மாளிகை, இணரொளி பரப்பிநின்றிருள் துரப்பன, திணிசுடர் நெய்யுடைத்தீவிளக்கமோ, மணிவிளக்கல்லனமகளிர்மேனியே" எனக்கம்பர் கூறியபடி மகளிர் மேனியாகியவிளக்கும் இரத்தினவிளக்கும் உண்மையால், அவற்றை யொழித்து, நெய்யுடைத்தீ விளக்கமென்றற்கு, 'மெய் விளக்கு' என்றார்; இனி, வனிதையர் மெய்விளக்கெடுப்ப என்பதற்கு - மகளிர் தமது பளபளக்கும் உடம்பாகிய விளக்கை வெளிக்காட்ட என்றும், மகளிர் தமது உடம்பையும் விளக்கையும் காட்டுதலும் ஏந்துதலுஞ் செய்ய என்றும் உரைப்பாருமுளர். நகர்வட்டம் - வட்டவடிவமான நகரமென்றுமாம்.(149)

90.-இதுவும், அடுத்தகவியும் -குளகம்; விதுரன் கண்ணனை வணங்கி எழுந்தருளிய காரணத்தை வினாவுதல்.

உரகபுங்கவன்மணிமுடியொப்பனதீபம்
இருமருங்கினுமாயிரமாயிரமேந்த
அரிசுமந்தபேராசனத்தழகுடனிருந்த
புரவலன்றனைப்புண்ணியவிதுரனும்போற்றி.

(இ -ள்.) உரக புங்கவன் - பாம்புகட்குத் தலைவனாகிய ஆதிசேஷனது, மணி முடி - மாணிக்கத்தையுடைய சிரங்களை, ஒப்பன - ஒத்துவிளங்குவனவாகிய, தீபம் - திருவிளக்குக்களை, இருமருங்கினும் - இரண்டுபக்கத்திலும், ஆயிரம் ஆயிரம் ஏந்த - பல ஆயிரக்கணக்காக (ப் பரிவாரங்கள்) எடுத்து நிற்க, அரி சுமந்த பேர் ஆசனத்து - சிங்கந்தாங்கினதாகச் சித்திரித்துச் செய்யப்பட்ட பெரியபீடத்திலே, அழகுடன் இருந்த - பொலிவோடு எழுந்தருளியிருந்த, புரவலன் தனை - காத்தற்றொழிலில்வல்லவனான கண்ணபிரானை, புண்ணியம் விதுரனும் - நல்வினைகளையுடையவிதுரராசனும், போற்றி - வணங்கி, (எ - று.) - 'என்றான்' என அடுத்தகவியோடு தொடரும். புங்கவம் என்பதற்கு ஆண்பசு [எருது] என்று பொருள்; காளை, சிங்கம்,யானை, புலி முதலிய சொற்கள் - உயர்திணையில் வரும்பொழுது சிறப்புப்பொருளைக் குறிப்பன வாகுதலால், தலைவனென்கிற பொருளில் புங்கவனென்றது. உரகம் - (காலில்லாமையால்) மார்பினால் (நகர்ந்து) செல்வது; உரம் - மார்பு. அகல் முதலியவற்றில் எரியும் தீச்சுவாலை ஆதிசேஷனுடைய சிரசிலுள்ள மாணிக்கங்களை யொத்திருக்கு மென்க; ***உவமையணி.*** *மணிமுடி என்பதை - முடிமணி என மாறுதல் பொருந்தும். 'ஆயிரமாயிரரேந்த' என்றும் பாடம். பரமபாகவதனாதலாலும், கண்ணபிரான் தன்வீட்டுக்கு எழுந்தருளும் பாக்கியமுடைமையாலும், 'புண்ணிய விதுரன்' என்றார். (150)*

91. பொங்கராவணைபொலிவறப்போந்தபின்பொதுவர்
தங்கள்பாடியில்வளர்ந்துமாமருதிடைத்தவழ்ந்து
கங்கைமாநதிகால்வழிகருணையங்கடலே
யிங்குநீதனிநடந்தவாறுரைத்தருளென்றான்.

(இ -ள்.) (பாற்கடலிலே), - பொங்கு - சீறுந்தன்மையுள்ள, அரா - ஆதிசேஷனாகிய, அணை - திருப்பள்ளிமெத்தை, பொலிவு அற - (நீ இவ்வுலகத்தில் எழுந்தருளிவிட்டமையால்) விளக்கத்தை யொழியும்படி, போந்தபின் - (அங்குநின்று இங்குத்) திருவவதரித்த பின்பு, பொதுவர் தங்கள் பாடியில்வளர்ந்து - இடையர்களது சேரியான கோகுலத்திலே வளர்ந்தருளி, மாமருதிடை தவழ்ந்து - பெரிய இரட்டை மருதமரத்தின் நடுவிலே தவழ்ந்துசென்றவனாய், கங்கை மாநதி கால் வழி - சிறந்த கங்காநதி திருவடியினின்றுபெருகப்பெற்ற, கருணை அம் கடலே - அழகிய கிருபா சமுத்திரமே! நீஇங்கு தனி நடந்த ஆறு உரைத்தருள் - நீ இவ்விடத்தில் [இப்பொழுது]தனியே எழுந்தருளின காரணத்தைக் கூறியருள்வாய்,' என்றான் - என்றுகூறினான், (விதுரன்); (எ - று.) "பாற்கடலில் தங்குகின்ற திருமாலாகிய இந்நாராயணமூர்த்தி, ஆதிசேஷனாகிய பாயலைவிட்டு மதுரைக்கு வந்தானன்றோ!" என்று கூறியுள்ளபடி பாற்கடலிற் பாம்பணையிற் பள்ளிகொள்ளும் பரமனே திருவவதரித்ததனால் 'பொங்கராவணை பொலிவறப்போந்தபின்' என்றார்: இவ்வாறு கூறுவது, கடவுளின் அம்சமுழுவதும் அப்பாற்கடலி லில்லாமையா லென்க.

முதல்மூன்று அடிகள் - விதுரன் கண்ணபிரானைப் போற்றியபடி. போந்த - இதில் பகுதியாகிய போ என்பதைப் புகு என்பதன் மரூஉ என்பர். பொதுவர் தங்கள் பாடி - திருவாய்ப்பாடி. திருமால் உலகமளந்த காலத்தில் மேலே சத்தியலோகத்திற்சென்ற அப்பிரா னதுதிருவடியைப் பிரமன் தன் கைக்கமண்டலதீர்த்தத்தாற் கழுவி விளக்க, அந்த ஸ்ரீபாததீர்த்தமாகப் பெருகிய நீரே கங்காநதி யென்பது. கருணையங்கடலென்றதற்கு ஏற்ப, 'கங்கைமாநதி கால்வழி' என்பது ஒரு சமத்காரம்; கால் - வாய்க்கால். (151)

92.-கண்ணன் தான் தூதுவந்தமைகூறுதல்.

தோட்டுவந்துசெந்தேனுகர்சுரும்புசூழ்தொடையாய்
காட்டுவந்துமுன்றிரிந்துதங்கடவநாள்கழித்து
நாட்டுவந்தபேரைவர்க்குநற்குருநாடு
கேட்டுவந்தனமென்றனன்விதுரனுங்கேட்டான்.

(இ -ள்.) (அதுகேட்ட கண்ணபிரான்), - (விதுரனை நோக்கி), 'தோடு வந்து செம் தேன் நுகர் சுரும்பு சூழ் தொடையாய் - பூவிதழ்களில் வந்து சிவந்ததேனைப்பருகுகிற வண்டுகள் சுற்றிலும் மொய்க்கப்பெற்ற மாலையையுடையவனே! - முன் காடு உவந்து திரிந்து - முன்னே காடுகளில் மகிழ்ச்சி கொண்டு சஞ்சரித்து, தம் கடவ நாள் கழித்து - (முன்பு அஜ்ஞாதவாசத்தில்) தாங்கள் கழிக்கக் கடமைப் பட்டனவான நாள்களையும் கழித்து, நாடு வந்த - (இப்பொழுது) மச்ச தேசத்து உபப்பிலாவியத்தில் (வெளிப்பட்டு) வந்துள்ள, பேர் ஐவர்க்கு - ஐந்துபேருக்கு [பஞ்சபாண்டவர்க்கு], நல் குருநாடு கேட்டு - சிறந்த குருநாட்டிற் பாகங்கேட்டற்கு, வந்தனம் - வந்தோம்,' என்றனன் - என்று கூறியருளினான்; - விதுரனும்-, கேட்டான் - (அதனை அன்போடு) கேட்டான்; (எ - று.)

'விதுரனுங்கேட்டான்,' என வேண்டாது கூறினது, அவன் பாண்டவரிடத்தில் மிக்க அன்புகொண்டுள்ளவனாதலால் கண்ணன் கூறியதைப்பேராவலோடு கேட்டுக்கொண்டாடினா னென்பதைக் குறிப்பிக்கும். முதலடியில்உவந்த எனப் பிரித்து - மகிழ்ந்து என்றும், இரண்டாமடியில் வந்து எனப்பிரித்து - சென்று என்றும் உரைத்தலுமாம். பேரைவர் - பெருமையையுடையஐவரென்றுமாம். கேட்டு - கேட்க என்னுஞ் செயவெனெச்சத்தின் திரிபு. (152)

93.-விதுரன், சமாதானத்தில்துரியோதனன் அரசுகொடான் என்றல்.

முழக்கினாலுயர்முரசுயர்த்தவன்றனக்குரிமை
வழக்கினாலறிந்தடலரவுயர்த்தகோன்வழங்கான்
தழக்கினாலிருதிசையினுமுரசெழச்சமரில்
உழக்கினாலலதுணர்வனோவென்றவனுரைத்தான்.

(இ -ள்.) (அங்ஙனம் கண்ணபிரான் கூறியதற்கு, உடனே),- அவன் - அவ்விதுரன், - 'அடல் அரவு உயர்த்த கோன் - கொடுமையையுடைய பாம்புக்கொடியை உயர எடுத்த அரசனாகிய துரியோதனன், முழக்கினால் உயர் முரசு உயர்த்தவன் தனக்கு - ஆரவாரத்தால் மிக்க முரசின்வடிவை யெழுதிய கொடியை உயரவெடுத்தவனாகிய யுதிட்டிரனுக்கு, உரிமை - உரிய இராச்சியபாகத்தை, வழக்கினால் அறிந்து - நீதிப்படி உணர்ந்து, வழங்கான் - கொடுக்கமாட் டான்; நால்இரு திசையினும் - எட்டுத்திக்குக்களிலும், முரசு - பேரிகைகள், தழக்கின் - ஆரவாரத்துடனே, எழ - மிக்குத் தோன்ற, சமரில் - போரில், உழக்கினால் அலது - கலக்கினாலல்லாமல், உணர்வனோ - (அவன்) அறிவானோ? (அறியான்),' என்று உரைத்தான் - என்று (துரியோதனன் தன்மையை) எடுத்துக் கூறினான்; (எ - று.)

*துரியோதனன் முறைப்படி நடவாதவ னென்பது அவனது கொடியிலேயேவிளங்கு மென்பான், அத்துரியோதனனை 'அடலரவுயர்த்தகோன்' என்றான். இவ்வாறு விசேஷ்யத்தை ஒருகருத்துப் படச்சொல்வது, **கருத்துடையடைகொளியணியாம்.** உழக்கினால் - 'உழ' என்பதன்பிறவினையான*

உழக்கு - பகுதி: உரிமை - உரிய பொருளுக்குப் பண்பாகுபெயர். நாலிருதிசை - பண்புத்தொகை; நான்கு பெருந்திக்குக்களும், நான்கு மூலைத் திக்குக்களும். வழக்கு - மூத்தவனுக்கு அரசு உரியது என்பதும், 'பன்னிரண்டுவருஷம் வனவாசமும் ஒருவருஷம் அஜ்ஞாதவாசமுஞ் செய்துவந்தால் உரியபாகத்தைக் கொடுப்பேன்' என்று கூறிய சொல் தவறாமல் முன் கொடுத்ததை மீண்டும் கொடுத்தல்வேண்டு மென்பதும் என்க. (153)

94.-கண்ணன்'அரசுகொடாவிடின் பாண்டவர் போரினாற் பெறுவர்' என்றல்.

வாளைவாவியிலுகண்டெழவளரிளங்கமுகின்
பாளைவாயளிமுரன்றெழும்பழனநாடுடையான்
நாளைவாழ்வவர்க்களித்திலனெனிலெதிர்நடந்து
மூளைவாயுகமுடிப்பர்வெம்போரெனமொழிந்தான்.

(இ -ள்.) (அதுகேட்டுக் கண்ணபிரான்), 'வாளை-வாளைமீன்கள், வாவியில் - நீர்நிலைகளிலே, உகண்டு எழ - துள்ளியெழும்புதலினால், வளர் இளங்கமுகின் பாளைவாய் - (அருகில்) வளர்ந்துள்ள இளமையான பாக்கு மரங்களின் பாளைகளிலுள்ள, அளி - வண்டுகள், முரன்று எழும் - ஒலித்து எழப்பெற்ற, பழனம் நாடு - கழனிகளுடைய குரு நாட்டை, உடையான் - (தனதாக) உடையவனாகிய துரியோதனன், நாளை - நாளைக்கு, வாழ்வு - செல்வவாழ்க்கையை [இராச்சியபாகத்தை], அவர்க்கு - அப்பாண்டவர்கட்கு, அளித்திலன் எனில் - கொடானானால், - (அந்தப்பாண்டவர்கள்), எதிர்நடந்து - எதிர்த்து வந்து, மூளை வாய்உக - (அத்துரியோதனாதியர்களது) மூளைகளை வாய்வழியே சிந்தும்படி, வெம் போர் - கொடிய யுத்தத்தில், முடிப்பர் - (அவர்களை) அழித்திடுவார்கள்,' என - என்று, மொழிந்தான் - கூறியருளினான்; (எ - று.)

முன்னிரண்டடி, மருதநில வருணனை. கமுகம்பாளையில் வண்டு ஒலித்து எழுதற்கு வாவியின் வாளை குதித்தெழுதல் காரணமாதலால், எழ என்னுஞ் செயவெனெச்சம் - இறந்தகாலம். நாளை - எதிர்காலங் குறிப்பதோ ரிடைச்சொல்: இனி விரைவில் என்றபடி. 'அவர்க்கு' என்றதிலுள்ள அகரம் - நெஞ்சறி சுட்டு; அன்றி, பிரசித்தியைக் காட்டுவதுமாம். மூளை - ஒருவகைநிணம். (154)

95.-கண்ணன் 'அரசுகொடாமைஉலகவியல்பே' என்றல்.

விரைந்துபாய்பரிமன்னவரிதம்படமெலிவுற்
றிரந்துவேண்டினுங்கிளைஞருக்கொருபொருளீயார்
பரந்தபோரினிலெதிர்த்தவர்படப்படப்பகழி
துரந்தபோதவர்க்குதவுவர்சொன்னவையெல்லாம்.

(இ -ள்.) விரைந்து பாய் பரி மன்னவர் - துரிதப்பட்டுப் பாய்ந்து செல்லுகிற குதிரைகளையுடைய அரசர்கள்,- மெலிவுஉற்று இதம்பட இரந்து வேண்டினும் - (உறவினர்) தளர்ச்சியடைந்து இனிமைபொருந்த (த் தம்மை) யாசித்துப் பிரார்த்தித்துக்கேட்டாலும், கிளைஞருக்கு - அவ்வுறவினர்க்கு, ஒரு பொருள் ஈயார் - சிறிது பொருளையுங் கொடுக்கமாட்டார்கள்; அவர் - அவ்வுறவினர்களே, எதிர்த்து - (தம்மை) எதிரிட்டு, பரந்த போரினில் - மிக்க யுத்தத்திலே, பட பட - (தம்மீது) மேன்மேற் படும்படி, பகழி - அம்புகளை, துரந்தபோது - பிரயோகித்தபொழுது, அவர்க்கு - அவர்களுக்கு, சொன்னவை எல்லாம் - (அவர்கள்) சொன்ன பொருள்களை யெல்லாம், உதவுவர் - கொடுத்திடுவார்கள்; (எ - று.) - இதுவும், அடுத்த கவியும் - ஒரு தொடர்.

இதுஉலகத்திற் பெரும்பான்மையான இயற்கையை மன்னவர் மேல் ஏற்றிக்கூறியது. உறவினர்கள் இரந்துகேட்டால் கொடுப்பதில்லை; அவர்கள் தங்கட்கு அம்புகளால் இரணங்கொடுத்தால்

கேட்டவை கொடுப்பார்கள் என்ற இக்கருத்தில் ***மாற்றுநிலையணி*** *காண்க. "பெற்றார் பிறந்தார் பெருநாட்டார் பேருலகில், உற்றா ருகந்தாரென வேண்டார் - மற்றோர், இரணங் கொடுத்தாலிடுவ ரிடாரே, சரணங் கொடுத்தாலுந் தாம்" என்ற செய்யுளும் இக்கருத்துக் கொண்டதே. படப்பட - அடுக்கு. இடைவிடாமைப் பொருளது. எதிர்த்தவர் படப்பட - எதிர்த்தவர்கள் மிகுதியாக அழியும்படி யென்றுமாம். இனி, எதிர்த்தவர் துரந்தபோது என இயைத்து உரைத்தலுமாம். (155)*

96.-கண்ணபிரான்கண்வளர்தல்.

என்றுபாரினிலியற்கையும்விதுரனுக்கியம்பி
வென்றுபோர்கெழுநேமியான்விடைகொடுத்தருளிக்
குன்றுபோற்புயக்காவலர்கொடுந்துடிகறங்க
மன்றனாண்மலர்ப்பாயலின்மீதுகண்வளர்ந்தான்.

(இ -ள்.) என்று பாரினில் இயற்கையும் விதுரனுக்கு இயம்பி என்று இவ்வாறு உலகத்திலுள்ள இயல்பையும் விதுரனுக்குக் கூறி,- போர் வென்று கெழு நேமியான் - வெற்றிகொண்டு விளங்குகிற சக்கராயுதத்தை யுடையவனான கண்ணபிரான்,- விடை கொடுத்து அருளி - (அவ்விதுரனுக்குச்) செலவு கொடுத்தனுப்பி விட்டு,- குன்று போல் புயம் காவலர் கொடுந்துடி கறங்க - மலைகள் போன்ற தோள்களையுடைய காவலாளர்கள் கொடிய (ஒலியையுடைய) துடியென்னும் வாத்தியத்தை ஒலிக்க, மன்றல் நாள் மலர் பாயலின் மீதுகண்வளர்ந்தான் - பரிமளத்தையுடைய அன்று மலர்ந்த மலர்களைக்கொண்டு பரப்பப்பட்ட படுக்கையின் மேற் பள்ளிகொண்டருளினான்; (எ - று.)

உம் -எச்சம். மூன்றாமடியிற் கூறியது, இரவில் துயில்கொள்ள வேண்டிய பொழுது வந்ததைக் குறித்தற்கு அடையாளமாக வாத்தியம் வாசிக்கப்படுதலை. முற்காலத்தில் அரண்மனைகளில் அவ்வக்காலங்கள் வந்தமையை அரசர்கள் அறியுமாறு வாத்திய முழக்கத்தால் அறிவித்தல், மரபு. கொடுந்துடி - கடூரமான [மிக்க] தொனியையுடைய துடி யென்க; இனி, கண்ணபிரானிருக்குமிடத்தில் ஒலிப்பதால், பாண்டவதூதனாக வந்த அப்பிரானிடத்தும் பகைமைகொண்டுள்ள துரியோதனாதியர்க்குக் கொடிய துடி யென்றலும் ஒன்று; ஒலியின் தன்மையை வாத்தியத்தின் மேலேற்றிக் கூறிய உபசாரவழக்கு: இனி, வளைந்த துடி யென்பாரு முளர். மன்றல் - வாசனை. நாள் மலர் - புதிய மலர். மலர்ப்பாயல் - புஷ்ப சயநம்; இது, விதுரன் கண்ணபிரானுக்காக அமைத்ததென்க. கண்வளர்தல் - ஒரு சொல். (156)

97.-இனி - இராத்திரிகாலவருணனை.

குளிருமாமதிமுகத்தொளிர்குமுதவாய்மலர்த்தித்
தளவவாணகைபரப்பிவண்சததளமலர்க்கை
அளவிலேகுவித்தளியொடுமகன்றிலாமையினாற்
களிகொடோள்விலைக்கணிகையைப்போன்றதக்கங்குல்.

(இ -ள்.) குளிரும் மா மதி முகத்து ஒளிர் குமுதம் வாய் மலர்த்தி - குளிர்ச்சியாகவுள்ள பெரிய பூர்ணசந்திரன் போன்ற தனது முகத்திலே விளங்குகிற செவ்வாம்பல் மலர்போன்ற வாயைத்திறந்து [குளிர்ந்த பெரிய சந்திரமண்டலத்தினெதிரிலே விளங்குகிற ஆம்பலரும்புகளின் நுனியை மலரச்செய்து], தளவம் வாள் நகை பரப்பி - முல்லையரும்பு போன்ற பிரகாசமான பற்களி னொளியைப் புன்சிரிப்பினாற் பரவச்செய்து [முல்லை மலர்களின் ஒள்ளிய விளக்கத்தை வெளித்தோற்றி], வள் சத தளம் மலர் கை அளவிலே குவித்து அளியொடும் அகன்றிலாமையினால் - அழகிய தாமரை மலர்போன்ற (தன்) கையை (ப் பொருள்வந்த) அளவிலே குவியச் செய்து (வெளித்தோற்றத்துக்கு) அன்போடு நீங்காமையால் [அழகிய தாமரை மலரினிடத்தை (வண்டுகள் வந்து சேர்ந்த) அளவிலே குவியச்செய்து அவ்வண்டுகளோடும் நீங்காமையால்], அ கங்குல் - அவ்விராத்திரி, களி கொள் விலை தோள் கணிகையை - (பொருள் கொடுப்பவர் பலருந் தழுவிக்) களிப்புக் கொள்ளுதற்கிடமான தோள்களையுடைய வேசையை, போன்றது - ஒத்தது; (எ - று.)

*இப்பாட்டு - **சிலேடையுவமையணி.** இதில், முதல் மூன்றடி - விலைமகளுக்கும், இரவுக்கும் சிலேடையாக ஒரு பொருள் பட்டது. அளி - அன்பும் வண்டு மாதலை "வண்டின் பெயரு மதுவுங்கொடையும் அன்புங் கூறும் அளியென் கிளவி" என்ற திவாகரத்தாலும் அறிக. அளி - அன்பைக் குறிக்கையில் தமிழும், வண்டைக்குறிக் கையில்ஸம்ஸ்கிருதமுமாம். தனது முகமண்டலத்திலுள்ள அதரத்தினழகை வெளிக்காட்டி மினுக்குதலும், வாய் மலரைத்திறந்து பல்லினழகு தோன்றப் புன்சிரிப்புச் செய்தலும், சமயம் பார்த்துக் கை நீட்டிப் பணம்பறித்தலும், மனத்திற் சிறிதும் அன்பில்லாதிருந்தும் பொருள்காரணமாக வெளியில் அன்பைமிகுதியாகக் காட்டுதலும் ஆகிய வேசையரியல்புகளும், சந்திரனுதித்த மாத்திரத்தில் ஆம்பல் மலர்தலும், முல்லை மலர்விளங்குதலும், தன்னில் மொய்த்த வண்டோடு தாமரை குவிதலும் ஆகிய இரவின் இயல்புகளும் இதில் விளங்கும். வேசைக்கு ஆகும்பொழுது, அளியொடும் அகன்றிலாமையினால் என்பதற்கு - அன்பினுடன் பரவாமையால் என உரைப்பினும் பொருந்தும். வடமொழியிற் பெண்பாற்சொல்லும் பலர்க்கும் பொதுவுமாகிய இரவைப் பொதுமகளாகவருணித்தல்மிகப் பொருந்துமாறு காண்க. குமுதம், தளவம் - அவற்றின் மலர்களுக்கு முதலாகுபெயர். வாள் என்பது - ஒளியையுணர்த்தும்பொழுது, உரிச்சொல்லாம்; 'வாளொளியாகும்' என்பது தொல்காப்பியம். சததளம் என்பதற்கு - நூறு [மிகப்பல] இதழ்களையுடைய தென்றும், கணிகா என்பதற்கு - (செல்வத்தையே எப்பொழுதும் விரும்பி) எண்ணுபவளென்றும் காரணப்பொருள். விலைக்கணிகை - தனது இன்பத்தைப் பொருளுக்கு விற்றலையுடைய கணிகை. வேசைக்கு ஆம்பொழுது, சததள மலர்க்கை அளவிலே குவித்து என்பதற்கு - வருபவர் அளவிற்கேற்பத் தனது கையைக் கூப்பி யுபசரித்து என்றலுமொன்று சததளம் -நூறாகிய இதழையுடையதெனப் **பண்புத்தொகையன்மொழி.** (157)*

98.- இருள் நீங்கிக்கீழ்வானம் வெளுக்கச் சூரியகிரணங்கள் வெளித் தோன்றுதல்.

அளைந்தவாரிருட்கடல்பொறாதொருபுடையண்டம்
பிளந்ததாமெனக்கரும்படாம்பீறியதென்ன
வளைந்தவேழ்கடல்வற்றமேல்வடவையின்முகத்தீக்
கிளர்ந்ததாமெனக்கிளர்ந்தனவிரவியின்கிரணம்.

(இ -ள்.) அளைந்த - (எங்கும்) பரவி நிறைந்த, ஆர் இருள் - போக்குதற்கு அரிய இருட்கூட்டமாகிய, கடல்-கடல் வெள்ளத்தை, பொறாது - பொறுக்கமாட்டாமல், அண்டம் - இவ்வண்டகோளம், ஒரு புடை - ஒரு பக்கத்தில் [கீழ்த்திசையில் என்றபடி], பிளந்தது ஆம் என - பிளந்தது போலுமென்று சொல்லவும்,- கரும் படாம் பீறியது என்ன - கருநிறமுடையதொரு பெருஞ்சீலை (ஒரு பக்கத்திற்) கிழிந்தது போலுமென்று சொல்லவும்,- வளைந்த ஏழ் கடல் வற்ற - (உலகத்தைச்) சூழ்ந்துள்ள ஏழ் கடல்களும் வற்றும்படி, வடவையின் முகம் தீ - படபாமுகாக்கினி, மேல் கிளர்ந்தது ஆம் என - மேலே எழுந்ததுபோலு மென்று சொல்லவும், இரவியின் கிரணம் - சூரியனது கிரணங்கள், கிளர்ந்தன - வெளி விளங்கின;

பின்மாலைவேளையில் கன்னியிருள் மிக்கிருக்கையில் திடுக்கென்று கீழ்வானம் வெள்ளென்னச் செஞ்சுடர் ஞாயிற்றின் கிரணங் களிற் சிலமுன்னர்த் தோன்றுதலை இங்ஙனம் வருணித்தார்; தற்குறிப்பேற்றவணி. முன்னிரண்டடிகள் - இருள்நீங்கக் கீழ்வானம் வெளுத்ததையும், பின்னிரண்டடிகள் சூரியனுதிப்பதற்கு முன்னமே சூரியகிரணங்களிற் சில தோன்றுவதையும் கூறியன. படாம் - பட மென்பதன் திரிபு. வடவை - பெண்குதிரை. கடலினிடையிலே ஒரு பெண் குதிரையின் முகத்தில் நெருப்பு உள்ளதென்றும், அது மழை முதலியவற்றால் வருகிற நீரினாற் கடல் பொங்காதபடி அந்நீரை உறிஞ்சுவதென்றும், யுகாந்தகாலத்தில் அது அங்குநின்று எழுந்து உலகங்களை யெரித்து ஒழிப்பதென்றும் நூற்கொள்கை. அண்டம் - உலக வுருண்டை. ஆர் இருள் - நிறைந்த இருளுமாம். சூரியனுடைய பலகிரணங்கள் வெளித் தோன்றுமாதலால், 'கிளர்ந்தன' எனப் பன்மையாற் கூறினார். 'இரவியின் கிரணம் கிளர்ந்தன' என்பதற்கு அருணோதயமாயிற்று எனக் கருத்து. (158)

99.-சூரியோதய வருணனை.

**இகலும்வாளரவுயர்த்தவனிருந்ததொல்பதியில்
அகிலநாயகனொருதனிநடந்தவாறறிந்து
மகரவாரிதியகன்றுமாமருங்குறவணைந்த
திகிரிபோலவந்தெழுந்தனனிரவிகீழ்த்திசையில்.**

(இ -ள்.) இகலும் - பகைக்குந் தன்மையுள்ள, வாள் அரவு உயர்த்தவன் - கொடிய பாம்புக்கொடியை உயரவெடுத்தவனாகிய துரியோதனன், இருந்த - அரசுவீற்றிருக்கப்பெற்ற, தொல் பதியில் - பழமையான அத்தினாபுரியிலே, அகிலம் நாயகன் - எல்லாப்பொருள் கட்குந் தலைவனாகிய திருமால், ஒரு தனி நடந்த ஆறு - ஒரு துணையுமில்லாமல் தனியனாய்ச்சென்று சேர்ந்த விதத்தை, அறிந்து -, மகரம் வாரிதி அகன்று மா மருங்கு உற அணைந்த- சுறாமீன்களையுடைய கடலினின்று நீங்கி (அக்கண்ணபிரானது) சிறந்த பக்கத்தில் வந்து சேர்தற்குச் சமீபித்த, திகிரி போல் - (அக்கடவுளது சுதரிசனமென்னுஞ்) சக்கராயுதம்போல, இரவி - சூரியன், கீழ் திசையில் வந்து எழுந்தனன் - கிழக்குத்திக்கில் வந்து உதித்தான்; (எ - று.)

சூரியன் உதிப்பதற்குச் சிறிது முன்னமே அவனது கிரணங்களிற் சில வெளித்தோன்றுவதை முற்செய்யுளாற் கூறி, இச்செய்யுளாற் சூரியனே உதயமாயினமையைக் கூறுகிறார். திருமாலினது சக்கரத்தின் அம்சமான சூரியனுக்கு அச்சக்கரத்தை உவமைகூறி வருணித்தல், மிகப்பொருந்தும்; "செஞ்சுடரோன், திருமால் திருக்கைத் திருச்சக்கர மொக்கும்" என்றார் ஆழ்வாரும். அன்றியும், எங்கும் உபமேயத்தினும் உபமானம் சிறந்திருக்க வேண்டுமென்கிற அலங்கார நூலார் கொள்கையின்படி, இங்கு, கோடி சூரிய பிரகாசமான திகிரி இரவிக்கு உவமையாதற்கு ஏற்குமாறு காண்க. ("நென்னலங்கையிற்கொண்ட தென்னையே நேமியாக வந்நீலமேனியா, னின்னமும் பொரத்தேடு மாகவத்தினின்றுமென்றுகொண் டெண்ணியே கொலோ, தன்னெடுந்தனிச்சயிலமும் பொலந் தபனியத்தடஞ்சயிலமாகவே, மின்னெடுஞ் செழுங்கதிர் பரப்பினான் வெய்யவேழ் பரித்தேர்விபாகரன்" என மேல் வீட்டும பருவத்தில் சூரியோதய வருணனை, கூறுவதையும் அறிக.) எம்பெருமானுக்குப் பகையாகும் வரை உடனே அழித்தற்குச் சமயத்தை எதிர்நோக்கிக் காத்திருக்கிற சக்கரம், அத்திருமால் கிருஷ்ணாவதாரத்தில் பகைவனான துரியோதனனது ஊர்க்குத் தனியே சென்றதை அறிந்து முன் ஜாக்கிரதையாக ஓடிவந்து அவனருகிற் சேர இருந்தாற்போன்றது, சூரிய மண்டலம் எனக் குறித்தார்; இதுவும் - தற்குறிப்பேற்றவணியே.

ஒருதனி- தன்னந்தனியென்பதுபோலத் தனிமைச் சிறப்பையுணர்த்தும் ஒருபொருட்பன்மொழி. தமையன் தம்பிமாராயினும் புத்திர பவுத்திரராதியராயினும், பாண்டவராயினும் உடனில்லாமலென்றபடி; கீழ் 75 - ஆங் கவியிலும் இங்ஙனமே கொள்க. சுறா மீன் கடலில் மாத்திரமே வாழ்தல்பற்றி, 'மகரவாரிதி' என்பது கடலுக்கு அடைமொழி. இதனை 'மகராலயம்'என்னுங் கடலின் வடமொழிப் பெயராலும் அறிக. மாமருங்கு என்பதில்,வலப்பக்கமென்ற கருத்தும் அடங்கும். திருமால் திருப்பாற்கடலில் பஞ்சாயுதங்களும் புடைசூழ்ந்து காப்பப் பள்ளிகொள்ளுதலால், அப் பாற்கடலைவிட்டு இங்குத் திருவவதரித்தபோது சக்கரமும் வேண்டிய சமயத்தில் உதவுமாறுஅக்கடலைவிட்டு அகன்றுவந்த தென்னுங் கருத்துப்பட 'மகரவாரிதியகன்று'என்றார். (159)

வேறு. சோதி- க்ஷத்திரிய தேஜசு; "உறங்குமாயினு மன்னவன் தன்னொளி, கறங்கு தெண்டிரை வையகங் காக்குமால்" எனக் கூறியபடி, தாம் உறங்குகையிலும் உலகத்தைக் காக்கின்ற அரசரது தெய்வத்தன்மையோடு கூடிய ஒளி யென்க; இனி, புகழ் என்றுங் கொள்ளலாம். வேதம் - பிறநூல்கள் போல ஒருவராற் செய்யப்படாமல் கடவுளால் வெளியிடப்படுதல்மாத்திரமாய்க் கடவுளைப்போலவே நித்தியமாய் என்றும் ஒருபடிப்பட இருத்தலால் 'பழையசுருதி' எனப்பட்டது. உயிரினும் வியப்புற - ஒவ்வொருபிராணிக்கும் தன்தன் உயிரினிடத்தில் எவ்வளவு அன்பு இருக்குமோஅதனினும் அதிகமாகத் துரியோதனனுக்கும் இவ்வரசர்களுக்கும் ஒருவர்க்கொருவர் அன்பு உள்ள தென்க.ஆறுவகையைந்துபத் தொடறுபத்தொராயிரவர் - ஐந்து பத்து - ஐந்தாகிய பத்துஎன ஐம்பது; ஆறுவகை யைந்து பத்து - ஆறினாற் பெருக்கப்பட்ட ஐம்பது என முந்நூறு. முந்நூறாயிரவரும், அறுபத்தொராயிரவரும் எனத் தனித்தனி -இயைக்கவே, மூன்று நூறாயிரத்து அறுபத்தொரு ஆயிர மென்னுந் தொகையையுடையராயிற்று. இனி, நீதியாறு வகை - அறுவகை முறைமைகளையுடைய,ஐந்துபத்தொடு அறுபத்தொராயிரவர் - ஐம்பது ஆயிரத்தோடு அறுபத்தொருஆயிரங் கூடிய லட்சத்துப் பதினோராயிரம் பேர் என்று உரைப்பாரு

முளர்.மூன்றாமடியின் கருத்து - மிகப்பலரென்பது. ஆறுவகை நீதி - ஓதல்,வேட்டல், ஈதல், உலகோம்பல், படைபயிற்றல், பொருதல் என்னும்அரசரறுதொழி லென்றேனும்; அறநிலையறம், மறநிலையறம்;அறநிலைப்பொருள், மறநிலைப் பொருள்; அறநிலையின்பம், மறநிலையின்பம்என்னும் அரசிய லாறென்றேனும்; அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை,நட்பு என்னும் ஆறு அங்கமென்றேனும் கொள்க. திறலுக்குத் தீது - தோல்வி. அநேகர் - ஒன்றல்லாதவர்; எனவே, பலர்; ந + ஏக எனப் பிரிந்து புணரும். அக்குரோணி - அக்ஷௌஹிணி என்னும் வடசொல்லின் சிதைவு; அது - தேர்இருபத்தோராயிரத்தெண்ணூற்றெழுபது, யானை - இருபத்தோராயிரத்தெண்ணூற்றெழுபது, குதிரை - அறுபத்தையாயிரத் தறுநூற்றுப்பத்து, காலாள் - லக்ஷத்தொன்பதினாயிரத்து முந்நூற்றைம்பது; ஆக இரண்டுலக்ஷத்துப்பதினெண்ணாயிரத் தெழுநூறு கொண்டது. இதுமுதல் நாற்பத்தொருகவிகள் - பெரும்பாலும் ஒன்று மூன்று ஐந்தாஞ்சீர்கள் மாச்சீர்களும், இரண்டு நான்கு ஆறாஞ்சீர்கள் விளங்காய்ச்சீர்களும்,ஏழாவது விளச்சீருமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட எழுசீர்ஆசிரியவிருத்தங்கள். (160)

101. தொக்கவெண்கவரியாலவட்டநிரைசொட்டை வாள் பரிசைதுகிலுடன்,
கைக்களாசியிவைகொண்டுலாவிவரு கன்னி மங்கையர்களனைவரு,
மிக்கவேதியர்கள் வல்லபல்கலைவிதத்திலுள்ளவர்கள் யாவருந்,
தக்கதம்பியரும் வந்துசூழவுயர்தரணிமேனிருபர் தம்பிரான்.

(இ -ள்.) தொக்க - (கற்றையாக) அடர்ந்துள்ள, வெள் கவரி - வெண்ணிறமான சாமரங்களும், ஆலவட்டம் நிரை - ஆலவட்டங் களின்வரிசைகளும், சொட்டை - வளை தடிகளும், வாள் - வாளாயுதங்களும், பரிசை - கேடகங்களும், துகிலுடன் - விருதுக்கொடிச்சீலைகளும், கை களாசி - கையிற் கொள்ளுதற்கு உரிய படிக்கங்களும், இவை - (என்னும்) இவற்றை, கொண்டு - கைகளில் எடுத்துக்கொண்டு, உலாவி வரு - ஒழுங்காக நடந்து வருகிற, கன்னி மங்கையர்கள் அனைவரும் - மணம்பெறாத இளம் பெண்கள் பலரும், மிக்க வேதியர்கள் - மிகுந்த வேதம்வல்ல அந்தணர்களும், வல்ல பல்கலை விதத்தில் உள்ளவர்கள் - தாம்தாம் வல்ல அநேகவகையான சாஸ்திரங்களின் பகுப்புக்களில் தங்கியுள்ளவர்களும், யாவரும் - மற்றும் எல்லோரும், தக்க தம்பியரும் - (தனக்குத்) தகுந்த தம்பிமார்களும், வந்து சூழ- வந்து தன்னைச் சுற்றிலுமிருக்க, உயர்தரணி மேல் நிருபர்தம் பிரான்- சிறந்தபூமியிலுள்ள அரசர்களுக்கெல்லாந் தலைவனான துரியோதனன்,- (எ - று.)- 'வாசவன்கொலென வைகினான்' என 103-ஆம் கவியோடு இயையும்.

ஆலவட்டம் - கால்செய்வட்ட மென்பர்; வட்டவடிவமான ஒருவகைப்பெருவிசிறி. பரிசை - தன்மேற்பிரயோகிக்கப்படும் ஆயுதங்களைத் தடுத்தற்குப் பிடிக்கும் ஒருகருவி. மங்களகரமாகச் சில வஸ்திரத்தைச் சுருக்கிப்பிடிக்கும் மரபும் உண்டு. களாசி - தாம்பூலம் முதலியவை ஏந்தும் ஒரு வகைப் பாத்திரம். கைக்களாசி - சிறுகளாசியுமாம். தம்பிமார்களும் தமையன்போலவே கொடுமையிற் சிறந்தவராதலால், 'தக்க தம்பியர்' என்றது. (161)

102. நிரைகதிர்க்கனக நீள்சுவர்ப்பவளவுத்திரத்திடைநிரைத்த வொண்,
பருமணிக்கிரணபற்பராக வயிரத் துலாமிசைபரப்பிவெண்,
டரளவர்க்க வயிடூரியப்புதிய கோமளப் பலகை தைத்துமா,
மரகதத்தினொருகோடி தூணிரை யமைத்தமண்டப மருங்கரோ.

(இ -ள்.) நிரை - தொகுதியான, கதிர் - ஒளியையுடைய, கனகம் - பொன்னினாற்செய்யப்பட்ட, நீள் சுவர் - நீண்ட சுவர்களின் மேல், பவளம் உத்திரத்து இடை - பவழத்தாற்செய்யப்பட்ட உத்திரங்களுக்கு இடையிடையிலே, நிரைத்த - ஒழுங்காக அமைக்கப்பட்ட, ஒள் பரு மணி கிரணம்

பற்பராகம் வயிரம் துலாம் - ஒளியுள்ள பருத்த மாணிக்கங்களாலும் ஒளியையுடைய பதுமராக மென்னும் இரத்தினங்களாலும் வயிரக்கற்களாலும் அமைந்த வரிச்சல்களை, மிசை பரப்பி - மேலே பரப்பவைத்து, வெள்தரளம் வர்க்கம் - வெண்மையான முத்துக்களின் திரள்களாலும், வயிடூரியம் - வைடூரியமென்னும் இரத்தினங்களாலும் செய்யப்பட்ட, புதிய கோமளம், பலகை- புதுமையான அழகிய பலகைகளை, தைத்து - பதித்து, மா மரகதத்தின் -சிறந்த மரகத ரத்தினத்தாலாகிய, ஒரு கோடி தூண் - ஒருகோடி தூண்களை,நிரை அமைத்த - வரிசையாக நிறுத்தப்பட்டுள்ள, மண்டபம் மருங்கு - சபாமண்டபத்தினிடத்திலே,- (எ - று.) - 'வைகினான்' என அடுத்தகவியோடுஇயையும். அரோ - ஈற்றசை. இங்ஙனம் பொன்னாலும் நவரத்தினங்களாலுமே அமைந்துள்ளது மண்டபமெனச் செல்வச் சிறப்பை வருணித்ததனால்,

வீறுகோளணி. *துலாம் - இங்கு, உத்திரத்தின் உறுப்பு. நிரைத்த - அளவொத்து அமைந்த என்றபடி, வைடூர்யமென்னும் வடமொழி, முதற்போலிபெற்றது. பத்மராகம் - (செந்) தாமரை மலர்போலச் செந்நிறமுடையது. துலாம் - கைத்துண்டுமாம். (162)*

103. முட்டநித்தில நிரைத்தபந்தரி னகைத்தசீரரிமுகத்தகால்,
வட்டமெத்தைகொடமைத்தபீடமிசை வாசவன்
கொலெனவைகினான்,
பட்டவர்த்தனருமகுடவர்த்தனரும்வந்துசேவடிபணிந்தபின்,
இட்டபொற்றவிசின்முறைமையாலினிதிருக்கவென்றவரை
யேவியே.

(இ -ள்.) முட்ட - மிகநெருங்கும்படி, நித்திலம் நிரைத்த - முத்துக்களைஒழுங்காகக் கோத்து அமைக்கப்பட்ட, பந்தரின் - பந்தலின் கீழ்,- நகைத்த சீர்அரி முகத்த கால் - சிரிக்கின்ற தன்மையையுடைய சிங்கத்தின் முகவடிவமாகச்சித்திரிக்கப்பட்ட கால்களையுடையதும், வட்டம் மெத்தை கொடு அமைத்த -வட்டவடிவமான மெத்தையைக்கொண்டு மேல் அமைத்து வைக்கப்பட்டதுமான,பீடம் மிசை - சிங்காதனத்தின்மீது, வாசவன்கொல் என - தேவேந்திரனோவென்று (பார்ப்பவர்) கருதும்படி, வைகினான் - (வந்து) வீற்றிருந்து,- பட்டவர்த்தனரும் மகுடவர்த்தனரும் வந்து சே அடி பணிந்த பின் -பட்டந்தரித்த அரசர்களும் மகுடந் தரித்த அரசர்களும் வந்து சிவந்த (தனது)பாதங்களை நமஸ்கரித்தபின்பு, இட்ட பொன் தவிசில் இனிது இருக்க என்று-அங்கு இடப்பட்டுள்ள பொன்மயமான ஆசனங்களில் இனிமையாகஇருப்பீர்களாக வென்று, அவரை - அவ்வரசர்களை, முறைமையால் -(அவரவர்க்குரிய) முறைமைப்படி, ஏவி - கட்டளையிட்டு,- (எ - று.) -'கண்பரப்பி' என மேற்கவியோடு தொடரும். பந்தர் - பந்தல்; இறுதிப்போலி. மெத்தை - மெத்தென்றிருப்பது. வாஸவன் - அஷ்டவசுக்களுக்குத் தலைவன்; அல்லது, எல்லாஐசுவரியமு முடையவன். பட்டவர்த்தனர், மகுடவர்த்தனர் - அரசர்களின் பகுப்புக்கள். ஒருகோடி கிராமம் ஆள்பவன் - மகுட வர்த்தனனென்றும், அவனுக்கு மேற்பட்டவன் - பட்டவர்த்தனனென்றுங் கூறுவர். கொல் - ஐயம். (163)

104.-கண்ணனைஎதிர்கொள்ளக்கூடாதென்று துரியோதனன் அரசர்க்குக் கட்டளையிடுதல்.

காவன்மன்னவர்முகங்கடோறுமிருகண்பரப்பியமர்கருதுவோ
ரேவலின்கண்வருதூதனாமிடையனின்றுநம்மவையிலெய்தினால்
ஓவலின்றியெதிர் சென்று கண்டுதொழுதுறவுகூறிலினியுங்களூர்
தீவலஞ்செயவடர்ப்பனென்று நனிசீறினான் முறைமைமாறினான்.

(இ -ள்.) முறைமை மாறினான் - நீதிதவறினவனான துரியோதனன், - காவல் மன்னவர் முகங்கள்தோறும் இரு கண் பரப்பி - (இராச்சியத்தை) ஆளுதற்றொழிலையுடைய அரசர்களது முகங்களிலெல்லாந் தனது இரண்டு கண்களைப்பரவச்செய்து (அவர்களை நன்றாகப்பார்த்து), 'அமர்

கருதுவோர் ஏவலின்கண் வருதூதன் ஆம் இடையன் -(இராச்சியத்தைப் பெறும் பொருட்டு) போரைச் செய்யக் கருதுகின்ற பாண்டவர்களது கட்டளையினால் வருகின்ற தூதனாகிய இடையர் சாதியனான கண்ணன், இன்று - இன்றைக்கு, நம் அவையில் - நமது இந்தசபையில், எய்தினால் - வந்தால், ஓவல் இன்றி எதிர் சென்று கண்டு தொழுது உறவு கூறில் - (நீங்கள் யாராயினும்) ஒழிதலில்லாமல் (அவனை) எதிர்கொண்டுபோய்ப் பார்த்து வணங்கி உறவு கொண்டாடுவீரானால், இனி உங்கள் ஊர் தீ வலம் செய அடர்ப்பன் - அதன்பின் உங்களுடைய ஊர்களைநெருப்புச் சூழும்படி கொளுத்தி விடுவேன்', என்று-, நனி சீறினான்-மிகக்கோபமாகக் கூறினான்;(எ - று.) இராசதருமம் சிறிதுமில்லாத கொடுங்கோல் மன்னனாதலின், இங்ஙனங் கூறினான் என்பார், 'சீறினான் முறைமை மாறினான்' என்றார். 'உறவுகூறில்' என்ற பாடத்துக்கு - உறவுமுறைமைக்குரிய உபசாரவார்த்தைகளைச் சொன்னால் என்றபடி. ஓவல் இன்றி - சும்மா இராமல்; ஓவு - பகுதி; இதனைஒருவு என்பதன் மரூஉ என்பர். இடையர் மனையில் வளர்ந்தது மாத்திரத்தைக்கொண்டு, இடையனென இகழ்ந்தான். இங்ஙனம், பாண்டவர்மேலுள்ள கோபம், அவர் தூதனான கண்ணபிரான் மேலுஞ் சென்றது. (164)

105.-கண்ணபிரான்துரியோதனனது சபையில் எழுந்தருளுதல்.

இந்தவண்ணமுரைசெய்துமன்னருமிராசராசனுமிருக்கவே
தந்தவண்ணனுடன்வந்த வண்ணலொளிதங்குகண்டுயிலுணர்ந்தபின்
கந்தவண்ணமலர்கொண்டுகைதொழுதுகாலையிற் பல கடன்கழித்
திந்தவண்ணமுனிருந்த பேரவையிலேயினானிசைகொள்வேயினான்.

(இ -ள்.) இந்த வண்ணம் - இவ்வாறு, உரை செய்து - கூறி, இராசராசனும் - துரியோதனனும், மன்னரும் - (மற்றை) அரசர்கள் பலரும், இருக்கவே - (சபையில்) வீற்றிருக்கையிலே,- இசை கொள் வேயினான் - சப்தசுரங்களையுமுடைய புல்லாங்குழலை (இளமையில் பசு மேய்க்கையில்) ஊதினவனாகிய, தந்தவண்ணனுடன் வந்த அண்ணல் - யானைத்தந்தம் போலவெளுப்பான திருமேனி நிறத்தையுடைய பலராமனுடன்பிறந்த பெருமைக்குணமுடைய கண்ணன், ஒளி தங்கு கண்துயில் உணர்ந்தபின் - (விதுரன் மனையில்) சூரியன் சந்திரனென்னும் இருசுடரின் வடிவமாகப் பொருந்திய தனதுகண்கள் உறங்குதலொழிந்து எழுந்த பின்பு, கந்தம் வண்ணம்மலர்கொண்டு கை தொழுது காலையில் பல கடன் கழித்து - பரிமளத்தையும்அழகையுமுடைய பூக்களைக் கையிலேந்திச் (சூரிய பகவானைக்) கைகூப்பிவணங்கி (இங்ஙனம்) உதயகாலத்திற் செய்தற்கு உரிய பல கடமைகளையுஞ்செய்துமுடித்து, இந்த வண்ணம் முன் இருந்தபேர் அவையில் ஏயினான் -இப்படி முன்னமே (துரியோதனாதியர்) கூடியிருந்த பெரிய சபையில்எழுந்தருளினான்; (எ - று.) அண்ணல் - ஆண்பாற் சிறப்புப்பெயர்; பண்பாகுபெயரென்றுங் கூறுவர். பலராமன் வெண்மையான திருமேனி நிறமுடையனாதலின், 'தந்தவண்ணன்' எனப்பட்டான். திருமாலுக்குச் சூரியன் வலத்திருக்கண்ணும் சந்திரன் இடத்திருக்கண்ணுமாதலின், 'ஒளி தங்குகண்' என்றார். பலகடன் - சந்தியாவந்தனம் முதலிய நித்திய வைதிகச் சடங்குகள். வேய் - மூங்கிலினாலாகிய குழலுக்குக் கருவியாகுபெயர். இசைப்பது, இசை. இசைத்தல் - பாடுதல். வந்த - பிறந்த; கூடவந்த வென்றன்று. (165)

106.-வீடுமன் முதலியோர்எதிர்கொண்டு சென்று வணங்க, கண்ணபிரான் சபையிற் சென்று ஆசனத்தில் இருத்தல்.

துன்னுகங்கைமகனுந் துரோணனொடு சுதனுநீதிபுனைவிதுரனும்
மன்னர்மன்னனை யொழிந்தமன்னவரும் வந்துசேவடிவணங்கினார்
கன்னனுந்தலைகவிழ்ந்திருந்தனனழன்றுளஞ்சகுனிகருகினான்
முன்னநின்றவர்களிட்டபீடமிசை மொய்துழாய்முகிலுமெய்தினான்.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), - துன்னு - (அங்கே) பொருந்தியிருந்த, கங்கைமகனும் - வீடுமனும், துரோணனொடு சுதனும் - துரோணாசாரியனும் அவன் மகனான அசுவத்தாமனும், நீதி புனை விதுரனும் - நியாயத்தையே (தனக்கு ஆபரணமாகக்) கொண்ட விதுரனும், மன்னர் மன்னனை ஒழிந்த மன்னவரும் - துரியோதனனை யொழிந்த மற்றையரசர்களெல்லோரும், வந்து சே அடி வணங்கினார் -

அருகில் வந்து சிவந்த (கண்ணனது) திருவடிகளை வணங்கினார்கள்; கன்னனும் - கர்ணனோவெனில், தலை கவிழ்ந்து இருந்தனன்- (ஒன்றுந் தோன்றாது) தலையிறங்கி உட்கார்ந்திருந்தான்; சகுனி - சகுனியோ,அழன்று உளம் கருகினான் - (தமது ஏற்பாட்டின்படியன்றி எல்லோரும்கண்ணனைக் கௌரவித்ததைப்பார்த்துப் பொறாது) மனம்கொதித்துவெதும்பினான்; (அங்ஙனமிருக்க),- மொய் துழாய் முகிலும் - நெருங்கினதிருத்துழாய் மாலையையுடைய காளமேகம் போன்ற கண்ணனும், முன்னம்நின்றவர்கள் இட்டபீடம் மிசை எய்தினான் - முன்னிடத்துநின்றவர்கள்கொண்டுவந்து சமர்ப்பித்த ஆசனத்தின்மீது எழுந்தருளியிருந்தான்;(எ-று.) இப்பாட்டில் விதுரனுக்குக்கொடுத்த அடைமொழியைக் கவனிக்க. துரியோதனனது கருத்துக்கு மாறுபாடாக எழுந்து உபசரிக்கவும், தன் மனச்சாட்சிக்கு மாறுபாடாக எழுந்துஉபசரியாதிருக்கவும் மாட்டாது, கன்னன் தலை கவிழ்ந்திருந்தான்; அன்றிக்கே, தனது உயிர்த்தோழனது கட்டளை சிறிதும் பயன்படாததை நோக்கி நாணித்தலைகவிழ்ந்தா னென்றுங்கொள்க. கண்ணனைக் கண்டமாத்திரத்தில் யாவரும் தம் வசமின்றிப் பரவசப்பட்டு எழுந்து விட்டதனால், துரியோதனனது கட்டளை சிறிதுஞ்செல்லாது பறந்தது. விநாசகாலம் சமீபித்ததனால் ஊழ்வினைபற்றித் துரியோதனன் முதலிய சிலர் மனம் நெகிழவில்லை. நின்றவர்கள் என்ற பன்மை - ஒருவர் முன் ஒருவராய்ப் பலர் விரைந்து ஓடிவந்து அன்போடு பீடமிடலுற்றன ரென்பதை விளக்கும். துரியோதனனது அக்கிரமங்களுக்கெல்லாம் சகுனி மூலமாதலால், அவன் அழன்று உளங்கருகினான். சகுனி உளங்கருகினான் - சினைவினை முதல் கொண்டது.

107.-துரியோதனன், கண்ணன்தனது அரண்மனையிலிறங்காமைக்குக் காரணம் வினாவுதல்.

முன்னகங்குடை கவித்தகாளமுகின்முன்னிருந்தபின் முகங்
கொடா,
தென்னகந்தனையொழித்து நென்னலிடை யிந்தமா
நகரிலெய்தியும்,
பொன்னகங்கொள் புயவிதுரனில்லிடைபுகுந்ததென்கொலிது
புகலெனாப்,
பன்னகந்தனையுயர்த்தகோவுமுரைபகரமாலுமெதிர்பகருவான்.

(இ -ள்.) முன் - முன்னே [இளமையில் இந்திரன் பெருமழை பொழிவித்தபொழுதில் என்றபடி], நகம் - கோவர்த்தனமலையை குடை கவித்த- குடையாக எடுத்துப்பிடித்த, காள முகில் - கரிய மேகத்தையொத்த கண்ணபிரான், முன் இருந்தபின் - முன்னே வீற்றிருந்தபின்பு, பன்னகந்தனை உயர்த்த கோவும் - பாம்புக்கொடியை உயர எடுத்த துரியோதனராசனும், முகம்கொடாது - லட்சியஞ் செய்யாமல், 'நென்னலிடை - நேற்றைப் பொழுதிலே, இந்தமா நகரில் எய்தியும் - இந்தப் பெரியபட்டணத்தில் (நீ) வந்து சேர்ந்தும், என்அகந்தனை ஒழித்து - எனது வீட்டிற்கு வருதலை நீக்கி, பொன் அகம் கொள்புயம் விதுரன் இல்லிடை - பொன்னா பரணங்களைத் தன்னிடத்தே கொண்டதோள்களையுடைய விதுரனது வீட்டில், புகுந்தது - (நீ) நுழைந்தது, என்கொல்- என்னகாரணத்தால்? இது புகல் - இதற்கு விடைசொல்,' எனா - என்று,உரை பகர - வார்த்தை சொல்ல,- மாலும் - கண்ணபிரானும், எதிர் பகருவான்- மறுமொழி கூறுபவனானான்; (எ-று.) அதனை, மேலிரண்டு கவிகளிற்காண்க. 'கவிழ்த்த' என்ற பாடத்துக்கு - பசுக்களும் கன்றுகளும் எட்டிப் புல்மேயலாம்படி தலைகீழாக எடுத்துப்பிடித்த என்க; "மதுசூதனனெடுத்து மறித்தமலை" "காம்பாகக் கொடுத்துக் கவிழ்த்த மலை" என்றார் பெரியாழ்வாரும். என் அகம் என்றதில் துரியோதனனது அகங்கார மமகாரங்கள் நன்கு விளங்கும். பொன் - கருவியாகுபெயர். இனி, பொன்நகம்கொள் புயம் - பொன் மலையையொத்த தோளென்றும், பொன் அகம் கொள்இல் - திருமகள் இடமாகக்கொண்ட வீடென்றும், பொன் நகம் கொள் இல் -மேருமலையை யொத்த மாளிகை யென்றும் உரைக்க இடமுண்டு. முகங்கொடாது ஒழித்து என இயைப்பினும் அமையும். 'என் அகந்தனை யொழித்து' என முதலில் துரியோதனன் வாக்கில் மேல் முடிவுக்கு ஏற்ப, அமங்கலமான வார்த்தை வந்ததும் காண்க. (167)

108.-கண்ணபிரான் தான்துரியோதனனரண்மனையில் எழுந்தருளாமைக்குக் காரணங் கூறுதல்.

என்னினின்னிலொருபேதமில்லை யிதுவென்னினின்னிலது வென்னினும்,
மின்னின்மின்னிலகுவிறனெடும்படைவிதுரன்வந்தெதிர் விளம்பினான்,
உன்னிலின்னமுளதொன்றுபஞ்சவருரைக்கவந்தவொருதூ தன்யான்,
நின்னிலின்னடிசிலுண்டு நின்னுடன்வெறுக்கவெண்ணுவது நீதியோ. *இது முதல் மூன்று கவிகள் - ஒருதொடர். தற்குரிய] மந்திரிகளாயிருந்து அரசாட்சியை (வேண்டுமென்று) கெடுத்தாலும், குரவர் நல்உரை மறுக்கினும் - பெரியோர்களது நல்ல உபதேசமொழிகளை (க்கேட்டு ஒழுகாது) விலகி நடந்தாலும், பிறர்புரிந்த நன்றியது கொல்லினும் - அயலார் செய்த உபகாரத்தை மறந்தாலும் ஒருவர் வாழ்மனையில் உண்டு பின்னும் அவருடன் அழன்று பொர உன்னினும் - ஒருவர் வசிக்கின்ற வீட்டிலே அவருணவைப் புசித்துப் பின்பு அவருடன் கோபித்துப் போர்செய்யக் கருதினாலும், இவர்களே - இந்த நான்கு அக்கிரமத்தொழில்களைச் செய்பவர்களே, இரவி உள் அளவும் மதியம் உள் அளவும் நரகில் எய்துவார் - சூரியனுள்ள வரையிலும் சந்திரனுள்ள வரையிலும் நரகலோகத்திற் சேர்ந்து துன்பங்களை அனுபவிப்பார்கள்; (எ - று.)*

துரியோதனன்வீட்டில் தான் இறங்காமைக்கு ஏற்ற காரணங்கூறுதற்கு, 'ஒருவர்வாழ்மனையிலுண்டு பின்னுமவருடனழன்று பொரவுன்னின்' என்றதுமாத்திரமே போதுமாயினும், மற்ற மூன்று கொடுவினைகளையும் முன்னேஇனமாக உடனெடுத்துக்கூறியது - நீயும் சகுனிமுதலிய உன்னைச் சேர்ந்தவர்களுமே இப்படிப்பட்ட பெரும்பாவங்களைச் செய்து பயில்பவர்; நான்அப்படிப்பட்டவனல்லன் என அவனுக்கு உரைக்கும்படி சுட்டிக்காட்டுதற்பொருட்டென்க. குரவர் - தந்தை, (தாய்), தமையன், வம்சகுரு,உபாத்தியாயன், அரசன் என இவர். நல்உரை - இம்மைமறுமைகளுக்குநன்மையை விளைக்கும் வார்த்தை. மறுக்கத்தக்க தீய உரையை அவர்கூறாரென்றற்கு, 'நல்லுரை' எனப்பட்டது. பிறர்புரிந்த நன்றியது கொல்லினும் -ஒருவர் ஒருவர்க்குசெய்யும் உபகாரத்தைக் கெடுத்தாலும், என்று பொருள்கொள்ளலாம். "எந்நன்றிகொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை, செய்ந்நன்றிகொன்ற மகற்கு" என்பது இதற்கு மேற்கோளாம். உன் அமைச்சர்கள் உனக்குஇதங்கூறாது உனது அரசை யழிப்பவரென்றும், நீ பீஷ்மர் துரோணர் கிருபர்விதுரர் முதலிய பெரியோரது உறுதிமொழிகளைக் கேளாது மறுப்பவனென்றும்,சித்திரசேனன் கட்டினது முதலானகாலத்தில் பாண்டவர் செய்த உபகாரத்தை நீமறப்பவனென்றும், பீஷ்மர்முதலியவர் உன் கட்டளைப்படி நடப்பது உனதுவார்த்தை சரியென்கிறகாரணத்தாலன்று, சோற்றுக்கடன் கழிக்கவேண்டுமென்கிற கருத்தினாலேயே யென்றும் குறிப்பாக உணர்த்தினபடியாம். இரவியுள்ளளவும்மதிய முள்ளளவும் - உலகமழியுமளவும். ஆழ்வயிற்றடக்கி என்றும் மீட்டுஉமிழ்கலாத எரிவாய் வெம்மைகூர் நரகில் அழுந்துவர் என்க. மற்றைத்தீவினைசெய்தவர் நரகமடைந்தாலும், அவர்களுக்கு மீளுதற்கு உரிய எல்லையொன்று உண்டு; இவர்களுக்கோ அது இல்லை; நரகலோக மழிந்தால் உண்டு என்பது, 'இவர்களே நரகிலெய்துவார்' என்ற பிரிநிலை ஏகாரத்தால் விளங்கும். (169)

110.-'நீ வந்த காரியம்யாது?' என்று கண்ணனைத் துரியோதனன் வினாவுதல்.

சீதநாண்மலர்மடந்தைகேள்வனிவை செப்பவுந் தெரியவொப்பிலா,
நாதநாயகன் முகத்தில் வைத்தவிரு நயனனாகிமிக நகை செயாத்,
தூதனாகிவருதன்மைசொல்லுகென மன்னர் மன்னனிது சொன்னபின்,

வேதநாறுமல ருந்திவண்டுளப விரைசெய் தாரவனு முரைசெய்வான்.

(இ -ள்.) சீதம் - குளிர்ச்சியான, நாள் - புதிய, மலர் - தாமரைப்பூவில் வாழ்கின்ற, மடந்தை - சிறந்தமகளான இலக்குமிக்கு, கேள்வன் - கணவனான கண்ணபிரான், இவை - இவ்வார்த்தைகளை, தெரிய செப்பவும் - விளக்கமாகச் சொன்னவளவிலே,- மன்னர் மன்னன் - துரியோதனன், ஒப்புஇலா நாத நாயகன் முகத்தில் வைத்த இரு நயனன் ஆகி - (தனக்கு) உவமை பெறாத தலைமைத்தேவர்களுக்குந் தலைவனாகிய அக்கண்ணனது முகத்திற்செலுத்தின இரண்டுகண்களை யுமுடையவனாய், மிகநகை செயா - (இகழ்ச்சிதோன்ற) மிகுதியாகச் சிரித்தல்செய்து, தூதன் ஆகி வரு தன்மை சொல்லுக என - 'நீ தூதனாய்வந்த தன்மையைச் சொல்வாயாக' என்று, இது சொன்ன பின் - இவ்வார்த்தையைச் சொன்னபின்பு, வேதம் நாறும் மலர் உந்தி வள் துளபம் விரைசெய் தாரவனும் - வேதங்கள் பரிமளிக்கிற திருநாபித்தாமரை மலரையும் அழகிய திருத்துழாயினாலாகிய வாசனையைச் செய்கின்ற மாலையையும் உடைய கண்ணபிரான், உரைசெய்வான் - சொல்லுபவனானான்; (எ - று.) - அதனை, மேலிரண்டு கவிகளிற் காண்க.

திருமாலின் உந்திக்கமல மலரில் எப்பொழுதும் பிரமன் வேதத்தை ஓதிக்கொண்டிருத்தலால், 'வேதநாறு மலருந்தி' என்றார். வேதம் நாறும் - வேதம் ஒலிக்கும். ஒரு புலன் மற்றொரு புலனாக உபசரிக்கப்பட்டது: இனி 'வேதனாறும் என்ற பாடத்துக்கு, வேதன் - பிரமன், நாறும் - தோன்றுமென்க. நாறு என்னும் பகுதி இவ்விரு பொருளு முடையதாதலை, நாற்றம், நாற்று என்றசொற்களிற் காண்க. மடந்தை - இங்கே பருவப்பெயராகாமல் பெண்ணென்றமாத்திரமாய் நின்றது; அப்பருவத்திற்கு வயதெல்லை - பதினான்கு முதல்பத்தொன்பது அளவுமாம். கேண்மையையுடையவன், கேள்வன்; கேண்மை -நண்பும், உறவும், அன்பும். நாதநாயகன் - நாதர் நாயகன் எனப்பிரித்துப்புணர்க்க; "சிலவிகாரமா முயர்திணை". வேதம் என்ற வடசொல்லுக்கு - (நன்மை தீமைகளைத்) தெரிவிப்பதென்று பொருள்; அறிவித்தலென்னும்பொருளுள்ள 'வித்' என்ற வினையடியினின்று பிறந்தது. (170)

111.-இதுவும், அடுத்தகவியும்- பாண்டவர்க்கு நாடுகொடுக்கும்படி கண்ணபிரான் துரியோதனனுக்குக் கூறுதல்.

சூதினாலரசிழந்துநின்றுணைவர் சொன்னசொல்லும்வழுவாதுபோய்
ஏதிலார்களெனநொந்து தண்ணிழலிலாதகானினிடையெய்தியுந்
தீதிலாவகை குறித்தநாள்பல கழித்துவந்தனர் செகத்தினிற்
கோதிலாதகுருகுலமகீபவவருரிமைநண்பொடுகொடுத்தியே. *(இ -ள்.) செகத்தினில் - நிலவுலகத்திலே, கோது இலாத, குற்றமில்லாத, குரு குலம் - குரு அரசனது மரபிலே பிறந்த, மகீப - அரசனே!- நின் துணைவர் - உனது உடன் பிறந்தவரான பாண்டவர்கள், சூதினால் - சூதாட்டத்தால், அரசு இழந்து - இராச்சியத்தைக் கைவிட்டு, சொன்ன சொல்லும் வழுவாது - (அப்பொழுது நீங்கள்) சொன்ன வார்த்தையையுந் தவறாமல், ஏதிலார்கள் என - யாதொரு சம்பந்தமுமில்லாத அயலார் போல, போய் - புறப்பட்டுச்சென்று, நொந்து - வருந்தி, தண் நிழல் இலாத கானினிடைஎய்தியும் - குளிர்ந்த நிழலில்லாத காட்டில் சேர்ந்தும், தீது இலாவகை -குற்றமில்லாதபடி, குறித்த பல நாள் - முன்னே குறிப்பிட்ட அநேக நாட்களை,கழித்து வந்தனர் - தொலைத்து வந்தார்கள்; (ஆதலால் இப்பொழுது நீ), அவர்உரிமை - அவர்களுக்கு உரிய இராச்சியபாகத்தை, நண்பொடு -சிநேகத்துடனே, கொடுத்தி - கொடுப்பாய்;*

துணைவர் - பிராதாக்கள். தீதிலாவகை என்றதில், அஜ்ஞாதவாசம் அடக்கப்பட்டது; அதில் யாவராயினும் இவரை இன்னாரென்று காண்பாராயின், அது மீண்டும் வனவாசம் முதலியன செய்தற்கேற்ற தீதாம். 'ஆண்டு பல' என்னாது 'நாள் பல' என்றதற்குக் காரணம், முன் கூறப்பட்டது. குருகுலத்துக்குக்கோ தின்மை - உடன்பிறந்தவர்களோடு பகையாடாமை முதலியன.
(171)

***112. சொல்லவாவுரகதுவசநின்னுரியதுணைவர்தங்களையழைத்துநீ,
வல்லவாறுசிலநாடளித்தவர்கடம்முடன் கெழுமிவாழ்தியேல்,
நல்லவாய்மை நிலையுடையையென்றரசர்நாடொறும்புகழ்வர் நண்புகொண்,
டல்லவாமெனமறுத்தியேலறமு மாண்மையும் புகழுமல்லவே.***

(இ -ள்.) சொல் - புகழ்ச்சொல்லை, அவாவு - விரும்புந்தன்மை யுள்ள, உரக துவச - பாம்புக் கொடியோனே!-நீ-, நின் உரிய துணைவர் தங்களை அழைத்து - உனது அன்புக்கு உரிய உடன் பிறந்தவர்களான பாண்டவர்களை வரவழைத்து, வல்ல ஆறு சில நாடு அளித்து - கூடினபடி சில நாடுகளை (அவர்களுக்கு) க்கொடுத்து, அவர்கள் தம்முடன் கெழுமி - அவர்களோடு கலந்து ஒருமித்து, வாழ்திஏல் - வாழ்வாயானால், (உன்னை), நல்ல வாய்மை நிலை உடையை என்று - சிறந்த சத்திய வுறுதியை யுடையாயென்று சொல்லி, அரசர் நண்புகொண்டு நாள்தொறும் புகழ்வர் - எல்லாவரசரும் (உன்னிடத்து) அன்புவைத்துத் தினந்தோறுந் துதிப்பார்கள்; அல்ல ஆம் என மறுத்தி ஏல் - (இங்ஙனம் அழைத்தல் கொடுத்தல் கெழுமுதல் வாழ்தல் முதலியன) தகுதியல்லாதனவாகுமென்று கருதி (அரசு கொடாது) மறுப்பாயானால், (அங்ஙனம் மறுத்தல்), அறமும் ஆண்மையும் புகழும் அல்ல - தருமமும் ஆண்மைக்குணமும் புகழும் ஆகா; (எ - று.)

அல்லவெனப் பன்மைவினைமுற்றுக் கொடுத்தது - ஒருமைப் பன்மை மயக்கம். அல்லவாமென என்பதில், ஆம் - அசையென்றுங் கொள்ளலாம். வல்லவாறு - நீதிக்கு உரியபடி; அல்லது, உனக்கு விருப்பமானபடியென்றவாறு. நண்பு கொண்டு என்பதை, வாழ்தியென்ப தனோடுங் கூட்டலாம். உரிய - அரசுக்கு உரிய சுதந்திரமுள்ள எனலுமாம். முன் வாக்கியத்தில் அறமும் புகழும் ஆண்மையுமாம் என்பதும், பின் வாக்கியத்தில் - புகழார் என்பதும் எதிர்மறைவகையால் தாமே ஏற்படும். (172)

***113.-இதுவும், அடுத்தகவியும்- துரியோதனன் வார்த்தை:
'பாண்டவர்க்குப் பாகங்கொடேன்' என்று கூறுதல்.***

***என்றுகேசவனியம்பவங்கெதிரிராசராசனுமியம்புவான்
அன்றுசூதுபொருதுரிமையாவையுமிழந்துபோயினர்களைவரும்
இன்றுநீவிரகின்மீளவுங்கவரவெண்ணினானவரிலெளியனோ
சென்றுகானிலவரின்னமுந்திரிவதுறுதியென்றுநனிசீறியே.***

(இ -ள்.) என்று-, கேசவன் - கண்ணன், இயம்ப - சொல்ல, அங்கு எதிர் - அவ்வார்த்தைக்கு எதிராக, இராசராசனும் - துரியோதனனும், இயம்புவான் - சொல்லுபவனாய்,- 'ஐவரும் - பஞ்சபாண்டவர்கள், அன்று - அக்காலத்தில், சூதுபொருது - சூதாட்டமாடி, (அதில் தோற்று), உரிமையாவையும் இழந்துபோயினர்கள் - (தங்களுக்கு) உரிய பொருள்களையெல்லாம் கைவிட்டுச் சென்றார்கள்: இன்று - இப்பொழுது, நீ -, விரகின் - தந்திரமாக, மீளவும் - மறுபடி, கவர - (அப்பொருள்களை என்னிடத்தினின்று) பறிக்க, எண்ணின் - நினைத்தால், நான் அவரில் எளியனோ - நான் அவர்களைக் காட்டிலும் (வலிமை முதலியவற்றிற்) குறைந்தவனோ? அவர் - அப்பாண்டவர், இன்னமும் - இனிமேலும், கானில் சென்று - காட்டிற்போய், திரிவது - அலைய வேண்டுவதே, உறுதி - (அவர்களுக்கு) நன்மை தருவதாம்', என்று - என்று சொல்லி, நனி சீறி - மிகக்கோபித்து,- (எ - று.) - 'கழற' என மேல் 115 - ஆங் கவியோடு குளகமாகத் தொடரும்.

அங்கு- அப்பொழுது என்றும், அவ்விடத்தில் என்றும், அவரில் எளியனோ - அவர்கள்போல எளிதிற் கவர்ந்துகொள்ளத் தக்கவனோ? என்றும் உரைப்பாரும், நனி சீறி என்று இயம்புவான் என இயைத்து முடிப்பாரும் உளர். இரண்டாம் அடியில் நன்று எனப் பிரித்தல் மோனைத் தொடைக்குப் பொருந்தாது. (173)

114. நீவெறுக்கிலெ னிருந்த மன்னவர் திகைக்கிலென் பல நினைக்கிலென்,

போய்நகைக்கி லெனுரைத்தவுண்மைமொழிபொய்த்த தென்றமரர்புகலிலென்,
வேய்மலர்த் தொடையலைவரென்னுடன்மிகைத்துவெஞ்சமர் விளைக்கிலென்,
ஈயிருக்குமிடமெனினு மிப்புவியில்யானவர்க்கரசினிக் கொடேன்.

(இ -ள்.) நீ வெறுக்கில் என் - நீ (என்னை) வெறுத்தாலென்ன? இருந்த மன்னவர் திகைக்கில் என் - இங்கிருந்த அரசர்கள் (இது என்னவென்று) பிரமித்தாலென்ன? பல நினைக்கில் என் - (நீயும் இவர்களும்)அநேக எண்ணங்களை எண்ணினாலென்ன? போய் நகைக்கில் என் - (மறைவில்) சென்று சிரித்தாலென்ன? உரைத்த உண்மை மொழி பொய்த்தது என்று அமரர் புகலில் என் - (நான் முன்) சொன்ன வார்த்தை சத்தியந் தவறிற்றென்று தேவர்கள் சொன்னாலென்ன? வேய் மலர் தொடையல்- அணிந்த பூமாலையையுடைய, ஐவர் - பஞ்சபாண்டவர், என்னுடன்-, வெம்சமர் - கொடிய போரை, மிகைத்து விளைக்கில் - அதிகமாகச் செய்தால், என்- என்ன? ஈ இருக்கும் இடம் எனினும் - ஈ தங்குதற்குவேண்டிய அளவுஇடமாயினும், இ புவியில் அரசு அவர்க்கு இனி யான் கொடேன் - இந்தப்பூமியில் அரசாள அவர்களுக்கு இனி நான் கொடுக்கமாட்டேன்; (எ - று.)

என்என்ற வினா, 'அதனால் எனக்கு வருவதொரு தீங்குமில்லை' என்றஎதிர்மறைப் பொருள்பட நின்றது. நான்காமடியில் நீ யெனப்பதம் பிரித்தல்பொருந்தாது. (174)

115.-கண்ணன் மீண்டும்துரியோதனனை வேண்டுதல்.

கார்வழங்குரு மெனச்சினத்தினொடுகண்ணிலான்மதலைகழறவும்
பார்வழங்க நினைவில்லையேலவனிபாதியாயினும் வழங்குவாய்
தார்வழங்குதடமார்பவென்னவதுதானுமன்னவன் மறுக்கவைந்
தூர்வழங்குகெனவுற்றிரந்தனனிவ்வுலகெலா முதவு முந்தியான்.

(இ -ள்.) (என்று), கண் இலான் மதலை - திருதராட்டிர குமாரன் [துரியோதனன்], சினத்தினொடு - கோபத்துடனே, கார் வழங்கு உரும் என - மேகந்தருகிற இடியைப்போல, கழறவும் - (உறுதியாகச்) சொன்ன வளவில்,- இஉலகு எலாம் உதவும் உந்தியான் - இந்த உலகங்களையும் இவ்வுலகத்து உயிர்களெல்லாவற்றையும் படைத்தருளுந் திருநாபியையுடைய கண்ணபிரான், (துரியோதனனை நோக்கி), 'தார் வழங்கு தடமார்ப - மாலையுலாவப் பெற்ற பரந்த மார்பையுடையவனே! பார் வழங்க நினைவு இல்லை ஏல் - இராச்சிய பாகம் முழுவதையுங் கொடுக்கக் கருத்தில்லையானால், அவனி பாதி ஆயினும்வழங்குவாய் - அவ்விராச்சிய பாகத்திற் பாதியையாயினுங் கொடுத்திடுவாய்,'என்ன - என்று சொல்ல, அதுதானும் - அவ்வார்த்தையையும், மன்னவன் -துரியோதனன், மறுக்க - (கொடேனென்று) தடுத்துவிட,- (பிறகு கண்ணன்),'ஐந்து ஊர் வழங்குக என - ஐந்து ஊரையாயினுங் கொடுப்பாய்' என்று, உற்றுஇரந்தனன் - பொருந்தி [உடன்பட்டு வணக்கமாக] யாசித்தருளினான்; (எ - று.) "ஒருநாலு முகத்தவனோ டுலகீன்றா யென்பரதுன், திருநாபி மலர்ந்த தல்லால் திருவுளத்தி லுணராயால்" என்பது சித்தாந்தமாதலால், 'உலகெலா முதவு முந்தியான்' என்றார். மார்பு பரந்திருத்தல் - உத்தம விலக்கணம். இங்ஙனம் லோபியைச் சென்று யாசிக்க இணங்குதல் அருமைபற்றி, 'உற்று இரந்தனன்' என்றார். உலகங்களையெல்லாந் தனதாகவுடையவன், முன்னே கொடையாளியான மாவலிபக்கல் மூவடி வேண்டியது போலவுமன்றி, இப்பொழுது மகாலோபியான துர்க்குணமுடைய துரியோதனனிடம் அன்பர்க்காக இவ்வாறு இரந்தான் எனப் பரத்துவமும் சௌலப்பியமும் தோன்றுமாறு காண்க. கார் -துரியோதனனுக்கும், உரும் - கடுஞ்சொல்லுக்கும் உவமை. (175)

116.-துரியோதனன் அதனையும்மறுத்தல்.

மாடளிக்குல நெருங்குபைந்துளவ மாலையாய்மகரவேலைசூழ்
நாடளித்திடவு மைந்துபேருடைய நகரளித்திடவும்வேண்டுமோ

காடளிக்கவதனிடை திரிந்துறை கரந்துபோயினர்கள் காணவோர்
வீடளிக்கினும் வெறுப்பரோவிதனைவிடுகவென்றெதிர்விளம்பினான்.

(இ -ள்.) (அதற்குத் துரியோதனன்), 'மாடு - பக்கங்களிலே, அளி குலம் - வண்டுகளின் கூட்டம், நெருங்கு - இடைவிடாது மொய்க்கப்பெற்ற, பைந்துளவம் - பசுநிறமான திருத்துழாயினாலாகிய, மாலையாய் - மாலையையுடைய கண்ணனே! - மகரம் வேலை சூழ் நாடு அளித்திடவும் - சுறாமீன்களையுடைய கடல் சூழ்ந்த நாடு முழுவதையும் கொடுக்கவும், பேர் உடைய ஐந்து நகர் அளித்திடவும் - பெயரையுடைய ஐந்து ஊர்களைக் கொடுக்கவும், (அவர்களுக்கு), வேண்டுமோ-? காடு அளிக்க - (நாம் முன்பு) காட்டை இடமாகக் கொடுக்க, அதனிடை திரிந்து - அதில் அலைந்து, உறை கரந்து போயினார்கள் - அவ் வசிக்குமிடத்தினின்றும் உருமறைந்து ஓடிப் போனவர்கள், காண - (மீண்டுந் தம்மதாகப்) பார்க்கும்படி, ஓர் வீடு அளிக்கினும் - ஒரு வீட்டைக் கொடுத்தாலும், வெறுப்பரோ - (அதனை வேண்டாமென்று) வெறுத்திடுவார்களோ? [மாட்டார்களென்றபடி]. இதனை விடுக - (என்பக்கல் சிறிதேனும் இடம்பெறும்) இக்கருத்தை (இனி நீ) ஒழிக', என்று எதிர் விளம்பினான் - என்று மறுமொழி கூறினான்; (எ - று.)

'எதிர்' என்ற சொல்லில், விரோதமான மொழியென்ற கருத்தும் இரட்டுறமொழிதலாற் பெறப்படும்; கீழ் 107 - ஆங் கவியில் 'எதிர் பகருவான்' என்றதிலும் இங்ஙனம் காண்க. ஐந்துபேருடைய - பஞ்சபாண்டவர்களது என்று உரைப்பாரு முளர். உறையுமிடம், உறை. (176)

117.-இதுவும், மேற்கவியும்ஒரு தொடர்: கண்ணன் துரியோதனனுக்கு அறிவு கூறுதல்.

தந்தைகாதலுறு தன்மைகண்டிளையதாய்பயந்தவிருதம்பியர்க்
கிந்தவாழ்வு மரசுங்கொடுத்தவனுநின்குலத் தொருவ னிங்குளான்
முந்தமாநிலமனைத்தினுக்குமுயர்முறைமையா லுரியவரசருக்
கைந்துமாநகருநீகொடாதொழியினென்ன தாகுமுனதரசியல்.

(இ -ள்.) தந்தை - தனது பிதா, காதல் உறு - ஆசைமிகுந்த, தன்மை -தன்மையை, கண்டு - பார்த்து, இளைய தாய் பயந்த இரு தம்பியர்க்கு - தனதுசிறிய (மாற்றுத்) தாய்பெற்ற புதல்வரான தனது தம்பிமார்இருவருக்கு, இந்த வாழ்வும் அரசும் - இந்தக் குருநாட்டரசது சாட்சியையும் அதற்கு உரிய செல்வத்தையும், கொடுத்தவனும் கொடுத்த அரசனும், நின்குலத்து ஒருவன் இங்கு உளான் - உனது குலத்திற் பிறந்த ஒருத்தன் இவ்விடத்திலே (இப்பொழுது) இருக்கிறான்;(அங்ஙனமிருக்க), உயர் முறைமையால் - (உன்னினும் பிராயத்தில்) மூத்ததன்மையால், மா நிலம் அனைத்தினுக்கும் முந்த உரிய - பெரிய பூமி முழுவதுக்கும் பழைமையாகப் பாத்தியதையையுடைய, அரசருக்கு - யுதிட்டிரன் முதலியோர்க்கு, நீ -, ஐந்து மாநகரும் கொடாது ஒழியின் - ஐந்து பெரிய ஊர்களையாயினுங் கொடாமல் விடுவாயானால், உனது அரசு இயல் - உனது அரசாட்சியின் இயல்பு, என்னதுஆகும் - என்ன நீதியுடையதாம்? [நீதி சிறிதுமில்லாத தென்றபடி]; (எ - று.)

தந்தை- சந்தனு, இளையதாய் - பரிமளகந்தி. இருதம்பியர் சித்திராங்கதனும், விசித்திரவீரியனும். கொடுத்தவன் - வீடுமன் முதல் மனைவியான கங்கை வீடுமனைப் பெற்றுச் சந்தனுவைவிட்டு நீங்கினபின், சந்தனு, செம்படவன் வளர்த்த மகளாகிய பரிமளகந்தியென்பவளைக் கண்டு காமுற்று மணம்பேச, அவள் தந்தை 'மனுநீதி முறைப்படி மூத்த மனைவியின் குமாரன் அரசாள, என் மகளுக்குப் பிறக்கும்பிள்ளை அரசின்றிக் கீழ்மைப்பட்டு நிற்பானாதலால், நான் உனக்கு மகளைக் கொடேன்' என்றுசொல்ல, அதனை யறிந்த பீஷ்மன், தந்தைக்கு மணஞ் செய்வித்தற்பொருட்டு, தான் மணஞ்செய்து கொள்வதில்லையென்றும், இராச்சியத்தைத் தன் தம்பிக்கே கொடுப்பேனென்றும் தேவர்கள் முன்னிலையில்பயங்கரமான சபதஞ்செய்து, அம்மகளைத் தந்தைக்கு மணஞ் செய்வித்து,பின்பு அவளுக்குப் பிறந்த சித்திராங்கதன், விசித்திரவீரியன் என்பவர்க்கேமுன்னையவாக்குப்படி அரசாட்சியைக் கொடுத்தானென வரலாறு அறிக. 'கங்கைதன் வயிற்றிற்றோன்றித்தாதைதன்காதல் தீர்ப்பான், எங்களுக்கரசும் வாழ்வு மிரு நிலமுழுதுந் தந்து"எனமேற்கன்னபருவத்தில் துரியோதனன் கூறுமாறுங் காண்க. (177)

118. ஒருகுலத்தினி லிரண்டுமன்னவ ருடன்பிறந்துரிமை யெய்தினால்,
இருகுலத்தவரு மொக்கவாழ்வுறுதலெக்குலத்தினு மியற்கையே,
பொருகுலக்களிறுவளர்திசைக்கண்மிகு புகழ்பரப்பி யெழுபுவிபெறுங்,
குருகுலத்தவரியற்கை நன்றென மொழிந்தனன் கரியகோவலன்.

(இ -ள்.) ஒரு குலத்தினில் - ஒரே மரபில், இரண்டு மன்னவர் - இரண்டு அரசர், உடன் பிறந்து - ஒக்கத்தோன்றி, உரிமை எய்தினால் - அரசாட்சியுரிமையையடைந்தால், இரு குலத்தவரும் - இரண்டு திறத்தாரும், ஒக்க வாழ்வு உறுதல் - ஒருநிகராக வாழ்வையடைதல், எ குலத்தினும் - எல்லாக் குலங்களிலும், இயற்கையே - (நிகழும்) இயல்பேயாம்; பொரு - போர்செய்யுந் தன்மையுள்ள, குலம் - சிறந்த, களிறு - யானைகள் [திக்கஜங்கள்],வளர் - வளர்ந்து நிற்கப் பெற்ற, திசைக்கண் - எட்டுத் திக்குக்களிலும்,மிகுபுகழ் பரப்பி - மிகுந்த கீர்த்தியைப் பரவச்செய்து, எழு புவிபெறும் - ஏழுதீவு களாகவுள்ளபூமி முழுவதையும் (தம்மதாகப்) பெற்ற, குருகுலத்தவர் - குருவம்சத்திற் பிறந்த அரசரது, இயற்கை - சுபாவம், நன்று - மிக நன்றாகவுள்ளது! என - என்று, மொழிந்தனன் - கூறினான்; (யாவனெனில்), கரிய கோவலன் - கருநிறமுடைய கண்ணபிரான்;

நன்று- சிறிதும் நன்றன்று என்றபடி; பிறகுறிப்பு; எதிர்மறையிலக்கணை. திசைக்களிறு - ஐராவதம், புண்டரீகம், வாமநம், குமுதம், அஞ்சநம், புஷ்பதந்தம், சார்வபௌமம், சுப்பிரதீகம் எனஎட்டு. அவை - கிழக்குமுதலிய திக்குக்களில் முறையே கீழிருந்து பூமியைத் தாங்குவன; இவற்றின் பெண் யானைகள் - அப்பிரமு, கபிலை, பிங்கலை, அநுபமை, தாமிரவர்ணி, சுப்ரதந்தீ,அங்கனை, அஞ்சநாவதி எனப்படும். (178)

119.-துரியோதனன்கோபத்துடன் மறுத்துக் கூறுதல்.

பேரராவணைதுறந்தமாயனிவைபேசவன்பினொடுபின்னையுஞ்
சீரராவினை யுயர்த்தகோவும்விழிதீயெனும்படி செயிர்த்துளே
போரராநிருபன்மணிநெடுஞ்சுடிகையாயிரங்கொடுபொறுத்தபார்
வீரரானவரதல்லவோவுரிமைவேண்டுமோ வெனவிளம்பினான்.

(இ -ள்.) பேர் - பெரிய, அரா - ஆதிசேஷனாகிய, அணை - சயனத்தை; துறந்த - விட்டு இங்கு வந்து அவதரித்த, மாயன் - கண்ணன், இவைபேச - இவ்வார்த்தைகளைச் சொல்ல,- சீர் அராவினை உயர்த்த கோவும்- சிறந்த பாம்புக்கொடியை உயர எடுத்த துரியோதன ராசனும், வன்பினொடு - கொடுமையுடனே, விழி தீ எனும்படி உளே செயிர்த்து - கண்கள்நெருப்பென்னும்படி மிகச்சிவக்குமாறு மனத்திலே கோபித்து, 'போர் அராநிருபன் - போர் செய்யவல்ல பாம்புகளுக்குத் தலைவனாகிய ஆதிசேஷன்,மணி நெடு ஆயிரம் சுடிகை கொடு - மாணிக்கத்தையுடைய நீண்டஆயிரந்தலைகளால், பொறுத்த - சுமக்கப்பெற்ற, பார் - பூமி, வீரர் ஆனவரதுஅல்லவோ - வீரர்களுடைய பொருளன்றோ? உரிமை வேண்டுமோ -(அதனை அடைவதற்குப்) பாத்தியதை தகுதியோ?' என - என்று,பின்னையும் விளம்பினான் - மறுபடியும் கூறினான்; (எ - று.) நீசொல்லுகிறபடி பாண்டவர்கள் உரியவராயினும், நாங்கள் வீரர்களாதலால் நாங்களே ஆளத்தக்கவ ரென்பதாம். பேரரா - பாம்புகளுட் பெரிய பாம்பு; தலைமை நாகம். வன்பினொடு பேச என்றும் இயைக்கலாம். அன்பினொடு எனப்பிரித்து, பாண்டவர் பக்கல் அன்புடனே சொல்ல என்றுமாம். கண்கள் மிகச்சிவத்தல் - பெருங்கோபக்குறி. மனிதரைக் காப்பவனென்னும் பொருளை யுணர்த்தும் நிருபனென்ற பெயர் - இங்கே காரணங்கருதாமல், அரசனென்ற மாத்திரமாய் நின்றது. சுடிகை - உச்சிக் கொண்டை.

120.-கண்ணன் இறுதியாகத்துரியோதனனைப் போர் வேண்டுதல்.

***பொய்வளர்ந்த மொழிமன்னன்மற்றிவை புகன்ற பின்பு புயவலியினால்
ஐவர்தங்களரசுங்கொடாமலடலாண்மைகொண்டெதிரடர்த்தியேன்
மெய்விளங்கவருகுருநிலத்தினிடைவந்துவெஞ்சமர்விளைக்கவே
கைவழங்குகெனநின்றதூணிடையறைந்துரைக்குமிவைகாவலன்.***

(இ -ள்.) பொய் வளர்ந்த மொழி மன்னன் - பொய் மிகுந்த சொற்களையுடைய துரியோதனராசன், மற்று இவை புகன்ற பின்பு - இன்னும் இப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளைச் சொன்னபின்பு, (கண்ணன்), 'புயவலியினால் - தோள்களின் வலிமையினாலே, ஐவர் தங்கள் அரசும் கொடாமல் - பஞ்சபாண்டவர்களது அரசாட்சியை (அவர்களுக்கு)க் கொடுத்திடாமல், அடல் ஆண்மைகொண்டு - பல பராக்கிரமங்களால், எதிர் அடர்த்தியேல் - (நீ) எதிரிற் போர் செய்வாயானால்,- மெய் விளங்க வரு குருநிலத்தினிடை வந்து வெம் சமர் விளைக்க - உண்மை விளங்கப்பெற்ற குருக்ஷேத்திரத்திலே வந்து கொடிய போரைச் செய்வதற்கு, கை வழங்குக -கைதட்டிக் கொடுப்பாயாக,' என - என்றுசொல்ல,- காவலன் - துரியோதனராசன், (மிகக்கோபித்து), நின்ற தூணிடை அறைந்து - எதிரில் நின்ற தூணின் மீது கையால்மோதி, இவை உரைக்கும் - இவ்வார்த்தைகளைச் சொல்பவனானான்; (எ - று.) - அவற்றை, மேல் நான்குகவிகளிற் காண்க.

முன்சூதாட்டம் முடிந்தகாலத்திற் சொன்ன வார்த்தையின்படி இப்பொழுது. அரசுகொடாமல் பொய்வளர்ந்த மொழிமன்னனானதனால், அவன் வார்த்தையை இப்பொழுது கண்ணன் நம்பாமல் அவனைக் கையால் தன்கையை அடித்துச் சபதஞ்செய்து தரும்படி கேட்டருளினான். 'அடர்த்தியே' என்ற பாடத்துக்கு - 'போர்செய்வாயே' என்று பொருள்; ஏகாரம்- இகழ்ச்சி விளக்கும். அவரவர் பராக்கிரமம் உள்ளது உள்ளபடி அங்குவெளிப்படலாமென்ற கருத்தால் 'மெய்விளங்கவரு' என்ற அடைமொழியைக்குருநிலத்துக்குக் கொடுத்த தென்னலாம். (180)

121.-இதுமுதல் நான்குகவிகள்- ஒருதொடர்; துரியோதனன் பலவாறு பழித்துரைத்தல்.

***புன்பிறப்புடையபொதுவர்தங்களொடு புறவிலானிரைபுரந்திடும்
உன்பிறப்பு முரலோடுகோவியருனைப்பிணித்தது மறந்துநீ
மன்பிறப்பிலுயர்குருகுலத்தவர்தம்வாய்மைதானுமொருமாசிலா
வென்பிறப்பு முணராமலோசபையிலிந்தவாசகமியம்பினாய்.***

(இ -ள்.) புல் பிறப்பு உடைய - இழிவான உற்பத்தியையுடைய, பொதுவர் தங்களொடு - இடையர்களுடனே, புறவில் - முல்லை நிலமாகிய காட்டிலே, ஆன் நிரை - பசுக்கூட்டங்களை, புரந்திடும் - மேய்த்திடுகின்ற, உன் - உன்னுடைய, பிறப்பும் - பிறப்பின் இழிவையும், கோவியர் - இடைப்பெண்கள், உனை - உன்னை, உரலோடு - உரலுடனே, பிணித்ததும் - கட்டிவைத்ததையும், நீ மறந்து -, - மன் பிறப்பில் உயர் - இராசகுலங்களிலே சிறந்த, குருகுலத்தவர்தம் - குருகுலத்திற் பிறந்த அரசர்களது, வாய்மை தானும்- சத்தியத்தையும், ஒரு மாசு இலா என் பிறப்பும் - ஒரு குற்றமு மில்லாதஎனது பிறப்பின் பெருமையையும்,- உணராமலோ-, சபையில்-, இந்த வாசகம் இயம்பினாய்- (நீ) இவ்வார்த்தைகளைச் சொன்னாய்;(எ- று.)

மறவாமலும் அறிந்தும் இருப்பாயாயின் இங்ஙனங் கூறாயென்பதாம். கோவியரென்ற சொல்லில் - கோபஸ்திரீக ளென்ற பொருள் மாத்திரமேயன்றி, கோபமுடையவ ரென்ற பொருளுந் தோன்றுமாறு அறிக; "மாறுகொண்டேயொருகோபிபற்றி, யடிக்கும் பொழுதில்" என்றார் திருவரங்கத்துமாலையிலும். (181)

***122. ஏவிலங்குசிலையைவர்வந்தணுகின்யானயர்ந்தெளி
திருப்பனோ,
கோவிலங்குபொரவஞ்சுமோகரட குஞ்சரங்கள்பகைகொண்ட
கான்,
மேவிலங்குமுன்மலைத்தல்கையறைய வேண்டுமென்றது நின்***

மேன்மையோ,
நாவிலங்குமெனவெண்ணியோ மிகவுநன்றுநன்றரசர்
ஞாயமே.

(இ -ள்.) ஏ - அம்புகள், இலங்கு - விளங்கப்பெற்ற, சிலை - வில்லையுடைய, ஐவர் - பஞ்சபாண்டவர், வந்து அணுகின் - (போருக்கு) வந்துநெருங்கினால், யான் அயர்ந்து எளிது இருப்பனோ - நான் சோர்வடைந்துஎளிமையாக இருந்திடுவேனோ? கரடகுஞ்சரங்கள் பகை கொண்ட கால் - மதயானைகள் விரோதித்து எதிர்த்தலைச் செய்த காலத்து, கோவிலங்கு - இராசமிருகமாகிய சிங்கம், பொர அஞ்சுமோ - (அவற்றுடன்) போர்செய்தற்குப்பயப்படுமோ? 'அங்கு மலைத்தல் மேவில் - அவ்விடத்துப் போர்செய்வதைஉடன்பட்டால், முன் கை அறையவேண்டும் - முன்னே கையடித்துத்தரவேண்டும்', என்றது- என்று (நீ) கூறினது, நின் மேன்மையோ - உனதுசெருக்கினாலோ? நா விலங்கும் என எண்ணியோ - (எனது) சொல் தவறுமென்று கருதியோ? அரசர் ஞாயம் மிகவும் நன்று நன்று - அரசர்களது நீதிமிக அழகிது! அழகிது!! (எ - று.)

அரசனாகிய என்னை அரசனாகிய நீ இங்ஙனம் மதித்தது சிறிதுந் தகாதென்றவாறு. மிருகேந்திரனான சிங்கமொன்று மதயானைகள் பலவற்றிற்குப்பயப்படாமல் அவற்றை எளிதில் அழித்தல்போல, ராஜராஜனான நான்செருக்குக்கொண்ட பாண்டவரைவர்க்கு அஞ்சாமல் அவர்களை அழித்திடுவேனென்பதாம். முன்னிரண்டடி **எடுத்துக்காட்டுவமை:** *முதலடி -உபமேயமும், இரண்டாமடி - உபமானமுமாம். ஏ + இலங்கு = ஏவிலங்கு;தனிமொழி யாகிய பெயர்ச்சொல் ஏகாரத்தின்முன் வகரவுடம்படுமெய்தோன்றிற்று. குஞ்சரம் - காட்டுப்புதர்களிற் சஞ்சரிப்பதென்று பொருள்;குஞ்சம் - புதர். நா - சொல்லுக்குக் கருவியாகுபெயர். நன்று நன்று -அடுக்கு, இகழ்ச்சி பற்றினது; மிகவும் நன்று நன்று -* **எதிர்மறையிலக்கணை.** *ஞாயம் - ந்யாயமென்பதன் திரிபு.*
(182)

123. அளிவருங் குழல்பிடித்து மன்னவையிலைவருக்குமுரி
யாளைநான்,
எளிவருந்துகிலுரிந்தபோ தருகிருந்துகண்டவர்களல்ல வோ,
துளிவரும்புனல் பரிந்தருந்தியிடுசோறுதின்றுயிர் சுமந்துதோள்
இளிவரும்படியிருந்த பாவியருமின்று மானநிலையுணர்வரோ.

(இ -ள்.) ஐவருக்கும் உரியாளை - பாண்டவரைந்து பேருக்கும் உரிய மனைவியான திரௌபதியை, மன் அவையில் - இராச சபையிலே, (துச்சாதனனால்), அளிவரும் குழல்பிடித்து - வண்டுகள்மொய்க்கப்பெற்ற கூந்தலைப் பிடித்து இழுத்து வந்து, நான் -, எளி வரும் துகில் உரிந்தபோது -அவமானமுண்டாதற்குக் காரணமான வஸ்திராபஹரணத்தைச் செய்த காலத்தில்,அருகு இருந்து கண்டவர்கள் அல்லவோ - (யாதொன்றுஞ் செய்யமுடியாமல்)பக்கத்திலிருந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தவர்களன்றோ; துளிவரும் புனல் பரிந்துஅருந்தி - (காட்டில்) சிறுதுளிகளாக வருகின்ற [கிடைத்தற்கரிய] நீரைவருத்தப்பட்டு (அல்லது விரும்பி)க் குடித்து, இடு சோறு தின்று - (யாவராயினும்) இட்ட சோற்றைத் தாம் உண்டு, உயிர் சுமந்து - அரிதின்உயிரைத்தாங்கி, தோள் இளி வரும்படி இருந்த - புயங்கள் இழிவடையும்படிபிழைத்திருந்த, பாவியரும் - பாவிகளான அப்பாண்டவர்களும், இன்று -இப்பொழுது, மானம் நிலை உணர்வரோ - மானத்தின் நிலைமையைஅறிவார்களோ? [அறியாரென்றபடி]; (எ - று.) அருந்துகில் எளிவு உரிந்தபோது எனப்பிரித்து இயைத்து, பிறரால் களைதற்கு அருமையான ஆடையை யான் எளிதில் கவர்வித்தபொழுது என்றுஉரைப்பாருமுளர். துரியோதனனது அக்கிரமத்துக்குத் துச்சாதனன் கைபோலஅபேதமாகத் துணை நின்றனனாதலால், 'நான் அளிவருங்குழல் பிடித்துத்துகிலுரிந்தபோது' என்றது. துளிவரும்புனல் பரிந்தருந்தி என்றது, கடுங்காட்டில் வேண்டியபொழுது நீர் கிடைத்தலரிதாதலின்; அதனைக் கீழ் நச்சுப்பொய்கைச் சருக்கத்து வரலாற்றாலுமறிக. இடுசோறு என்றது வனவாச காலத்தில் சூரியன் கொடுத்த அக்ஷயபாண்டத்தாலும், அஜ்ஞாத வாசத்தில் விராடராசனாலுங் கிடைத்த உணவை. 'உண்டு' என்பதற்குப் பதிலாக 'தின்று'என வினை மாற்றிக் கூறியது, இகழ்ச்சி விளக்கும். இளிவரும், இளிவா -பகுதி; அது - இழி வா என்ற இரண்டு பகுதிகள் ஒருசொல் தன்மைப்பட்டுப்போலிபெற்று நின்றது. இராச்சிய முழுவதையும் இரண்டற

ஆளும்பாக்கியசாலிகளான எங்கள்போலன்றி, பாண்டவர்கள் இருந்த இராச்சியத்தையும்இழந்து அலைந்து வருந்துதற்கேற்ற தீவினையுடையரென்பான்,பாவியரென்றான். (183)

**124. அன்னையானவரு மிருவராமுதலளித்த தந்தையர்களை வராம்,
பின்னையாசைகொடு குருகுலத்துரிமைபெறுவரா மொரு
பிறப்பிலோர்,
மின்னையாமிவர்களைவரும் பரிவினொடுதனித்தனி
விரும்புவார்,
என்னையாமவரொடொருகுலத் தரசனென்பதம்மவிவை
யென்கொலாம்.**

(இ -ள்.) (இப்பாண்டவர்க்கு), அன்னை ஆனவரும் இருவர் ஆம் - தாயானவர்களும் இரண்டுபேராம்; முதல் அளித்த தந்தையர் கள் ஐவர்ஆம் - பிரதானமாய் இவர்களைப்பெற்ற பிதாக்கள் ஐந்துபேராம்; (இங்ஙனமிருக்க), பின்னை - பின்பு, ஆசைகொடு - விருப்பங்கொண்டு, குருகுலத்து உரிமை பெறுவர் ஆம் - குருகுலத்துக்குரிய பாத்தியதையை அடைந்தவராவார்களாம்: இவர்கள் ஐவரும் - இப்பாண்டவர் ஐந்துபேரும், ஒருபிறப்பில் - ஒரு சன்மத்திலே, ஓர் மின்னை - ஒரு பெண்ணை, பரிவினோடு -அன்புடனே, தனித் தனி விரும்புவார் ஆம் - (மணஞ்செய்துகொண்டு)தனித்தனி காதலிப்பாராம்; அவரொடு ஒரு குலத்து அரசன் என்பது -அவர்களோடு ஒப்ப ஒரு குலத்திற் பிறந்த அரசனென்று சொல்வது, என்னைஆம்- (தாய்தந்தை குலத்துரிமை மணஞ்செய்தல் முதலிய எவற்றிலும் ஒருகுற்றமுமில்லாத) என்னையாம்: அம்ம - ஆச்சரியம்! இவை என் கொல் ஆம்- இவைகள் என்ன அநீதியாம்! (எ - று.) இதில், ஆம் எனப் பலவிடத்தும் வந்த சொல் - அலட்சியந் தோன்ற நிற்கும்; "கைத்தோடுஞ் சிறைகற்போயை, வைத்தோ னின்னுயிர்வாழ்வானாம், பொய்த்தோர்வில்லிகள் போவாராம், இத் தோடொப்பதி யாதுண்டே" எனக் கம்பராமாயணத்திற் போல.

அன்னையர் இருவர் - குந்தியும், மாத்திரியும், தந்தையர் ஐவர் - யமன்,வாயு, இந்திரன், அசுவிநீ தேவரிருவர் என்பவர். மின் - பெண்ணுக்கு உவமையாகுபெயர். பேருக்குத் தந்தையான பாண்டு அப்பிரதானனென்று, 'முதலளித்த தந்தையர்' என்றான். வளர்த்தவன் பாண்டுவாயினும், பெற்றவர் வேறுபல ரென்க. மூத்தவன் இளையவன் என்னும் முறைமையைப் பார்த்தல் முதலியன ஒருகுலத்திற் பிறந்தவர்களுக்கன்றோ? இவர்கட்கும் குருகுலத்துக்கும்என்ன சம்பந்தமென முதலுக்கே சுழிவைக்கத் தொடங்கி, தன்னை அவர்க்குஉடன்பிறந்தவனென்பதும் அகௌரவமென வெறுக்கிறான். (184)

125.-கண்ணன்அவ்விடத்தினின்று புறப்பட்டு விதுரன் மாளிகையை யடைதல்.

**ஞாலமுற்றுமுடையவன்மொழிந்திட நகைத்துவண்டுவரை
நாதனுஞ்,
சாலமுற்றுமினியவர்கருத்தெனநினைந்து பேரவை தணந்து
போய்க்,
கோலமுற்றசிலை விதுரன்வாழ்வுபெறு கோயில் சென்று
நனிகுறுகினான்,
சீலமற்றவர் சினந்தபோது மொருதீதிலாதவர்
செயிர்ப்பரோ.**

(இ -ள்.) ஞாலம் முற்றும் உடையவன் - நிலவுலகமுழுவதையுந் தனதாகவுடைய துரியோதனன், மொழிந்திட-(இவ்வாறு) சொல்ல, -வள் துவரை நாதனும் - அழகிய துவாரகாபுரிக்குத் தலைவனான கண்ணபிரானும்,-நகைத்து -(அவனது பேதைமைச் செருக்கை நோக்கிச்) சிரித்து, இனி அவர்கருத்து சாலமுற்றும் என நினைந்து-இனிமேல் அப்பாண்டவர்களது எண்ணம் முடிவுபெறுமென்று எண்ணி,

பேர் அவை தணந்துபோய் - பெரிய அச்சபையைநீங்கிப் புறப்பட்டு, கோலம் உற்ற சிலை விதுரன் வாழ்வுபெறு கோயில் - அழகுமிகுந்த வில்லையுடைய விதுரன் வாழ்தலைப்பெற்ற திருமாளி கையை,சென்று நனி குறுகினான் - போய்த் தகுதியாக அடைந்தான்; சீலம் அற்றவர் சினந்தபோதும் - நல்லொழுக்கமில்லாதவர்கள் கோபங்கொண்ட காலத்திலும், ஒரு தீது இலாதவர் - சிறிதுந் துர்க்குணமில்லாத பெரியோர்கள், செயிர்ப்பரோ - (எதிரில்) கோபிப்பார்களோ? (எ - று.)

துர்க்குணமுடைய துரியோதனன் இங்ஙனங் கோபங்கொண்டதற்குச் சற்குணநிதியான கண்ணன் எதிராகச் சிறிதுஞ் சீறினானில்லை யென்ற சிறப்புப்பொருளை, நான்காமடியிற் கூறிய பொதுப்பொருளால் விளங்கவைத்ததனால், வேற்றுப்பொருள்வைப்பணி. (185)

126.-கண்ணனுக்குவிருந்திட்டதுபற்றி விதுரனைத் துரியோதனன் சினந்து கூறுதல்.

கரிந்துமாலைசருகாகவும் புதியகமலவாண்முகம்வெயர்க்கவுந்
திருந்துகண்ணிணை சிவக்கவுங் கொடியசெய்யவாயிதழ் துடிக்கவும்
இருந்தபேரவையினெடிதுயிர்த்திடு மிராசராசனவனுக்கிவன்
விருந்துசெய்தவுறவென் கொலென்றரசரெதிர் விதுரனை விளம்புவான்.

(இ -ள்.) மாலை - (தான் தரித்த) பூமாலைகள், கரிந்து சருகு ஆகவும் -கருகி உலர்ந்து போகவும்,-புதிய கமலம் வாள் முகம் - அன்றலர்ந்தசெந்தாமரை மலர்போன்ற ஒளியையுடைய தனது முகம், வெயர்க்கவும் -வேர்வையடையவும்,- திருந்து கண் இணை சிவக்கவும் - அழகாகவுள்ளஇரண்டு கண்களும் செந்நிறமடையவும்,-கொடிய செய்ய வாய் இதழ் துடிக்கவும்- கொடுஞ் சொற்களைச் சொல்லுந் தன்மையுள்ள சிவந்த தன் வாயின்உதடுகள் துடிக்கவும்,- இருந்த பேர் அவையில் நெடிது உயிர்த்திடும் -வீற்றிருந்த பெரியசபையிலே (அளவிறந்த கோபத்தாற்) பெருமூச்சு விடுகிற,இராசராசன் - துரியோதனன்,- (கண்ணன் சென்ற பின்பு), - அவனுக்கு இவன்விருந்துசெய்த உறவு என்கொல் என்று - 'அக்கண்ணனுக்கு இவ்விதுரன்விருந்துபசாரஞ் செய்தற்கு உரிய சம்பந்தம் யாதோ?' என்று சொல்லி, அரசர்எதிர் - (அங்கிருந்த) அரசர்களது முன்னிலையில், விதுரனை விளம்புவான் -விதுரனை (நிந்தித்து)ப் பேசுபவனானான்; (எ - று.)

இக்கவியிற் கூறிய செயல் பலவும் - தீராப் பெருங்கோபத்தின் காரியம், சொல்லின் கொடுமையை வாயின்மேலேற்றிக் கூறினார், இவனுக்கும் அவனுக்கும் நெருங்கின உறவில்லை யென்பான், 'என்கொல்'என்றான்.(186)

127.-இதுவும், மேற்கவியும் -துரியோதனன் விதுரனைப் பழித்துக் கூறுதல்.

வன்பினாலவனி வெளவவென்றுகொலென்மனையிலுண்டியை மறுத்தவன்,
தன்பதாகினியொடினிதருந்தும்வகை தன்னிலின்ன முதியற்றினான்,
என்பிதாவொடுபிறந்து மின்றளவுமென்கையோதனமருந்தியும்,
அன்புதானுடைய னல்லனென்பகை தனக்கு முற்ற பகை யல்லனோ. *(இ -ள்.) (இவ்விதுரன்), வன்பினால் அவனி வெளவ என்று கொல் - பலாத்காரமாக (எனது) இராச்சியத்தைப் (பாண்டவர்) பறித்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று கருதியோ? என் மனையில் உண்டியை மறுத்தவன் தன் பதாகினியோடு இனிது அருந்தும் வகை தன் இல் இன் அமுதுஇயற்றினான் - எனது வீட்டில் உணவு கொள்ளுதலை யொழித்த கண்ணன்தனது சேனையுடனே இனிமையாக உண்ணும்படி தனது வீட்டில் (அவனுக்கு)இனிய நல்லுணவை அமைப்பித்தான்; (இவன்), என் பிதாவொடு பிறந்தும் -எனது தந்தையுடனே ஜனித்தும், இன்று அளவும் என் கை ஓதனம் அருந்தியும்- இன்றைத்தினம் வரையிலும் எனது கையால் அளிக்கப்பட்ட அன்னத்தைப்புசித்தும், அன்புதான் உடையன் அல்லன் - (என்னிடத்து) அன்புடையவனல்லன்;*

(ஆதலால்), என்பகை தனக்கும் உற்ற பகை அல்லனோ- எனக்கு நேரிற் பகைவனாக வுள்ளவனினும் (மறைந்து உட்பகைவனாகவுள்ளஇவன்) மிகுந்த பகையாளியல்லனோ? (எ - று.) "பழுதெண்ணு மந்திரியிற் பக்கத்துட்டெவ்வோ, ரெழுபது கோடியுறும்" என்ற நீதியைக் கருதி, அகப்பகையான இவன் புறப்பகையினுங் கொடியனென்றான். இனி, 'என்பகை தனக்கும் உற்றபகையல்லனோ' என்பதற்கு - எனக்குப் பகைவனாகவந்த கண்ணனைத் தனக்கும் பொருந்திய பகைவனாக (என் மனிதனான இவ்விதுரன்) பாவிக்கவேண்டுவது கடமையன்றோ? என்ற கருத்துப்பட உரைப்பாருமுளர். வெளவ - அகரவீற்று வியங்கோள். உண்டி - உண்ணப்படுவது. பதாகிநீ என்னும் வடசொல்லுக்கு -கொடியை யுடையதென்று பொருள்; பதாகா - கொடி. யுதிட்டிரன் முதலிய ஐவர்க்குப் பாண்டு சொந்தத் தந்தையல்லனெனக் கீழ்க் கூறினனாதலால், விதுரனை அவர்கள் தந்தையோடு பிறவாமல் தன் தந்தையோடு மாத்திரம் பிறந்தவனாகப் பேசினான். கையோதனம் என்றது, சுதந்திரத்தை நன்கு விளக்க. (187)

128. முதல்விழைந் தொருவனுட னியைந்த பொருள்பற்றியின்
புற முயங்கினும்,
அதிகமென்றபொரு ளொருவன்வேறுதரினவனையே
யொழியவறிவரோ,
பொதுமடந்தையர் தமக்கு மண்ணிலிதுபுதுமையல்ல
வவர்புதல்வனாம்,
விதுரனின்றவனொடுறவுகொண்டதொர் வியப்பையென்
சொலிவெறுப்பதே.

(இ -ள்.) (தாசிகள்), இயைந்த பொருள் பற்றி - (ஒருவன்) மனமிசைந்து கொடுத்த செல்வத்தைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு, ஒருவனுடன் - அவ்வொரு புருஷனுடனே, முதல் விழைந்து இன்பு உற முயங்கினும் - (அப்பொருள் காரணமாக) முதலில் விரும்பி இன்பம் மிகக் கூடியிருந்தாலும், (பின்பு), வேறு ஒருவன் அதிகம் என்ற பொருள் தரின் - வேறொரு புருஷன் அதனினும் மிகுதியான செல்வத்தைக் கொடுத்தால், அவனையே ஒழிய அறிவரோ- அவ்விரண்டாமவனைத் தவிர (முன்னவனை ஒரு பொருளாக) மதிப்பார்களோ?[மதியார்]; பொது மடந்தையர் தமக்கு மண்ணில் இது புதுமை அல்ல -(ஒருவனுக்கு உரியவரல்லாமல் பொருள் கொடுப்பவரெல் லோர்க்கும்)பொதுப்பட்ட விலைமகளிர்க்கு உலகத்தில் இவ் வியல்புகள் புதிதானவையல்ல[தொன்று தொட்டுள்ளவை]; (ஆதலால்), அவர் புதல்வன் ஆம் விதுரன் - அப்படிப்பட்டவர்களுள் ஒருதாசியினது புத்திரனாகிய விதுரன், இன்று -இப்பொழுது, அவனொடு - (புதிதாய் வந்த) கண்ணனுடனே, உறவு கொண்டது- (பழையவனான என்னிடம் அன்பைவிட்டு) நண்பு பாராட்டினதாகிய, ஓர்வியப்பை - ஒரு அதிசயத்தை, என் சொலி வெறுப்பதே - என்னசொற்சொல்லி வெறுக்கவேண்டுவது? (எ - று.)- இது, அல்ல - ஒருமைப்பன்மை மயக்கம்.

வெறுக்கக் காரணமில்லை; தாயின் குணம் மகனைத் தொடர்ந்தது எனப் பழித்தான். பாண்டவர்க்கு இராச்சியம் வந்தால் தனக்கு அதிக செல்வாக்கு இருக்குமென்று இங்ஙனஞ் செய்தான்போலுமெனக் கருதினான். (188)

129.- இதுமுதல் மூன்றுகவிகள்- குளகம்: விதுரன் தக்க மறுமொழி கூறி வில்லை முறித்துப் போகடுதல்.

இன்னவாறிவனுரைத்த போதவனெழுந்திருந்துவசையென்னைநீ,
சொன்னவாய்குருதிசோரவாள்கொடு துளைத்துநின்
முடிதுணிப்பன் யான்,
மன்னவாகுருகுலத்திலேயொருவன் மைந்தனாருயிரை
வெளவினான்,
என்னவானவர் நகைப்பரே யெனையுரைத்த
நாவுடனிருத்தியோ.

(இ -.ள்.), இன்ன ஆறு - இந்தப்படி, இவன் - துரியோதனன், உரைத்தபோது - சொன்னபொழுது, அவன் - விதுரன், எழுந்திருந்து- வருத்தத்தோடு) எழுந்துநின்று, நீ என்னை வசைசொன்னவாய் - நீ என்னைப் பழிமொழிகூறின வாயில், குருதி சோர - இரத்தம் பெருகும்படி, யான் -, வாள்கொடுதுளைத்து - (அதனை என்) வாளாயுதத்தால் துளை செய்து, நின் முடிதுணிப்பன் - உனது தலையையும் வெட்டிடவல்லேன்; மன்னவா - அரசனே! குருகுலத்திலே ஒருவன் மைந்தன் ஆர் உயிரை வௌவினான் என்ன -(சிறந்த) குரு வமிசத்திலே ஒருத்தன் புதல்வனது அருமையான உயிரைக்கவர்ந்தானென்று, வானவர் நகைப்பரே- (இவ்வுலகத்தாரேயன்றித்) தேவர்கள்(பரிகசித்துச்) சிரிப்பார்களே; [அதற்கே ஆலோசிக்கிறே னென்ற படி]; எனைஉரைத்த நாவுடன் இருத்தியோ - (இல்லாவிடின்) என்னை (நிந்தித்து)க் கூறினநாக்கோடு (இன்னும் நீ) வாழ்ந்திருப்பாயோ? (எ - று.)- 'எழுந்திருந்து' என்பதுமேல்131 - ஆங் கவியோடு இயையும். 'மன்னவாழ்குருகுலம்' என்ற பாடத்துக்கு-(தொன்றுதொட்டு) நிலைபெற வாழுங் குருமர பென்க. உயிரைவௌவுதல் - உடம்பினின்று ஒழித்தல். இவ்வுலகத்தில் பலர் துரியோதனனோடொப்ப நீதியறியாதவராதலால், அவரையொழித்து, வானவரையே கூறினார். மன்னவா என்றது அரசச் செல்வச்செருக்கினாலன்றோ நீ இவ்வாறு குளறினதென உணர்த்தற்கு. (189) ***130.***

ஈண்டவர்க்குதவியாயதூதெனவிசைப்பவற்குலகமெங்கணும்,
நீண்டவற் குதவியாயினேனென நினைத்து
நீயெனையடர்த்தியே,
மாண்டவர்க்குதவியாய பேரறமுமிசையுமாண்மையும்
வளர்த்திடும்,
பாண்டவர்க்குதவியாகிலென்னைமுடிமன்னரானவர்
பழிப்பரோ.

(இ -ள்.) ஈண்டு - இவ்விடத்தில், அவர்க்கு - அப்பாண்டவர் களுக்கு, உதவி ஆய - துணையான, தூது என - தூதனென்று, இசைப்பவற்கு - சொல்லப்பட்டவனாகிய, உலகம் எங்கணும் நீண்டவற்கு - எல்லாவுலகங்களிலும்(திரிவிக்கிரமனாய்) நீண்டு வளர்ந்த கண்ணபிரானுக்கு, உதவி ஆயினேன் - விருந்து உதவுதல் செய்பவனானேன், என - என்று, நினைத்து,- நீ -, எனை -என்னை, அடர்த்தியே - (நிந்தனை சொல்லி) வருத்துகிறாயே; (இங்ஙனமன்றி),மாண்டவர்க்கு - (அறிவு குணம் செயல்களில்) மாட்சிமைப்பட்டவர் களான,உதவி ஆய பேர் அறமும் இசையும் ஆண்மையும் வளர்த்திடும் பாண்டவர்க்கு- (இம்மைமறுமைகளில்) உதவுவதான சிறந்த தருமத்தையும் கீர்த்தியையும்பராக்கிரமத்தையும் அபிவிருத்திசெய்யுந் தன்மையுள்ள அப்பாண்டவர்களுக்கே, உதவி ஆகில் - (யான் வெளிப்படையாகப் போரில்) துணைவனானால், முடிமன்னர் ஆனவர் என்னை பழிப்பரோ - கிரீடாதிபதிகளான அரசர்கள் என்னை நிந்திப்பார்களோ? [நிந்தியார் என்றபடி]; (எ - று.)

"பாண்டவதூதனுக்கு உதவினதற்கு, நீ இப்பொழுது என்னைப் பழித்திட்டாயே; அப்பாண்டவர்க்கே உதவினாலும் குற்றமுண்டோ?" என்றான்.இரண்டும் குற்றமாகாமைக்கு, 'இவன், பரிசுத்தரான பாண்டவர்க்குத் தூதன்:துஷ்டநிக்கிரக சிஷ்டபரிபாலனஞ் செய்யுந் திருமால்: அவர்கள், எவ்வாற்றானுஞ் சிறந்தவர்' என ஏற்ற அடைமொழி கொடுத்து விளக்கினான். இசைப்பவற்கு, நீண்டவற்கு என்பனவும், மாண்டவர்க்கு, பாண்டவர்க்கு என்பனவும் ஒருபொருட் பலபெயர்கள். உலகமெங்கணும் நீண்டவற்கு என்றது,உன்னைவிட எத்தனையோ மடங்கு பலபராக்கிரமங்களிற் சிறந்தவனும்யோக்கியனும் திரிலோகாதிபதியுமாகிய அசுரராசனான மாவலி, தேவர்களதுஅரசைக் கவர்ந்து ஒரு கணப்பொழுதில் எம்பெருமானாற் பட்டபாட்டைக்கருதுவாயெனக் குறிப்பித்தபடியாம்; இனி, இத்தொடரில், பகவானதுஸர்வாந்தர்யாமித்துவம், ஜகச்சரீரத்துவம், சௌலப்பியம் முதலிய திருக்கலியாண குணங்கள் விளங்குமாறுங் காண்க. மாண்டவர்க்கு உதவியாய என்பதற்கு - நல்லோர்களுக்குச் சகாயரான என்றும், மாண் தவர்க்கு எனப் பிரித்து - சிறந்த தவத்தைச் செய்யும் முனிவர்களுக்கு உதவுபவரான என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இனி, இந்த அடைமொழியை அறம் முதலியவற்றிற்குச்சேர்ப்பினும் அமையும். (190)

131. சொல்லிரண்டு புகலேனினிச்சமரினின்றுவெங்கணை
தொடேனெனா,
வில்லிரண்டினு முயர்ந்தவில்லதனை வேறிரண்டு
படவெட்டினான்,
மல்லிரண்டினையு மிருவராகிமுன்மலைந்தகாளமுகில் வந்துதன்,

வில்லிரண்டுதினம்வைகுதற்குலகிலெண்ணிலாத தவமெய்தினான்.

(இ -ள்.) 'சொல் இரண்டு புகலேன் - (யான்) இரண்டு வார்த்தை சொல்லமாட்டேன்; இனி சமரில் நின்று வெம் கணை தொடேன் - இனிமேல் போரில் (எவர்பக்கத்தும்) நின்று கொடிய அம்பைத் தொடுக்கமாட்டேன்,' எனா - என்று சொல்லி, வில் இரண்டினும் உயர்ந்த வில்லதனை - (உலகத்திற் பிரசித்தமான சிவதநுசு விஷ்ணு தநுசு என்ற) இரண்டு விற்களுட் சிறந்த (விஷ்ணுவினதாகிய தனது) வில்லை, வேறு இரண்டுபட வெட்டினான் - தனித்தனி இரண்டுதுண்டாம்படி வெட்டியெறிந்துவிட்டான்; (யாவனெனில்) - மல் இரண்டினையும் - (சாணூரன் முஷ்டிகன் என்னும்) இரண்டு மல்லர்களையும், இருவர் ஆகி - (தானும் பலராமனுமாக) இரண்டு பேராயிருந்து, முன் மலைந்த - முன்னே [இளம்பிராயத்தில்] போர் செய்து அழித்த, காளம் முகில் - கரியமேகம்போன்ற ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான், தன் இல்- தனது மாளிகையிலே, வந்து இரண்டுதினம் வைகுதற்கு - எழுந்தருளி இரண்டு நாள் தங்கியருளுதற்கு, உலகில் - இவ்வுலகத்திலே, எண் இலாத தவம்எய்தினான்- அளவில்லாத தவப்பேற்றைப் பெற்றவனான விதுரன்; (எ - று.)

வில்இரண்டு இன்னவையென்பது, அடுத்த கவியில் "அச்சுதன் சந்தவில்லுமரன் வில்லும்" என்றதனாலும் அறியப்படும். இவ்விரண்டு விற்களின் வரலாற்றையுஞ் சிறப்பையும் "ஒருகால்வரு கதிராமென வொளிகால்வன வுலையா, வருகார்தவழ் வடமேருவின் வலிசால்வன வையம், அருகாவினை புரிவானுள னவனாலமைவனதாம், இருகார்முக முளயாவைவு மேலாதன மேனாள்", "ஒன்றினையுமையாள்கேள்வ னுவந்தனன் மற்றையொன்றை, நின்றுலகளந்த நேமி நெடியமால் நெறியிற் கொண்டான்" எனக் கம்பராமாயணத்துப் பரசுராமப்படலத்துக் கூறியதனாலும் உணர்க. இனி,வில் இரண்டினும் உயர்ந்த வில்லதனை என்பதற்கு - தனது விற்களிரண்டுட்சிறந்ததொரு வில்லையென்றும், பிரசித்தமான சிவவில், விஷ்ணு வில் என்றஇரண்டினுஞ் சிறந்த தனதுவில்லை யென்றும் பொருள்படுமாயினும், மேல் -141-ஆங் கவியில் "இருசிலையுண்டென்றிந்த விருநிலத்தியம்பும் வில்லின்,ஒருசிலை முறித்த சீற்றம்" எனக் கண்ணன் கூறியருளுதலை நோக்கி, அவற்றையொழித்து, பொருத்தமான பொருள் கொள்ளப்பட்டது. சிவன்வில்திருமால்வில் என்ற அவ்விரண்டனுள், பலமுறை முறிந்துபோனசிவன்வில்லினும் என்றும் முறியாத திருமால்வில் சிறந்ததாதல் அறிக; அதனை"ஆனம்முடையுமையண்ணலை யந்நாளுறுசிலைதான், ஊனம்முளது","செருமலைகின்ற போழ்தில் திரிபுரமெரித்த தேவன், வரிசிலையிற்றது""ஊன்வில்லிறுத்த மொய்ம்பு" "வேதியா விறுவதேயன்றி வெண்மதிப், பாதியான்பிடித்தவில் பற்றப்போதுமோ" என்ற கம்பர்வாக்குக் கொண்டும் தெளிக. "வெற்றி, காட்டிய கரியமாலும் கார்முகந்தன்னைப் பாரில், ஈட்டிய தவத்தின் மிக்க இரிசிகற்கீந்துபோனான்", "இரிசிகனெந்தைக்கீய வெந்தையுமெனக்குத் தந்த,வரிசிலையிதுநீ நொய்தின்வாங்குதி" எனக் கம்பராமாயணத்துக் கூறியபடி பரம்பரையாக இராமபிரானிடம் வந்துசேர்ந்த திருமால்வில், பின்பு வழிமுறையாக விதுரனளவும் வந்து சேர்ந்திட்டதுபோலும்.

கம்சசபையிற் கிருஷ்ணபலராமர் செல்லுகையில், தம்மைக் கொல்லும்படி அவனாலேவப்பட்ட சாணூரன் முஷ்டிகன் முதலிய பெருமல்லர்கள் சிலர்வந்து எதிர்த்து உக்கிரமாகப் பெரும்போர் செய்ய, அவர்களையெல்லாம் இந்தயாதவவீரரிருவரும் மற்போரினாலேயே கொன்றுவென்றிட்டனரென்பது கதை. ஆவேசாவதாரமான பலராமனினும் அம்சாவதாரமான கண்ணன் பிரதானனாதலால், அவனையே இங்குத் தலைமையாக எடுத்துக் கூறியது.

சொல்இரண்டு புகலேன் என்றது, சுருக்கமாகவன்றிப் பல வார்த்தை கூறேனென்றும், இன்று சொன்ன சொல் என்றுந் தவறே னென்றுங் கருத்துப்படும். பின் இரண்டடிகள் - பரமபாகவதரான விதுரரது பாக்கிய விசேஷத்தை விளக்கின. மிகுந்ததவஞ் செய்திருந்தாலொழிய இங்ஙனங் கண்ணன் அருள்செய்யப் பெரும்பேறு கிடைக்காதாதலால், 'எண்ணிலாததவ மெய்தினான்' என்றார். இனி, 'வில்லிரண்டனினுயர்ந்தவில்' எனப்பாடங்கொண்டு, பிரசித்தமான இரண்டு விற்கள்போலச் சிறந்த வில்லென்றுஉரைத்தல், அடுத்த கவியில் "அச்சுதன் சந்தவில்லு மரன்வில்லுமொப்பதொரு தாமவில்" என்பதனோடும், பாரதவெண்பாவில் "கண்ணுதலான்றன் சிலைக்குங் காகுத்தன்றன் சிலைக்கு, மெண்ணுங் கானேராமெழிற்சிலை" என்றதனோடும், இயையும். மேல் 141-ஆங் கவியில் "வில்லின்" என்பதற்கு - இதற்கேற்ப, விற்கள் போலவெனக் கொள்ளலாம். (191)

132.-விதுரன் சபையைவிட்டுச்சென்றபிறகு அங்குள்ள அரசர் வருந்துதல்.

அந்தவில்லினைமுறித்தவில்லிதனதாலயம்புகுதவச்சுதன்
சந்தவில்லுமரன்வில்லு மொப்பதொரு தாமவில்லினை முறிப்பதே
முந்தவில்லியரிலெண்ணும்வில்லுடையவிசயன்வந்தமரின்முடுகினால்
எந்தவில்லியெதிர்நிற்கும்வில்லியினியென்றுகாவலரிரங்கினார்.

(இ -ள்.) அந்த வில்லினை முறித்த - (அங்ஙனம்) அவ்வில்லை முறித்துப் போகட்ட, வில்லி - வில்வித்தையில்வல்ல விதுரன், தனது ஆலயம் புகுத - தன்னுடைய திருமாளிகையைச் சென்றடைய,- காவலர் - (அச்சபையிலுள்ள) அரசர்கள் பலரும், 'அச்சுதன் சந்தம் வில்லும் - திருமாலினது அழகிய வில்லையும், அரன்வில்லும் - சிவபிரானது வில்லையும், ஒப்பது - ஒத்திருப்பதாகிய, ஒரு தாமம் வில்லினை - ஒளியையுடையதொரு வில்லை, முறிப்பதே - (இவன்) முறித்தெறிந்துவிடுவதா? வில்லியரில் முந்த எண்ணும் - வில்வீரர்களுள் முதன்மையாக (யாவராலும்) மதிக்கப்படுகின்ற, வில்உடைய விசயன் - (சிறந்த காண்டீவமென்னுந்) தனுசையுடைய அருச்சுனன்,அமரின் வந்து முடுகினால் - போரில் வந்து பராக்கிரமித்தால், இனி எதிர் நிற்கும் வில்லி எந்த வில்லி - (அவனுக்கு) இனிமேல் எதிரில் நிற்கும் வில் வீரன் எந்த வில்லாளி? (எவருமில்லை யென்றபடி)', என்று', இரங்கினார் - மனமிரங்கினார்கள்; (எ - று.)

ஏகாரம் - துரியோதனனது அநர்த்தத்துக்குக் காரணத்தை நோக்கின கழிவிரக்கம். எனவே, அருச்சுனனைத் தகுதியாக எதிர்க்க வல்லவன் இப்பக்கத்தில் விதுரனே யென்பதாம். பகவான் எழுந்தருளப்பெற்றதனால், ஆலயமென்றது; "மார்வமென்பதோர் கோயிலமைத்து" என்றாற்போல. அச்சுதன் - அச்யுதன், (தன்னைச் சரணமடைந்தவர்களை) நழுவவிடாதவனென்றும், அழிவில்லாதவனென்றும் பொருள். தலைமைநோக்கி,அச்சுதன் சந்தவில்லை முதலிற் கூறினது. முன்கவியில் "வில்லிரண்டினுமுயர்ந்த வில்" என்றதனோடு இக்கவியில், "அச்சுதன் சந்தவில்லு மரன்வில்லுமொப்பது" என்றது மாறுகொளக்கூற லாகாது; முன்னது- கவிக்கூற்றும், பின்னது - அங்குள்ள அரசர் கூற்று மாதலால்; இனிஅக்குற்றத்திற்குச் சிறிதும் இடமின்றி, 'ஒப்பதரு' எனப் பாடங்கொள்ளினும்அமையும். புகுந்தது - சாரியை. அரன் - (உகாந்த காலத்தில்உலகமனைத்தையும்) அழிக்குங் கடவுள்; (தன்னையடைந்தவர்களது துன்பங்களை) ஒழிப்பவனென்றும் பொருள் கூறுவர். (192)

133.-வீடுமன் துரியோதனனைக்கண்டித்தல்.

காரனைத்தும்விடு தாரையன்னபல கணைகளேவியமர்கருதும் வில்,
வீரனைப்பழுதுரைத்தநீ பகையையெங்ஙனே தனிகொல் வெல்லுவாய்,
பாரனைத்துமினியைவராளும்வகை பண்ணுவித்தனையழிந்ததுன்,
பேரனைத்துமெனவுள்ளழிந்து சிலபேசினானுயர் பிதாமகன்.

(இ -ள்.) (பின்பு), உயர் பிதாமகன் - (கௌரவ பாண்டவர்க்குச்) சிறந்த (பெரிய பாட்டனான) வீடுமன்,- உள் அழிந்து - (நடந்த செய்தியை நோக்கி) மனஞ் சிதைந்து,- 'கார் அனைத்தும் விடுதாரை அன்ன - மேகங்களெல்லாம் பெய்கின்ற மழைநீர்த்துளிகளையொத்த, பல கணைகள் - அநேகபாணங்களை, ஏவி - செலுத்தி, அமர் கருதும் - போர்செய்தலையே விரும்புகிற, வில்வீரனை- வில்லில் வல்ல வீரனான விதுரனை, பழுது உரைத்த - நிந்தனைபேசிய, நீ -பகையை - பகைவர்களை, எங்ஙனே - எவ்வாறு, வெல்லுவாய் -சயித்திடுவாய்? தனிகொல் - தனியாகவோ? இனி -, பார் அனைத்தும் - பூமிமுழுவதையும், ஐவர் ஆளும் வகை - பாண்டவர்களே அரசாளும்படி,பண்ணுவித்தனை - (நீயே) செய்வித்துவிட்டாய்; உன் பேர் அனைத்தும்அழிந்தது - உனது புகழ் முழுவதும் அழிந்து விட்டது,' என - என்று, சிலபேசினான் - சில வார்த்தைகளைக் கூறினான்; (எ - று.) பிதாமஹன் - தந்தைக்குத்தந்தை. இக்கவியால், வீடுமன் துரோணன் கிருபன் அசுவத்தாமன் கர்ணன் முதலிய எல்லா வீரரினும் விதுரன் சிறந்தவனென்பதுவிளங்கும்; மேல் கன்னபருவத்தும், வீடுமன்துரோணன்

என்பவர்க்குமுன் விதுரனைக் கூறுமாறு காண்க. முன்னேஅழிந்த புகழ்போக மற்றதும் இப்பொழுது அழிந்து விட்டதென்ன, 'உன்பேரனைத்து மழிந்தது' என்றார். (193)

134.-இதுவும் அடுத்தகவியும் -துரியோதனன் வீடுமனை நோக்கி விதுரனைப்பற்றி அலட்சியமாகக் கூறியவை.

பிதாமகன்பரிவுடன் முனிந்துசிலபேச நாசமுறுபேரனாம்,
விதாரமொய்ம்பனும் விதுரனல்லது வில்வல்லவீரர் பிறரில்லையோ,
வுதாரசீலனுயரங்கர்கோன்வரிவிலொன்றுமே யமையு முற்றெழும்,
பதாதியோடமரிலைவரும்படமலைந்திடப் பரணிபாடவே.

இதுமுதல் நான்குகவிகள் - ஒரு தொடர். எரிபட்டமன்மதனது அங்கம் (உடல்) விழுந்த இடமாதலால், அங்கதேசமென்று பெயர்; "வாரணத்துரிவையான் மதனனைச் சினவுநாளீரமற்றங்கமிங்குகுதலாலிவணெலாம், ஆரணத்துறையுளா யங்க நாடு" என்ற கம்பராமாயணத்தாலும் அறிக. பதாதி - காலாட்படை; மற்றைச் சேனைகட்கு உபலட்சணம்; 'எடுத்தமொழி யினஞ் செப்பலு முரித்தே'. முற்று எழும் என எடுத்து - முழுவதும் எழும் என்றுமாம். துரியோதனனை 'நாசமுறுபேரன்' என்றதனால், - பாண்டவர் 'நாசமறுபேரர்' எனத்தொனிக்கும். கர்ணனது வில்லுக்குக் காலபிருஷ்டமென்றும், விஜயமென்றும் பெயர். "மேகவாகனன் பாற்பெற்ற வெயிலவனியமத்தங்கி, யாகியமுனிவற் கீந்தவரும் பெருஞ்சாபம் பெற்றேன்" என மேற் கன்னபருவத்திற் கூறுவதனாலும் இதன் மகிமையை உணர்க. (194)

135. நீயிருக்கநெடுவிற்கை யாசிரியனவனிருக்க நிகரற்றவன்,
சேயிருக்கவிறன் மன்னரிப்படி திரண்டிருக்க வெதிர்சென்று நீள்,
வேயிருக்குமிதழிடையனுக்கு நல்விருந்துசெய்தவன் வெறுக்கிலென்,
போயிருக்கிலென் முறிக்கிலென்சிலைமலைந்து
நம்மொடெவர்போர் செய்வார்.

(இ -ள்.) நீ இருக்க - (நமது பக்கத்தில் வீடுமனாகிய) நீ இருக்க, - நெடுவில் கை ஆசிரியன் அவன் இருக்க - நீண்ட வில்லேந்திய கையையுடைய ஆசாரியனாகிய அத்துரோணன்இருக்க, - அவன்சேய் நிகர் அற்று இருக்க - அவனது குமாரனான அசுவத்தாமன் ஒப்பில்லாமல் இருக்க, -விறல் மன்னர் இப்படி திரண்டு இருக்க - வெற்றியையுடைய அரசர்கள் பலர்இவ்வாறு கூடியிருக்க, நீள் வேய் இருக்கும் இதழ் இடையனுக்கு எதிர் சென்றுநல்விருந்து செய்தவன் வெறுக்கில் என் - நீண்ட புல்லாங்குழல் பொருந்தினஅதரத்தையுடைய இடைச்சாதியனான கிருஷ்ணனுக்கு எதிர்கொண்டு போய்ச்சிறந்த விருந்துபசாரஞ் செய்த விதுரனொருவன் வெறுத்தால் என்ன? போய்இருக்கில் என் - (தனியே) போய் இருந்தால் என்ன? சிலை முறிக்கில் என் -வில்லை முறித்துப் போகட்டுவிட்டால் என்ன? நம்மொடு மலைந்து எவர் போர்செய்வார் - நம்மோடு எதிர்த்துப் போர்செய்ய வல்லவர் யாவருளர்?[எவருமில்லை யென்றபடி]; விதுரன் - கோபித்துப் போனதனால் நமது துணைவலிக்கு யாதொரு குறைவுமில்லை யெனத் துரியோதனன் செருக்கிக்கூறியவாறு: கிருபாசாரியன் பிராயத்தில் முதிர்ந்தவனாய் மூப்படைந்தமைபற்றி, அவனை அப்பிரதானமாகக்கூறாதுவிட்டது; இக்கருத்து, கீழ் வாரணாவதச் சருக்கத்தில் "பரிவுடனிவன்படைபயிற்றப் பின்னருங், குருபதி வேறொரு குருவைத் தேடினா, னிருளறமதிநில வெறித்ததாயினும், பரிதியை நயக்குமிப்பரவை ஞாலமே" என்றதுகொண்டும் விளங்கும். இனி, 'ஆசிரியரவர்' எனப் பாடங்கொண்டு,கிருபனையும் அடக்குதலும் ஒன்று. சிவபிரானருளாற் பிறந்த சிறப்புப்பற்றி,அசுவத்தாமனை 'நிகரற்று' என விசேடித்தது. நிகரற்றவன் சேய் என எடுத்து- நிகரற்ற துரோணனது சேய் என்றும், நிகரற்றசிவனதுசேய் என்றும் நிகரற்றவனான சேய் என்றும் உரைப்பினும் பொருந்தும். செம்மையென்ற பண்புப்பெயர், ஈறு போய் ஆதி நீண்டு முன்நின்ற மெய் திரிந்து சேய் என நின்றது; இது முதலிற் பண்பாகுபெயராய், செந்நிறமுடைய முருகக் கடவுளை உணர்த்தி, பின் உவமவாகுபெயராய், அவனைப்போன்ற பலபராக்கிரமங்களையுடைய மைந்தனைக்குறித்ததனால், இருமடியாகுபெயர். (195)

136.-இதுவும் அடுத்த கவியும்- கர்ணன் கூறிய செருக்குமொழி.

***என்றுகூறவிறலங்கர்பூபதியும்யானிருக்கவிகல்விசயனைச்
சென்றுசீறியுயிர் கொள்ளவல்லவர்கள்யாவ ரென்றுநனிசெப்புவீர்
கன்றினால்விளவெறிந்த கள்வனிவனின்றுதேர்நனிகடாவினும்
அன்றுபோரினிடை காணலாகுமெனதாடல் வெஞ்
சிலையி னாண்மையே.***

(இ -ள்.) என்று கூற - என்று (இவ்வாறு துரியோதனன்) சொல்ல, விறல்அங்கர் பூபதியும் - சிறப்பையுடைய அங்கதேசத்தார்க்குத் தலைவனான கர்ணனும், 'யான் இருக்க - நான் இருக்கையில், இகல் விசயனை சென்று சீறி உயிர் கொள்ள வல்லவர்கள் யாவர் என்று நனி செப்புவீர் - வலிமையுள்ள அருச்சுனனைப் (போரில்) எதிர்த்துப்) போய்க் கோபித்து அவனுயிரைக் கவர வல்லவர் யாரென்று நன்றாகச் சொல்லுகிறீர்; கன்றினால் விள எறிந்த கள்வன் இவன் - கன்றைக்கொண்டு விளாமரத்தை வீசியடித்த மாயையையுடைய இக்கண்ணன், நின்று தேர் நனி கடாவினும் - (முன்னே) நின்று தேரை நன்றாகச் செலுத்தினாலும், எனது ஆடல் வெம் சிலையின் ஆண்மை - என்னுடைய வெற்றியைத் தரவல்ல வில்லின் திறமையை, அன்று போரினிடை காணல் ஆகும் - அப்பொழுது யுத்தகளத்தில் (யாவர்க்கும் பிரதியக்ஷமாகப்) பார்த்தல் கூடும்; (எ - று.) வருங்கவியில் 'என்று இவை உரை செய்தான்' என்பதனோடு முடியும்.

பூபதி- பூமிக்குத்தலைவன்; முன்னே 'அங்கர்' என வந்ததனால், இது இங்குக் காரணங்கருதாது, அரசனென்ற மாத்திரமாய் நின்றது. கம்ஸனால் ஏவப்பட்ட கபித்தாசுரன், விளாமரத்தின் வடிவமாய், கண்ணன் தன் கீழ்வரும்பொழுது மேல் விழுந்து கொல்வதாக எண்ணி வந்துநிற்க, அதனை யறிந்த கிருஷ்ணபகவான், அவ்வாறே தன்னை முட்டிக்கொல்லும் பொருட்டுக் கன்றினுருவங்கொண்டுவந்த வத்ஸாசுரனைப் பின்னிரண்டு கால்களையும் பிடித்து எடுத்துச்சுழற்றி விளாமரத்தின்மேல் எறிய, இருவரும் இறந்து தமது அசுர வடிவத்துடனே விழுந்தனர் என்பது கதை. கன்று - பசுவின் இளமைப்பெயர்: 'யானையுங் குதிரையுங் கழுதையுங் கடமையு, மானோடைந்துங் கன்றெனற்குரிய" என்பது தொல்காப்பியம். இரண்டாமடிக்கு அருச்சுனனைக் கொல்லவல்லவர் நானேயன்றி வேறெவருமில்லை யென்றபடி. (196)

***137. அம்பாத்தவருடன்றுசீறினுமொரம்பிலேயழிவர்
திண்ணம்யான்,
வெம்பணிப்பகழியேவிலாவியுடன் மீளுவானமரில்
விசயனோ,
விம்பரிற்புகல விருதளத்தினுமெனக்கு நேரொருவரில்லை
யென்,
றும்பர்கற்பகமு நாணவண்மையிலுயர்ந்தவீரனிவை யுரை
செய்தான்.***

(இ -ள்.) அம்பரத்தவர் - (பூமியிலுள்ள மனிதர்கள் மாத்திரமே யன்றி) ஆகாயத்திலுள்ள தேவர்களும், உடன்று சீறினும் - (என்னுடன்) பகைத்துக் கோபித்தாலும், ஒர் அம்பிலே அழிவர் - (என்னுடைய) ஒரு பாணத்தினாலே அழிவடைவார்கள்; திண்ணம் - (இது) நிச்சயம்; யான்-, அமரில் - யுத்தத்தில், வெம் பணி பகழி ஏவில் - கொடிய நாகாஸ்திரத்தைப் பிரயோகித்தால், விசயன்- அருச்சுனன், ஆவியுடன் மீளுவானோ - உயிருடன் திரும்பிச்செல்வானோ?[செல்லான், இறந்தே ஒழிவனென்றபடி]; இம்பரில் - இவ்வுலகத்திலே, எனக்குநேர் புகல - எனக்கு உவமை யெடுத்துச்சொல்ல, இரு தளத்தினும் ஒருவர்இல்லை - இருதிறத்துச் சேனையிலும் ஒருத்தரும் இல்லை,' என்று இவை -என்று இவ்வார்த்தைகளை, உம்பர் கற்பகமும் நாண வண்மையில் உயர்ந்தவீரன் - தேவர்களது கல்பக விருட்சங்களும் (இவன் கொடைக்குஉவமையாகாமல்) வெட்கமடையும்படி தானகுணத்திலே சிறந்த வீரனானகர்ணன், உரை செய்தான் - சொன்னான்; (எ - று.) செருக்குடையனாதலால், இங்ஙனம்

தற்புகழ்ச்சியும் பரநிந்தையும் செய்தான். காண்டவ தகன காலத்தில் அவ்வனத்தினின்று ஓடுகிற பிராணிகளை அருச்சுனன் அம்பெய்துகொன்று அத்தழலிலே வீழ்த்திவருகிறபொழுது, தக்ஷகனென்னும் நாகராசனது மனைவி தன் குழந்தையாகிய அசுவசேனன் என்னும் சிறுநாகத்தைத் தன்வாயினுள் மறைத்துவைத்துக்கொண்டு ஆகாய மார்க்கத்தில் எழும்ப, அதுகண்டு பார்த்தன்தன்பாணத்தால் அந்த நாக கன்னிகையின் தலையைத் துணித்துவிட, அதன்வாயிலிருந்த நாககுமாரன் வால்மாத்திரம் அறுப்புண்டு பிழைத்தெழுந்து, தன் தாயைக்கொன்ற அவன் மீது கறுக்கொண்டு, அவனுக்குப் பகைவன் யாரென்று விசாரித்து, அஸ்திர வடிவமாகிக் கன்னனையடைந்தனனென்பது, 'பணிப்பகழி' என்பதன் வரலாறு. இதனை அருச்சுனனைக் கொல்லவொட்டாதபடி கண்ணன் தந்திரமாகத் தடுத்துவிடுந்தன்மையை மேல் கன்னபருவத்திற் காண்க. இருதளம் - பாண்டவ சேனையும், கௌரவ சேனையும். கல்பகம் - (நினைத்தமாத்திரத்தில் வேண்டியபொருள்களைக்) கல்பிப்பது என்று பொருள்; கல்பித்தல் - உண்டாகச்செய்தல். (197)

138.-வீடுமன் கர்ணனைக்கண்டித்துக் கூறுதல்.

திசையனைத்தினும்வளைந்ததானவரை யிரவிவந்ததொரு திசையின்வாய்,
நிசையெனப்பொருதுவானவர்க் கரசளித்துவந்த விறனீர்மையான்,
விசையனுக்குநிகர்நீகொலோ கடவுள்வெண்மதிக்குநிகர் வெள்ளியோ,
அசைவில்விற்றொழிலும் வல்லையோவென வொரசை விலாதவனறைந்தனன்.

(இ -ள்.) (அதுகேட்டுக் கோபித்து), ஓர் அசைவு இலாதவன் - (எக்காரியத்திலும்) சிறிதுசோர்வுமில்லாத வீடுமன்,- (கன்னனை நோக்கி), 'திசைஅனைத்தினும் - எல்லாத் திக்குக்களிலும், வளைந்த - சூழ்ந்து கொண்ட,தானவரை - அசுரர்களை, இரவி வந்தது ஒரு திசையின் வாய் நிசை என -சூரியன் வந்ததொருதிக்கிலே (அவனைக் கண்ட மாத்திரத்தில் அழிகின்ற)இருள்போலாம்படி, பொருது - போர் செய்து அழித்து, வானவர்க்கு அரசுஅளித்து வந்த - (தேவலோகத்துச்சென்று அங்குள்ள) தேவர்களுக்குஅரசாட்சிச்சிறப்பைக் கொடுத்துவந்த, விறல் நீர்மையான் - வெற்றித்தன்மையுடையவனான, விசையனுக்கு - அருச் சுனனுக்கு, நிகர் - ஒப்பானவன், நீகொல் ஓ - நீதானோ? கடவுள் வெள் மதிக்கு நிகர் வெள்ளியோ -தெய்வத்தன்மையமைந்த வெண்ணிறமுள்ள பூர்ண சந்திரனுக்கு ஒப்பாகுபவன்சுக்கிரன்தானோ? அசைவு இல் வில்தொழிலும் வல்லையோ - (அவ்வருச்சுனனை நோக்குமிடத்து நீ) தளர்ச்சியில்லாத வில் வித்தையும் பயின்றவனாவாயோ?' என - என்று, அறைந்தனன் - கூறினான்; (எ - று.)

அருச்சுனன் அருந்தவமியற்றிப் பரமசிவனிடத்துப் பாசுபதம் முதலிய அஸ்திரசஸ்திரங்கள் பலவற்றைப் பெற்றபின்பு, ஆங்கு வந்து அழைத்துப்போனதன்தந்தையான இந்திரனுடனே தேவலோகஞ்சேர்ந்து, அங்கு இந்திரன்முதலியதேவர்கள் வேண்டிக் கொண்டதனால், அவர்க்குப்பகைவராய்ப் பலநாளாகப்பெருந்துன்பமியற்றிவந்த கடலிடை யிலுள்ள தோயமாபுரவாசிகளானநிவாதகவசர் என்னும் அசுரர் மூன்றுகோடி பேரையும், அந்தரத்துள்ளஇரணியபுரவாசிகளான காலகேயர் என்ற அசுரர் அறுபதினாயிரவரையும்போர்செய்து அழித்து ஒழித்தானென்பது, கீழ் நிவாதகவசர் காலகேயர்வதைச்சருக்கத்து வரலாறு.

தாநவரென்பதற்கு - (காசியபமுனிவரது மனைவிமார்களுள் தநு என்பவளதுமக்களென்று பொருள். ஒளியில் சந்திரனதுபெருமைக்கும் சுக்கிரனதுசிறுமைக்கும் எவ்வளவு வேறுபாடு உண்டோ, அவ்வளவு வேறுபாடுண்டு,பலபராக்கிரமங்களில் அருச்சுனனது பெருமைக்கும் கர்ணனது சிறுமைக்கும்என்பதாம். மூன்றாமடி எடுத்துக் காட்டுவமையணி. நிசையென -உவமையணி. சூரியன் உதித்தமாத்திரத்தில் இருள் இருந்த இடந் தெரியாமல்ஒழிவதுபோல, அருச்சுனன் எதிர்த்தமாத்திரத்தில் அசுரர்கள் அனைவரும்இருந்த இடந் தெரியாமல் ஒழிந்தனரென்க. நிவாதகவசர்கள் இருந்தது கீழ்கடலிலாதலால், 'இரவிவந்ததொரு திசையின் வாய்' என்பதற்கு சூரியன்உதித்தற்கு இடமான கிழக்குத்திக்கிலே என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.பொருது - அழித்து, காரணம் காரியமாக உபசரிக்கப்பட்டது. மதிக்குத்தெய்வத்தன்மை - சிவபிரான்

திருமுடியிலுறைதலும், திருமால்திருவுள்ளத்தினின்று உதித்தலும், தேவர்க்கெல்லாம் தனது அமிருதகிரணமளித்தலும், ஓஷதிகளெல்லாவற்றுக்குந் தலைவனாத லும்முதலியன. வெண்மை - இனம் விலக்குதற்கு வந்ததல்லாத இயற்கையடைமொழி. வெண்ணிறமுடைமைபற்றி, வெள்ளியென்று பெயர். அளித்து உவந்த என்றும் பிரித்து உரைக்கலாம். விசையன் - இடைப்போலி; கொல் - அசை. (198)

139.-கர்ணன் வீடுமனைநோக்கிநிஷ்டூரமாகச் சில கூறுதல்.

அவன்மொழிந்தமொழிதன்செவிப்படலு மருகிருந்தமுதருந்துநீ,
யிவனுடன்சிலர்பகைக்கின் மற்றவர்தமிசையுமாண்மையுமியம்புவாய்,
புவனமொன்றுபடவரினுமென்றனொடு பொருவராயி னெதிர்பொர விடாய்,
சிவனுமென்கணையையஞ்சுமென்று நனிசீறினானிரவிசிறுவனே.

(இ -ள்.) அவன் மொழிந்த மொழி - (இங்ஙனம்) அவ்வீடுமன் சொன்னவார்த்தை, தன் செவி படலும் - தனதுகாதில் நுழைந்த வளவிலே [அதனைக்கேட்டமாத்திரத்தில் என்றபடி],- இரவி சிறுவன் - சூரிய புத்திரனான கர்ணன்,-(அவ்வீடுமனை நோக்கி), 'அருகு இருந்து அமுது அருந்தும்நீ - (எப்பொழுதும்இத்துரியோதனனது) சமீபத்திலே யிருந்து (அவனது) அன்னத்தையுண்ணுகிற நீ,(எப்போதும்), இவனுடன் சிலர் பகைக்கில் - இத்துரியோதனனுடன் வேறுயாரேனும் சிலர் பகைமைகொண்டால், (அப்பொழுது), மற்று அவர் தம்இசையும் ஆண்மையும் இயம்புவாய் - எதிரிகளான அவர்களது கீர்த்தியையும்பராக்கிரமத்தையுமே எடுத்துக்கூறும் இயல்புடையாய்; புவனம் ஒன்றுபடவரினும்- எல்லாவுலகத்தாரும் ஒருமிக்கத் திரண்டு வந்தாலும், என்தனொடு பொருவர் ஆயின் - என்னுடனே போர் செய்யவல்லவரானால், எதிர் பொர விடாய் - எதிர்த்துப் போர் செய்ய விடுவாய்; சிவனும் என்கணையை அஞ்சும் - சிவபிரானும் எனது அம்புக்கு அஞ்சுவான்,' என்று - என்று சொல்லி, நனி சீறினான் - மிகுதியாகக் கோபித்தான்; (எ - று.) சிவன்என்ற சொல்லுக்கு - (யாவர்க்கும்) மங்களத்தைச் செய்பவனென்றுபொருள்; சிவன - சுபம். உம் - உயர்வுசிறப்பு; அது - அப்பிரானதுவெகுண்டு உலகமழிக்கும் ஆற்றலையும், முன் அருச்சுனன் வில் நாணற்றுத்திகைக்கும்படி எதிர்த்துப் போர்செய்த திறமையையும் குறிக்கும். இவன்இங்ஙனங் கூறினது பேதைமை யென்பார், 'சிறுவன்' என்றார். சிவனும் என்கணையை அஞ்சும் - "அச்சக் கிளவிக்கு ஐந்து மிரண்டும், எச்சமிலவே பொருள் வயினான' என்பதனால், இரண்டாம் வேற்றுமை விரியாகக்கூறினான். (199)

140.- யாவரும் தம்தம்இருப்பிடங்கட்குச் செல்லுதல்.

இரவிமைந்தனொடுகங்கைமைந்தனெதிர் வாய்மையொன்றையு மிசைத்திலன்,
பொரவறிந்திடுதுமன்றுவெஞ்சமரிலென்றெழுந்து தனி போயினான்,
அரவவெங்கொடியுயர்த்தகோவுமிகலரசருக்கு விடைநல்கினான்,
விரவுபைந்துளபமாலையான்விதுரன்மனையிலுற்றது விளம்புவாம். *(இ -ள்.) (பின்பு), கங்கை மைந்தன் - வீடுமன், இரவி மைந்தனொடு- கர்ணனுடனே, எதிர் வாய்மை ஒன்றையும் - பிரதியான வார்த்தையொன்றையும்,இசைத்திலன் - கூறாதவனாய், 'அன்று - (போர் நடக்கும்) அக்காலத்தில்,வெம் சமரில் - கொடிய போர்க்களத்தில், பொர - போர் செய்கையில்,அறிந்திடுதும் - (இவனது ஆண்மையை நேரில்) அறிவோம்,' என்று - என்றுகருதி, எழுந்து தனி போயினான் - (அச்சபையைவிட்டு) எழுந்து தனியேசென்றான்; அரவம் வெம் கொடி உயர்த்த கோவும் - பாம்பின்வடிவமெழுதியகொடிய துவசத்தை உயர எடுத்த துரியோதனராஜனும், இகல் அரசருக்கு - வலிமையையுடைய அரசர்களுக்கெல்லாம், விடை நல்கினான் - (சபையினின்று)செலவு கொடுத்து அனுப்பினான்; (இதுநிற்க), விரவு பை துளபம் மாலையான் -பொருந்தின பசிய திருத்துழாய் மாலையையுடைய கண்ணபிரானது, விதுரன்மனையில் உற்றது - விதுரனது மாளிகையில் நடந்த செய்தியை, விளம்புவாம் - (இனிக்) கூறுவோம்; (எ - று.) - அதனை மேற்காண்க. நான்காமடி -*

கவிக்கூற்று, விளம்புவாம் - கவிகளுக்கு உரிய இயற்கைத் தன்மைப்பன்மை, என்று - என்று சொல்லி, வாய்மை - வாயின்தன்மை; வாய் -சொல்லுக்குக் கருவியாகுபெயர். இசைத்திலன் - முற்றெச்சம். உற்றது -வினையாலணையும் பெயர். (200)

வேறு.

141.-விதுரன் வில்லைமுறித்த காரணத்தைக் கண்ணன் வினாவுதல்.

பொருசிலைமுறித்தவீரன்கோயிலிற்புகுந்துநேமிக்
குரிசிலைவணங்கியாங்கணிருப்பவக்குரிசினோக்கி
இருசிலையுண்டென்றிந்தவிருநிலத்தியம்பும்வில்லின்
ஒருசிலைமுறித்தசீற்றமென்கொலோவுரைசெயென்றான்.

(இ -ள்.) (இது நிற்க), பொரு சிலை முறித்த வீரன் - போர் செய்தற்கு உரியவில்லை முறித்துப்போகட்ட சுத்தவீரனான விதுரன், கோயிலில்புகுந்து - (தனது) சிறந்த மாளிகையிலே சென்று, நேமிகுரிசிலை வணங்கி - (அங்குத் தனக்குமுன் சென்றிருந்த) சக்கரபாணியான கண்ணபிரானை நமஸ்கரித்து, ஆங்கண் இருப்ப - அவ்விடத்தில் இருக்கையில்,- அ குரிசில் - அந்தக்கண்ணபிரான், நோக்கி - (விதுரனைப்) பார்த்து, 'இருசிலை உண்டு என்று இந்த இரு நிலத்து இயம்பும் வில்லின் ஒரு சிலை முறித்த சீற்றம் - இரண்டு சிறந்த விற்கள் உள்ளனவென்று இந்தப்பெரிய பூலோகத்திற் (பிரசித்தமாகச்) சொல்லப்படுகிற விற்களுள் ஒன்றாகிய உனது வில்லை (நீ) முறித்துப்போகட்ட கோபம், என்கொலோ - யாது காரணம்பற்றியதோ? உரைசெய் - சொல்,' என்றான், என்று கேட்டருளினான்; (எ - று.)

விதுரன் வில்முறித்தசெய்தியைக் கண்ணன் தனது ஞானத் திருக்கண்ணினாலும் ஜனவதந்தியினாலும் அறிந்தன னென்க. சீற்றம் -தொழிற்பெயர்; சீறு - பகுதி, அம் விகுதி, ற் - விரித்தல் விகாரம். ஆங்கண் - அக்கண் என்பதன் மெலித்தலும் நீட்டலும். 'இருப்பவுங்குரிசில்' எனவும் பாடம்.

இதுமுதல் ஐம்பதுகவிகள் - முதற்சீரும் நான்காம்சீரும் விளச்சீர்களும், மற்றை நான்கும்மாச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட அறுசீராசிரிய விருத்தங்கள். (201)

142.-இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் -ஒருதொடர்: விதுரன் சொல்லும் உத்தரம்.

ஆவதுகருதானாகிலமைச்சர்சொற்கேளானாகில்
வீவதுகுறியானாகில்விளைவதுமுணரானாகில்
நாவதுகாவானாகிலவனுக்காநடந்துபோரிற்
சாவதுபழுதென்றன்றோசகத்துளோர்சாற்றுகின்றார்.

(இ -ள்.) '(ஒருவன்), ஆவது கருதான் ஆகில் - (தனக்கும் பிறர்க்கும்) நன்மையாகுங் காரியத்தை ஆலோசியானானாலும், அமைச்சர் சொல் கேளான் ஆகில் - மந்திரிகளது வார்த்தையைக் கேட்டுநடவானானாலும், வீவது குறியான் ஆகில் - (தான்) அழிவதைச் சிந்தியானானாலும், விளைவதும் உணரான் ஆகில் - (இம்மை மறுமைகளில் தனக்கு இனி) விளையும் பயன்களை அறியானானாலும், நா அது காவான் ஆகில் - (தனது) நாக்கை (த்தீச்சொற் சொல்லாமல்) அடக்கிவையானானாலும், அவனுக்கு ஆ நடந்து- அவனுக்கு உதவியாகச் சென்று, போரில் சாவது - யுத்தத்தில் இறப்பது, பழுது- குற்றமாகும்' என்று அன்றோ சகத்து உளோர் சாற்றுகின்றார் - என்றேஉலகத்திலுள்ள பெரியோர்கள் எல்லோரும் சொல்லுகிறார்களன்றோ? (எ - று.)

ஆவதுகருதாமை முதலாக இங்குக்கூறிய துர்க்குணங்களையுடைய துரியோதனனுக்கு உதவியாகச்சென்று போரில் இறத்தல் பழிபாவங்களைத் தருவதாதலால், அதனை ஒழித்தேன் என்பதாம், 'ஆகில்' எனப் பலவிடத்தும், வந்தவை - வினைச்செவ்வெண். இவை - 'பழுது' என்பதைக் கொண்டுமுடியும். "யாகாவாராயினு நாகாக்க காவாக்கால், சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப் பட்டு" என்ற திருக்குறளினாலும், மொழியடக்கம் - மற்றை மெய்யடக்க மனவடக்கங்களினும் முக்கியமாதலை அறிக. ஆவது, வீவது, விளைவது - எதிக்கால வினையாலணையும் பெயர்கள். நாவது, அது - அசை.சாவது - எதிர்காலத் தொழிற்பெயர். இனி, நாவது - நாவினிடத்ததான சொல்எனக் குறிப்புவினையாலணையும்பெயருமாம். அன்றோ - தேற்றம். (202)

143. செல்வம்வந்துற்றகாலைத்தெய்வமுஞ்சிறிதுபேணார்
சொல்வனவறிந்துசொல்லார்சுற்றமுந்துணையுநோக்கார்
வெல்வதேநினைவதல்லால்வெம்பகைவலிதென்றெண்ணார்
வல்வினைவிளைவுமோரார்மண்ணின்மேல்வாழுமாந்தர். *(இ -ள்.) மண்ணின்மேல் வாழும் மாந்தர் - பூமியில் வாழ்ந்திருக்கும் மனிதர் சிலர்,- செல்வம் வந்து உற்றகாலை - (தமக்குப்) பொருள் வந்து சேர்ந்த காலத்து, தெய்வமும் சிறிது பேணார் - (அது தன்பக்கல் வருதற்குக் காரணமாகத் திருவருள்புரிந்த) கடவுளையும் சிறிதும் விரும்பிக்கொண்டாடார்; சொல்வன அறிந்து சொல்லார் - (தாம்) சொல்லும்வார்த்தைகளை (ஆராய்ந்து)உணர்ந்து சொல்லமாட்டார்கள்; சுற்றமும் துணையும் நோக்கார்- உறவினரென்றும் நண்பரென்றும் தாட்சிணியம் பார்க்கமாட்டார்கள்; வெல்வதேநினைவது அல்லால் வெம் பகை வலிது என்று எண்ணார் - (தாம்)சயித்திடுவோம் என்பதையே கருதுவதல்லாமல் கொடிய பகைவருக்கம் (தம்மினும்) வலிமையுடையதென்று மதிக்கமாட்டார்கள்; வல் வினை விளைவும் ஓரார் - (எல்லாவற்றினும்) வலிமையுடைய ஊழ்வினையின் பயனையும் ஆராயமாட்டார்கள்; (எ - று.) - இது என்ன பேதைமை? என்றபடி. அற்பகுணமுடையவனான துரியோதனன் தனக்குச் செல்வமிருத்தலால் இங்குக் குறித்த துர்க்குணங்களையெல்லாம் மிகக் கொண்டுள்ளானென்றற்கு, பொதுவாக இதுகூறினார். பேணப்படுவன யாவற்றுள்ளும் தலைமை கருதி, தெய்வத்தை உயர்வுசிறப்பும்மை கொடுத்து முதலிற் கூறினார். "ஊழிற்பெருவலி யாவுள மற்றொன்று, சூழினுந் தான்முந்துறும்" என்றபடி எவ்வாற்றாலுங் கடக்கவொண்ணாத உறுதியுடைமைபற்றி, 'வல்வினை' எனப்பட்டது. விளைவும், உம் - இறந்ததுதழுவிய எச்சமும், உயர்வுசிறப்பும். சிறிதும் என்பதனிறுதியில், இழிவுசிறப்பும்மை - தொகுத்தல் விகாரப்பட்டது. வெல்வதே, ஏ - பிரிநிலையோடு தேற்றம். (203)*

144. நினைக்கவுந்தொழவுமெட்டாநீயெழுந்தருளப்பெற்றுந்
தனக்கிதுதகுதியென்றுதமருடன்வாழவெண்ணான்
மனக்கடுங்கனலினான்றன்மனத்தினாலுரைத்தபுன்சொல்
எனக்கிசையாமல்யானுமிருஞ்சிலையிறுத்ததென்றான்.

(இ -ள்.) '(யாவராலும்), நினைக்கவும் - (மனத்தினாற்) சிந்தித்துப் பார்த்தற்கும், தொழவும் - (மொழி மெய்களால்) வணங்குதற்கும், எட்டா - எட்டாத, நீ -, எழுந்தருள பெற்றும் - (தனது அரண்மனைக்குக் கருணையோடு] வந்துசேரப்பெற்றிருந்தும், இது தனக்கு தகுதி என்று - நீ அருளிச்செய்த சொல் தனக்குத் தக்கதென்று உட்கொண்டு, தமருடன் வாழ எண்ணான் - ஞாதிகளான பாண்டவர்களோடு ஒத்துவாழ்தற்கு நினையாதவனும்,மனம் கடும் கனலினான் - மனத்திற் கொடிய கோபாக்கினியையுடையவனுமாகிய துரியோதனன், தன் மனத்தினால் உரைத்த -தனது மனக்கருத்தோடு பொருந்தி (உன்னையும் என்னையும்) நிந்தித்துக்கூறின,புல் சொல் - இழிவான வார்த்தை, எனக்கு இசையாமல் - எனக்குப்பொருந்தாமையால், யானும் இருஞ் சிலை இறுத்தது - நானும் பெரியவில்லைமுறித்திட்டது,' என்றான் - என்று (கண்ணனை நோக்கி விதுரன்) கூறினான்; (எ-று.) "சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லி யினமென்னு, மேமப் புணையைச் சுடும்" என்ற நீதிப்படி துரியோதனனது மனத்திற் பொருந்தின கோபாக்கினி இனி அவனைக்கெடுப்பதேயன்றி அவனுக்கு உறுதிமொழி கூறும் நல்லினமான என்னை அகற்றுதலுஞ் செய்தது என்பார் 'மனக்கடுங்கனலினான்' என்றும், தான் அறியாமல் தவறிச் சொன்னதன்று, வேண்டுமென்று அடத்தோடு சொன்னது என்பார் 'தன்மனத்தினாலுரைத்த' என்றுங் கூறினார். கோபத்தைக் கடுங்கனல் என உருவகப்படுத்தின விதப்பு - உலகத்து நெருப்புச் சுடுவது தான் சேர்ந்த விடத்தையே, இந்நெருப்புச் சேராதவிடத்தையுஞ்

சுடுமென்னும் வேற்றுமைதோன்ற நின்றது. இறுத்தது - தொழிற்பெயர், வினைமுற்றாய் நின்றது; இதனை, வடநூலார் பாவேப்பிரயோக மென்பர். (204)

145.-இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் -ஒருதொடர்: கண்ணன் விதுரனை நோக்கிக் கூறுவன.

மாயனுமகிழ்ந்துநோக்கிமாசுணமுயர்த்தமன்னன்
போயருஞ்சேனையோடுபோர்க்களங்குறுகும்போது
நீயவனருகுநில்லாதொழியினுன்னேயமைந்தர்
தாயமுஞ்செல்வமுற்றுந்தரணியும்பெறுவரன்றே.

(இ -ள்.) (அதுகேட்டு,) மாயனும் - கண்ணனும்,-மகிழ்ந்து - திருவுள்ளமுகந்தருளி, நோக்கி - (விதுரனைப்) பார்த்து, மாசுணம் உயர்த்த மன்னன் - பாம்புக்கொடியை உயரவெடுத்த துரியோதனராசன், போய் - புறப்பட்டுச் சென்று, அருஞ்சேனையோடு - (பிறரால் வெல்லுதற்கு) அருமையான சேனையுடனே, போர் களம் குறுகும்போது - யுத்தகளத்தை அடையும் பொழுதில், நீ அவன் அருகு நில்லாது ஒழியின் - நீ யொருத்தன் அவனது பக்கத்தில் நிற்காமல் நீங்கினால், உன்நேயம் மைந்தர் - உனது அன்புக்கு உரிய குமாரரான பாண்டவர், அன்றே -அப்பொழுதே, தாயமும் - இராச்சியபாகத்தையும், செல்வம் முற்றும் - மற்றும் பொருளெல்லாவற்றையும், தரணியும் - பூமி முழுவதையும், பெறுவர் - அடைவார்கள்; (எ - று.) - அன்றே - தேற்றமுமாம். இப்பாட்டில், 'நோக்கி' என்பது மேல் 147 - ஆங் கவியில் 'என்றருளி' என்பதோடு குளகமாகத்தொடரும்.

விரைவில் தனது திருவுள்ளக்கருத்து நிறைவேறு மென்று கண்ணன் மகிழ்ந்து கூறினனென்க. நீ எதிர்ப்பக்கத்தி லிருந்தால் பாண்டவர்க்குப் பகைவெல்லுத லரிதெனக் கண்ணன் விதுரனுக்கு முகமன் கூறினான்.(205)

146. ஏற்றியநறுநெய்வீசியிந்தனமடுக்கினாலுங்
காற்றுவந்துறாதபோதுகடுங்கனல்கதுவவற்றோ
நீற்றணிநிமலனன்னநின்கைவில்லிற்றதாயிற்
சீற்றவேலரசன்சேனைதென்புலம்படர்கைதிண்ணம்.

(இ -ள்.) நறு நெய் வீசி - நல்லமணமுள்ள நெய்யை மிகுதியாகச் சொரிந்து, இந்தனம் - விறகுகளை, ஏற்றிய - தீப்பற்றவைத் தற்கு,அடுக்கினாலும் - (ஒன்றன்மேலொன்று) பொருந்தவைத்தாலும், காற்று வந்து உறாதபோது - (ஏற்ற) காற்று (சமயத்துக்கு) வந்து உதவிசெய்யாத பொழுது, கடுங்கனல் கதுவ வற்றோ - மிகுந்த நெருப்புப் பற்றவல்லதோ? [அன்றென்றபடி]; நீறு அணி நிமலன் அன்ன நின் கை வில் இற்றது ஆயின்- விபூதியைத் தரித்த குற்றமற்ற சிவபிரானை யொத்த உனது கையிலுள்ள வில் முறிந்ததானால், சீற்றம் வேல் அரசன் சேனை தென்புலம் படர்கை - கோபத்தையுடைய வேலாயுதத்தையுடைய துரியோதனராசனது சைனியம் யமலோகத்துக்குச் செல்லுதல் [அழிதல்], திண்ணம் - நிச்சயம்; (எ - று.)

பலதுணைக்கருவிகள் அமைந்திருந்தாலும் கனலின் வளர்ச்சிக்குக் காற்றின் உதவி அவசியமாதல்போல, பலவகை வலிமைகள் அமைந்திருந்தாலும் துரியோதனனது வெற்றிக்கு ஏற்ற சாதனமான உனது உதவி இல்லாமையால் அவன் வெல்லற்பாலனல்லன் என்பதாம். கூற்றுவனது இடம் தென்திசையி லுள்ளதாதலின் 'தென்புலம்' என்றும், போரிற் புறங்காட்டாது பகைவராலிறந்து வீரசுவர்க்கம் பெறுபவரும் யமதரிசனம் பெற்றே செல்ல வேண்டுதலின் 'தென்புலம்படர்கை' என்றும் கூறினார். திண்ணம் - திண்மை திட்பம் என்பனபோல, பண்புப்பெயர்; அம் - விகுதி. படர்கை - கை விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர். இந்தநம் - வடசொல். பகையைத் தவறாது அழிக்கும் ஆற்றலுக்கு, அழித்தற்கடவுளான உருத்திர மூர்த்தியை உவமைகூறினார். முன்னிரண்டடி - பிறிதுமொழித லலங்காரம்.

ஏற்றிய - செய்யிய என்னும் வாய்பாட்டு எதிர்காலவினையெச்சம்; இனி, இறந்தகாலப் பெயரெச்சமாக்கி மிகுதியான எனப்பொருள் கொண்டு, நெய்யோடுசேர்ப்பினும் அமையும். வற்று - வல் என்னும் பண்படியாப் பிறந்தஒன்றன்பாற் குறிப்புமுற்று; று - விகுதி. நிமலன் - ஆணவம் மாயை கன்மமென்னும் மும்மல மற்றவன். இருவரும் பரமபாகவதராதலால், விதுரனைச் சிவனோடு ஒப்பிட்ட தென்றுங் கூறுவர். (206)

147. பன்னியபுரையில்கேள்விப்பயனுகர்மனத்தாய்நின்னை
மன்னவன்மொழிந்தவெல்லாம்பொறுத்தியென்றருளிமாயோன்
அந்நகர்தன்னில்வண்மையருளழகாண்மைபேசுங்
கன்னனைப்பயந்தகாதற்கன்னிதன்கோயில்புக்கான்.

(இ -ள்.) 'பன்னிய - சிறப்பித்துச்சொல்லப்பட்ட, புரை இல் - குற்றமில்லாத, கேள்வி - நூற்கேள்விகளின், பயன் - பிரயோசனமான தத்துவப்பொருளை, நுகர் - (எப்பொழுதும் சிந்தித்து) அனுபவிக்கிற, மனத்தாய் -மனத்தையுடைய விதுரனே! நின்னை மன்னவன் மொழிந்த எல்லாம் - உன்னைத் துரியோதனராசன் கூறியவற்றையெல்லாம், பொறுத்தி- பொறுத்துக்கொள்வாய்,' என்று அருளி - என்று சொல்லியருளி, மாயோன்- கண்ணன்,அந்நகர்தன்னில் - அவ்வத்தினாபுரியிலே, வண்மை அருள் அழகு ஆண்மைபேசும் கன்னனை பயந்த காதல் கன்னிதன் கோயில்புக்கான் - உதாரகுணம் கருணை சௌந்தரியம் பராக்கிரமம் என்பவற்றிற் சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுகின்ற கர்ணனை இளமையிற்பெற்ற அன்பையுடைய குந்திதேவியினது வாசஸ்தானத்தை அடைந்தருளினான்; (எ - று.)

இச்சருக்கத்தில், கண்ணனது மாயையின் காரியமான பல அற்புதச் செய்கைகளை நோக்கி வியந்து, பலவிடத்து அவனை 'மாயோன்' எனக் குறிக்கிறார்; விதுரனைத் துரியோதனனினின்று பிரித்த அற்புதத்தைக் குறித்துக் கீழ் 145 - ஆங் கவியில் 'மாயன்' எனக்கூறி, இனிக்குந்திமூலமாகக் கர்ணனைத் துரியோதனனினின்று பிரிக்கத் தொடங்கிய அற்புதத்தைக் குறித்துஇங்கு 'மாயோன்' என்றார். கன்னிகையாயிருந்தகாலத்துக் குந்தி கர்ணனைப்பெற்றமை விளங்க, இங்கு 'கன்னி' எனப்பட்டாள். 'காதற்கன்னி' என்றது -அப்பொழுது சூரியனைவிரும்பினதனாலும், தன் மக்களிடத்து இயல்பாகஅன்புடைய ளாதலாலும், கண்ணனிடத்து விசுவாசமுடைய வளாதலாலு மென்க. இனி, 'வண்மையருளழகாண்மை பேசும்' என்பதற்கு - தனது ஈகை முதலியகுணங்களைத் தானேபுகழ்ந்து கூறும் இயல்புடைய என்றும், 'கன்னனைப்பயந்த'என்பதற்கு - (தனது சிறந்த குமாரனான அருச்சுனனுக்கு நெடுங்காலமாகப்பெரும்பகையாய்ச் சிறந்த வில்வல்லமையையும் தவறாத கொடிய கறுவுள்ளநாகாஸ்திரத்தையும் உடைமைபற்றிக்) கர்ணனை அஞ்சின என்றும்உரைக்கலாம். கேள்விக்குக் குற்றம் ஐயம் திரிபு அறியாமைகள். இங்கே,கேள்வி - அனுபவமுடைய நல்லாசிரியர் பக்கலில் உறுதிமொழிகளைஉபதேசிக்கக் கேட்டல். கீழ் ஆரணிய பருவத்தின் முதலில் "அன்னையைச்சுபலன் பாவை யருகுற விருத்தி" என்றதனால், காந்தாரி வீட்டை யடுத்துக்குந்தி இருந்தனளென அறிக. (207)

148.-குந்தி தனது மாளிகைக்குளெழுந்தருளிய கண்ணனை விருப்பத்தோடு காணுதல்.

மண்டலமதியமன்னமாசறுமுகத்தினாளுந்
திண்டிறன்மருகன்றன்னைச்சென்றெதிர்கொண்டுகண்டு
வெண்டிரைமகரவேலைவிரிபுனன்முகந்துதோன்றுங்
கொண்டலைமகிழ்ந்துகாணுங்குளிர்பசுந்தோகைபோன்றாள்.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), மண்டலம் மதியம் அன்ன - சந்திரமண்டலத்தைப்போன்ற, மாசு அறு முகத்தினாளும் - களங்கமில்லாத முகமண்டலத்தையுடைய குந்தி தேவியும், திண் திறல் மருகன்தன்னை-மிக்க வலிமையையுடைய தனது மருமகனான கண்ணனை, சென்று எதிர்கொண்டு கண்டு - எதிர்கொண்டுபோய்ப் பார்த்து, வெள் திரை மகரம் வேலை விரிபுனல்முகந்து தோன்றும் கொண்டலை மகிழ்ந்து காணும் குளிர் பசு தோகைபோன்றாள் - வெண்மையான அலைகளையும் சுறாமீன்களையுடைய கடலின்மிகுந்த நீரை மொண்டுகொண்டு மேலெழுகின்ற காளமேகத்தைச்

சந்தோஷித்துப் பார்க்கின்ற அதனாற்குளிர்ந்த பசுநிறமுள்ள மயிலை யொத்தாள்; (எ-று.) உவமையணி, நீர்கொண்டமேகம் - நீலநிறமுள்ள கண்ணனுக்கும், மேகத்தைக்கண்டு தாபமொழிந்து மனமகிழும் மயில் - கண்ணனைத் தரிசித்துத் துயரந்தணிந்து மனமகிழ்ந்த குந்திக்கும் உவமை. நிறம்பற்றித் திருமாற்கு மேகமும், சாயல்பற்றிப் பெண்ணுக்கு மயிலும் உவமையாம். மண்டலமதியம்- கலைகள் நிறைந்து வட்டவடிவமாய் பூர்ணமாகவேயுள்ள சந்திரன், இனி, மண்தலம் மதியம் எனப் பிரித்து - நிலவுலகத்தில் வந்ததொரு சந்திரனென்றுஇல்பொருளுவமையாக்கி உரைப்பாரு முளர். பல நாளாகப் புத்திரரைப்பிரிந்துசெல்வத்தையிழந்து சோகமுற்று வாடியிருந்த குந்தியின் முகம்கண்ணன்வந்தானென்ற மாத்திரத்தில் மிகத் தெளிவையடைந்த தென்பார், இங்கு'மாசறுமுகத்தினாள்' என்றார்; இதில் நெற்றியில் திலகமற்றிருந்த தன்மையும்தோன்றும். குந்திக்கு உடன் பிறந்த முறையாகிய வசுதேவரது குமாரனாதலால்,கண்ணன் மருகனாவன். (208)

149.-குந்தி மகிழ்ந்துகண்ணனை வந்த காரியம் வினாவுதல்.

யானுறையில்லின்வந்ததென்னமாதவமென்றேத்திக்
கானுறைமைந்தர்தம்மைக்கண்டனள்போன்றாளாகித்
தேனுறைதுளவினான்றன்செய்யமாமுகத்தைநோக்கி
வானுறைபுரிசைமூதூர்வந்ததென்னருடியென்றாள்.

(இ -ள்.) 'யான் உறை இல்லின் வந்தது - நான் வசிக்கிற இவ்வீட்டில் (நீ) வந்துசேர்ந்தது, என்ன மா தவம் - (யான்செய்துள்ள) எந்தப்பெருந்தவத்தின்பயனோ?' என்று ஏத்தி - என்று (கண்ணனை நோக்கிக்)கூறித் துதித்து, (குந்திதேவி), கான் உறை மைந்தர் தம்மை கண்டனள்போன்றாள் ஆகி - (கண்ணனைப் பார்த்தமாத்திரத்தில்) வனவாசஞ்செய்த தன்புத்திரரைப் பார்த்தவள்போல மகிழ்ந்தவளாய், தேன் உறை துளவினான்தன்செய்ய மாமுகத்தை நோக்கி - தேன்பொருந்திய திருத்துழாய் மாலையையுடையகண்ணனது சிவந்த அழகிய திருமுகத்தைப் பார்த்து, வான் உறை புரிசைமுதுஊர் வந்தது என் அருடி என்றாள் - ஆகாயத்தை யளாவிப் பொருந்தியமதில்களையுடைய பழமையான இவ்வூர்க்கு (நீ) வந்தது என்ன காரணம்? சொல்லியருள்வாய்' என்று கூறினாள்; (எ - று.)

இரண்டாமடியில், தன்மக்களிடத்து எவ்வளவு அன்போ அவ்வளவு அன்பு குந்திக்குக் கண்ணனிடமென்பது விளங்கும். அன்றியும், அவயவியான கண்ணனை நோக்கின மாத்திரத்தில், அவயவமானபாண்டவரைப் பார்த்தாற்போன்றவளானாள்; "மாலோனுயிர்போல்வான்" என்றிறே பாண்டவரைக் கூறுமாறு. தேன் உறை துளவு - வண்டுகள் மொய்க்குந் துளசி யென்றும், வான் உறை புரிசை-மேகந்தங்கும் மதிலென்றும் உரைக்கலாம். அருடி - ஏவலொருமைமுற்று; அருள் - பகுதி, இ - விகுதி, த்-எழுத்துப்பேறு. தகரம் டகரமானவிடத்து ளகரம்கெட்டது சந்தி; இதில், ட் - எழுத்துப்பேறுஎன்றும், து-சாரியை, உகரம்கெட்ட தென்றுங் கூறுவர். (209)

150.- கண்ணன் குந்திக்குநடந்த வரலாறு கூறுதல்.

நின்பெரும்புதல்வர்சொல்லநெடும்புனனாடுவேண்டி
வன்புடையரசர்கோமான்மனக்கருத்தறியவந்தேன்
றென்புலவேந்தன்வெஃகச்செருத்தொழில்புரிவனென்றான்
என்பலசொல்லினாளையெதிர்க்கவேயியைந்ததென்றான்.

இ -ள்.) (அதுகேட்டுக் கண்ணன் குந்தியை நோக்கி), 'நின் பெரும்புதல்வர் சொல்ல-உனது சிறந்த புத்திரர்கள் சொல்லியனுப்ப, நெடும்புனல் நாடு வேண்டி - மிக்க நீர்வளமுள்ள குருநாட்டின் பாகத்தைப் பெற விரும்பி, வன்பு உடை அரசர் கோமான் மனம் கருத்து அறிய - வலிமையுடைய ராஜராஜனான துரியோதனனது உள்ளத்தின் எண்ணத்தை அறியும் பொருட்டு, வந்தேன் - (யான் இங்கு) வந்தேன்; (அதற்கு அவன்), தென் புலம் வேந்தன் வெஃக - தெற்குத் திக்குக்குத் தலைவனான யமன் (உயிர்களை) விரும்பும்படி, செரு தொழில் புரிவன் என்றான் - போர்த்தொழிலைச் செய்வே னென்று சொன்னான்; பல சொல்லின் என் - பலவார்த்தைகளைச் சொன்னதனால் என்ன பயன்?

[ஒன்றுமில்லை யென்றபடி]: நாளை எதிர்க்கவே இயைந்தது - இனி விரைவில் (இருதிறத்தாரும்) எதிர்த்துப்போர்செய்யவே நேர்ந்தது,' என்றான் - என்று கூறியருளினான்; (எ - று.) வன்பு- சிறிதுங் கருணையில்லாமல் அநீதியிற் செல்லுங் கல் நெஞ்சின் தன்மையையுங் குறிக்கும். வன்புடை யரசர் - துச்சாதனன் கர்ணன் சகுனி திரிகர்த்தன் முதலியோராய், அவர்கட்கெல்லாந் தலைவனென்றுமாம். அஷ்டதிக்குப் பாலகருள் தெற்குத் திக்குத் தலைவன்; கூற்றுவன். சாமம் முதலிய முதல்மூன்று உபாயங்களைக் குறித்துப் பலவார்த்தைகளைக் கூறி ஒன்றும் பயன்படாமற் போனமையும், 'என்பல சொல்லின்' என்றதிற்பெறப்படும். (210)

151.- அது கேட்டுக் குந்தி வருந்துதல்.

என்றலுங்குந்திசாலவிரங்கினளெதிர்ந்தபோரில்
வென்றிடுவார்கள்யாரோவிதியினாலமர்க்களத்தில்
பொன்றிடுவார்கள்யாரோவென்றுளம்புலர்ந்துநொந்தாள்
அன்றவடன்னைத்தேற்றியாழியானுரைக்கலுற்றான்.

(இ -ள்.) என்றலும் - என்று (கண்ணன்) அருளிச்செய்த வளவிலே, குந்தி -, சால இரங்கினள் - மிகவும் இரக்கமுற்றவளாய், 'எதிர்ந்த போரில் - இனிச் சமீபிக்க இருக்கின்ற யுத்தத்தில், வென்றிடுவார்கள் யாரோ - சயித்திடுபவர் யாரோ? விதியினால் - ஊழ்வினையால், அமர் களத்தில் யுத்தகளத்திலே, பொன்றிடுவார்கள் யாரோ - அழிந்திடுபவர்கள் யாரோ? என்று - என்று சொல்லி, உளம் புலர்ந்து - மனம்வாடி, நொந்தாள் - வருந்தினாள்; அன்று - அப்பொழுது, ஆழியான் -சக்கராயுதத்தையுடைய கண்ணன், அவள் தன்னை தேற்றி - அந்தக் குந்திதேவியைச் சமாதானப்படுத்தி, உரைக்கல் உற்றான் - (சிலவார்த்தை) கூறத் தொடங்கினான்; (எ - று.) - அவற்றை, மேல் ஏழு கவிகளிற் காண்க.

விதியினால் என்பதை மத்திமதீபமாக வென்றிடுவார்கள் என்பதனோடுங் கூட்டுக. ஆகூழால் வெற்றியும், போகூழால் அழிவும் நேர்ந்திடும். விதி, ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தெய்வம், நியதி என்பன - ஒருபொருட்சொற்கள்.அஃதாவது - இருவினைப்பயன் செய்தவனையே அடைவதற்கு ஏதுவாகியநியமம். ஆழியான் - திருப்பாற்கடலிற் பள்ளிகொண்டவனுமாம். (211)

152.-இதுமுதல் ஏழுகவிகள் -ஒருதொடர் : கண்ணன் கர்ணனது பிறப்பு முதலியவற்றைக் குந்திக்குக் கூறுவன.

தன்மைநானுரைப்பக்கேணின்றந்தைதன்மனையினீயுங்
கன்னியாயிருந்துவாழுங்காலையோர்முனிவன்வந்து
சொன்னமந்திரமோரைந்தினொன்றினாற்சூரன்றன்னை
முன்னினையவனுமன்றுவந்துநின்முன்புநின்றான்.

(இ -ள்.) தன்மை நான் உரைப்ப கேள் - (முன்பு நடந்ததொரு உண்மையான செய்தியின்) தன்மையை நான்சொல்ல (நீ இப்பொழுது) கேட்பாய்: நின் தந்தைதன் மனையில் - உன்னுடைய பிதாவான குந்தி போஜராஜனது அரண்மனையிலே, நீயும் கன்னி ஆய் இருந்து வாழும் காலை - நீயும் மணமில்லாத இளமகளாயிருந்து வாழ்கிற காலத்தில், ஓர் முனிவன் - ஒப்பற்ற (துருவாச) முனிவன், வந்து சொன்ன-, மந்திரம் ஓர் ஐந்தின் - ஐந்து மந்திரங்களுள், ஒன்றினால் - ஒரு மந்திரத்தினால், சூரன் தன்னை - சூரியனை, முன்னினை - (நீ) நினைத்தாய்; அவனும் - அச்சூரியனும், அன்று -அப்பொழுது, நின்முன்பு - உன்னெதிரில், வந்து நின்றான் -; (எ - று.) சாபத்தாலும் கோபத்தாலும் பேர்படைத்த பயங்கரனான துர்வாச முனிவன் ஒருகாலத்தில் குந்திபோஜராஜனது அரண்மனைக்கு எழுந்தருள, அங்கு அவ்வரசன் அம்முனிவற்கு எல்லாப் பணிவிடைகளும் இயற்றும்படி நுண்ணறிவுடைய கன்னிகையான குந்தியை நியமிக்க, அவளும் அங்ஙனமே தவறாமல் ஒரு வருஷகாலம் உபசரித்துவர, அம்முனிவன் அங்கு நின்று செல்கையில் மிக மனமுவந்து குந்திக்குச் சில மந்திரமுபதேசித்து அதனால் தேவர்களை வரவழைக்கவும் அவரருளால் புத்திரபாக்கியத்தைப் பெறவு மாகுமென்று கூறிப்போக, பெண்களுக்கு இயற்கையான பேதைமையையுடைய குந்தி அதனைப் பரீக்ஷித்துப் பார்க்க விரும்பித் தனியே மேல் மாடத்துச் சென்று ஏகாந்தமாக இருந்து ஒரு மந்திரத்தைச் சொல்லிச் சூரியனைத்

தியானிக்க, உடனே சூரியன் உக்கிரமான வடிவத்தைவிட்டுச் சாந்தவடிவத்தோடு அருகில் வந்துசேர்ந்தான். மந்திரம் - மறை பொருள்.(212)

153. கதிரவனருளினாலோர்கணத்திடைக்காதல்கூர
மதலையங்கொருவன்றன்னைப்பயந்தபின்வடுவென்றஞ்சி
மிதவையம்பேழைதன்னிற்பொதிந்துநீவிடவப்போதந்
நதியுமம்மகவைக்கங்கைநதியிடைப்படுத்ததன்றே.

(இ -ள்.) கதிரவன் - ஆயிரங்கிரணங்களையுடைய சூரியன், அருளினால்- கருணையினால், ஓர் கணத்திடை - ஒருகணப்பொழுதிலே, காதல்கூர -இன்பமடைய, (அதனால்), அங்கு - அப்பொழுது [அவ்விடத்தில்] மதலைஒருவன் தன்னை - ஒருபுத்திரனை, பயந்தபின் - (நீ) பெற்றபின்பு, வடு என்றுஅஞ்சி - (இது உனக்கும் உன்மரபுக்கும்) பழிப்பாமென்று பயந்து, நீ -, மிதவைஅம் பேழைதன்னில் பொதிந்து - நீரில் மிதக்குந் தன்மையதாகிய ஒருமரப்பெட்டியிலே (அக்குழந்தையை) அடக்கஞ்செய்து, விட - (அப்பெட்டியையமுனாநதியிலே) செலுத்திவிட, அப்போது-, அ நதியும் - அவ்யமுனையாறும்,அ மகவை கங்கை நதியிடை படுத்தது - அக்குழந்தையை (ப் பெட்டியுடனே)கங்காநதியிற் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்தது; (எ - று.) - அன்றே - தேற்றம்;ஈற்றசையுமாம். தேவர்களது அநுக்கிரகத்தா லுளதாங்கருப்பம் காலதாமதமின்றி உடனே பிறந்திடு மென்பது மரபு. பேழைதன்னில் அம்மகவை அப்போது பொதிந்து கங்கைநதியிடை விட (அப்பேழையை) அன்றே [அன்றைய தினமே] அந்நதியும் படுத்தது [கொண்டுவந்தது] என்று அந்வயித்தும் உரைக்கலாம். மிதவை, ஐ - கருத்தாப் பொருள்விகுதி. பேழை - பேடிகா என்னும் வடமொழியின் சிதைவென்பர். (213)

154. காதனின்புதல்வன்றன்னைக்கண்ணிலாவரசன்பொற்றேர்ச்
சூதன்வந்தெடுத்துக்கொண்டுசுதனென வளர்த்தகாலை
ஆதபனிவனையாருங்கன்னனென்றழைக்கவென்றான்
தாதையும்விசும்பிற்சொன்னநாமமேதக்கதென்றான்.

(இ -ள்.) காதல் நின் புதல்வன் தன்னை - அன்புக்கு உரிய உனது புத்திரனை, கண் இலா அரசன் பொன் தேர் சூதன் - திருதராட்டிர ராசனது பொன்மயமான இரதத்தைச் செலுத்தும் பாகனான அதிரதனென்பவன், வந்து எடுத்துக்கொண்டு - அக்கங்கையாற்றுக்கு வந்து எடுத்துக்கொண்டு சென்று, சுதன் என வளர்த்த காலை - தன்புத்திரனாகப்பாவித்து வளர்த்த காலத்தில், ஆதபன் - சூரியன் - இவனை யாரும் கன்னன் என்று அழைக்க - 'இப்புதல்வனை எல்லோரும் கர்ணனென்று அழைப்பாராக,' என்றான் - என்று(அசரீரி வாணியாகச்) சொன்னான்; தந்தையும் - (வளர்க்கிற) தந்தையானஅதிரதனும், விசும்பின் சொன்ன நாமமே தக்கது என்றான் - ஆகாயத்திற்சொல்லப்பட்ட பெயரே தகுதியுடையது என்று கூறினான்; (எ - று.) இப்புத்திரன் பிறந்தபொழுதே கர்ணகுண்டலங்களோடு கூடியிருந்தமைபற்றி கர்ணனென்ற பெயர் இவனுக்குத் தகும். குழந் தையினிடம்மனப்பூர்வமாக அன்பில்லாதவளல்லள் என்பது தோன்ற, 'காதல்நின்புதல்வன்' என்றார். (214)

155. பண்புடைக்குமரன்கற்றபடைத்தொழில்பலவுங்கண்டு
நண்புடையுரிமையெல்லாநல்கிமாமுடியுஞ்சூட்டி
வண்பணியுயர்த்தகோமான்வாழ்வவற்களித்தான்மற்றைத்
திண்பரித்தேர்வல்லோரிலவனையார்செயிக்கவல்லார்.

(இ -ள்.) பண்பு உடை - (இத்தன்மையான) சிறப்பையுடைய, குமரன்- (உனது) குமாரனான கர்ணன், கற்ற - (பரசுராமரிடத்துக்) கற்றறிந்த, படை தொழில் பலவும் - ஆயுத வித்தைக ளெல்லாவற்றையும், கண்டு - பார்த்து, வள் பணி உயர்த்த கோமான் - அழகிய பாம்புக்கொடியை உயர எடுத்து துரியோதனராசன், அவற்கு - அக் கர்ணனுக்கு, நண்பு - சினேகத்தால், உடை உரிமை எல்லாம் -

தன்னுடைய உரிய அரசாட்சிச் செல்வங்கள் பலவற்றையும், நல்கி - கொடுத்து, மா முடியும் சூட்டி - பெரியகிரீடத்தையுந் தரிப்பித்து, வாழ்வு அளித்தான் - (அங்கதேசத்து இராச்சியாதிபத்தியத்தின்) வாழ்வைக் கொடுத்திட்டான்; அவனை - அக்கன்னனை, மற்றை திண்பரி தேர் வல்லோரில் - வலியகுதிரைகளைப்பூட்டிய தேரையுடைய மற்றை வீரர்களில், யார் செயிக்க வல்லார் - எவர் வெல்ல வல்லவர்; (எ - று.)

கர்ணனது படைத்தொழில் பலவற்றைத் துரியோதனன் கண்டது - பாண்டவரும் துரியோதனாதியரும் கிருபாசாரியர் துரோணா சாரியர்களிடத்து வில்வித்தை முதலியவற்றைக் கற்றுப் பயின்று முடிந்தபின், பீஷ்மர் விதுரர் முதலிய பலரது முன்னிலையில் தம் தமது அஸ்திரசஸ்திரப்பயிற்சியைக் காட்டுகையில், கர்ணனும் இடையில் எழுந்துவந்து தனது திறமையைக் காண்பித்தபொழுதி லென்க. "அன்று சூதன் மதலை தன்னை யங்கராசனாக்கினான், மின் தயங்கு முடிகவித்து வேந்தெலாம் வியக்கவே," "தானிருந்த வரி முகஞ்செய்தாள்சுமந்த தவிசின்மே, லூனிருந்த படையினானையுடனிருத்தி வண்டுசூழ், தேனிருந்த மாலைவாகு சிகரமீது தெண்டிரைக்,கானிருந்த மண்டலங் கருத்தினா லிருத்தினான்" என்றார் கீழ் ஆதிபருவத்தில். ஜயிக்க என்பது மோனைத்தொடை நோக்கி, செயிக்க வெனத்திரிந்தது. (215)

156. அந்தநின்மைந்தன்றானேயருஞ்சிலைவிசயனோடு
வந்தெதிர்மலையநின்றானுறவுமற்றறியமாட்டான்
சிந்தையினையந்தீரவிதனைநீதெளியச்சொல்லிக்
கொந்தவிழ்லங்கலானைக்கூட்டுகவிரைவினம்மா.

(இ -ள்.) அந்த நின் மைந்தன் தானே - அப்படிப்பட்ட உனது புத்திரனான கர்ணனே, அருஞ் சிலை விசயனோடு - அருமையான வில் வித்தை வல்ல அருச்சுனனுடனே, வந்து எதிர் மலைய நின்றான் - வந்து எதிர்த்துப் போர்செய்ய இருக்கிறான்; உறவு மற்று அறிய மாட்டான் - (அருச்சுனன் தனக்குத் தம்பி யென்ற) பந்துத்துவ முறைமையை(அவனும்) அறிகின்றானில்லை; (ஆதலால், அவனுக்கு), இதனை - இவ்வுறவுமுறைமையை, சிந்தையின் ஐயம் தீர - மனத்திற் சந்தேகம் நீங்கும்படி, தெளிய நீ சொல்லி - நம்புதலோடு அறியும்படி நீ (சென்று) கூறி, கொந்து அவிழ் அலங்கலானை - பூங்கொத்துக்கள் விரியப்பெற்ற மாலையையுடைய அக்கர்ணனை, விரைவின் கூட்டுக - சீக்கிரத்தில் (பாண்டவர்களோடு) கூடும்படி செய்வாயாக; (எ - று.)- அம்மா என்பதை - ஈற்றசையென்றாவது, கேட்பித்தற் பொருளதாகிய அம்மவென்னும் முன்னிலை யிடைச்சொல் நீட்டப்பெற்ற தென்றாவது, மரியாதைபற்றிய அம்மையென்பதன் ஈறுதிரிந்த விளியென்றாவது கொள்க.

உறவு -தொழிற்பெயர்; உறுதல், தொடர்ச்சி: உறு - பகுதி, அ - சாரியை,உ - விகுதி. மற்று - வினைமாற்று: மலையநின்றான், உறவறியமாட்டான் எனவேறுபட்ட வினைகளின் இடையே வந்ததனால். முன்னே கர்ணன்அருச்சுனன் விஷயமாக "முனைந்தபோரின் முடிதுணித் துன்முகசரோருகத்தினாற், சினந்தணிந் தரங்கபூசை செய்வன்" என்று வீரவாதமும், கர்ணன் விஷயமாக அருச்சுனன், "பகலவன்றன் மதலையுயிர் பகைப்புலத்துக் கவர்வன்" என்று சபதமுஞ் செய்துள்ளமை முதலியன பற்றி 'மலைய நின்றான்' என்றது. தனக்கும் இவனுக்குமுள்ள உறவை அறிந்தால் இங்ஙனஞ் செய்யான் என்பது தோன்ற 'உறவுமற்றறிய மாட்டான்' என்றார். 'சிந்தையினையந்தீர' என்றது, இதற்குமுன் பல மகளிர் தாம்தாம் கர்ணனுக்குத் தாயென்று சொல்லி அவனிடம் மிகுந்த பொருள்பெற விரும்பி வந்து வீண்போயின ராதலால். கொந்து - எதுகை நோக்கியமெலித்தல். (216)

157. தம்பியரைந்துபேருந்தனித்தனியேவல்செய்ய
வம்பவிழலங்கலோடுமாமணமகுடஞ்சூட்டி
அம்புவிமுழுதுநீயேயாளலாம்வருகவென்றால்
உம்பர்காவனையகையானுன்னுரைமறுத்தானாகில்.

(இ -ள்.) 'தம்பியர் ஐந்து பேரும் - (பஞ்சபாண்டவராகிய) தம்பிமார் ஐவரும், தனி தனி ஏவல் செய்ய - வெவ்வேறாகப் பணிவிடை புரிய, வம்பு அவிழ் அலங்கலோடு - நறுமணம்வீசும் மலர்மாலையுடனே, மா மணி மகுடம் சூட்டி - பெரிய இரத்தினகிரீடத்தைத் தரித்து, அம் புவி

முழுதும் - அழகிய பூலோக முழுவதையும், நீயே ஆளலாம் - நீயே தனிப்பட அரசாளலாம்; (ஆகையால்), வருக - (பாண்டவர்பக்கல்) வந்துசேர்ந்திடுவாயாக,' என்றால் - (என்று சொல்லி) (ஆசைகாட்டி) அழைத்தால், (அப்பொழுது) உம்பர்கா அனைய கையான் - (தானத்தில்) தேவர்களது. கற்பகச் சோலையை யொத்த கையையுடைய கர்ணன், உன் உரை மறுத்தான் ஆகில் - உனது வார்த்தைக்குஇசையாமல் தடுத்திடுவானானால்,- (எ- று.)- "விசயன்மேல் மறுகணைதொடுக்காவண்ணம் வரம் வேண்டுக" என மேற்கவியோடு குளகமாகத்தொடரும். கர்ணன் மிகக் கொடையாளியாதலால், அவனுக்குக் கற்பக விருக்ஷங்களை உவமை கூறினர். (217)

158. எரியமுதருந்தக்கானமெரித்தநாளகன்றுபோன அரவினையங்கர்கோமானாசுகமாகக்கொண்டான் வரிசிலைவிசயன்றன்மேன்மறுகணைதொடுக்காவண்ணம் ஒருவரம்வேண்டுகென்றானுற்றவர்க்குறுதிசூழ்வான்.

(இ -ள்.) எரி - அக்கினிதேவன், அமுது அருந்த - உணவாக உண்ணும்படி, கானம் - காண்டவவனத்தை, எரித்த நாள் - தகித்த காலத்தில், அகன்று போன - (அங்கிருந்து) நீங்கிச்சென்ற, அரவினை - (தக்ஷகுமாரனான அசுவசேனனென்னுஞ் சிறு) பாம்பை, அங்கர்கோமான் - அங்கநாட்டார்க்குத் தலைவனான கர்ணன், ஆசுகம் ஆக கொண்டான் - அஸ்திரமாகக் கொண்டுள்ளான்; (ஆதலால் அவன்), வரி சிலை விசயன்தன்மேல் - கட்டமைந்த வில்லையுடைய அருச்சுனன் மேலே, மறு கணை தொடுக்காவண்ணம் - அந்த அஸ்திரத்தை இரண்டாமுறை பிரயோகியாதபடி, ஒரு வரம் வேண்டுக - ஒருவரத்தை (நீ கர்ணனை)க் கேட்டுப் பெறுவாயாக, என்றான் - என்று (குந்திக்கு உபாயம்) கூறினான்: (யாவனெனில்),- உற்றவர்க்குஉறுதி சூழ்வான் - (தன்னைஅடைந் தவர்க்கு நன்மையையே ஆலோசிப்பவனாகிய கண்ணபிரான்; (எ - று.) கிருஷ்ணனும் அருச்சுனனும் ஒருநாள் பூம்பந்தேறிட்டு விளையாடிக் கொண்டிருக்கையில், அக்கினிபகவான், மிகப்பசித்து அந்தணவடிவத்தோடு வந்து, இந்திரனது காவற்காடாய் யாவர்க்கும் அழிக்கவொண்ணாதபடி நிலவுலகத்தி லிருக்கின்ற காண்டவவனமென்னும் பூந்தோப்பை அதிலுள்ள சராசரங்களுடனே எனக்கு விருந்திடவேண்டுமென்று வேண்ட, கிருஷ்ணார்ச்சுனர்கள், அங்கே புக்கு ஒதுங்கியிருக்கின்ற அசுரர் முதலிய துஷ்டர்களை அழித்தருள வேண்டுமென்னும் நோக்கத்தால் 'நீ இதனைப்புசி' என்று இசைந்து அளிக்க, உடனே நெருப்புப்பற்றி எரித்ததென்பது கதை. ஆசுகம் - விரைவிற்செல்வதென்று பொருள்; அப்பொழுது அக்கினி பகவானால் அருச்சுனனுக்குக் காண்டீவமென்னும் வில்முதலியன கொடுக்கப்பட்டமையும், அக்கினி எரிப்பதற்கு அருச்சுனன் அப்பொழுது தனதுவில் வல்லமைகொண்டு மிக உதவிசெய்து நின்றமையும் தோன்ற 'வரிசிலைவிசயன்' என்றார். (218)

159.-இதுவும் மேற்கவியும் -ஒருதொடர்; அதுகேட்ட குந்தி வருந்திக் கூறுதல்.

மன்றலந்தெரியல்வெய்யோன்மதலையென்மைந்தனென்ப தன்றெனக்குரைத்தாயாயினவனுடனணுகவொட்டேன் சென்றுயிரொழிக்குமாறுசெருவினைவிளைத்துப்பின்னை யின்றெனக்குரைத்தாயையாவென்னினைந்தென்செய்தாயே.

(இ -ள்.) மன்றல் அம் தெரியல் வெய்யோன் மதலை - பரிமளமுள்ள அழகிய பூமாலையையுடைய சூரியனது குமாரனாக வழங்கப்படுகிற கர்ணன், என் மைந்தன் என்பது - எனதுபுத்திரனென்கிற செய்தியை, அன்று எனக்கு உரைத்தாய் ஆயின் - முன்னமே எனக்குச் சொல்லியிருந்தாயானால், அவனுடன் அணுக ஒட்டேன் - அத் துரியோதனனுடனே (இக்கர்ணனைச்) சேரச் செய்யாதிருப்பேன்; சென்று உயிர் ஒழிக்கும் ஆறு செருவினை விளைத்து - (போர்க்களத்திற்) போய் உயிரைமாய்த்துக் கொள்ளும்படி போரை மூட்டிவிட்டு, பின்னை - அதன்பின்பு,இன்று - இப்பொழுது, எனக்கு -, உரைத்தாய் - (நீ இந்தச் செய்தியைக்)கூறினாய்; ஐயா - ஐயனே! என் நினைந்து என் செய்தாய் - என்ன

எண்ணமெண்ணி என்ன காரியஞ் செய்தாய்? (எ - று.) இது தகுதியன்று என்றபடி. தெரியல் - விளங்குதல்; விளங்கும் மாலைக்குத் தொழிலாகுபெயர். அவனுடன் நணுக என்றும் பதம் பிரிக்கலாம். ஐயா என்று மருகனைக் கூறினது, அன்புபற்றிவந்த மரபுவழுவமைதி. ஈற்று ஏகாரம் இரக்கம்.*(219)*

160. கான்பட்டகனலிற்பாயுங்கடுங்கணைவிலக்கினேனேல்
வான்பட்டபுரவித்தேரோன்மகன்படுமகவான்மைந்தன்
தான்பட்டுமடியுஞ்சென்றுதடாதினியிருந்தேனாகில்
யான்பட்டகொடுமைநன்றென்றென்பட்டாளிரங்கிவீழ்ந்தாள்.

(இ -ள்.) கான் - காண்டவவனத்திலே, பட்ட - பற்றின, கனலின் - அக்கினியினின்றும், பாயும் - (வெளிப்பட்டுச்) செல்லலுற்ற, கடுங்கணை - கொடிய நாகாஸ்திரத்தை, விலக்கினேன் ஏல் - (மறுபடி அருச்சுனன்மேற் பிரயோகிக்காதபடி கர்ணனைத்) தடுத்தேனானால், வான்பட்ட புரவி தேரோன் மகன் படும் - ஆகாயத்திற்செல்லுகின்ற குதிரையைப் பூட்டிய தேரையுடைய சூரியனது குமாரனான கர்ணன் இறப்பான்; இனி சென்று தடாது இருந்தேன் ஆகில் - இப்பொழுது போய் (அந்த அஸ்திரத்தை)த் தடுக்காமலிருந்தேனானால், மகவான் மைந்தன் தான் பட்டு மடியும் - இந்திரகுமாரனான அருச்சுனன் தான்அந்த அஸ்திரம்பட்டு இறப்பான்; [இங்ஙனம் இருவகையிலும் எனக்குத் தீதாய்முடிகிறது]; (ஆதலால்), யான் பட்டகொடுமை - நான் அடைந்த கொடிய நிலைமை, நன்று - நன்றாயுள்ளது! என்று - என்று சொல்லி, (குந்திதேவி), என்பட்டாள் - என்ன பாடுபட்டாள்? (எனின்), இரங்கி வீழ்ந்தாள் - புலம்பிக்கொண்டு கீழே விழுந்திட்டாள்; (எ - று.)

கான்பட்ட கனலின்பாயும் என்பதற்கு - காட்டுத்தீப்போல உக்கிரமாகப் பாய்கிற என்றும் உரைக்கலாம். என்பட்டாள் என்பது, மிகுந்த துன்பமடைந்தாள் என்பதை விளக்கும். நன்று - தீது என்றபடி : பிறகுறிப்பு. (220)

161.-இதுவும், அடுத்தகவியும்- கண்ணன் சிலகூறிக் குந்தியைத் தேற்றுதல்.

தேக்குந்தியகிலுஞ்சாந்துஞ்சிந்துநீர்நதிசூழ்செல்வக்
கோக்குந்தியரசன்பாவைகுலைந்தழுங்கொடுமைகண்டு
மீக்குந்தியுறிகடோறும்வெண்ணெயுந்தயிருமுண்ட
வாக்குந்திமலரோன்பின்னுமனத்தளர்வகற்றினானே.

(இ -ள்.) தேக்கு - தேக்குமரங்களை, உந்தி - தள்ளி, அகிலும் - அகிற்கட்டைகளையும், சாந்தும் - சந்தனமரங்களையும், சிந்தும் - அடித்துக்கொண்டுவருகின்ற, நீர் - நீர்வளமுள்ள, நதி - ஆற்றினால், சூழ் - சூழப்பட்ட,செல்வம் கோ - பொருளையும் சிறப்பையுமுடைய, குந்தி - குந்திதேசத்து,அரசன் - அரசனுடைய, பாவை - பெண்ணான குந்திதேவி, குலைந்து -மனநிலை கலங்கி, அழும் - புலம்புகிற, கொடுமை - கொடிய நிலைமையை,கண்டு - பார்த்து,- மீ குந்தி - (உயரமான ஏணி உரல் முதலியவற்றின்) மேல்ஏறி உட்கார்ந்து, உறிகள்தோறும் வெண்ணெயும் தயிரும் உண்ட - (இடையர்களது) உறிகளிலெல்லா முள்ள வெண்ணெயையுந் தயிரையும் அமுதுசெய்தருளிய, வாக்கு - திருவாய்மலரையும், உந்தி மலரோன் -திருநாபித்தாமரை மலரையுமுடைய கண்ணன், பின்னும் மனம் தளர்வுஅகற்றினான் - மீண்டும் (அவளது) மனத்தளர்ச்சியை நீக்கியருளினான்;

கீழ்151-ம் கவியில் அவளது துன்பத்தைத் தேற்றினமை ஒருகால் கூறப்பட்டதனால், இங்கு 'பின்னும்' என்றார். தேக்கு முதலியன - மலைபடு பொருள்கள். மலையிலிருந்து உற்பத்தியாகும் நதியாதலால், குறிஞ்சிப் பொருள்களை அங்குநின்று கொழித்துக்கொண்டு வருவதாயிற்று. குந்தி - யதுகுலத்துச் சூரராசனது மகள்; இவளைத் தந்தை தனது நண்பனும் புத்திரனுமாகிற குந்தி போச தேசத்தரசனான

குந்தியென்பவனுக்குத் தத்துக் கொடுத்திருந்ததனால், 'குந்தியரசன்பாவை' என்றார். இவளுக்கு, இதுபற்றியே, குந்தி யென்று பெயர்; பிருதை யென்பது, இவளது இயற்பெயர். உறி - உறப்படுவதென்னும் பொருளில், இ என்னுஞ் செயப்படுபொருள்விகுதிபெற்ற பெயரென்பர். வாக் - வடசொல். வாக்குமலர், உந்தி மலர் என இரண்டுக்கும்மலர் என்பதைக் கூட்டுக. (221)

**162. பைவருந்தலைகளைந்துபடைத்தபன்னகமேபோல
வைவரும்படுதனன்றோவங்கர்கோன்படுதனன்றோ
உய்வருஞ்சமரிலாவியொருவர்போயொருவருய்யார்
நைவருந்துயரமாறிநடப்பதேகருமமென்றான்.**

(இ -ள்.) (மனத்தளர்வகற்றின கண்ணன் அக்குந்தியை நோக்கி), - 'பை வரும் - படத்தோடு பொருந்தின, ஐந்து தலைகள் - ஐந்து தலைகளை, படைத்த - பெற்ற, பன்னகமே போல - பாம்புபோல, ஐவரும் - பாண்டவர் ஐந்துபேரும், படுதல் - இறத்தல், நன்றோ - நல்லதோ? அங்கர் கோன் - அங்கநாட்டார்க்கு அரசனாகிய கர்ணனொருவன், படுதல் - இறத்தல், நன்றோ - நல்லதோ? உய்வு அருஞ் சமரில் ஆவி ஒருவர்போய் ஒருவர் உய்யார் - தப்பிப் பிழைத்தலரிதாகப் பெற்ற யுத்தத்தில் (பஞ்சபாண்டவருள்) ஒருவர் இறக்க (மற்றை நால்வரில்) ஒருவரும் பிழைத்திரார்; (ஆதலால்), நைவரும் துயரம் மாறி நடப்பதே - (நீ) மனந்தளர்கிற துன்பம் நீங்கி(க் கர்ணன் பக்கல்)செல்வதே, கருமம் - (செய்தற்குரிய) தொழிலாம்,' என்றான் - என்று கூறினான்;(எ - று.)

கர்ணன் சமாதானத்தில் பாண்டவரோடு கூடாவிடின், உன் மக்கள் அறுவருள் கர்ணனாவது அர்ச்சுனனாவது இறத்தல் திண்ணம்; அவ்விருவருள் அருச்சுனன் இறப்பானாயின் அது, மற்றை நால்வர் பாண்டவரும் அழிதற்குக் காரணமாய் முடியும்; ஆதலால் அதனினும் கர்ணனொருவன் இறப்பதே மேல்; ஆகையால் அவனைப் பாண்டவரோடு கூட்டுதற்கும், கூட்டமுடியாவிடின் நாகாஸ்திரத்தை இரண்டாமுறை செலுத்தாதபடி வரங்கேட்டற்குமாகச் செல்வதேதகுதியான தொழிலெனக் கண்ணன் உறுதி கூறினான். தலைகளைந்து படைத்தபன்னகம் - ஐந்தலைநாகம். உய்வு அருஞ்சமர் - நேராதபடி தப்புவித்தற்குக்கூடாத போர் என்றுமாம். துயரம் ஆறி என்றும் பிரிக்கலாம். ஓகாரங்கள் -வினாவகையால், முன்னது நன்றன் றென்றும், பின்னது நன்றே யென்றும்உணர்த்தும். (222)

163.-இதுவும், அடுத்தகவியும்- சூரியாஸ்தமன வருணனை.

**காளமாமுகிலின்மேனிகரியநாயகனுந்தேற்றி
மீளமாதவத்தின்மிக்கவிதுரன்வாழ்மனையினெய்த
வாளமால்வரையில்வெய்யோன்குறுகினன்வருணன்றிக்கில்
நீளமால்யானைநெற்றிநிறத்தசெந்திலகம்போன்றே.**

(இ -ள்.) காளம் மா முகிலின் - கரியபெரிய மேகம்போல, மேனிகரிய -திருமேனிநிறம் கறுத்துள்ள, நாயகனும் - கண்ணபிரானும், - தேற்றி -(இங்ஙனம் குந்தியைச்) சமாதானப்படுத்தி அனுப்பிவிட்டு, - மா தவத்தின் மிக்கவிதுரன் வாழ் மனையின் - சிறந்ததவத்தில் மிகுந்த விதுரன் வசிக்கிறதிருமாளிகையிலே, மீள எய்த - மறுபடியும் போய்ச்சேர,- வெய்யோன் -சூரியன், நீளம் மால் யானை நெற்றி செம் நிறத்த திலகம் போன்று -நீட்சியையுடைய பெரியதொரு யானையினது நெற்றியில் அமைந்த சிவந்தநிறத்தையுடைய (சிந்தூரத்) திலகத்தையொத்து, வருணன் திக்கில் - வருணனைத் தெய்வமாகவுடைய மேற்குத்திக்கிலே, வாளம் மால் வரையில் - பெரிய சக்கரவாளகிரியில், குறுகினன் - போய்ச்சேர்ந்தான் [அஸ்தமித்தானென்றபடி]; (எ - று.)

உவமையணி. *மேற்குத்திக்கில் அஸ்தகிரியை யடைந்தா னென்பதைச் சக்கரவாளகிரியில் ஒரு பகுதியை அடைந்தானெனக் கூறியது. வாள எனப் பதம்பிரித்து, வாள் என்பதன்மேற் பிறந்த குறிப்புப்பெயரெச்சமாக் கொண்டு, ஒளியையுடைய என்றுமாம். அஷ்ட திக்குப்பாலகருள், மேற்குத்*

திக்குக்குத் தலைவன், வருணன். கண்ணன் விதுரன்மனையிற் சேர்கையில், சூரியன் வாளமால்வரையிற் குறுகினன் என உடனிகழ்ச்சிப்பொருளைத் தருதலால், எய்தவென்னுஞ் செயவெனெச்சம் - நிகழ்காலத்தது. (223)

164. நாற்றிசையுலகுதன்னினான்மறையுணர்ந்தோர்தாமும்
போற்றிசைமாலையென்னும்பொற்புடையணங்குவைக
மாற்றிசைவிலாதசெம்பொன்மண்டபந்தன்னிலாதி
மேற்றிசைக்கடவுளிட்டவெயின்மணிப்பீடம்போன்றான். *(இ -ள்.) நால் திசை - நான்கு திக்குக்களுக்கும் உட்பட்ட, உலகு தன்னில் - உலகத்திலுள்ள, நால் மறை உணர்ந்தோர்தாமும் - நான்கு வேதங்களையறிந்த அந்தணர்களெல்லோரும், போற்று இசை - துதிமொழியைக்கூறப்பெற்ற, மாலை என்னும் - சந்தியென்கிற, பொற்பு உடை அணங்கு -அழகையுடைய சிறந்த தெய்வப்பெண், வைக - வீற்றிருக்கும்படி, மாற்றுஇசைவு இலாத செம் பொன் மண்டபந் தன்னில் - உரைமாற்றுக் கூறுதற்குமுடியாத [மிகவும்மாற்றுயர்ந்த] சிவந்த பொன்னினாலாகியதொரு மண்டபத்திலே, ஆதிமேல் திசை கடவுள் பழமையான மேற்குத்திக்குக்குத் தலைவனான வருண தேவன், இட்ட - போகட்ட, வெயில் மணி பீடம் - வெவ்விய ஒளியையுடைய இரத்தினமய ஆசனவட்டத்தை, போன்றான்- (அப்பொழுது சூரியன்) ஒத்தான்; (எ - று.)*

உவமையணி. சந்தியாகாலங்களில் அந்தணர் யாவரும் வேதமந்திரங்களைச்சொல்லி நமஸ்காரம் முதலியன செய்து வைதிகச்சடங்கு புரிதலால், 'நான்மறையுணர்ந்தோர் தாமும் போற்றிசை மாலை'என்றது. ஸந்த்யா என்பது - வடமொழியிற் பெண்பாற்சொல்லாதலால், அதனை 'அணங்கு' என்றது மிகஏற்கும். மண்டபம் -அந்திச்செவ்வானத்துக்கும், அதிலிட்ட பலகாற் பீடம் - ஆயிரங்கதிரிரவிக்கும்உவமை, பொற்பு - அழகுணர்த்தும் உரிச்சொல். இனி, இது - பொன் பு எனப்பகுதியும் விகுதியுமாகப் பிரிந்து, பொன்னின் தன்மை யென்றும் பொருள்படும். இப்பாட்டில், 'ஆதி' என்பதற்கு - (தேவருள்) முதல்வனான சூரியனென்று உரைத்து, அதனை 'போன்றான்' என்பதற்கு எழுவாயாக்குவாரு முளர். (224)

165.- இது -அவ்வந்திப்பொழுதில் இயல்பாகத் தாமரை குவிதலையும், செவ்வல்லி மலர்தலையும் வருணிப்பது.

கொண்டமென்சிறைவண்டென்னுங்கொழுநருக்கிடங்கொடாமன்
முண்டகக்குலத்துமாதர்முகங்குவிந்தூடிநிற்பக்
கண்டெதிர்நின்றகாதற்கயிரவக்கணிகைமாதர்
வண்டுறைநின்றுதங்கள்வாய்மலர்ந்தழைக்கலுற்றார்.

(இ -ள்.) மெல் சிறை வண்டு என்னும் - மென்மையான இறகுகளையுடைய வண்டுகளாகிய, கொண்ட கொழுநருக்கு - (தம்மை உரிமைப்பொருளாகப்) பெற்ற கணவருக்கு, இடம் கொடாமல் - (தம்பக்கல் வந்துசேர -இணங்கி) இடம்தராமல், முண்டகம் குலத்து மாதர் - தாமரைகளாகியகுடிப்பெண்கள், ஊடி - ஊடல்கொண்டு, முகம் குவிந்து, நிற்ப - முகம்வாடிநிற்க,- கண்டு - (அச்செய்தியைப்) பார்த்து, (இதுவே தமக்கு நல்லசமயமென்றுஅறிந்து), எதிர்நின்ற கயிரவம் காதல் கணிகை மாதர் - எதிரில் நின்றசெவ்வல்லிகளாகிய ஆசைகாட்டும் வேசைமகளிர், வள் துறை நின்று -அழகிய இறங்குதுறைகளிலே நின்று, தங்கள் வாய் மலர்ந்து அழைக்கல்உற்றார் - தங்கள் (பூவாகிய) வாயைத் திறந்து (வண்டுகளாகியஅப்புருஷரை)அழைக்கத்தொடங்கினார்கள்;(எ-று.) கருத்து- வெளிப்படை. உருவகவணி. வண்டுக்கு 'மென்சிறை' என்ற அடைமொழி கொடுத்ததற்கு ஏற்ப, கொழுநரை அழகிய மேனியையுடையவரெனக் கருதுக. துறை - நீர்க்கரையும் வாயில் முன்னிடமுமாம். குல ஸ்திரீகள் கணவரோடு சிறிதுபிணங்கின சமயம் பார்த்துஅவ்வாடவரை விலைமாதர் தாம்இழுத்து வசப்படுத்துதல் உலகவியல்பு. ஊடல்- கணவன் மனைவியருள் விளையாட்டு வகையாலுண்டாகுஞ் சிறு கலகம். (225)

166.-இதுவும், மேற்கவியும் -சந்திரோதய வருணனை.

கானெலாமலர்ந்தமுல்லைக்ககனமீதெழுந்ததென்ன
வானெலாம்வயங்குதாரைநிரைநிரைமலர்ந்துதோன்ற
வேனிலான்விழவின்வைத்தவெள்ளிவெண்கும்பமென்னத்
தூநிலாமதியம்வந்துகுணதிசைத்தோன்றிற்றம்மா.

(இ -ள்.) கான் எலாம் மலர்ந்த முல்லை - காடுகளிளெல்லாம் மலர்ந்த முல்லைமலர்கள், ககனம் மீது எழுந்தது என்ன - ஆகாயத்தின்மேல் எழுந்து தோன்றினால் அதுபோல, வான் எலாம் வயங்கு தாரை - ஆகாயமுழுவதிலும் விளங்குகின்ற நட்சத்திரங்கள், நிரை நிரை மலர்ந்து தோன்ற - வரிசை வரிசையாக விளங்கி (வெண்ணிறமாக)க் காணப்பட,- வேனிலான் விழவின் வைத்த வெள்ளி வெள்கும்பம் என்ன - வசந்தகாலத்துக்கு உரிய மன்மதனது உத்ஸவ காலத்தில் (மங்களகரமாக) வைக்கப்பட்ட வெள்ளியினாலாகிய வெண்ணிறமான பூர்ணகும்பம்போல, தூ நிலா மதியம் வந்து குணதிசை தோன்றிற்று - சுத்தமான நிலாவையுடைய பூர்ணசந்திர மண்டலம் வந்து கிழக்குத்திக்கில் உதித்தது; (எ - று.) - அம்மா - ஈற்றசை.

முன்னிரண்டடியில் - நட்சத்திரப்பிரகாசமும், பின்னிரண்டடியில் சந்திரோதயமுங் காண்க. வேனில் - இங்கே சித்திரையும் வைகாசியுமாகிய இளவேனிற் பருவம். அக்காலத்தில் மன்மதனுக்குப் போர்த்தொழிலில் ஊக்கமிகுதி உண்டாதல்பற்றி, அவனுக்கு 'வேனிலான்' என்று பெயர். வேனிலான் விழவுக்குரியகாலம் - இரவு. கும்பம் - குடம்: ***உவமையணி.*** *(226)*

167. தூவியனிலவுதோன்றத்துணைவரைப்பிரிந்தோர்கண்கள்
காவியுமாம்பலும்பைங்கருவிளமலரும்போன்ற
மேவியமகளிர்கண்கண்மீனெறிபரவையேழுந்
தாவியலுழையுங்காதற்சகோரமும்போன்றமாதோ.

(இ -ள்.) தூ இயல் நிலவு தோன்ற - சுத்தமான தன்மையையுடைய சந்திரகாந்தி விளங்குகையில், துணைவரை பிரிந்தோர் கண்கள் - கணவரைப் பிரிந்த மனைவியரது கண்கள், (இராமுழுவதுந் தூங்குவதின்றி மூடாமலிருத்தலால்), காவியும் ஆம்பலும் பை கருவிளமலரும் போன்ற - நீலோற்பல மலர்களையும் ஆம்பல்மலர்களையும் குளிர்ந்த கருவிளமலர்களையும் ஒத்தன; மேவிய மகளிர் கண்கள் - (கணவரைக்) கூடியுள்ள மனைவியரது கண்கள், (நிலாவைக் கண்டு மிகக்களித்தலால்) மீன் எறி பரவை ஏழும் - மீன்களை வீசுகிற ஏழுகடல்களையும், தாவு இயல் உழையும் - தாவிப்பாயுந் தன்மையையுடைய மான்களையும், காதல் சகோரமும் - (நிலாவில்) விருப்பத்தையுடைய சகோர பட்சிகளையும், போன்ற - ஒத்தன; (எ - று.) - மாது, ஓ - ஈற்றசை.

இச்செய்யுள், நிலாத்தோற்றத்தில் விரகிகளுக்குத் துன்பமும், மற்றையோர்க்கு இன்பமும் உண்டாதலைக் கூறியது. 'துணைவரைப் பிரிந்தோர்' என்ற சொல்லில் நாயகியரைப்பிரிந்த நாயகரும் அடங்குவராயினும்,பின்வாக்கியத்தில் 'மேவியமகளிர்' என வந்ததை நோக்கி, தலைவரைப்பிரிந்ததலைவியரென்று உரைக்கப்பட்டது. சகோரம் - நிலவை உணவாகக்கொள்வதொரு பறவை விசேஷம்; தூ வியல் நிலவு எனப்பிரித்து, வியல் - பரந்த என்றுமாம்; "வியலென்கிளவி யகலப்பொருட்டே,' என்பர் தொல்காப்பியனார்; அது - உரிச்சொல். உழையென்றது, சந்திரனிடத்துள்ள மானையாகலாம். (227)

168.-இது - கவிக்கூற்று.

அரவியலல்குலாருமகிழ்நருமன்புகூர
விரவியவமளியெய்திவீதிமாநகரியெங்கும்
பரவையினிமிர்ந்தவோதையமர்ந்தபின் பரித்தேர்வேந்தன்
இரவிடைச்சூழ்ந்தவண்ணமின்னதென்றியம்புகின்றாம்.

(இ -ள்.) அரவு இயல் அல்குலாரும் - பாம்பின் படம்போன்ற அல்குலையுடைய மகளிர்களும், மகிழ்நரும் - கணவர்களும், அன்பு கூர - அன்பு மிக, விரவிய அமளி எய்தி - பொருந்தினசயனத்தை

யடைந்து, வீதி மாநகரி எங்கும் - நெடுந்தெருக்களையுடைய பெரிய அப்பட்டண முழுவதிலும்,பரவையின் நிமிர்ந்த ஓதை - கடலொலிபோல மிகுந்துள்ளதாகிய ஓசைஅமர்ந்த பின் - அடங்கியபின்பு, - இரவு இடை - நடுராத்திரியிலே, பரிதேர்வேந்தன் - குதிரைகளைப் பூட்டுந் தேரையுடைய துரியோதனராசன், சூழ்ந்தவண்ணம் - ஆலோசித்த விதத்தை, இன்னது என்று இயம்புகின்றாம் - இத்தன்மையதென்று கூறத்தொடங்குகிறோம்; (எ - று.)

மகிழ்நர் - மகிழ்ச்சியுள்ளவர்; ந் - பெயரிடைநிலை. எய்தி - எய்தவெனச் செயவெனெச்சமாத் திரிக்க. நள்ளிரவில் ஜனங்கள் ஒலி யடங்குதல், இயல்பு. (228)

169.- துரியோதனன்முதலியோர் இரவிற்செய்த சதியாலோசனை.

[துரியோதனன் முதலியோர் ஆலோசனைசெய்யச் சபாமண்டபமடைதல்.] (இ -ள்.) தந்தையும் - பிதாவான திருதராட்டிரனும், தம்பிமாரும் - தம்பியரான (துச்சாதனன் முதலிய) தொண்ணூற்றொன்பதின்மரும், கன்னனும்-, சகுனி தானும்-, சிந்தையில் தெளிந்த கல்வி செழு மதி அமைச்சர் தாமும் - மனத்திலே ஐயந்திரிபற அறிந்த கல்வியையும் சிறந்த நுண்ணறிவையுமுடைய மந்திரிகளும்,- முந்து அரவு உயர்த்த கோமான் ஏவலால் - சிறந்தபாம்புக்கொடியை உயரஎடுத்த துரியோதனராசனது கட்டளையினால், முழுதும் எண்ணி மந்திரம் இருப்பான் - நன்றாக ஆராய்ந்து ஆலோசனை செய்திருக்கும்பொருட்டு, ஓர் மண்டபம் வந்து குறுகினார் - ஒரு மண்டபத்தைவந்து அடைந்தார்கள்; (எ - று.) ஏவலால் வந்து குறுகினார் என இயையும், இருப்பான் - பானீற்று எதிர்கால வினையெச்சம். கல்வியாலும் செழுமதியாலும் தாம் தெளிந்த பொருள்களைத் துரியோதனனிடத்து அச்சத்தால் வெளிக்கூறாது நிற்பரென்பதுதோன்ற, 'சிந்தையிற் றெளிந்த கல்விச் செழுமதி யமைச்சர்' என்றார். முந்துஉயர்த்த என இயைத்து, முன்னிடத்திலே உயர எடுத்த என்றும் உரைப்பர். (229)

170.-துரியோதனன்மற்றையோரை வினாவுதல்.

தீதறுமதிவல்லோரைச்செழுமதிகுடையானோக்கிப்
பாதவவனத்திற்போனபாண்டவர்தம்மைமீண்டு
மேதகவழைத்துநாடுவேண்டுமினென்றுமூட்டும்
யாதவன்றனித்துவந்தானென்செய்வதியம்புமென்றான்.

(இ -ள்.) செழு மதி குடையான் - கலைநிறைந்த பூர்ணசந்திரன் போன்றவெண்கொற்றக் குடையையுடைய துரியோதனன், - தீது அறு மதி வல்லோரைநோக்கி - குற்றமற்ற அறிவில்வல்ல தந்தை முதலியோரைப் பார்த்து, 'பாதவம் வனத்தில்போன - மரங்களையுடைய காட்டிற்குச்சென்ற, பாண்டவர் தம்மை - பாண்டவர்களை, மேதக அழைத்து - மேன்மையாகக்கூப்பிட்டு, நாடு மீண்டும்வேண்டுமின் என்று - (உங்கள்நாட்டை)மறுபடி விரும்பிக்கேளுங்களென்று சொல்லி, மூட்டும் - கலகத்தையுண்டாக்குகிற, யாதவன் - யதுகுலத்தவனாகிய கண்ணன், தனித்து வந்தான் - தனியனாக இங்கு வந்துள்ளான்; என் செய்வது - (நாம் இப்பொழுது) என்னசெய்யத்தக்கது? இயம்பும் - சொல்லுங்கள்', என்றான் - என்று கூறினான்;

பாதபம் - வடசொல்; காலால் நீரைக்குடிப்பதென்று பொருள்; பாதம் - அடி: "நின்று, தளரா வளர்தெங்கு தாளுண்டுநீரைத், தலையாலே தான் தருதலால்" என்பதுங் காண்க. மேதக - மேன்மையென்னும் பண்பினடி.(230)

171.-திருதராட்டிரன்'கண்ணனைக் கொல்லவேண்டும்' என்று கூறுதல்.

பொரும்படைமைந்தன்கூறத்தந்தையும்பொருந்தச்சொல்வான்
இரும்புலிவலையிற்பட்டால்விடுவரோவெயினரானோர்

வரம்பில்வெஞ்சேனையோடும்வளைந்தினிமாயன்றன்னைக்
கரும்பொழுதகலுமுன்னேகொல்வதேகருமமென்றான்.

(இ -ள்.) பொரும் படை மைந்தன் கூற - போர்செய்தற்குரிய சேனையையுடைய குமாரனான துரியோதனன் இவ்வாறுசொல்ல,- தந்தையும் - பிதாவான திருதராட்டிரனும்,- பொருந்த சொல்வான் - *(தன்மகன் மனத்துக்கு)* இசையும்படி கூறுபவனாய், 'இரு புலி வலையில் பட்டால் - பெரிய புலியொன்று *(தானாகவந்து)* வலையிலே அகப்பட்டுக்கொண்டால், எயினர் ஆனோர் - வேடர்களானவர்கள், விடுவரோ - *(அதனைக்கொல்லாமற்)* புறத்துச் செல்லவிட்டிடுவார்களோ? *[விடாரன்றோ?]; (ஆதலால்)*, இனி - இப்பொழுது, கரும்பொழுது அகலும் முன்னே - *(இருளாற்)* கரிய இவ்விராப்பொழுது கழியுமுன்னமே, மாயன்தன்னை - கண்ணனை, வரம்பு இல்வெம் சேனையோடும் வளைந்து - எல்லையில்லாத கொடிய சேனையுடனே(சென்று) சூழ்ந்து, கொல்வதே - கொன்றுவிடுவதே, கருமம் - செய்யத்தக்கதொழில்,' என்றான் - என்று கூறினான்; *(எ - று.)*

எடுத்துக்காட்டுவமையணி. படை - ஆயுதமுமாம். இரும்புலி என்றது - வலையிற்சிக்குவிக்கவொண்ணாத புலியென்றபடி. இருளின் கருமை, பொழுதின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. பகலிற் கொல்லமுடியாது என்பான் 'கரும்பொழு தகலுமுன்னே' என்றும், தனியே கொல்ல முடியாதென்பான் 'வரம்பில் வெஞ்சேனையோடும் வளைந்து' என்றுங்கூறினான். *(231)*

172.-இதுமுதல் மூன்று கவிகள்,அதனை விகர்ணன் தடுத்ததைக் கூறுவன.

கண்ணிலானுரைத்தமாற்றங்கேட்டலுங்காவலோரின்
மண்ணிலாரிதற்குமுன்புதூதரைவளைந்துகொன்றார்
எண்ணிலாவிந்தவெண்ணமெவ்வுழிக்கற்றதென்று
வெண்ணிலாமுறுவல்செய்துவிகன்னனும்விளம்பலுற்றான்.

(இ -ள்.) கண் இலான் உரைத்த மாற்றம் - ஊனக்கண்ணோடு ஞானக்கண்ணுமில்லாத திருதராட்டிரன் *(இவ்வாறு)* சொன்ன வார்த்தையை, கேட்டலும் - கேட்டவளவிலே, விகன்னனும் - விகர்ணனென்னுந் துரியோதனன் தம்பியும்,- 'மண்ணில் - உலகத்தில், காவலோரில் - அரசர்களுள், இதற்குமுன்பு -, தூதரை வளைந்து கொன்றார் - தூதுவந்தவரைச்சூழ்ந்து கொலை செய்தவர், ஆர் - யார்? *[எவருமில்லை யென்றபடி]*; எண்இலா இந்த எண்ணம் - ஆலோசனையில்லாத இந்த நினைப்பு, எ உழி கற்றது- எந்த இடத்தினின்று அறிந்துகொண்டது?' என்று-, வெள்நிலாமுறுவல் செய்துவிளம்பல் உற்றான் - வெண்ணிறமான சந்திரகாந்திபோல வெள்ளியபுன்சிரிப்பைச் செய்து கூறத்தொடங்கினான்; *(எ - று.)* - அதனை, மேலிரண்டுகவிகளிற் காண்க. விகன்னன் - விகர்ணன்; வடசொற்றிரிபு; இவன் - துரியோதனனது இறுதித்தம்பி; இராவணன் தம்பியருள் விபீஷணன்போல, நீதிகளைநன்கு உணர்ந்து நியாயவழியையே பேசுகிற நற்குணமுடையவன்: கீழ்ச் சூதுபோர் நடந்தகாலத்தில் துரியோதன னேவலால் துச்சாதனன் திரௌபதியை முடிபிடித்திழுத்துவந்த பொழுதும் இவன் நீதியெடுத்துக் கூறினான்: இதுபற்றியே, மேல் யுத்தத்தில் வீமன் இவனை விதியாற் கொல்லவேண்டியபோதும் மிக இரங்குமாறு காண்க. இங்கே, நகைப்பு - தந்தையது பேதைமைநோக்கியுண்டானது. 'எண்ணிலாவிந்தவெண்ண மெவ்வழிக் கேற்றது' என்றும்பாடம். எண்ணிலா - நினைக்கத்தகாத என்றபடி. *(232)*

173.-கொல்லத்தகாதவர்.

மூத்தவரிளையோர்வேதமுனிவரர்பிணியின்மிக்கோர்
தோத்திரமொழிவோர்மாதர்தூதரென்றிவரைக்கொல்லிற்
பார்த்திவர்தமக்குவேறுபாவமற்றிதனினில்லை
பூத்தெரிதொடையாய்பின்னுநரகினும்புகுவரென்றான்.

(இ -ள்.) 'பூ தெரி தொடையாய் - மலர்களாலமைந்த விளங்குகின்ற மாலையை யுடையவனே! - மூத்தவர் - முதியவர்களும், இளையோர் - இளம்பிராய முள்ளவர்களும், வேதம் முனிவரர் - வேதங்களையறிந்த பிராமணச் சிரேஷ்டர்களும், பிணியில் மிக்கோர் - நோயில் மிகுந்தவர்களும், தோத்திரம் மொழிவோர் - ஸ்துதிபாடகர்களும், மாதர் - மகளிரும், தூதர் - தூதர்களும், என்ற இவரை - என்று சொல்லப்பட்ட இவர்களை, கொல்லின் - கொன்றால், பார்த்திவர் தமக்கு - அரசர்களுக்கு, இதனின் - இதுபோல(க் கொடிய), வேறு பாவம்-, இல்லை-; பின்னும் - மேலும், நரகினும் புகுவர் - (இவர்களைக் கொன்றவர்) நரகத்திலுஞ் சேர்வார்கள்,' என்றான் - என்று (விகர்ணன்) கூறினான்; (எ - று.) - மற்று - அசை.

"இரவலரிளையவ ரேத்துநாவலர், விரவியதூதுவர் விருத்தர் வேதியர், அரிவையர் வெஞ்சம ரஞ்சுவோர் பெருங், குரவரென் றிவர்களைக் கோறல் பாவமே" என்றார் கீழ் நிரைமீட்சிச் சருக்கத்தும். இராமதூதனான அநுமானைக் கொல்லத்துணிந்த இராவணனுக்கு விபீஷணன் "மாதரைக் கொலைசெய்தார்க ளுளரெனவரினும் வந்த, தூதரைக் கொன்றுளார்களியாவரே தொல்லை நல்லோர்" என்பது முதலாக நீதிகூறியவாறுங் காண்க. அறிவினாலும் வயதினாலும் ஒழுக்கத்தாலும் முதிர்ந்தவர்களாகிய ஞானவ்ருத்தர்வயோவ்ருத்தர் சீலவ்ருத்தர் என்னும் மூவகைப்பெரியோரும் அடங்குதற்கு,பொதுப்பட 'மூத்தவர்' எனப்பட்டது. தோத்திரமொழிவோர் அரசரைஎப்பொழுதும் அருகிலிருந்து புகழ்ந்து பாடும் ஒரு சாதியார்; இனி, ஒருவரைத்துதித்துக் கீழ்ப்படிபவருமாம். 'பாவமற்றிதனினில்லை'- இது எந்தப் பிராயச்சித்தத்தாலுந் தீராமல் மறுமையில் அனுபவித்தே தீரத்தக்க பாவமாகும்என்பதை விளக்கும் பொருட்டு, 'பின்னு நரகினும் புகுவர்' என்றான். தூதரைக்கொல்லலாகாதென்றற்கு இனமாகப் பிறரையும் எடுத்துக்கூறினான். 'பூத்தெரிதொடையாய்' என்ற விளியைத் திருதராட்டிரனைநோக்கியதென்றாவது, துரியோதனனைநோக்கியதென்றாவது கொள்க. இது - பூத்து எரி எனப்பிரிந்து, அமங்கலப் பொருள் தருமாறுங் காண்க. (233)

174. பழியுடைப்பகைஞரேனுந்தன்பெரும்பதியில்வந்தால்
அழிவுறக்கோறல்பாவமாண்மையுமன்றாமென்பார்
கழிகடற்சேனைசூழக்கங்குலின்வளைந்திட்டாலும்
எழிலுடைக்கொ ண்டல் வண்ணனகப்படானெவர்க்குமென்றான்.

(இ -ள்.) (இன்னும் அவ்விகர்ணன்), 'பழி உடை பகைஞர் ஏனும் - (தன்னைப்) பழித்தலையுடைய பகைவர்களாயிருப்பினும், தன் பெரு பதியில் வந்தால் - (அவர்கள்) தனது பெரிய ஊருக்கு வந்தால், அழிவு உற கோறல்- (அவர்களை) அழிவையடையும்படி கொல்லுதல், பாவம் - தீவினையாம்; (அது), ஆண்மையும் அன்று ஆம் - ஆண்தன்மைக்கு உரியதும் ஆகாது; என்பார்- என்று (அறிவுடைய பெரியோர்கள்) கூறுவார்கள்; கழி கடல் சேனை சூழ - மிகுந்த கடல் போற் பெரிய சேனைகள் வந்து சுற்றிலும் நிற்க, கங்குலின் வளைந்திட்டாலும், - இராத்திரிகாலத்தில் சென்று சூழ்ந்திட்டாலும், எழில் உடைகொண்டல் வண்ணன் - அழகையுடைய மேகம் போன்ற நிறமுடையவனான கண்ணன், எவர்க்கும் அகப்படான் - எப்படிப்பட்ட வலிமையுடை யோர்க்கும் (கொல்லக்) கிடைக்கமாட்டான்', என்றான் -;(எ-று.)

பழிஉடை - எல்லாராலும் பழிக்கப்படுதலையுடைய என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். கழிகடல், கழி - மிகுதியுணர்த்தும் உரிச்சொல்; ஆனது பற்றியே,வருமொழிமுதல்வலி இயல்பாயிற்று; [நன் - மெய் - 36.] கீழ்த்திருதராட்டிரன்'மாயன் தன்னைக்கரும்பொழுதகலு முன்னே கொல்வது' எனக் கரியோனைக்காரிருளிலேயே கொல்ல வேண்டுமென்பது படக் கூறியதனை மறுத்து, இவன்'கங்குலின் வளைந்திட்டாலு மெழிலுடைக் கொண்டல் வண்ணனகப்படான்'என்றதனால், கறுத்தவனைக் கரிய இருளிற் கண்டுபிடிப்பது கஷ்டமென்பதுபடக்கூறி, கண்ணனது வெல்லுதற்கரிய மாயை நிலையை வெளியிட்டவாறு.பகைஞர், ஞ் - பெயரிடைநிலை. (234)

175.-இதுவும், அடுத்தகவியும்- துச்சாதனன் வார்த்தை.

வெம்புயவலியான்மாதைவிரிதுகிலுரிந்தவீரன்
தம்பியைமுனிந்துசீறித்தமையனைநோக்கிச்சொல்வான்

வம்பவிழலங்கன்மார்பமந்தணமுரைக்கலுற்றால்
இம்பர்மற்றியாதுசொல்லவிளைஞரையழைத்ததென்றான்.

(இ -ள்.) (இங்ஙனம் விகர்ணன் சொல்லக் கேட்டவளவில்),- வெம் புயம்வலியால் மாதை விரி துகில் உரிந்த வீரன் - கொடிய தோள்களின் வலிமையால் அழகிய திரௌபதியினது பெரிய ஆடையை அவிழ்க்கலுற்ற துச்சாதனன்,- தம்பியை முனிந்து சீறி - தம்பியாகிய அவ்விகர்ணனை மிகக்கோபித்து, தமையனை நோக்கி சொல்வான் - தமையனான துரியோதனனைப்பார்த்துச் சொல்பவனாய், 'வம்புஅவிழ் அலங்கல் மார்ப - வாசனை வீசுகிற பூமாலையை யணிந்த மார்பையுடையவனே! மந்தணம் உரைக்கல் உற்றால் - இரகசியமான ஆலோசனை சொல்லத் தொடங்கினால், இம்பர் - (அதற்குரிய) இவ்விடத்தில், யாது சொல்ல - எந்த ஆலோசனையைச் சொல்லும்பொருட்டு, இளைஞரை அழைத்தது - சிறியோர்களைக் கூப்பிட்டது', என்றான் - என்று சொன்னான்; (எ - று.) - மற்று - அசை.

இப்பாட்டின் முதலடி - இவனது தோள்வலிமை, போர் முதலிய ஆற்றல்தொழில்களுக்கு அமைந்ததன்று; ஒரு பெண்ணைத் துகிலூரியும் இழிதொழிலுக்கே அமைந்ததுபோலும் எனக்கவி இகழ்ந்தவாறு. இங்கே வீரனென்றது, இகழ்ச்சி. விரிதுகில் - எதிர்கால வினைத்தொகையாக, (கண்ணன் திருவருளால்) விரிவதாகுஞ்சேலை யென்றும் பொருள்படும். இதனால், அந்த அற்பச் செய்கையையும் இவன்செய்து முடிக்கமாட்டாத இழி தகைமை தோன்றும். முனிந்து சீறி - ஒருபொருட்பன்மொழி. (235)

176. அதிரதர்முதலாவுள்ளவவனிபர்வளைந்துநிற்ப
எதிர்முகிறவழுங்கோயிலெரியினையெங்குமூட்டி
விதுரனுமவனுஞ்சேரவெந்திடமலைவதல்லான்
மதிபிறிதில்லையின்னேவல்விரைந்தெழுமினென்றான்.

(இ -ள்.) (இன்னும் அத்துச்சாதனன்), 'அதிரதர் முதல்ஆ உள்ள அவனிபர் எதிர் வளைந்து நிற்ப - அதிரதர் முதலாக இருக்கிற அரசர்கள் (பலர் நம்முடன்) எதிரிலே வளைந்துகொண்டு நிற்க; முகில் தவழும் கோயில் எங்கும் எரியினை மூட்டி - மேகங்கள் தவழப்பெற்ற (மிகவுயர்ந்த விதுரனது) சிறந்த வீட்டிலே எல்லாப் பக்கத்தும் நெருப்பைப்பற்றவைத்து, விதுரனும் அவனும் சேர வெந்திட மலைவது அல்லால் - விதுரனும் அக்கண்ணனும் ஒருசேர வெந்திறக்கும்படி அழிப்பதல்லாமல், பிறிது மதி இல்லை - வேறு ஆலோசனை யில்லை; (ஆதலால்), இன்னே - இப்பொழுதே, வல்விரைந்து - மிகத்துரிதப்பட்டு, எழுமின் - புறப்படுங்கள்,' என்றான் - என்று கூறினான்; (எ- று.) தேர்வீரர் - அதிரதர், மகாரதர், சமரதர், அர்த்தரதர் என நால்வகைப்படுவர். அதிரதர் - முழுத்தேரரசர்; அவராவார் தாம் ஒரு தேரில்ஏறிநின்று தம் தேர் குதிரை சாரதிகளுக்கு அழிவுவராமற் காத்துப்பலவாயிரந்தேர்வீரரோடு வேறுதுணையில்லாமலே போர் செய்து வெல்லும்வல்லமையுடையார். அவரிற் சிறிதுதாழ்ந்தவர் - மகாரதர்: இவர், பதினோராயிரந் தேர்வீரரோடு வேறுதுணையில்லாமலே போர்செய்து வெல்லும்வல்லமையுடையார். சமரதர் - ஒரு தேர்வீரனோடு தாமும் ஒருவராய்எதிர்க்கவல்லவர். அவ்வாறு எதிர்த்துப் போர்செய்யுமளவில் தமது தேர்முதலியவற்றை இழந்துபோம்படியானவர், அர்த்தரதர்; இவர்கள் இருவர்சேர்ந்தால் ஒரு சமரதனுக்கு ஒப்பாவார். இந்நால்வகையாருள்ளும் அதிரதர்சிறந்தவராதலால், அவர்களையே தலைமையாகக் கூறினது. முகில் எதிர்தவழும்என இயைத்து மேகங்கள் நேரில்வந்து தவழப்பெற்ற என்றுங்கொள்ளலாம்; இவர்களை எரிகிறவீட்டில் நின்று வெளியில் ஓடிச் செல்லாதபடி பொருது அடித்துத் தள்ளவேண்டுமென்பான், 'மலைவது' என்றான். வல் விரைந்து - நள்ளிரவு கழிந்திடுதற்கு முன்னே; ஒருபொருட்பன்மொழி. வல் - விரைவுணர்த்து மிடைச்சொல். இதனால், கண்ணனொருவனைக் கொல்லவேண்டுமென்ற திருதராட்டிரனினும், விதுரன்மீதுள்ள கோபத்தாலும், இருவரும் ஒருமனையில் வசித்தலாலும், அவனையும் உடன் கொல்லவேண்டுமென்ற துச்சாதனனது மிக்ககொடுமை நன்கு விளங்கும். (236)

177.-கர்ணன்தற்புகழ்ச்சியாகக் கூறுதல்.

**செங்கதிரெழுந்துசீறிற்செறியிருணிற்பதுண்டோ
இங்கிவனிருந்தவில்லிலெரியிடவேண்டுமோதான்
வெங்கணையொன்றினாலேவிளிந்திடவென்றுமீள்வேன்
கங்குலினெழுமினென்றுகன்னனுங்கனன்று சொன்னான்.**

(இ -ள்.) (அது கேட்டு), கன்னனும்-, 'செம்கதிர்எழுந்து சீறின் - சிவந்தகிரணங்களையுடைய சூரியன் உதித்து அழிக்கத்தொடங்கினால், செறி இருள்நிற்பது உண்டோ - நெருங்கின இருள் அழியாமல் நிற்பது (எங்கேனும்) உளதோ? [இல்லை யென்றபடி]; இங்கு இவன் இருந்த இல்லில் எரி இடவேண்டுமோ தான் - (இக்கண்ணனைக்கொல்வதற்காக) இவ்வூரில் இவன் வந்துதங்கி யிருக்கிற வீட்டில் நெருப்புப் பற்றவைக்க வேண்டுமோ? [வேண்டுவதில்லை]; வெம் கணை ஒன்றினாலே விளிந்திட வென்று மீள்வேன் - கொடிய ஒருபாணத்தாலே (நான் அவனை) இறக்கும்படி சயித்துத் திரும்புவேன்; கங்குலின் எழுமின் - இவ்விரவிலேயே (போர்க்குப்) புறப்படுங்கள்,' என்று-, கனன்று சொன்னான் - கோபித்துக் கூறினான்;

கன்னன் எப்பொழுதும் தனது பல பராக்கிரமங்களை மிக்கனவாகத் தானே மதித்தவனாதலால், இங்ஙனங் கூறினான். செங்கதிர் என்பது வெண்கதிராகிய சந்திரனைப் பிரித்தலால், செம் - இனம் விலக்க வந்த அடைமொழி. முதலடியிற்சொன்ன உபமானம் - யான் போர்க்கு எழுந்து கோபித்துச்சென்றால் கண்ணன் இறவாதிருப்பானோ? என்ற உபமேயத்தை உணர்த்தலால், பிறிதுமொழிதலாம்: சூரியபுத்திரனான தனக்குச் சூரியனையும், கருநிறமுடைய கண்ணனுக்கு இருளையும் ஏற்குமாறு உவமை கூறினான். (237)

178.-இதுவும் அடுத்த கவியும்- சகுனி 'கண்ணனைப் படுகுழி பாய்ச்சிக் கொல்லவேண்டும்' என்றல்.

**பதிப்பெயர்ந்தேகிநாளைப்பகைவரைக்கூடுமாயின்
விதிப்பயனென்னநம்மைவெஞ்சமர்வெல்லவொட்டான்
மதிப்பதென்வேறுகள்ளமாயனைமனையிற்கோலிச்
சதிப்பதேகருமமென்றுசௌபலன்பின்னுஞ்சொல்வான்.** *(இ -ள்.) (அதுகேட்டு), சௌபலன் - (காந்தாரநாட்டரசனான) சுபலனென்பவனது புத்திரனாகிய சகுனி,- '(இக்கண்ணன்), பதிபெயர்ந்து ஏகி- இவ்வூரைவிட்டு நீங்கிச்சென்று, நாளை - நாளைக்கு, பகைவரை கூடும் ஆயின்- பகைவர்களான பாண்டவர்களைச் சேர்ந்திடுவானானால், விதிபயன் என்ன -(முற்பிறப்பிற்செய்த கொடிய) ஊழ்வினைப் பயன்போல, நம்மை வெம் சமர்வெல்ல ஒட்டான் - நம்மைக் கொடியபோரிற் சயிக்க விடமாட்டான்; (ஆதலால்), வேறு மதிப்பது என் - வேறே ஆலோசிக்கவேண்டுவது என்ன? கள்ளம் மாயனை - வஞ்சனையையுடைய கண்ணனை, மனையில் கோலி - (நம்முடைய) வீட்டிலே (வரவழைத்து) வளைந்துகொண்டு, சதிப்பதே - வஞ்சனையாக வெல்வதே, கருமம் - செய்தொழிலாம்,' என்று - என்று சொல்லி, பின்னும் சொல்வான் - மறுபடியுங் கூறுவான்; (எ - று.)*

விதிப்பயன் தவறாததுபோல, இவன் நம்மை வெற்றியடைவியாமை தவறாதென்பான், 'விதிப்பயனென்ன நம்மைவெஞ்சமர் வெல்ல வொட்டான்' என்றான். கள்ளம் - தொழிற்பெயர்; கள் - பகுதி, அம் - விகுதி: இது - வேறுவிகுதிபெற்று, களவு எனவும் வரும்; இதன் எதிர்மறை - கள்ளாமை. கோலுதல் - அகப்படச் செய்தலும், சூழ்தலுமாம். 'மனையிற் கோலிச்சதிப்பது' என்பதற்கு, விதுரன் வீட்டிலேயே வளைந்து கொல்லுவதென உரைப்பினுமாம். (238)

179. **கொல்லுவதியற்கையன்றுகுழிபறித்தரக்கரோடு
மல்லரையிருத்திமேலோராசனம்வகுத்துநாளை
எல்லிடையழைத்துவீழ்த்தியிகலுடன்விலங்குபூட்டித்
தொல்லருஞ்சிறையில்வைத்தறுதருக்குரிமையென்றான்.**

(இ -ள்.) 'கொல்லுவது - (தூதரைக்) கொல்லுதல், இயற்கை அன்று - (நல்லரசர்க்குத்) தக்கதன்று; குழி பறித்து - பெரும்பள்ளந் தோண்டி, அரக்கரோடு மல்லரை இருத்தி - இராக்கதர்களையும் மற்போர்

வீரரையும் (அதனுள்ளே மறைவாக) இருக்கவைத்து, மேல் - மேலே, ஓர் ஆசனம் வகுத்து- ஒரு ஆசனத்தை அமைத்து, நாளை எல்லிடை அழைத்து - நாளைப்பகலிலேவரவழைத்து, வீழ்த்தி - (அக்குழியிலே) விழும்படிசெய்து, இகலுடன் -வலிமையோடு, விலங்கு பூட்டி - விலங்கைப்பூட்டி, தொல் அருஞ் சிறையில்வைத்தல் - பழமையான பொறுத்தற்கரிய சிறைச்சாலையிலே வைத்திடுதலே,தூதருக்கு உரிமை - தூதர்களுக்குச் செய்தற்குரிய தண்டனை,' என்றான் -என்று சொன்னான், (சகுனி); (எ - று.)

இயற்கை - தொழிற்பெயர்; இயலுதலென்க; இயல் - பகுதி, கை - விகுதி. நிலத்திற் குழிந்துள்ளது, குழி. (239)

180.-இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் -ஒருதொடர்: துரியோதனன் படுகுழியமைத்ததைக் கூறும்.

மாதுலனுரைத்தமாற்றமருகனுமிசைந்துகங்குற்
போதிடையனேகமல்லர்வருகெனப்புகன்றுதானும்
நீதியினிருந்துதாழநிலவறைசமைத்தபின்னர்
ஆதிநூறாயிரம்போரரக்கரையதனுள்வைத்தான்.

(இ -ள்.) மாதுலன் - மாமனான சகுனி, உரைத்த - சொன்ன, மாற்றம் -வார்த்தையை, மருகனும் - மருமகனான துரியோதனனும், இசைந்து -உடன்பட்டு [அங்கீகரித்து], கங்குல் போது இடை - அந்த நடுராத்திரிப்பொழுதில்தானே, அனேக மல்லர் வருக என புகன்று - பல மற்போர்வீரர்கள் வருவாராக வென்று கூறி, (வரவழைத்து), தானும்-, நீதியின் இருந்து - (அவ்வாலோசனைக்குரிய) முறைமையிலே இருந்துகொண்டு, நில அறை தாழ சமைத்த பின்னர் - நிலவறையை ஆழமாக உண்டாக்கினபின்பு, ஆதிநூறு ஆயிரம் போர் அரக்கரை - பழமையான போரில்வல்ல இராக்கதர்கள் லட்சம் பேரை, அதனுள் வைத்தான் - அந்நிலவறையினுள்ளே இருத்தினான்; (எ - று.)

மாதாவினுடன்பிறந்தவன், மாதுலன். நிலவறை - பூமிக்குள் வெட்டப்படும் பள்ளம். 'நூறாயிரம் பேரரக்கர்' என்றும் பாடம். நீதியின் தாழஇருந்து - நியாயத்தினின்று கீழ்ப்பட இருந்து [வழுவி] என்றும் உரைக்கலாம். (240)

181. மல்லர்பப்பரவர்தம்மைமற்றதினிரட்டிவைத்தான்
வில்லுடைவீரர்தம்மைவேறதினிரட்டிவைத்தான்
பல்படைவல்லோர்தம்மைப்பதின்மடங்கதனில்வைத்தான்
அல்லிலோர்கடிகைதன்னிலறிவனையழைக்கவென்றே.

(இ -ள்.) அறிவனை அழைக்க என்று - நுண்ணறிவுடைய கண்ணனை (மறுநாள்) அழைக்கவேண்டுமென்று கூறி, (அங்ஙனம் வருகையிற் பிடித்திடுதற்கு), அல்லில் ஓர் கடிகைதன்னில் - அவ்விராத்திரியில் ஒரு நாழிகைப்பொழுதினுள்ளே, மல்லர் பப்பரவர் தம்மை - மல்லர்களையும் பப்பரர்களையும், அதின் இரட்டி வைத்தான் - அவ்விராக்கதர்தொகையினும் இரண்டு மடங்காக [இரண்டுலட்சம் பேரை] (அந்நிலவறையினுள்) இருக்கச்செய்தான்; வில் உடை வீரர் தம்மை - வில்லையேந்திய வீரர்களை, வேறு - தனியே, அதின் இரட்டி வைத்தான் - அத்தொகையினும் இரண்டுமடங்காக [நாலுலட்சம் பேரை] வைத்திட்டான்; பல் படை வல்லோர்தம்மை - பல ஆயுதங்களிலும் வல்ல சூரர்களை, அதனில் பதின்மடங்கு வைத்தான் - அத்தொகையினும் பத்துமடங்காக [நாற்பது லட்சம்பேரை] அங்கு இருத்தினான்; (எ - று.)

பப்பரவர் - பப்பரநாட்டிலுள்ளவர்; இவர் - மிலேச்சசாதிவகை யினுட்பட்டவர். மல்லர்பப்பரவர்தம்மை - மற்போர் வல்லவராகிய பப்பரவரையென்றுமாம். இரட்டுதலையுடையது - இரட்டி: இரட்டுதல் - இரண்டாதல்; இ- கருத்தாப்பொருள்விகுதி. கடிகை - கடிகா என்னும் வடமொழியின் திரிபு;அது, இருபத்துநான்கு நிமிஷம் கொண்ட நேரம். 'அழிக்க' என்றும் பாடம்.மற்று - அசை; பின்பு என்றுமாம். (241)

182. பெரும்பிலவறையைவேயின்பிளப்பினானிரைத்துமூடி
அரும்பெறன்மணிகளாலோராசனமதன்மேலாக்கிச்
சுரும்பிமிர்மாலைதூக்கித்தொழிலுடைவிதானமேற்றி
வரம்பிலாவென்றிவேலான்மாறிலாவண்ணஞ்செய்தான்.

(இ -ள்.) வரம்பு இலா வென்றி வேலான் - எல்லையில்லாத வெற்றியைத் தருகின்ற வேலாயுதத்தையுடைய துரியோதனன், *(தன் வேலையாட்களைக்கொண்டு),* பெரும் பிலம் அறையை - பெரிய பள்ளமான அந்நிலவறையை, வேயின் பிளப்பினால் நிரைத்து மூடி - மூங்கில்களின் பிளப்புக்களினால் மேலே வரிசையாய்ப் பரப்பிமூடி, அதன்மேல் - அம்மூடியதன் மேல், அரும் பெறல் மணிகளால் ஓர் ஆசனம் ஆக்கி - அருமையான பெறுதலையுடைய இரத்தினங்களால் ஒரு பீடத்தைச் சித்தஞ்செய்து, சுரும்பு இமிர் மாலை தூக்கி தொழில் உடை விதானம் ஏற்றி- வண்டுகள் மொய்த்து ஒலிக்கப்பெற்ற பூமாலைகளைத் தொங்கவிடப்பெற்று*(ப் பலவகை விசித்திர)* வேலைப்பாட்டையுடைய மேற்கட்டியை *(அவ்வாசனத்திற்குமேல்)* உயரத்தில் அமைத்து, மாறு இலா வண்ணம் செய்தான் - வேறுபாடு தோன்றாதபடி *(எல்லாவற்றையும்)* அமைத்து வைத்தான்;*(எ - று.)* 'அரும்பெறல்மணி' என்றது - வடமொழிநடை; இதனை "அருங்கேடன்,""சென்றுசேர்கல்லாப்புள்ள புள்ளி, லென்றூழ்வியன் குளம்" என்பன போலக்கொள்க. இனி, பெறலருமணி என மாற்றி இயைத்து, பெறுதற்கு அருமையானமணியெனினு மமையும். பிளப்பு - பிளக்கப்பட்ட பொருளுக்குத்தொழிலாகுபெயர்; பு - விகுதி. தூக்கி - வினையெச்சம்; உடை என்னுங்குறிப்புப் பெயரெச்சத்தைக் கொண்டது. விதாநம் - வடசொல். மாறிலாவண்ணம் - *(நிலவறையின் மேல் அமைத்துவைத்தது)* தோன்றாதபடி. *(242)*

183.-இதுமுதல் மூன்று கவிகள்- சூரியோதய வருணனை.

அடியவர்மனத்திலுள்ளவாரிருட்கங்குறீர்க்கும்
நெடியவனிருக்கவென்றுநிலவறைவிரகிற்செய்த
கடியவனியற்கையஞ்சிக்கங்குலுங்கடிதிற்போகப்
படியவர்துயிலும்போகப்பரிதியுமுதயஞ்செய்தான்.

(இ -ள்.) 'அடியவர் மனத்தில் உள்ள - *(தனது)* தொண்டர்களது உள்ளத்திலுள்ள, ஆர் இருள் கங்குல் - *(மற்றையோர்க்குப் போக்குதற்கு)* அரிய *(அஜ்ஞாந)* அந்தகாரமாகிய இரவை, தீர்க்கும் - அழித்தருளுகிற, நெடியவன் - பெருமைக்குணமுடைய கண்ணபிரான், இருக்க - வீற்றிருக்க வேண்டும்,' என்று - என்று கருதி, விரகின் - வஞ்சனையாக, நிலம் அறை செய்த - நிலவறையைச் செய்துமுடித்த, கடியவன் - கொடுந்தன்மையுடைய துரியோதனனது, இயற்கை - துஷ்டசுபாவத்துக்கு, அஞ்சி - பயந்து, கங்குலும் - இராத்திரியும், கடிதின் போக - விரைவாகக்கழிய, பரிதியும் - சூரியனும், படியவர் துயிலும் போக - நிலவுலகத்திலுள்ளாரது நித்திரையும் ஒழியும்படி, உதயம் செய்தான் - உதித்தலைச்செய்தான்; *(எ - று.)* ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவணி. இரவு இயல்பாகக் கழிந்ததைத் துரியோதனனது கொடுமைக்கு அஞ்சி விரைவிற்போனதாக உத்பிரேக்ஷித்தார். ஆரிருள் - முச்சுடர்க்குந்தீராத இருளென்றபடி. இருள் தீர்க்கும் நெடியவன் இருக்கவென்று நிலவறை விரகின் கங்குலிற் செய்த என்றுமாம். *(243)*

184. சிரந்தருசுடிகைநாகத்திரண்மணிபலவுஞ்சிந்தி
நிரந்தரமருவிவீழுநிறந்திகழுதயக்குன்றிற்
பரந்தெழுமருக்கன்சூழ்ந்தபடரிருட்கங்குல்கண்டு
புரந்தரன்கோயிலிட்டபொங்கொளித்தீபம்போன்றான்.

(இ -ள்.) சிரம் தரும் சுடிகை - தலையிற்பொருந்திய உச்சிக் கொண்டையையுடைய, நாகம் - பாம்புகளின், திரள்மணி பலவும் - தொகுதியான பல மாணிக்கங்களும், சிந்தி - சிதறப்பெற்று, நிரந்தரம் அருவி வீழும் - இடைவிடாமல் சிந்தூர அருவி விழப்பெற்ற, நிறம் திகழ் -

(அதனாற்) செந்நிறம் விளங்குகிற, உதயம் குன்றில் - உதயகிரியிலே, பரந்து எழும் -பரவிய வடிவமாய் உதித்த, அருக்கன் - சூரியன்,- சூழ்ந்த படர் இருள் கங்குல்கண்டு - சுற்றிலும் பரவிய மிகுந்த இருளைப் பார்த்து, புரந்தான் - இந்திரன்,கோயில் - தன் அரண்மனையில்வைத்த, பொங்குஒளிதீபம் - மிகுந்தஒளியையுடைய திருவிளக்கை, போன்றான் - ஒத்தான்; (எ - று.)

தற்குறிப்பேற்றவுவமையணி. இந்திரன் கிழக்குத்திக்குப் பாலகனாதலால், கீழ்த்திசையிலுதித்த சூரியனை அவன் கோயிலிலிட்ட தீப மென்றார். அக்கினிவடிவமான தீபத்தினொளியினும் சூரியனொளிக்கு உள்ள மிகுதி விளங்க, 'பொங்கொளி' என உபமானத்துக்கு அடைமொழி கொடுத்தது. சிந்தாமணியுரையில் நச்சினார்க்கினியர், 'உதயகிரியிற் சிந்தூர அருவி வீழ்ந்த சிந்தூராகரத்திற் பிறந்து பதினாறுசதுர்யுகஞ் சிவப்பேறின முழுமாணிக்கம் இருளைக் கெடுத்தலின், இருள்பருகுமருமணி யென்றார்' என உரைத்தது கொண்டு, இங்கே, அருவி - சிந்தூர அருவியெனப்பட்டது. இனி, நீரருவியுமாம். பரந்து - விரைந்து என்றுமாம். அந்தரம் - இடையீடு; அது இன்மை, நிரந்தரம். (244)

185. தொடர்ந்தொளிருதயராகத்தோடுறநெருங்கிமேன்மேல்
அடர்ந்தரிபரந்துகாமனாகமவேதம்பாடத்
தடங்கயன்மலைந்துலாவத்தாமரைமுகமுங்காதன்
மடந்தையர்முகமுஞ்சேரமணம்பெறமலர்ந்தமாதோ.

(இ -ள்.) தொடர்ந்து ஒளிர் - (இடைவிடாது) தொடர்ச்சி பெற்று விளங்குகிற, உதயம் ராகத்தோடு - சூரியோதயகாலத்துக்கு உரிய பண்ணுடனே,உற - பொருந்த, நெருங்கி - சமீபித்து, மேல் மேல் அடர்ந்து- மேலே மேலேநெருங்கி, அரி - வண்டுகள், பரந்து - விரைவாகப்பரவி, கா மன் ஆகமம்வேதம் - சோலைகளிற் பொருந்தின மரங்களின் பகுப்புக்களிலே, பாட -இசைபாடவும், தட கயல் - பெரிய கயல் மீன்கள், மலைந்து உலாவ - மேலேதாக்கிச் சஞ்சரிக் கவும்,[தடகயல் - பெரிய கயல்மீன்கள்போற் பிறழுந்தன்மையனவான கண்கள்,தொடர்ந்து ஒளிர் உதயம் ராகம் தோடு உற நெருங்கி - நெடுந்தூரம் விடாதுசென்றுவிளங்குகின்ற உதயகாலத்துச் சூரியனையொத்த செந்நிறத்தையுடைய(இரத்தினங்களாலாகிய) தோடென்னுங் காதணியை அளாவும்படி சமீபித்து,மேல்மேல் அடர்ந்து - (அக்காதுகளின்) மேலே மேலே நெருங்கி, அரி பரந்து- சிவந்த இரேகைகள் பரவப்பெற்று, காமன் ஆகமம் வேதம் பாட -மன்மதனது சாஸ்திரங்களையும் வேதத்தையும் வெளிக்கூறுமாறு, மலைந்துஉலாவ - (பக்கங்களிற்) சென்று சஞ்சரிக்கவும்], தாமரை முகமும் -தாமரைமலர்களின் மேலிடங்களும், காதல் மடந்தையர் முகமும் - அன்புள்ளமகளிரது முகங்களும், சேர - ஒரு சேர, மணம் பெற -நறுமணத்தைப்பெறும்படி, மலர்ந்த - மலர்ந்தன; (எ - று.)

இப்பாட்டு - சூரியோதயகாலத்தில் தாமரை மலர்தலும், பெண்கள் கண்விழித்து முகமலர்தலும் ஆகிய இரண்டுதன்மைகள் நிகழ்தலை ஒன்றோடொன்று உபமான உபமேயத்தன்மைபடச் சிலேடை வகையோடு வருணித்தது; ***சிலேடைஉவமையணி.*** *தாமரைமேற் செல்லுகையில், ஆகமம் - மரம். அகமம் - வடசொல், நடத்த லில்லாததென்று பொருள். வேதம் - பேதம் என்பதன் விகாரம்; காமன் ஆகமவேதம்பாட என்றது - இரவில் தாமரைகுவிந்திருத்தலால் அங்குநின்று மற்றை விருட்சவருக்கங்களிற் சென்று சேர்ந்தவண்டுகள் பகலில் தாமரைமலர்தலை அங்கு நின்று நோக்கி மகிழ்ச்சியாற் பாட்டுப்பாட என்றபடி. தடம் கயல் எனப்பிரித்து, தடாகத்திற் கயல்களென்றுமாம். உதயம் ராகம் தோடு உற எனப்பிரித்து, உதய காலத்துக்குரிய செந்நிறத்தையுடைய பூவிதழ்களிலே பொருந்த என்றும் உரைப்பர். இனி, முகத்தின்மேற்செல்லுகையில், கண்கள் சிறியனவல்லாமல் பெரியனவாகப்பரவிநீண்டிருத்தலை, கவிகள், கண்கள் காதுகளை அளாவியுள்ளன என்று வருணித்தல் மரபு. பெண்களுக்குக் கண்களிற் சில சிவந்த ரேகைகள் பரவியிருத்தல் உத்தமவிலக்கணம். பெண்கள் கண்கள் காமனாகம வேதம் பாட என்றது, இங்கிதப் பார்வைகளால் [குறிப்பு நோக்கத்தால்] ஆடவர்களை அழைத்தல் பேசுதல் மகிழ்வித்தல் முதலியன செய்வதை. கயல் - கண்களுக்கு உவமையாகுபெயர். உத்தமசாதிப்பெண்களது முகம் பரிமளமுடைத்தாயிருக்குமென்பது நூல் மரபாதலால், 'மணம்பெற' எனப்பட்டது. இனி, மணம்பெற என்பதற்கு - மங்களகரமாக என்று உரைத்தலுமொன்று. மலைந்து உலாவுதல் - பிறழ்ந்து பலவாறு நோக்குதல். (249)*

186.-அரசர் யாவரும்துரியோதன னரண்மனைசேர்தலும், கண்ணன் எழுந்து காலைக்கடன் முடித்தலும்.

இருந்துயிலுணர்ந்துவேந்தர்யாவருமிரவிற்சற்றும்
வருந்துயிலிலாதகண்ணான்வாழ்பெருங்கோயில்புக்கார்
பெருந்துயிலநந்தபோகம்பேரணைதுறந்தமாலும்
அருந்துயிலெழுந்துகாலையருங்கடன்முறையிற்செய்தான். *(இ -ள்.) (இங்ஙனம் சூரியன் உதித்தபின்பு), வேந்தர் யாவரும் - அரசர்களெல்லோரும், இருந்துயில்உணர்ந்து - பெரிய தூக்கம் தெளிந்து எழுந்து, இரவில் வரும் துயில் சற்றும் இலாத கண்ணான் வாழ்பெருங்கோயில் புக்கார் - இராத்திரி முழுவதும் இயல்பாகவருந் தன்மையதான தூக்கம்சிறிதும் பெறாத கண்களையுடைய துரியோதனன் வாழ்கிற பெரிய அரண்மனையை வந்து அடைந்தார்கள்; அநந்தன்போகம் பேர் அணைபெருந் துயில்துறந்த மாலும் - ஆதிசேஷனது உடம்பாகிய பெரிய சயனத்திலே நெடுங்காலம் யோகநித்திரை செய்தலைவிட்டு (இங்கு) அவதரித்த திருமாலாகிய கண்ணனும்,அருந்துயில் எழுந்து - (பிறர்க்கு) அருமையான அறி துயில் நீங்கிஎழுந்திருந்து, காலை அருங் கடன் முறையின் செய்தான் - உதயகாலத்திற்செய்தற்குரிய அரிய (ஸ்நாநம், ஸந்தியாவந்தநம் முதலிய) கடமையானஅநுஷ்டானங்களை முறைமைதவறாமற் செய்துமுடித்தருளினான்; (எ - று.)*

துரியோதனனை 'இரவில்சற்றும் வருந்துயிலிலாதகண்ணான்' என்றது, அவன் அவ்விராமுழுவதிலும் பெரிய சதியாலோசனையில் இருந்தனனாதலால். அநந்தனென்னும் வடசொல்லுக்கு,- (பிரளய காலத்திலும்) அழிதலில்லாதவனென்று பொருள்; ந + அந்த + அன் என்று பிரிக்க; அந்தம் - இறுதி. பாம்பினுடலுக்குப் போகமென்றுவடமொழியிற்பெயர்; இதனை யுடைமைபற்றி, பாம்பு - போகியென்றுஒருபெயர்பெறும். அநந்தம் போகம் பேர் அணை என்பதற்கு எல்லையில்லாதபேராநந்தத்தை யனுபவித்தற்குரிய சிறந்த திருப்பள்ளி மெத்தை யென்றும்உரைக்கலாம். (246)

187.-தூதுவர் வந்து அழைக்க,கண்ணன் துரியோதனனரண்மனை சேர்தல்.

மாதவனிருந்தகோயில்வந்தடிவணங்கிமன்னன்
றூதுவராழியங்கைத்தோன்றலேதுளபமாலே
யாதவகுலத்தோரேறேயெழுந்தருள்கென்றானின்றெம்
மேதகுமரசனென்றார்முகுந்தனும்விரைந்துசென்றான்.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), மன்னன் தூதுவர் - துரியோதனனது தூதர்கள்,மாதவன் இருந்த கோயில்வந்து - திருமகள்கொழுநனான கண்ணன் எழுந்தருளியுள்ள (விதுரனது) மாளிகைக்கு வந்து, அடி வணங்கி - (கண்ணனது) திருவடிகளை நமஸ்கரித்து, (அவனை நோக்கி), 'ஆழி அம் கை தோன்றலே - சக்கராயுதத்தையேந்திய அழகிய திருக்கையையுடைய அரசனே! துளபம் மாலே - திருத்துழாய்மாலையையுடைய கண்ணபிரானே! யாதவகுலத்தோர் ஏறே - யதுவினது சம்பந்தமான குலத்து அரசர்கட்குச் சிங்கம்போலச் சிறந்தவனே!- இன்று - இப்பொழுது, எம் மேதகும் அரசன்- எங்களது மேன்மையுள்ள அரசனான துரியோதனன், எழுந்தருள்க என்றான்- (நீ தன்னிடம்) வந்தருளவேண்டுமென்று கூறினான்', என்றார் - என்று சொன்னார்கள்; முகுந்தனும் - திருமாலாகிய கண்ணனும், விரைந்து சென்றான் - துரிதமாகப் புறப்பட்டுப் போயருளினான்; ஆழியங்கை, கையுந் திருவாழியுஞ் சேர்ந்த சேர்த்தியாலாகிய அழகு; கைக்குத் திருவாழி ஆபரணம்போல அழகுகொடுத்து நிற்பதென்க. தோன்றல் - யாவரினுஞ் சிறந்து விளங்குபவனுக்குத் தொழிலாகுபெயர்; இது - ஆண்பாற்சிறப்புப்பெயர். (247)

188.-துரியோதனன் சபையில்வீற்றிருத்தற் சிறப்பு.

கந்தடுகளிற்றுவேந்தன்கண்ணிலாவரசுங்கங்கை
மைந்தனுமுதலாவுள்ளமன்னருமதிவல்லோருந்

தந்திரவகையுமேனையிளைஞருந்தன்னைச்சூழ
விந்திரனிருக்கையன்னகோயிலூடினிதிருந்தான்.

(இ -ள்.) (அங்ஙனம் தூதரால் அழைக்கப்பட்டுக் கண்ணன் செல்லுகையில்), கந்து அடு களிறு வேந்தன் - கட்டுத்தறியை முறிக்கின்ற மதயானைச் சேனையையுடைய துரியோதனராசன்,- கண் இலா அரசும் - திருதராட்டிரனும், கங்கை மைந்தனும் - வீடுமனும், முதல் ஆ உள்ள - முதலாகவுள்ள, மன்னரும் - அரசர்களும், மதி வல்லோரும் - அறிவில்வல்ல அமைச்சர்களும், தந்திரம் வகையும் - சேனையின் பகுப்புக்களும், ஏனை இளைஞரும் - மற்றுந் தம்பிமார்களும், தன்னைச் சூழ - தன்னைச்சுற்றிலுமிருக்க, இந்திரன் இருக்கை அன்ன கோயிலூடு - தேவேந்திரனது இருப்பிடத்தை யொத்த தனது சபா மண்டபத்தின் மத்தியிலே,இனிது இரு - தான் - (கண்ணுக்கு) இனிமையாக வீற்றிருந்தான்; (எ - று.)

இருக்கை - இருப்பிடத்துக்குத் தொழிலாகுபெயர்; கைந்தொழிற்பெயர்விகுதி. தந்த்ரம் - வடசொல். (248)

189.-கண்ணனைமாத்திரம்உள்ளேவிடுமாறு துரியோதனன் ஏவலாளருக்குக் கட்டளையிடுதல்.

நாமவேலரசரோடுநால்வகைச்சேனையோடு
மாமுகில்வண்ணன்வந்தானென்றனர்வரவுகண்டோர்
வீமலர்த்தொடையினானும்வேத்திரத்தவரைநோக்கித்
தாமரைத்தடங்கண்மாயன்றன்னையேவிடுமினென்றான்.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), வரவு கண்டோர் - (கண்ணபிரானது) வருகையைப் பார்த்தவர்கள், 'நாம வேல் அரசரோடும் - (பகைவர்க்கு) அச்சத்தைத்தருகிற வேலாயுதத்தையுடைய பல அரசர்களுடனும், நால்வகை சேனையோடும் - சதுரங்க சைனியத்துடனும், மா முகில் வண்ணன் - கரியமேகம்போன்ற திருநிறமுடைய கண்ணன், வந்தான்-', என்றனர் - என்று (துரியோதனனுக்குக் கூறினார்கள்), (அதுகேட்டு), வீ மலர் தொடையினானும்- வண்டுகள் மொய்க்கப் பெற்ற பூக்களால் தொடுக்கப்பட்ட மாலையையுடைய துரியோதனனும், வேத்திரத்தவரை நோக்கி - (கையிற்) பிரம்பேந்தியுள்ள காவலாளரைப் பார்த்து, தாமரை தட கண் மாயன் தன்னையே விடுமின் என்றான் - 'தாமரைமலர்போன்ற பெரிய கண்களையுடைய கண்ணனொருவனை மாத்திரமே உள்ளே வரவிடுங்கள்' என்று கட்டளையிட்டான்; (எ - று.)

ஏ -பிரிநிலை; மற்றையரசர்களையுஞ் சேனையையும் விலக்கிற்று. பறவைப்பொதுப்பெயராகிய வி என்னும் வடசொல் - இங்கே சிறப்பாய் வண்டை உணர்த்தி, வீ என நீண்டுநின்றது. வேத்ரம் - வடசொல்; பிரப்பங்கோல். (249)

190.-உட்சென்றகண்ணபிரானுக்குத் துரியோதனன் பொய்யாசனமளித்தல்.

தன்பெருஞ்சேனைநிற்கத்தண்டுழாயலங்கலானும்
இனுபுறுநகைத்துவேந்தரிருந்தபேரவையினெய்த
மின்புணர்துவசநாகவிடாநிகர்மனத்தினானும்
அன்பொடுதிகிரியானையதன்மிசையிருக்கவென்றான்.

(இ -ள்.) (அத்துரியோதனன் கட்டளையை வாயில்காவலாளர் கூறியதனால்), தன் பெருஞ்சேனை நிற்க - தனது பெரியசேனை (உள்ளேசெல்லாது வெளியிலேயே) நிற்க, தண் துழாய் அலங்கலானும் - குளிர்ந்ததிருத்துழாய் மாலையையுடைய கண்ணனும், இன்பு உற நகைத்து - (கண்டவர்க்கு) மகிழ்ச்சி

யுண்டாம்படி புன்சிரிப்புச்செய்து, வேந்தர் இருந்த பேர் அவையின் எய்த - (துரியோதனன் முதலிய) அரசர்கள் வீற்றிருந்த பெரிய சபையினுள்ளே செல்ல, (அப்போது), மின் புணர் துவசம் நாகம்விடம் நிகர் மனத்தினானும் - ஒளிபொருந்திய கொடியில் பாம்பையும் அப்பாம்பின் விஷத்தையொத்த [மிகக்கொடிய] கருத்தையுமுடைய துரியோதனனும், திகிரி யானை - சக்கராயுதத்துக்குரிய கண்ணனை, அன்பொடு - அன்புடனே, அதன்மிசை இருக்க என்றான் - 'அந்த ஆசனத்தின்மேல் வீற்றிருப்பாயாக' என்று சொன்னான்; (எ - று.)

மாயவனாகிய தன்னை வஞ்சிக்க நினைத்த பேதைமையை நோக்கிக் கண்ணன் நகைத்தான். விஷம் தவறாமற் கொல்லுங்கொடுமைக்கு உவமை. அதன்மிசை - இரவில் வெகுசிரமப்பட்டு அமைத்த பீடத்தின்மேல். அன்பொடு- அன்புடையான்போலக் காட்டி வேண்டுமாயின் மிகப் பலரையும் அழிக்கக்கூடிய ஆற்றலைவிளக்க 'திகிரியான்' என்றார். (250)

வேறு. இதுவும், மேற்கவியும் - குளகம். தியைநோக்கி) இப்பொழுது (சுமக்கலாற்றாது சிதைந்து) இறந்தோமென்று கருதித் துன்பத்தை மிகுதியாக அடையவும், உலகு ஒன்றுபடும்படி நின்று நிமிர்ந்தனன் - எல்லாவுலகங்களிலும் பொருந்தும்படி உயர்ந்து நின்றருளினான்;(எ - று.) - என்றது, விசுவரூபங்கொண்டானென்றதாம். அடுக்கு, மிகுதிவிளக்குவது. உயர் அண்டர் - எல்லாப்பிறப்புக்களுள்ளுஞ் சிறந்த தேவருமாம். துஞ்சுதல் - தூங்குதல்; இறத்தலைத் துஞ்சுதலென்பது, மங்கலவழக்கு. கீழ்ப்பாட்டில், 'அடி அதலத்துறமுடி ககனத்துற' என்றதற்கேற்ப, முறைப்படுத்தாது, இப்பாட்டின் முதலிரண்டடிகளை மாறுபட நிறுத்தியது, எதிர்நிரனிறைப்பொருள்கோள். அண்டர் - அண்ட கோளத்தின் மேலிடத்துள்ளவர். வஞ்சநா என்ற வடசொல், ஈறு திரிந்தது. இன்று துஞ்சினம் - விரைவுந் தெளிவும் பற்றிய காலவழுவமைதி; வழா நிலையாயின், இன்று துஞ்சுகின்றனம் என நிற்கும். (252)

193. மல்லரரக்கர்குலத்தொடுபப்பரர்வாளினர்வேலினர்போர்
வில்லினரிப்படிதுற்றநிலத்தறைமேவியவீரரெலாந்
தொல்லையிடிக்கயர்வுற்றுயிரிற்றுறுசுடிகையராவெனவே
கல்லெனவுட்கினர்தத்தமுடற்பலகால்கொடுதைத்திடவே.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), -மல்லர் - மற்போர்வீரர்களும், அரக்கர் குலத்தொடு - இராக்கதர் கூட்டமும், பப்பரர் - பப்பரநாட்டு வீரர்களும், வாளினர் - வாள்வீரர்களும், வேலினர் - வேல்வீரர்களும், போர் வில்லினர் -போர் செய்தலில் வல்ல வில் வீரர்களும், (ஆக), இப்படி - இவ்வாறு, துற்ற - நெருங்கியுள்ள, நிலத்து அறைமேவிய வீரர் எலாம் - நிலவறையினுட் பொருந்தியிருந்த வீரர்களெல்லோரும், தத்தம் உடல் பல கால் கொடு உதைத்திட - தங்கள் தங்கள் உடம்பைக் (கண்ணன் தனது) அநேகங் கால்களைக்கொண்டு உதைத்திடுதலால், தொல்லை இடிக்கு அயர்வுற்று உயிர் இற்று உறு சுடிகை அரா என - பழமையான [முதிர்ந்த] பேரிடிக்குச் சோர்வடைந்து உயிரொழிந்து கழிகின்ற உச்சிக்கொண்டையையுடைய பாம்புகள்போல, கல் என உட்கினர் - கல்லென்ற ஒலிபட அஞ்சினார்கள்; (எ- று.) இடியோசைக்குப்பாம்புகள் அஞ்சியொடுங்கியழியுமென்று நூற் றுணிபு; "விரிநிற நாகம் விடருளதேனும், உருமின்கடுஞ்சினஞ் சேணின்று முட்கும்" என்ற நாலடியாரிலுங் காண்க; நிலத்தின் கீழ்ப்பிலத்தில் தங்குதல்பற்றி மல்லர் முதலியோர்க்கு நாகங்களும், இவரையஞ்சுவித்து அழித்தல் பற்றித் திருமால் திருவடிகளுக்கு இடியும் உவமையாதற்கு மிக ஏற்கும். கல்லென என்றது, அப்பொழுது அவர்கள் அச்சத்தால் நடுங்கி வாய்குளறிப் பேரிரைச்சலிட்டதை. பல கால் - விசுவரூபத்திற் கொண்டவை. துற்ற - இறந்தகாலப் பெயரெச்சம்; துறு - பகுதி; இரட்டித்துக்காலங் காட்டிற்று. தொல்லை யிடி - துன்பந்தரும் இடியுமாம். (253)

194. அற்புதபங்கயநற்பதமுந்தலினக்குழியின்புடையே,
சற்பலந்தொறுமற்றுவிழுந்தனதத்த நெடுந்தலைபோய்,
முற்பவனன்பொரக்குவடுந்துணிபட்டுமுடங்கியபொன்,
வெற்பெனநின்றனர்வெற்றுடங்கொடுவிற்படைகொண்டவரே.

(இ -ள்.) அ குழியின் புடையே - அப்பிலவறையின் உள்ளிடத்திலே, வில் படை கொண்டவர் - வில்லாகிய ஆயுதத்தை யேந்தி நின்ற வீரர்கள், அற்புத பங்கயம் நல் பதம் உந்தலின் - ஆச்சரியகரமான தாமரைமலர் போன்ற அழகிய (கண்ணனது) திருவடிகள் உதைத்தலால், தத்தம் நெடுந்தலை அற்று போய் சற்ப தலம் தோறும் விழுந்தன - தங்கள் தங்களது பெரியதலைகள் அறுபட்டுப் போய் நாகங்கள் வசிக்கிற இடமாகிய அப்பாதாளலோகம் முழுவதிலும் விழுந்திட்டனவாக,- வெறு உடலம் கொடு- (தலையில்லாத) [உயிரற்ற] வெற்றுடம்புகளை மாத்திரங்கொண்டு, முன்பவனன்பொர முக் குவடும் துணிபட்டு முடங்கிய பொன் வெற்பு என நின்றனர் - முன்னே வாயுதேவன் மோதுதலால் மூன்று சிகரங்கள் அறுபட்டு அழகொழிந்த மேருமலை போல நின்றார்கள்; (எ - று.)

மூன்றாமடியிற் குறித்த வரலாறு *:-முன்னொருகாலத்தில் வாயுதேவனுக்கும் ஆதிசேஷனுக்கும் தமக்குள் யார் பலசாலியென்று விவாத முண்டாக, அதனைப் பரீட்சித்தறியும் பொருட்டு, வாயுதேவன் மேருமலையின் சிகரத்தைப் பெயர்த்துத்தள்ளுவதென்றும் ஆதிசேஷன் அது பெயரவொட்டாமற் காத்துக் கொள்ளுவதென்றும் ஏற்பாடு உண்டாக்கி, அங்ஙனமே இருவரும் தேவர்முதலியோரது முன்னிலையில் தத்தம் வலிமையைக் காட்டத் தொடங்கிய பொழுது, ஆதிசேஷன் தனது ஆயிரம் படங்களாலும் மேருமலையின் ஆயிரஞ் சிகரங்களையும் கவித்துக்கொண்டு பெயரவொட்டாமல் வெகுநேரங்காக்க, பின்னர் வாயுதேவன் தன்வலிமையால் அம்மலைச்சிகரங்களில் மூன்றைப்பெயர்த்துக் கொண்டுபோய்த் தென் திசையில்தள்ளிவிட்டானென்பது. பிறவிப்பிணிக்கு மருந்தாகலின், 'நற்பதம்' என்றார்; "வாலறிவனற்றாள்" என்றார் திருவள்ளுவனாரும். வெறுமை + உடல் = வெற்றுடல்; பண்புத் திரிபு.பெருவடிவத்துக்கு மலையும், அதன் தலைக்குச் சிகரமும், அதனைப் போக்கியஎம்பிரான் திருவடிக்கு வாயுதேவனும் உவமை. (254)*

195. மேல்வலியுற்றெதிர்வீசியெழிற்கருமேகநிறத்திருமால்,
கால்விசையிற்படமோதுதலிற்பொருகாமர்புயத்துணைபோய்,
நீலநிறக்கவின்வாசவன்வச்சிரநீள்படையிற்சிறகீர்,
மால்வரையொத்தனர்வாகை பெறக்கதிர்வாள்களெடுத்தவரே.

(இ -ள்.) வாகை பெற கதிர் வாள்கள் எடுத்தவர் - (கண்ணனைச் சிறைபிடித்து) வெற்றியைப் பெறும்பொருட்டு ஒளியையுடைய [அல்லது கூர் நுனியுள்ள] வாளாயுதங்களை யேந்திநின்ற வீரர்கள், - எழில் கருமேகம் நிறம் திருமால் - அழகிய காளமேகம் போன்றதிருமேனி நிறத்தையுடைய கண்ணபிரான், மேல் - தங்கள் மீது, வலிஉற்று - மிகவலிமை கொண்டு, எதிர் வீசி - எதிராகவீசி, கால் - திருவடிகளால், விசையின்பட - உக்கிரமாகப்படும்படி, மோதுதலின் - தாக்குதலினால், பொரு காமர் புயம் துணை போய் - போர் செய்தற்கு உரிய அழகிய (தமது) தோள்களிரண்டும் அற்று, நீலம் நிறம் கவின் வாசவன் நீள் வச்சிரம் படையின் சிறகு ஈர் மால் வரை ஒத்தனர் - நீலநிறத்தையும் அழகையுமுடைய இந்திரனால் பெரிய தனது வச்சிராயுதத்தைக்கொண்டு இறகறுக்கப்பட்ட பெரிய மலைகளைப் போன்றனர்; (எ - று.)

இந்திரன் வச்சிராயுதத்தால் மலைகளின் சிறகறுத்த வரலாறு:- முன்னொருகாலத்தில் மலைகளெல்லாம் பறவைகள்போல இறகுடையன வாயிருந்துஅவற்றால் உலகமெங்கும் பறந்துதிரிந்து பலவிடங்களின்மேல் உட்கார்ந்துஅவ்விடங்களையெல்லாம் பிராணிகளுடனே அழித்துவர, அதனை முனிவர்முதலியோராலறிந்த தேவேந்திரன், சினந்துசென்று தனது வச்சிராயுதத்தால்அவற்றின் இறகுகளை அறுத்துத்தள்ளிவிட்டானென்பதாம். இந்திரன் நீலநிறமுள்ளவனாதலை "வில்லாலொளிர் மேகமெனப் பொலிவான்" என்ற கம்பராமாயணத்தாலும் அறிக. வாகையென்னும் மரத்தின்பெயர், அதன் மலரினாலாகிய மாலைக்கு இருமடியாகு பெயர். வாகை -காட்டுவாகையென்னும் மரம்: வாகைப் பூமாலை பகைவரை வென்றோர்சூடுவதாதலை, "வெட்சி நிரைகவர்தல் மீட்டல் கரந்தையாம், வட்கார்மேற்செல்வது வஞ்சியாம் - உட்கா, தெதிரூன்றல் காஞ்சி யெயில் காத்தல் நொச்சி,யதுவளைத்தலாகு முழிஞை யதிரப், பொருவது தும்பையாம் போர்க்களத்துமிக்கோர், செருவென்றது வாகையாம்" என்பதனாலும் அறிக. மலைகள் - பெரு வடிவுகொண்ட வீரர்க்கும், அம்மலைச் சிறகுகள் அவர்களதுகைகளுக்கும், கருநிறமுடைய இந்திரன் - கருநிறமுடைய கண்ணனுக்கும்,தவறாது பகைவரை யழிக்கும் இந்திரனது வச்சிராயுதம் அப்படிப்பட்டஎம்பிரான் திருவடிக்கும் உவமை. ஈர்வரை - வினைத்தொகை. (255)

196. வெயில்விடுபைத்தலையமளிமிசைத்துயில்விபுதர்களுக்கரியோன் பயிலவுதைத்தலினவர்களுரத்திடைபதமலர்பட்டுருவா மயில்கடவிக்கடவுளர்பகையைக்கதிர்மகுடமுருக்கியவேள் அயில்கொடுகுத்தியநெடுவரையொத்தனரயில்களெடுத்தவரே.

(இ -ள்.) அயில்கள் எடுத்தவர் - வேலாயுதங்களை யேந்தி நின்ற வீரர்கள்,- வெயில் விடு பை தலை அமளிமிசை துயில்விபுதர்களுக்கு அரியோன் பயில உதைத்தலின் - (மாணிக்கத்தால்) ஒளியை வீசுகிற படத்தையுடைய தலைகளையுடைய (ஆதிசேஷனாகிய) சயனத்தின்மேல் யோகநித்திரை செய்தருள்பவனும் தேவர்கட்கு (அறிதற்கு) அருமையானவனுமாகியகண்ணபிரான் உறுத்தும்படி உதைத்திடுதலால்,- அவர்கள் உரத்திடை பதம் மலர்பட்டு உருவா - தந்தமது மார்பினிடையிலே (அப்பிரானது) தாமரைமலர்போலுந்திருவடிபட்டு ஊடுருவித்துளைக்கப் பெற்று, (அதனால்), மயில் கடவி கடவுளர்பகையை கதிர்மகுடம் முருக்கிய வேள் அயில் கொடுகுத்திய நெடுவரை ஒத்தனர் - மயில்வாகனத்தை யேறிச்சென்று தேவர்களது பகைவர்களாகிய (சூரபதுமன் முதலிய பல) அசுரர்களை ஒளி பொருந்திய கிரீடத்தையுடைய தலைகளை யழித்திட்ட சுப்பிரமணிய மூர்த்தியால் வேலாயுதத்தைக்கொண்டு துளைக்கப்பட்ட பெரிய (கிரௌஞ்ச) மலையை ஒத்தார்கள்; (எ - று.)

சிவபிரானது இளைய குமாரனாய்த் தேவர் வேண்டுகோளால் அசுரர்களை யொழித்தற்குத் தேவசேனாதிபதியாம் பொருட்டு அவதரித்த முருகக்கடவுள், சூரபதுமனைப் பொருது அழித்தற்குச் செல்லும் வழியிடையே, கிரௌஞ்சனென்னும் அசுரன் பெரிய மலைவடிவங் கொண்டு அவனை நலிவதாக எதிர்வந்து நிற்க, அதன்மேல் அப்பெருமான் தனது தெய்வத்தன்மையுள்ள வேற்படையை யேவி அதனைத் துளைத்து அழித்திட்டன னென்பது பின்னிரண்டடிகளிற்குறித்த கதை; பரசுராமனும் சுப்பிரமணியனும் பரமசிவனிடம் வில்முதலிய ஆயுதப் பயிற்சியைச் செய்து முடித்த பின்பு, இவர்களுள் உயர்வு தாழ்வு அறியும் பொருட்டுச் சிவபிரான் உமாதேவியின் முன்னிலையிலே இவர்களுக்குக் கிரௌஞ்ச மலையைச் சுட்டிக்காட்டி 'இதனைத் துளைத்திடும்' என்று நியமிக்க, பரசுராமன் அம்பெய்து அதனைத் துளையிட்டுக்காட்ட, முருகக்கடவுள் வேலாயுதத்தை வீசியெறிந்து அம்மலையைப் பிளந்திட்டனனென்றும் கதை கூறப்படும்.

துயில்அரியோன் என இயையும். விபுதர் - விசேஷபுத்திமான்கள்: இதுபற்றி, தேவர்க்குத் தமிழில் 'புலவர்' என்று ஒரு பெயர். மகுடம் - சிரசுக்குத் தானியாகுபெயரென்றாவது, கதிர்மகுடம் - வேற்றுமைத்தொகை யன்மொழியென்றாவது கொள்க. முருக்கிய - முருங்கிய என்பதன் பிறவினை; முருங்குதல் - அழிதல். வேளென்னும் ஆண்பாற் சிறப்புப் பெயர்க்கு - விரும்பப்படும் அழகுடையவனென்று காரணப்பொருள் கூறலாம்; செயப்படுபொருள் விகுதி புணர்ந்து கெட்டதென்க. அச்சொல் - முன்னேவந்தஅடைமொழியால், காமவேளை விலக்கி நின்றது. (256)

197. மின்சுடிகைப்புயகங்கள்வெருக்கொளும்வெங்கருடக் கொடியோன், வன்பதபற்பநகங்கொடெடுத்துயர்வண்ககனத்திடலான், முன்புவனத்திடைவந்துகவிக்கிறைமொய்ம்புணரப்புகல்போ, தென்புமலைக்குறுபண்பையடுத்தனரெஞ்சியபப்பரரே.

(இ -ள்.) மின் - (மாணிக்கத்தின்) ஒளி பொருந்திய, சுடிகை - உச்சிக் கொண்டையையுடைய, புயகங்கள் - பாம்புகள், வெருகொளும் - அச்சங் கொள்ளுதற்குக் காரணமான, வெம் கருடன் - வெவ்விய கருடப் பறவையின் வடிவத்தை யெழுதிய, கொடியோன் - துவசத்தையுடைய கண்ணபிரான், பற்பம்பதம் வல் நகம் கொடு - தாமரைமலர் போன்ற திருவடிகளின் வலிய நகத்தினால், எடுத்து - தூக்கி, உயர் வள் ககனத்து இடலால் - உயர்ந்த பெரியஆகாயத்திலே வீசியெறிதலால், எஞ்சிய பப்பரர் - அழிந்த பப்பர நாட்டுவீரர்கள், முன்பு - முன்னே [ஸ்ரீராமாவதார காலத்திலே], வனத்திடை வந்து -தண்ட காரணியத்திலே வந்து, கவிக்கு இறை மொய்ம்பு உணர புகல் போது - வாநரங்களுக்குத் தலைவனான சுக்கிரீவன் (இராமபிரானது) வலிமையை அறிவதற்குக் கூறியபொழுது, என்பு மலைக்கு உறு பண்பை - (துந்துபியின்) எலும்பு மலைக்கு நேர்ந்த தன்மையை, அடுத்தனர் - ஒத்தார்கள்; (எ - று.)

பின்னிரண்டடியிற் கூறியவரலாறு :-இராமபிரான் அனுமான் மூலமாகச் சுக்கிரீவனோடு சிநேகஞ்செய்து அவனது மனைவியைக் கவர்ந்துகொண்டு அவனை இராச்சியத்தினின்று துரத்திவிட்ட அவனது அண்ணனான வாலியை அவன் வேண்டுகோளால் தாம் கொல்வதாக வாக்குத்தத்தஞ் செய்ய, வாலியைக் கொல்லவல்ல வலிமை இவருக்கு உளதோ வென்று சுக்கிரீவன் சிறிது சந்தேகிக்க, அந்த ஐயத்தை அகற்றுதற்பொருட்டு ஸ்ரீராமமூர்த்தி, அங்கே ஒரு பால் மலைபோலக் குவிந்துகிடந்த (முன்பு வாலியாற் கொல்லப்பட்ட) துந்துபியென்னும் பேரரசனது உடம்பின் என்புக்குவியலை அச்சுக்கிரீவன் கருத்தின்படி தமது கால் விரலால் எடுத்தெறிந்து வெகு தூரத்தில் வீசி அவனுக்கு நம்புதலுண்டாக்கினா ரென்பதாம்.

கிருஷ்ணாவதாரமூர்த்திக்கு இராமாவதாரமூர்த்தியையும், கொடிய பப்பரருக்குக் கொடிய அரக்கனென்பையும் உவமை கூறினார். பாம்பைக் கருடன் எளிதில் அஞ்சுவித்தல்போல, பாம்புக்கொடியோனைக் கருடக் கொடியோன் எளிதில் அஞ்சுவிக்கவல்லவனென்பார், இங்ஙனங் கூறினார். பதபற்பம் - முன்பின்னாகத்தொக்க உவமத்தொகை. பற்பம் - பத்மம் என்னும்வடமொழியின் திரிபு; 'பற்பநாபன்' என்பதிலுங் காண்க. (257)

198. மைந்துபடைத்துயர்பஞ்சவர்சொற்படிவந்தமலர்க்கழலால்
உந்தியுதைத்துடலம்புதையப்பிலமொன்றியொளித்திடலால்
அந்தணன்முற்பகல்வந்துபுடைத்திடவஞ்சிநிலத்திடைவீழ்
விந்தமொடொத்தனர்வன்குழியிற்றிகழ்வெங்கணரக்கருமே.

(இ -ள்.) மைந்து - வலிமையை, படைத்து - பெற்று, உயர் - சிறந்த, பஞ்சவர் - பாண்டவர்களது, சொல் படி - சொல்லின்படி, வந்த - தூது வந்த, மலர் கழலால் - தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளைக் கொண்டு, உந்தி உதைத்து - (கண்ணபிரான்) தள்ளி உதைத்தலால், உடலம் புதைய - உடம்புகள்அழுந்திடும்படி, பிலம் ஒன்றி ஒளித்திடலால் - நிலவறையினுட் படிந்துமறைந்துவிடுதலால், வல்குழியில் திகழ் வெம் கண் அரக்கரும் - வலியநிலவறைப் பெரும் பள்ளத்திலே விளங்கிய பயங்கரமான கண்களையுடையஇராக்கதரெல்லோரும்,- அந்தணன் - அகத்தியமுனிவன், முன் பகல் - ஆதிகாலத்தில், வந்து புடைத்திட - அருகில்வந்து அழுத்தியிட, அஞ்சி - பயந்து,நிலத்திடை வீழ் - பூமியிலே யொடுங்கிய, விந்தமொடு - விந்தியமலையுடனே,ஒத்தனர் - போன்றார்கள்; (எ - று.) ***பின்னிரண்டடியிற் குறித்தவரலாறு:-*** *முன்னொரு காலத்தில் விந்தியமலை மேரு முதலிய எல்லா மலைகளினுந் தான் உயரவேண்டு மென்றுகருதி, ஆகாயத்தையளாவி உயர்ந்து, சூரியன் முதலிய கிரகங்களும் நட்சத்திரங்களுஞ் செல்லுகின்ற வழியை யெல்லாம் மறித்துநின்றபொழுது, தேவர் முனிவர் முதலிய யாவரும் வந்து அதனை யடக்கியருள வேண்டுமென்றுஅகஸ்தியரைப் பிரார்த்திக்க, அவர் அங்கு எழுந்தருளி, அப்பொழுதுதம்மைக்கண்டு வணங்கி நின்ற அம்மலையை 'இனி யான் வடதிசையிலிருந்துதென்திசைக்குச் சென்று மீண்டு வருமளவும் இவ்வாறே குறுகிக் கிடப்பாய்'என்று சொல்லிக் கையாலமைத்து அடக்கியருளி அம்மலையின்மேலேறிஅப்பாற் சென்றன ரென்பது.*

உபமேயத்தில் 'மலர்க்கழலாலுந்தி' என வருதலால், உபமானத்திலும் 'புடைத்திட' என்பதற்கு - காலாலேறிமிதிக்க எனப் பொருள் கொள்ளுதல் பொருத்தம். "யோகமுறு பேருயிர்கள் தாம் உலைவுறாம, லேகுநெறியாதென மிதித்து அடியினேறி, மேகநெடுமாலைதவழ் விந்தமெனும் விண்தோய், நாகமதுநாகமுற நாகமென நின்றான்" என்றார் கம்பரும். விந்தம் - விந்த்யம்:வடசொற்றிரிபு. 'ஒடு' என்னும் மூன்றாமுருபு, ஒப்புப்பொருளில் வந்தது.அந்தணன் என்ற பொதுப்பெயர், இங்கே இடம்நோக்கிச் சிறப்பாக அகத்தியரைக் குறித்தது. வெங்கண் - கொடுந்தன்மையுமாம். (258)

199. அந்தவிடத்தெறிபம்பரமொத்துடலஞ்சுழலச்சுழலக்
குந்தியுறித்தயிருண்டவர்பொற்கழல்கொண்டுசுழற்றுதலான்
முந்தமரர்க்கமுதந்தரமைக்கடன்முன்சுழலச்சுழலு
மந்தரமொத்தனர்குந்தமெடுத்தெதிர்வந்துமலைந்தவரே.

(இ -ள்.) அந்த இடத்து - அவ்விடத்திலே, எறி பம்பரம் ஒத்து - வேகமாகவீசியெறியப்பட்ட பம்பரத்தைப் போன்று, உடலம் சுழல சுழல - உடம்பு இடைவிடாது மிகச்சுழலும்படி, குந்தி உறி தயிர் உண்டவர் - (உயரமான விடத்திலேறி) உட்கார்ந்து உறியில் வைத்த தயிர்களையெல்லாம் (இளமையில்) அமுதுசெய்தருளிய கண்ணபிரான், பொன் கழல் கொண்டு - (தமது) அழகிய திருவடிகளைக்கொண்டு, சுழற்றுதலால் - சுழலச்செய்தலால், குந்தம் எடுத்து எதிர் வந்து மலைந்தவர் - எறியீட்டிகளை யெடுத்துக் கொண்டுஎதிரில் வந்து போர்செய்யலுற்ற வீரர்கள்,- முந்து - முன்னொருகாலத்திலே,அமரர்க்கு அமுதம் தர - தேவர்களுக்கு அமிருதந் தருகையில், மைகடல்முன் - கரிய பாற்கடலிலே, சுழல - (அக்கடல் வெள்ளஞ்) சுழிக்கும்படி,சுழலும் - (தான்) சுழன்ற, மந்தரம் - மந்தர மலையை, ஒத்தனர் -போன்றார்கள்; (எ - று.)

இதிற்குறித்த கதை, பிரசித்தம். திருப்பாற்கடல் வெளுத்த நிறத்ததாயினும், திருமாலினதுதிருமேனியின் நிழலீட்டாலேகறுத்த நிறத்ததாகுதலால் 'மைக்கடல்' என்றார்; "நீலக்கடலுள் நெடுங்காலம் கண்வளர்ந்தான்" "கருந்தண்மாகடற் கண்டுயின்றவன்", "நீலக்கடல் கடைந்தாய்" என்றார் பெரியாரும்: "மையாழியிற்றுயிலுமாலனையான்" எனப்புகழேந்திப்புலவர் கூறியதுங்காண்க; வடமொழியிற் போஜராஜனும் இவ்வாறுகூறுவன். இனி, இருண் டுள்ள நிலவறைக்கு உவமையாதல் நோக்கி, மைக்கடல் என இல்பொருளுவமை கூறியதாகவுங் கொள்ளலாம். சுழலச் சுழல - அடுக்கு, இடைவிடாமை பற்றியது. பொற்கழல் - பொன்னாலாகிய வீரக்கழலையணிந்த பாத மெனினுமாம். குந்தம் - வடசொல். (259)

200. முட்டியதொல்குருதிக்கடன்மல்கலின்முட்டிகொள்பல்விரலால் நெட்டுடலம்வகிர்பட்டதனுள்விழநித்தர்செய்கொல்வினையான் மட்டறவல்விறலுற்றெதிர்செல்கவிமைக்கடலெல்லையிலே யிட்டனகல்வரையொத்தனர்வெல்கழலெக்குலமல்லருமே.

(இ -ள்.) முட்டிய தொல் குருதி கடல் மல்கலின் - (அந்த நில வறை முழுவதிலும்) பாய்ந்த பழமையான இரத்தவெள்ளம் நிறைந்ததனால், முட்டிகொள் பல் விரலால் நெடுஉடலம் வகிர்பட்டு அதனுள் விழ - கைப்பிடியாகக்கொண்ட (கண்ணனது) பலவிரல்களால் நீண்ட தம்தம் உடம்பு பிளவுபட்டு அக்குருதிக் கடனுலிள்ளே விழும்படி, நித்தர் செய் - ஆதிமத்தியாந்தரகிதனான அக்கண்ணபிரான் செய்திட்ட, கொல் வினையால் -கொலைத்தொழிலால்,- வெல் கழல் எ குலம் மல்லரும் - வெல்லுதற்கடையாளமான வீரக்கழலையுடைய சிறந்த மல்லர்கள்யாவரும்,- மட்டு அற வல் விறல் உற்று எதிர்செல் கவி - அளவில்லாமல் மிகுந்த வலிமை கொண்டு (இராவணனை) எதிர்த்துச் சென்ற குரங்குகள், மை கடல் எல்லையிலே இட்டன - கரியகடலிலே (அணைகட்டுதற்குப்) போகட்டனவாகிய,கல்வரை - கல்மயமான மலைகளை, ஒத்தனர் - போன்றார்கள்; (எ - று.)

சீதையைக் கவர்ந்து சென்ற இராவணனை வெல்லுதற்கு இராமபிரான் சேனையாக்கூட்டிக்கொண்டுபோன வாநரவீரர்கள் தென்கடலில் அணை கட்டுதற்பொருட்டுப் பலமலைகளைக்கொணர்ந்து கடலில் இட்டனரென்பது கதை. இரத்தவெள்ளத்துக்கு உவர்நீர்க்கடலும், மல்லர்க்கு மலைகளும் உவமை. முட்டி - முஷ்டி நித்தர் - நித்யர்: வடசொற்கள். (260)

201. எப்புவிநிற்பனவெக்கிரிநிற்பனவெக்கடனிற்பனவென்றிப் புவனத்துயிர்முற்றுமயக்குறவுட்கினரெய்த்திமையோர், மைப்புயலொத்தொளிர் பச்சைநிறத்தினன்வர்க்கமலர்க்கழலா, லொப்பறமட்குழியுற்றவரைப்படவொத்திமிதித்தலுமே.

(இ -ள்.) மை - கரிய, புயல் - மேகத்தை, ஒத்து - போன்று, ஒளிர் - விளங்குகின்ற, பச்சை நிறத்தினன் - பசிய திருநிறத்தையுடையவனான கண்ணபிரான், வர்க்கம் மலர் கழலால் - பலவாகிய தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளால், ஒப்பு அற - உவமையில்லாதபடி, மண் குழி உற்றவரை - நிலவறைப்பெரும்பள்ளத்திற் பொருந்திய வீரர்களை, பட - அழியும்படி, ஒத்திமிதித்தலும் - அழுத்தி மிதித்தவளவிலே,- இ புவனத்து உயிர் முற்றும் - இந்தநிலவுலகத்திலுள்ள பிராணிகளெல்லாம்,- 'எ புவி நிற்பன - (இப்பொழுதுஅழியாமல்) எந்தவுலகங்கள் நின்றிடுவன? எ கிரி நிற்பன - எந்த

மலைகள்(சலியாது) நிலைநிற்பன? எ கடல் நிற்பன - எந்தக்கடல்கள் (கரைபுரளாது)நிலைநிற்பன?,' என்று - என்றவாறு, மயக்குஉற - திகைப்பை யடைய, இமையோர் - தேவர்களும், எய்த்து - சோர்ந்து, உட்கினர் - அஞ்சினார்கள்; (எ - று.)

வர்க்கம் - கூட்டம்: வடசொல். ஒத்திமிதித்தல் - தாள அடைவுபட மிதித்தலுமாம். 'ஒற்றி' எனவும் பாடம். (261)

**202. கொண்டன்முழக்கெனவம்புவியைக்கடல்கொண்டெழுதற் கெதிருஞ்,
சண்டமுழக்கெனவன்பவனக்கிளைதந்தமுழக்கெனவே,
வண்டினமொய்த்தெழுவண்டுளவத்தொடைவண்டுவரைத் திருமால்,
அண்டமுகட்டுறநின்றுசிரித்தனனங்கணெருப்பெழவே.**

(இ -ள்.) (அப்பொழுது),- வண்டு இனம் - வண்டுகளின் கூட்டங்கள், மொய்த்து எழு - நெருங்கிப் பறக்கப்பெற்ற, வள் துள வம்தொடை - அழகிய திருத்துழாய் மாலையையுடைய, வள் துவரை திருமால் - வளப்பங்களையுடைய துவாரகாபுரிக்கு அதிபதியான சிறந்த கண்ணபிரான்,- கொண்டல் முழக்கு என - மேகத்தின் இடி முழக்கம்போலவும், 'அம்புவியை கடல்கொண்டு எழுதற்கு எதிரும் சண்டம் முழக்குஎன - அழகிய நிலவுலகத்தை (ப்பிரளய)க்கடல் தனக்கு உள்ளாக்கிக்கொண்டு மேற்கிளர்தற்குப் பொங்குகையில் உண்டாகின்ற பயங்கரமான ஆரவாரம்போலவும், வல் பவனம் கிளை தந்த முழக்குஎன - வலியகாற்றின் வருக்கத்தாலுண்டாகிற பேரொலிபோலவும், அம் கண் நெருப்பு எழ - அழகிய தனது கண்களினின்று நெருப்பு உண்டாக, அண்டம் முகடு உறநின்று சிரித்தனன் - அண்டகோளத்தின் மேல் முகட்டையளாவும்படி உயர்ந்துநின்று நகைத்திட்டான்; (எ - று.)

இங்கே, சிரிப்பு - பெருவெகுளிபற்றியது; இது வீராட்டகாசமெனப்படும். சண்டம் - கொடுமை. இப்பாட்டில் வந்த உவமை மூன்றனுள், இடையிற் கூறியகடலைப் பிரளயக்கட லென்றதனால், அதுவே உபலக்ஷணமாக, கொண்டல்பவனம் என்பனவற்றையும் பிரளயகாலத்தில் பெருமழை பொழிந்துஉலகையழிக்க வரும் மேகங்களாகவும், அக்காலத்து உலகையழிக்கும் பெருஞ்சுழல்காற்றாகவுங் கொள்க. பவனக்கிளை என்றது - ஸப்த மருத்துக்களையும். (262)

**203. ஒன்றுபடக்கடலம்புமுகப்பனவும்பர்குலத்தருவுஞ்
சென்றுமுறிப்பனவெண்டிசையிற்குலசிந்துரமெற்றுவவெண்
குன்றமுடைப்பனபைம்பொனுரக்கிரிகொண்டுதிரிப்பனவால்
அன்றுதனித்தனிநின்றுமலைத்தருளங்கைகள்பற்பலவே.**

(இ -ள்.) (அந்த விசுவரூபமூர்த்திக்கு), அன்று - அக்காலத்தில், தனி தனி நின்று மலைத்தருள் - வெவ்வேறாக நின்று போர் செய்கிற, அம் கைகள்பல பல - அழகிய மிகப்பலவான திருக்கைகள்,- கடல் அம்பு ஒன்று படமுகப்பன - கடல்நீரை முழுவதும் ஒருங்கே மொண்டெடுக்கவல்லனவும், உம்பர்குலம் தருவும் சென்று முறிப்பன - மேலுலகத்திலுள்ள தேவர்களது சிறந்தகல்பகவிருட்சங்களையும் அளாவிப்போய் முறிக்கவல்லனவும், எண் திசையில் குலசிந்துரம் எற்றுவ - எட்டுத் திக்குக்களிலுமுள்ள சிறந்த நிலையானைகளை அப்பால் தள்ளவல்லனவும், எண்குன்றம் உடைப்பன - எட்டுக் குலமலைகளையும் உடைக்கவல்லனவும், பைம் பொன் உரம் கிரி கொண்டு திரிப்பன - பசும்பொன்மயமான வலிமையையுடைய மகா மேருமலையை எடுத்துச் சுழற்றவல்லனவுமாக இருந்தன; (எ - று.)-ஆல் - ஈற்றசை.

அஷ்டகுலபருவதங்களாவன - கைலாசம், இமயம், மந்தரம், விந்தியம், நிஷதம், ஏமகூடம், நீலகிரி, கந்தமாதநம் என்பன. பைம்பொனுரக்கிரி என வருதற்கு ஏற்ப 'வெண்குன்றம்' என எடுத்து -

வெள்ளிமலையான கைலாசமென்று உரைத்தலுமொன்று. கொடியவர்களைக் கொல்லுதல் நல்லவர்களைப் பாதுகாத்தற்காதலால், 'மலைத்தருள்' என்றது. (263)

204. துகிரிதழ்வைத்துநல்வளைகண்முழக்கினதொடர்சிலகைத்தலமே அகிலம்வெருக்கொளவரிமழுவெற்றினவடுசிலகைத்தலமே புகலும்வடிக்கணையுதணமெடுத்தனபொருசிலகைத்தலமே திகழ்விசயத்தொடுசிலைகள்குனித்தனசிலசிலகைத்தலமே.

(இ -ள்.) தொடர் சில கை தலம் - (ஒன்றையொன்று) தொடர்ந்த (விசுவரூபமூர்த்தியினது) சில கைகளின் இடங்கள், துகிர் இதழ் - பவழம் போலச் சிவந்த வாயிலே, நல் வளைகள் - சிறந்த (வலம்புரிச்) சங்கங்களை, வைத்து முழக்கின - வைத்து ஒலிப்பித்தன; அடு சில கை தலம் - (பகைவரைக்) கொல்லவல்ல சில கைகள், அகிலம் வெரு கொள - உலகமுழுவதும் அஞ்சும்படி, அரிமழு எற்றின - துணிக்கவல்ல கோடாலிப்படையை வீசின; பொரு சில கை தலம் - போர் செய்யவல்ல சில கைகள், புகலும் - (சிறப்பித்துச்) சொல்லப்படுகின்ற, வடி கணை - கூர்மையானஅம்புகளையும், உதணம் - கூர்மை குறைவான மொட்டம்புகளையும், எடுத்தன- ஏந்தின; சில சில கை தலம் -, திகழ் விசயத்தொடு - விளங்குகின்றவெற்றியுடனே, சிலைகள் குனித்தன - விற்களை வளைத்தன; (எ - று.)

உதணம்- அலகில்லா அம்பு; இனி, 'உவணம்' எனப்பாடங்கொண்டு கருடாஸ்திர மென்றும், அரிமழு என்பதற்கு - அனல்வடிவமான எரியிரும்புப்படையென்றுமாம். வடிக்கணை - வடித்தலையுடைய அம்பு; வடித்தல் - நெருப்பில் வைத்துக் காய்ச்சியடித்து அராவிக்கூராக்குதல். (264)

205. வெங்கணையத்திரள்குந்தநிறப்படைவெம்புமுலக்கைகள்போர் பொங்கியவச்சிரமுந்துகலப்பைகள்புண்கழுவர்க்கமயில் எங்குமலைத்தெழுசெஞ்சுரிகைத்திரடண்டமிவற்றினொடுந் தங்கியசக்கரபந்திதரித்தனதண்பலகைத்தலமே.

(இ -ள்.) தண் - குளிர்ந்த [காண்டற்கு இனிய], பல கை தலம் - அநேகங் கைகள்,- வெம் கணையம்திரள் - கொடிய வளைதடிகளின் கூட்டமும், நிறம் குந்தம் படை - ஒளியையுடைய கைவேலாகிய ஆயுதங்களும்,வெம்பும் உலக்கைகள் - பயங்கரமாகவுள்ள உலக்கைகளும், போர் பொங்கிய வச்சிரம் - போர்த்தொழிலில் மிகுந்த வச்சிராயுதங்களும், உந்து கலப்பைகள் - செலுத்தப்படுகிற கலப்பைகளும், புண் கழு வர்க்கம் - (பகைவரது) தசை தோய்ந்த இருப்பு முட்படைகளின் கூட்டமும், அயில் - பெருவேல்களும், எங்கும் மலைத்து எழு செம் சுரிகை திரள் - எவ்விடத்தும் போர்செய்து சிறக்கின்ற (குருதி தோய்தலாற்) சிவந்த உடை வாள்களின் கூட்டமும், தண்டம் - கதாயுதங்களும், இவற்றினொடும் - (ஆகிய) இப்படைகளுடனே, தங்கிய சக்கரம் பந்தி - தனக்கு ஏற்ற சக்கராயுதங்களின் வரிசைகளையும், தரித்தன - தாங்கியிருந்தன; (எ - று.)

சக்கரபாணியாதலால், 'தங்கியசக்கரபந்தி' என்றார். பந்தி, சுரிகை - பங்க்தி, க்ஷுரிகா என்பவைகளின் திரிபு. முந்து எனப் பதம் பிரித்து, சிறந்த என்றும், அலைத்து எனப் பதம் பிரித்து, வருத்தி என்றும் உரைப்பினுமாம். (265)

206. மேலெழுமங்கதிர்வாளுறைபோம்படிவீசினவான்புடையே தோலினமேந்தினநீள்கவணேந்தினசோரிகள்சோர்ந்திடவே ஞாலமெலாம்பொருதோமரம்வாங்கினநாவொருமூன்றனவாஞ் சூலமொடோங்கினபாசமொடோங்கினசூழ்சிலபூங்கரமே.

(இ -ள்.) சூழ் சில பூ கரம் - சுற்றிலுமுள்ள சில அழகிய கைகள், - மேல் எழும் அம் கதிர் வாள் - மேலே எழுந்து விளங்குகின்ற அழகிய ஒளியையுடைய வாளாயுதங்களை, உறைபோம்படி - உறைகழியும்படி, வீசின - எடுத்து மேலெறிந்தன; வான் புடையே - ஆகாயத்தினிடத்தே [மிகஉயரத்தி லென்றபடி], தோல் இனம் ஏந்தின - தோலினாலமைந்த பல கேடகமென்னும்

ஆயுதங்களைத்தரித்தன; நீள் கவண் ஏந்தின -நெடுந்தூரஞ்செல்லுந் தன்மையனவான கவண்கற்களை எறிதற்கு எடுத்தன;சோரிகள்சோர்ந்திட - (பகைவருடல்களில்) இரத்தவெள்ளமொழுகும்படி, ஞாலம்எலாம் பொரு தோமரம் வாங்கின - உலகத்தவரெல்லாரோடும் போர்செய்துஅழிக்கவல்ல தோமரமென்னும் ஆயுதங்களை எடுத்துக் கொண்டன; நா ஒருமூன்றன ஆம் சூலமொடு ஓங்கின - மூன்றுநாக்குகளையுடையனவாகியசூலாயுதங்களோடு உயர்ந்தன; பாசமொடு ஓங்கின - கயிற்று வடிவமானபாசமென்னு மாயுதங்களோடு உயர்ந்தன; (எ - று.)

இப்பாட்டில் எல்லா வாக்கியங்களுக்கும் 'சிலகரம்' என்பதே எழுவாய். கீழ்ப்பாட்டில், சுரிகை என உடைவாள் வந்ததனால், இங்கே வாள் என்றது - பெரிய வாளை. மேலெழும் அங்கதிர்வாள் என்பதற்கு - ஆகாயத்தில் விளங்குகின்ற சூரியன்போல் ஒள்ளிய வாளெனினும் அமையும். தோல் - கருவியாகுபெயர். ஞாலம் - இடவாகுபெயர். கவண் - எறிகல். தோமரம்- பேரீட்டி. நாவொரு மூன்றனவாஞ் சூலம் - முத்தலைவேல். (266)

207. சிலசிலகைத்தலமடுகழலிற்பலதிணிகழல்கட்டினவே
சிலசிலகைத்தலமறுகுபுயத்திடைசெறிதொடையிட்டனவே
சிலசிலகைத்தலமணிகொளுரத்திடைபணிகடிருத்தினவே
சிலசிலகைத்தலம்விரல்கொடுசுட்டின செறுநர்திகைத்திடவே.

(இ -ள்.) சிலசில கை தலம்-, அடு கழலில் - (பகைவரைக்) கொல்லுகிறதிருவடிகளில், பல திணி கழல் - அனேகமான நெருங்கின வீரக்கழல்களை,கட்டின-; சிலசில கை தலம்-, மறுகு புயத்திடை - சுழல்கிற தோள்களில், செறிதொடை - அடர்ந்த பூமாலைகளை, இட்டன - தரித்தன; சில சில கை தலம் -,அணி கொள் உரத்திடை - அழகைக்கொண்ட மார்பினிடத்தில், பணிகள் -ஆபரணங்களை, திருத்தின - ஒழுங்காக அணிந்தன; சில சில கை தலம்-,செறுநர் திகைத்திட - பகைவர்கள் (அச்சத்தால்) திகைப்படையும்படி,விரல்கொடு சுட்டின - (அவர்களை) விரல்களாற் குறித்துக்காட்டின; (எ - று.) மணிகொள் எனப்பதம் பிரித்து - கௌஸ்துப ரத்தினத்தை யணிந்துள்ளஎன்றும் உரைக்கலாம். செறுநர் - பகைப்பவர்; இப்பகுபதத்தில், ந் -பெயரிடைநிலை. இப்பாட்டில், எந்த அடியை எடுத்து எந்த இடத்திற் கூட்டினாலும் பொருளும் செய்யுளோசையும் வேறுபடாதிருத்தலால், பொருளிசை மாட்சிமாறா அடிமறி மாற்றுப் பொருள்கோள்; கீழ் 204 - ஆம் பாட்டிலும் இது. 'அவிர் கழல்' என்ற பாடத்திற்கு, அவிர்தல் - விளங்குதல். (267)

208. மாயிருஞாலமெலாம்வெளியாயொளிர்மரகதசோபையுறப்
போயிருபாலும்வளைந்துவளைந்தெதிர்பொருமுனைவெம்படையோ
டாயிரமாயிரமங்கைபுறப்படவண்டருமாதவரும்
பாயிரநான்மறைபாடிவியந்துபணிந்துபுகழ்ந்தனரே.

(இ -ள்.) மா இரு ஞாலம் வெளி எலாம் ஆய் - மிகப்பெரிய பூலோகத்திலுள்ள வெளியிடங்களிலெல்லாம் பொருந்தி, ஒளிர் மரகதம் சோபைஉற - விளங்குகிற பச்சையிரத்தினத்தின் காந்தி பொருந்த, இருபாலும் போய்வளைந்து வளைந்து - இரண்டுபக்கத்திலுஞ் சென்று சூழ்ந்து சூழ்ந்து,எதிர்பொரு முனை வெம் படையோடு - எதிர்த்துப்போர்செய்யவல்ல கூர்நுனியையுடைய கொடிய ஆயுதங்களுடனே, ஆயிரம் ஆயிரம் அம் கை -அனேகமாயிரம் அழகிய திருக்கைகள், புறப்பட - (அவ்விசுவரூபத்தினின்று)வெளிப்பட்டுத்தோன்ற, (அதனைக்கண்டு), - வியந்து - அதிசயித்து, பணிந்து -வணங்கி, அண்டரும் - தேவர்களும், மா தவரும் - மிக்க தவமுடையமுனிவர்களும், பாயிரம் நால் மறை பாடி - முகவுரையையுடைய நான்குவேதங்களைச் சுரத்துடனே சொல்லி, புகழ்ந்தனர் - துதித்தார்கள்; (எ - று.)

வியத்தல் - மனத்தின் தொழிலும், புகழ்தல் - வாக்கின்தொழிலும், பணிதல் - உடம்பின் தொழிலுமாகத் திரிகரணங்களாலும் கொண்டாடினமை விளங்கும். மா + இரு = மாயிரு: ஒருபொருட்பன்மொழி; உரிச்சொற்புணர்ச்சியாதலால், பொதுவிதிப்படி வகரமெய் பெறாது யகரம்பெற்றுமுடிந்தது;[நன் - மெய்யீறு - 36]; "மாமுன் னுயிர்வரின்யகரமெய்தோன்றும்" என வழங்குஞ் சூத்திரத்தையும் உணர்க. பாயிரம் என்றது - வேதத்தின் முதலிலுள்ள பிரணவ மகா மந்திரத்தை; இனி, பாயிரம் - புகழ்ச்சி எனக்கொண்டு, பாயிரமறை - கடவுளைத் துதிப்பனவான

வேதமென்றுமாம். ஞாலமெலாம் வெளியாய் என்று எடுத்து - உலகமுழுவதும் விளக்கமடைய என்று உரைப்பினும் அமையும். ஆய் - ஆக; எச்சத்திரிபு. ஆயிரமாயிரம் - ஆயிரத்தாற் பெருக்கிய ஆயிரம். (268)

209. ஆரணனேயரனேபுவனங்களனைத்தையுமன்றுதவுங் காரணனேகருணாகரனேகமலாசனிகாதலனே வாரணமேபொதுவேயொருபேரிடவந்தருளும்புயலே நாரணனேமுனியேன்முனியேலெனநாகர்பணிந்தனரே.

(இ -ள்.) 'ஆரணனே - பிரமரூபியே! அரனே - உருத்திர ரூபியே! புவனங்கள் அனைத்தையும் அன்று உதவும் காரணனே - உலகமெல்லாவற்றையும் அக்காலத்தில் [சிருஷ்டிகாலத்தில்] படைத்தருளிய மூலகாரணக் கடவுளே! கருணா ஆகரனே - திருவருளுக்கு இருப்பிடமாகவுள்ளவனே! கமலா ஆசனி காதலனே - தாமரை மலரைத் தங்குமிடமாகவுடைய திருமகளுக்கு அன்புள்ளகொழுநனே! வாரணம் - ஒரு யானை [கஜேந்திரன்], பொதுவே - பொதுவாகவே, ஒரு பேர் இட - (ஆதிமூலமே என்று) ஒருபெயரை இட்டுக் கூவியழைக்க, வந்து - உடனே எழுந்தருளிவந்து முன்நின்று, அருளும் - கருணைசெய்த, புயலே - காளமேகம்போன்றவனே! நாரணனே - நாராயணனே! முனியேல் முனியேல் -கோபியாதே கோபியாதே', என - என்று கூறி, நாகர் - சுவர்க்கலோக வாசிகளான தேவர்கள், பணிந்தனர் - வணங்கினார்கள்;(எ-று.)

ஆரணம்- வேதம், பிரமன் எப்போதும் நான்குமுகங்களாலும் நான்கு வேதங்களையும் ஓதுதல்பற்றி ஆரணன் என்று பெயர். திருமால் பிரமரூபியாய்நின்று படைத்தலையும் தானானநிலையில் நின்று காத்தலையும் உருத்திரரூபியாய் நின்று அழித்தலையுஞ் செய்கின்றனனென்பது நூற்கொள்கையாதலால், 'ஆரணனே யரனே' என அபேதமாகக்கூறினர்; "நீராய் நிலனாய்த்தீயாய்க் காலாய் நெடுவானாய்ச், சீரார்சுடர்க ளிரண்டாய்ச் சிவனாயயனானாய்","முனியே நான்முகனே முக்கண்ணப்பா" என்றார் திருவாய்மொழியிலும்."மூவர் காரியமுந் திருத்தும் முதல்வன்" எம்பிரான் என்றபடி. கஜேந்திராழ்வான் ஆதிமூலமேயென்று பொதுப்படக்கூப்பிட்டபொழுதுஎம்பெருமானல்லாத பிறதேவரெல்லோரும் தாம்தாம் அச்சொல்லுக்குப்பொருளல்ல ரென்று கருதியொழிய திருமால் தாமே வந்து அருள்செய்தனரென நூல்கள் கூறும். "அழைத்ததுசெவியிற் கேட்டுமயனரனாதியாயோர், புழைக்கை வெங்கரிமுன்காப்பப் புகுந்திலராதியாகித்,தழைத்த காரணனேயென்ற தனிப்பெயர்ப்பொருள் யாமல்லோ, மிழைத்தகாரியம்யாமாவோ மென்செய்து மாலின் றென்றார்" எனப்பாகவதத்திலுங் காண்க:"அண்டரெலாம் யாம் மூலமலேமென் றகல் போழ்திற், புண்டரிகக்கட் புண்ணியனன்புள் ளரசின்மேற், கொண்டெதிரெய்திக்கரியர செய்துங் கொடுவெந்நோய், கண்டுள நெக்கானஞ் சலையஞ்சேல் களிறென்னா" என(க் காஞ்சிபுராணத்து)ப் பிற சமயத்தார் கூறியவாறு முணர்க. நாரணன் - நாராயணன் என்பதன்திரிபு. சிருஷ்டிப் பொருள்களுக்கெல்லாஞ் சேர்விடமானவனென்று பொருள்; சிருஷ்டிப்பொருள்களைத் தனக்கு இருப்பிடமாகவுடையவனென்றும், பிரளய காலத்து நீரைத் தனக்கு இருப்பிடமாகவுடையவனென்றும் பொருள்படும். நாகம் - சுவர்க்கம். முனியேல் முனியேல் - அடுக்கு, அன்பு பற்றியது. வாரணமே, ஏ - அசை, சிறப்புமாம். (269)

210. மாதவனேமுனியேலெமையாளுடைவானவனேமுனியேல் யாதவனேமுனியேலிதயத்திலிருப்பவனேமுனியேல் ஆதவனேமுனியேன்மதிவெங்கனலானவனேமுனியேல் நீதவனேமுனியேன்முனியேலெனநின்றுபணிந்தனரே.

(இ -ள்.) 'மாதவனே - திருமகள்கொழுநனே! முனியேல் - கோபித்தருளாதே; எமை ஆள் உடை வானவனே - எம்மை அடிமை யாகவுள்ள கடவுளே! முனியேல்-; யாதவனே - யதுகுலத்தில் திருவவதரித்தவனே! முனியேல்-; இதயத்தில் இருப்பவனே - (எல்லோருடைய)மனதிலும் எழுந்தருளியிருப்பவனே! முனியேல்-; ஆதவனே - சூரியசொரூபியானவனே! முனியேல்-; மதி வெம் கனல் ஆனவனே - சந்திரன்வெவ்விய அக்கினி இவர்களின் சொரூபமானவனே! முனியேல் -;

நீதவனே -நீதிமுறைமை யுடையவனே! முனியேல் முனியேல் -, என - என்று கூறி,நின்று பணிந்தனர் - (முனிவர்கள் எங்கும்) நின்று வணங்கினார்கள்; (எ - று.)

கீழ்"மாயிருஞாலம்" என்ற கவியில், தேவர்களும் முனிவர்களும் புகழ்ந்தனரெனக் கூறியதில், தேவர்கள் புகழ்ந்த விதத்தை அடுத்த "ஆரணனேயரனே" என்ற கவியாற் கூறி, முனிவர்கள் புகழ்ந்த விதத்தை அதற்கு அடுத்தஇக்கவியாற் கூறுகிறாராதலின், 'முனிவர்' எனத் தோன்றாஎழுவாய்வருவிக்கப்பட்டது. இனி கீழ்க்கவியில் 'நாகர்' என்பதற்கு - பாதாளலோகவாசிகளென்று உரைத்து, மூவுலகத்தாருள் மேலுலகத்தாருங் கீழுலகத்தாரும்துதித்து வணங்கியமை கீழிரண்டுகவிகளிலும் கூறப்பட்டதெனக்கொண்டு,இக்கவிக்கு நிலவுலகத்தாரென்று எழுவாய் வருவித்தலுமொன்று. அன்பால்நினைவாரது உள்ளக்கமலத்தின்கண் அவர் நினைத்த வடிவோடு கடவுள்விரைந்துசென்று வீற்றிருத்தலின், 'இதயத்திலிருப்பவனே' என்றார். (270)

211. கங்கைமகன்கதிரோன்மகனம்பிகைகாதன்மகன்றனயர் அங்கவையின்கணிருந்தநராதிபரடையவெழுந்தடைவே செங்கைகுவித்தசிரத்தினராயுணர்வொன்றியசிந்தையராய் எங்கள்பிழைப்பினையின்றுபொறுத்தருளென்றுபணிந்தனரே.

(இ -ள்.) கங்கை மகன் - கங்காபுத்திரனான வீடுமனும், கதிரோன்மகன் - சூரியபுத்திரனான கர்ணனும், அம்பிகை காதல் மகன் - அம்பிகையினது விருப்பமுள்ள புத்திரனான திருதராட்டிரனும், தனயர்- (அவனது) புத்திரர் பலரும், அங்கு அவையின்கண் இருந்த நர அதிபர்- (இன்னும்) அப்பொழுது அச்சபையிலிருந்த அரசர்களும், அடைய - எல்லோரும், எழுந்து - எழுந்திருந்து, அடைவே - முறைப்படி, செம் கை குவித்த சிரத்தினர் ஆய் - சிவந்த கைகளைத் தலைமேற் கூப்பியவர்களாய், உணர்வு ஒன்றிய சிந்தையர் ஆய் - அறிவுள்ள மனமுடையவர்களாய், எங்கள்பிழைப்பினை இன்று பொறுத்தருள் என்று - 'எங்கள் குற்றங்களை இப்பொழுது(நீ) பொறுத்தருள்வாயாக' என்று சொல்லி, பணிந்தனர் - வணங்கினார்கள்; (எ- று.) இது -பரவசமாக நிகழ்ந்தது. குற்றம் துரியோதனனது ஆயினும், அதனைத் தாங்கள் தடுக்காமலே உடன்பட்டாற் போலிருந்ததனால், 'எங்கள் பிழைப்பு' என்றது. பிழைப்பு - பிழைசெய்தல்; தொழிற்பெயர். செங்கை குவித்த சிரத்தினர் - செங்கை சிரசிற் குவித்தனரென விகுதிபிரித்துக் கூட்டப்பட்டது. நராதிபர் - மனிதர்க்குத் தலைவர்; நர + அதிபர் எனப்பிரியும். தலைமேற் கைகளைக் குவித்து வணங்குதல், திரியங்க நமஸ்காரமெனப்படும். (271)

212. கண்ணபொறுத்தருள் வெண்ணெயருந்திய கள்வபொறுத் தருள்கார், வண்ணபொறுத்தருள் வாமபொறுத்தருள் வரதபொறுத் தருணீ, திண்ணமனத்துணர்வொன்றுமிலாதவர் செய்தபெரும்பிழையென், றண்ணன்மலர்க்கழல் சென்னியில்வைத்தெகி ரன்றுதுதித்தனரே.

(இ -ள்.) 'கண்ண - ஸ்ரீகிருஷ்ணனே! மனத்து திண்ணம் உணர்வு ஒன்றும் இலாதவர் செய்த பெரும் பிழை - மனத்தில் உறுதியான அறிவு சிறிதுமில்லாத நாங்கள் செய்த பெரிய குற்றங்களை, நீ பொறுத்தருள்-; வெண்ணெய் அருந்திய கள்வ - வெண்ணெயைக் களவுகொண்டு அமுது செய்தவனே! பொறுத்தருள்-; கார்வண்ண மேகம் போன்ற கருநிறமுடையவனே! பொறுத்தருள்-; வாம - பேரழகுடையவனே! பொறுத்தருள்-; வரத - (அடியார்களுக்கு வேண்டிய) வரங்களைத் தருபவனே! பொறுத்தருள்-,' என்று - என்றுசொல்லி, அண்ணல் மலர் கழல் சென்னியில் வைத்து - பெருமையிற் சிறந்த கண்ணபிரானது தாமரைமலர் போலுந் திருவடிகளைத் தம்தலையின்மேல் வைத்து வணங்கி, அன்று - அப்பொழுது, எதிர் - எதிரில், துதித்தனர் - துதிசெய்தார்கள்; (எ -று.) - இதற்கு முற்பாட்டிலுள்ள 'கங்கை மகன்' முதலியோர்களே எழுவாய். க்ருஷ்ணனென்னும் வடமொழி, பிராகிருத பாஷை மூலமாய்க் கண்ணன் எனத் திரிந்துவந்தது; 'கண்ணனென்பது - கரியானென்னும் பொருளதோர் பாகதச்சிதைவு' என்று திருக்கோவையாருரையில் பேராசிரியர் கூறியவாறு காண்க. இலாதவர் தம்மைப் பிறர்போற் கூறியது; தன்மையிற் படர்க்கை வந்த இடவழுவமைதி. (272)

213 - கண்ணன் விசுவரூபத்தைஅடக்கிக்கொள்ளுதல்.

தேவரும்வாசவனுந்தவருந்திசைமுகனுநராதிபரும்
யாவருமன்பினொடாயிரநாமமுமெண்ணியிறைஞ்சுதலான்
மூவருமொன்றெனநின்றருணாதனுமுனிவுதவிர்ந்தருளா
மீவருமண்டமுறுந்திருமேனியொடுங்கினன்மீளவுமே.

(இ -ள்.) தேவரும் - தேவர்களும், வாசவனும் - (தேவர்களுக்கு அரசனான) இந்திரனும், தவரும் - தவஞ்செய்துள்ள முனிவர்களும், திசைமுகனும் - நான்கு திக்கையும் நோக்கின நான்கு முகத்தையுடைய பிரமனும், நர அதிபரும் - மனிதர்களுக்குத் தலைவரான அரசர்களும், யாவரும் - (மற்றும்) எல்லோரும், அன்பினொடு - பக்தியுடனே, ஆயிரம் நாமமும் எண்ணி - (எம்பெருமானது) ஆயிரந்திருப்பெயர்களையுந் தியானித்து,இறைஞ்சுதலால், - வணங்கினதனால், - மூவரும் ஒன்று என நின்றருள்நாதனும் - திரிமூர்த்திகளும் ஏக மூர்த்தி யென்னும்படி (அவ்வவ்வடிவமாய்)நின்றருளுகிற தலைவனான கண்ணனும், முனிவு தவிர்ந்து அருளா -கோபந்தணிந்தருளி, மீவரும் அண்டம் உறும் திருமேனி - மேன்மைபொருந்திய அண்ட கோளமுழுவதிலும் பரந்த (தனது) பெரிய அவ்விசுவரூபம்,மீளவும் ஒடுங்கினன் - மறுபடி ஒடுங்கப்பெற்றான்; (எ - று.) ஆயிரநாமம் - ஸஹஸ்ர நாமம். இறைஞ்சுதலால் ஒடுங்கினன் என்று இயையும். தவர் என்பதற்கு - தபோலோகத்தவரென்று உரைப்பாரு முளர். சர்வசங்கார காலத்தில் பிருமருத்திரர் திருமாலின் திருமேனியில் ஒடுங்குதலால்,'மூவருமொன்றென நின்றருள் நாதன்' என்றார். (273)

214.-துரியோதனன் சிறிதும்மனஞ்சலியாமை.

தன்னிலுயர்ந்தவர்யாருமிலாமுகில்சதுர்மறையின்படியே
யெந்நிலமுந்திருவடியின்மறைந்திடவிப்படிநின்றிடவும்
பின்னையுமஞ்சியயர்ந்திலனெஞ்சுபெயர்ந்திலனாசனமும்
சென்னியிலுங்கரம்வைத்திலன்வண்புகழ்சிறிதுமொழிந்திலனே.

(இ -ள்.) தன்னில் உயர்ந்தவர் யாரும் இலா முகில் - தன்னைக்காட்டிலுஞ் சிறந்தவ ரெவரையும் பெறாத காளமேகம்போன்ற கண்ணபிரான், சதுர்மறையின்படியே - நான்கு வேதங்களிற் கூறியுள்ளபடியே, எந்நிலமும் திரு அடியில் மறைந்திட - பூலோகம் முழுவதும் தனது திருவடியின்கீழ் மறைந்தபோம்படி, இப்படி நின்றிடவும் - இவ்வாறு (பெரிய விசுவரூபத்தைக்கொண்டு) நிற்கையிலும், பின்னையும் - அவ்வடிவமொடுங்கிய பின்பும், (துரியோதனனொருவன்), அஞ்சி - பயந்து, நெஞ்சு அயர்ந்திலன் - மனம் சோர்ந்தானில்லை; ஆசனமும் பெயர்ந்திலன் - (தான் வீற்றிருந்த) சிங்காதனத்தினின்று சிறிது எழுந்தானுமில்லை; சென்னியிலும் கரம் வைத்திலன்- (தன்) தலையின்மேற் கைகளைவைத்தானுமில்லை; வள் புகழ் சிறிதும்மொழிந்திலன் - சிறந்த (அப்பிரானது) கீர்த்தியைச் சிறிதாயினுங் கூறினானுமில்லை;(எ - று.) - இதற்குக் காரணம், துரியோதனனது விபரீத காலமே.

பூலோகம் திருமாலின் திருவடியில் உதித்ததென்றும், அங்குத் தானே ஒடுங்குவதென்றும் நூல்கள் கூறும். சதுர்மறையின்படியே தன்னிலுயர்ந்தவர் யாருமிலா என்றும் இயைத்து உரைக்கலாம். (274)

215.-இதுவும், மேற்கவியும் -ஒருதொடர்: கண்ணன் துரியோதனனை நோக்கிக் கூறியன.

தொல்லவையின்கணிருந்தநராதிபதுன்மதியாலெனைநீ
கொல்லநினைந்ததுநன்றெனவன்றிறல்கூறினனெம்பெருமான்

ஒல்லையினின்குலமுற்றுமடிந்திடவுற்றுமலைந்தொர்கணத்
தெல்லையின்வெஞ்சமர்நூறுவன்யாவருமேறுவர்வானுலகே.

(இ -ள்.) 'தொல் அவையின்கண் இருந்த நர அதிப - தொன்று தொட்டுவருகிற (சந்திரவமிசத்து) இராசசபையிலே வீற்றிருந்த அரசனே! துன்மதியால் - தீய அறிவினால், எனை - என்னை, நீ கொல்ல நினைந்தது-, நன்று - நல்லது,' என - என்று கூறி, எம்பெருமான் - நமது தலைவனான கண்ணபிரான், வல்திறல் கூறினன் - தனது மிக்க வலிமையைக் கூறுபவனானான்:- 'ஒல்லையில் - விரைவிலே, நின் குலம் முற்றும் மடிந்திட- உனது வம்சம் முழுவதும் அழியும்படி, உற்று மலைந்து - எதிர்த்துப் போர்செய்து, ஒர் கணத்து எல்லையின் - ஒரு நொடிப் பொழுதினுள்ளே, வெம்சமர் - கொடிய யுத்தத்தில், நூறுவன் - பொடியாக்குவேன்; யாவரும் - (என்னை எதிர்ப்பவர்) எல்லோரும், வான் உலகு ஏறுவர் - (தவறாமலிறந்து) மேலே வீரசுவர்க்கத்துக்குச் செல்வர்; (எ - று.) ஒல்லை - விரைவுணர்த்தும் இடைச்சொல். (275)

216. அஞ்சினநின்னையழித்திடநின்னுடனன்றுபெருஞ்சமர்வாய்
வெஞ்சுடராயுதமொன்றுமெடுக்கிலமென்றுவிளம்பியதும்
எஞ்சமலைந்தெதிர்வந்துயிர்கொள்ளுதுமென்றுதனித்தனியே
பஞ்சவர்கூறியவஞ்சினவாசகமும்பழுதாமெனவே.

(இ -ள்.) அன்று - அக்காலத்தில் (நீ நம்மைப் படைத்துணை வேண்டியபொழுது), பெருஞ் சமர்வாய் வெம் சுடர் ஆயுதம் ஒன்றும் எடுக்கிலம் என்று - 'பெரிய போரில் கொடிய ஒளியையுடைய படைக்கலமொன்றையும் (உனக்கு எதிராக) எடுக்கமாட்டோம்' என்று, நின்னுடன் விளம்பியதும் - (உன்னோடு நாம் பிரதிஜ்ஞை வார்த்தை) கூறினதும்,- (அன்று) - அக்காலத்தில் [திரௌபதியைத் துகிலுரிந்தபொழுது], எதிர் வந்து எஞ்ச மலைந்து உயிர் கொள்ளுதும் என்று - 'எதிரில்வந்து (நீங்கள்) இறக்கும்படி போர் செய்து உயிரைவாங்குவோம்' என்று, தனி தனியேபஞ்சவர் கூறிய - தனித்தனி பாண்டவர் சொன்ன, வஞ்சினம் வாசகமும் -சபத வார்த்தையும், பழுது ஆம் எனவே - (இப்பொழுது நான் உன்னைக்கொன்றால்) வீணாய்ப் போய்விடுமென்று கருதியே, நின்னை அழித்திட அஞ்சினம் - உன்னைக் கொல்லுதற்கு நாம் பயந்தோம்;

'அஞ்சினம்' முதலிய தனித்தன்மைப் பன்மைகள் உயர்வு தோன்ற நிற்கும். உன்னையும் உனக்குத் துணையாக வருபவரையும் இப்பொழுது நான்கொல்லாமைக்குக் காரணம், அதற்கேற்ற ஆற்றலில்லாமையன்று; எனதும்பாண்டவரதும் வார்த்தை தவறலாகாதென்பதே என்றபடி. (276)

217.-கண்ணன் வெளியிற்செல்லுதல்.

என்றுரையாடிநெடுங்கடல்வண்ணனெழுந்தருளப்பிறகே
சென்றனரெம்முடிமன்னவரும்பணிசேர்கொடியோனையலார்
நின்றுபசாரமுரைத்தவர்தம்மைநிறுத்தியனந்தரமே
வன்றிறலங்கர்பிரானொடுகூறினன்மற்றொருவாசகமே.

(இ -ள்.) என்று உரை ஆடி - என்று வீரவார்த்தை சொல்லி, நெடுங்கடல் வண்ணன் - பெரிய கடல்போலுங் கருநிறமுடைய கண்ணன், எழுந்தருள - (சபையைவிட்டு வெளிச்) செல்ல, (அப்பொழுது), - பணிசேர் கொடியோனை அலார் எ முடி மன்னவரும் - பாம்பின் வடிவு பொருந்தின துவசமுடைய துரியோதனனை யொழிந்தவராகிய கிரீடாதிபதிகளான எல்லாவரசரும், பிறகே சென்றனர் - பின்னே (வழிவிடுவதற்குத்) தொடர்ந்து போனார்கள்; (அப்பொழுது கண்ணன்), நின்று-, உபசாரம் உரைத்து - (ஏற்ற) உபசார வார்த்தைகளைக் கூறி, அவர் தம்மை நிறுத்தி - அவர்களையெல்லாந்தொடராது நிற்கச்செய்து, அனந்தரமே - அதன் பின்பாக, வல் திறல் அங்கர் பிரானொடு - மிக்க வலிமையையுடைய அங்கநாட்டார்க்குத்தலைவனான கர்ணனுடனே, ஒரு வாசகம் கூறினன்-ஒரு வார்த்தையை(இரகசியமாக)ச் சொன்னான்;(எ-று.)- அதனை, மேல் மூன்று கவிகளிற் காண்க. மற்று - வினைமாற்று; அசையுமாம். மற்றொரு என எடுத்து, வேறொருஎன்றுமாம்.

உபசாரமுரைத்தவர் தம்மையென எடுத்து, தனக்கு உபசாரவார்த்தை கூறின அவர்களை யெனினுமாம். *(277)*

218.-இதுமுதல் மூன்றுகவிகள் -ஒருதொடர்; கண்ணன் கர்ணனுக்குப் பிறப்புணர்த்துவன.

**வண்மையினாலுயரங்கர்குலாதிபமதிகுலம்வாழ்வுறவந்
துண்மையினாலுயர்மன்னவரைவருமுன்னிலுனக்கிளையோர்
பெண்மையினாலுயர்குந்திவயிற்றிடைபெருமையினாலிதயத்
திண்மையினாலுயர்நின்னையுமன்பொடுதினகரனல்கினனே.**

(இ -ள்.) வண்மையினால் உயர் - தானத்தாற் சிறந்த, அங்கர்குல அதிப- அங்க நாட்டிலுள்ளாரது கூட்டத்துக்கு தலைவனே! - மதி குலம் வாழ்வு உறவந்து - சந்திரகுலம் சிறப்படையும்படி (அதில்) வந்து பிறந்து, உண்மையினால்உயர் - சத்தியத்தாற் சிறந்த, மன்னவர்ஐவரும் - பாண்டவராசர் ஐந்து பேரும், உன்னில் உனக்கு இளையோர் - ஆலோசித்துப் பார்க்குமிடத்து உனக்குத் தம்பியராவர்; (எவ்வாறெனின்), - பெண்மையினால் உயர் குந்தி வயிற்றிடை - பெண்மைக்குணங்களாற் சிறந்த குந்திதேவியினது வயிற்றிலே, பெருமையினால்இதயம் திண்மையினால் உயர் நின்னையும் - பெருந்தன்மையினாலும்மனவுறுதியினாலுஞ் சிறந்த உன்னையும், அன்பொடு - அன்புடனே, தினகரன்- சூரியன், நல்கினன் - (அவர்களுக்கு முன்பு) (பெற்றான்; (எ - று.)

இதயத்திண்மை - தைரியம். வண்மை - ஏற்றார்க்கு மாற்றாது கொடுத்தல். *(278)*

219. **ஏயுநெடுங்கொடிமுரசுடையோனையெழிற்றருமன்றரவே
வாயுவழங்கினன்வீமனைநல்கினன்விசயனைவாசவனும்
ஆயுநிகழ்ந்திடுவேதமருத்துவரன்பொடளித்தனர்செந்
தேயுவெனுந்திறனகுலனையுஞ்சகதேவனையும்பெரிதே.**

(இ -ள்.) (உன்னைச் சூரியன் பெற்றபின்பு குந்தியினிடத்தில்), ஏயும் நெடு கொடி முரசு உடையோனை - பொருந்திய பெரிய முரசக்கொடியுடைய யுதிட்டிரனை, எழில் தருமன் - அழகிய யமதருமராசன், தர - உண்டாக்க, வாயு -, வீமனை - பீமசேனனை, வழங்கினன் - பெற்றான்; வாசவனும் - இந்திரனும், விசயனை - அருச்சுனனை, நல்கினன் - பெற்றான்; ஆயு நிகழ்ந்திடு வேதம் மருத்துவர் - ஆயுளைப் பற்றிக் கூறுகிற வேதத்தை யறிந்ததேவவைத்தியர்களான (இரட்டையராகிய) அசுவிநீதேவர்கள், செம் தேயு எனும்திறல் நகுலனையும் சகதேவனையும் - செந்நிறமுள்ள அக்கினியெனத்தக்கபராக்கிரமத்தையுடைய நகுலன் சகதேவன் என்னும் இரடடைப்பிள்ளைகளை,பெரிது அன்பொடு அளித்தனர் - மிகுதியான அன்புடனே பெற்றார்கள்;(எ - று.)

மாத்திரியினிடம் பிறந்தவரான நகுலசகதேவரை இங்கே குந்தி மைந்தராகஅபேதமாகக் கூறியது - அந்தமாத்திரிக்கு அந்த மந்திரத்தை உபதேசித்தவள்குந்தி யாதலாலும், பாண்டுவோடு மாத்திரி சககமனஞ்செய்து இறந்துவிடஇவ்விருவரையும் குந்தியே அன்போடு வளர்த்தன ளாதலாலு மென்க. குந்திநினைத்த அப்பொழுது கூற்றுவன் கோரவடிவமின்றிச் சாந்தமானதொருவடிவங்கொண்டு வந்தமைதோன்ற, 'எழிற்றருமன்' என்றார். மருத்துவர் -மருந்தின் தன்மையறிந்து செய்துதருபவர்; இதில், பகுதி - மென்றொடர்வன்றொடராயிற்று. பராக்கிரமத்தைச் செந்நிறமுடையதென்று வருணித்தல்கவிமரபாதலாலும், பராக்கிரமம் பிறரையழிக்கவல்லதாதலாலும், 'செந்தேயுவெனுந்திறல்' எனப்பட்டது. வெற்றிக்கு ஏற்ற கொடியென்பார், 'ஏயுநெடுங்கொடிமுரசு' என்றார். *(279)*

220. **அந்தணன்முன்றருமந்திரமைந்தினிலறுவரையுங்கடவுட்
குந்திபயந்தனள்யானினியென்பலகூறுவதுங்களினீர்**

இந்தநிலம்பெறுவீர்தவிர்கிற்பெறயாரினிவேறுரியார்
வந்தினிநும்பியர்தம்மொடுசேர்கெனமாயன்மொழிந்தனனே.

(இ -ள்.) அந்தணன் - துருவாசமுனிவன், முன் தரு - முன்னே [கன்னிகையாயிருக்கையில்] உபதேசித்த, மந்திரம் ஐந்தினில் - ஐந்து மந்திரங்களால், அறுவரையும் - உங்களாறுபேரையும், கடவுள் குந்தி பயந்தனள்- தேவ சம்பந்தமுள்ள குந்திதேவி பெற்றாள்; யான் இனி பல கூறுவது என்-நான் இனிமேற் பலவார்த்தை சொல்லவேண்டுவதென்ன? உங்களில் நீர் இந்தநிலம் பெறுவீர் - உங்களுக்குள்ளே நீங்கள் இந்த இராச்சியத்தைப்பெற்றுக்கொள்ளக்கடவீர்; தவிர்கின் - அங்ஙனம் பெறாது விட்டால், இனி பெறஉரியார் வேறு யார் - இனிப்பெறுதற்கு உரியவர் வேறுயாவர்?[எவருமல்லரென்றபடி]; (ஆதலால்), இனி - இப்பொழுது, நும்பியர்தம்மொடுவந்து சேர்க - உன்தம்பிமாரோடு வந்து கூடுவாயாக, என - என்று, மாயன்மொழிந்தனன் - கண்ணன் (கன்னனுக்குக்) கூறியருளினான்; (எ - று.)

"கரியவன் கன்னற்கு அன்று பிறப்பினைத் தேற்றியாங்கு" என இவ்வரலாற்றைச் சீவகசிந்தாமணியில் பறி [அருக] சமயத்தாரும் உவமையெடுத்துக் கூறியிருக்குமாறு காண்க. கீழ்ச் சம்பவச்சருக்கத்தில், "தெரிவைகே ளெனச் செவிபடுத்தொருமறை தேவரில் யார்யாரைக், கருதி நீ வரவழைத்தனை யவரவர் கணத்துநின்கரஞ் சேர்வார்" எனத் துருவாச முனிவர்தேவர்பலரைக் கருதத்தக்க ஒரு மந்திரமளித்ததாகக் கூறியதனோடு இதுமாறுகொளக் கூறலாகாதபடி, அப்பெரியமந்திர மொன்றின் பகுதிகள் இவ்வைந்து மெனக்கொள்க. நும்பியர் - பாண்டவர்; நீர் - பகுதி; அது நும்எனத்திரிந்தது; [நன் - உருபு-8.] 'வந்தினிதும்பியர்' என்ற பாடத்துக்கு - இனிதுவந்தென்க. வந்து - துரியோதனனை விட்டுவந்து. தவிர்கின், கு - சாரியை.தந்திரமாகக்கூறி மித்திரபேதஞ் செய்யலுற்ற சூழ்ச்சியை நோக்கி இங்கேகண்ணனை 'மாயன்' என்றார். (280)

வேறு. முடைய,கோபாலா - கோபாலனென்னுந் திருநாமமுடையவனே! இன்று எனதுபிறப்பு உணர்ந்தேன் - இப்பொழுது (நீ சொல்ல) என்னுடைய பிறந்தவரலாற்றை யறிந்தேன், என்று - என்ற காரணத்தால், அன்பு உருகி - அன்பாய் மனங்கரைந்து, எம்பியர்பால் - என் தம்பியரான அப்பாண்டவரிடம்,சென்றால் - (இப்போது துரியோதனனை விட்டு நான்) போனால், நீ அறிய- ,செகத்தார் - நிலவுலகத்துச் சனங்கள், என்றும் - எப்பொழுதும், என்னை -,சிரியாரோ - (பரிகாசஞ்செய்து) சிரிக்க மாட்டார்களா, [நன்கு சிரிப்பரேஎன்றபடி];

கழை -மூங்கில்; அதனாலாகிய குழலுக்குகக்ருவியாகுபெயரும், அதனிசைக்கு முதலாகுபெயருமாக இருமடியாகுபெயராம். பகல் முழுவதும் முல்லைநிலத்திற் பரவிச்சென்று மேய்ந்த பசுக்களை மாலைப்பொழுதில் ஒன்றுசேர்த்தற்கு இனிதாக வேய்ங்குழலூதுதல் இயல்பு; அக்கீதத்தின் இனிமையைப்பசுக்கள் அறிந்து நன்குகேட்டற்கு அருகில்வந்து திரளு மென்க. பின்னே'கணம்' என வந்ததனால், முன்னே 'நிரை' - பசுக்கூட்டத்தையுணர்த்தாமல்,பசுமாத்திரத்தை யுணர்த்திற்று.

இதுமுதற் பதினேழு கவிகள் - பெரும்பாலும் மூன்று ஆறாஞ் சீர்கள் காய்ச்சீர்களும், மற்றை நான்கும் மாச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட அறுசீராசிரிய விருத்தங்கள். (281)

222. ஆரென்றறியத்தகாதவெனையரசுமாக்கிமுடிசூட்டிச்
சீருந்திறமுந்தனதுபெருந்திருவுமெனக்கேதெரிந்தளித்தான்
பாரின்றறியநூற்றுவர்க்கும்பழிதீர்வென்றிப்பாண்டவர்க்கும்
போரென்றறிந்துஞ்செய்ந்நன்றிபோற்றாதவரிற்போவேனோ.

(இ -ள்.) (துரியோதனன்), ஆர் என்று அறிய தகாத எனை - இன்னானென்று அறிந்துகொள்ளுதற்குந் தகுதியில்லாத என்னை, அரசும் ஆக்கி - இராசகுலத்தவனாகவும் வைத்து, முடி சூட்டி - கிரீடாபிஷேகஞ் செய்வித்து, தனது சீரும் திறமும் பெரு திருவும் - தனக்குரிய சிறப்புக்களையும்அதிகாரத்தையும் மிக்கசெல்வத்தையும், எனக்கே தெரிந்து அளித்தான் -எனக்கு ஒருவனுக்கே தன் மனமறிந்து கொடுத்தான்; (அங்ஙனமிருக்க), இன்று- இப்பொழுது, பார் அறிய - உலகத்தார்யாவரும் அறியும்படி, நூற்றுவர்க்கும்- (துரியோதனாதியர்) நூறுபேருக்கும், பழி தீர் வென்றி பாண்டவர்க்கும் -பழிப்புக்கிடமில்லாத சயத்தையுடைய பாண்டவர்களுக்கும், போர் என்று - சண்டை நேர்வதென்று, அறிந்தும் - தெரிந்திருந்தும், செய் நன்றிபோற்றாதவரின் - (ஒருவர்) செய்த

உபகாரத்தை நினையாது மறப்பவர் போல,போவேனோ - (துரியோதனனைவிட்டுப் பாண்டவரிடத்துச்) செல்வேனோ?[செல்லமாட்டேன் என்றபடி];

ஆர் -யார்; மரூஉ. இங்கே, கர்ணனது வார்த்தையில் பாண்டவர்க்கு 'பழிதீர்வென்றி' என்ற அடைமொழி கொடுக்கப்பட்டதனால், அவன் பாண்டவர்பக்கல் சிறிது அபிமானங் கொண்டா னென்பது விளங்கும். பழி தீர்வென்றி - தருமயுத்தத்தாற் சயித்தல்; புகழ் தரும் வெற்றி. (282) ***223.-***

கண்ணன் கர்ணனுக்குவிடைகொடுத்து அனுப்பிவிட்டு, அசுவத்தாமனை அழைத்தல்.

இரவிக்குரியதிருமதலையிவ்வாறுரைக்கவிசைவண்டு
விரவிப்பயிலுந்துழாய்முடியோன்வேறோர்மொழியும்விளம்பாமல்
உரவிற்றடந்தோளுரவோனையேகென்றருளியொருசார்வெம்
புரவித்தாமாநின்றானைவருகென்றழைத்துப்புகல்கின்றான்.

(இ -ள்.) இரவிக்கு உரிய திரு மதலை - சூரியனுக்குஉரிய செல்வப் புதல்வனான கர்ணன், இ ஆறு உரைக்க - இந்தப்படி சொல்ல, (அதன் பின்பு),இசை வண்டு விரவி பயிலும் துழாய் முடியோன் - கீதம்பாடுகிற வண்டுகள்கலந்து மொய்க்கப்பெற்ற திருத்துழாய் மாலையையணிந்த திருமுடியையுடையகண்ணன், வேறு ஓர் மொழியும் விளம்பாமல் - வேறொரு வார்த்தையெதையுஞ் சொல்லாது விட்டு, உரம் வில் தட தோள் உரவோனை -வலிமையையுடைய வில்லை ஏந்திய பெரியதோள்களின் வலிமையுடையஅக்கன்னனை, ஏகு என்று அருளி - நீ செல்வாயென்று அன்போடுஅனுப்பிவிட்டு, ஒருசார் வெம்புரவித்தாமா நின்றானை - (அங்கு) ஒருபக்கத்தில்நின்றிருந்தவனாகிய (போரிற்) கொடிய அசுவத்தாமனை, வருக என்றுஅழைத்து - வருவாயாகவென்று அருகிற்கூப்பிட்டு, புகல்கின்றான் -இரகசியமாக (ச் சிலவார்த்தை) கூறுகிறவனானான்; (எ - று.) - அதனை,மேலிரண்டு கவிகளிற் காண்க. திருமதலை யென்பதற்கு - சிறந்தகுமார னென்றும், உரவோன் என்பதற்கு- புத்திபலமுடையவ னென்றுங் கூறலாம். புரவி, அசுவம் என்பன -குதிரையாகிய ஒரு பொருளைக் குறிப்பன வாதலால், அசுவத்தாமாவைப்புரவித்தாமா வென்றார்; பரித்தாமா, இவுளித்தாமா என்றுங் கூறுவர். துரோணர்மனைவியாகிய கிருபியின் அழகைக்கண்டு மிகக்காமுற்ற சிவபிரானதுஅருளினாற் குதிரையினிடம் பிறந்தவனிவனென்று அறிக. அசுவத்தாமன் -குதிரையைப் பிறப்பிடமாக வுடையவன். 'வேறோர்மொழியும் விளம்பாமல்'என்றது, கர்ணனிடத்து நாகாஸ்திரத்தைப்பற்றிக் குந்தி கூறவேண்டுமென்றுநினைத்துத் தான்கூறாமல் விட்டதை. (283)

224.-இதுமுதல் நான்குகவிகள்- கண்ணன் அசுவத்தாமனை மித்திரபேதஞ்செய்தல்.

போயேகானம்பலதிரிந்துபுகன்றவிரதம்பொய்யாதோ
ராயேவந்தபாண்டவர்களைந்தூர்வேண்டமறுத்ததற்குச்
சேயேயனையசிலைமுனிவன்சேயேநாளைச்செருக்களத்தில்
நீயேகரியென்றெடுத்துரைத்தானெடியோன்றுளபமுடியோனே.

(இ -ள்.) 'சேயே அனைய - முருகக்கடவுளையே ஒத்த, சிலை முனிவன்சேயே - வில்லாசிரியனாகிய துரோணாசாரியனது புத்திரனே! கானம் பலபோயே திரிந்து - காடுகள் பலவற்றிற் சென்று கொண்டே அலைந்து, புகன்றவிரதம் பொய்யாதோர் ஆயே - (வன வாசஅஞ்ஞாதவாசங்களைப்பற்றிக்) கூறிய விரதமொழியைத்தவறாமல் நிறைவேற்றினவர்களாகியே, வந்த - (மீண்டு) வந்த, பாண்டவர்கள் - பாண்டுபுத்திரர்களுக்காக, ஐந்து ஊர் வேண்ட - (யான்) ஐந்துஊரையாயினும் (கொடுத்திடும்படி) பிரார்த்திக்க, மறுத்ததற்கு - (துரியோதனன் சிறிதுங் கொடுக்கமாட்டேனென்று) தடுத்துச் சொன்னதற்கு, நாளை செரு களத்தில் - இனிவிரைவில் நடக்கும் போர்க்களத்தில், நீயே கரி - நீயே சாட்சியாவாய்,' என்று-, எடுத்து உரைத்தான் - (அசுவத்தாமனை நோக்கி) எடுத்துக் கூறியருளினான்; (யாரெனில்),- நெடியோன் - எல்லாப்பெருமையையு முடையவனும், துளபம் முடியோன் - திருத்துழாய் மாலையை யணிந்த திருமுடியையுடையவனுமாகிய கண்ணபிரான்; (எ - று.)

அசுவத்தாமனுக்குச் சுப்பிரமணியன் உவமை - பலபராக்கிர மங்களால் மாத்திரமேயன்றி, சிவனருளாற் பிறந்தவனாதலாலும் ஏற்கும். இங்கு அசுவத்தாமனை, 'சேயேயனைய' எனக் கண்ணன் உவமைகூறி விளித்ததனால்,முருகக்கடவுள் தேவசேனாதிபதியானதுபோல இவன் துரியோதனாதியர்சேனைக்குத் தலைவனாயின் அவர்களை வெல்லுதல் அரிதென்ற கருத்தால்இவனிடஞ் சிறிது பேதஞ் செய்யலுற்ற கருத்தும் புலப்படும். கரி -சாட்சியென்னும் பொருளதாதலை "இந்திரனே சாலுங்கரி", "உய்த்தீட்டும்தேனீக்கரி" எனத் திருக்குறள் நாலடியார்களிலுங் காண்க. மறுத்ததற்குக் கரி -இங்கே நான்கனுருபு, தகுதிப்பொருளது. "பிது: சதகுணம்புத்ர:" என்றபடிதந்தையினும் பலமடங்கு கல்வி கேள்வி அஸ்திரசஸ்திர சாஸ்திரப்பயிற்சிமுதலியவற்றிற் சிறந்தவனென்பது விளங்க, 'சிலைமுனிவன்சேயே' என்றார்.'நீயேகரி' எனப் பிரிநிலையேகாரங் கொடுத்துக் கூறியதனால், பிறரெவரும் இங்குஉன்னளவு தகுதியுடையவரில்லையெனப் புகழ்ந்தவாறு. விரதம் -கொள்கைதவறாமல் ஒழுகுதல். சிரஞ்சீவி யாதலால் இவன் அழியா - னென்றுஇவனைக் கரிபோக்கியது. ஏகாரங்களுக்கு ஏற்றபடி பொருளுணர்க. (284)

***225. ஆனாவுனதாண்மைக்குநகிரவனிதலத்தில்வேறுண்டோ
ஞானாதிபனேபோர்க்களத்தினாகக்கொடியோன்பணிந்துன்னைச்
சேனாபதியாகென்றாலுஞ்செலுத்தேனென்றுநீமறுத்தி
யானாலுய்வரைவருமற்றவர்பாலுனக்குமன்புண்டே.***

(இ -ள்.) ஞான அதிபனே - அறிவுக்குத் தலைவனாகவுள்ளவனே! ஆனா - (எப்பொழுதும்) நீங்காத, உனது ஆண்மைக்கு - உனது பராக்கிரமத்துக்கு, நிகர் - சமானமாக, அவனிதலத்தில் - பூலோகத்தில், வேறுஉண்டோ - வேறு யாருடையதேனும் பராக்கிரமமுள்ளதோ? [எதுவுமில்லை];போர் களத்தில் - யுத்தகளத்திலே, நாகம் கொடியோன் - பாம்புக்கொடியையுடைய துரியோதனன், உன்னை-, பணிந்து - வணங்கி, சேனாபதிஆகு என்றாலும் - சேனைத்தலைவனாவாயென்று சொன்னாலும், செலுத்தேன்என்று - அச்சேனைத்தலைமையை நடத்தமாட்டேனென்று, நீ மறுத்தி ஆனால் - நீ தடுத்து விடுவாயானால், ஐவரும் - பாண்டவரைந்து பேரும், உய்வர் - பிழைத் திடுவார்கள்[இல்லாவிடின் அரிதென்றபடி]; அவர்பால் உனக்கும் அன்பு உண்டே - அப்பாண்டவர்பக்கல் உனக்கும் அன்புள்ளதன்றோ? (எ - று.)

இது,அசுவத்தாமனைநோக்கிக் கண்ணன் அருளிச்செய்தது. இதில், அசுவத்தாமனது மிகுந்த பராக்கிரமம் விளங்கும். மற்று - அசை. (285)

***226. ஆயோதனத்திலடலரியேறனையான்றன்னையிவ்வாறு,
மாயோனுரைத்துத் தன்விரலின்மணியாழியை மண்ணிடை
வீழ்த் தான்,
சேயோனதனையெடுத்தவன்றன் செங்கைகொடுக்கவாங்காமற்,
றூயோயூர்கோள்பரிதிதனைச்சூழ்ந்ததகல்வான்மீதென்றே.***

இதுவும், மேற்கவியும் - குளகம்.

***227. வரித்தாமரைக்கட் டிருநெடுமால் வான்வாய்நோக்கவரி
விற்கைப்,
பரித்தாமாவு மாழியுடன் பரிதிவடிவந்தனைப்பார்த்தான்,
கிரித்தாழ்கவிகைக் கருங்கள்வன்கிளர்நூன்முனிவன்
மைந்தனையும்,
பிரித்தானவனுஞ் சூளுற்றா னென்றாரிருந்தபேரவையோர்.***

(இ -ள்.) வரி - (சிவந்த) இரேகைகளையுடைய, தாமரை - செந்தாமரை மலர்போன்ற, கண் - திருக்கண்களையுடைய, திரு நெடுமால் - சிறந்த பெரிய கண்ணபிரான், வான் வாய் நோக்க -

ஆகாயத்தி னிடத்தைப் பார்க்க, வரி வில்கை பரித்தாமாவும் - கட்டமைந்த வில்லில் வல்ல கையையுடைய அசுவத்தாமனும், ஆழியுடன் - (தன்கையிற் கொண்ட கண்ணன்) மோதிரத்துடனே, பரிதிவடிவந்தனை பார்த்தான் - சூரியனது உருவத்தைப்பார்த்திட்டான்; (இச் செயல்களை நோக்கி), இருந்த பேர் அவையோர் - (அங்குப்) பெரிய சபையிலிருந்தவர்களெல்லோரும், 'கிரி தாழ் கவிகை கரு கள்வன் - கோவர்த்தனமலையாகிய கவிந்த குடையையேந்திய கருநிறமுள்ள மாயவனாகிய கண்ணன், கிளர் நூல் முனிவன் மைந்தனையும்- விளங்குகின்ற முப்புரி நூலையுடைய துரோணாசாரியனது புத்திரனான அசுவத்தாமனையும், பிரித்தான் - (துரியோதனனினின்று) பேதப்படுத்தினான்; அவனும் - அவ்வசுவத் தாமனும், சூள் உற்றான் - (ஏதோ) சபதஞ் செய்து கொடுத்தான்', என்றார் - என்று (தங்களுக்குள்) கூறினார்கள்;

இங்குக் கண்ணன் அசுவத்தாமனிடத்து இயற்கைபோலச் செய்வித்த செய்கையால், பிறன் கைம்மோதிரத்தை அவன் கையினின்று தான் கையில் வாங்கிப் பூமியைத்தொட்டு ஆகாயத்தை நோக்கிச் செய்வதாகிய ஒரு சபதத்தைஅசுவத்தாமன் கண்ணனுக்குச் செய்து கொடுத்ததாகப் பார்ப்பவர்க்குத்தோன்றிற்று. இங்ஙனம் கண்ணன் அசுவத்தாமனிடத்தில் கௌரவர்யாவர்க்கும் நம்பிக்கை கெடும்படி சூழ்ச்சி செய்ததுபற்றியே இக்கவியில்'கள்வன்' என்று கூறினார். பரிதி என்று சூரியமண்டலத் துக்கும் பெயர்."நூலே கரக முக்கோல் மணையே, யாயுங் காலை யந்தணர்க்குரிய" எனத்தொல்காப்பியத்துக்கூறிய மரபுபற்றி, 'கிளர் நூல் முனிவன் மைந்தன்' என்றார்.இனி, இத்தொடர்க்கு - விளங்குகின்ற வேதசாஸ்திரங்களையும் வில்வித்தையையும் உணர்ந்தவன் என்றும் உரைக்கலாம். இருந்த பேரவையோர் - பேரவை யிருந்தோர். (287)

228.-துரியோதனன்,அசுவத்தாமனை இனி நம்பலாகா தென்றல்.

தணிவந்தகலுந்தூதனைப்போய்த் தானேயணுகித்தடஞ்சாப,
முனிவன்புதல்வன்மோதிரந்தொட் டருஞ்சூண்முன்னர் மொழிகின்றான்,
இனிவந்துறவாய்நின்றாலு மெங்ஙன்றெளிவதிவனையெனத்,
துனிவந்தரசர் முகநோக்கிச் சொன்னானிடியே றன்னானே.

(இ -ள்.) (அப்பொழுது), இடி ஏறு அன்னான் - பேரிடியை யொத்த [மிகக்கொடிய] துரியோதனன், துனி வந்து - (அதுநோக்கிக்) கோபம் மிகுந்து, அரசர் முகம் நோக்கி - மற்றையரசர்களது முகத்தைப்பார்த்து, "தட சாபம் முனிவன் புதல்வன் - பெரிய வில்வித்தை யில் வல்லதுரோணாசாரியனது புத்திரனான அசுவத்தாமா, தனிவந்து அகலும் தூதனை - தனியே வந்து செல்கிற தூதனான கிருஷ்ணனை, தானே போய் அணுகி-தானாகவே போய்ச்சேர்ந்து, மோதிரம் தொட்டு - (அவனது) மோதிரத்தைக் கையில்வாங்கி, முன்னர் - எதிரில், அரு சூள் - அருமையான பிரதிஜ்ஞையை, மொழிகின்றான் - சொல்லுகிறவனானான்; (ஆகையால்), இனி வந்து-உறவுஆய் நின்றாலும் - (இவன்) இனிமேல் (நம்மிடம்) வந்து நட்புடையவனாய் நின்றாலும், இவனை எங்கன் தெளிவது - இவனை எவ்வாறுநம்புவது?' என - என்று, சொன்னான்-: (எ - று.) தூரத்திலிருந்து பார்த்த துரியோதனனுக்குக் கண்ணன் அசுவத்தாமனைக்கூப்பிட்டதும், அசுவத்தாமன் பூமியினின்று மோதிரத்தை யெடுத்ததும்முதலியன தெரியாவாதலால், இங்ஙனங் கூறினான். இனி, தானே யணுகிஎன்பதற்கு - நமது கட்டளையில்லாமல் தானே சென்று என்றும் உரைக்கலாம்.மேல் வீட்டும பருவத்தில் "வீரசாபமுட னுரைக்கும் வெய்ய சாபம் வல்லவத்தீரன்" என்றபடி துரோணன் சாபாநுக்கிரக சக்தியு முடையவனாதலால்,'தடஞ்சாப முனிவன்' என்பதற்குப் பெரிய சாபங் கொடுக்கவல்ல முனிவனென்றுமாம்; இரட்டுறமொழிதல். உறவு - சேர்தல்; உறவினனுக்குத்தொழிலாகுபெயர். ஏறு - ஆண்பாற்பெயர்; பெரியதையுஞ் சிறந்ததையும்ஏறென்றல் மரபு; பெரிய அலையை ஆணலையென்றலுங் காண்க. (288)

229.- அதுகண்டு அசுவத்தாமன்வருந்துதல்.

துளி யார்மதுவி ன்வலம ்புரித ்தார்த் துர ோியோ தனன்றான்சொல் லிய தும்
ஒளியாரவையில்வாள்வேந்தரொருவர்க்கொருவருரைத்தனவுங்

***களியானையனான் செவிப்படலுங்கலங்கிச்சித்தமிவரென்னைத்
தெளியாவண்ணம் பேதித்தான்றிருமாலென்றே சிந்தித்தான்.***

(இ - ள்.) துளி ஆர் - துளித்தல் பொருந்திய, மதுவின் - தேனையுடைய, வலம்புரி தார்-நஞ்சாவட்டைப் பூமாலையையுடைய, துரியோதனன்-, தான்-, சொல்லியதும்-சொன்ன வார்த்தையும், ஒளி ஆர் அவையில்- விளக்கம்பொருந்தின அச்சபையிலே, வாள்வேந்தர்-ஆயு தங்களையுடைய அரசர், ஒருவர்க்கு ஒருவர் உரைத்தனவும்-ஒருத்தருக்கு ஒருத்தர் சொன்ன வார்த்தைகளும், களி யானை அனான் செவி படலும்-மதக்களிப்பையுடைய ஆண்யானையைப் போன்ற அசுவத்தாமனது காதுகளிற் கேள்விப்பட்டவளவிலே,- (அவன்), சித்தம் கலங்கி - மனம் நிலைகுலைந்து, 'இவர் என்னை தெளியாவண்ணம் - இவர்கள் என்னை நம்பாதபடி, திருமால்- கண்ணன், பேதித்தான் - மாறுபாடு செய்தான்', என்றே சிந்தித்தான்-என்று எண்ணினான்; (எ - று.) (289)

230.- கண்ணன் விதுரன்மாளிகையிற்சென்று இந்திரனை நினைத்தல்.

***தண்ணந்துளப முடியோனுந்தனித்தங்கியிருந்து தன்மனத்தின்
எண்ணம்பலித்த தெனமகிழ்ந்தேயிளையோன்றனக்குவிடைநல்கி விண்ணின்றமரர்
மிகத்துதிக்கவிதுரன்மனையின்மேவியபின்
திண்ணங்கடவுட்குலவரசன்வருமாறறிந்துசிந்தித்தான்.***

(இ -ள்.) தண் அம் துளபம் முடியோனும் - குளிர்ந்த அழகிய திருத்துழாய்மாலையையணிந்த முடியையுடைய கண்ணனும்,- இளையோன் தனக்கு விடை நல்கி - அசுவத்தாமனுக்குச் செலவு கொடுத்தனுப்பி, (அதன்பின்), தனித்து அங்கு இருந்து-அங்கு ஓரிடத்தில் தனியனாயிருந்து, தன்மனத்தின் எண்ணம் பலித்தது என மகிழ்ந்தே - தன்மனத்திற் கருதிய முழுவதும் நிறைவேறிவிட்டதென்று மகிழ்ச்சிகொண்டே, விண் நின்று அமரர் மிக துதிக்க விதுரன் மனையில் மேவிய பின் - ஆகாயத்திலே வந்து நின்று தேவர்கள் மிகுதியாகத் துதிசெய்யாநிற்க விதுரனதுமாளிகையில் எழுந்தருளிய பின்பு, திண்ணம் கடவுள்குலம் அரசன் வரும் ஆறு அறிந்து சிந்தித்தான் - கலங்காத மனவுறுதி யையுடைய தேவர்கூட்டத்துக்கு அரசனான இந்திரன் அருகில் வரும்படி ஆலோசித்து நினைத்தான்; (எ - று.)

'அங்குத் தனித்திருந்து' என்பதை 'விதுரன் மனையின் மேவியபின்' என்றதன்பின் எடுத்துக்கூட்டினும், 'திண்ணம்' என்பதை 'பலித்தது' என்பதனோடு கூட்டினும் அமையும். 'பலித்தது' என்றது, சாதியொருமையாம். (290)

231.-கண்ணன் அங்குவந்தஇந்திரனை நோக்கிக் கூறத்தொடங்குதல்.

***அந்தக்கணத்தில்வந்திறைஞ்சுமாகண்டலனைமுகநோக்கிக்
கந்தத்துளபமுடியோனுங்கண்ணுங்கருத்துங்களிகூரத்
தந்தத்தொழிலினரிசுமந்தத்தவிசினிடையேயுடனிருத்தி
முந்தக்கருதுகின்றவினைமுடிப்பானுபாயமொழிகின்றான்.***

(இ -ள்.) அந்த கணத்தில்-அங்ஙனம் வரும்படிநினைத்த அந்த நிமிஷத்திலேயே, வந்து-, இறைஞ்சும்- வணங்கின, ஆகண்டலனை- இந்திரனை,முகம்நோக்கி - முகத்தைப் பார்த்து, கந்தம் துளபம் முடியோனும் -நறுமணத்தையுடைய திருத்துழாய்மாலையைத் தரித்த திருமுடியையுடையவனான கண்ணனும், கண்ணும் கருத்தும் களிகூர - (தனது) கண்களும்மனமுங் களிப்பு மிக, தந்தம் தொழிலின் அரி சுமந்த தவிசின் இடையே உடன்இருத்தி - யானைத்தந்தத்தாலமைந்த விசித்திர வேலைபாட்டையுடையசிங்கஞ்சுமந்த வடிவமாகச் செய்யப்பட்டதொரு ஆசனத்தினிடத்திலே உடனே(அவனை) வீற்றிருக்கச் செய்து, முந்த கருதுகின்ற வினை முடிப்பான் -பிரதானமாகத் தான்

நினைக்கின்ற காரியத்தை நிறைவேற்றுதற் பொருட்டு,உபாயம் மொழிகின்றான்-தந்திரத்தைக் கூறுகின்றவனானான்; (எ - று.)

மைந்தனுக்கு நன்மைசெய்யும்பொருட்டுத் தந்தையான இந்திரனை வரவழைத்தான். 'ஆகண்டலன் - (நன்றாகப் பகைவரைத்) துணிப்பவன். கண்களிகூர்தல், பார்த்தலால். கருத்துக் களிகூர்தல், எண்ணம்முடியுமென்ற தெளிவால். முந்தக் கருதுகின்ற - முன்னமே தொடங்கி எண்ணி வருகின்ற என்றும், தவிசினிடையே உடனிருத்தி - தானிருந்த ஆசனத்திலேயே உடன் வீற்றிருக்கச்செய்து என்றும் உரைக்கலாம். முந்தக் கருதுகின்ற வினை - கர்ணனாற் போரில் அருச்சுனன் கொல்லப்படாதபடி காத்தல் கருதுகின்ற வினை. பெயரெச்சம், செயப்படுபொருள் கொண்டது. (291)

232.- இதுமுதல் ஆறு கவிகள் -ஒரு தொடர்: கண்ணன் இந்திரனுக்கு உபாயங் கூறுதல்.

கிரியின்சிறகையரிபடையாய்கேண்மோவாண்மைக்களமீதில்
வரிவெஞ்சிலைக்கைவிசயனுக்குமாறாய்முனிந்துவருகின்ற
வெரியுங்கனல்வாய்விடவரவொன்றிவனுக்குற்றபகையான
அரியின்புதல்வன்றனக்கொருபேரம்பாகியதாரறியாதார்.

(இ -ள்.) கிரியின் சிறகை அரி படையாய் - மலைகளின் இறகுகளை அறுத்திட்ட வச்சிராயுதமுடையவனே! கேண்மோ - (யான் சொல்வதைக்) கேட்பாயாக; ஆண்மை களம் மீதில் - பராக்கிரமத்தைக் காட்டுதற்கிடமான போர்க்களத்து முனையில், வரி வெம் சிலைக்கை விசயனுக்கு மாறு ஆய் - கட்டமைந்த கொடிய வில்லையேந்திய கையையுடைய அருச்சுனனுக்குச் சத்துருவாகி, முனிந்து வருகின்ற - (நெடுநாளாகக்) கறுக்கொண்டுவருகிற, எரியும் கனல் வாய் விடம் அரவு ஒன்று - பற்றியெரிகிற நெருப்புப்போன்ற நுனியையுடையதொரு விஷப்பாம்பு, இவனுக்கு உற்ற பகை ஆன அரியின் புதல்வன் தனக்கு - இவ்வருச்சுனனுக்கு மிகுந்த பகையாளியாகிய சூரிய புத்திரனான கர்ணனுக்கு, ஒரு பேர் அம்பு ஆகியது - ஒரு பெரிய அஸ்திரமாயமைந்திருப்பதை, அறியாதார் ஆர் - (உலகத்தில்) அறியாதவர் எவர்? [யாருமில்லை; மிகப் பிரசித்தமாக எல்லோரும் அறிவர் என்றபடி]; (எ -று.)

எரியுங் கனல்வாய் அரவு என்பதற்கு - (காண்டவவனத்தில்) எரிகிற அக்கினியினின்று எழுந்த பாம்பென்றும் உரைக்கலாம். கேண்மோ, மோ - முன்னிலை யசை. அரியென்னும் பலபொருளொரு சொல், இங்கே சந்தருப்பத்திற்கேற்பச் சூரியனைக் குறித்தது: (இருளை) அழித்தல்பற்றி, ஹரியென்று சூரியனுக்குப் பெயர். இனி, ஆய் என்பதை ஆகவென்பதன் திரிபெனக்கொண்டு, மாறு ஆய் - சத்துருவாதற்கு என்றுமாம். (292)

233. கன்னன்விசயன்றனைக்கொல்லிற்கடற்பார்முழுதுங்கண்ணில்லா
மன்னன் புதல்வன்றனக்கேயாமொழிந்தோர் தாமுமடிந்திடுவார்
முன்னஞ்சூதின் மொழிந்தபகை முடியாதிருக்கினவர்க்கன்று
நின்னெஞ்சறியயானறிய நினக்கேவசையுநிலையாமே.

(இ - ள்.) (அந்த அம்பைக்கொண்டு), கன்னன் விசயன்தனை கொல்லின்- கர்ணன் அர்ச்சுனனைக் கொன்றிட்டால், கடல் பார் முழுதும் - கடல் சூழ்ந்த பூலோகம் முழுதும், கண் இல்லா மன்னன் புதல்வன் தனக்கே ஆம் - திருதராட்டிர புத்திரனான துரியோதன னுக்கேஉரியதாய்விடும்; (அன்றியும், அருச்சுனன் இறந்தால்), ஒழிந்தோர்தாமும் மடிந்திடுவார் - மற்றைப்பாண்டவரும் இறந்து விடுவார்கள்: (இங்ஙனம்), முன்னம் சூதில் மொழிந்த பகை முடியாது இருக்கின் - முன்னே சூதுபோர் நிகழ்ந்த பொழுது (அருச்சுனன் முதலியோர் கன்னன் முதலியோரைக் கொல்வதாகக்) கூறின சபத வார்த்தை நிறைவேறாமலிருந்தால், அவர்க்கு அன்று - (அருச்சுனன் முதலிய) அப்பாண்டவர்க்கு மாத்திரமே பழியாகாது; நின் நெஞ்சு அறிய யான் அறிய-உன் மனம் அறியவும் நான் அறியவும், நினைக்கே வசையும் நிலை ஆம்ஏ - (அருச்சுனனது தந்தையான) உனக்கே பழிப்பும் (என்றும்

அழியாது) நிச்சயமாய் நிலைநிற்பதாகும்; (எ-று.)- ஈற்றேகாரம் - தேற்றம். இங்ஙனம் கண்ணன் இந்திரனைத் தந்திரமாகத் தன் வழிப்படுத்தற்குக் கூறுகிறான். வசையும் என்ற உம்மை - புத்திரசோகம் மாத்திரமேயன்றி என்ற பொருளை விளக்குதலால், எச்சப்பொருளதென்னலாம். (293)

234. கவசங்கனககுண்டலமென்றிரண்டுபுனையிற்கற்பாந்த,
திவசம் பொரினுங் கன்னனுயிர்செகுப்பார்மண்ணிற்
சிலருண்டோ,
அவசங்கிளைஞருறத் துணைவரரற்றக்களத்திலடுகுரங்குத்,
துவசம் படைத்தோன்படும்பயந்ததுணைவாவின்னே
சொன்னேனே.

(இ-ள்.) (தான்பிறந்தபொழுதே உடம்புடன் பிறந்த), கவசம் - கவசமும்,கனக குண்டலம் - பொன்மயமான குண்டலமென்னுங் காதணியும், என்றஇரண்டு - என்று சொல்லப்பட்ட இவ்விரண்டையும், புனையின் - தரித்திருப்பானானால், கற்ப அந்த திவசம் பொரினும் - கல்பகாலத்தின் முடிவுநாள் வரையிற் போர்செய்தாலும், கன்னன் உயிர் செகுப்பார் - கர்ணனதுஉயிரை ஒழிப்பவர், மண்ணில் சிலர் உண்டோ - பூமியில் (எவரேனுஞ்)சிலருளரோ? (எவருமில்லை யென்றபடி); (ஆதலால்,) கிளைஞர் அவசம் உற -பந்துக்கள் (சோகத்தால்) பரவசத்தை யடையவும், துணைவர் அரற்ற - உடன்பிறந்தவர்கள் கதறிப்புலம்பவும், களத்தில் - போர்க்களத்தில், அடு குரங்குதுவசம் படைத்தோன் - (பகையை) அழிக்கவல்ல குரங்கின் வடிவத்தையெழுதின கொடியைப் பெற்ற அருச்சுனன், படும் - (கன்னனால்) இறப்பான்;பயந்த துணைவா - (அவனைப்) பெற்றவனும் (எனக்குச்) சினேகிதனுமாகியஇந்திரனே! இன்னே சொன்னேனே - (அதனை முன்சாக்கிரதையாக)இப்பொழுதே (உன்னிடங்) கூறி விட்டேன்; (எ - று.) குரங்குக்கொடி - தேருடன் காண்டவதகனகாலத்தில் அக்கினி தேவனால்அருச்சுனனுக்கு அளிக்கப்பட்டது; பின்பு வீமசேனன் புட்பயாத்திரையாகஅளகாபுரிக்குச் சென்றபொழுது, இடையில் அநுமானைக்கண்டு வணங்கிவேண்டிப் போர்க்களத்தில் அருச்சுனன் தேர்க்கொடியில் வந்து நின்றுமகிழ்ந்து கூத்தாடும்படி வரம்பெற்றான். கல்பம் - பிரமனாயுள். கவசகுண்டலங்களுக்கு இத்தன்மை - சூரியனது வரத்தினால் அமைந்தது. ந+வசம்= அவசம். (294)

235. வல்லார்வல்ல கலைஞருக்கு மறைநூலவர்க்குங்
கடவுளர்க்கும்,
இல்லாதவர்க்கு முள்ளவர்க்கு மிரந்தோர்தமக்குந்
துறந்தவர்க்குஞ்,
சொல்லாதவர்க்குஞ் சொல்பவர்க்குஞ்
சூழுஞ்சமயாதிபர்களுக்கும்,
அல்லாதவர்க்கு மிரவிமகனரியதான மளிக்கின்றான்.

(இ-ள்.) வல்லார் வல்ல கலைஞருக்கும் - வல்லவர்களுள்ளும் வல்லவராகிய சரஸ்திரஞானமுடையோர்க்கும், மறை நூலவர்க்கும் - வேதமாகிய நூலில்வல்ல பிராமணர்களுக்கும், கடவுளர்க்கும் தேவர்களுக்கும், இல்லாதவர்க்கும் - பொருளில்லாத ஏழைகளுக்கும், உள்ளவர்க்கும் - பொருளுள்ள செல்வவான்களுக்கும், இரந்தோர் தமக்கும்-யாசித்தவர்களுக்கும், துறந்தவர்க்கும் - (சம்சாரப்பற்றுக்களை) விட்ட துறவிகளுக்கும், சொல்லாதவர்க்கும் சொல்பவர்க்கும் - (தமது குறையைச்) சொல்லாதவர்களுக்கும் சொல்பவர்களுக்கும், சூழும் சமய அதிபர்களுக்கும் - ஆராய்ச்சி செய்கின்ற வெவ்வேறு மதங்களுக்குத் தலைவர்களானவர்களுக்கும், அல்லாதவர்க்கும்- இவரொழிந்த மற்று மெல்லோர்க்கும், (சிறிதும் வேறுபாடு இல்லாமல்), இரவி மகன் - சூரிய புத்திரனான கர்ணன், அரிய தானம் அளிக்கின்றான்-(பிறராற் கொடுத்தற்கு) அரியனவான தானங்களைக் கொடுக்கிறான்; (எ - று.)

இனி,வல்லார் வல்ல கலைஞருக்கு - வல்ல ஆசிரியரிடத்துக் கல்வி பயின்று வல்லவரான மாணாக்கர்களுக்கு என்றும், மறைநூலவர்க்கு - வேதங்களையும் சாஸ்திரங்களையும் அறிந்தவர்களுக்கு என்றும், துறந்தவர்க்கு - (ஆதரவாகவுள்ளவர்களாற்) கைவிடப்பட்டவர்க்கு

என்றும், (இரத்தலைத்) துறந்தவர்களுக்கு என்றும், சொல்லாதவர்க்கு - தன்னைப் புகழ்ந்து கூறாதவர்களுக்கு என்றும், சொல்பவர்க்கு - தன்னைப் புகழ்ந்து கூறுபவர்களுக்கு என்றும், அல்லாதவர்க்கு - பகைவர்க்கு என்றும் உரைப்பாருமுளர். பொருளிலாரையும் பொருளுடையாரையும், இல்லாதவர் உள்ளவர்என்பது - உலக வழக்கு; "உடையார் முனில்லார்போல்" எனத் திருக்குறளிலுங் காண்க. (295)

236. மைந்தற்குறுதிநீவேண்டின்வல்லேமுனிவர்வடிவாகிச்
சந்தப்பனுவலிசைமாலைத்தானாகரனைவிரைந்தெய்தி
அந்தக்கவசகுண்டலங்களளிப்பாயென்றாலவனொன்றும்
இந்தப்புவியின்மறுத்தறியானுயிரேயெனினுமீந்திடுவான்.

(இ -ள்.) நீ-, மைந்தற்கு உறுதி வேண்டின் - உன் மகனான அருச்சுனனுக்கு நன்மையைப்பெற விரும்புவாயானால், வல்லே - விரைவிலே, முனிவர் வடிவு ஆகி - முனிவர்க்குரிய உருவத்தையுடையவனாய், சந்தம் பனுவல் இசைமாலை தான ஆகரனை - அழகிய பாடல்களிலமைந்த கீர்த்தி வரிசையையுடைய தானகுணத்துக்கு இருப்பிடமான கர்ணனை, விரைந்து எய்தி - துரிதமாக அடைந்து, அந்த கவச குண்டலங்கள் அளிப்பாய் என்றால் - அவனுடம்பிலுள்ள கவசத்தையும் குண்டலங்களையுங் கொடுத்திடுவாயென்று வேண்டி னால்,இந்தப் புவியில் அவன் ஒன்றும் மறுத்து அறியான் - இந்த வுலகத்தில் அக்கன்னன் ஒரு பொருளையும் (கொடுக்க இயலாதென்று சொல்லி) மறுத்தறியமாட்டான்; உயிரே எனினும் ஈந்திடுவான் - (இரக்கப்படுவது தனது) உயிரேயானாலும் (அதனையுந் தவறாது) கொடுத்திடுவான்; (எ - று.)

கொடுப்பானது உயர்வும் பெறுவானது இழிவுந் தோன்ற 'ஈந்திடுவான்' என்றது; இங்கே "ஈதாகொடுவெனு மூன்று முறையே, இழிந்தோனொப்போன் "மிக்கோ னிரப்புரை" என்றதைக் காண்க. தாநாகரன் - தீர்க்கசந்திபெற்ற வடசொற்றொடர். உரையும் பாட்டும் என இருவகைப்பட்ட புகழில், பாட்டின் புகழ் இவனுக்குச் சிறப்பாக அமைந்துள்ளவாற்றை 'சந்தப்பனுவலிசை மாலை' என்ற அடைமொழி விளக்கும்; இந்த அடைமொழிக்கு - பல சந்தங்களையுடைய நூல்களாகிய கவிமாலைகளை யேற்ற என்று உரைப்பாரு முளர். உயிரினும் இனிதாய் இன்றியமையாதது எவர்க்கும் வேறொன்று இன்றாதலால், 'உயிரேயெனினும்' என்று ஏகாரமும் உம்மையும் - உயர்வு சிறப்பு. அந்தணர்க்குரிய அறுவகைத் தொழிலில், இரத்தலும் ஒன்றாதலால், அதற்குரிய அவ்வடிவமாகப் போகச் சொன்னான். (296)

237. இரண்டுமவன்பானீகவரினிருந்தேரூர்ந்திப்படியரசர்
திரண்டுவரினும்வெஞ்சமரிற்றிண்டேர்விசயனெதிர்நில்லார்
முரண்டுபொருவிற்கன்னனுந்தன்முன்னேயெய்திமுடிசிதறிப்
புரண்டுமறியுமெனவணங்கிப்புத்தேளரசன்போகின்றான்.

(இ -ள்.) இரண்டும் - (மேற்கூறிய கவச குண்டலமாகிய) இரண்டு பொருளையும், அவன்பால் நீ கவரின் - அக்கன்னனிடத்தினின்று நீ பெற்றுக்கொண்டு வந்தால், இப்படி அரசர் - இந்தப் பூலோகத்திலுள்ள அரசர்களெல்லோரும், இருந் தேர் ஊர்ந்து - பெரியதேரின்மேலேறிச் செலுத்தி,திரண்டுவரினும் - (தொகையாகக்) கூடிவந்தாலும், வெம் சமரில் - கொடியயுத்தத்தில், திண்தேர் விசயன் எதிர் நில்லார் - வலிய இரதத்தையுடையஅருச்சுனனுக்கு எதிரில் நிற்கமாட்டார்கள்; முரண்டு பொரு வில் கன்னனும் -பகைத்துப் போர்செய்கிற வில்லில்வல்ல அக் கர்ணனும், தன் முன்னே எய்தி -அவ்வருச்சுனனுக்கு எதிரில் வந்து, முடி சிதறி - (அவ்வருச்சுனனுக்கு எதிரில்வந்து, முடி சிதறி - (அவனம்பால் தன்) தலை சிதறப்பெற்று, புரண்டு - கீழ்விழுந்து உருண்டு, மறியும் - இறப்பான், என - என்று (ஸ்ரீகிருஷ்ணமூர்த்திஉபாயங்) கூற, (உடனே) புத்தேள் அரசன் - தேவர்களுக்கு அரசனானஇந்திரன், வணங்கி - (கண்ணபிரானை) நமஸ்கரித்து, போகின்றான் -(கன்னனிடஞ்) செல்பவனானான்; (எ - று.) கவரின் - தந்திரமாகக் கிரகித்துவிட்டால், முரண்டு என்னுந் தெரிநிலை வினையெச்சத்தில், முரண் - வினைப்பகுதி. புத்தேள் - தேவன்; இதன் பன்மை - புத்தேளிர். (297) வேறு. இதுமுதற் பதின்மூன்று கவிகள் - பெரும்பாலும் முதற்சீரும் ஈற்றுச்சீரும் மாச்சீர்களும், மற்றவையைந்தும் விளச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்குகொண்ட எழுசீராசிரிய விருத்தங்கள். (298)

239.-கர்ணன் உள்ளேவந்தஇந்திரனை வணங்கி உபசரித்தல்.

***அடுத்ததானமும்பரிசிலுமிரவலர்க்கருளுடன் முற்பகலளவுங்,
கொடுத்துநாயகன் புகுந்தனனாளைநீர்குறுகுமினென்றவன்கோயிற்,
றடுத்தவாயிலோர்மீளவுமுணர்த்தலிற்றலைவனுந்தருகென
விரைவின்,
விடுத்தநான்மறை முனியைமுன் காண்டலும் வேந்தனுந்
தொழுதடிவீழ்ந்தான்.***

(இ -ள்.) (இங்ஙனம் இந்திரன் பெருங்கிழவனாய் மிகமெதுவாகச்சிரமப்பட்டுச் சென்று சேர்கையில் காலதாமதப்பட்டதனால்), 'இரவலர்க்கு - யாசகர்களுக்கு, அடுத்த தானமும் - செய்தற்கு உரிய தானங்களையும், பரிசிலும் - வெகுமானங்களையும், அருளுடன் - கருணையுடனே, முன் பகல் அளவும் - பகலின் முற்பொழுது கழியும் வரையிலும், கொடுத்து -, நாயகன் - எங்கள் தலைவனான கர்ணன், புகுந்தனன் - உள்ளே சென்றுவிட்டான்; (ஆதலால்), நாளை நீர் குறுகுமின்- நாளைக்கு நீர் வாரும்,' என்று - என்று சொல்லி, தடுத்த - (முதலில்) தடைகூறின, அவன் கோயில் வாயிலோர் - அக்கன்னனது அரண்மனையின் வாசற்காவலாளர்கள், மீளவும் - மறுபடி சென்று, உணர்த்தலின் - (இந்த விருத்த வேதியனது வருகையைக் கன்னனுக்குத்) தெரிவித்ததனால், தலைவனும்- எசமானனான கர்ணனும், தருக என - (அவரை உள்ளே) வர விடுங்களென்றுசொல்ல, விரைவின் விடுத்த - துரிதமாக உள்ளே யழைத்து வந்துவிடப்பட்ட, நால்மறை முனியை - நான்கு வேதங்களும் வல்ல அம்முனிவனை, முன் காண்டலும் - எதிரிற் பார்த்தவளவிலே, வேந்தனும் - கர்ணமகாராஜனும், தொழுது - கைகூப்பி அஞ்சலிசெய்து, அடி வீழ்ந்தான் - (அவனது) திருவடிகளில் வீழ்ந்து (சாஷ்டாங்கமாக) நமஸ்கரித்தான்; (எ - று.)

*தடுத்தவாயிலோர் மீளவும் உணர்த்துதற்குக் காரணம், இவனது மூப்பின் முதிர்ச்சியை நோக்கி யெழுந்த இரக்கம். நீர் குறுகுமின் - சிறப்புப்பன்மை. முற்பகல் - பின்முன்னாகத்தொக்க ஆறாம்வேற்றுமைத் தொகை; இலக்கணப்போலி யெனப்படும். முற்பகல் - பகலின் முன்பாதி. முன்றிலினிடத்திலிருந்து கொடுத்தல் இயல்பாதலால், 'கொடுத்துப் புகுந்தனன்'என்றார்.
(299)*

240.-'நீ விரும்பியவற்றைக்கொடுப்பேன்' என்று கர்ணன் இந்திரனுக்குக் கூறுதல்.

***என்னமாதவம் புரிந்தனன் பரிந்துநீ ரீண்டெழுந்தருளுதற் கென்று,
பொன்னினாசனத் திருத்திமெய் யருளுடன் பூசையுமுறை
முறைபுரிய,
அன்னவேதியன் றளர்ந்தவென்னடையினாலானதே பிற்பக லென்று,
சொன்னவேலையி னகைத்துனக்களிப்பனீ சொன்னவை
யாவையுமென்றான்.***

(இ -ள்.) (கர்ணன் நமஸ்கரித்தபின் அவ்வந்தணனைப் பார்த்து), 'நீர் -, ஈண்டு - இவ்விடத்தில், பரிந்து - அன்புகொண்டு, எழுந்தருளுதற்கு - கருணையோடு வருவதற்கு, என்ன மா தவம் புரிந்தனன் - (நான்) என்ன பெருந்தவத்தைச் செய்துள்ளேனோ', என்று - என்று (உபசாரவார்த்தை) கூறி, பொன்னின் ஆசனத்து இருத்தி - (அப்பிராமணனைப்) பொன்மயமானதொரு ஆசனத்திலே யெழுந்தருளப் பண்ணி, மெய் அருளுடன் - உண்மையான கருணையுடனே, பூசையும் - (அதிதியாகவந்த அந்தணனுக்குச் செய்தற்குரிய) உபசாரங்களையும், முறை முறை புரிய - நூல் முறைமைப்படி செய்ய, (அப்பொழுது), அன்ன வேதியன் - அந்தப் பிராமணன், 'தளர்ந்த என் நடையினால் - மிகத் தளர்ச்சி பெற்றுள்ள எனது நடையினாலே, பின் பகல் ஆனதே - (இங்கு நான் வந்து சேர்வதற்குப்) பிற்பகற்பொழுதாய்விட்டது,' என்று சொன்ன வேலையின் - என்று சொன்னபொழுது, (கன்னன்), நகைத்து- சிரித்து, 'நீ சொன்னவை யாவையும் உனக்கு அளிப்பன் என்றான் - (காலங்கடந்தாலும் இப்பொழுது) நீ விரும்பிய பொருள்களையெல்லாம் (உனக்குநான்) கொடுப்பேன்' என்று கூறினான்;

(எ - று.) முற்பகல் கழிந்துவிட்டது காரணமாக இவன் வேண்டிய பொருளைக் கொடுக்கமாட்டான் என்று தன்பக்கல் இந்திரன் இகழ்ச்சியான கருத்துக் கொண்டமையை நோக்கிக் கர்ணன் சிரித்தான்; மிகுந்த அன்பால் முக மலர்ந்துசிரித்தா னென்றுமாம்; அன்றி, பரிகாசமாகச் சிரித்தானெனக் கொள்ளலாகாது;அது வள்ளன்மைக்குக் குறைவுபாடாதலால். இரப்பானது சிறுமையும் ஈவானதுபெருமையுந் தோன்ற, 'மெய்யருளுடன்' எனப்பட்டது. மூப்புடைய பூதேவனதுசிறப்பை நோக்கி, 'பூசை' என்றார். (300)

241.-கர்ணனது சபதமொழி.

அருத்தியீதல்பொற் சுரதருவினுக்குமற் றரிதுநீயளித்தியோ வென்று,
விருத்தவேதியன் மொழிந்திடநகைத்துநீ மெய்யுயிர்விழைந் திரந்தாலுங்,
கருத்தினோடுனக் களித்திலேனெனி னெதிர்கறுத்தவர் கண்ணிணைசிவப்ப,
வுருத்தபோரினிற் புறந்தரு நிருபர்போயுறுபத முறுவ னென்றுரைத்தான்.

(இ -ள்.) 'அருத்தி ஈதல் - (எனக்கு) விருப்பமான பொருளைக் கொடுத்தல், பொன் சுர தருவினுக்கும் - பொன்மயமான தேவதருவாகிய கற்பகவிருட்சத்துக்கும், அரிது - அருமையானதாம்; (அங்ஙனமிருக்க), நீ அளித்தியோ - நீ கொடுத்திடுவையோ?' என்று -, விருத்த வேதியன் - அந்தக்கிழப் பிராமணன், மொழிந்திட - சொல்ல,- (கர்ணன்),- நகைத்து - சிரித்து,'மெய் உயிர் நீ விழைந்து இரந்தாலும் - எனது உடம்பிலுள்ள உயிரை நீவிரும்பிக்கேட்டாலும், கருத்தினோடு - மனச் சம்மதியுடனே, உனக்குஅளித்திலேன் எனின் - உனக்குக் கொடாமற் போவேனானால், (யான்), -எதிர் கறுத்தவர் -எதிரிற் கோபித்துநின்ற பகைவர்களை, கண் இணை சிவப்ப - இரண்டு கண்களும் சிவக்கும்படி, உருத்த - உக்கிரமாகச் செய்கிற, போரினில் - யுத்தத்தில், புறம் தரு - முதுகு கொடுத்துச் செல்கிற, நிருபர் - அரசர்கள் போய்ச் சேர்கிற, பதம் - துர்க்கதியை, உறுவன் - அடைவேன்', என்று உரைத்தான் - என்று கூறினான்; (எ - று.)

கருத்தின்றிக் கொடுத்தல், சிறப்புடைய தானமாகாது. கருமை யென்ற பண்படி திரிந்து வினைப்பகுதித் தன்மைப்பட்ட கறுத்தல் என்பது -ஒருவகை நிறத்தை மாத்திரமே யன்றிக் கோபத்தையும் உணர்த்துவதாதலை, "கறுப்புஞ் சிவப்பும் வெகுளிப்பொருள" என்னுந் தொல்காப்பியத்தாலும் அறிக. வீரர்க்கும்போரில் புறந்தருதல் மிகப்பாவம். இங்கே, நகைத்தல் - தன்னைப்பிறன்இகழ்ந்தது காரணமாக வந்தது. அளித்தியோ, ஓகாரம் - வினாவோடுஎதிர்மறை குறிக்கும். விருத்தன் - வருத்தன்; வடமொழி.(301)

242.- கர்ணன்இந்திரனுக்குக் கவசகுண்டலங்களை அளித்தல்.

வந்தவந்தணன் கவசகுண்டலங்களை வாங்கிநீவழங்கெனக்கென்னத்
தந்தனன்பெறுகெனவவன்வழங்கவிண்டலத்திலோர் தனியசரீரி
யிந்திரன்றனைவிரகினான் மாயவனேவினான்வழங்கனீயெனவுஞ்
சிந்தையின்கணோர்கலக்கமற் றளித்தனன்செஞ்சுடர்த்தினகரன் சிறு
[வன்.

(இ -ள்.) (அதுகேட்டு), வந்த அந்தணன் - (இரப்பதற்கு) வந்த அந்த பிராமணன், கவசகுண்டலங்களை வாங்கி நீ எனக்கு வழங்கு என்ன - ('கூடப்பிறந்த) கவசத்தையுங் குண்டலங்களையும் (உன் உடம்பினின்று) கழற்றி நீ எனக்குக்கொடு' என்று கேட்க, (உடனே), அவன் - அக்கன்னன், 'தந்தனன் பெறுக என வழங்க - கொடுத்து விட்டேன் பெற்றுக்கொள்வாயாக' என்று சொல்லி (அவற்றை)

அவனுக்குக் கொடுக்கலுறுகையில், விண்தலத்தில் - ஆகாயத்தினிடத்திலே, ஓர் தனி அசரீரி - ஒப்பிலாததொரு ஆகாயவாணி, (கன்னனைநோக்கி), 'மாயவன் இந்திரன்தனை விரகினால் ஏவினான் - கண்ணன் இந்திரனை வஞ்சனையால் (இங்ஙனம் இரக்க) அனுப்பினான்; (ஆதலால்), நீ வழங்கல் - நீ கொடுத்திடாதே,' எனவும் - என்று சொல்லவும்,-(அதுகேட்டு இல்லை என்னாமல்), செம் சுடர் தினகரன் சிறுவன் - சிவந்தகிரணங்களையுடைய சூரியனது புத்திரனான கர்ணன், சிந்தையின் கண் ஓர்கலக்கம் அற்று - மனத்திற் சிறிது கலங்குதலு மில்லாமல், அளித்தனன் -(அவனுக்கு அவற்றைக்) கொடுத்திட்டான்; (எ - று.)

இதனால், கர்ணனது வரம்புகடந்த வள்ளன்மை விளங்கும். வடமொழி முடிபான கவசகுண்டலமென்னும் உம்மைத்தொகை, பன்மையீறு பெற்றது. தந்தனன்-தெளிவும் விரைவும் பற்றி, எதிர் காலம் இறந்த காலமாயிற்று. அசரீரி - உடம்புடையதல்லாத சொல் தெய்வம்: ஓருருவமுங் கண்ணுக்குப் புலப்படாமல் பேச்சுமாத்திரங்கேட்பது. இது இங்குச் சூரியனேவலால் இங்ஙனம்கூறிற்று. உண்மையையுணர்த்து எடுத்துக் கூறின உயர்வை நோக்கி இதற்கு 'தனி' என்றஅடைமொழி ஏற்கும். சூரியனது தொழில் எதனாலுந் தடைப்படாததுபோல,இவனது தொழிலும் எதனாலுந் தடுக்கப்படாதது என்ன, 'தினகரன் சிறுவன்'என்றார். (302)

243.-இதுவும்,மேற்கவியும்-குளகம்: இந்திரன்கர்ணனுக்கு வேல் கொடுத்தல்.

அண்டர்யாவருமலர்மழைபொழிந்தனரந்தரதுந்துபியார்ப்பக்,
கொண்டல்வாகனன் கொண்டமெய்யொழிந்துதன்கோலமெய்யுடன் வெளிநின்றான்,
கண்டுமாமனமுருகியேகளித்திடுங்கன்னனுக்கந்நெடுங்கடவுண்,
மண்டுபோரினில் வயந்தருமிதுவென மற்றோரு கொற்றவே லெடுத்தே.

(இ-ள்.) (அங்ஙனங்கொடுத்தபொழுது), அண்டர் யாவரும் - தேவர்களெல்லோரும், அந்தர துந்துபி ஆர்ப்ப - ஆகாயத்திலுள்ள தேவதுந்துபி வாத்தியங்கள் முழங்க, அலர் மழை பொழிந்தனர் - புஷ்பவருஷத்தைச் சொரிந்தார்கள்; கொண்டல்வாகனன்-மேகத்தை வாகனமாகவுடைய இந்திரன், கொண்ட மெய் ஒழிந்து - (தான் கபடமாக) எடுத்த கிழப்பிராமண வடிவம் நீங்கி, தன் கோலம் மெய்யுடன் வெளி நின்றான்- தனது அழகிய இயற்கையாகிய வடிவத்துடனே வெளிப்பட்டுநின்றான்;கண்டு-(அங்ஙனம் தேவராசனான இந்திரன் தன்னிடம் வந்து இரந்துபெற்றதைப்) பார்த்து, மா மனம் உருகி - பெருமைக் குணமுடைய தனது மனங்கரைந்து, களித்திடும் - மிக மகிழ்கிற, கன்னனுக்கு - கர்ணனுக்கு, அ நெடுங்கடவுள் - அந்தச் சிறந்த தேவனான இந்திரன், மற்று-பின்பு, மண்டு போரினில்வயம் தரும் இது என - 'கொடுமையாகிய மிக்க யுத்தத்தில் வெற்றியைக்கொடுக்கும் இவ்வாயுதம்' என்று கூறி, ஒரு கொற்றவேல் எடுத்து - வெற்றியைத்தருவதொரு வேலாயுதத்தைக் கையிலெடுத்து, (எ - று.) -'கொடுப்ப'என மேற்கவியோடு தொடரும்.

அலர்மழை பொழிதல் - பூக்களை மழைபோல மிகுதியாகச் சொரிதல்; அந்தர துந்துபி - வடசொற்றொடர். வாஹநம்-வகிப்பதென்று பொருள். வகித்தல் - சுமத்தல். காளமேகத்தை இந்திரனுக்கு வாகன மெனக் கூறுதல் கவிசமயம். தெய்வத்தன்மையால், நினைத்தலும் வேல் இந்திரன் கைக்கு வந்தது. யாவரும் மலர் என்றும்பிரிக்கலாம். (303)

244. வெலற்கருந் திறல்விசயன்மேலொழித்துநீ வெஞ்சினமடங்கல் போனெஞ்சிற்,
கலக்கமொன்றறப்பொருதிறல்புனைந்திடுகடோற்கசக்காளை தன்னுயிரே,
யிலக்குவந்தெதிர்மலைந்தபோதிதற்கெனவே வெனமறையையுமியம்பிச்,

சொலற்கரும்புகழ்ச்சுரபதிகொடுப்பவத்தோன்றலுந்தொழுதுகைக்
கொண்டான்.

(இ -ள்.) '(இந்த வேலாயுதத்தை), நீ-, வெலற்கு அருந்திறல்விசயன் மேல் ஒழித்து - (எவராலும்) வெல்லுதற்கு முடியாத வல்லமையையுடைய அருச்சுனன்மேற் பிரயோகிப்பதை விட்டு, வெம் சினம் மடங்கல்போல்- கொடியகோபத்தையுடைய ஆண்சிங்கம் போல,நெஞ்சில் கலக்கம் ஒன்று அற - மனத்தில் நிலைகலங்குதல் சிறிதுமில்லாமல், பொரு - போர்செய்கிற, திறல் - வல்லமையை, புனைந்திடு- மேற்கொண்டுள்ள, கடோற்கசன் காளை தன் - (வீமன் மகனாகிய) கடோற்கசனென்னும் இளவீரனது, உயிரே - பிராணனே, எதிர் வந்து மலைந்தபோது - (அவன்) எதிரில் வந்து போர்செய்த பொழுது, இதற்கு இலக்கு என - இந்த ஆயுதத்துக்குக் குறியாக இருக்க, ஏவு - (இதனை அவன்மீது) பிரயோகிப்பாய்,' என - என்று சொல்லி, மறையையும் இயம்பி - (அதற்குஉரிய) மந்திரத்தையும் உபதேசித்து, சொலற்கு அரும்புகழ் சுரபதி - (எவராலுஞ்) சொல்லுதற்குமுடியாத கீர்த்தியையுடைய தேவராசனான இந்திரன், கொடுப்ப-(அந்தவேலைக்) கொடுக்க, அ தோன்றலும் - அந்தக்கர்ணராசனும், தொழுது - (இந்திரனை) வணங்கி, கைக்கொண்டான் - (அவ்வாயுதத்தைப் பணிவோடு) பெற்றுக்கொண்டான்; (எ - று.)

வீமசேனன், மற்றைப் பாண்டவர்நால்வரையுங் குந்தியையுந் தோளிலேந்திக்கொண்டு, அரக்குமாளிகையினின்று தப்பிப் பிழைத்து, இடிம்பவன மென்னும் பெருங்காட்டை யடைய, அங்கு இடிம்பியென்னும் இராக்கதப்பெண் வந்து வீமனைக்கண்டு காதலித்து விவாகஞ் செய்துகொள்ளவேண்டுகையில், அவளது அண்ணனான இடிம்பனென்னும் இராக்கதன் வந்து வீமனை யெதிர்த்துப் போர்செய்ய, வீமன் தனது வலிமையால், அவனைக் கொன்றுதள்ளி விட்டு, அவளை மணந்து, அவளிடம் கடோத்கசனென்னுங் குமாரனை யுண்டாக்கினானென்பது கீழ் வேத்திரகீயச்சருக்கத்திற் காண்க. அக்கடோற்கசன் பாண்டவர்க்குத் துணையாகவந்து போர் செய்யுமாறும், அப்பொழுது இவ்வேலினால் கன்னன் அவனைக் கொல்லுமாறும், மேற் பதினான்காம்போர் நாளிரவில் நிகழும். மடங்கல் - பிடரிமயிர் மடங்குதலையுடையதெனத் தொழிலாகுபெயராகிய காரணக்குறி யென்பர்; அடிக்கடி பின்னே திரும்பிப்பார்ப்பதென்றதனால் வந்தபெயரென்பாருமுளர். (304)

245.-இந்திரன்கண்ணனிடம்சென்று நடந்ததைக் கூறுதல்.

நிரந்தரம்புகழ்நிலைபெறுங்கன்னனை நெஞ்சுறமகிழ்ந்
தவணிறுத்திப்,
புரந்தரன்பசுந்தண்டுழாயணிந்திடும் புயல்வணனிருந்துழிப்
போந்தே,
யிரந்துசென்றுதான் மொழிந்ததுமவ்வளவீந்ததுமாங்கவற்கிசைத்
தான்,
வரந்தருந்திருமாலதைவினவியவ் வாசவன்றனக்குரை
வழங்கும்.

(இ-ள்.) (பின்பு), புரந்தரன் - இந்திரன், நெஞ்சு உற மகிழ்ந்து-மனம் மிகமகிழ்ச்சிபெற்று, நிரந்தரம் புகழ்பெறும் கன்னனை அவண் நிறுத்தி- இடைமாறாமல் [எப்பொழுதுங்] கீர்த்திநிலைபெற்ற கர்ணனை அவ்விடத்திலே நிற்கச்செய்து [தான் விடைபெற்றுக்கொண்டு], பசுந்தண் துழாய் அணிந்திடும் புயல்வணன் இருந்த உழி போந்து - பசுநிறமான குளிர்ந்த திருத்துழாய்மாலையைத் தரித்திட்ட காளமேக வர்ணனாகிய கண்ணபிரான் எழுந்தருளியுள்ள இடத்தை அடைந்து, -தான் சென்று இரந்து மொழிந்ததும்- தான் (கன்னனிடம்) போய் யாசித்துச்சொன்னதையும், அவ்வளவு ஈந்ததும் - அம்மாத்திரத்தில் (அவன் தனக்குக்) கொடுத்ததையும், ஆங்கு அவற்கு இசைத்தான் - அவ்விடத்தில் [அப்பொழுது] அக்கண்ணனுக்குக் கூறினான்; வரம் தரும் திருமால் - (வேண்டிய) வரங்களையெல்லாங் கொடுத்தருளுகிற திருமகள் கொழுநனான கண்ணன், அதை வினவி-அந்த

இந்திரன் வார்த்தையைக்கேட்டு, அவ்வாசவன் தனக்கு உரை வழங்கும் - அந்த இந்திரனுக்குத் தான் ஒருவார்த்தை கூறுவான்;(எ - று.)

புயல்வண்ணன் இருந்தவுழி - விதுரன்மாளிகை. மனம் மிக மகிழ்தற்குக் காரணம், கண்ணன் கட்டளைப்படியும் தான் விரும்பின படியும் அருச்சுனனுக்கு அபாயமுண்டாகாதவாறு கன்னனிடம் கவச குண்டலங்களைப்பெற்றுவிட்டது. 'அவ்வளலீந்ததும்' என்ற பாடத்துக்கு - வரையாதுகொடுப்பவனாகிய அக்கர்ணன் கொடுத்ததையுமென்க; வளல் - வள்ளல். எல்லாவரங்களையும் எல்லோருக்குந்தர வல்ல எம்பெருமான் இங்குத் தான் ஒருவனை இரந்ததும் மற்றொருவனை யிரக்கும்படி பிறனைத்தூண்டியதும் ஆகிய இவையெல்லாம், மனிதனாக அவதரித்ததற் கேற்றதிருவிளையாடலேயா மென்பது தோன்ற, இங்கு 'வரந்தருந்திருமால்' என்றார். (305)

246.- கண்ணன்இந்திரனுக்குச் சில கூறுதல் ░.

என்று -என்று சொல்லி, (எ - று.) - 'விடை கொடுத்ததன்பின்', எனமேற்கவியோடு தொடரும்.

உத்தமரது தானச்சிறப்பை யெடுத்துக்கூறுவார், அதற்கு எதிராகிய அதமரதுலோபகுணத்தின் இழிவையும் உடனெடுத்துக் காட்டினார். இங்கே 'கர்ணன்மிகுந்த கொடையாளி' என்ற சிறப்புப் பொருளை 'உத்தமரது உதாரகுணம்இத்தன்மையது' என்ற பொதுப்பொருள்கொண்டு விளக்கியது **வேற்றுப்பொருள் வைப்பணி.** *இரந்தவற்கு - இரந்த உனக்கு என முன்னிலைப்படர்க்கை. உயிரினும் அரியது இன்றாதலின், 'ஆருயிர்' எனப்பட்டது. ஆருயிர் - பண்புத்தொகை; இனிவினைத்தொகையாகக் கொண்டு, நிறைந்த [பஞ்ச] பிராணன்களென்றுமாம்.எண்மையாயினும் கிளைஞரே யேற்பினும், ஆருயிர்மாற்றலார் கேட்பினும்என்றவற்றால், உலோபிகளுக்கும் உதாரகுணமுடையார்க்கும் உள்ள வேறுபாடு நன்குவிளக்கப்பட்டது. வண்மையாளர் - வண்மைக்குணத்தை யாள்பவர். மாற்றலார் - தம்மிடத்து மனத்தை மாற்றுதலுடையவரென உடன்பாட்டுக் குறிப்பு வினையாலணையும்பெயராகிய காரணக்குறி. பின் இரண்டடி - உலக இயற்கை கூறியது. எண்மை என்னும் பண்புப் பெயரில் எள் - பகுதி; அது இகரம் பெற்று எளிமையென்றும் நிற்கும். செல்வம் படைத்ததற்குப் பயன் பிறர்க்குக் கொடுத்தலே யாதலால், அத்தன்மையில்லாதாரை, 'இயல்பிலாப் புன்செல்வர்' என்றார். (306)*

247.- கண்ணன் குந்தியைக்கர்ணனிடம் அனுப்புதல்.

வாசவன்றனக்குவிடைகொடுத்ததன்பின்வந்தகாரியந்தனை முடிப்பான்,
கேசவன்றனதுதாதையோடுதித்த கேண்மைகூர்தெரிவையைக் கிட்டித்,
தேசவன்றந்தகுரிசில்பால்விரைவிற்செல்கெனப் பயந்த சேயிழையும்,
பாசமுன்னுறமாலேவலாற்றனதுபாதபங்கயஞ்சிவப்பித்தாள்.

(இ -ள்.) வாசவன் தனக்கு - இந்திரனுக்கு, விடைகொடுத்ததன் பின்- செலவு கொடுத்தனுப்பியபின், கேசவன் - கண்ணன், வந்த காரியந்தனை முடிப்பான் - (தான் திருவுள்ளத்திற்கருதி) வந்த தொழிலை நிறைவேற்றும்பொருட்டு, தனது தாதையோடு உதித்த கேண்மை கூர் தெரிவையை கிட்டி - தனது தந்தையாகிய வசுதேவருடன் பிறந்த [தனது அத்தையாகிய] (யாவரிடத்தும்) அன்பு மிக்க குந்திதேவியை அடைந்து, தேசவன் தந்தகுரிசில்பால் விரைவின் செல்க என - ஒளிமிகுதியையுடைய சூரியன் பெற்ற குமாரனான கர்ணனிடத்திற் சீக்கிரமாகச் செல்வாயென்று சொல்ல,- பயந்த சேயிழையும் - (அவனைப்) பெற்றவளான குந்திதேவியும், பாசம் முன்உற - (மைந்தனாகிய கன்னன்பக்கல்) அன்பு (தனக்கு) முன் செல்ல,மால் ஏவலால் - கண்ணனது கட்டளைப்படி, தனது

பாதபங்கயம் சிவப்பித்தாள்- தன்னுடைய தாமரைமலர்போன்ற கால்களைச் சிவக்கச்செய்தாள்; (எ - று.) முன்னேஇராமாவதாரத்தில் சூரியகுமாரனான சுக்கிரீவன் பக்கத்திற் சேர்ந்து இந்திர புத்திரனான வாலியை வதைத்ததற்குப் பிரதியாக இவ் வவதாரத்தில் இந்திரகுமாரனான அருச்சுனன்பக்கல் சேர்ந்து சூரியபுத்திரனான கர்ணனை அழித்தருளுகின்றான்போலும், தெரிவை - இங்கே பெண்ணென்னும் மாத்திரமாய்நின்றது; அப்பருவத்துக்கு வயதெல்லை - இருபத்தாறு முதல் முப்பத்தொன்றளவும். தேசு - கிரணம்; அதனையுடையவன், தேசவன். சேயிழை யென்பதற்குச் சிவந்த [செம்பொன்னாலாகிய] ஆபரணங்களையுடையவளென்று பொருள்; பண்புத்தொகை யன்மொழி; செம்மை இழையெனப் பிரிக்க. இழை - இரத்தினங்களை யிழைத்துச் செய்வதென ஆபரணமாம்; இனி, இழையென்னும் நூலின்பெயர் சினையாகு பெயராய், ஆடையையுணர்த்துவ தென்றுங் கொள்ளலாம். (307)

248.-தனது மாளிகைக்கு வந்தகுந்திதேவியைக் கர்ணன் எதிர்கொண்டு சென்று உபசரித்தல்.

**வந்துகுந்திநின்கோயிலெய்தினளெனவாயிலோருரைத்திட
மைந்தன்,
முந்துமன்புடன்றொழுதெதிர் கொண்டுநன்முறைமையாலாசனத்
திருத்தி,
யிந்துவின்கதிர்கண்டுமேன்மேலுமுற்றிரங்கிவான்கரைகடந்
தேறுஞ்,
சிந்துவெண்டிரைச்சிந்துவொத்துருகுந் தெரிவையோடுரை
சிலசெப்பும்.**

(இ -ள்.) (இங்ஙனம் குந்தி கர்ணன்வீட்டுக்கு நடந்து சென்றதும்), குந்திவந்து நின் கோயில் எய்தினள் என வாயிலோர் உரைத்திட - குந்திதேவிவந்து உனது சிறந்த அரண்மனையை அடைந்தாளென்று வாயில் காவலாளர்சொல்ல, மைந்தன் - புத்திரனாகிய கர்ணன், முந்தும் அன்புடன் மிகுந்தஅன்புடனே, எதிர்கொண்டு - எதிர்கொண்டுவந்து, தொழுது - வணங்கி,நல்முறைமையால் - (சாஸ்திரங்களில் தாய்க்குச் செய்யும்படி சொன்ன) நல்லஉபசார முறைதவறாமல், ஆசனத்து இருத்தி - (சிறந்ததோர்) ஆசனத்திலேவீற்றிருக்கச்செய்து, இந்துவின் கதிர் கண்டு மேல் மேலும் உற்று இரங்கி வான்கரை கடந்து ஏறும் சிந்து வெள் திரை சிந்து ஒத்து உருகும் தெரிவையோடு -சந்திரனது கிரணத்தைப் பார்த்து (மிகமகிழ்ந்து) மேலே மேலே பொங்கிஒலித்துப் பெரிய கரையைக் கடந்து மீதெழுகிற வீசுகிற வெண்மையானஅலைகளையுடைய கடலைப்போன்று மனம் மிக மகிழ்கிற அக்குந்தியுடனே,சில உரை செப்பும் - சிலவார்த்தைகளைக் கூறுவான்;(எ-று.) சந்திரனைக் கண்டமாத்திரத்தில் கடல் பொங்குவது பிரசித்தம். சூரியபுத்திரனான கர்ணனுக்குச் சந்திரனையும், அவனது தாய்க்குச் சந்திரனுக்குஉற்பத்தி ஸ்தானமான கடலையும் உவமை கூறினார். இந்து - வடசொல். நான்காமடியிலுள்ள சிந்துவென்னுஞ்சொல் இரண்டனுள், முன்னது - தமிழ்வினைப் பகுதி; பின்னது - ஸிந்துவென்னும் வடமொழிப்பெயர். (308)

249.-குந்தி கர்ணனைநோக்கி'நான் உனக்குத் தாய்' என்றல்.

**அன்னைவந்ததென்னருந்தவப்பயனெனவன்பினாலின்புறவணங்கி,
யென்னைவந்தவாறென்னமற்றவளுமே யீன்றதாயானுனக்கென்று,
முன்னைவந்தொருமந்திரந்தவமுனி மொழிந்ததுங் கதிரவனருளாற்,
பின்னைவந்ததும்பேழையில்விடுத்ததும் பிழையிலா துரைத்திடக்
கேட்டே.**

இதுமுதல் மூன்று கவிகள் - ஒரு தொடர். நினைத்து,(அவளை நோக்கி),- 'நீ அ நாள் எனை பயந்தவள் என்னினும் - நீஅக்காலத்தில் என்னைப்பெற்றவளென்று சொன்னாலும், நின் மொழி நெஞ்சுஉற தேறேன் - உன்வார்த்தையை மனத்திற் பொருந்த நம்ப மாட்டேன்; பேய்அனார் சிலர் - பேயை யொத்தவராகிய சில மகளிர், பேர் அறிவு இன்மையால்- சிறந்த அறிவு இல்லாமையால், எனக்கு பெற்ற தாய் என வந்து - எனக்குஈன்ற தாயாவேனென்று (தனித்தனி உறவு) கூறி வந்து, தூயநாகரின் அமைந்ததுஓர் துகிலால் - பரிசுத்த குணமுள்ள தேவர்களால் அமைக்கப்பட்டதொருவஸ்திரத்தால், துன்பம் உற்று - மரண வேதனையடைந்து, என்பு உரு ஆனார் -எலும்பு மாத்திரம் மிகுந்த வடிவமானார்கள்;

இன்னாள் பெற்ற பிள்ளை யென்று ஏற்படாத கர்ணன் மிகுந்த உதாரணகுணமுடையவனாக இருந்ததனால் உலகத்தில் பணப்பித்துக் கொண்டபல மகளிர் இவனிடம் வந்து தாம் தாம் தாயென்று கூறிச் செல்வம் பறிக்கமுயல, அதனை நோக்கிக் கர்ணன் தேவர்களை வேண்டவே, அவர்கள்தெய்வத்தன்மையுள்ள ஓராடையைத் தந்து 'உண்மையான தாயொருத்தியொழியவேறு எவரேனும் தாயென்று வருபவர் இதனை உடுத்தால் இறப்பர்' என்றுசொல்லிப் போக, அங்ஙனம் அவனாற் பரீட்சிக்கப்பட்டுப் பல தாய்மார்அச்சேலையால் உடலெரிபட்டு ஒழிந்தனரென வரலாறு காண்க. பேய் - வந்தபூதனை யென்னும் பேய்மகளாகவுமாம். அந்நாள் - அநாளென எதுகைப்பொருத்த நோக்கிய தொகுத்தல். (310)

வேறு. அலைத்துஉடல் படபோர்த்து - (அதனை) எடுத்துப் பிரித்து உதறித் தன் உடம்பிலே படும்படி போர்த்துக்கொண்டு, எதிர் - (அக்கர்ணனது) எதிரிலே, ஈன்ற தாய்ஆம் என - பெற்றதாய் இவளேயாம் என்னும்படி, இருந்தாள் - வீற்றிருந்தாள்; (எ - று.)

அடாது- பொய்யுறவுகூறுதல். அடாது, படாது - எதிர்மறை ஒன்றன்பால் வினையாலணையும்பெயர்கள். "அறந்துறந்தென்று மடாதன செய்தாலார்கொலோ படாதனபடாதார்" என்றார் கீழ்ச் சடாசுரன் வதைச்சருக்கத்தும். 'அடாதுசெய்தவர் படாதுபடுவர்" என்பது ஒரு பழமொழி. எனும் மொழியென இயையும். இவள் பொய்த் தாயாயின் வீணே இறக்கலாகாது என்ற நல்ல கருத்தோடுங் கூறியதனால், "அருள்மொழி" எனப்பட்டது. தையல் - அழகுடையவர்க்குப் பண்பாகுபெயர். மையலிற்றவிர்ந்து - என்னாகுமோவென்ற சங்கையில்லாம லென்றபடி; இவள்இங்ஙனம் மையலிற் றவிர்ந்தது, கண்ணன் பேச்சிலுள்ள விசுவாசத்தால். படாம்- படமென்னும் வடசொல்லின் திரிபு; 'முகபடாம்' என்பதிலுங் காண்க. இதுமுதற் பதினான்கு கவிகள் - பெரும்பாலும் இரண்டு நான்கு ஏழாஞ்சீர்கள் மாச்சீர்களும், மற்றை நான்கும் விளச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்குகொண்ட எழுசீராசிரிய விருத்தங்கள்: கீழ் 247 - ஆம் கவியும் இவ்வாறே. (311)

252.-அதுகண்டு வியந்தகர்ணனை நோக்கிக் குந்தி சிலகூறுதல்.

இருந்ததாயீன்றவன்றுபோலுருகி யிருதடங்கொங்கைபால்
சொரிந்தாள்,
அருந்துவான்போல விரவிசேய்விரும்பியாதரத்துடன்
புளகானான்,
புரிந்ததாயன்போடிறுகுறத்தழுவிப்பொன்முடி
மோயினளுயிராப்,
பரிந்துநானன்றேயுனைவளர்த்தெடுக்கப் பாக்கியஞ்செய்
திலேனென்றாள்.

(இ -ள்.) இருந்த தாய் - (இங்ஙனம் ஆசனத்தில்) வீற்றிருந்த தாயான குந்திதேவி, ஈன்ற அன்றுபோல்- பெற்ற அந்நாளிற்போல, உருகி - மனம் மிக அன்புகொண்டு, இருதட கொங்கைபால் சொரிந்தாள் - தனது பெரிய இரண்டு தனங்களினின்றும் பாலைச் சொரியவிட்டாள்; (அப்பொழுது), இரவி சேய் - சூரியபுத்திரனான கர்ணன், விரும்பி - (தாய்பக்கல்) அன்பு கொண்டு, அருந்துவான்போல - (அம்முலைப்பாலை) உண்பவன்போல, ஆதரத்துடன் - ஆசையுடனே, புளகு ஆனான் - உடம்பு மயிர்

சிலிர்க்கப்பெற்றான்; புரிந்த தாய் - (இங்ஙனஞ்) செய்த தாயான அக்குந்தி, அன்போடு-, இறுகுற தழுவி - (அவனை) நன்றாக அணைத்துக்கொண்டு, பொன் முடி மோயினள் உயிரா - அழகிய அவனது உச்சியை மோந்துபெருமூச்சுவிட்டு, நான் உனை அன்றே பரிந்து வளர்த்து எடுக்க பாக்கியம் செய்திலேன் என்றாள் - 'நான் உன்னைப்பெற்ற அக்காலத்திலேயே அன்பு கொண்டு எடுத்துவளர்க்க நல்வினைப்பயன் பெற்றேனில்லை' என்று கூறினாள்; (எ - று.) மிக்கஅன்பினால், இப்பொழுது தனங்களிற் பால் சுரந்தது. "அன்றன்போ டெடுத்தணைத்து முலைக்கணூற லமுதூட்டி,' என்பர் மேற்கன்னபருவத்தும். மோயினள் - முற்றெச்சம்; "மோயினளுயிர்த்தகாலை"என்றார் பிறரும். மோ - பகுதி, ய் - எழுத்துப்பேறு, இன் - இறந்தபாலஇடைநிலை, அள் - பெண்பால்விகுதி. உடம்பில் மயிர் சிலிர்த்தல், அன்பின்மெய்ப்பாடு. ஆதரம், புளகம், பாக்யம் - வடசொற்கள். பாக்கியம் -அதிருஷ்டம்; நல்லூழ்ப்பேறு. இறுகுற - அழுந்த. 'பால்சுரந்தாள்' என்றும்பாடம். (312)

***253.** வருகவென்மதலாயிளைஞரைவருநின் மலரடியன்பினால் வணங்கி,*

யுரிமையான்மனமொத்தேவலேபுரியவொருதனிச்செய்ய கோலோச்சி,

யரசெலாம்வந்துன்கடைத்தலைவணங்க வாண்மையுஞ்செல்வமும் விளங்கக்,

குருகுலாதிபர்க்குங்குரிசிலாய்வாழ்வு கூர்வதே கடனெனக் குறித்தாள்.

(இ -ள்.) (பின்பு குந்தி கர்ணனைப்பார்த்து), 'என் மதலாய் - எனது புத்திரனே! வருக - (என்னுடன்) வருவாயாக; இளைஞர் ஐவரும் - (பாண்டவர்களாகிய உன்) தம்பியரைந்துபேரும், நின்மலர் அடி அன்பினால் வணங்கி - உனது தாமரை மலர்போலும் பாதங்களை அன்பால் நமஸ்கரித்து, உரிமையால் - க்ஷத்திரியதரும முறைப்படி, மனம் ஒத்து ஏவலே புரிய - மனம்ஒருமித்து (நீயேவின) சிறுகுற்றேவல் தொழில்களையே செய்ய, ஒருதனி -ஒப்பற்ற தனியாய், செய்ய கோல் ஓச்சி - (நீ) செங்கோலை நடத்தி, அரசுஎலாம் வந்து உன் கடைத்தலை வணங்க - அரசர்களெல்லாரும் வந்து உனதுவாயிற்புறத்தில் நின்று வணங்கவும், ஆண்மையும் செல்வமும் விளங்க -வீரமும் செல்வமும் விளங்கவும், குருகுல அதிபர்க்கும் குரிசில் ஆய் -குருகுலத்து அரசர்கட்கெல்லாம் அரசனாய், வாழ்வு கூர்வதே - வாழ்க்கை மிகவேண்டுவதே, கடன் - (நீ செய்தற்கு உரிய) கடமை,' என - என்று, குறித்தாள்- குறிப்பிட்டுக் கூறினாள்; (எ - று.)

மதலாய் - மதலையென்பது ஈறுதிரிந்த விளி. ஏவலே - புரிய - அரசுபுரியாம லென்றபடி. ஒருதனி - தன்னந்தனியே. தலைக்கடை - கடைத்தலை; இலக்கணப்போலி. (313)

254.-இதுவும் மேற்கவியும்ஒருதொடர்: அதுகேட்டுக் கர்ணன் குந்தியை நோக்கிக் கூறுவன.

பெற்றநீர்மகவன்பிலாமையோவன்றிப்பெரும்பழிநாணியோவிடுத்தீர்,

அற்றைநாட்டொடங்கி யென்னையின்றளவு மாருயிர்த்துணை யெனக்கருதிக்,

கொற்றமாமகுடம்புனைந்தரசளித்துக் கூடவுண்டுரியதம்பியருஞ்,

சுற்றமானவருமென்னடிவணங்கத்தோற்றமுமேற்றமுமளித்தான்.

(இ -ள்.) பெற்ற நீர் - (என்னை) ஈன்ற நீர், மகவு அன்பு இலாமையோ - புத்திரவாற்சலிய மில்லாமையினாலோ? அன்றி அல்லது, பெரு பழி நாணியோ - பெரியலோகாபவாதத்துக்கு வெட்கப்பட்டோ? விடுத்தீர் - (என்னை) விட்டுவிட்டீர்; அற்றை நாள் தொடங்கி - அன் றையதினம்முதல், இன்று அளவும் - இன்றைவரையிலும், என்னை -, ஆர்உயிர் துணை என கருதி - அருமையான உயிரோடொத்த நண்பனாகநினைத்து, (துரியோதனன்), கொற்றம் மா மகுடம்புனைந்து - வெற்றியை விளக்குகிற சிறந்தகிரீடத்தை (எனக்கு)ச் சூட்டி, அரசு அளித்து - (அங்கதேசத்து) அரசாட்சியையுங் கொடுத்து, கூட உண்டு (என்னை) உடன்வைத்துக்கொண்டு புசித்து, உரிய

தம்பியரும் சுற்றமானவரும் என் அடி வணங்க - (அவனுக்கு) உரிய தம்பிமார்களாகிய துச்சாதனன் முதலியோரும் (மற்றும் அவனுடைய) உறவினரானவர்களும் எனது பாதங்களை நமஸ்கரிக்க, தோற்றமும் ஏற்றமும் அளித்தான் - பிரசித்தியான பேரையும் உயர்வையும் (எனக்குக்) கொடுத்தருளினான்; (எ - று.)

இவள்பழிநாணி விடுத்தது, அன்பில்லாது விடுத்ததுபோலுமாதலால் இதுவோ அதுவோ என விகற்பித்தான். அன்று + நாள் = அற்றைநாள். தோற்றம் - தோன்றுவதான புகழுக்குக் காரணப்பெயர். (314)

255. மடந்தைபொற்றிருமேகலைமணியுகவே மாசறத்திகழுமே காந்த,
விடந்தனிற்புரிந்தேநானயர்ந்திருப்பவெடுக்கவோகோக்கவோ
வென்றான்,
திடம்படுத்திட வேலிராசராசனுக்குச்செருமுனைச் சென்று
செஞ்சோற்றுக்,
கடன்கழிப்பதுவேயெனக்கினிப் புகழுங் கருமமுந்தரு
மமுமென்றான்.

(துரியோதனனுக்குத் தன்னிடத்தில் மிகுந்த விசுவாசம் [நம்பிக்கை] எனத்தெரிவித்தற்கு, முன்னே நடந்ததொரு அந்தரங்கமான செய்தியைக் கர்ணன்எடுத்துக் கூறுகின்றான்.)

(இ -ள்.) மாசு அற திகழும் ஏகாந்தம் இடந்தனில் - குற்றமில்லாமல் விளங்குவதொரு இரகசியமான இடத்திலே, நான்-, மடந்தை பொன் திரு மேகலை மணி உக புரிந்து - (துரியோதனன் மனைவியான) பாநுமதியினது பொன்னினாலாகிய அழகிய மேகலாபரணத்தின்மணிகளைச் சிந்தும்படி செய்து, அயர்ந்து இருப்ப - செயலற்றுச் சிந்தித்திருக்க, (அப்பொழுது துரியோதனன் வந்து), எடுக்கவோ கோக்கவோ என்றான் - (இம்மணிகளை நான்) எடுத்துக்கொடுப்பேனாகவா? கோத்துக்கொடுப்பேனாகவா? என்று (எனக்கு அச்சம்நீங்கும்படி அன்போடு) கேட்டான்; (அப்படிப்பட்ட), வேல் இராசராசனுக்கு - வேலில்வல்ல துரியோதனராசனுக்கு, திடம்படுத்திட - உறுதியை உண்டாக்குதற்கு, செருமுனை சென்று - (நான்) போர்க்களத்திலே போய், செம் சோறு கடன்கழிப்பதுவே - (அவன்) செவ்வையாகப் போகட்டு வந்த சோற்றுக்கு உரிய கடனைத்தீர்ப்பதே, எனக்கு இனி புகழும் கருமமும் தருமமும் - எனக்கு இனிமேல் கீர்த்தி தருவதும் செய்தக்கதொழிலும் அறமுமாம், என்றான் - என்று (கன்னன் குந்தியைநோக்கிக்) கூறினான்; (எ -று.) இங்ஙனஞ் சொல்லித் துரியோதனனைவிட்டுப் பாண்டவரிடம் வரமாட்டேனென்று கன்னன் தடுத்தான்.

"வெஞ்சோற்றே டினிதருந்தி யமுதருந்தும் விண்ணவர்போலிந்நெடு நாள்விழைந்துவாழ்ந்தேன், செஞ்சோற்றுக்கடனின்றே கழியேனாகில் திண்டோள்கள் வளர்த்ததனாற் செயல்வேறுண்டோ" "செருவிலென துயிரனைய தோழற்காகச் செஞ்சோற்றுக் கடன்கழித்தேன்' எனக் கன்னபருவத்துக் கூறுமாறுங்காண்க முன்புஒருநாள் கர்ணன் துரியோதனன்மனைவியான பாநுமதியோடு தனிமையான இடத்திற்சூதாட்டமாடிக் கொண்டிருக்கையில் துரியோதனன் தூரத்தில் வருதலைக்கண்டு பாநுமதி எழுந்துசெல்ல, அவன் வருதலைப் பாராத கர்ணன் ஆட்டத்தின்நடுவில் எழுந்துசெல்லலாகாதென்று அவள்மடியைப்பற்றி இழுத்தபொழுது, மேகலையறுந்து மணிகள் உதிரவே, அச்சமயத்தில் துரியோதனன்வந்ததைநோக்கிக் கன்னன் அஞ்சிவெள்கி என் செய்வதென்று அலமருகையில், அத்துரியோதனன், கன்னன் அஞ்சாதபடி 'இம்மணிகளை நான்எடுத்துக் கோத்துக் கொடுக்கட்டுமா?' என்று கேட்டனனென்பது வரலாறு.பாரதவெண்பாவிலும் இவ்வரலாறு கூறப்பட்டுள்ளது. செஞ்சோறு - சிறந்தஅன்னம்; அறுசுவையோடு கூடிய உணவு; மானக்குறைவு இல்லாதபடி இட்டுவந்தது. மேகலை - எட்டுக்கோவையுடையது; "எண்கோவைமேகலை" என்பதுகாண்க. (315)

256.-குந்தி வருந்துதல்.

பின்னையும்பற்பன்மொழிந்தபின்பலவும்பேசியென்பூசலோவிளைந்தது,
உன்னிநீரிங்குவந்ததென்கரவாதுண்மையா லுள்ளவாறுரைமின்,
என்னமைந்தனுமிப்பரிசினாலுரைப்ப வீன்றறத்துறந்தவன்றையினும்,
அன்னைநெஞ்சழிந்தேயிருகணீர்சொரியவலறிவாய்குழறிநொந்தழுதாள்.

(இ -ள்.) மைந்தனும் - புத்திரனான கர்ணனும், பின்னையும் பலபல மொழிந்த பின் - பின்னும் அநேகவார்த்தைகளைச் சொன்ன பின்பு, 'பலவும் பேசி என் - பலவார்த்தைகளையுஞ் சொல்லிப் பயன் என்ன? பூசலோ விளைந்தது - யுத்தமோ உண்டாகிவிட்டது; நீர் இங்கு உன்னி வந்தது என் - நீர் இவ்விடத்தில் [என்னிடத்தில்] நினைத்துவந்த காரியம் யாது? கரவாதுஉண்மையால் உள்ள ஆறு உரைமின் - ஒளிக்காமல் மெய்யாக உள்ளபடி சொல்லும்,' என்ன - என்று, இ பரிசினால் உரைப்ப - இந்தவிதமாகச் சொல்ல,- அன்னை - தாயான குந்தி, ஈன்று அற துறந்த அன்றையினும் - பெற்று (உடனே) நீங்கும்படி விட்ட அந்நாளினும் (அதிகமாக), நெஞ்சு அழிந்து- மனம்வருந்தி, இருகண் நீர் சொரிய - தனது இரண்டு கண்களினின்றும் நீர்பெருக, அலறி - கதறி, வாய்குழறிவார்த்தை தடுமாறி, நொந்து - வருந்தி,அழுதாள் - புலம்பினாள்; (எ - று.) இங்கே'பெற்றமனம்பித்து, பிள்ளைமனங் கல்லு' என்ற பழமொழியை அறிக. 'உன்னி நீர் இங்கு வந்தது என்' என்பதற்கு - இப்பொழுது நீர் கருதிவந்ததனால் என்ன பயனென்று உரைப்பினும் அமையும். 'அறற்றுறந்த' என்றபாடத்துக்கு - அறல் - நீரிலே, துறந்த - விட்ட என்க; பழிக்கு அஞ்சி விட்டவளேயன்றி அன்பின்றி விட்டவளல்லளாதலால், அக்காலத்து மிகுந்த சோகமுற்றேயிருப்பள். விளைந்தது என இறந்தகாலத்தாற் கூறினது, இனித்தவறாதென்ற துணிவால். (316)

257.-குந்தியைக் கர்ணன்தேற்றுதல்.

ஆண்டுமாமகனுமிருகணீர்துடைத்தவ்வன்னையைப்பன்முறைதேற்றி,
மூண்டவல்வினையின்பயனலாதியார்க்கு முயற்சியால்வருவ தொன்றுண்டோ,
வேண்டும்யாவையுமே தருகுவேனீரும் வேண்டியவேண்டுகவென்னப்,
பாண்டுவின்றிருமா மனைவியு மதற்குப்பண்பினாலின்னனபகர்வாள்.

(இ -ள்.) ஆண்டு - அப்பொழுது, மா மகனும் - பெரிய முதற் புத்திரனான கர்ணனும், இரு கண் நீர் துடைத்து - (அவளது) இரண்டு கண்களினின்றும் பெருகுகிற நீரைத் துடைத்து, அ அன்னையை பல் முறைதேற்றி - அப்படி அழுகிற தாயைப் பலதரம் சமாதானப்படுத்தி, 'மூண்டவல்வினையின் பயன் அலாது யார்க்கும் முயற்சியால் வருவது ஒன்று உண்டோ - (முற்பிறப்பிற் செய்யப்பட்டு இப்பிறப்பிற்) பயன்தரநின்ற வலியகருமத்தின் பயன் நேர்வதே யல்லாமல் எவர்க்கும் தமது பிரயத்தனத்தால் விளைவதொரு பயன் உண்டோ? [இல்லை யென்றபடி], வேண்டும் யாவையுமே தருகுவேன்-(யான் எல்லோருக்கும்) விரும்பிக் கேட்ட பொருள்கள் எல்லாவற்றையுமே கொடுக்கும் இயல்புடையேன்; (ஆதலால்), நீரும் வேண்டிய வேண்டுக - நீரும் (இது தவிர) உமக்கு வேண்டிய பொருள்களை வேண்டுவீராக,' என்ன - என்று சொல்ல, பாண்டுவின் திரு மா மனைவியும் - பாண்டுமகாராசனது சிறந்த பெரிய மூத்தமனைவியான குந்தியும், அதற்கு - (அக்கன்னன்) வார்த்தைக்கு, பண்பினால் - இனிமையாக, இன்னன பகர்வாள் - இவ்வார்த்தைகளைக் கூறுவாள்; (எ - று.)- அவற்றை, மேற்கவியிற்காண்க.

முன்னைய ஊழ்வினைப் பயன்படியே நடக்கும்; நான் வரும்படி நீர் செய்கிற முயற்சி பயன்படாததைப்பற்றி வருந்தவேண்டா என்பது, இரண்டாமடியின் கருத்து, வேண்டிய - பெயர். (317)

258.-குந்தி கர்ணனிடம்வரம் வேண்டுதல்.

***பார்த்தன்வெஞ்சமரினின்னுடன்மலைந்தாற்பகைப்பெரும் பாந்தளம்பகழி,
கோத்தலும்பிழைத்தான்மறித்துநீவிடுத்துக்கோறலென்றொரு வரங்குறித்தாள்,
வாய்த்தமற்றவர்களிளைஞரென்றவரை மலையலென்றொருவரங் குறித்தாண்,
மூத்தவன்காதலிளைஞர்தம்பொருட்டான்மொழிந்தமைகேட்டிவை மொழிவான்.***

(இ -ள்.) 'பார்த்தன் - அருச்சுனன், வெம்சமரில் - கொடிய யுத்தத்தில், நின்னுடன் மலைந்தால் - உன்னுடன் போர்செய்தால், (அப்பொழுது நீ), பகை பெரு பாந்தள் அம் பகழி - (இவனுக்கு முன்னே தொடங்கிப்) பகையாயுள்ள பெரிய சிறந்த நாகாஸ்திரத்தை, கோத்தலும் - (அவன்மேல் ஒருதரந்) தொடுத்தவளவில், பிழைத்தால் - (அவன் அதற்குத்) தப்பிப் பிழைப்பானானால், மறுத்தும் நீ விடுத்து கோறல் - மறுபடியும் (அந்த அஸ்திரத்தை) நீ(அவன்மேற்) பிரயோகித்து (அவனை)க் கொல்லாதே,' என்று ஒரு வரம்குறித்தாள் - என்றுசொல்லி ஒரு வரத்தைக் குறிப்பிட்டு வேண்டினாள்; 'வாய்த்த மற்றவர்கள் - பொருந்தின மற்றைப் பாண்டவர்கள் நால்வரை, இளைஞர் என்று - தம்பிமார்களெனக் கொண்டு, அவரை மலையல் - அவர்களைக் கொல்லாதே,' என்று ஒருவரம் குறித்தாள்-: மூத்தவன் - தமையனான கர்ணன்; காதல் இளைஞர்தம் பொருட்டு - அன்புக்கு உரிய தனது தம்பியர்களுக்காக, மொழிந்தமை - (தாய் இங்ஙனஞ்) சொன்னதை, கேட்டு-, இவை மொழிவான்- இவ்வார்த்தைகளைக் கூறுவான்; (எ - று.)

அம்பகழி - பகழிக்கு அழகு, குறித்த இலக்குத் தவறாமை; இனி, அம்- அல்வழிச்சாரியை யெனவுமாம். கோறல், மலையல் - எதிர்மறை யொருமை ஏவல்கள். மலையல் என்பதற்கு - போர்செய்யாதே என்று கூறுதல் மேல் யுத்த பருவங்களோடு மாறுபடுமென விடுக்க. ஆல் - அசை. (318)

259.-கர்ணனது மறுமொழி.

***தெறுகணையொன்று தொடுக்கவுமுனைந்துசெருச்செய்வோன் சென்னியோடிருந்தான்,
மறுகணைதொடுப்பதாண்மையோவலியோமானமோ மன்னவர்க்கறமோ,
வுறுகணையொன்றேபார்த்தன்மேற்றொடுப்பனொழிந்துளோருய் வரென்றுரைத்தான்,
தறுகணரலர்க்குந்தறுகணானவர்க்குந்தண்ணளிநிறைந்த செங்கண்ணான்.***

(இ -ள்.) 'தெறு கணைஒன்று தொடுக்கவும் - அழிக்கவல்ல அஸ்திரத்தை ஒருமுறை பிரயோகிக்கவும், முனைந்து செரு செய்வோன் சென்னியோடு இருந்தால் - எதிர்த்துப் போர்செய்யும் பகைவன் தலைதுணிக்கப்படாமல் அதனோடு பிழைத்திருந்தால், மறு கணை தொடுப்பது -(அவன்மேல் அந்த அஸ்திரத்தை) இரண்டாம்முறை விடுப்பது, மன்னவர்க்கு -அரசர்களுக்கு, ஆண்மையோ - பராக்ரமமாகுமோ? வலியோ - வல்லமையோ? மானமோ - பெருமையோ? அறமோ - தருமமாகுமோ? [ஆகாதென்றபடி];உறுகணை ஒன்றே பார்த்தன்மேல் தொடுப்பன் - (நான்) அடைந்துள்ளநாகாஸ்திரத்தை ஒருதரமே அருச்சுனன்மேற் பிரயோகிப்பேன்; ஒழிந்துளோர்உய்வர் - அவனொழிந்த பாண்டவர் நால்வரும் (என்னாற் கொல்லப்படாமற்)பிழைத்திடுவார்கள்,' என்று உரைத்தான் - என்று கூறினான்; (யாவனெனில்), -தறுகணர் அலர்க்கும் - கொடியவரல்லாத நல்லவர்க்கும், தறுகண்ஆனவர்க்கும் - கொடுமையையுடையோர்க்கும், (வேறுபாடின்றி), தண் அளிநிறைந்த - குளிர்ச்சியான கருணை நிரம்பின, செம் கண்ணான் - சிவந்தகண்களையுடைய கர்ணன்; (எ - று.) (319)

260.-இதுவும், மேற்கவியும்ஒருதொடர்: கர்ணன் குந்தியை நோக்கிக் கூறுவன.

பெருவரமிரண்டும்பெற்றபின் றன்னைப்பெற்றதாயினைக் கரங் குவித்துத்,
தருவரமெனக்குமிரண்டுளவுலகிற்சராசரங்களுக்கெலாந் தாயீர்,
வெருவருமமரிற்பார்த்தனாலடியேன் வீழ்ந்தபோதவனிபரறிய,
மருவருமுலைப்பாலெனக் களித்துந்தமகனெனும் வாய்மையு
முரைப்பீர். *(இ -ள்.) பெரு வரம் இரண்டும் பெற்ற பின் - பெரிய வரங்களை இரண்டையும் (குந்தி தன்னிடம்) பெற்ற பின்பு, (கன்னன்), தன்னை பெற்ற தாயினை கரம் குவித்து - தன்னைப்பெற்ற தாயாகிய அவளைக் கைகூப்பி வணங்கி, 'உலகில் சர அசரங்களுக்கு எலாம் தாயீர் - உலகத்திலுள்ள சராசரப்பொருள்களெல்லாவற்றிற்குந் தாயாகவுள்ளவரே! - எனக்கும் தரு வரம்இரண்டு உள - எனக்கும் (நீர்) கொடுக்க வேண்டிய வரங்கள் இரண்டு உண்டு;(அவை யாவையெனில்),- வெருவரும் அமரில் - அஞ்சத்தக்க யுத்தகளத்திலே,பார்த்தனால் அடியேன் வீழ்ந்தபோது - அருச்சுனனால் நான் இறந்துவிழும்பொழுது, அவனிபர் அறிய - அரசர்களெல்லாருமறியும்படி, மருவருமுலை பால் எனக்கு அளித்து - மனம் பொருந்திய (உமது) முலைப்பாலைஎனக்குக் கொடுத்து, உம்தம் மகன் எனும் வாய்மையும் உரைப்பீர் -உம்முடைய புத்திரன் யானென்கிற உண்மையையும் வெளியிட்டுக்கூறுவீர்; (எ -று.)*

'மன்னனுயிர்த்தே மலர்தலையுலகம்' என உலகத்திலுள்ள எல்லாப் பிராணிகளுக்கும் உயிராகக் கூறப்படுகிற அரசனைப் பெற்ற தாயாதல் பற்றி, குந்தியை 'உலகிற் சராசரங்களுக்கெல்லாந் தாய்' என்றது; அன்றியும், தாயைத் தெய்வமாகப் பாவிக்கவேண்டுமென்பதுபற்றி, இங்ஙனம் கூறியதாகவுங் கொள்ளலாம். மருவுஅரு - பெறுதற்கு அருமையான என்றுமாம். (320)

261. உய்வருந்திறல்வெம் போர்முடிப்பளவு முமக்குநான் மகனெனுந்தன்மை,
யைவருமறியாவண்ணநீர்காப்பீ ரல்லதங்கவர்சிறிதறியின்,
மைவருங்கடற்பாரனைத்தையுமெனக்கே வழங்குவர் வழங்கினால்யானென்,
கைவருந்துணைவன்றனக்கலால்வழங்கேன் கடைப்பிடி கருமமீதென்றான்.

(இ -ள்.) உய்வு அரு திறல் வெம் போர் முடிப்பு அளவும் - தப்புதலருமையான வலியகொடிய பாரதப்போர் முடிக்கிறவரையிலும், உமக்கு நான் மகன் எனும் தன்மை ஐவரும் அறியா வண்ணம் நீர் காப்பீர் - உமக்கு நான் புத்திரனென்கிற உண்மையைப் பாண்டவர் ஐந்துபேரும் அறியாதபடி நீர்மறைத்துவைக்கக்கடவீர்; அல்லது - அங்ஙனமன்றி, அங்கு அவர் சிறிது அறியின் - அப்படி அவர்கள் சிறிதாயினும் அறிந்தாரானால், மைவரும் கடல்பார் அனைத்தையும் எனக்கே வழங்குவர் - கருநிறம் பொருந்திய கடல் சூழ்ந்த பூமி முழுவதையும் எனக்கே கொடுத்திடுவார்கள்; வழங்கினால் - (அங்ஙனம்) கொடுத்தால், யான்-, என் கை வரும் துணைவன் தனக்கு அலால் வழங்கேன் - எனக்குப் (பலகாலமாகப்) பயின்று வந்த சிநேகிதனான துரியோதனனுக்கே (அதனைக்கொடுப்பேனே) யல்லாமல் (பிறர்க்குக்) கொடுக்கமாட்டேன், ஈது கடைப்பிடி கருமம் - இது உறுதியாகக்கொண்ட செயலாம், என்றான்-என்று (கர்ணன் குந்தியைநோக்கிக்) கூறினான்;(எ-று.)

இனி,ஈதுகருமம் கடைப்பிடி என மாற்றி, இக்காரியத்தை மறவாமல் உறுதியாகக்கொள்வாய் எனவுரைத்தல், கீழ்ப்பலவிடத் தும்மரியாதை பற்றிய முன்னிலைப் பன்மையாகக் கூறியவற்றோடு மாறுகொள்ளுமென விடுக்க. கைவருந்துணைவன் - கையையொத்து உதவும் நண்ப னென்றுமாம். (321)

262.-குந்தி கண்ணனிடம்சேர்தல்.

என்றலுமதுகேட்டீன்றதாயொக்குமென்றுகொண்டிவ்வரநேர்ந்து,
வன்றுயர்மேன்மேல்வளரயான்றளராவகையுயிருனக்குமுற்பெயர்வ,
தென்றினியெனத்தன்கண்கணீர்சொரிய வினைந்து நைந்தழு
தழு திரங்கி,
யென்றருண்மதலைதனைத்தழீஇநிறுத்தியாதவனிருந்துழிச்
சென்றாள்.

(இ -ள்.) என்றலும் - என்று *(கன்னன்)* சொன்னவளவிலே, அது கேட்டு-, ஈன்ற தாய் - *(அவனைப்)* பெற்ற தாயாகிய குந்தி, ஒக்கும் என்று கொண்டு - *(இவை)* தகுமென்று உடன்பட்டு, இ வரம் நேர்ந்து - இந்த இரண்டுவரங்களையுங் கொடுத்து, வல்துயர் மேன்மேல் வளர - கொடிய துன்பம்மேலே மேலே அதிகப்பட்டுவளர, 'யான் தளரா வகை - நான் தளர்ச்சியடையாதபடி, உனக்கு முன் உயிர் பெயர்வது - உனக்கு முன்னே *(நான்)* உயிர் நீங்குவது, இனி என்று - இனி எக்காலத்திலோ?' என - என்று சொல்லி, தன் கண்கள் நீர் சொரிய - தனது கண்கள் நீரைப் பெருக்க, இனைந்து - சோகித்து, நைந்து - வாடி, அழுது அழுது - மிகப்புலம்பி, இரங்கி- இரக்கமுற்று, என்று அருள் மதலை தனை தழீஇ - சூரியன் பெற்ற பிள்ளையான அக்கன்னனைத் தழுவி, நிறுத்தி - *(அங்கே அவனை)* நிறுத்திவிட்டு *[விடைபெற்று]*, யாதவன் இருந்த உழி சென்றாள் - கண்ணன் இருந்த இடத்துக்குப் போனாள்; *(எ - று.)*

என்று- ஒளியையுடையதெனக் காரணப்பெயர்; எல் - ஒளி; பகுதி.*(322)*

263.-கண்ணன் மகிழ்ந்துமீண்டு பாண்டவரிடம் வருதல்.

கண்ணனுங்குந்திகன்னனோடுரைத்தகருத்தெலாந்திருத்தமாக்
கேட்டாங்,
கெண்ணமுமுடிந்ததெனமகிழ்ந்தந்தவணங்கையுமில்லிடை
யிருத்தித்,
தண்ணளியுடன்றன்பின்வருநிருபர்தம்மையுமுறைமுறை நிறுத்திப்,
பண்ணமைதடந்தேர்மீதுகொண்டன்றேபாண்டவருறை
நகரடைந்தான்.

(இ -ள்.) கண்ணனும்-, குந்தி கன்னனோடு உரைத்த கருத்து எலாம் - குந்தி கர்ணனுடன்சொன்ன எண்ணங்களையெல்லாம், திருத்தம் ஆ கேட்டு - செவ்வையாக்கேட்டு, ஆங்கு எண்ணமும் முடிந்தது என மகிழ்ந்து - அக் கன்னனிடத்திலுந் தான் எண்ணிய எண்ணம் நிறைவேறிற்றென்று சந்தோஷித்து,அந்த அணங்கையும் இல்லிடை இருத்தி - சிறந்தமகளாகிய அக்குந்தியையும்வீட்டிலிருக்கச்செய்து, தண் அளியுடன் தன் பின் வரும் நிருபர் தம்மையும்முறை முறை நிறுத்தி - குளிர்ச்சியான அன்புடனே தன் பின்னேதொடர்ந்துவருகிற அரசர்களையும் ஒருவரொருவராக நிற்கச் செய்து, பண் அமை தட தேர் மீது கொண்டு - அலங்காரம் அமைந்த பெரிய தனது தேரின்மே லேறிக்கொண்டு, அன்றே பாண்டவர் உறைநகர் அடைந்தான் - அப்பொழுதே புறப்பட்டுப் பாண்டவர்கள் வசிக்கிற *(உபப்பிலாவிய)* நகரத்தைச்சேர்ந்தான்; *(எ - று.)* *(323)*

264.-கண்ணன் நடந்தவற்றைப்பாண்டவர்க்கு உரைத்தல்.

தூதுபோயரவத்துவசனோடுறுதிசொன்னது மறுத்தவன்சினந்து,
மோதுபோர்புரியத்துணிந்ததும்விதுரன் மூரிவில்லிறுத்ததுங்கங்குற்,
போதுபோர்வஞ்சம் விளைத்ததுங்கன்னன் புரந்தரற்கீந்ததும்
பயந்த,
மாதுபோய்வரங்கள்பெற்றவையொழியமற்றெலாமைத்துனர்க்
குரைத்தான்.

(இ -ள்.) தூது போய் - (தான்) தூதுசென்று, அரவம் துவசனோடு - துரியோதனனுடனே, உறுதி சொன்னதும் - நன்மைதருவதான சமாதான வார்த்தையைக் கூறியதையும், அவன் - அத்துரியோதனன், மறுத்து - (அதனைஉடன்படாது) தடுத்து, சினந்து - கோபித்து, மோது போர் புரிய துணிந்ததும் - தாக்குகின்ற யுத்தத்தைச் செய்ய நிச்சயித்ததையும், விதுரன் -, மூரிவில்இறுத்ததும் - வலிமையையுடைய [அல்லது பழைய] தனது வில்லை யொடித்துப்போகட்டுவிட்டதையும், கங்குல் போது - இராக்காலத்தில், (ஆலோசித்துத்துரியோதனன்), வஞ்சம் போர் விளைத்ததும் - வஞ்சனையான யுத்தத்தை(நிலவறையில்) அமைத்துவைத்ததையும், கன்னன் -, புரந்தரற்கு ஈந்ததும் - இந்திரனுக்குக் (கவசகுண்டலங்களைக்) கொடுத்ததையும், பயந்த மாது போய்வரங்கள் பெற்றவை ஒழிய மற்று எலாம் - பெற்றதாயான குந்தி சென்று(கர்ணனிடத்து) வரங்கள் பெற்றவற்றைத் தவிர மற்றுமுள்ள எல்லாச்செய்திகளையும், மைத்துனர்க்கு உரைத்தான் - (ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் தனது)மைத்துனர்களாகிய பாண்டவர்களுக்குக் கூறியருளினான்; (எ - று.)

பயந்தமாது போய் வரங்கள் பெற்றவற்றைக் கூறாததற்குக் காரணம் கீழே விளக்கப்பட்டது. அத்தைமகனை மைத்துனனென்பது - முற்காலத்து வழக்கம்போலும். மற்றெலாம் என்றதில், அசுவத்தாமனைப் பேதித்தது அடங்கும். (324)

கிருட்டிணன் தூதுசருக்கம் முற்றிற்று.

------- ஐந்தாவது

படையெழுச்சிச் சருக்கம்.

பாண்டவர் துரியோதனாதியர் என்னும் இருவரது சேனைகள் போரின் பொருட்டுத் தனித்தனி திரண்டெழுந்துநின்ற செய்தியைக் கூறுகின்றதொரு நூற்கூறுபாடென்பது பொருள். படையெழுச்சி என்பது - படை எழுதல் என எழுவாய்த்தொடராகவாயினும், படையினது எழுதல் என ஆறாம்வேற்றுமைத் தொகைநிலைத் தொடராகவாயினுங் கொள்ளத்தக்கது. எழுச்சிச் சருக்கம் - எழுச்சியைக் கூறுஞ்சருக்கமென இரண்டனுருபும்பயனும் உடன்தொக்கதொகை; இனி, எழுச்சியினது சம்பந்தமான சருக்கமென விரித்து, ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகை யென்றுங் கொள்ளலாம். படை - (பகைவரைப்) படுத்தற்குக்கருவியானது எனக் காரணப்பெயர்; படு - பகுதி: படுத்தல் - அழித்தல்: ஐ - கருவிப்பொருளீறு. எழுச்சி - தொழிற்பெயர். சி - விகுதி. இச்சருக்கத்தில் முதற்பதின்மூன்று பாடல்கள் - கண்ணன் தூதுசென்று வந்தவுடனே தருமபுத்திரன் பகை முடித்தற்பொருட்டுச் சேனைதிரட்டின செய்கையையும், பின் பதினொரு பாடல்கள் அங்ஙனமே துரியோதனன் சேனைதிரட்டின வரலாற்றையுங் கூறுதல் காண்க.

1.-கடவுள் வணக்கம்.

**படர்ந்தகானகந்திரிந்துமீண்டன்புடன்பணிந்தபஞ்சவர்க்காகக்
கடந்தஞானியர் கடவுளர் காண்கலாக் கழலிணைசிவப்பேறத்
தொடர்ந்தநான்மறைபின்செலப்பன்னகதுவசன் மாநகர்த்தூது
நடந்தநாயகன்கருமுகில்வண்ணமென்னயனம்விட்டகலாதே.**

(இ -ள்.) படர்ந்த - பரவியுள்ள, கான் அகம் - காட்டினிடத்திலே, திரிந்து - (பலவருஷகாலம்) அலைந்து, மீண்டு - திரும்பிவந்து, அன்புடன் பணிந்த - அன்போடு (தன்னை) வணங்கின, பஞ்சவர்க்கு ஆக - பஞ்சபாண்டவர்கள் பொருட்டு,-கடந்த ஞானியர் - (இவ்வுலகப்பற்றுக்களை) வென்ற தத்துவஞானமுள்ள முனிவர்களும், கடவுளர் - தேவர்களும், காண்கலா- (உள்ளபடி) காணவொண்ணாத, கழல் இணை - (தனது) திருவடிகளிரண்டும்,சிவப்பு ஏற - செந்நிறம் மிகப்பெறவும்,-தொடர்ந்த - (தன்னைத்)தேடுந்தன்மையுள்ள, நால் மறை - நான்கு வேதங்களும், பின் செல -(காணமாட்டாமல்) விடாது தன் பின்னேவரவும்,-பன்னக துவசன் மாநகர் - பாம்புக்கொடியையுடைய துரியோதனனது பெரிய அஸ்தினாபுரியிலே,தூதுநடந்த - தூதனாய் நடந்து சென்ற, நாயகன் - (எல்லாவுயிர்க்குந்)தலைவனான கண்ணபிரானது, கருமுகில் வண்ணம் - கரிய மேகம்போன்றதிருமேனிநிறம், என் நயனம் விட்டு அகலாது - (எப்பொழுதும்)

எனதுகண்களைவிட்டு நீங்காது; (எ - று.) - ஏகாரம் - தேற்றம்; ஈற்றசை யெனினும்அமையும். "பத்துடையடியவர்க் கெளியவன் பிறர்களுக்கரிய வித்தகன்" எனப் பெரியார் திருவாய்மலர்ந்தருளியபடி எம்பெருமானுக்கு அடியார் களிடத்துள்ள சௌலப்பியத்தை 'அன்புடன் பணிந்த பஞ்சவர்க்காகக் கழலிணை சிவப்பேறப் பன்னகதுவசன்மாநகர்த்தூது நடந்த நாயகன்' என்றதனாலும், எம்பெருமானது எவரும் எளிதில் அறிதலரிய பரத்துவத்தை 'கடந்த ஞானியர் கடவுளர் காண்கலாக்கழல்', 'தொடர்ந்த நான்மறை பின்செல' என்றவற்றாலும் வெளியிட்டார். இங்ஙனம் யோகிகட்கும் பிரமனாதியோர்க்கும் வேதங்கட்கும் எட்டாத முழுமுதற் கடவுள் வரம்பு கடந்தெழுந்த பெருங்கருணையால் பாண்டவதூதனாய்ச் சென்றான் என்று கீழ்க் கிருட்டிணன் தூதுசருக்கத்தில் வரலாறு கூறிவந்தபொழுது அப்பிரானிடத்து இவ்வாசிரியர்க்கு உண்டான ஈடுபாடு அச்சருக்க முடிந்தபின்பும் ஆராது தலையெடுத்து நின்றதனால், அவற்றையேகுறித்து அடுத்த இச்சருக்கத்துக்குக் கடவுள்வாழ்த்துக் கூறினார். "பஞ்சபாண்டவர்க்காகி வாயுரை தூது சென்றியங்கு, மென்துணை" என்றார், திருமங்கையாழ்வாரும்; "பஞ்சவர்க்குத்தூதாக நடந்தவடி", "நூற்றுவர்பால் நாற்றிசையும் போற்றப், படர்ந்தாரண முழங்கப் பஞ்சவர்க்குத் தூது, நடந்தானை யேத்தாத நாவென்ன நாவே" எனச் சிலப்பதிகாரத்துக் கூறியவாறுங் காண்க. "பெரியவனை மாயவனைப் பேருலக மெல்லாம் விரி கமல வுந்தியுடை விண்ணவனைக் கண்ணுந், திருவடியுங் கையும் கனிவாயுஞ் செய்ய, கரியவனைக் காணாத கண்ணென்ன கண்ணே" "கேசவனைக்காண்க விழி" என்றபடி கண்படைத்த பயன் எம்பெருமானது திவ்வியசொரூபத்தைக் காணுதலேயாதலால், இங்ஙனம் கூறினார். கொடியவர்களையழித்து அடியவர்களை யளித்தருளுகிற ஆதிதேவன் விஷயமான காப்புக் கூறியதனால்,எடுத்த கருமம் இடையூறின்றி இனிது முடியு மென்பது கருத்து. "சூடுகின்றதுழாய் முடியோன் சுரருடனே முனிவர்களுஞ் சுருதி நான்குந், தேடுகின்றபதஞ்சிவப்பத் திருநாடு பெறத் தூதுசெல்ல" எனக் கீழ்க் கிருட்டிணன்தூதுசருக்கத்தில்வந்த அடிகளோடு இப்பாட்டை ஒப்பிடுக. பின் செல்லல் -அனுசரித்தல்; "உரலும் வேதமுந்தொடர" என்பர், மேல் ஏழாம் போர்ச்சருக்கத்தும். வேதம் எப்போதும் பகவானைப் பின் தொடர்வது என்பதுபற்றியன்றே, இப்பொழுதும் திருக்கோயில்களில் வேதபாராயணஞ் செய்பவர் எம்பெருமானது பின்புறத்தே செல்வது.

பஞ்சவர்க்காக ஏறச் செலத் தூதுநடந்த நாயக னென்க. கான் - காட்டிலும், அகம் - விராடனது வீட்டிலும் திரிந்து என, 'கானகம்' என்றதில் அஜ்ஞாதவாசத்தையும் அடக்கலாம். கான் - காமியம், துவைதம் முதலியன. 'அன்பென்பது - தான் கருதப்பட்ட பொருளின்கண் தோன்றும் வேட்கை' என்பர் நக்கீரர். 'அன்புடன் என்ற விடத்து, 'உடன்' என்னும் மூன்றனுருபு அடைமொழிப் பொருளது: அன்புடையராய்ப் பணிந்த என்க. பஞ்சவர் - ஐவர்; இங்கே பாண்டவர்களைக் குறித்ததனால், தொகைக்குறிப்பு. ஞானமாவது- பிறப்பு வீடுகளையும் அவற்றின் காரணங்களையும் விபரீத ஐயங்களாலன்றிஉண்மையால் அறியும் மெய்யுணர்வு. கடந்த என்பதை ஞானியர்க்குஅடைமொழி யாக்காமல் ஞானத்துக்கு அடைமொழியாக்கின், உலகத்தாரது அறிவினெல்லையின் மேம்பட்ட உண்மை யுணர்வென்க. கடவுளர் - (இவ்வுலக சம்பந்தத்தைக்) கடத்தலையுடையவர். 'ஞானியர் கடவுளர்' என்ற தொடரில் உயர்வுசிறப்போடு எண்ணுப்பொருள் தரும் உம்மைதொக்குநின்றது. கழலிணை, நான்மறை, என்றவற்றின்பின், இனைத்தென்றறிபொருளில் வரும் முற்றும்மைகள் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கன. செம்மை யென்னும் பண்பினடி விகாரப்பட்டுச் சிவப்பு எனத் தொழிற்பெயராயிற்று. கழலிணை சிவப்பேற - இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில்இடத்தின் மேல் ஏற்றிக் கூறப்பட்டது. உபசாரவழக்கு, நான்மறை - இருக்கு,யசுர், சாமம், அதர்வணம் என்பன. பந்நகதவஜன் என்னும் வேற்றுமைத்தொகை, வடநூல் முடிபு. பந்நகமென்னும் வடசொல்லுக்கு - கால்களால் நடவாதது [மார்பினால் ஊர்ந்து செல்வது] என்றாவது, வக்கிரகதியாய் வளைந்து செல்வது என்றாவது பொருள் கொள்க. 'பந்நகதுவசன்' என்றது, அவன்கொடியே அவனது கொடுந்தன்மையையும், நாவிரண்டுடைமையையும், நன்றி யறிவின்மையையும், எப்போதும் வக்கிரகதியிற்செல்லுந் தன்மையையும் விளக்கும் என்றற்குப் போலும். பன்னகம் - அதன்வடிவுக்கு ஆகுபெயர்; அடுத்த கவியில் 'முரசு' என்பதும் அது.

பக்திமிகுதியால் எம்பெருமானது உருவெளிப்பாட்டை எங்கும் என்றும் காண்பே னென்பார், 'என்னயனம்விட்டகலாதே' என்றார். 'கமலக்கண்ண னென்கண்ணினுள்ளான் காண்ப னவன் கண்களாலே, அமலங்களாகவிழிக்கு மைம்புலனு மவன்மூர்த்தி' என்ற ஆழ்வாரருளிச்செயலின் பொருளை இங்கே அறிக.

ஆசீர்வாதம், நமஸ்காரம், வஸ்துநிர்த்தேசம் என்ற மூன்று வரை மங்களங்களுள் இது ஈற்றதன்பாற்படு மென்க. படர்ந்த கான் - (தாம்) சென்ற காடு. தொடர்ந்த நான்மறை - (சொற்கள் ஒன்றோடொன்று) தொடரப்பெற்ற வேதம் எனப் பொருள் கொள்வாரும் உளர்.

இதுமுதற் பதின்மூன்றுகவிகள் - பெரும்பாலும் முதற்சீர் மாச்சீரும், ஆறாஞ்சீர் மாங்காய்ச்சீரும், மற்றைநான்கும் விளச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட அறுசீராசிரிய விருத்தங்கள்.

2.-தருமபுத்திரன் தனதுநண்பரான அரசர்க்குச் செய்தி தெரிவித்தல்.

முகுந்தன்வாசகங் கேட்பதன்முன்னமே முரசுயர்த்தவன்முன்னி
மிகுந்தகோபமோ டிக்கணமுடிப்பன்யான் வெம்பகையினி யென்னாத்
தகுந்தராதிபர் தன்னுடனியைந்தவர் தமக்குவெஞ்சமர் மூளப்
புகுந்தவாறெலாந் தூதரிற்போக்கினானோலையின் புறத்தம்மா.

(இ -ள்.) முகுந்தன் - கண்ணனது, வாசகம் - வார்த்தையை, கேட்பதன் முன்னமே - கேட்பதற்கு முன்பே [கேட்டவுடனே விரை வில்என்றபடி],- முரசு உயர்த்தவன் - முரசக்கொடியை உயர எடுத்துள்ள தருமபுத்திரன், முன்னி - ஆலோசித்து, மிகுந்த கோபமோடு - மிக்க கோபத்துடனே, 'யான் - நான், இனி - இனிமேல், வெம் பகை - கொடிய பகைவர்களான துரியோதனாதியரை, இ கணம் - இந்த க்ஷணத்திலேயே [மிகவிரைவில் என்றபடி], முடிப்பன் - அழிப்பேன்', என்னா - என்று கூறி,- வெம் சமர் மூள புகுந்த ஆறு எலாம் - கொடியபோர் உண்டாகும்படி நேர்ந்தவிதங்களையெல்லாம், ஓலையின் புறத்து - ஓலையில், (எழுதி), (அத்திருமுகங்களை), தன்னுடன் இயைந்தவர் தகும் தராதிபர் தமக்கு - தன்னுடன் மனமிணங்கினவரான தக்க அரசர்களுக்கு, தூதரின் போக்கினான்- தூதர்கள் மூலமாக அனுப்பினான்; (எ - று.)

இங்கே'முகுந்தன் வாசகம்' என்ற விவரத்தைக் கீழ்ச் சருக்கத்தினிறுதியில் 264-ஆம் செய்யுளில் விளங்கக் காண்க.

கேட்பதன் முன்னமே தூதரிற்போக்கினான் எனக் காரியத்தை முன்னும் காரணத்தைப் பின்னும் நிகழ்ந்தனவாகச் சொல்லுதல் மிகையுயர்வுநவிற்சியணி: கேட்டவுடனே சிறிதுங் காலதாமதஞ் செய்யாமல் அரசர்க்குத் தூதனுப்பினா னென்க.

அம்மா- ஈற்றசை; அம்ம என்னும் அசைச்சொல் நீண்டதென்பது, தொல்காப்பியனார் கொள்கை. இனி, துரியோதனனது அக்கிரமங்களைக் கேள்விப்பட்ட மாத்திரத்திலே மிக்க பொறுமைசாலியான தருமபுத்திரனுக்கும் பெருங்கோப முண்டாய்விட்டதென்ற அதிசயம் பற்றிக் கவி கூறின வியப்பிடைச்சொல்லெனினும் அமையும். உத்தியோக பருவத்தின் முதலில் இவ்வரசர்கள் "இந்தவந்தணனீயிசைத்தனவெலா மியல்புடனினிதாக, அந்த வந்தனோடுரைத்த பின்னவனிதவனி தந்திலனாகில், முந்தவந்தண் மாமுரசகேதன திருமுகம் வரவிடுகென்று, வந்தவந்த மன்னவர்களுந் தத்தமாநகரடைந்தனர்" ஆதலால், இவர்களுக்குக் கண்ணன் தூதுபோய் வந்தவுடன் போர் செய்ய முடிந்ததைத் தருமன் தெரிவித்தான்.

முகுந்தன் என்பதற்கு - முத்தியுலகவின்பத்தையும் இவ்வுலக வின்பத்தையும் (தன் அடியார்க்குத்) தருபவனென்று பொருள்; மு - முக்தி. கு- பூமி, த - கொடுப்பவன். துஷ்ட அசுரர்கள் பலரும் கெட்ட அரசர்கள் பலரும் ஒருங்கே கூடி வசிப்பதாலுண்டான பூமிபாரத்தை நிவர்த்திசெய்யும்பொருட்டு அப்பூமிதேவியின் பிரார்த்தனையின்படி தேவர்கள் வேண்டுகோளால் திருமால் வசுதேவ குமாரனாய்க் கண்ணனாகத் திருவவதரித்தருளினான்; இது - திருமாலின் ஒன்பதாம் அவதாரம்.

முரசு -அதன் வடிவையெழுதிய கொடிக்கு இருமடியாகுபெயர். தனது வெற்றிக்கு அடையாளமாகவும் மங்களகரமாகவும் முரசத்தின் வடிவைத் தருமன் கொடியிற் கொண்டனன் போலும். (326)

3.-ஐந்துகவிகள் -பலதேசத்தரசர்கள் வந்து திரளுதலைக் கூறும்.

எட்டுத்திக்கினுமுள்ள மன்னவருடன் யாகசேனனும் வந்தான்,
திட்டத்துய்மனுந்திட்டகேதுவும் விறற்சிகண்டியுமுறைவந்தார்,
ஒட்டிப்போர்பொருமுத்தமோசாவும் வேலுதாமனுமுடன்வந்தார்,
பட்டப்போதகந்தேர்பரியாளெனும் படையுடைப்பாஞ்சாலர்.

(இ -ள்) (அதனாற் செய்தியறிந்தவுடனே), - பட்டம் - நெற்றிப்பட்டத்தைத்தரித்த, போதகம் - யானையும், தேர் - இரதமும், பரி - குதிரையும், ஆள் - காலாளும், எனும் - என்கிற, படை - (நால்வகைச்) சேனையையும், உடை - உடைய, பாஞ்சாலர் - பாஞ்சாலதேசத் தரசர்களுள், யாகசேனனும் - துருபதராசனும், எட்டு திக்கினும் உள்ள மன்னவருடன் - எல்லாத் திக்குக்களிலுமுள்ள அரசர்களுடனே, வந்தான் - (உபப்பிலாவியத்துப் பாண்டவரிடம்) வந்தான்; திட்டத்துய்மனும் - திருஷ்டத்யும்நனும், திட்டகேதுவும் - திருஷ்டகேதுவும், விறல் சிகண்டியும் - வலிமையையுடைய சிகண்டியும், முறை வந்தார் - முறையே வந்தார்கள்; ஒட்டி - (முன்னமே) சபதஞ்செய்து, போர் பொரும் - (அங்ஙனமே) போர்செய்து முடிக்க வல்ல, உத்தமோசாவும் - உத்தமோஜஸ் என்பவனும், வேல் உதாமனும் - வேலையேந்திய யுதாமந்யுஎன்பவனும், உடன்வந்தார் - உடனே வந்தார்கள்; (எ - று.)

யாகசேனன் - திரௌபதியின் தந்தை. திருஷ்டத்யும்நன், சிகண்டி - யாகசேனனது புதல்வர். திருஷ்டத்யுமநனது மகன் திருஷ்டகேது வென ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தால் விளங்கும். அங்கிவேச முனிவனிடத்தில் துரோணாசாரியருடன் வில்வித்தையைக் கற்றுவந்தபொழுது 'எனக்கு இராச்சியங் கிடைத்தபின்னர்ப் பாதி உனக்குப் பங்கிட்டுக் கொடுப்பேன்' என்றுவாக்குத்தத்தஞ்செய்திருந்த பாஞ்சாலாராசனாகிய துருபதன், பின்பு ஒருகாலத்தில் அத்துரோணன் தன்குழந்தைக்குப் பாலுக்காகப் பசுவேண்டுமென்று சென்றுகேட்டபொழுது, முகமறியாதவன்போல 'நீயார்?' என்று வினவிச் சில பரிகாச வார்த்தைகளைச் சொல்லிச் சபையிற் பங்கப்படுத்த, அப்பொழுது அவன் 'என்மாணாக்கனைக்கொண்டு உன்னை வென்று கட்டிக் கொணரச்செய்து உன் அரசையுங் கைக்கொள்வேன்' என்று சபதஞ்செய்துவந்து, பின் அங்ஙனமே அருச்சுனனைக்கொண்டு பங்கப்படுத்தி அந்தப்பிரதிஜ்ஞையை நிறைவேற்றிவிட, அவ்யாகசேனன் துரோணன்மீது மிகக்கறுக்கொண்டு அவனைக் கொல்லும்பொருட்டு ஒரு புத்திரனும், அருச்சுனனது பலபராக்கிரமங்களைக் கண்டு மகிழ்ந்து அவனுக்கு மணஞ் செய்து கொடுக்கும் பொருட்டு ஒரு புத்திரியும் உதித்தல் வேண்டுமென்று புத்திரகாமயாகஞ் செய்விக்க, அவ்வோமத்தீயினின்றும் திரௌபதியுடன் தோன்றின புத்திரனே திட்டத்துய்மனென அறிக. இவன் கௌரவ பாண்டவர்க்கு வில்லாசிரியனும் மிக்க ஆற்றலுடையவனுமான துரோணனைக் கொல்லும் வல்லமையுடையா னாதலால், இவன் பெயரைமுதலில் எடுத்துக் கூறினார், 'விறற்சிகண்டி' எனச் சிகண் டியைவிசேஷித்துக் கூறினது, அவன் மகாபலபராக்கிரமசாலியான வீடுமனைவிண்ணுலகேற்றும் ஆற்றலுடையவனாதலின்; காசிராசனது பெண்கள் மூவரைத் தன் தம்பியான விசித்திரவீரியனுக்கு மணம் புரிவிக்கும் பொருட்டுச் சுயம்வரத்தில் வீடுமன் வலியத் தேரேற்றிக் கொண்டுசெல்லுகையில், அரசர்கள் பலர்வந்து பொருதுதோல்வியடைய, அவர்களுள் சிறிது போரில் முன்னிட்ட சாலுவனிடத்து அம்பை யென்பவள் மனத்தைச் செலுத்தி வீடுமனிடத்தினின்று நீங்கிச் சென்று சேர, அவன் 'பகைவன்கவர்ந்துபோன உன்னையான் தொடேன்' என்று மணம் மறுத்துவிட்டதனால், அவள் பின்பு வீடுமனை மணஞ்செய்யும் பொருட்டுப் பலவாறுமுயன்றும் பயன்படாமையால், வனஞ்சென்று தவஞ்செய்து அவ்வீடுமனைக் கொல்லும் பொருட்டுச் சிகண்டி யென்னும் அலிவடிவாகத் துருபதனிடத்துப் பிறந்தனள் என்பது வரலாறு.

மூன்றாமடியிற் குறித்தவர் இருவரும் - துருபதனுக்கு உறவினரான பாஞ்சாலராசர். ஸம்சப்தகர்போலப் போர் தொடங்கு முன்னமே பலவகைச் சபதஞ்செய்து பின் அவ்வாறே நடத்திக் காட்டும் வீரனிவ னென்பார், 'ஒட்டிப்போர்பொரு முத்தமோசா' என்றார். வேல் - மற்றை ஆயுதங்களுக்கும்உபலக்ஷணம்; காத்தற்றொழிலன்றி அழித்தற்றொழில் பூண்ட

முக்கட்கடவுட்குச்சூலவேல் படையாதலாலும், அமரரை யோம்ப அசுரரை யழிக்கும் முருகமூர்த்திக்கு வேல் படையாதலாலும், சான்றோர் வேற்படையையே சிறப்பப்பெரும்பான்மை கூறுதல்பற்றி, இங்கே வேலைக்கூறி, மற்றைய படைகளையெல்லாம் 'மொழிந்த பொருளோடொன்ற அவ்வயின் மொழியாததனையும்முட்டின்று முடித்தல்' என்னும் உத்தியாற் பெறவைத்தார். யுதாமந்யு - போரிற்கோபமுடையா னென்று பொருள். போதகம் - பத்து வருஷத்துயானைக்கன்று; "படைதனக்கி யானைவனப்பாகும்," யானையுடைய படைகாண்டல் முன்னினிதே" என நால்வகைச் சேனையுள்ளும் யானை சிறப்பித்துக்கூறப்படுதலால், மதத்தாற்கதஞ் சிறந்து தானும் போர்செய்யும் யானையைமுதலில் வைத்துக் கூறினார். இது - தமிழர் வழக்கு: வடநூலார்'ரதகஜதுரகபதாதி' என முறைப்படுத்திக் கூறுவர். பரி - (பாரங்களைப்)பரிப்பது [சுமப்பது] எனக் காரணப்பெயர். பாண்டவர்க்குப் பெண்கொடுத்தநெருங்கிய உறவு முறையாராதலால், பாஞ்சாலர் வருகையை முதலிற்கூறினார். (327)

4. விராடபூபனுஞ்சதானிகநிருபனும்விறற்சிவேதனுமாதி
வராககேதுவுமுத்தரகுமரனுமச்சநாட்டவர்வந்தார்
பராவுபேருடைச்சேரசெம்பியருடன்பாண்டியன்முதலோருங்
குராநறும்பொழிற்கேகயத்தலைவருங்குந்திபோசரும்வந்தார்.

(இ -ள்.) மச்சநாட்டவர் - மத்ஸ்யதேசத்தவராகிய, விராடபூபனும் - விராடமகாராசனும், சதானிகநிருபனும் - சதாநீக னென்னும் அரசனும், விறல் சிவேதனும் - வெற்றியையுடைய சுவேதனென்பவனும், ஆதி வராக கேதுவும்- தலைமைபெற்ற வராககேது வென்பவனும், உத்தரகுமாரனும், வந்தார்-; பராவு பேர் உடை -(யாவராலும்) புகழப்படும் பெயரையுடைய, சேர செம்பியருடன்- சேரசோழ மன்னவருடனே, பாண்டியன் முதலோரும்-பாண்டியராசன் முதலானவர்களும், குரா நறுபொழில் - குரவ மலர்களின் பரிமளத் தையுடைய சோலைகளையுடைய, கேகயம் - கேகய நாட்டின், தலைவரும் - அரசர்களும், குந்திபோசரும் - குந்திபோச தேசத்து அரசர்களும், வந்தார்-; (எ - று.)

விராடபூபன், சதாநீகந்ருபன், ஆதிவராககேது, உத்தரகுமாரன் - இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகைகள். பூபன் - பூமியைக் காப்பவன், சதாநீகன் - நூறு [மிகப்பல] பெருஞ்சேனையை யுடையான்; சத அநீகம் அன் எனப் பிரியும். நிருபன் - மனிதர்களைக் காப்பவன். சதாநீகனும், வராககேதுவும் - விராடனுடைய உறவினர். சுவேதன் - விராடனது மூத்த குமாரன்: இளையவன் - உத்தரன். மேல் பாண்டவர்க்கு முதற்சேனாதிபதியாதற்கேற்ற சிறப்புத்தோன்ற, 'விறற்சிவேதன்' என விசேடித்தது. வராககேது -பன்றியின்வடிவ மெழுதப்பெற்ற கொடியை யுடையவன். அநீகம், குமாரன்என்பன - இங்குக் குறுகின. குமாரன் என்பதற்கு மன்மதனையும் குற்சிதரூபமுடையவனாக்கவல்ல கட்டழ குடையா னென்று பொருள்; கு - குத்ஸிதம்,மாரன் - மன்மதன், நீர்வள மிகுதியால் எங்கும் மீன்கள் மலிந்திருத்தல்பற்றி,மத்ஸ்யதேசமெனப் பெயர்போலும். தமிழ்நாட்டு மூவேந்த ராதலின், சேரசோழ பாண்டியரை 'பராவுபேருடை' எனச் சிறப்பித்துக் கூறினார். செம்பியன்சைப்யனென்னும் வடசொல்லின் சிதைவுபோலும்; சிபி சக்கரவர்த்தியின் மரபிற்பிறந்தவனென்று பொருள். ஒரு [சூரிய] குலத்தவராதலின், சோழனைச்செம்பியனென்பது, மேற் பதினேழாம் போர்ச்சருக்கத்தில்"விறலுடைப்புலிக்கொடிவீரன் மெய்யெலாம், புறாவினுக் கரிந்தநாட்போலமேல்விடுந், திறலுடைய வாளியாற் சிவப்பித்தானரோ" எனச் சோழனிடத்துச்சிபியின் தன்மையை ஏற்றிக் கூறிவாறுங் காண்க. குரா - ஓர்மரம்.குந்திபோசர் - பாண்டவர் தாயாகிய குந்தியின் சுவீகாரத் தந்தைமரபினர். (328)

5. அரக்கிதந்தருள் கடோற்கசக்காளையு மபிமனோடிராவானும்,
விரிக்கும் வெண்குடை விந்தனுஞ் சோமனும்வீரகீர்த்தியும்
போரிற்,
செருக்குநெஞ்சுடைப்புண்டலன்செயசெனன்செருவிடைத்
தெவ்வோடத்,
துரக்கும்வெம்பரித் துரௌபதரைவருஞ்சூழ்படையுடன்வந்தார்,

(இ -ள்.) அரக்கி - (இடிம்பியென்னும்) இராக்கதப்பெண், தந்து அருள் -பெற்றுவளர்த்த, கடோற்கசன் காளையும் - கடோத்கசனென்னும் வீரனும்,அபிமனோடு - அபிமந்யுவும், இராவானும் - இராவா னென்பவனும், விரிக்கும்வெள் குடை - விரித்துப்பிடிக்கும் வெண் கொற்றக்குடையையுடைய, விந்தனும்-, சோமனும்-, வீர கீர்த்தியும்-, போரில் - யுத்தத்தில், செருக்கு - மிகக்களிப்புக்கொள்ளும், நெஞ்சு உடை - மனத்தையுடைய, புண்டலன் - புண்டலனும்,செயசெனன் - ஜெயசேனனும், (ஆகிய), செரு இடை தெவ் ஓட துரக்கும்வெம்பரி துரௌபதர் ஐவரும் - போரில் பகைவர்கள் (முன் நிற்கமாட்டாமல்)தோற்றோடும்படி துரத்தும் உக்கிர வேக முள்ளகுதிரைகளையுடைய திரௌபதியின் மக்கள் ஐந்து பேரும், சூழ்படையுடன்வந்தார் - (தந்தம்மைச்) சூழ்ந்துள்ள சேனைகளுடனே வந்தார்கள்; (எ - று.)

கடோத்கச னென்னுங் குமாரன் தனது தாதையான வீமனையும் மற்றை அவனுடன்பிறந்தவரையும் விட்டுப் பிரிந்து செல்லுகையில் அன்போடு வணங்கிஅவர்கள் தன்னை வேண்டியகாலத்து நினைக்கும் படியாகவும், அங்ஙனம்நினைத்த மாத்திரத்தில் தான் வந்து உதவுவதாகவும் வாக்குத்தத்தஞ்செய்துபோய் அங்ஙனமே செய்து வந்தனன் என்பது - கீழ்ப்பருவங்களின் வரலாறு. அர்ச்சுனன் தீர்த்தயாத்திரை சென்ற பொழுது, அவனுக்கு உலூபியேன்னும் நாககன்னிகையினிடம் பிறந்தவன் இராவானும், கண்ணனது தங்கையானசுபத்திரையினிடம் அர்ச்சுனனுக்குப் பிறந்தவன் அபிமந்யுவும் என அறிக. விந்தன் முதலிய ஐவரும் - பஞ்பாண்டவர்க்கு முறையே திரௌபதியினிடம்பிறந்தவர்; உப்பாண்டவரெனப்படுவர். விந்தனென்பது -பிரதிவிந்த்யனென்றும், சோமனென்பது - ஸுதசோமனென்றும்வடமொழியில் வழங்கும். அருச்சுனன் மகனுக்குச் சுருதகருமாவென்றும்,நகுலன் மகனுக்குச் சதானீகனென்றும், சகதேவன் மகனுக்குச்சுருதசேனனென்றும் பெயர் வியாசபாரதத்திற் காண்கிறது; அருச்சுனன்மகனுக்குச் சுருதகீர்த்தி யென்ற பெயரும் உண்டு. பாண்டவர்களுள்மூத்தவனாய் அரசுக்கு உரிய தருமபுத்திரனது மகனாதலின் விந்தனை'விரிக்கும் வெண்குடை' என விசேடித்தும், குந்தி பௌத்திரர் போலவேமாத்திரி பௌத்திரரும் பலபராக்கிரமங்களிற் சிறந்தவரென்பார் 'போரிற்செருக்கு நெஞ்சுடைப் புண்டலன் செயசெனன்' என்றுங் கூறினார். துரௌபதர்- த்ரௌபதேயர். 'செயவிறற் சேனனும் தெவ்வோட என்றும் பாடம். (329)

6. சீனர்சாவகர்மத்திரர்மாளவர்தெலுங்கர்வெங்கலிங்கேசர்
சோனகாதிபர்கன்னடர்மாகதர்துலுக்கர்குச்சரரொட்டர்
ஆனவெம்படையாதியாய்நடப்பனவையிரண்டெண்பூமித்
தானைமன்னரும்வந்தனரிந்தமண்டலத்திலார்வாராதார்.

(இ -ள்.) சீனர் - சீனதேசத்தரசரும், சாவகர் -, மத்திரர்-,மாளவர்-, தெலுங்கர்-, (என்னும் இவ்வரசர்களும்), வெம் கலிங்கஈசர் - (போரிற்) கொடியகலிங்கதேசத்தரசரும், சோனக அதிபர் - சோனக தேசத்தரசரும், கன்னடர் -கர்னாடகதேசத்தரசரும், மாகதர் - மகததேசத் தரசரும், துலுக்கர்- துருஷ்கதேசத்தரசரும், குச்சரர் - கூர்ச்சரதேசத்தரசரும், ஒட்டர் - ஒட்ரதேசத்தரசரும்,ஆதி ஆய் ஆன - முதலாக உள்ள, வெம் படை நடப்பன தானை - கொடியஆயுதங்களோடு செல்வனவான சேனைகளையுடைய, ஐயிரண்டு எண் பூமிமன்னர்உம் - ஐம்பத்தாறுதேசத்து அரசர்களும், வந்தனர்-; இந்த மண்டலத்தில்ஆர் வாராதார் - இந்தப் பூமண்டலத்தில் வாராதவர் யாவர்? [எவருமில்லை,எல்லோரும் வந்தனர்]; (எ - று.)

தெலுங்கம் - த்ரிலிங்கதேச மெனப்படும். ஐயிரண்டு - ஐந்தும் இரண்டும்; ஏழு; ஐயிரண்டு எட்டு - ஏழாகிய எட்டு; ஐம்பத்தாறாம். இனிஐயிரண்டெண் என்ற தொடரில், முன்னது பண்புத்தொகையும் பின்னது உம்மைத்தொகையுமெனக் கொண்டு பதினெட்டுத்தேசமென்றும் பொருள் உரைக்கலாம். மண்டலமென்பதை - மண்தல மெனத் தென்மொழி யென்று கொள்க. (330)

7. பாங்கினால்வருமகுடவர்த்தனருடன் பட்டவர்த்தனருள்ளார்,
வாங்கும்வெஞ்சிலைமன்னவகுமரரின்மண்டலீகரினுள்ளார்,
தாங்குமாமொழிமந்திரிகளினிகற்றந்திரிகளினுள்ளார்,
ஓங்குநீள்கொடிப் பதாகினிதிரண்டவாறுன்னியாருரைக்கிற்பார்.

(இ -ள்.) பாங்கினால் வரு - (பாண்டவர்பக்கல்) உரிமையால் வந்த, மகுடவர்த்தனருடன் - கிரீடந்தரித்த அரசர்களோடு, பட்டவர்த்தனர் உள்ளார் - (கிரீடமில்லாமல்) பட்டம் மாத்திரம் அணியும் அரசர்களாக உள்ளவர்களும், வாங்கும் வெம் சிலை - வளைந்த கொடிய வில்லையுடைய, மன்னவர் குமரரின் - இராசகுமாரர்களுள்ளும், மண்டலீகரின் - சிற்றரசர்களுள்ளும், உள்ளார் - உள்ளவர்களும், தாங்கும் - (அரசர்களால்) ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க, மா மொழி - சிறப்பான சொற்களையுடைய, மந்திரிகளின் - மந்திரிகளுள்ளும், இகல் தந்திரிகளின் - பராக்கிரமமுள்ள சேனைத்தலைவருள்ளும், உள்ளார் - உள்ளவர்களும், (ஆகிய இவர்களுடைய), ஓங்கும் நீள் கொடி பதாகினி - உயரவெடுத்த நீண்ட துவசங்களையுடைய சேனைகள், திரண்ட ஆறு - (தம்மில்) ஒருங்குகூடிய விதத்தை, உன்னி - (இத்தன்மையதென்று) எண்ணி, உரைக்கிற்பார் - சொல்லவல்லவர், யார் - (இவ்வுலகத்தில்) யாவருளர்? [எவருமிலர் என்றபடி]; (எ - று.)

மனத்தால் எண்ணுதற்கும் வாயாற் சொல்லுதற்கும்கூடாதபடி அளவிறந்த சேனைகள் ஒருங்கே குவிந்தன வென்க. பாங்கினால் - அன்பினால் என்றபடி. மண்டலீகர் - நாற்பதுகிராமம் ஆள்பவர். ஒரு கோடி கிராமம் ஆள்பவன்மகுடவர்த்தன னென்றும், மகுட வர்த்தனர் நாலாயிரவரை வணக்கியாள்பவன்மண்டலீக னென்றும் கூறுவர் ஒருசாரார். "ஒருதலையாச், சொல்லலும் வல்லதமைச்சு", "அறனறிந்தான்றமைந்த சொல்லான்", "தலைமகன் வெகுண்டபோதும், வெம்மையைத் தாங்கி நீதிவிடாது நின்றுரைக்கும் வீரர்" என்றஅமைச்சிலக்கணத்தின்படி அரசன் அங்கீகரிக்குமாறு சமயத்துக்கு ஏற்றஆலோசனைகளை உறுத்திக்கூற வல்லவ ரென்பார் "தாங்குமா மொழிமந்திரிகள்" என்றார், மந்திரம் - ஆலோசனை, அதனையுடையவன், மந்திரி. தந்திரி - சேனையையுடையான்; தந்திரம் - சேனை. 'இயல் தந்திரி' என்றும்பாடம். பதாகிநீயென்னும் வடசொல்லுக்கு- கொடிகளையுடையதென்றுபொருள். [பதாகா - கொடி]; இது காரணங்கருதாது பெயர் மாத்திரமாய்நிற்றலால், 'ஓங்குநீள்கொடி' என விசேடிக்கப்பட்டது. (331)

8.-தருமபுத்திரன் வந்தஅரசரை எதிர்கொள்ளுதல்.

யானை தேர் பரி யாளெனுந் திறத்தினாலிலக்கணத் தெண்பட்ட,
சேனையேழுமக்குரோணிக டிரண்டன திரைக்கடலேழென்னச்,
சோனைமாமுகிலேழுமொத்ததிர்ந்தன துந்துபிக்குலம்வந்த,
தானைமன்னரைத்தனித்தனிமுறைமையாற்றருமனுமெதிர்கொண்டான்.

(இ -ள்.) யானை தேர் பரி ஆள் எனும் திறத்தினால் - கஜ ரத துரக பதாதியென்னும் வகையினால், இலக்கணத்து எண்பட்ட - (அகௌஹிணி) இலக்கணத்தில் வைத்துக் கணக்கிடப்பட்ட, சேனை ஏழுஉம் அக்குரோணிகள் - ஏழு அகௌஹிணி சேனைகளும், திரை கடல் ஏழு என்ன - அலைகளையுடைய ஏழுகடல்கள்போல, திரண்டன - ஒருங்குகூடின;துந்துபி குலம் - (அவற்றிலே அடிக்கப்படுகிற) ரணபேரிகையின்கூட்டங்கள், சோனை மா முகில் ஏழும் ஒத்து - இடைவிடாப்பெருமழைபொழியும் பெரியமேகங்கள் ஏழையும் போன்று,அதிர்ந்தன - ஒலித்தன; வந்த - (இவ்வாறு தனக்குப் படைத்துணையாக) வந்த,தானை மன்னரை - சேனைகளையுடைய அரசர்களை, தருமனும் -தருமபுத்திரனும், முறைமையால் - (அவரவர்க்குரிய) முறைப்படி, தனி தனி - ,எதிர்கொண்டான்-எதிர் சென்று அழைத்துவந்து உபசரித்தான்;(எ - று.)

தருமத்தினின்றுந் தவறினவர்களுக்குத் தகுந்த தண்டனை செய்து தருமத்தைக்காத்தலால், எமனுக்குத் தருமனென்று பெயர்; 'தந்தையே மைந்தனாகப் பிறக்கிறான்' என்னும் நூல்வழக்குப்பற்றி, தருமபுத்திரனை 'தருமன்' என்றது. இலக்கணம் - லக்ஷணம். அக்குரோணி - அகௌஹிணீ. அக்குரோணி - யானை இருபத்தோராயிரத் தெண்ணூற்றெழுபது, தேர்இருபத்தோராயிரத்தெண்ணூற்றெழுபது, குதிரை அறுபத்தையாயிரத்துஅறுநூற்றுப்பத்து, காலாள் - லட்சத்தொன்பதினாயிரத்து முந்நூற்றைம்பது; ஆகஇரண்டு லட்சத்துப் பதினெண்ணாயிரத்து எழுநூறு கொண்டது. (இத்தொகை,வியாசபாரதத்தில் இரண்டாம் அத்தியாயத்திற் கண்டது.) கடலேழ் - உவர்நீர்,கருப்பஞ்சாறு, கள், நெய், தயிர், பால், நன்னீர் என இவற்றின் மயமானவை.ஏழ் என ழகரமெய்யீற்றுப்பெயரென்பது, ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் மதம்;ஏழு என முற்றியலுகர வீற்றுப்பெயரென்பர், நன்னூலார். முகிலேழ் -சம்வர்த்தம், ஆவர்த்தம், புட்கலாவர்த்தம், சங்காரிதம், துரோணம், காளமுகி,நீலவர்ணம் என்பன. 'துந்துபிக் குல மார்ப்ப' என்றும் பாடம்.

9.-தருமன் தனக்குஅரசுரிமைகொடாமல் துரியோதனன் மறுத்ததை அரசர்கட்குக் கூறுதல்.

தான்வணங்குநர் தன்கழல்வணங்குநர் தங்களைத்தழீஇக்கொண்டு
தேன்வணங்குதார் மன்னவரிருந்தபின்சென்றவர்முகநோக்கி
யான்வணங்கி மாமாயனைத் தூதுவிட்டெனதுபாரெனக்கென்ன
வான்வணங்கினும் வணங்கலாமுடியினான் மறுத்தமர்புரிகென்றான்.

இதுவும், அடுத்த கவியும் - ஒருதொடர். தார்மன்னவர் இருந்தபின் - வண்டுகள்மொய்க்கும் பூமாலையை யணிந்த அவ்வரசர்கள் (தக்க ஆசனங்களில்) வீற்றிருந்தபின்பு, சென்று - (அவரருகிற்) சென்று, அவர் முகம் நோக்கி - அவர்களது முகத்தைப் பார்த்து,- 'யான்-, வணங்கி - பணிந்து, மா மாயனை தூது விட்டு - மிக்கமாயையுடைய கண்ணபிரானைத் தூதனுப்பி, எனது பார் எனக்கு என்ன - யான் முன் ஆண்டுவந்த இராச்சியம் (இப்பொழுது) எனக்கு (த் தரத்தக்கது) என்று கேட்க,- வான் வணங்கினும் வணங்கலா முடியினான் - தேவர்கள் (வந்து தன்னைப்) பணிந்தாலும் எதிர்பணியாத சிரத்தையுடைய துரியோதனன், மறுத்து- (சிறிதுங்கொடேனென்று என்வேண்டுகோளை) உபேட்சித்து, அமர் புரிகஎன்றான் - (வல்லவராயின்) போர்புரிவாராக என்று கூறிவிட்டான்; (எ - று.)

இப்பாட்டில் இரண்டாமடியில் 'நோக்கி' என்ற வினையெச்சம், அடுத்த கவியிறுதியில் 'என்றான்' என்ற முற்றொடுமுடியும். தேன் - வண்டின் ஓர் சாதி; அது - நல்லமணத்தேசெல்வது. இனி, தேன் வணங்கு தார் - தேனொழுகும் மலை யென்றுமாம். 'வணங்கு', என்பதற்குச் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்பப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. 'தார்' என்றதில், போர்வெற்றிக்குரிய பூமாலையும் அவரவர்க்குரிய அடையாளப் பூமாலையும் ஆக இரண்டும் அடங்கும். சென்றவர் என ஒரு சொல்லாக எடுத்து, வந்தவரெனக்கொள்ளலுமாம். வணங்கி என்றதற்கு - கண்ணனை நமஸ்கரித்து என்றாவது, கீழ்ப்படிந்து துரியோதனனோடு சாமவுபாயத்திற்பொருந்தி யென்றாவது கருத்துக்கொள்க. மாயையாவது - கூடாததையும் கூட்டுவிக்குந் திறம். அகடிதகடநா சாமர்த்தியம்; பிரபஞ்சகாரணமான பிரகிருதியுமாம்; ஆச்சரியகரமான குணங்களுஞ் செயலுமாகலாம். மாயவன் - மாயைபோற் கருநிறமுடையா னெனினுமாம். வான் - அதிற்சஞ்சரிக்குந் தேவர்க்கு இடவாகுபெயர்.துரியோதனனுக்கு 'வணங்கா முடிமன்னன்' என்று ஒருபெயர். 'மன்னவன்'என்றும் பாடம். (333)

10.-இதுவும் அது.

கேண்மையாலெனதரசுநீதருகெனக்கேட்கவுமதியாமல்,
ஆண்மையாலவன்மறுத்தமையெனக்குயிரனையநீரறிமின்கள்,
வாண்மையால்வரிவின்மையான்மேன்மையால்வலியுரைக்கலனுங்கள்,
தோண்மையாலமர்தொலைத்தடல்வாகையுஞ்சூடுவனினியென்றான்.

(இ -ள்.) கேண்மையால் - சினேகதருமத்தால் [சமாதானவழியால் என்றபடி], எனது அரசு நீ தருக என - எனக்கு உரிய இராச்சியத்தை நீ கொடுப்பாயாக வென்று, கேட்கவும் - (யான் கண்ணனைக் கொண்டு வேண்டிக்) கேட்டிடவும், அவன் - அத்துரியோதனன், மதியாமல் - இலட்சியஞ் செய்யாமல், ஆண்மையால் - (தனது) பராக்கிரமத்தால், மறுத்தமை- (இராச்சியங் கொடுக்கமாட்டேனென்று) மறுத்துவிட்டதை, எனக்கு உயிர்அனைய நீர் - எனக்கு உயிரைப் போலச் சிறந்த ஆதாரமான நீங்கள்,அறிமின்கள் - அறிந்திருங்கள்; வாண்மையால் - வாளின்தொழில் வன்மையாலும், வரி வின்மையால் - கட்டமைந்த வில்லின் தொழில்வன்மையாலும், மேன்மையால் - பெருமையாலும், வலி உரைக்கலான் - (நான்) பராக்கிரமங் கூறிக் கொள்கிறேனில்லை; இனி - இனிமேல், உங்கள் தோண்மையால் - உங்களது புஜபலத்தால், அமர் தொலைத்து - போரில் (பகைவரை) ஒழித்து, அடல் வாகையும் சூடுவன் - அவ்வெற்றிக்கு அடையாளமான காட்டுவாகைப் பூமாலையையுந் தரிப்பேன், என்றான் - என்று (தருமன் அரசரை நோக்கிக்) கூறினான்; (எ - று.)

*கேண்மை - (ஒருவர்க்கொருவர் யோகக்ஷேமசமாசாரங்களைக்) கேட்குந் தன்மை யென நண்புக்குக் காரணப்பெயர்: வினைப்பகுதியடியாகப் பிறந்த பண்புப்பெயர். ஆண்மை - ஆண்தன்மை: பௌருஷம்; அரசாளுந் தன்மையுமாம். உயிருவமையால் இன்றியமையாமை கூறி அவரைப் புகழ்ந்தபடி. வாண்மை, வின்மை என்றவற்றில், 'மை' விகுதி தன்மைப் பொருளை யுணர்த்தும். அடல் - (பகைவரைக்) கொல்லுதல். வாகை யென்னும் ஓர் மரத்தின் பெயர் - அதன் மலரினாலாகிய மாலைக்கு இருமடியாகுபெயர். வாகைப்பூமாலை பகைவரை வென்றோர் சூடுவதாதலை "வெட்சிநிரை கவர்தல் **** மிக்கோர், செருவென்றது வாகையாம்" என்றதனாலும் அறிக. (334)*

11.-வந்த அரசர்கள்தருமனுக்குத் தைரியங்கூறுதல்.

வெங்கண்மாமுரசுயர்த்தவனிம்மொழிவிளம்பலும்விளக்கஞ்செய்
திங்கள்சூழ்தருதாரையின் கணமெனச் சேர்ந்தமன்னவரெல்லாம்
எங்களாவியுமெம்பெருஞ்சேனையும் யாவையுநினவென்றார்
தங்கள்வீரமுமானமுமரபுநல்வாய்மையுந்தவறில்லார்.

(இ -ள்.) வெம் - (பகைவர்க்குப்) பயங்கரமான, கண் - தன்மை யையுடைய, மா முரசு - பெரிய முரசத்தின் வடிவத்தையெழுதின கொடியை, உயர்த்தவன் - உயர எடுத்தவனான யுதிட்டிரமகாராசன், இ மொழி விளம்பலும்- இந்த வார்த்தையைக் கூறினவுடனே,- தங்கள் வீரமும் மானமும் மரபும் நல்வாய்மையும் தவறு இல்லார் - தங்களது பராக்கிரமமும் மானமும்குலப்பெருமையும் சிறந்த சத்தியமும் (என்றும்) பிறழ்தலில்லாதவராகிய,விளக்கம் செய் திங்கள் சூழ்தரு தாரையின் கணம் என சேர்ந்த மன்னவர்எல்லாம் - பிரகாசத்தைச் செய்கிற பூர்ணசந்திரனைச் சூழ்ந்துள்ளநட்சத்திரங்களின் கூட்டம்போல (த் தருமனை)ச் சூழ்ந்துள்ள அவ்வரசர்கள்யாவரும்.- எங்கள் ஆவியும் எம் பெருசேனையும் யாவையும் நின என்றார் -'எங்கள் உயிரும் எங்கள் பெரிய சேனைகளும் ஆகிய எல்லாப் பொருளும்உனக்கே உரியனவாம்' என்று (தருமனுக்கு) உறுதி கூறினார்கள்; (எ - று.)

விளம்பலும் என்றார் என இயையும். சந்திரன் நட்சத்திரங்களுக்கு அதிபதியாதல்போல, இவ்வரசரெல்லாம் தருமனைத் தமக்குத் தலைவனாகக் கொண்டதனால் இங்கே இவ்வுவமை கூறினார். "யாமெய்யாக் கண்டவற்றுளில்லை யெனைத்தொன்றும், வாய்மையினல்ல பிற" என்பவாதலால் 'நல்வாய்மை' எனப்பட்டது. சொன்ன வார்த்தை தவறாமல் பராக்கிரமங் கொண்டு பகைவென்று மானங்காக்கவல்ல உயர்குடிப்பிறப்பினரென்பார் 'தங்கள்வீரமுமானமு மரபுநல்வாய்மையுந்தவறில்லார்' என்றார். இனி, செங்கண் என்பதில் கண் என்பதற்கு வாத்தியத்தில் அடிக்கப்படும் இட மென்றும், வாரினாற் கட்டப்படுகிற கண்களென்றும் பொருள் கொள்ளலாம்; "கடிப்பிடு கண் முரசம்" என்றார் நாலடியாரிலும். 'நினதென்றார்' என்ற பாடத்துக்குப் பன்மையொருமை மயக்கமாய், தனித்தனி நின்னுடையதென்க. எங்களாவி - ஒற்றுமைக்கிழமைப் பொருளில்வந்த ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை, மானமாவது - எப்பொழுதுந் தம் நிலையினின்று தாழாமையும், ஊழ்வினையால் தாழ்வு வந்தவிடத்து உயிர்வாழாமையுமாம். மரபு-அதன் சிறப்புக்குஆகுபெயர்.(335)

12.- தருமன் சுவேதனைச்சேனாபதியாக்கலும், இராவான் வீரம் பேசுதலும்.

சுற்றுமன்னவர்சொற்றசொற்களிற்பகைதொலைத்தனன் போலாகிச்,
செற்றுவார்கழற்சிவேதனைத் தன்பெருஞ்சேனையின் பதியாக்கி,
மற்றைநாண்முரசறைந்தமர்குறித்தலு மரவமின்மகன்றெவ்வர்,
கொற்றவெம்படையனைத்துமோரம்பினாற் கொல்வனோர்
தினத்தென்றான்.

(இ - ள்.) (தருமபுத்திரன்). சுற்று மன்னவர் சொற்ற சொற்களின் - (தன்னைவந்து) சூழ்ந்த அரசர்கள் கீழ்ச்சொன்ன வார்த்தைகளால், பகை தொலைத்தனன் போல் ஆகி - பகைவர்களை ஒழித்தவன்

போலக் கவலை யற்றவனாய், செற்று வார் கழல் சிவேதனை - நெருங்கிய நீண்ட வீரக்கழலையுடைய சுவேதனென்னும் (விராடன் மூத்த) மகனை, தன் பெரு சேனையின் பதி ஆக்கி - தனது பெரிய சேனைக்குத் தலைவனாக நியமித்து, அற்றைநாள் - அந்நாளிலே, முரசு அறைந்து - பேரிகை முழங்கி, அமர் குறித்தலும் - போர் நிகழ விருப்பதை வெளிப்படுத்தினவளவில், (அப்பொழுது),- அரவம் மின் மகன் - (உலூபியென்னும்) நாககன்னிகையினது குமாரனான இராவான், 'தெவ்வர் கொற்றம் வெம்படை அனைத்தும் - பகைவர்களது வெற்றியையுடைய கொடிய சேனைகளையெல்லாம், ஓர் தினத்து - ஒரு நாளிலே, ஓர் அம்பினால் - ஒரு பாணத்தாலே, கொல்வான் - (யான்) கொன்றிடுவேன்,' என்றான்-என்று (வீரவாதங்) கூறினான்; (எ - று.)

சுவேதன் பாண்டவசேனாபதியாயிருத்தற்கு ஏற்ற திறமையுடைய வனாதலைக் கீழ் வெளிப்பாட்டுச்சருக்கத்தில் "சிவன்றன்னை நோக்கிச் சிவேதன் தவஞ்செய்த வாறும், அவன்ற னருளாற் பலவாயுதம் பெற்றவாறும், இவன் தன் பகை செற்றதும் யாவு மியம்பியுள்ளங். கவன்றன்புறாமல் விராடன்றன் கவற்சி தீர்த்தான்" என்றதனாலுங் காண்க. தீர்த்த யாத்திரையாகப் புறப்பட்ட அருச்சுனன் கங்காநதியில் நீராடுகையில், அங்கு நீர்விளையாடவந்த நாககன்னிகைகளுள் உலூபி யென்பவள் அருச்சுனனைக்கண்டு காமுற்று அவனைப் பிலத்துவார வழியாய்த் தன்னுலகத்துக்கு அழைத்துச்சென்று அவனை மணஞ்செய்து கொண்டு இராவானென்னும் புத்திரனைப் பெற்றாள். இவன், தந்தையாகிய அருச்சுனனினும் பலமடங்கு பல பராக்கிரமங்களிற் சிறந்தவனாதலின் இங்ஙனங் கூறினான். கடில் வீரர்கள் தமது வீரத்துக்கு ஓர்அறிகுறியாகக் காலில் அணிவதோர் ஆபரணம்; 'வீரத்தின் வீக்கிய, கழலேயாடவர் கான்மிசை யணி வடம்," என்பதனாலும்அறிக. மின் - மின்னல் போல மெல்லியளாய் விளங்கும் பெண்ணுக்குஉவமையாகுபெயர். மின்னுவது, மின் எனக் காரணக்குறி. முரசறைந்துஎன்பதற்கு, தருமன் - ஏவுதற்கருத்தா; முரசறைவித்து என்க. (336)

13.-கவிக்கூற்று.

பாண்டுவின்றிருமைந்தர்களைவரும்பார்த்திவருடன்கூடி
யீண்டிருந்தனரிவ்வுழிச்செருக்குறித்தெழிலிமேனியனோடுந்
தூண்டுவெம்பரித்தேர்த்துரியோதனன்றூதுபோய்ப்பரந்தாமன்
மீண்டுவந்தபின்னவ்வுழிப்புரிந்தனவிளம்புகின்றனமன்னோ.

(இ - ள்.) பாண்டுவின் திருமைந்தர்கள் ஐவரும் - பாண்டு மகாராசனதுசிறந்த குமாரர்களான (தருமன் முதலியோர்) ஐந்து பேரும், பார்த்திவருடன்கூடி - மற்றையரசர்களுடனே சேர்ந்து, செரு குறித்து - போர்செய்யவிருப்பதை வெளிப்படுத்தி, எழிலி மேனியனோடும் - மேகம்போலக் கரியதிருமேனியையுடைய கண்ணபிரானுடனே, இ உழி - இவ்விடத்தில்[உபப்பிலாவியத்தில்], ஈண்டு இருந்தனர் - இவ்வாறு இருந்தார்கள்; (இது நிற்க),அ உழி - அவ்விடத்தில் [அஸ்தினாபுரியில்], தூண்டும் வெம்பரிதேர்துரியோதனன் - செலுத்தப்படுங் கொடியகுதிரைகள் பூட்டுந் தேரையுடையதுரியோதனராசன், பரந்தாமன் தூது போய் மீண்டு வந்த பின் - கண்ணபிரான்தூதுசென்று திரும்பிவந்த பின்பு, புரிந்தன - செய்தகாரியங்களை,விளம்புகின்றனம் - (இனிச்) சொல்லத் தொடங்குகிறோம்; (எ - று.) அரசாட்சிச்செல்வம் இவர்களை நணுகஇருத்தல்பற்றியும், 'திரு மைந்தர்கள்' என்றார் போலும். மைந்து - வலிமை, இளமை, அழகு; அதனையுடையவர் - மைந்தர். எழிலி - எழுதலையுடையதென மேகத்துக்குஏதுப்பெயர். தேர் - மற்றை அங்கங்களுக்கும் உபலட்சணம். பரந்தாமன் -(எல்லாவுலகத்திலும்) மேலான இடத்தை [பரமபதத்தை] யுடையவன்; சிறந்தசோதிவடிவானவ னென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். தாமம் - இடமும்,ஒளியுமாம். துரியோதனன் என்பதற்கு - (பகைவர்க்குக்) கொடியபோரையுடையா னென்று பொருள்; யோதநம் - யுத்தம். (337)

வேறு.

14.-தனக்குப் போர்த்துணையாகும்படி துரியோதனன் எல்லாவரசர்க்கும் செய்தி தெரிவித்தல்.

முந்தரவுயர்த்தோனோலைமுடியுடையரசர்காண்க
வெந்திறலைவரோடும்வெஞ்சமர்விளைந்ததம்மா
தந்தமகிளைஞரோடுஞ்சாதுரங்கத்தினோடும்
வந்தவர் தமக்கேவாழ்வுமுழுதுமென்றெழுதிவிட்டான். *(இ - ள்.) 'முந்து -முன்பக்கத்திலே, அரவு உயர்த்தோன் - பாம்புக் கொடியை உயர எடுத்துள்ள துரியோதனனது, ஓலை - திருமுகத்தை, முடி உடை அரசர் - கிரீடத்தையுடையவராய் அரசாளும் இராசாக்கள், காண்க - காண்பாராக;- வெம் திறல் ஐவரோடும் - கொடிய வலிமையையுடைய பஞ்சபாண்டவருடனே, (நமக்கு), வெம் சமர் விளைந்தது - கொடிய யுத்தஞ் செய்ய நேர்ந்தது; (ஆதலால்), தம் தம கிளைஞரோடும் - தங்கள் தங்களுடையசுற்றத்தாரோடும், சாதுரங்கத்தினோடும் - சதுரங்கசேனையோடும், வந்தவர்தமக்கே - (நமக்குத்துணையாக) வந்த அரசர்களுக்கே, வாழ்வு முழுதும் -எல்லா வாழ்க்கைகளும் (உண்டு) [பிறர்க்கில்லை],' என்று எழுதி -, விட்டான் -(அப்பத்திரிகைகளைத் தூதர்கள் மூலமாக எல்லா அரசர்களுக்கும்)அனுப்பினான்; (எ - று.) இங்ஙனம் எழுதியதனால், துணை வேண்டும் பொழுதும் வணங்குத லில்லாது மிடுக்குடன் நிற்கிற துரியோதனனது செருக்கு விளங்கும். முந்து - இடப்பொருளுணர நின்ற இடைச்சொல்: இனி, வினைத்தொகையாகக் கொண்டு, சிறந்த எனினுமாம். பிறருடைய உதவி தனக்கு அவசியம் வேண்டுவதென்றற்கு, 'வெந்திறலைவர்' என்றான். அம்மா - வியப்பிடைச்சொல்; எல்லா வலிமைகளையுமுடையராய் அரசாட்சிசெய்கிற நம்மோடு அரசிழந்த பாண்டவர் படைதிரட்டிப் போர்செய்யவரலாயிற்றே என்றஅதிசயம் பற்றியது. தாம்தாம் என்ற அடுக்கு முதல் குறுகி, வருமொழி பன்மையாயிருக்கையில் வருதற்குரிய அ என்னும் ஆறனுருபை ஏற்றது. சாதுரங்கம் - யானை முதலிய நான்கு அங்கங்கள்; சதுரங்கமென்பதன் விகாரம்."முழுதென் கிளவி யெஞ்சாப் பொருட்டே" என்ற தொல்காப்பியத்து உரிச்சொல்லியற் சூத்திரத்தால், முழுது என்பது - எஞ்சாமைப் பொருளுணர்த்துவதோர் உரிச்சொல். முரணுடையரசர் என்றும், தந்தமாக்கிளைகள் என்றும் பாடம். இதுமுதல் மேல் களப்பலியூட்டு சருக்கம் முடிகிறவரையில் இருபத்து நான்கு கவிகள் - பெரும்பாலும் முதற்சீரும் நான்காஞ்சீரும் விளச்சீர்களும், மற்றைநான்கும் மாச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட அறுசீராசிரிய விருத்தங்கள்; இவற்றில் மூன்று ஆறாஞ் சீர்கள் தேமாச்சீர்களாகவே நிற்கும்.*
(338)

15.-இதுமுதல் ஏழுகவிகள் -பலதேசத்தரசர்கள் வந்து திரளுதலைக் கூறும்.

மித்திரரானமன்னர்விறலுடைத்துணைவரோடும்
புத்திரரோடுந்தத்தம்போர்புரிசேனையோடுஞ்
சத்திரநிழல்விடாததன்மையராகிச்சூழ
மத்திரபதியும்வென்றிமருகருக்காகவந்தான்.

இதுவும், மேற்கவியும் - ஒருதொடர். (இ -ள்.) மித்திரர் ஆன மன்னர் - (தனது) நண்பர்களான அரசர்கள்,தத்தம் - தங்கள் தங்களுடைய, விறல்உடை துணைவரோடும் - வலிமையையுடைய, உடன்பிறந்தவர்களுடனும், புத்திரரோடும் - பிள்ளைகளுடனும், போர் புரி சேனையோடும் - போர்செய்ய வல்ல சேனைகளுடனும், சத்திரம் நிழல் விடாத தன்மையர் ஆகி - குடைநிழலை விட்டுநீங்காத தன்மையுடையவர்களாய், சூழ - (தங்களைச்) சூழ்ந்துவர, மத்திரபதியும் - மத்திரதேசத்தரசனான சல்லியனும், வென்றி மருகருக்கு ஆக -வெற்றியையுடைய வல்ல (தனது) மருமக்களான பாண்டவர்களுக்கு உதவியாகும்பொருட்டு, வந்தான் - (தனது ஊரிலிருந்து உபப்பிலாவியத்துக்கு) வருகிறவனானான்; (எ - று.)

மித்திரரான மன்னரோடும் துணைவரோடும் புத்திரரோடும் அவரவர் சேனையோடும் அவரவர் சத்திரநிழல் விடாத தன்மையராய்த் தன்னைச் சூழ மத்திரபதியும் வென்றி மருகருக்காக வந்தானெனப் பதவுரை கூறினும் பொருந்தும். சல்லியன் பாண்டு மகாரசனது இரண்டாவது மனைவியாகிய மாத்திரிக்கு உடன்பிறந்தவனாதலால், நகுலசகதேவர்க்கு மாமனாவன். மருகர் - சகோதரி மக்கள். மருகருக்கு வென்றியாக வந்தான் என அநுவயித்து - தன் மருமக்களுக்கு வெற்றியுண்டாகக் கருதி வந்தான் எனினுமமையும். இவன்- நகுலசகதேவரிடத்திற்போலவே தருமபுத்திரன் முதலிய மூன்று பாண்டவரிடத்தும் மிகுந்த அன்புடையவனாதலால், 'மருகர்' எனப்

பொதுப்படக்கூறினார். துணைவர் - சகாயமாகவுள்ள வருமாம்; புத்திர ரென்பதற்கு - (தமது தாய்தந்தையரைப்) புத் என்னும் நரகத்தினின்றும் (நீக்கிக்)காப்பவரென்று பொருள்; புத் பிள்ளையில்லாதவர் அடைவதோர் நரகம். (339)

16. இடைப்படுநெறியில்வைகுமிவனதுவரவுகேட்டுத் தொடைப்படுதும்பைமாலைச்சுயோதனன்சூழ்ச்சியாக மடைப்படுவிதியிற்செய்தவிருந்தினான்மருண்டவற்கே படைப்படுசேனையோடும்படைத்துணையாயினானே.

(இ -ள்.) இடை படு - நெறியில் - (மத்திரதேசத்துக்கும் உபப்பிலாவியத்துக்கும்) நடுவிலுள்ளவழியில், வைகும் - வந்து தங்கியிருக்கிற, இவனது - இச்சல்லியனுடைய, வரவு - வருதலை, கேட்டு - கேள்விப்பட்டு, தொடைபடு தும்பை மாலை சுயோதனன் - தொடுத்தல் பொருந்தின தும்பைப்பூமாலையைச் சூடிய துரியோதனன், சூழ்ச்சி ஆக - வஞ்சனையாக, மடைபடு விதியின் செய்த - சமைத்தற்றொழிலுக்குப் பொருந்தின முறைமைப்படி செய்வித்த, விருந்தினால் - விருந்துணவினால், மருண்டு - பிரமித்து, படைபடு சேனையோடும் அவற்கே படை துணை ஆயினான் - ஆயுதங்களோடு பொருந்தின (தன்) சேனைகளுடனே (சல்லியன்) அத்துரியோதனனுக்கே போர்த்துணை வனானான்; (எ - று.)

சல்லியனென்ற இவன் பாண்டவர்க்குப் போர்த்துணைசெய்யும் பொருட்டுத் தன் நாட்டிலிருந்து வரும்வழியில், துரியோதனன் தருமபுத்திரன் செய்ததென்று தோன்றும்படி ஆங்காங்குத் தண்ணீர்ப்பந்தல் முதலியன வைத்துஎல்லாப்பொருளுங் குறைவற அமைத்து வஞ்சனையாக விருந்து செய்விக்க, சல்லியன்அதை ஆராயாது உண்டு, அங்ஙனந்தன்னை உபசரித்தவர்க்குத் துணைசெய்யத் தான் கடமைப்பட்டிருப்பதாக வாக்களித்த பின்னர், அது துரியோதனன் செய்ததென்று தெரிந்து கலுழ்ந்தும், வாக்குத்தத்தஞ் செய்துவிட்டதுபற்றி, துரியோதனன் வேண்டுகோளின்படி அவனுக்கே துணையாயினான்: இவ்வரலாற்றைக் கீழ் வெளிப்பாட்டுச்சருக்கத்தில் கூறியிருத்தலுங் காண்க. கீழ்க் கூறிநின்ற வரலாற்றையே, இங்கு இரு திறத்தும் படைத்துணையாயினவர் இவரிவரெனப் பகுத்துக் காட்டும் பொருட்டு மீண்டும் கூறினமையின். இதுகூறியதுகூறலாகாது, அநுவாதமுமாம்; ஒருகாற் கூறியதை மீண்டுங் காரணமின்றி எடுத்துக் கூறுதலே கூறியதுகூறலென்னுங் குற்றமென்றும், அங்ஙனம் ஒருகாற் கூறியதையே மீண்டும் ஒரு காரணம்பற்றி எடுத்துக்கூறுதல்அநுவாதமென்னுங்குணமாமென்றும் வேறுபாடு அறிக. இப்பாடலின்முதலடியால், இடைநெறியில் வைகுகையில் சல்லியனது வருகையைத்துரியோதனன் கேள்விப்பட்டானென்க.

தும்பைமாலை, போருக்கு உரியது. தும்பைமாலைச் சுயோதனன் என்றது,அவன் யுத்தத்திற்குச்சித்தனாயிருந்ததை விளக்கும். ஸு யோதனன் என்னும் பெயர்க்கு நல்ல [வெற்றியைத்தருகிற] போரையுடையவனென்று பொருள்; ஸு - நன்மை, யோதநம் - யுத்தம். சூழ்ச்சி- தந்திரம். விருந்து - புதுமை; இங்கு இருமடியாகுபெயராய், புதியராய்வந்தவர்க்குச்செய்யும் உபசாரத்தைக் குறித்தது. செய்தலென்னும் வினைக்கு,சுயோதனன் - ஏவுதற்கருத்தா. மடைப்படு விதி - பாகசாஸ்திர விதி. (340)

17. சல்லியன்றானுமாயச்சகுனியுந்தறுகண்வெம்போர் வல்லியமனையவென்றிமாகதபதியுங்கொற்ற வில்லியல்கடகத்திண்டோள்விந்தரன்விந்தனென்று சொல்லியநிருபர்தானையாறொடுங்கடலிற்சூழ்ந்தார்.

(இ - ள்.) சல்லியனும் -(கீழ்க்கூறிய) சல்லியனும், மாயம் - வஞ்சனையையுடைய, சகுனியும்-, தறுகண் வெம் போர் - அஞ்சாமையோடு செய்யத்தக்க கொடியயுத்தத்தில், வல்லியம் அனைய - புலியையொத்த [பராக்கிரமத்தையுடைய], வென்றி மாகதபதியும் - வெற்றியையுடைய மகததேசத்தார்க்குத் தலைவனான அரசனும், கொற்றம் - வெற்றியைத்தரத்தக்க, வில் - விற்றொழில் வன்மை, இயல் - பொருந்தின, கடகம் திண் தோள் - கடகமென்னும் அணியையணிந்த வலிய தோள்களையுடைய, விந்தரன் விந்தன் என்று சொல்லிய நிருபர் - விந்தரனென்றும் விந்தனென்றும்

பேர் சொல்லப்பட்ட அரசர்களும், தானை ஆறொடும் - அறுவகைச்சேனையுடனே, கடலின் சூழ்ந்தார் - சமுத்திரம்போலத் (துரியோதனனை வந்து) சூழ்ந்தார்கள்;

அளவிறந்த பரப்புக்கும்,ஆரவாரத்துக்கும், அணியணியாக வருதற்கும் சேனைக்குக் கடல் உவமை. அறுவகைச்சேனை - மூலப் படை,கூலிப்படை, நாட்டுப்படை, காட்டுப்படை, துணைப்படை, பகைப்படை என்றார் பரிமேலழகர், தேர், யானை, குதிரை, வில்வீரர், வாள்வீரர், வேல்வீரர்எனினுமமையும்: "வேற்றானை வாட்டானை விற்றானை மேலோர், தேர்த்தானை பரித்தானை களிற்றுத் தானையென, ஆற்றல் சான்ற வறுவகைத்தானை" என்பது திவாகரம் இனி, தானை யாறொடு என்பதற்கு - சேனைகளாகிய நதிகளோடு என்று உரைத்தல் சிறவாமை காண்க. சல்லியன்- (பகைவர்க்கு) அம்புநுனிபோல் (வருத்தஞ்செய்) பவன்; சல்யம் - அம்புமுனை. தான் - அசை. சகுனி - காந்தாரதேசத்தரசன்; திருதராட்டிரனது மனைவியானகாந்தாரியின் உடன்பிறந்தவன். ஆதலால், துரியோதனாதியர்க்கு மாமன்.இவன் வஞ்சகச்சூதில் வல்லவனாதலால் 'மாயச் சகுனி' என்றார். கடகம் - ஓர்வகைக் கைவளை. விந்தன் அனுவிந்தன் என இருவர் அவந்திதேசத்தரசர்கள்என்பது வியாசபாரதம். (341)

18. கலிங்கர்கோன்சோமதத்தன்கௌசிகன்காம்பிலீசன்
தெலுங்கர்கோன்போசனாதிகேகயன்றிகத்தபூபன்
வலங்கொள்வேற்கவுடராசன்மாளவன்வளவன்சேரன்
துலங்குநீரோகனீகனெனும்பலவேந்தர்தொக்கார்.

(இ -ள்.) கலிங்கர்கோன் சோமதத்தன் - கலிங்கநாட்டார்க்கு அரசனானசோமதத்தனென்பவனும், கௌசிகன் காம்பிலி ஈசன் - காம்பிலிதேசத்தரசனானகௌசிகனென்பவனும், தெலுங்கர்கோன் - தெலுங்கதேசத்தார்க்கரசனும்,போசன் - போசதேசத்தரசனும், ஆதி கேகயன்- முதன்மையானகேகயதேசத்தரசனும், திகத்த பூபன் - திரிகர்த்ததேசத்தரசனும், வலம்கொள்வேல் - வெற்றியைக் கொள்ளும் வேலாயுதத்தை யேந்திய, கவுடராசன் -கௌடதேசத்தரசனும், மாளவன் - மாளவதேசத்தரசனும், வளவன் - சோழனும்,சேரன் - சேரனும், துலங்குநீர் ஓகனீகன் - விளங்குகின்ற குணங்களையுடையஓகநீகனும், எனும் - என்கிற, பல வேந்தர் - பல அரசர்கள், தொக்கார் - வந்துகூடினார்கள்; (எ - று.) கீழ்நான்கு ஆறாங்கவிகளிற் கூறிய தேயங்களுள் சிலவற்றையே மீண்டும்இங்குக் கூறியதனால், அந்தந்ததேசத்து அரசகுலத்தாருள் சிற்சிலர் பாண்டவர்பக்கத்தும் சிற்சிலர் துரியோதனாதியர்பக்கத்தும் வந்து கூடினரென்க. கௌசிகன் - குசிக குலத்தான்; தத்திதாந்த நாமம். நீர்வளநிலவளங்களிற்சிறந்த நாட்டையுடைமையின், சோழனுக்கு வளவனென்று பெயர்; வளவன் -எல்லாவளங்களையு முடையான். 'இலங்குநீ ரோதைவேலையெனும் பலவேந்தர்' என்றும் பாடம். (342)

19. பங்களங்குகுரஞ்சீனம்பப்பரங்கொப்பம்வங்கஞ்
சிங்களந்துளுவமங்கமாரியந்திகத்தஞ்சேதி
கொங்கணங்கடாரங்கொங்கங்கூபகமிரட்டமொட்டம்
எங்கணுமுள்ளவேந்தரியாவருமீண்டிமொய்த்தார். *(இ -ள்.) பங்களம் குகுரம் சீனம் பப்பரம் கொப்பம் வங்கம் சிங்களம் துளுவம் அங்கம் ஆரியம் திகத்தம் சேதி கொங்கணம் கடாரம் கொங்கம் கூபகம் இரட்டம் ஒட்டம் -, (என்கிற இத்தேசங்கள் முதலாக), எங்கணும் - எல்லாவிடங்களிலும், உள்ள-, வேந்தர் யாவரும் - அரசர்களெல்லோரும், ஈண்டி மொய்த்தார்-கூடி நெருங்கினார்கள்; (எ-று.)*

பங்களம் - பங்காள மென வழங்கும். வேந்தரியாவர் - தன்னொழி மெய்ம்முன் யகரம் வர இகரந்தோன்றிற்று. (343)

20. அண்ணலந்துரகத்தாமாவாதியாங்குமரராலும்
எண்ணிருபத்துநூறாம்யாதவகுமரராலும்
வண்வேற்பூரிகௌரிமாமுதற்குமரராலும்
எண்ணருஞ்சேனைவெள்ளமெங்கணும்பரந்தமாதோ.

(இ -ள்.) அண்ணல் - பெருமையையுடைய, அம் - அழகிய, துரகத்தாமா ஆதி ஆம் - அசுவத்தாமன் முதலான, குமரராலும் - இளவீரர்களாலும், எண் இருபத்து நூறு ஆம் - பதினாறாயிர மென்னுந் தொகையுள்ளவரான, யாதவ குமரராலும் - யதுகுலத்து இளவீரர்களாலும், வண்ணம் வேல் - அழகிய வேலாயுதத்தையுடைய, பூரி - பூரிச்ரவசு என்பவனும், கௌரிமா - கௌரிமா வென்பவனும், முதல் - முதலாக, குமரராலும் . இளவீரர்களாலும், (ஆகிய) எண் அரு சேனை வெள்ளம் - கணக்கிடமுடியாத [அளவிறந்த] சேனைகளின் கூட்டம், எங்கணும் பரந்த - எல்லாவிடங்களிலும் பரவின; (எ-று.)-மாது, ஓ - ஈற்றசை.

எண்ணிரு பத்து நூறு - பண்புத்தொகைப் பன்மொழித்தொடர்; எண்ணிரண்டு - பதினாறு: பத்துநூறு - ஆயிரம் எண்ணிரண்டாகிய பத்து நூறென்க. யாதவர் - யதுவின் குலத்தவர்; தத்திதாந்தநாமம்; யது - சந்திரவமிசத்து ஓரரசன். எண்ணிருபத்து நூறாம் யாதவகுமார ரென்றது, கண்ணனுக்குப்பதினாறாயிரம் கோபஸ்திரீகளிடம் பிறந்தவர்களான நாராயணகோபாலர் முதலியோரை; கீழ்த் துரியோதனன் கண்ணனைப் படைத்துணையழைக்கப் போனபொழுது அவனால் துரியோதனனுக்குத் துணையாகக் கொடுக்கப் பட்டனர் இவரென அறிக. எண் அரு - (மனத்தால்) நினைத்துப் பார்ப்பதற்கும் முடியாத எனினுமாம். வெள்ளம் - ஓர்பெருந்தொகை; இனி, சேனை வெள்ளம் - சேனைகளாகிய பிரவாகங்களென்றுமாம். (344)

21. தம்பியரனைவரும்துச்சாதனன்முதலாவுள்ளோர்
வெம்பரிதடந்தேர்வேழம்வேல்சிலைவடிவாள்வல்லோர்
அம்பரத்தளவுமுந்நீரம்பரமெழுந்ததென்ன
வும்பருமிம்பராருமுரகரும்வெருவவந்தார்.

(இ -ள்.) வெம் பரி - வேகமான குதிரைகளைச் செலுத்துந் தொழிலிலும்,தட தேர் - பெரிய தேர்களை நடத்துந் தொழிலிலும், வேழம் - யானைகளை யோட்டுந் தொழிலிலும்,வேல் - வேற்றொழிலிலும், சிலை - விற்றொழிலிலும், வடி வாள் - கூர்மையான வாளின் தொழிலிலும், வல்லோர் - வல்லவர்களாகிய, துச்சாதனன் முதல் ஆ உள்ளோர் - துச்சாதனன் முதலாக உள்ளவரான, தம்பியர் அனைவரும் - (துரியோதனனது)தம்பிமார்களெல்லோரும்,- முந் நீர் அம்பரம் - மூன்று நீர்மையையுடையகடல், அம்பரத்து அளவும் எழுந்தது என்ன - ஆகாயத்தளவும்பொங்கியெழுந்தாற்போல,- உம்பரும் இம்பராரும் உரகரும் வெருவ - மேலுலகத்துள்ள தேவரும் இவ்வுலகத்திலுள்ள மனிதரும் கீழுலகத்துள்ளநாகரும் (ஆக மூவுலகத்தாரும்) அஞ்சும்படி, வந்தார்-; (எ - று.)

தம்பியர்,தொண்ணூற்றொன்பதின்மர். துச்சாதனன் என்ற சொல்லுக்கு- கொடிய கட்டளையுடையானென்று பொருள்; சாஸநம் - ஆஜ்ஞை. வெம்பரி தடந்தேர் வேழம் வேல் சிலை வடிவாள் வில்லோர் என்ற இது, அவரது அறுவகைச் சேனையாரையு மாகலாம். வேல் - வெல்லுதற்குரிய கருவி யென்பதுபற்றிய காரணக்குறிபோலும். வடிவாள் - வடிக்கப்பட்ட வாள்; வடித்தல் - உலைநெருப்பில் வைத்துக் காய்ச்சி யடித்துக் கூராக்குதல். முந்நீர்- மூன்றாகிய தன்மையை யுடையதெனப் பண்புத்தொகையன்மொழிக் காரணப்பெயர். மூன்று தன்மைகள் - பூமியைப் படைத்தல் காத்தல் அழித்தல்என்பன; நீரினின்று நிலம் பிறந்ததென வேத மோதுதலால் படைத்தலும்,நீரின்றி உலகம் பிழையாதாதலால் காத்தலும், இறுதியில் நீரினால் மூடப்பட்டுஉலகம் அழிதலால் அழித்தலும் ஆக முத்தொழில்களும் கடலுக்குஉரியனவாயின. இனி, ஆற்று நீர் ஊற்றுநீர் வேற்றுநீர் [மழைநீர்] என்னும்மூவகை நீரையுடைய தென்பாரு முளர்; ஆற்றுநீர் மழைநீராதலாலும், அவ்விரண்டுமில்லாதவிடத்து ஊற்றுநீரும் இல்லையாமாதலாலும், அது பொருந்தாது. ஆதியில் கடவுள் நீரையே படைத்தாரென்றும் புராணம் கூறுதலால் முந்நீர் முதிய நீரென்றும் பொருள்கொண்டு, முதுமையென்னும் பண்புப்பெயர் விகாரப்பட்டதென்பாரு முளர். இனி, முன்னீர் என்று நகரத்தைமாற்றிப் பாடங் கொள்ளின் பழமையான நீரென்று பொருள்படும். அம்பரம் என்பது கடல் ஆகாசம் என்னும் இவ்விருபொருளு முடையதாதலை "அம்பரங் கடலுமாடையுமாகாயமும்" என்ற பிங்கலந்தையாலும் "அம்பரங் கடல் விண்தூசாம்" என்ற நிகண்டினாலுங் காண்க. உம்ப ரென்னும் மேலிடத்தின் பெயர், அதிலுள்ள தேவர்க்கு இடவாகுபெயர். உம்பர் இம்பர் என்பவற்றில் உகர இகரக் சுட்டுக்கள் முறையே மேலுள்ள பொருளையுஞ் சமீபத்திலுள்ள பொருளையுங் குறித்தன. உரகராவார் - படமும் வாலுமுடையராய் மனிதவடிவமுந் தெய்வப் பிறப்புமானதொரு சர்ப்ப சாதியார். (345)

22.-துரியோதனன் சேனையின்சிறப்பு.

**வீடுமன்கிருபன்கன்னன்விற்கையாசிரியன்வையம்
பாடுசீர்விகத்தசேனன்பகதத்தன்முதலாவுள்ளோர்
ஆடல்வெம்பரிதேர்யானையனீகினித்தலைவர்செம்பொற்
கோடுயர்குன்றஞ்சூழ்ந்தகுலகிரியேழுமொத்தார்.**

(இ - ள்.) வீடுமன் - பீஷ்மனும்,கிருபன் - கிருபாசாரியனும், கன்னன்- கர்ணனும், வில் கை ஆசிரியன் - விற்றொழிலில் வல்ல கையையுடைய துரோணாசாரியனும், வையம் பாடு சீர் - நிலவுலகத்தவராற் (கொண்டாடிப்) பாடப்படுகிற சிறப்பையுடைய, விகத்தசேனன் - விகத்தசேனனும், பகதத்தன்- பகதத்தனும், முதல் ஆ - முதலாக, உள்ளோர் - உள்ளவர்களான, ஆடல் வெம் பரி தேர் யானை அனீகினிதலைவர் - ஆட்டத்தையுடைய வேகமான குதிரைகளையும் தேர்களையும் யானைகளையுமுடைய சேனைகட்குத் தலைவரானவர்கள், செம்பொன் கோடு உயர் குன்றம் சூழ்ந்த குல கிரி ஏழும் ஒத்தார் - சிவந்த பொன்மயமான சிகரங்களுயர்ந்த மேரு மலையைச் சுற்றிலுமுள்ள ஏழுகுலபர்வதங்களையும் போன்றார்கள்; (எ - று.)

வீடுமன் முதலிய சேனைத்தலைவர்கள் துரியோதனனைச் சூழ்ந்தது, மலைகளுட் சிறந்த மகாமேருவைக் குலபருவதங்கள் சூழ்தலைப் போன்ற தென்க. புகழ் தான், உரையும் பாட்டும் என இருவகைப்படும்; அவற்றுள் பாடப்படும் புகழைக் கூறுவார், 'வையம் பாடுசீர்' என்றார். "புலவர் பாடும் புகழ்" என்றார் புறநானூற்றிலும். பகதத்தன் - பிராக்சோதிஷபுரத் தரசனும் திருமாலுக்குப் பூமிதேவியினிடம் பிறந்தவனும் கண்ணனாற் கொல்லப்பட்டவனுமாகிய நரகாசுரனது மகன். ஆடல் - வெற்றியுமாம். குலகிரி ஏழு - கைலை, இமயம், மந்தரம், விந்தம், நிடதம், ஏமகூடம், நீலகிரி என்பன. குலகிரி யென்பதில், குலம் என்பதற்குச் சிறந்த தென்று பொருள். நாணற்காட்டிற் பிறந்திருந்த முனிமக்களை வேட்டைக்கு வந்த சந்தனு மகாராசன் பார்த்துக் கிருபையினால் எடுத்துச்சென்று வளர்த்ததனாற் கிருபனென்றும், கிருபி யென்றும் பெயருண்டாயின வென்பது விஷ்ணுபுராணம். (346)

23.-இதுவும் அது.

**நதியெனைப்பலவும்வந்துசிந்துவினண்ணுமாபோல்
எதிரறப்பொருதுவெல்லுமிராசமண்டலங்களெல்லாஞ்
சதமகற்குவமைசாலுந்தரணிபன்றன்னைச்சூழ்ந்து
பதினொரக்குரோணிசேனைபார்மிசைப்பரந்தவன்றே.**

(இ -ள்.) எதிர் அற - பகை யொழிய, பொருது - போர்செய்து, வெல்லும் - சயிக்குந்தன்மையுள்ள, இராச மண்டலங்கள் எல்லாம் - அரசர் கூட்டங்கள் யாவும், நதி எனை பலவும் வந்து சிந்துவில் நண்ணும் ஆ போல் - மிகப்பலவான ஆறுகளெல்லாம் வந்து கடலிற் சேரும் விதம்போல, சதமகற்குஉவமை சாலும் தரணிபன்தன்னை சூழ்ந்து - இந்திரனுக்கு உபமானமாகச்சிறந்த துரியோதன மகாராசனை வந்து சூழ்ந்ததனால், பதினொரு அக்குரோணிசேனை பார்மிசை பரந்த - பதினொரு அகௌஹிணி சைநியம் பூமியின்மேற்பரவின; (எ - று.)- அன்றே - ஈற்றசை;தேற்றமுமாம்: அப்பொழுதே யென்றுங் கொள்ளலாம்.

சதமகற்குவமைசாலும் என்பதற்கு - இந்திரனினுஞ் சிறந்தவென்று பொருள் : உபமேயத்தினும் உபமானஞ் சிறந்திருக்க வேண்டுமென்பது, அலங்கார நூலார் கொள்கை. எனை - எத்தனை யென்பதன் மரூஉ. சதமகனென்னும் சொல்லுக்கு - பூமியைக் காப்பவனென்றும் பொருள். இவ்வுலகத்தில் நூறு அசுவமேதயாகங்களைச் செய்தவன் மறுமையில் தேவேந்திர பதவி பெறுகின்றன னென்பது, நூற்கொள்கை. தரணி - (எல்லாப்பொருள்களையுந்) தரிப்பது. சூழ்ந்து - சூழ; எச்சத்திரிபு. 'நதியினம்','எதிருற' என்றும் பாடம். (347)

24.-துரியோதனன் வீடுமனைச்சேனாதிபதியாக்குதல்.

பரசுடையிராமன்பாதபங்கயஞ்சென்னியேந்தி
வரிசிலைவேதங்கற்றுமற்றவன்றனையும்வென்ற
குரிசிலைக்கங்கைதந்தகுருகுலக்கோமான்றன்னை
அரசன்வெஞ்சேனைக்கெல்லாமதிபதியாக்கினானே.

(இ - ள்.) பரசு உடை இராமன் -கோடாலிப்படையையுடைய பார்க்கவ ராமனது, பாத பங்கயம் - திருவடித்தாமரைமலர்களை, சென்னி ஏந்தி - (தனது)முடியின்மேற் கொண்டு, வரி சிலை வேதம் கற்று - கட்டமைந்த வில்வித்தையை (அவனிடத்து)க் கற்று, மற்று - பின்பு, அவன் தனையும் வென்ற - அப்பரசுராமனையே சயித்த, குரிசிலை - பெருமையிற் சிறந்தவனும், கங்கை தந்த - கங்காநதி பெற்ற, குரு குலம் கோமான் தன்னை - குருவமிசத்துக்குத் தலைவனுமான வீடுமனை, அரசன் - துரியோதனராசன், வெம் சேனைக்கு எல்லாம் அதிபதி ஆக்கினான் - உக்கிரமான சேனைக ளெல்லாவற்றிற்குந் தலைவனாக்கினான்; (எ - று.)

உலகத்திலே எவரும் அழிப்பவரில்லாமையாற் கொழுத்துத் திரிந்து கொடுமையியற்றிவந்த க்ஷத்திரிய வம்சங்கள் பலவற்றைப் பற்றற நாசஞ்செய்யும்பொருட்டு, நாராயணமூர்த்தி, ஜமதக்நி முனிவரது மனைவியான ரேணுகையினிடம் ராமனாய்த்திருவவதரித்து, பரசு என்னுங் கோடாலிப் படையையே ஆயுதமாகக் கொண்டு, தமது தந்தையின் ஓமதேனுவைக் கவர்ந்துஅவரைக் கொன்றிட்டது காரணமாகக் கார்த்தவீரியார்ச்சுனனையும் அவனதுகுமாரர்களையுங் கொன்று அழித்து அதனாலேயே க்ஷத்திரிய வம்சம் முழுவதன் மேலுங் கோபாவேசங்கொண்டு, உலகத்திலுள்ள அரசர் பலரையும் இருபத்தொரு தலைமுறை பொருது ஒழித்திட்டார். இவர், திருமாலின் ஆறாவது திருவவதாரம்: (ஏழு சிரஞ்சீவிகளுள் ஒருவர்; மற்றையோர் - அசுவத்தாமா, பலி, வியாசன், அநுமான், விபீஷணன், கிருபன் என இவர்.) இவரிடம் வீடுமன் வில்வித்தை கற்றுத் தேர்ந்ததை "பூந்துழாய் மாலைப் போர்மழுப் படையோன் பொன்னடி பொலிவுற வணங்கி, யேந்துநீள் சிலையும் பலகணை மறையு மேனைய படைகளும் பயின்றான்" எனக் கீழ்க்குருகுலச்சருக்கத்திலுங்காண்க. வீடுமனால் மணம் மறுக்கப்பட்ட அம்பை முடிவில் அவனது குருவான பரசுராமனைச் சரணமடைய, அப்பிரான் தன்னருளால் விரைந்து வந்து வீடுமனை அவளை மணஞ்செய்யும்படி வற்புறுத்த, விரதவுறுதியையுடைய வீடுமன் அதனை மறுக்கவே, அது காரணமாக அவன் கோபங்கொண்டு அறைகூவிப் பெரும்போர் செய்ய, அப்போரில் வீடுமன் பரசுராமனை வென்றிட்டன னென்பது வரலாறு; இதனையுங் கீழ்க் குருகுலச் சருக்கத்திற் காணலாம். பரசுராமனிடம் ஆவேசித்திருந்த திருமாலின் சக்தி அத்திருமாலின்அமிசாவதாரமான ரகுராமனாற் கவர்ந்துகொள்ளப்பட்டு நீங்கினதாதலின் அவன்வீடுமனிடந் தோல்வியடைந்தன னென உண்மையுணர்க. திருவடிக்குத் தாமரை யுவமை - செம்மை மேன்மை அழகுகளுக்கென்க. பாதத்தைப் பங்கயமென்றதற் கேற்ப, 'சென்னியேந்தி' என்றார். பின்னே 'சென்னியேந்தி' என உருவகத்துக்கு ஏற்றவினை வந்ததனால், இங்கே 'பாதபங்கயம்' என்பதை, பங்கயம்போன்ற பாதமென, முன் பின்னாகத் தொக்கஉவமைத் தொகையாகக் கொள்ளவேண்டுவ தில்லை. பாதபங்கயஞ் சென்னியேந்தி யென்றது, அவனுடைய திருவடிகளிலே தனது முடிபடும்படி சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து தண்டனிட்டு என்றபடி. சிலைவேதமாவது - வில் முதலிய ஆயுதங்களிற் பயிலும் வகைகளையும், சத்துருவை வெல்லுதற்குரிய மந்திரம் முதலிய பிரயோகங்களையும், அறிவிக்கிற ஆயுதசாஸ்திரம். 'அவன் தனையும்' என்ற உம்மை - உயர்வுசிறப்பு; அது மனிதர் தேவர் முதலாக யாவரையும் திக்கு விஜயஞ்செய்து வென்ற இராவணனை எளிதிற் சிறையிலிட்டகார்த்தவீரியார்ச்சுனன் முதலாக நிலவுலகத்து அரசர் பலரையும் வேரறுத்தவெற்றியை விளக்கும். குரு - சந்திர வமிசத்திற் பிரசித்திபெற்ற ஓரரசன்;இவனால் இக்குலம் குருகுல மென்றும், இக்குலத்தவர் கௌரவரென்றும்,இந்நாடு குருநா டென்றும் பெயர் பெறுதல் காண்க. வேதம் என்பதற்கு - அறிவிப்பதென்று அவயவப்பொருள்; வித் என்னும் வினைப்பகுதியினின்றுபிறந்தது. 'அரசர்வெஞ்சேனை' என்ற பாடத்துக்கு, துரியோதன னெனத்தோன்றா எழுவாய் வருவிக்க. (348)

படையெழுச்சிச் சருக்கம் முற்றிற்று.

------- ஆறாவது

முகூர்த்தங் கேள்விச்சருக்கம்.

[துரியோதனன் தனக்குவெற்றியுண்டாகுமாறு போர்க்களத்துக்கு உரியதெய்வத்துக்குப் பலிசெலுத்துவதற்கு] நல்லதொரு வேளையைக் குறித்துத் தரும்படி (பாண்டவருள் இளையவனான சகதேவனைக்) கேட்ட செய்தியைக் கூறும் பாகம். முகூர்த்தம் - பொழுதென்று பொருள்; இரண்டு நாழிகை [நாற்பத்தெட்டு நிமிஷங்] கொண்ட காலத்துக்கு முகூர்த்தமென்று பெயர். கேள்வி - கேட்டல்; தொழிற்பெயர்; வி - விகுதி.

1 - கடவுள் வணக்கம்.

கயம்படுமனத்தனாயகண்ணிலாவரசன்மைந்தன்
வயம்படநினைந்துகங்குல்வகுத்ததோர்சூழ்ச்சிதன்னாற்
பயம்படுமல்லரோடுபாதலமடியநீண்ட
சயம்படுகமலத்தாளென்றலைமிசையகல்கிலாவே.

(இ - ள்.) கயம்படு மனத்தன் ஆய -கீழ்மை பொருந்தின மனத்தையுடையவனான, கண் இலா அரசன் மைந்தன் - பிறவிக்குருடனான திருதராட்டிர மகாராசனது குமாரனான துரியோதனன், வயம் பட நினைந்து - (தனக்கு) வெற்றியுண்டாகுமாறு ஆலோசித்து, கங்குல் வகுத்தது - இராத்திரி காலத்திலே அமைத்து வைத்ததான, ஓர் சூழ்ச்சிதன்னால் - ஒரு தந்திரத்தினால், பயம்பு அடு மல்லரோடு பாதலம் மடிய நீண்ட - பெருங்குழியிலே பொருந்தின மல்லர்களுடனே பாதாளலோகத்தவரும் அழியும்படி நெடிதாக வளர்ந்த, சயம் படு கமலம் தாள் - வெற்றி பொருந்திய செந்தாமரை மலர் போன்ற (ஸ்ரீ கண்ணபிரானது) திருவடிகள், என் தலைமிசை - அகல் கிலா - எனது சிரத்தின்மேல் (எப்போதும்) நீங்கமாட்டா; (எ - று.)- ஏ - தேற்றம்; ஈற்றசையுமாம்.

"கோளில் பொறியிற் குணமிலவேயெண்குணத்தான், தாளை வணங்காத்தலை" என்றபடி, எம்பெருமான் திருவடிகளை வணங்குபவரே தலைபடைத்தபயன் பெறுபவராதலால், இவ்வாறு கூறினார். தா ளென் தலைமிசை யகல்கிலா- எப்பொழுதுந் திருவடிகள் அடியேனது முடியின்மீதுபடும்படி சாஷ்டாங்கமாகவிழுந்து நமஸ்கரிப்பேன் என்றதாம். விசித்திரவீரியன் மனைவியருள்ஒருத்தியான அம்பிகை கணவனை யிழந்தபின் சந்ததி விருத்தியின் பொருட்டுமாமியார் கட்டளைப்படி மைத்துனனான வியாசமா முனிவனோடு சேருகையில்கூச்சத்தாற் கண் விழியாதிருந்ததனால், அவளிடம் திருதராட்டிரன் பிறவிக்குருடனாகப் பிறந்தான். 'கயம்படுமனத்தனாய' என்ற அடைமொழி -கண்ணிலா வரசனுக்கும், அவன் மைந்தனுக்கும் இயையும். 'கண்ணிலாவரசன் மைந்தன்' என்ற சொற்போக்கு தந்தை ஊனக்கண் குருடன், மைந்தன் ஞானக்கண் குருடன் என்ற இழிவைத் தொனிப்பிக்கும். 'கயமையாவது - நற்குணங்கள் யாவுமிலராய கீழோரது தன்மை,' என்றார், பரிமேலழகர். இனி, கய படு எனப் பிரித்து, பெருமை யொழிந்த என்றாவது, மென்மை நீங்கின என்றாவது பொருள் கொள்ளினும் அமையும்; "தடவுங் கயவு நளியும் பெருமை', "கயவென் கிளவி மென்மையுஞ் செய்யும்" என்பன - தொல்காப்பியம். பயம்படு - பயம் + படு; பயனற்ற என்றும், அச்சமொழிந்த என்றும், அச்சமுற்ற என்றும், அச்சந்தருகிற என்றும் உரைப்பினும் அமையும். வயம் பட - (கண்ணன்) தன் வசப்பட வென்றலுமாம். மல்லர் - ஆயுதமில்லாமலே கைகால் முதலிய உறுப்புக்களைக்கொண்டு போர்புரியும் மல்லுத் தொழிலில் வல்லவர். (349)

2.-இதுவும் அடுத்தகவியும் - வீடுமன் துரியோதனனை நோக்கிக் களப்பலிக்கு நிர்ணயம் செய்தல்.

அளப்பிலாச்சேனைநாதனடிபணிந்தவனிவேந்தன்
களப்பலிக்குரியார்யாவர்கடவநாள்யாவதென்னத்
தளப்பிலாமுகூர்த்தம்வல்லோன்சாதேவனல்லதில்லை
யுளப்பொலிவுடையாயின்றேயுற்றவற்கேண்மினென்றான்.

(இ - ள்.) அவனி வேந்தன் -பூமியையாளும் அரசனான துரியோதனன், (பின்பு), அளப்பு இலா சேனை நாதன் அடி பணிந்து - அளவிடுதல் கூடாத (தனது) சேனைகளுக்கெல்லாந் தலைவனான வீடுமனது

பாதங்களை வணங்கி, 'களப்பலிக்கு உரியார் யாவர் - போர்க்களத்தில் (போர்தொடங்குதற்குமுன் நம்மால்) பலிகொடுக்கப்படுதற்குத் தகுந்தவர் எவர்? கடவ நாள் யாவது - அதற்கு ஏற்றநாள் எது?' என்ன - என்று கேட்க,- (அவ்வீடுமன்), தளப்பு இலாமுகூர்த்தம் வல்லோன் - (பயன்) தவறுத லில்லாத நல்முகூர்த்தத்தை அமைக்கவல்லவன், சாதேவன் அல்லது இல்லை - சகதேவனேயன்றி வேறொருவருமில்லை,' (ஆதலால், உளம் பொலிவு உடையாய் - மனவெழுச்சியையுடையவனே! இன்றே உற்று - இப்பொழுதே (அவனிடம்) போய், அவன் கேண்மின் - அவனை (நீங்கள்) கேளுங்கள்', என்றான் - என்று கூறினான்; (எ - று.)

சிறந்ததொரு முகூர்த்தத்திற் சிறந்தஒருவீரனைப் போர்க்களத்திற்குரிய தேவதைக்கு முன்னர்ப் பலிகொடுப்பவர், தவறாமல் வெற்றி பெறுவர் என்றல் மரபு. 'நாள் செய்வது நல்லோருஞ் செய்யார்' என்றபடி சிறந்த நேரத்தில் தொடங்கின காரியம் தவறாது பயன்தருதலால், 'தளப்பிலா முகூர்த்தம் என்றது,தளம்பல் - நிலைகலங்குதல். உளப்பொலிவு உடையாய் - மனவெழுச்சிகெடாதவனே! என்றுமாம். அவன் தங்கள் பக்கத்துக்காக நல்ல நாள்அமைத்தற்குமுன்னமே சென்று கேட்டல் வேண்டுமென்பார், 'இன்றே' என்றான்; ஏகாரம் - தேற்றவகையால் விரைவு குறிக்கும். அவற் கேண்மின் - உயர்திணையில் ஐயுருபு தொக்கது; இரண்டாம் வேற்றுமைச் சிறப்புவிதியால் உயர்திணைப்பெயரீறு திரிந்தது. 'கேண்மின்' என ஏவற்பன்மையாற் கூறினது. துச்சாதனன் கர்ணன் சகுனி முதலிய இனத்தவரை உளப்படுத்தியென்க; இதற்கு நீயாவது உன் இனத்தவராவது சென்று கேட்க வென்று கருத்து; இது - ஒருமைப் பன்மை மயக்கத்தின்பாற்படும். (350)

3. ஒன்றநம்படைகளெல்லாமொருபகற்பொழுதிற்கொல்வான்
நின்றனனிராவானென்பானீயவன்றன்னைவேண்டிற்
கொன்றெனைப்பலிகொடென்றுகூறுமக்குமரற்கொன்றால்
வென்றுனக்கரசும்வாழ்வுமெய்தலாம்விரைவினென்றான்.

(இ - ள்.) '(எதிர்ப்பக்கத்தில்),இராவான் என்பான் - இராவா னென்பவன், நம் படைகள் எல்லாம் ஒன்ற ஒரு பகல் பொழுதில் கொல்வான் -நமது சேனைக ளெல்லாவற்றையும் ஒருசேர ஒருதினத்துப் பகற்பொழுதினுள்ளேகொல்ல, நின்றனன் - (உறுதிகூறி) நின்றுள்ளான்; அவன் தன்னை நீவேண்டின் - அந்தச்சுத்த வீரனை நீ (போய்ப்) பிரார்த்தித்தால், 'எனைகொன்று பலிகொடு' என்று கூறும் - (அவன் சம்மதித்து) என்னைக் கொன்றுபலிகொடுப்பாய் என்று (உன்னை நோக்கிச்) சொல்வான்; அக்குமரன்கொன்றால் - அந்த இளவீரனைக் கொன்று பலிகொடுத்துவிட்டால், விரைவின்வென்று அரசும் வாழ்வும் எய்தல் உனக்கு ஆம் - துரிதத்தில் (பாண்டவரைச்)சயித்து அரசாட்சி யையும் நல்வாழ்க்கையையும் அடைதல் உனக்குக்கைகூடும்,' என்றான் - என்றும் [துரியோதனனை நோக்கிக்] கூறினான்(வீடுமன்); (எ - று.)

"அரவமின்மகன் தெவ்வர், கொற்ற வெம்படை யனைத்துமோரம்பினாற் கொல்வனோர் தினத் தென்றான்" எனக் கீழ்ச்சருக்கத்து வந்தமையுங் காண்க. என்பானெனச் செயப்படுபொருள் வினைமுதல்போலக் கூறப்பட்டது: "இல்வாழ்வா னென்பான்" என்ற திருக்குறளிற் போல: இது செய்வினை செயப்பாட்டுவினைப்பொருளில் வந்த வழுவமைதி யென்றும், இதில் அகரச்சாரியையும் படுவிகுதியுந் தொக்குநின்றனவென்றுங் கூறுவர். "ஊரெனப்படுவது உறையூர்" என்ற விடத்துப்போல, இங்கே என்பா னென்பது - என்றுசிறப்பித்துக் கூறப்படுவானென உயர்வு தோன்ற நிற்கு மென்க. 'குமரற்கொன்றால்' என்பதை, கீழ்க்கவியில் 'அவற்கேண்மின்' என்றதுபோலக்கொள்க. (351)

4.-சகதேவன் களப்பலிக்கு முகூர்த்தம்நிச்சயித்தல்.

என்றலுமவனுமாங்கோரியந்திரவெகினமூர்ந்து
சென்றனனவனுங்கேட்டுச்சிலையில்வெங்கதிரைத்திங்கள்
ஒன்றியபகலிராவிற்களப்பலியூட்டினல்லால்
வென்றிடலரிதென்றிட்டான்கிளைஞரைவேறிடாதான்.

(இ -ள்.) என்றலும் - என்று (வீடுமன்) சொன்னவுடனே, அவனும் - அத்துரியோதனனும், ஓர் இயந்திரம் எகினம் ஊர்ந்து - ஒரு ஹம்ஸயந்திரத்தின்மேல் ஏறி, ஆங்குசென்றனன் - அச்சக தேவனிடம் போனான்; கிளைஞரை வேறு இடாதான் - (தனது) சுற்றத்தாரைப் பேதமாகக் கொள்ளாதவனாகிய, அவனும் - அச்சகதேவனும், கேட்டு - (துரியோதனன் வந்த காரியத்தை) விசாரித்து, (உடனே), 'சிலையில் - தநுர் [மார்கழி] மாசத்தில், வெம் கதிரை திங்கள் ஒன்றிய பகல் - சூரியனைச் சந்திரன் கூடிய நாளில் [அமாவாசையில்], இராவில் - இராத்திரியில், களம் பலி ஊட்டின் அல்லால் - போர்க்களத்துக்குரிய பலியைக் கொடுத்தாலல்லாமல், வென்றிடல் அரிது - (பகையைச்) சயித்திடுதல் அரியதாம்,' என்றிட்டான் - என்று உண்மைகூறினான்; (எ - று.)

தனதுதாயாதிகளான துரியோதனாதியரை அபேதமாக நினைக்குந் தூய நெஞ்சுடையவ னாதலால் இங்ஙனம் உள்ளபடி கூறினானென்பார், 'என்றிட்டான்கிளைஞரை வேறிடாதான்' என்றார். இயந்திரவெகினம் - அன்னப்பறவையின்வடிவமைத்துச் செய்யப்பட்ட யந்திர வாகனம். சிலை - வில்வடிவமானதோர்இராசி; அதிற் சூரியன் பிரவேசிக்கும் மாதம் அதனாற் பெயர்பெறும். வெங்கதிர் - உஷ்ணமான கிரணங்களை யுடையது; பண்புத்தொகையன்மொழியென்றாவது அடையடுத்த சினையாகுபெய ரென்றாவது இதற்கு இலக்கணங்கூறுக. சந்திரன் தனது பதினாறுகலைகளுள் இரண்டு கலைமாத்திரம்மிகுந்தவனாய்ச் சூரியகிரணங்களில் மறைகிற தினமே அமாவாசையாதலால்,'வெங்கதிரைத் திங்க ளொன்றிய பகல்' என்றார். பலி யூட்டுதல் - ஒருவனைக்கொய்து பலியாகத் தேவதைக்கு நைவேத்தியஞ் செய்தல்; பலி - தேவர்க்குஇடும் உணவு. கீழே "இன்றே யுற்றவற் கேண்மின்" என்று வீடுமன்கூறியதற்கு ஏற்ப, விரைந்து செல்லவேண்டி, இயந்திரவெகினமூர்ந்துசென்றனனென்க. 'இந்திர விமானமூர்ந்து' என்றும் பாடம்; துரியோதனன்அன்றிரவிலேயே நள்ளிருளில் எவருமறியாமல் உபப்பிலாவியம் புக்குச்சகதேவனைக் கண்டு நன்முகூர்த்தங் கேட்டு மீளவேண்டித் தேவசில்பியானவிசுவகருமாவைத் தியானித்து வரவழைத்துப் பிரார்த்தித்துஆகாசத்திலேயோடவல்லதொரு மாயத்தேரைப் பெற்றுச் சென்றான் என்றுபெருந்தேவனார் பாரதத்து உரைநடை. (352)

5.-இராவான் தன்னைப் பலியிட உடன்படுதல்.

ஐவரிலிளையோன்றன்பான்முகூர்த்தங்கேட்டவர்சேயான
பைவருமுடியோன்றன்பாற்சேறலும்பணிந்துதாதை
உய்வருவரங்கேட்டென்னையூட்டுகபலிநீயென்றான்
எய்வருசிலையினானும்பெற்றனனென்றுமீண்டான்.

(இ - ள்.) (இவ்வாறு துரியோதனன்),ஐவரில் இளையோன் தன்பால் முகூர்த்தம் கேட்டு - பஞ்சபாண்டவர்களுள் இளையவனான சகதேவனிடம் (களப்பலியூட்டுதற்கேற்ற) நல்முகூர்த்தத்தை விசாரித்தறிந்துகொண்டு, அவர் சேய் ஆன பை வரு முடியோன் தன் பால்சேறலும் - அப்பாண்டவர்களுள் ஒருவனது[அருச்சுனனது] குமாரனான படம்பொருந்தின தலையையுடைய இராவானிடத்திற் போனவளவிலே, (அவன்),பணிந்து - வணங்கி, தாதை - (தனக்குத்) தந்தைமுறையான துரியோதனன்(கூறின), உய்வரு வரம் - (அவன்) பிழைத்தற்குக் காரணமான வரத்தை, கேட்டு- (இன்னதெனக்) கேட்டறிந்து, (மறுக்காமல் அவ்வேண்டுகோளுக்குஉடன்பட்டு), 'என்னை நீ பலி ஊட்டுக' என்றான் - என்னை நீ (கொன்று) பலிகொடுத்திடுவாயாக என்று கூறினான்; (கூறினவுடனே), எய்வரு சிலையினானும்- (அம்புகளை) எய்து வருகிற வில்லையுடைய துரியோதனனும், பெற்றனன்என்று மீண்டான் - (இனி யான் எல்லா வாழ்க்கையையும்)பெற்றவனாவேனென்று (மகிழ்ச்சியோடு தன் ஊர்க்குத்) திரும்பிவந்தான்; (எ -று.)

பெரியவன் வார்த்தையை மறுத்தற்கு அஞ்சி அரிய இதற்கு உடன்பட்டனன் என்பார் 'தாதை யுய்வருவரங் கேட்டு' என்றார். தாதை உய்வுஅருவரம் - தன் தந்தையான அருச்சுனன் பிழைத்தல் கூடாத வரம் எனினும்ஒக்கும். வரம் - வேண்டுவன கொள்ளுதல். துரியோதனன் அற்றை நாளிரவிலேயே இராவானிடஞ் சென்று "இவ்வளவும் யார்பாலுஞ் சென்றொன் றிரந்தறியே, னெவ்வளவும் வந்தறியே னென்மகனீ- செவ்வி, வருந்தருவாயாகென்று" வாழ்த்தி வேண்ட, அதுகேட்ட இராவான் 'நீ வேண்டும்வரம் வேண்டுக, தவறாது தருவேன்' என்ன, இவன் 'உன்னைப் பலி கொடுக்கவேண்டும்' என்ன, அங்ஙனமே அவன் அவ்வேண்டுகோளை மறாது 'எங்களில்உங்களைப்போல மறுத்து இரண்டு உரைப்பார் இல்லை கண்டாய்' என்று

கூறிஉடன்பட்டனன் என்பர் பராதவெண்பாவில். செம்மையென்னும் பண்புப்பெயர்,ஈறுபோய் ஆதி நீண்டு முன் நின்ற மகரமெய் யகரமாகத்திரிந்து, 'சேய்' எனநிற்கும்; இது - முதலில் செம்மை நிறத்தையுடைய முருகக்கடவுளுக்குப்பண்பாகு பெயராய், பின்பு (குமாரனென்னும் வடமொழிபோல) அச்சுப்பிரமணிய மூர்த்திபோலப் பல பராக்கிரமங்களிற் சிறந்த இளவீரனுக்குஉவமையாகுபெயராக வழங்குதலால், இருமடியாகுபெயர்; இனி, 'செய்யவன்'என்பது சேய் என விகாரப்பட்டது' என்பாரு முளர். நாககன்னிகைகுமாரனாதலால், 'பைவருமுடியோன்' எனப்பட்டான்; இனி 'பை' என்பதைப்பசுமை யென்னும் பண்புப்பெயர்த்திரிபெனக்கொண்டு, (சிறந்தபொன்மயமானதனால்) பசுமையாய் வருகிற கிரீடத்தையுடையவனென்றுஉரைத்தலுமொன்று. (353)

முகூர்த்தங்கேள்விச்சருக்கம் முற்றிற்று.

------ ஏழாவது

களப்பலியூட்டு சருக்கம்.

பாண்டவர் தாம்வெற்றிபெறுதற்பொருட்டுப் போர்க்களத்துக்குரிய தேவதைக்குப் பலிகொடுக்கும் பாகம். 'களப்பலியூட்டுச் சருக்கம்' என்ற பாடத்துக்கு - களப்பலி ஊட்டுதலைக் கூறும் பாகமென்க.

1.-கடவுள் வணக்கம்.

குன்றெடுத்தாயர்மாதர்குரவைகொண்டொருவிளாவிற்
கன்றெடுத்தெறிந்துவெய்யகாளியற்கிருதாணல்கி
யன்றெடுத்திறுத்தவில்லேயனையவில்விழவுகாண்பான்
சென்றெடுத்திறுத்துநின்றசெங்கண்மாலெங்கள்கோவே.

(இ - ள்.) குன்று எடுத்து -(கோவர்த்தன) கிரியை (க் குடையாக) எடுத்துப் பிடித்து, ஆயர் மாதர் குரவை கொண்டு - இடைப்பெண்களோடு குரவைக் கூத்தாடி, ஒருவிளாவில் கன்று எடுத்து எறிந்து - ஒருவிளாமரத்தின்மேற் கன்றை யெடுத்து வீசி, வெய்ய காளியற்கு இரு தாள் நல்கி - கொடிய காளியனென்னும் நாகத்துக்கு (த் தனது) இரண்டு திருவடிகளையுங் கொடுத்து, அன்று எடுத்து இறுத்த வில்லே அனைய வில் விழவு காண்பான் சென்று - அக்காலத்தில் [முன்னொரு காலத்தில், ஸ்ரீராமாவதாரத்தில் என்றபடி] எடுத்து ஒடித்த சிவதனுசையே போன்ற [சிறந்த]வில்லின் திரு விழாவைப் பார்க்கும்பொருட்டுப் போய், எடுத்து இறுத்து நின்ற- (அங்கிருந்தவில்லை) எடுத்து ஒடித்து நின்ற, செம் கண் மால் - சிவந்ததிருக்கண்களையுடைய திருமாலின் திருவவதாரமூர்த்தியான கண்ணபிரான்,எங்கள் கோ - எங்கள் தலைவனாவன்; (எ - று.)-ஏ - தேற்றம்.

திருவாய்ப்பாடியில்ஆயர்களெல்லோருங் கூடி மழையின் பொருட்டாக இந்திரனை ஆராதித்தற்கென்று சமைத்த சோற்றைக் கண்ணபிரான் அவனுக்கு இடாதபடி விலக்கிக் கோவர்த்தனமலைக்கு இடச் சொல்லித் தானே ஒரு தேவதாரூபங்கொண்டு அமுது செய்தருள, அவ்விந்திரன் கோபத்தோடு புஷ்கலாவர்த்தம் முதலிய பல மேகங்களை யேவிக் கண்ணன் விரும்பி மேய்க்கிற கன்றுகளுக்கும் பசுக்களுக்கும் கண்ணனுக்கு இஷ்டரான இடையருக்கும் இடைச்சியருக்கும் தீங்கு தரும்படி கல் மழையை ஏழுநாள் இடைவிடாது பெய்வித்தபொழுது, கண்ணன் கோவர்த்தனமென்னும் மலையையெடுத்துக் குடையாகப் பிடித்து மழையைத் தடுத்து எல்லாவுயிர்களையும் இடையூறு சிறிதுமின்றிக் காத்தருளின னென்பதும்;- கண்ணன் கோப ஸ்திரீகளுடனே ராஸக்கிரீடை செய்கையில், தான் விரைவாய்ப்பாயும் லாகவ சமத்காரத்தினாலே, தன்னை விட்டு நீங்க மனமில்லாமல் தன் கையையே தனித்தனி பிடித்திருக்கக் கருதிய அவ்வாயர்மகளிர் யாவர்க்கும் பக்கத்திலிருந்தவன் போலக் காணப்பட்டதுமாத்திரமேயன்றி, ஏககாலத்தில் பலவடிவங்கொண்டு அவர்களிடையிடையே நின்று ஒவ்வொருத்தியது இவ்விருகைகளிலுந் தன்கைகளிரண்டும் பொருந்த ஆடியருளின னென்பதும்;- கம்ஸனாலேவப்பட்ட கபித்தாசுரன் விளாமரத்தின் வடிவமாய், கண்ணன் தன்கீழ் வரும்போது மேல்விழுந்து கொல்வதாக எண்ணி வந்து நிற்க, அதனையறிந்து கிருஷ்ணபகவான், அவ்வாறே

தன்னை முட்டிக் கொல்லும் பொருட்டுக் கன்றின் வடிவங்கொண்டு வந்து தான் மேய்க்குங் கன்றுகளோடு கலந்திருந்த வத்ஸாசுரனைப் பின்னிரண்டு கால்களையும் பிடித்து எடுத்துச் சுழற்றி விளாமரத்தின்மே லெறிய, இருவரும் இறந்து தமது அசுர வடிவத்துடனே விழுந்திட்டன ரென்பதும்;- யமுநாநதியில் ஓர் மடுவிலிருந்து கொண்டு அந்நதிமுழுவதையும் தன் விஷாக்கினியினாற் கொதிப்படைந்த நீருள்ளதாய்ப் பானயோக்கிய மாகாதபடி செய்துவந்த காளியனென்னுந் துஷ்டநாகத்தைக் கிருஷ்ணபகவான் தண்டிக்க வேண்டுமென்று திருவுள்ளம் பற்றி, அம்மடுவிற்குச் சமீபத்திலுள்ளதொரு கடம்ப மரத்தின் மேலேறி அம்மடுவிற் குதித்துக் கொடிய அந்நாகத்தின் படங்களின் மேல்ஏறி இரு காலாலுந் துவைத்து நர்த்தனஞ்செய்து நசுக்கி வலியடக்கி, பின்பு மங்கலிய பிக்ஷையிடவேண்டுமென்று தன்னை வணங்கிப் பிரார்த்தித்த நாககன்னிகைகளின் விண்ணப்பத்தின்படி உயிரோடு கடலிற் சென்று வாழுமாறுஅந்தக் காளியனை விட்டருளின னென்பதும்;- ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணர் விசுவாமித்திரமகாமுனிவனது வேள்வியை முடித்த பின்னர் அம்முனிவனுடனே மிதிலாபட்டணத்துக்குச் சென்று அங்குச் சனகமகாராசனாற் கந்யாசுல்கமாகவைக்கப்பட்டிருந்ததும், அறுபதினாயிரம் வீரர் அரிதின் எடுத்துவரற்பாலதுமாகிய சிவதனுசை ஸ்ரீராமமூர்த்தி எடுத்து வளைத்து நாணேற்றமுயலுகையில், அது முறிபட, பின் சீதாபிராட்டியைத் திருமணம் புரிந்தனனென்பதும்;- கம்ஸன் கிருஷ்ண பலராமர்களைக் கொல்ல நிச்சயித்துத்தநுர்யாக மகோத்ஸவ மென்று ஒரு வியாஜம்வைத்து அவர்களை வரவழைக்க,அங்ஙனமே கண்ணபிரான் நம்பி மூத்தபிரானுடனே கோகுலத்தினின்றுமதுரைக்கு வந்து வில்லின் சாலையிலெழுந்தருளி, அங்குக் காவலாளராற்காட்டப்பட்ட வில்லை யெடுத்து வளைத்து நாணேற்றுகையில், அவ்வில்ஒடிந்ததென்பதும்; - இதிற் குறித்த கதைகள்.

ஆயர் - பசுக்களையுடையவ ரெனஇடையர்க்குக் காரணப்பெயர். 'மாதர் காதல்' என்ற தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின்படி விருப்பத்தை யுணர்த்தும்மாதர் என்னும் உரிச்சொல் - விரும்பப்படுகிற அழகுள்ள பெண்களுக்குஆகுபெயர். குரவையாவது - கைகோத்தாடும் கூத்து: "குரவைக் கூத்தே கைகோத்தாடல்" என்பது திவாகரம்; பலபேர் வட்டமாய் நின்று சித்திரமானதாள லயைகளுடன் மெதுவாகவும் உன்னதமாகவுங் கூத்தாடுதல் இதன்இலக்கணமாம். 'குரவை யென்பது காமமும் வென்றியும் பொருளாகக் குரவைச்செய்யுள் பாட்டாக எழுவரேனும் எண்மரேனும் ஒன்பதின்மரேனும் கைபிணைந்து ஆடுவது; "குரவை யென்பது கூறுங்காலைச், செய்தோர் செய்தகாமமும் விறலும், எய்தக் கூறுமியல்பிற் றென்ப" எனவும், "குரவை யென்ப தெழுவர் மங்கையர், செந்நிலை மண்டலக் கடகக் கைகோத்து, அந்நிலை கொட்பநின் றாடலாகும்" எனவுஞ் சொன்னாராதலின்' என்பது, சிலப்பதிகாரத்து அடியார்க்கு நல்லாருரை. கன்று - பசுவின் இளமைப் பெயர்;"யானையுங் குதிரையுங் கழுதையுங் கடமையு மானோடைந்துங் கன்றெனற்குரிய" என்பது, தொல்காப்பியத்து மரபியல். அடியார்களை அருளுடன் நோக்கி நோக்கிக் கண்கள் சிவந்திட்டனபோலு மென்பார், 'செங்கண்மால்' என்றார். மால் = பெருமை; அல்லது மாயை; அல்லது, அடியவர்களிடத்து மிகுந்த விருப்பம்; அதனையுடையவனுக்குப் பண்பாகுபெயர். தானொருவன் கடவுளையறிந்து அன்புகூர்ந்து வணங்கி அப்பயனைத் தான் மாத்திரமே யடைதலினும் சிருஷ்டி தொடங்கித் தன் கோத்திரத்தாரையுந் தன்னொடு கூட்டி வணங்கி அவர்க்கும் அப்பயனை அடைவித்தலே சிறந்ததெனக் கருதி, அவர்களை உளப்படுத்திய தன்மைப்பன்மையால் 'எங்கள்கோ' என்றார். ஈற்றேகாரத்தைப் பிரிநிலையாக்கிமால் என்பதனோடு கூட்டின், "மறந்தும் புறந்தொழாமாந்தர்" என்றபடிதேவதாந்தரங்களைத் தமக்குநாயகனாகக் கொள்ளாதவர் இவ்வாசிரியரெனவிளங்கும். *(354)*

2.-கண்ணன் சதுரத்தசியைஅமாவாசையாக மாற்றுதல்.

கொடுத்தனன்பலிக்குத்தன்னைக்குமரனென்றறிந்துகுன்ற
மெடுத்தவன்றிதிபன்னான்கினிடையுவாவின்றாகென்று
தொடுத்தநூன்முனிவரோடுஞ்சொல்லினன்சுடர்கடம்மி
லடுத்ததிங்கென்னையென்னவன்றதுவாயதன்றே.

(இ -ள்.) 'குமரன் - (அருச்சுனனது) குமாரனான இராவான், தன்னை பலிக்கு கொடுத்தனன் - தன்னைப் பலியிடும்படி (துரியோதனனுக்குக்) கொடுத்திட்டான்,' என்று-, குன்றம் எடுத்தவன் - கண்ணன், அறிந்து-,-திதி பன்னான்கின் இடை - (அமாவாசைக்கு முந்தின தினமான) சதுர்த்தசி திதியினன்றைக்கே, இன்று உவா ஆக என்று - இன்றையதினம் அமாவாசையாகக்கடவதென்று,

தொடுத்த நூல் முனிவரோடும் சொல்லினன் - (ஒன்றோடொன்று சொற்கள்) தொடரப்பெற்ற சாஸ்திரங்களை வல்ல முனிவர்களுடனே கூறியருளினான்; (சொன்னவளவிலே), சுடர்கள் தம்மில் இங்கு அடுத்தது என்னை என்ன - சூரிய சந்திரர் தங்களுக்குள் இப்பொழுது நேர்ந்தது என்ன வென்று ஆராய்ச்சிசெய்ய, அன்று அது ஆயது - அப்பொழுது அமாவாசையாயிற்று; (எ - று.)-அன்றே - ஈற்றசை.

துரியோதனனுக்குச் சகதேவன் நாள்வைத்துக் கொடுத்ததையும் அவனுக்குஇராவான் களப்பலிக்கு உடன்பட்டதையும் கண்ணபிரான் அறிந்து, அந்தநாளைமாற்றவும், இராவானைத் தமக்காக்கிக் கொள்ளவுங் கருதி, முந்தினநாளாகியசதுர்த்தசி யன்றைக்கே அமாவாசையை வரும்படி தமது திவ்யசக்தியால்செய்து, முனிவர்கள் முதலிய பலரை நோக்கி இன்றைக்கே அமாவாசையென்றுகூற, யாவருங் கண்ணன் கட்டளைப்படியே அதனைக் கொண்டாடினர்; அப்பொழுதுசூரியசந்திரர் பார்த்து, 'இதென்ன காரணம்?' என்று தமக்குள் ஆலோசித்துக் கண்ணபிரானை ஒருங்கே வந்தடைந்து 'இன்றைக்கு எப்படி அமாவாசை?' என்று வினவ, அவ் வெம்பெருமான் 'அமாவாசை யென்பது, நீங்களிரண்டுபேருங் கூடுந் தினமன்றோ? நீவிர் இருவரும் இப்பொழுது கூடிவந்த இத்தினத்தை அமாவாசையென்று சொல்லத் தடையென்ன?' என்று விடைகூற, அவர்கள் உவந்துசென்றன ரென்க.

பன்னான்கு - பதினான்கு என்பதன் மரூஉ. உவா - பதினைந்தாந்திதி. இங்கு இடத்திற்கு ஏற்ப அமாவாசை யாயிற்று. பஞ்சைக்கொண்டு நூல் நூற்கப்படுதல்போல சொற்களைக்கொண்டு அமைக்கப்படுதலாலும், மரம் முதலியவற்றின் கோணலைப் போக்கும் ஏற்று நூல்போல மனிதர்களது மனத்தின் கோணலைப் போக்குதலாலும், நூல் என்றது உவமவாகுபெயராம்; "பஞ்சிதன் சொல்லாப் பனுவலிழையாகச், செஞ்சொற்புலவனே சேயிழையா - எஞ்சாத கையேவாயாகக் கதிரே மதியாக, மையிலா நூன் முடியுமாறு", "உரத்தின் வளம்பெருக்கி யுள்ளிய தீமைப், புரத்தின் வளமுருக்கிப் பொல்லா -மரத்தின், கனக்கோட்டந் தீர்க்குநூலஃதேபோன மாந்தர், மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன் மாண்பு" என்றார், நன்னூலார்; 'இனி நூலென்றசொற்குப்பொருளுரைக்கப்படும்; - நூல்போறலின் நூலென்ப; பாவைபோல்வாளைப்பாவையென்றதுபோல. நூல்போறலென்பது - நுண்ணிய பலவாய பஞ்சின்நுனிகளாற் கைவல்மகடூஉத்தனது செயற்கைநலந் தோன்ற ஓரிழைப் படுத்தலாம்,உலகத்து நூல்நூற்ற லென்பது; அவ்வாறே சுகிர்ந்துபரந்த சொற்பாவைகளாற்பெரும்புலவன் தனது உணர்வுமாட்சியின் பிண்டம் படலம் ஓத்துச்சூத்திரமென்னும் யாப்பு நடைபடக் கோத்தலாயிற்று, நூல்செய்தலாவது:அவ்வகை நூற்கப்படுதலின், நூலெனப்பட்டது. இனி, ஒருசாரார், நூல்போலச்செப்பஞ் செய்தலின் நூலென்ப. இனி, தந்திர மென்னும் வடமொழிப்பொருளைநூலென வழங்குதல் தமிழ்வழக்கெனக் கொள்க. இது, 'நூலென்றசொற்குப்பொருள்' என்ற இறையனாரகப் பொருளுரைநடையையும் இங்கே அறிக. தொடுத்த நூல் முனிவர் என்பதற்கு - தரித்தமுப்புரிநூலையுடையமுனிவரென்றும் பொருள்கொள்ளலாம்; "நூலே கரகம் முக்கோல் மணையே,ஆயுங்காலை யந்தணர்க்குரிய" என்றார், ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார். முநி -(கடவுளைத்) தியானஞ் செய்பவனென்றும், (முக்காலத்து) ஞானமுடையவனென்றும் பொருள்; இனி, (எல்லாப் பற்றுக்களையும்) முனிந்தவன்[வெறுத்துவிட்டவன்] ஆதலால், முனியென்று காரணப்பொருள் கூறி இதுதென்மொழியென்று சாதிப்பர் ஒரு சாரார். சுடர் - ஒளி; அதனையுடையசூரியசந்திரர்க்கு ஆகுபெயர். "நீதியா நின்ற பதினாலா நாள் தன்னை, யாதி யமாவாசை யாக்கலாஞ்- சோதிமதி, யாதித்தனோடே யமர்ந்திருக்கும் வேதியராற், சாதித்துக் கொள்வதுகாண் சார்வு" என்று திருவுள்ளம்பற்றி, கண்ணபிரான் பன்னீராயிரம் பிராமணர்க்கு மகாதானங்கற்பித்து அவர்களைவரவழைத்து 'சதுர்த்தசியை அமாவாசையாக்கித் தரவேண்டும் என்றும், "தேவராவாருந் திசைபால ராவாரு, மூவராய் நிற்கின்ற மூர்த்தியுமாய் - யாவருந்தான் கொந்தலருஞ் சோலைக் குரு நாட்டுப் பூசுரர்கள், அந்தணராலன்றோ வவர்' என 'பிராமணருச்சரித்த மந்திரமன்றோ, தெய்வம்; உங்கள்பணி மறுக்குந் தன்மையுடையார் யாவருமுண்டோ?' என்றும் உரைக்கக்கேட்டு அந்தணாளர் அந்த ஸ்ரீவாசுதேவன்பணியைமறாது தலைமேற்கொண்டுஒருங்கு கூடி அநேக மந்திரங்களை உத்கோஷித்து அமாவாசைக்குரியசடங்குகளுடனே சூரிய சந்திரரைத்துதிக்குமளவிலே, அந்தச்சந்திராதித்தர்களுந்தம்மிற்கூடி 'இது என் கொலோ?' என்னுமளவில், சதுர்த்தசியும்அமாவாசையாயிற்று அப்பொழுது, எனப் பெருந்தேவனார் பாரதத்துக்கூறியுள்ளதனால், அதற்கு ஏற்பவே இப்பாட்டுக்குப் பொருள் கூறுதலும்பொருத்த முடைத்தென அறிக. (355)

3.-கண்ணன் முதலில் தன்னைப்பலியிடும்படி தருமனுக்குக் கூறுதல்.

ஆயபின்றருமற்குற்றவாறெலாம்விளம்பியின்று
நீயவன்றனக்குமுன்னேகளங்கொளநேரினல்லாற்
போயவன்றன்னைவேறலரிதெனப்புகன்றுசெங்கண்
மாயவனென்னைவல்லேவன்பலியூட்டுகென்றான்.

(இ -ள்.) ஆய பின் - (இவ்வாறு) ஆனபின்பு [திதி மாறின பின்னர் என்றபடி], செம் கண் மாயவன் - சிவந்த திருக்கண்களையும் மாயையுமுடைய கண்ணபிரான், உற்ற ஆறு எலாம் - நடந்த செய்கை களையெல்லாம், தருமற்குவிளம்பி-யுதிட்டிரனுக்குக் கூறி, 'நீ-, இன்று - இன்றைக்கு, அவன் தனக்கு,முன்னே - அத்துரியோதனன் பலியூட்டுதற்கு முன்பே, களம் கொள- களப்பலிகொடுக்க, நேரின் அல்லால் - உடன்பட்டாலல்லாமல், போய் அவன் தன்னை வேறல் அரிது - (போரிற்) சென்று அத்துரியோதனனை வெல்லுதல் (உனக்குக்) கூடாதாம்,' என புகன்று - என்று கூறி, 'என்னை வல்லேவல் பலிஊட்டுக' என்றான் - என்னை விரைவிலே வலிய பலியாகக் கொடுக்கக் கடவாய்' என்றுங் கூறினான்; (எ - று.)

துரியோதனன் நமக்குமுன்னே பலிகொடுத்துவிட்டால், சயம் அவனதேயாய்விடும்; ஆதலின் 'உத்தமவிலக்கணமுடையவனைப் பலிகொடுக்க வேண்டும்' என்னும் முறைமைப்படி எல்லாவிலக்கணமும் அமைந்துள்ள என்னையே இப்பொழுது துரிதமாகப் பலிகொடுத்திடுங்க ளென்று கபடமாகக் கூறியருளினான். உற்றவாறு எலாம் - சகதேவன் நாள்வைத்ததும், இராவான் துரியோதனனுக்குக் களப்பலிக்கு உடன்பட்டதும் முதலியன. களம் - களப்பலிக்கு ஆகுபெயர். கபடமாகக் கூறினது தோன்ற, மாயவன் என்றார். வல் - விரைவுகுறிக்கும் இடைச்சொல். ஏ - சாரியை: ஐகாரச் சாரியை பெற்று,'வல்லை' என்றும் வரும். (356)

4-பாண்டவர் அதுகேட்டுவருந்துதல்.

தருமனுந்தம்பிமாருஞ்சாற்றியமாற்றங்கேட்டே
யுருமெறிபுயங்கம்போலவுள்ளழிந்துள்ளாய்நின்ற
கருமுகில்வண்ணன்பாதகமலத்தில்வீழ்ந்துவாழ்வும்
பொருமுனைவயமும்வேண்டேம்பொன்றுதலமையுமென்றார்.

(இ - ள்.) (அப்பொழுது), தருமனும்-, தம்பிமாரும்- (அவனது) தம்பியராகியவீமன்முதலிய நால்வரும், சாற்றிய மாற்றம் கேட்டே-(கண்ணன்) கூறியஅவ்வார்த்தையைக் கேட்டமாத்திரத்திலே, உரும் எறி புயங்கம் போல- இடிவிழப்பெற்ற பாம்புபோல, உள் அழிந்து-மனமகிழ்ந்து, உள் ஆய் நின்ற கருமுகில் வண்ணன் பாத கமலத்தில் வீழ்ந்து - எல்லாப் பொருள்களுள்ளும் வியாபித்து மறைந்து நின்ற காளமேகம்போலும் கரிய நிறத்தையுடைய அக் கண்ணபிரானது திருவடித்தாமரைமலர்களிலேவிழுந்துநமஸ்கரித்து, '(இனி நாங்கள்), வாழ்வும் பொரு முனை வயமும் வேண்டேம்-செல்வ வாழ்க்கையையும் போர்க்களத்து வெற்றியையும் விரும்பமாட்டோம்; பொன்றுதல் அமையும் - (நாங்கள்) இறத்தலே தகுதி', என்றார் - என்று கூறினார்கள்; (எ - று.)

உன்னைக்கொன்று பலிகொடுத்தபின் அதனால்வரும் வாழ்வும் வெற்றியும் எங்களுக்கு வேண்டா வென்றார். இங்ஙனங்கூறினது, கண்ணனை அவர்கள் தம் உயிராகப் பரவித்திருந்த மிக்க அன்புடைமையா லென்க. புயங்கம்- புஜங்கமென்பதன் திரிபு; இதற்கு-(கால்களில்லாமையால்) மார்பினால் ஊர்ந்து செல்வதென்றும், வக்கிரகதியாய்ச் செல்வதென்றும் பொருள்; புஜம் - வக்கிரம்: புஜமென்னுந் தோளின் பெயர், மார்புக்கு இலக்கணையாம். இடியோசை கேட்ட மாத்திரத்திற் பாம்புகள் அஞ்சி யொடுங்கியழியும் என்பது, நூற்றுணிபு, "விரிநிற நாகம் விடருளதேனும், உருமின்கடுஞ் சினஞ் சேணின்று முட்கும்" என நாலடியாரிலும் காண்க. உள் - உள்ளிடம்;

அகத்துறுப்பான மனத்துக்கு இடவாகுபெயர். சரீரத்திலுள்ள சீவான்மா இன்றியமையாததாய் மறைந்துநின்று அதனைக் கொண்டு தொழில் களையெல்லாம் நடத்துதல்போல, சர்வாந்தரியாமியாய்ப் பரமாத்மா எல்லாப் பொருள்களினுள்ளும் மறைந்து நின்று தொழில் நடத்துதலால், 'உள்ளாய் நின்ற' என விசேடித்தது; "எள்ளு மெண்ணெயும்போல், நீங்கா துலகத் துயிர்க்குயிராகி" எனத் திருவரங்கத்து மாலையிலும், "திடவிசும் பெரிவளி நீர் நிலமிவைமிசைப், படர்பொருள் முழுவதும் மாயவை யவைதொறும், உடன்மிசை யுயிரெனக் கரந்தெங்கும் பரந்துளன்" எனத் திருவாய்மொழியிலும் வருதல் காண்க. இனி, வண்ணம் என்பதற்கு - குணமென்று பொருள் கொண்டால், தண்மையும் கைம்மாறு கருதாது கருணைமழை பொழிதலுமாகிய இக்குணங்களிற் கருமுகிலையொப்பவன் கண்ணனென்க. பாதகமலம் - முன்பின்னாகத் தொக்குவந்த உவமைத்தொகை: வடநூல் முடிபு; பாதமாகிய கமலமென உருவகமாக்கி யுரைத்தற்கு இங்கே இயைபின்று. (357)

5.-இராவான் தன்னைக்களப்பலியிடும்படி உடன்படுதல்.

அப்பொழுதரவமைந்தனரவுயர்த்தவற்குநேர்ந்தேன்
இப்பொழுதுமக்குநேர்ந்தேனெனைப்பலியிடுமினென்ன
மைப்புயல்வண்ணனின்னையல்லதுமண்ணிலென்னை
யொப்பவரில்லைநம்மிலொருவரேவேண்டுமென்றான்.

(இ - ள்.) (அப்பொழுது), அரவம் மைந்தன் - நாககன்னிகை குமாரனானஇராவான், 'அரவு உயர்த்தவற்கு அப்பொழுது நேர்ந்தேன் - பாம்புக்கொடியை உயர எடுத்துள்ள துரியோதனனுக்கு (அவன் என்னை வேண்டிக்கொண்ட) அச்சமயத்தில் (பலிக்கு) உடன்பட்டேன்; உமக்கு இப்பொழுது நேர்ந்தேன் - உங்களுக்கு இப்பொழுது (பலிக்கு) உடன்படுகிறேன்; (ஆதலால்), எனை பலி இடுமின் - என்னைப் பலியிடுங்கள்,'என்ன - என்றுகூற, - (அதுகேட்டு), மை புயல் வண்ணன் - கரியமேகம்போலுந் திருமேனி நிறமுடைய கண்ணன், 'நின்னை அல்லது மண்ணில்என்னை ஒப்பவர் இல்லை - உன்னைத்தவிர உலகத்தில் என்னை யொக்குந்தன்மையார்வேறு எவரும் இல்லை; (ஆதலின்), நம்மில் ஒருவரே வேண்டும் -(ஒத்த உத்தம விலக்கணமுடைய) நம்மிருவருள் ஒருவரே பலியாகவேண்டும்,'என்றான் - என்று கூறினான்; (எ - று.)

அமாவாசையில் தான் பலியாவதாக முன்பு துரியோதனனுக்கு வாக்களித்தபடிஅமாவாசை வந்தும் பலிகொடுத்தற்குத் துரியோதனன் வரக் காணாமையால்,இராவான் இப்பொழுது பாண்டவர்க்குப் பலிக்கு உடன்பட்டான். மைப்புயல் -உம்மைத்தொகையாய், மைப்புயல் வண்ணன்- அஞ்சனமும் மேகமும்போலும் வர்ணமுடையவனென்றுங் கொள்ளலாம். வேண்டும் - ஒருவகைவியங்கோள்: இது, நச்சினார்க்கினியர் கருத்து; இதற்கு- வெவ்வேறுபலவகையாகப் பிற ஆசிரியர் இலக்கணங் கூறுவாராயினும், வியங்கோளென்றலே தகுதியுடையதெனத் தோன்றுகிறது.(358)

6.- இராவான் கண்ணனிடம்தான் சிலநாள் வரையில் உயிரோடிருக்கும்படி வரம்வேண்டுதல்.

அடியனேனிருக்கநீயேயரும்பலிக்கிசைவாய்ப்போரின்
மடியநேரலரைக்கொன்றுவாழ்விவர்க்களிக்கநின்றாய்
கடியநேர்பலிதந்தாலுங்காயமர்சிலநாட்கண்டு
முடியநேரலர்வெம்போரின்முடிவெனக்கருளுகென்றான்.

(இ - ள்.) (அதற்கு இராவான்), 'போரில் - யுத்தத்திலே, மடிய-அழியும்படி, நேரலரை - பகைவர்களை, கொன்று-, இவர்க்கு - இப் பாண்டவர்க்கு, வாழ்வுஅளிக்க நின்றாய் - செல்வ வாழ்க்கையைக் கொடுத்தருள நின்றவனே! அடியனேன் இருக்க-அடியேன (பலிசெலுத்தத்தக்கவனாக) இருக்கையில், நீயே அரு பலிக்கு இசைவாய் - நீயோ அரிய பலி செலுத்தப்படுதற்கு உடன்படுவாய்? [நீ பலியா

தற்குஇசையவேண்டுவது இல்லை]; (ஆனால்), நேர் பலி கடிய தந்தாலும் - ஏற்ற பலியாக (என்னை) விரைவிற்கொடுத்திட்டாலும், காய் அமர் சில நாள் கண்டு - உக்கிரமான போரைச் சில தினங்களில் (அடியேன்) பார்த்து, நேரலர் முடிய - (பல) பகைவர்கள் அழிய, (அதன்பின்), வெம்போரில் முடிவு எனக்கு அருளுக - கொடியபோரில் இறந்தொழியும் வரத்தை எனக்குத் தந்தருளுவாயாக,' என்றான் - என்று பிரார்த்தித்தான்; (எ - று.)

இராவான் பலவடிவங்கொண்டு போர்செய்து வென்று முடிவில் பகாசுரனதுதம்பியான அலம்புச னென்பவனால் இறந்தானென்பர், மேல் எட்டாம்போர்சருக்கத்தில், அடியனேன் - உனக்கு அடியவனாகிய யான்; அடிமையென்னும் பண்பினடியாப் பிறந்த தன்மை யொருமைக் குறிப்பு வினையாலணையும் பெயர். நீயே என்ற ஏகாரம் - வினாவகையால், நீ பலிக்கு இசையத்தக்கவனல்ல னென்ற எதிர் மறைப் பொருளைக்குறிக்கும். 'நீயேன்' என்ற பாடமுங் கொள்ளலாம். நேரலர் - தம்மொடு இணங்காதவர். காயமர் - (பகைவரைக்) காயும் அமரென வினைத்தொகை; காய்தல் - சீறியொழித்தல். இரட்டுற மொழிதலால், கண்டு என்பதற்கு - செய்து என்றும் பொருள். (359)

7.-இராவான்போர்க்களத்திற் சென்று காளியினெதிரில் தானே தனது உறுப்புக்களை அறுத்துப் பலியிடுதல்.

**அவ்வரமவற்குநல்கியத்தினத்தவ்விராவிற்
றெவ்வரையொளித்துத்தங்கள்சென்மதேயத்திற்சென்றார்
மெய்வருகாளிமுன்னர்மெய்யுறுப்பனைத்தும்வீரன்
கொய்வருநிலையிற்கொய்துகொடுத்தனனென்பமன்னோ**

(இ -ள்.) (கண்ணபிரான்), அ வரம்-அந்த வார்த்தை, அவற்கு- அவ்விராவானுக்கு, நல்கி - கொடுத்தருளியபின்பு, (பாண்டவர்கள்), அ தினத்து - அந்த மாறுபட்ட அமாவாசை நாளில், அ இராவில் - அந்த இராத்திரியிலே, தெவ்வரை ஒளித்து - பகைவர்களான துரியோதனாதியர்களுக்குத் தெரியாதபடி, தங்கள் சென்மதேயத்தில் சென்றார் - தங்களது பிறப்பிடமான குருநாட்டிற் போய்ச் சேர்ந்தார்கள்; (அந்த நாளிரவிலேயே), வீரன் - சுத்த வீரனான இராவான், மெய் வரு காளி முன்னர்- (போர்க்களத்துக்கு உரிய தெய்வமான) உண்மை பொருந்தின காளியினெதிரில், மெய் உறுப்பு அனைத்தும் - (தனது) உடம்பின் அவயவங்களையெல்லாம், கொய் வரு நிலையின் கொய்து - அறுக்கவேண்டிய முறைமைப்படி (தானே வாளால்) அறுத்து, கொடுத்தனன் - பலிகொடுத்தான்; (எ - று.) என்ப - அசை: மன், ஓ - ஈற்றசைகள்.

கொய்வு அரு நிலையின் எனப் பிரித்து (பிறர்க்கு) அறுத்தற்கு அருமையான முறையின் என்றுங் கொள்ளலாம்; மிகக் கொடிதாக என்று கருத்து. வீரனாதலின் இங்ஙனங் கொய்தனனென்பார், 'வீரன்கொய்து கொடுத்தனன்' என்றார். நல்கி - நல்கவென்னுஞ் செயவெனெச்சத்தின் திரிபு; செய்தெனெச்சம் வேறு கருத்தாவின் வினையைக்கொண்டு முடிதற்கு ஏலாதாதலால், இங்குப் பாண்டவர் வினையாகியசென்றார் என்பதைக் கொண்டு முடியும். காளி - துர்க்கை: பார்வதியின்அம்சமான பெண்தெய்வம். காளியென்னுஞ் சொல்லுக்குக் கருநிறமுடையவளென்று பொருள்; காளம் - கருமை. தெவ்வரை ஒளித்து - தெவ்வர்க்கு ஒளித்து என உருபுமயக்கமாகக்கொள்க. மெய் வரு - வடிவம் பொருந்தி விளங்குகிற என்றுமாம். இவ்வடைமொழியை வீரனுக்குக் கூட்டி, சத்தியந்தவறாத இராவானெனினும் அமையும். நிலையில்லாமையாற் பொய்யாகிய உடம்பை மெய்யென்பது - மங்கலவழக்கு. என்ப என்னும் அசையைச் சீவகசிந்தாமணியுரையில் "கிளந்த வல்ல வேறுபிற தோன்றினுங், கிளந்தவற்றியலானுணர்ந்தனர் கொளலே" என்னுந்தொல்காப்பியப் புறனடைச்சூத்திரத்தாற் கொள்க என்பர் நச்சினார்க்கினியர். (360)

8.-பாண்டவர் மற்றும்சிலபலிகளிட்டு வரம் வேண்டி வருதல்.

**ஆண்டகைகன்னிமுன்னரவயவமனைத்துமீந்து
காண்டகமலர்ந்ததீபமெனமுகங்கவினநின்றான்**

பாண்டவர்யாமளத்தின்படிபகடாதியாக வேண்டியபலிகளீந்துவென்றியும்வேண்டிமீண்டார்.

(இ -ள்.) ஆண் தகை - ஆண்மைக்குணத்தை யுடைய இராவான், கன்னி முன்னர் - காளியின் முன்னிலையில், அவயவம் அனைத்தும் ஈந்து- உறுப்புக்களையெல்லாம் அறுத்துப் பலிகொடுத்து, காண்தக மலர்ந்த தீபம் எனமுகம் கவின - (யாவரும்) காணத்தகுமாறு (அழகியதாய்) விளங்குகிற விளக்குப்போலத் தன் முகம் ஒளிபெற்று விளங்க, நின்றான் - (சிறிதுந் துயரமின்றி மகிழ்ந்து) நின்றான்; (அதன்பின்), பாண்டவர் - பாண்டு குமாரர் ஐவரும், யாமளத்தின்படி - யாமளநூல் முறைமைப்படி, பகடு ஆதி ஆக - யானை முதலாக, வேண்டிய பலிகள் ஈந்து - இன்றியமையாத பலிகளைக் கொடுத்து, வென்றியும் வேண்டி - (தமது) சயத்தையும் பிரார்த்தித்து, மீண்டார் - திரும்பினார்கள்; (எ - று.)

கீழ்க்கவிகளின் பின்னிரண்டடிகளிற் கூறிய கருத்தையே இக்கவியின் முன்னிரண்டடிகளில் மீண்டும் எடுத்து அநுவதித்துக்கூறியது, அப்பொழுது அவன் சிறிதும் வருந்தாது முகமலர்ந்திருந்த சிறப்பை விளக்க வேண்டியாதலின்,கூறியது கூறலாகாது. 'நீபமென' என்ற பாடத்துக்கு - காண்டகம் - காட்டிலே,மலர்ந்த - பூத்த, நீபம் என - கடப்பமரம் போல வென்க; அதன் மலர்கள்மிக்க செந்நிறமாய் எங்கும் விளங்குதல் போல, இவனுடம்பு முழுவதும்இரத்தப்பெருக்காற் சிவந்து நிற்க வென்றவாறு. யாமளையென்று காளிக்குப்பெயராதலால், யாமளமென்பது - அவளுக்குப் பலி கொடுத்தல்முதலியவற்றைக் கூறும் நூலைக் குறிக்கும்: அது அதர்வணவேதத்தின் ஒரு பகுதிபோலும். "அருகு நடிப்பன அலகைகள் பாடுவ யாமள வாரணமே" என்பர் மேற்பதினாறாம் போர்ச் சருக்கத்தும். ஆண்டகை - பண்புத்தொகையன்மொழி. கன்னி-கந்யா என்பதன் திரிபு; இளமகளென்று பொருள். பகடு - யானை எருமை பசு இவற்றின் ஆண்பாற்பெயர். ஈங்கு, எருமைக் கடா என்னலுமாம். 'ஈர்ந்து' என்றும் பாடம். (361)

களப்பலியூட்டு சருக்கம் முற்றிற்று.

எட்டாவது

அணிவகுப்புச் சருக்கம்.

பாண்டவருந் துரியோதனாதியருந் தத்தஞ்சேனைகளைப்பகுத்து ஒழுங்குப்படுத்திப் போருக்குச் சித்தஞ்செய்யுஞ் செய்தியைக் கூறும் பாகம். அணி - வரிசை. வகுப்பு - வகுத்தல். தொழிற்பெயர்: பு - விகுதி. இச்சருக்கத்தில், முதற்பதினாறு கவிகள்-பாண்டவர் அணி வகுத்தலையும், பின்பதினெட்டுக் கவிகள் துரியோதனாதியர் அணி வகுத்தலையும் கூறும்.

இந்தச் சருக்கத்திற் கடவுள் வாழ்த்துச் செய்யுள் காணப்படவில்லை; மாநஸிகமாத்திரமாகக் கடவுள்வணக்கம் நிகழ்ந்துவிட்டதென்றாவது, கடவுள் வாழ்த்தாக நூலாசிரியராற் பாடப்பட்டதொரு செய்யுள் பிற்காலத்தில் ஏடெழுதுவோரால் எழுதாது விடப்பட்டு எஞ்சிய தென்றாவது, இச்சருக்கத்து முதற்செய்யுளில் போருக்குச் செல்லவேண்டும் வகையைக் கண்ணன் சுவேதனுக்குக் கூறினானென்பதுவே வஸ்துநிர்த்தேசரூபமான மங்களமாக ஆசிரியராற் கருதப்பட்ட தென்றாவது கொள்க.

வேறு.

1.-கண்ணன் படையெடுத்துச்செல்லும்படி சுவேதனுக்குக் கட்டளையிடுதல்.

**மற்றைநாள்வசுதேவன்மாமகன்மண்டலீகருமன்னருஞ்
செற்றுநீடவைபுக்கிருந்தசிவேதனோடிவைசெப்பினான்
இற்றைநாளதிரதர்மகாரதர்சமரதாதியரெவரொடுங்
கொற்றவஞ்சிமிலைச்சியேகுககுருநிலத்திடையென்னவே.**

(இ - ள்.) மற்றை நாள் - மறுநாள் உதயத்திலே, வசுதேவன் மாமகன் - வசுதேவனது சிறந்த குமாரனான கண்ணபிரான், மண்டலீகரும் மன்னரும் செற்றும் நீடு அவை புக்கு - மண்டலாதிபதிகளான அரசர்களும் (மற்றும் பல வகையான) அரசர்களும் நெருங்கியுள்ள பெரிய பாண்டவ சபையிற்சென்று, இருந்த சிவேதனோடு - (அங்கு வந்து) வீற்றிருந்த (பாண்டவ சேனாதிபதியான)சுவேதனுடனே, 'இற்றைநாள் - இன்றைதினம், அதிரதர் மகாரதர் சமரதஆதியர் எவரொடும்- அதிரதர் மகாரதர் சமரதர் முதலியோரான எல்லோரோடும், கொற்றம் வஞ்சி மிலைச்சி - வெற்றியைக் கொடுப்பதான வஞ்சி மாலையைச் சூடி, குரு நிலத்திடை எகுக - குருக்ஷேத்திரத்திற் (போருக்குப் புறப்பட்டுச்) செல்வாயாக,'என்ன - என்று, இவை செப்பினான் - இவ்வார்த்தைகளைக் கூறியனுப்பினான்;(எ - று.)

வசுதேவன் கண்ணனைப் பெற்ற தந்தை; தேவகியின் கணவன். 'ஆதியர்'என்றது, அர்த்தரதரை. அதிரதர், மகாரதர், சமரதர், அர்த்தரதர் எனத்தேர்வீரர் நால்வகைப்படுவர். அதிரதர் - முழுத்தேரரசர்; அவராவார்- தாம்ஒரு தேரில் ஏறி நின்று தம் தேர் குதிரை சாரதிகளுக்கு அழிவுவராமற் காத்துப்பலவாயிரந் தேர்வீரரோடு எதிர்த்து வேறு துணையில்லாமலே போர் செய்துவெல்லும் வல்லமையுடையார். அவரிற் சிறிது தாழ்ந்தவர் - மகாரதர் இவர்பதினோராயிரந் தேர்வீரரோடு பொருபவர். சமரதர் ஒரு தேர் வீரனொடுதாமும் ஒருவராய் எதிர்க்க வல்லவர். அர்த்தரதர் - அவ்வாறு எதிர்க்குமளவில் தம் தேர் முதலியவற்றை இழந்து போம்படியானவர்; இவர் இருவர் சேர்ந்தால் ஒரு சமரதனுக்கு ஒப்பாவர். வஞ்சிப் பூ மாலை - பகைவர்மேற் பொரச் செல்வோர் அணிவதற்கு உரியது. 'இருந்து' என்றும் பாடம்.

இதுமுதற் பதினாறுகவிகள் - பெரும்பாலும் முதல் மூன்று ஐந்தாஞ் சீர்கள் மாச்சீர்களும், மற்றை நான்கும் விளச்சீர்களுமாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட எழுசீராசிரியவிருத்தங்கள். (362)

2.- இதுவும், மேற்கவியும் -ஒருதொடர்: பாண்டவர் சேனைவீரரைச் சுவேதன்வகுத்தமையைக் கூறும்.

**அதிரதாதிபர்தானும்வீமனும்விசயனுந்திறலபிமனுஞ்
சிதைவிலாதசிகண்டிசாத்தகிதிட்டத்துய்மன்விராடர்கோன்
மதுரமாமொழிதருமனோடிவாமாரதாதிபர்சமரதப்
பதிகளானவர்யாகசேனனுதாமனுத்தமபானுவே.**

(இ -ள்.) தானும் - சுவேதனும், வீமனும் - வீமசேனனும், விசயனும்- அர்ச்சுனனும், திறல் அபிமனும் - போர் வல்லமையுடைய அபிமந்யுவும், (என்னும் இவர்), அதிரத அதிபர் - அதிரத் தலைவர்களாகவும், சிதைவு இலாத- (போரில்) வலியழிதலில்லாத, சிகண்டி-, சாத்தகி-, திட்ட துய்மன்- விராடர்கோன்- விராடராசன், மதுரம் ஆ மொழி தருமனோடு - இனிமையாகப் பேசுகிற யுதிட்டிரனுடன், இவர் - இவர்கள், மாரத அதிபர் - மகாரதத் தலைவர்களாகவும், யாகசேனன்-துருபதராஜன், உதாமன் - யுதாமந்யு, உத்தமபானு - உத்தமோசா, (என்னும் இவர்), சமரதர் பதிகள் ஆனவர்- சமரதத் தலைவர்களாகவும்; (எ - று) மேற்கவியிலுள்ள 'ஆக' என்பது, ஈண்டும் ஆங்காங்கு எடுத்துக் கூட்டத்தக்கது.

வீமன் -பீமன்; பகைவர்க்குப் பயங்கரனானவனென்று பொருள். விசயன், பற்குனன், பார்த்தன், கிரீடி, சுவேதவாகனன், பீபற்சு, கிருஷ்ணன், சவ்வியசாசி, தனஞ்சயன், பாகசாஸநி, நரன், ஜிஷ்ணு என்பன - அருச்சுனனது மறு பெயர்களாம்; "பார்த்த னருச்சுனன் கரியோன் விசயன் பாகசாதனி சவ்வியசாசி பற்குனன் பா, ரேத்து தனஞ்சயன் கிரீடி சுவேத வாகனெனு நாமம் படைத்த பிரான்" எனக் கீழ்த் தீர்த்தயாத்திரைச் சருக்கத்துக் கூறியதைக் காண்க. விசயன் - விசேஷமான வெற்றியை யுடையவன்;

இராசசூய யாகத்திற்காக வடக்கிற் சென்று பல அரசர்களைச் சயித்ததனாலும், காண்டவதகன காலத்துத் தேவர்களை வென்றதனாலும், பாசுபதம் பெறுங்காலத்துப் பரமசிவனை யெதிர்த்து விற்கழுந்தால் முடியிலடித்ததனாலும், பின்பு தேவர்க்குப் பகைவராகிய நிவாதகவசர் காலகேயர்களை வதைத்ததனாலும், இவை முதலிய வெற்றிகளால் இவனுக்கு இப் பெயர் அமைந்தது. இனி, விசயன் - தன்னைச் சயிப்பார் எவருமில்லாதவனென்றுமாம்; "பயிற்றிய படையால் வாகுவலியினாற் பாரிலென்னைச், செயித்தவரிலாத பண்பால் விசயனா நாமஞ் செய்தார்" என்றார் நல்லாப்பிள்ளை பாரதத்தும். முன்னைய பொருளில், வி - விசேஷமும், பின்னைய பொருளில் வி - எதிர்மறையுங் குறிப்பனவாம். இருபொருளிலும், சயம் - வெற்றி, மற்றைய பெயர்களின் பொருட்காரணம் அவ்வப்பெயர் வருமிடத்துக் கூறப்படும். பிராயத்திலிளையனாயினும் போரில் இளையானென்பார், 'திறலபிமன்' என்றார். யதுகுலத்தரசர்களுள் வசுதேவனுக்கு உடன்பிறந்த முறையாகிய சத்யகனது குமாரனான சாத்யகி, பிராயத்தில் கண்ணனினும் இளையவனாதலால், கண்ணனுக்குத் தம்பி முறையாவான். சாத்தகி - ஸாத்யகி யென்னும் தத்திதாந்தநாமம் திரிந்தது; இவன் - இலக்குமணன் இராமனிடத்திற்போலக் கண்ணனிடம் மிகுந்த அன்புகொண்டு அவனது கருத்துக்குச் சிறிதும் மாறுபடாது நடப்பவன்; அன்றியும், இவன் அருச்சுனனிடம் வில்வித்தையைக் கற்றறிந்த மாணாக்கனாதலால், ஆசிரியனாகிய அருச்சுனனிடத்தும் மற்றைப் பாண்டவரிடத்தும் அன்பு கொண்டு ஒழுகுபவன். விராடர்கோன் - விராடதேசத்திலுள்ளார்க்குத் தலைவன். மொழிதருமன் - வினைத்தொகை. மதுரம் ஆம் மொழி யென்றாவது, மதுரம் மா மொழியென்றாவது பிரித்து, இனிமையான சிறந்த சொற்களையுடைய எனப் பொருள்கொள்ளின், இரண்டாம் வேற்று மையுருபும் பயனுமுடன்தொக்க தொகையாதலால், மொழித்தருமனென வலி மிக்கே வருமென்க. உத்தமோஜா-உத்தம ஓஜஸ் எனப் பிரிந்து, மேலான ஒளியையுடையானெனப் பொருள்படும்; அப்பெயரின் பொருள்பற்றி, உத்தமபானு என்றார்; பானு - ஒளி. சிகண்டி முதலியனவும், யாகசேனன் முதலியனவும் - எண்ணும்மை தொக்கதனால்பெயர்ச்செவ்வெண். (363)

3. நண்ணுமர்த்தரதர்க்குநாயகர்நகுலனுஞ்சகதேவனும்,
எண்ணும்வெற்றிபெறுங்கடோற்கசனென்னும்வீரனுமாகவே,
மண்ணகத்தணியணிகளாகமகீபர்தம்மைவகுத்துளான்,
விண்ணகத்தணிவிபுதர்சேனையில்வேளொடொத்தனன்வீரனே.

(இ -ள்.) நகுலனும்-, சகதேவனும்-, எண்ணும் வெற்றி பெறும் - (யாவராலும்) நன்குமதித்துக் கருதப்படுகிற சயத்தை அடையவல்ல,கடோற்கசன் என்னும் வீரனும்-, நண்ணும் அர்த்தரதர்க்கு நாயகர் ஆக - பொருந்தின அர்த்தரதத் தலைவர்களாகவும், மண் அகத்து மகீபர்தம்மை - நிலவுலகத்து அரசர்களையெல்லாம், அணி அணிகள் ஆக வகுத்துளான்-இனமினமாகப் பிரித்திட்டான்; (யாவனெனில்), விண் அகத்து அணி விபுதர் சேனையில் வேளொடு ஒத்தனன் வீரன் - சுவர்க்கலோகத்திற்குப்பொருந்தின தேவர்களுடைய சேனையில் தலைவனாகவுள்ள சுப்பிரமணியக்கடவுளோடு ஒத்த பலபராக்கிரமசாலியான சுவேதராசன்; (எ - று.)

எண்ணும் வெற்றி பெறும் - தான் மனத்தில் நினைக்குஞ் சயத்தை நினைத்தவாறே பெறத்தக்க என்றுமாம். விபுதர் - விசேஷ புத்தியுடையோர்: தேவர்க்குப் 'புலவர்' என்றதொரு தமிழ்ப்பெயருங் காண்க. மஹீ - பூமி; பெரியது. வேள் என்னும் பகுதிக்கு - விரும்புதலென்று பொருளாதலால், யாவராலும் விரும்பப்படுங் கட்டழகுடைய மன்மதனுக்கும், முருகனுக்கும், வேள் என்பது - காரணப்பெயர். இங்கே காமவேளை விலக்குதற்கு, 'விபுதர் சேனையில் வேள்' என்றார். தேவாமிசமான பாண்டவரது சேனைக்குத் தலைவனா தலால் சுவேதனுக்குத் தேவசேனாதிபதியை உவமை கூறினார். (364)

4.-பாண்டவரும் கண்ணனும்போர்க்குச் சித்தஞ் செய்ய, பலராமன் தீர்த்தயாத்திரை செல்லத் தொடங்குதல்.

நெருங்குவெம்படைகண்டுவந்தபினைம்புலன்களுநெஞ்சமும்
ஒருங்குசென்றெனமன்னரைவருமாலும்வெஞ்சமமுன்னவே

மருங்குநின்றவிராமனும்பின்மதித்தபோர்முடிவளவும்யான்
பொருங்கடும்புனனதிகளாடுவனென்றுநண்பொடுபோயினான்.

(இ -ள்.) நெருங்கு வெம் படை கண்டு - *(இங்ஙனம் அணிவகுக்கப்பட்டு)* நெருங்கின உக்கிரமான சேனையைப் பார்த்து, உவந்தபின்- மகிழ்ந்த பின்பு, ஐம்புலன்களும் நெஞ்சமும் ஒருங்கு சென்று என - பஞ்சஇந்திரியங்களும் மனமும் ஒருமித்துப் போனாற்போல, மன்னர் ஐவரும் மாலும்- பஞ்சபாண்டவர்களுங் கண்ணனும், (ஒருமித்து), வெம் சமம் உன்ன -கொடிய போரைக் குறித்து நிற்க,- மருங்கு நின்ற இராமனும் - பக்கத்திலேயிருந்த பலராமபிரானும், பின்-பின்பு, 'மதித்த போர் முடிவு அளவும்- (நீங்கள்) நினைத்த யுத்தம் முடிகிற வரையிலும், யான்-, பொரும் கடு புனல்நதிகள் ஆடுவன் - (அலை) மோதும் விரைவான புண்ணிய தீர்த்தத்தையுடையஆறுகளிலே (சென்று) நீராடுவேன்,' என்று - என்று சொல்லி, நண்பொடுபோயினான் - (யாவரிடத்துஞ்) சினேகமாகவே போயருளினான்; (எ - று.)

"நளியிரு முந்நீ ருடுத்தமா நிலமு நானிலம் பொறுத்தவாளரவு, நெளியமாகடலந் தானைவந் தீண்ட நெய்ம்முகங் கமழும்வேலைவர்க், களையுறையரவமுயர்த்தவ னொடுபோ ரடுத்திட நடுநிலை யமைந்த, வளைமருள் மேனியொருகுழை யொருவன் வண்புனலாட்டின் மேலெழுந்தான்" என்றார்,ஸ்ரீபாகவதத்தும். பலராமன் - கண்ணனுக்குத் தமையன்: திருமாலின் எட்டாம்அவதாரம்; இவனிடத்து ஆதி சேஷனதுஅம்சமுங் கலந்திருந்தது. வசுதேவனுடைய பத்தினிகளுள் தேவகியின் கருப்பத்தில் ஆறுமாசமும், ரோகிணியின் கருப்பத்தில் ஆறுமாசமும் இருந்து பிறந்தவன், இவன். இவனிடந் துரியோதனன் கதாயுதப்பயிற்சியை விசேஷமாகக் கற்றுக் கொண்டதுபற்றி, இவனுக்குத் துரியோதனனிடம் பக்ஷபாதமுண்டு: தனது தங்கையான சுபத்திரையைத் துரியோதனனுக்குந் தனது மகளான வற்சலையைத் துரியோதனனது மகனானலக்ஷணகுமாரனுக்கும் மணஞ்செய்விக்கக் கருதியிருந்த எண்ணம் நிறைவேறாதபடி, கிருஷ்ணன்சுபத்திரையை அருச்சுனனுக்கும் வற்சலையை அருச்சுன குமாரனான அபிமந்யுவுக்குந் தந்திரமாக மணஞ் செய்துவைத்தும், இவனுக்குப் பழைய அபிமானந் துரியோதனனிடத்தில் நீங்காதிருந்தது; அங்ஙனமிருந்தும் பாண்டவசகாயனான கண்ணனுக்கு மாறாகத் தான் எதிர்ப் பக்கத்திலிருந்து போர்செய்தல் தகாதென்றும் துரியோதன னழிதலைத் தான் அருகிலிருந்து கண்ணாற்பார்க்க மனமில்லாமலும் புறப்பட்டுத் தீர்த்தயாத்திரை போய்விட்டனன் இவனென்க. "உலக, நின்னதெனல் பொய்ம்மையல வங்கவ ரடங்கவுயிர் நீங்குவது திண்ணமினியான், பன்னரவகேதனன் விளிந்திடுத லென்வழி படாதகல்வ னீர்படியவே" என்றார் நல்லாப்பிள்ளை பாரதத்தில்.

"நயனங்கள் முதலான வைம்புலனு மனமும்போ னகரியெய்திப், பயன்விஞ்சு தொழிலினராய்ப் பாண்டவரும் திருமாலும் பயிலும் வேலை" எனக்கீழ் இராசசூயச்சருக்கத்திலும் பஞ்சபாண்டவர்க்குப் பஞ்சேந்திரியங்களும்,கண்ணனுக்கு மனமும் உவமை கூறப்பட்டவாறு காண்க. பஞ்சஇந்திரியங்களைக்கொண்டு தொழில் நடத்துவது மனமேயாதல்போல, பஞ்சபாண்டவர்களைக்கொண்டு தொழில்நடத்துபவன் ஸ்ரீகிருஷ்ணமூர்த்தியே யாதலால், இவ்வுவமை ஏற்கும். ஐம்புலன்கள் ஐவர்க்கும், நெஞ்சம் மாலுக்கும் உவமையாக முறையே சென்று இயைதலால், முறைநிரனிறைப்பொருள்கோள். ஐம்பொறிகள் - மெய் வாய் கண் மூக்கு செவி என்பன: அவற்றின் புலன்கள்- முறையே ஸ்பர்சம் ரஸம் ரூபம் கந்தம் சப்தம் என்பன; ஊறு சுவை ஒளி நாற்றம் ஓசை எனப்படும், ஒருங்கு - இடைச்சொல். 'முன்ன' எனப் பிரித்து உரைத்தல் மோனைத் தொடைக்குப் பொருந்தாதாம். 'பின் மதித்த போர்' எனஎடுத்து, தனக்குப்பின் பிறந்த [தம்பியான] கண்ணன் நடத்தக்கருதின போரென்று உரைப்பாருமுளர்; அவ்வுரைக்கு, பின் - காலவாகுபெயராம். கடும்புனல் என்பதில், கடுமை யென்னும் பண்புப்பெயர் விகாரப்பட்ட தென்றாவது, கடியென்னும் உரிச்சொல் ஈறுதிரிந்த தென்றாவது கொள்க. இங்கே 'நதிகள்' என்றது, மற்றைப் புண்ணிய தீர்த்தங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். நண்பொடு - பக்ஷபாதமில்லாமல் நடுவுநிலைமையாகவேயென்றபடி. *(336)*

5.-பலராமனும் விதுரனும்பலதேயங்களில் தீர்த்தயாத்திரைக்குச் செல்லுதல்.

***போனவெம்பலபத்திரன்பொருபூசலிற்புகுதேனெனா
மானவெஞ்சிலைமுன்னிறுத்தவிதுரனோடுமகிழ்ந்துபோய்க்
கானகங்களில்வரையில்வாழ்முனிகணம்விரைந்தெதிர்கொள்ளவே
நானமெங்கணுமாடுவானிருநாலுதிக்கினுநண்ணினான்.***

(இ - ள்.)போன - (இவ்வாறு) புறப்பட்டுச்சென்ற, வெம் - (பகைவர்க்குக்) கொடிய, பலபத்திரன் - பலராமன், பொரு பூசலில் புகுதேன் எனா மானம் வெம் சிலை முன் இறுத்த விதுரனோடு - 'எதிர்க்கிற யுத்தத்தில் (எவர்பக்கத்துஞ்) சேர்ந்து போர் செய்யமாட்டேன்' என்று (தன்போலவே) கூறிப் பெருமையையுடைய கொடியவில்லை முன்னமே முறித்துப்போகட்ட விதுரனுடனே, மகிழ்ந்து போய் - மனமுவந்து சென்று, கான் அகங்களில் வரையில் வாழ் முனி கணம் விரைந்து எதிர்கொள்ள - காட்டினிடங்களிலும் மலைகளிலும் வசிக்கிற முனிவர்கூட்டம் (ஆங்காங்கு) விரைந்து வந்து (தம்மை)எதிர்கொண்டு உபசரிக்க, எங்கணும் நானம் ஆடுவான் - எல்லாவிடங்களிலும்[புண்ணிய தீர்த்தங்களிலெல்லாம்] ஸ்நாநஞ் செய்யும்பொருட்டு, இரு நாலுதிக்கினும் நண்ணினான் - எட்டுத்திக்குகளிலுஞ் சேர்ந்தான்; (எ - று.)

பலபத்திரன் என்பதற்கு - வலிமையாற் சிறந்தவனென்று பொருள்; பத்ரன்- சிரேஷ்டன். கீழ்க் கிருட்டினன் தூதுசருக்கத்தில் கூறியபடி, "வில்லிரண்டினுமுயர்ந்த வில்"லாதலால், 'மான வெஞ்சிலை' எனப்பட்டது. கானகங்களில்வரையில் வாழ்முனிகணம் விரைந்து எதிர்கொள்ள- "மலர்தலையுலகமேத்துமாதவக் கிழவ ரெல்லாம், இலை விரி சாலை நின்று மெழுந்தனரெதிர்கொண்டாரால்" எனப்பாகவதத்துக் கூறுமாறுங் காண்க. வரையென்னுங்கணுவின் பெயர், அதனையுடைய மூங்கிலுக்குச் சினையாகுபெயராய், அது பின்அம் மூங்கில் விளையும் மலைக்குத் தானியாகுபெயராதலால்,இருமடியாகுபெயர். (366)

6.-இதுமுதல் நான்குகவிகளால்,பாண்டவர்பக்கத்தில் அணிவகுக்கப்பட்டு நின்ற சதுரங்கசேனைகளை முறையே வருணிக்கிறார்: அவற்றுள், இது - யானை வருணனை.

**இடிபடப்படவருமுகிற்குலமெனநிரைக்கடலெனநெடுங்
கடிபடப்படவதிர்பணைக்குலமெனவதிர்ப்பனகறைகள்போ
லடிபடப்படவுரகர்பைத்தலையணிமணிக்கணமடையவும்
பொடிபடப்படவுடனடப்பனபுகர்முகக்கரிநிகரமே.**

(இ -ள்.) புகர் முகம் - செம்புள்ளிகளையுடைய முகத்தையுடைய, கரி -யானைகளின், நிகரம் - கூட்டம்,- இடி பட பட வரும் முகில் குலம் என -இடிகள் மிகுதியாகஉண்டாக (நீருண்டு மழை பெய்ய) வருகிற காளமேகங்களின்கூட்டம் போலவும், நிரை கடல் என - வரிசையாகப் பொங்கிவருகிற கடல்கள்போலவும், நெடு கடி பட பட அதிர் பணை குலம் என - மிக்க ஓசைமேன்மேல் உண்டாக முழங்குகிற வாத்தியங்களின் கூட்டம் போலவும்,அதிர்ப்பன-பிளிறுவன; கறைகள்போல் அடி பட பட - உரல்கள்போன்ற(தமது) கால்கள் (அடியெடுத்துவைக்குந்தோறும்) மேன்மேற்படுதலால், உரகர்பை தலை அணி மணி கணம் அடையவும் பொடி பட பட -(கீழுலகத்திலுள்ள) நாகரது படத்தையுடைய தலையிற் பொருந்தி யுள்ளமாணிக்கங்களின் கூட்டமெல்லாம் மிகப் பொடியாகும்படி, உடன் நடப்பன - விரைந்து செல்வன; (எ - று.)

முன்னிரண்டடி - உவமையணி. படப்பட - அடுக்குகள், மிகுதிப் பொருளன. கடி - பலபொருளுணர்த்தும் உரிச்சொல்; "கடியென் கிளவி காப்பே கூர்மை, விரையே விளக்க மச்சஞ் சிறப்பே, விரைவே மிகுதி புதுமையார்த்தல், வரைவே மன்றல் கரிப்பினாகும்" என்பது நன்னூல். நெடுங்கடி - மிக்க தூரத்துஞ் சென்றொலிக்கும் ஓசை. இனி, கடியென்பதைக் கடிப்பு என்பதன் விகார மெனக்கொண்டு, பெரிய குறுந்தடி யெனினும் அமையும். உரல் - யானைக்காலுக்கு, வடிவாலும்

வலிமையாலும் உவமம்: "உரற்கால் யானை" என்றார் முன்னோரும். இனி கறைகள்போல் நடப்பன என இயைத்து, கறுத்த இருட்டொகுதிபோல நடப்பன வென்று உரைப்பாருமுளர். பின்னிரண்டடிகளில் யானைகள் அடிவைக்கும் வன்மையால் கீழுள்ள நாகர்களது தலைமணிகள் பொடியாகுமென்றது - ***தொடர்புயர்வுநவிற்சியணி.*** *உடன் நடப்பன - ஒன்றோடொன்று தொடர்ச்சியாக நடப்பன எனவுமாம். யானைகளுக்கு முகத்திற் செம்புள்ளிகளிருத்தல், உத்தமவிலக்கணம்: "தீயுமிழ் சிறுகணுஞ் செம்புகருமுடைத்தாய்" எனப் பிங்கலந்தையிலுங் காண்க. "மதம்பொழியாழியினளவும் புகரா லழகெய்தி," "செம்புகர்பட்டின் தொழிலிற் பயில்கிற்பது" என்பர் மேற் பதினாறாம்போர்ச் சருக்கத்தும். கரி - கரத்தையுடையது: கரம் - கை: இங்கே துதிக்கை: இதற்குக் கருநிறத்தையுடையதெனப் பொருள் கூறலாகாது. மேகமுங் கடலும் யானைக்குஒலியினாலேயன்றி, கரியபெரிய வடிவத்தாலும், மதநீர் வெள்ளத்தாலும்உவமையாம்.*

இதுமுதல் 15-ஆம் பாடல் வரையிலுள்ள செய்யுள்கள், தனதனத்தன தனதனத்தன தனதனத்தன தனதனா என்ற சந்தக்குழிப்பைக் கொண்டிருத்தலால் சந்தவிருத்தமெனற்கு ஏற்பன. (367)

7.-இது தேர் வருணனை.

உருண்மணித்திகிரியின்முனைப்படிலுயர்பொருப்பையுமுரகர்வா
ழிருநிலத்திடைபுதைபடப்படவெதிர்நடப்பனவிவுளியின்
குரதுகட்கொடுகலகமிட்டணிகொடிநிரைத்துகில்கொடுபொலந்
தருநிலத்தவர்விழிதுடைப்பனசரதமிப்படியிரதமே.

(இ -ள்.) இரதம் - தேர்கள்,- உருள் மணி திகிரியின் முனை படில் - உருண்டு செல்லும் அழகிய சக்கரங்களின் நுனிபட்டால், உயர் பொருப்பையும் - உயர்ந்த மலைகளையும், உரகர் வாழ் இரு நிலத்திடை - நாகர்கள் வாழும் பெரிய பாதாளலோகத்திலே, புதை படபட - நன்றாகப் புதைந்தழுந்தும்படி, எதிர்நடப்பன - எதிரே செல்லுந் தன்மையன; இவுளியின் - (தம்மிற் கட்டிய) குதிரைகளினுடைய, குரம் துகள் கொடு - காற்குளம்புகளால் எழுப்பப்பட்ட தூளிகளால், கலகம் இட்டு - (மேலுள்ளதேவர்களோடு) போரைச் செய்து, அணி கொடி நிரைதுகில் கொடு - (தம்மீது கட்டியுள்ள) அழகியதுவசங்களுடைய வரிசைகளின் சீலைகளால், பொலம் தரு நிலத்தவர் விழிதுடைப்பன - பொன்மயமான கற்பக விருட்சங்களை யுடைய சுவர்க்கலோகத்திலுள்ள அத்தேவர்களது கண்களைத் துடைப்பன; இப்படி சரதம் - இவ்வாறு செய்தல் உண்மையாம்; (எ - று.)

பிறர்க்கு வருத்தமுண்டாகும்படி முன்னே கலகம் விளைத்துப் பின்பு அவரைக் கண்துடைத்துச் சமாதானப்படுத்துபவரது தன்மை தேரினிடத்து ஏற்றிக் கூறப்பட்டதனால், பின்னிரண்டடி - தற்குறிப்பேற்றவணி. "அன்னபோலெனு மவைமுதலாகிய, சொன்னிலை விளக்குந் தோற்றமுடைத்தே"என்றபடி அன்ன, போல, நினைக்கின்றேன், நிச்சயம், உண்மை, துணிவுமுதலிய சொற்களைப் புணர்த்து விளக்குதல் இவ்வணிக்கு ஓரிலக்கணமாதலுமுள்ளதாதலால்,' 'இப்படிசரதம்' என்றார். தேர்க்குதிரை காற்புழுதிகள்வானத்து எழுந்து சென்று தேவர்களது இமையாக் கண்களிற் பதிந்துஅவர்களது கண்களை வருத்து மென்பார், 'குரதுகட்கொடு கலகமிட்டு' என்றும்அங்ஙனந் துகள்பட்டு வருந்துங் கண்களைத் தேர்க்கொடிச்சீலைகள் துடைத்துஅவ்வருத்த மொழிக்குமென்பார், 'அணிகொடிநிரைத்துகில் கொடு பொலந்தருநிலத்தவர் விழி துடைப்பன' என்றுங் கூறினார். முன்னிரண்டடி- ***உயர்வுநவிற்சி.*** *மணித் திகிரி யென்பதற்கு - இரத்தினங்கள் பதிக்கப்பட்ட சக்கரமென்றும், திகிரியின் முனைபடில் என்பதற்கு - சக்கரங்களின் எதிரிற் பட்டாலென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். பெரிய மலைகளையும் பாதாளத்தில் அழுத்த வல்லன என்றது - தேரின் வலிமிகுதியையும், இவுளியின்குரதுகட்கொடு கலகமிட்டு என்றது - குதிரைகளின் வலிமையையும், அணிகொடி நிரைத்துகில் கொடு பொலந்தரு நிலத்தவர் விழிதுடைப்பன என்றது - தேர்களின் உயர்ச்சியையுங் குறிப்பிக்கும்.*

பொன்+ தரு = பொலந்தரு: இது - "பொன்னென் கிளவியீறு கெட முறையின், முன்னர்த் தோன்றும் லகார மகாரஞ், செய்யுண் மருங்கிற் றொடரியலான" என்னுந் தொல்காப்பிய விதியாற் புணர்ந்தது. இதனை நன்னூலின்படிபொலம் தரு - எனப்பிரித்து மகர வீற்று விதியாற் புணர்க்க: பிற்காலத்துநிகண்டு திவாகரங்களில் பொலமென்றே ஒரு பெயர் கூறியவாறுங் காண்க.

பொன்னுலகமாகிய தேவலோகத்திலுள்ள பொருள்களெல்லாம் பொன்மயமாதலால், பொலந்தரு எனப்பட்டது. இனி 'பொலம்' என்பதை நிலமென்பதனோடு கூட்டலுமாம். சந்தானம், மந்தாரம், பாரிசாதம், கல்பகம், அரிசந்தன மெனத் தேவதரு ஐந்தாம்: இவை தன்னிடம் வந்து வேண்டுவார் வேண்டும்பொருளை வேண்டியவாறே விளைப்பன. பொலந்தரு - (வேண்டிய) செல்வத்தை விளைக்குந் தருவுமாம். பொலன் - பொருள். (368)

8.-இது - குதிரை வருணனை.

பலவகைப்படுகவனமெய்க்கதிபவனமொப்பனபரவைசூழ்
உலகனைத்தையும்வெளியிலுய்த்தலினுரகருக்குமொருதவியா
யிலகுசக்கரசிகரிசுற்றடியெனவளைப்பனவெழுபெயர்க்
குலமுகிற்றலைகிழியவைப்பனகுரவிதத்தனபுரவியே.

(இ -ள்.) புரவி - குதிரைகள்,- பல வகைப் படு கவனம் - அநேக வகைப்பட்ட நடைகளையுடைய, மெய் கதி - இலக்கணந்தவறாத விரைந்த நடையாலே, பவனம் ஒப்பன - காற்றை ஒத்திருப்பன; பரவை சூழ் உலகு அனைத்தையும் - கடல் சூழ்ந்த பூலோகம் முழுவதையும், வெளியில் உய்த்தலின் - (தம்கால்களால் எழுப்பப்படும் துகள்கள் மூலமாக) ஆகாயத்தில்செலுத்துதலால், உரகருக்கும் ஒர் உதவி ஆய் - (கீழிருந்து நிலத்தைத்தாங்கும்) நாகர்களுக்கும் (தலைப்பாரத்தைக் குறைத்து) ஒப்பற்ற உதவியாகி,இலகு சக்கர சிகரி - (உலகத்தைச் சூழ்ந்து) விளங்குகின்ற சக்கரவாளகிரியை,சுற்று அடி என - (தாம் வட்டமாக ஓடுதற்கு அளவாக அமைத்த) சுற்றெல்லையென்னும்படி, வளைப்பன - மண்டலகதியாய்ச் சுற்றி வருவன, எழு பெயர்குலமுகில் தலை கிழிய வைப்பன -ஏழு பெயர்களையுடைய சிறந்தமேகங்களின் தலை கிழியும்படி (அவற்றின்மேல்) வைப்பனவான, குரம்விதத்தன - காற்குளம்புகளின் வகையையுடையன; (எ - று.) பலவகைப்படு கவனம் - ஐவகைநடை; அவை - "விக்கிதம் வற்கிதம் வெல்லுமுபகண்டம், மத்திமஞ் சாரியோடைந்து" என்பன. இவற்றுள், நிச்சலமாக அதிவேகமும் அதிமந்தமுமாகாமல் சமமான கதி - விக்கிதம்; அதனினும் அதிகமாய்ச் சதுரமான கதி - வற்கிதம்; தாளகதியுடன் வட்ட மிட்டகதி - வெல்லுமுபகண்டம்; வேகத்தினால் முன்னங்கால்களைத் தூக்கி வரும்நடை - மத்திமம்; அவ்வளவு வேகமாகவுஞ் சமமாகவும் போகுகை - சாரி.இவை பஞ்சகதி யெனவும், பஞ்சதாரை யெனவும் படும்: இனி, மல்லகதி,மயூரகதி, வியாக்கிரகதி, வானரகதி, ருஷபகதி எனவுமாம். இனி இவற்றோடுபஞ்சளி, முரளி, சுடாலம், வலனம் என்னும் நான்குங் கூட்டி நவகதிகூறுதலுமுண்டு. ஒருதவியாய் - சிறிது உதவியாய் என்றுமாம். பூமியைச்சூழ்ந்துள்ள கடலைச் சுற்றிலும் கோட்டை மதில்போல் வளைந்துள்ளதொருபெருமலைக்குச் சக்கரவாள மென்றுபெயர். சக்கரம்போல வட்டவடிவாகவுள்ளமையால், சக்கரவாள மெனப்படும். சர்ப்பராசனான ஆதி சேஷனும்அவற்குத் துணையாக அஷ்டமகாநாகங்களும் கீழுலகத்திலிருந்து தம்தலைகளால் பூமியைப் பரிக்கின்றன வென்பது நூன் மரபு. குலம் முகில் தலை- கூட்டமான மேகங்களினிடம் என்றுமாம். குரவிதம் என்றது, இங்கே முன்னிரண்டு கால்களை. இப்பாட்டில் தற்குறிப்பேற்றவணியும், தொடர்புயர்வுநவிற்சியணியும் விரவி வந்தன. சக்கரவாளகிரி உட்பக்கம் சூரிய கிரணங்களால் விளங்கியும் வெளிப்பக்கம் அவற்றால் விளங்காமலும் 'லோகாலோகம்' எனப் பெயர் பெறுந்தன்மை தோன்ற, 'இலகு சக்கரசிகரி' என்றார். 'சக்கர சிகரி சுற்றடியென வளைப்பன' என்பதற்கு கடல் சூழ்ந்த பூமிமுழுவதையும் மிகவிரைவிற் சூழ்ந்துவரவல்லனவென்பது தேர்ந்தகருத்து; 'புவனதலமுற்றுமுடன் வளையவொ ரிமைப்பொழுதில் வருவன' என்பர் மேல் இருபத்து மூன்றாம்பாட்டிலும். மெய்க்கதி - உடம்பினாற் செல்லுங் கதி யென்பாருமுளர். 'ஒத்தெழு பரவைசூழ்' என்றும் பாடம். (369)

9.-இது - காலாள் வருணனை.

புருவவிற்குனிவெழவுயிர்ப்பொடுபுகையெழத்துகிர்புரையும்வாய்
மருவுமுத்திளநிலவெழத்தனிமனநெருப்பெழவளர்தடக்
கரதலத்தயில்வெயிலெழப்புனைகலன்வனப்பெழமிளிருநீள்
நிரையிமைப்பெறுவிழிசிவப்பெழநிருதரொத்தனர்விருதரே.

(இ -ள்.) விருதர் - காலாள் வீரர்கள்,- புருவம் வில் குனிவு எழ - (தத்தம்) புருவங்களாகிய விற்களின் வளைவு தோன்றவும், உயிர்ப்பொடு புகை எழ - (தமது) சுவாசத்தோடு புகை கிளம்பவும், துகிர் புரையும் வாய் மருவும் முத்து இள நிலவு எழ - பவழத்தை யொத்த [மிகச்சிவந்த] (தமது) வாயிற் பொருந்திய முத்துப்போன்ற பற்களில் இளஞ்சந்திரகாந்தி போன்ற ஒளி (வீரநகை செய்யுங் காலத்து) வெளித்தோன்றவும், தனி மனம் நெருப்பு எழ - ஒப்பில்லாத (தமது) மனத்தில் (கோபமாகிய) தீப்பொங்கவும், 'வளர் தடகர தலத்து அயில் வெயில் எழ - நீண்டுவளர்ந்த பெரிய (தமது) கையினிடத்துப் பொருந்தின வேல்களில் சூரியகாந்தி போன்ற ஒளி வீசவும், புனைகலன் வனப்பு எழ - (தாம்) அணிந்துள்ள ஆபரணங்களின் அழகு விளங்கவும், மிளிரும் நீள் நிரை இமை பெறு விழி சிவப்பு எழ - ஒளி செய்கிற நீண்ட ஒழுங்கான இமைகளைப் பெற்ற கண்களில் (கோபமிகுதியால்) செந்நிறம். பொருந்தவும், (இக்காரணங்களால்), நிருதர் ஒத்தனர் - அரக்கரைப் போன்றனர்; (எ - று.)

உவமையணி. *கோபத்தாற் புருவம் வளைதல், கோபத்தோடு விடும் பெருமூச்சில் புகை கிளம்புதல், சிவந்தவாயிற் பொருந்தின கோரப்பற்களின் வெள்ளொளி வெளிவிளங்குதல், பிறரோடு கூடாது தனிப்பட்டு மனம் கோபாக்கினியாற் கொதித்தல், கையில் வேலேந்துதல், உடம்பில் ஆபரணமணிதல், கோபத்தாற் கண்கள் சிவத்தல் என்னும் இவை அரக்கர்க்கும்உண்மை காண்க; அன்றியும், வில்வளைவு, புகை, நிலா, நெருப்பு, வெயில்,அழகு, கொடுங்கண் முதலியவற்றை மாயையால் ஒருங்கு காட்டுவராதல்பற்றியும், அரக்கரை உவமை கூறிய தென்னலாம். முத்து - வெள்ளிய பல்லுக்கு உவமையாகுபெயர். கைகள் முழங்காலளவும் நீண்டு தொங்குதல் உத்தம இலக்கணமாதலால், 'வளர்தடக்கரதலம்' என்றது. விருது- வெற்றி; அதனையுடையவர், விருதர். 'இமைப்பறு' என்றும் பாடம். (370)*

10.-இது - அரசர் வருணனை.

கொடிநெருக்கவுமதியெனத்திகழ்குடைநெருக்கவுநடைகொளா
ளடிநெருக்கவு மிபநெருக்கவு மயநெருக்கவு மெழுதுகட்
பொடிநெருக்கவும்வளர்புயத்தொடுபுயநெருக்கவுமொளியறா
முடிநெருக்கவுமுறைநெருக்கினர்முரசமொத்தசொலரசரே. *(இ -ள்.) முரசம் ஒத்த - பேரிகை முழக்கத்தைப் போன்ற, சொல் - (கம்பீரமான) சொற்களையுடைய, அரசர் -,-கொடி - துவசங்கள், நெருக்கவும் - இடைவிடாது செறியவும், மதி என திகழ் குடை - பூர்ண சந்திரன் போல விளங்குகிற வெண்கொற்றக் குடைகள், நெருக்கவும் -, நடை கொள் ஆள் அடி - நடத்தலைக் கொண்டபதாதிகளின் கால்கள், நெருக்கவும்-, இபம் - யானைகள், நெருக்கவும்-, அயம் - குதிரைகள், நெருக்கவும்-, எழு துகள் பொடி - மேலெழுகிற புழுதிகள், நெருக்கவும்-, வளர்புயத்தொடு புயம் நெருக்கவும் - [உயர்ந்தும் பருத்தும்] வளர்ந்த (தமது) தோள்களோடு (பிறர்) தோள்கள் அடரவும், ஒளி அறா முடி நெருக்கவும் - பிரகாசம் நீங்காத கிரீடங்கள் (ஒன்றையொன்று) உராயவும், (ஒருவரையொருவர்), முறை - முறையே, நெருக்கினர்-; (எ - று.)*

தன்மைநவிற்சியணி; *முரச மொத்த சொல் - உவமையணி. மதி - (யாவராலும்) மதிக்கப்படுவதெனக் காரணப்பெயர். சந்திரன் - குடைக்கு வட்டவடிவாலும் தண்மையாலும் வெண்ணிறத்தாலும் மேல் விளங்குதலாலும் உவமை. நடையென்னுந் தொழிற்பெயரில், நட என்னும் பகுதி ஈற்றகரம் தொக்கது. துகட்பொடி - ஒருபொருட்பன்மொழி, செவிக்குச் சொல்லின்பந் தோன்ற நின்றது; என்றது, நுண்தூளிகளை யாகலாம். 'நடைகொள் தேரடி' எனவும் பாடம். (371)*

11.-இது - தேர்த்துவசவருணனை.

பகன்மறைத்திருள்வரவிடுத்தெளிபவனமெய்க்கதியுடனுலாய்
அகனிலத்திடைவருநதிப்புனலருவருத்துயர்நதியின்வாய்
உகள்வரிக்கயலினமுமொத்தனவுடுகுலத்துடனொளிர்பெருங்
ககனவட்டமுமறையவிட்டனகவசமொத்தனதுவசமே.

(இ -ள்.) துவசம் - கொடிச்சீலைகள்,- பகல் மறைத்து - (மேலே தாம் நெருங்கிப்பரந்திருத்தலால்) சூரியனொளியை மறைத்து, இருள் வர விடுத்து - (அதனால்பூமியிலே) இருளை வரும்படி செய்து, எறி பவனம் மெய் கதியுடன் உலாய் - வீசுகின்ற காற்றினது உண்மையான சஞ்சாரத்துக்கு ஏற்ப அசைந்து, அகல் நிலத்திடை வருநதி புனல் அருவருத்து உயர் நதியின்வாய் உகள் வரி கயல் இனமும் ஒத்தன - பரந்த பூலோகத்தினிடத்திலே ஓடுகின்ற நதிகளெல்லாவற்றின் நீரையும் (மிக்கசுவையுடைத்தன்றென்று) வெறுத்து மேலுள்ள ஆகாசகங்கா நதியில் (சென்று) சஞ்சரிக்கிற (உடம்பிற்) கோடுகளையுடைய கயல்மீன்களின் கூட்டத்தையும் போன்றன; உடுகுலத்துடன் ஒளிர் பெரு ககனவட்டமும் மறைய இட்டன கவசம் ஒத்தன - நக்ஷத்திரக் கூட்டத்தோடு விளங்குகிற பெரிய ஆகாய வட்டமும் மறைபடும்படி போகட்ட கவசத்தையும் போன்றன; (எ - று.)

தற்குறிப்பேற்றஉவமையணி. *உகளுதல் - பிறழ்தல், புரளுதல். கயல் - மீனின் ஓர்சாதி. விட்டன எனப் பதம்பிரித்தல் சிறவாதாம். கவசம் - உடம்பின்மேற்சட்டை. 'இனமொடொத்தன' எனவும் பாடம்.*

(372) ***12.-இது - அறுவகைத் தானைவருணனை.***

உறவின்மிக்கவர்பகையினெய்த்தவருதவுமப்படை குடைநிழற்
செறிதலத்தினில் வளர்நகர்ப்படை திரள்வனப்படைபொருள்விலைத்
தறுகண்மெய்ப்படையுறுதியிற்பொருதமதகப்படையெனவிராய்
அறுவகைப்படைகளும்வகுத்தனவணிகளுட்கினபணிகளே.

(இ -ள்.) உறவில் மிக்கவர் (உதவும் அ படை) - (பந்துத்துவம் சிநேகம் முதலிய) சம்பந்தத்திலே மிகுந்த துணைவர்கள் (தமக்கு) உதவியாகக் கொடுத்த அந்த சேனையும் [துணைப்படையும்], பகையின் எய்த்தவர் உதவும் அ படை - பகைமையினால் (தம்மோடு எதிர்த்துப் போர்செய்து) தோற்றவர்கள் (தமக்குத்) திறைகொடுத்த அந்தச் சேனையும் [பகைப்படையும்], குடை நிழல் செறிதலத்தினில் வளர் நகர் படை - (தமது) குடையின் நிழலிலே [அரசாட்சியிலே] பொருந்தின நாட்டிலுள்ள நகரங்களினின்று வந்த சேனையும் [நாட்டுப்படையும்], வனம் திரள் படை-காட்டினின்று திரண்டு வந்தசேனையும் [காட்டுப் படையும்], பொருள் விலை தறுகண் மெய் படை - (தாம் கொடுக்குந்)திரவியமாகிய விலையைப் பெற்றுக்கொண்டு ஊழியஞ் செய்யும் அஞ்சாமையையும் (வலிய) உடம்பையுமுடைய சேனையும் [கூலிப் படையும்], உறுதியின் பொரு தமது அகம் படை - நெஞ்சுறுதியோடு போர் செய்கிற தம்முடைய அந்தரங்கமான சேனையும் [மூலப்படையும்], என - என்று, அறுவகை படைகளும் - அறுவகைச் சேனைகளும், விராய் - சேர்ந்து, அணிகள் வகுத்தன - அணி வகுக்கப்பட்டனவாக, (அப்பொழுது), பணிகள் உட்கின - (கீழிருந்து பூமியைத் தாங்குகின்ற) நாகங்கள் (பராமிகுதியை நோக்கி)அஞ்சின; (எ - று.)

எய்த்தவர் - இளைத்தவர். நீதிதவறாது குடிகளுக்கு நன்மையைச் செய்யும் அரசாட்சியைக் குடைநிழலென்றல், கவிமரபு. இனி, பொருள் விலை - பொருளுக்குத் தம்மை விற்றல் செய்கிற என்றும் உரைக்கலாம். மெய்ப்படை- தொழிலில் உண்மையுள்ள சேனை யென்றுமாம். அறுவகைப்படையுள்ளும்,மூலபலம் - மற்றையவை போல அப்பொழுதப் பொழுது அரசனாற்சேர்க்கப்படுவதன்றி, முன்னோர் தொடங்கிவந்து அரசனிடத்தேதொன்றுதொட்டு உளதாகி வரும் அன்புடைமையும் தனக்கு அழிவுவருங்காலத்தும் அஞ்சி நீங்காத வன்புடைமையுமாகிய சிறப்பை யுடைமையால்'உறுதியிற் பொருதமதகப்படை' எனப்பட்டது. "உலைவிடத் தூறஞ்சாவன்கண்தொலைவிடத்துத், தொல்படைக் கல்லாலரிது", என்றார், தெய்வப்புலமைத்திருவள்ளுவனாரும். இதனை இறுதியில் நிறுத்தினதற்குக் காரணமும் இதுவே. பணம் - படம். 'வகுத்தன' என்பதை முற்றெச்சமாகக் கொண்டுஉரையாவிடின் ஏக வாக்கியமாகாமற் பின்னவாக்கியமாகிப் பொருள் சித்தியாதுஎன்பர்.

(373) ***13.- இது - முரசம், குடை,கொடி, ஆயுதம் என்பவற்றின் வருணனை.***

சதியெனைப்பலவெனமுழக்கினசதவிதப்பணைதவளமா
மதியெனைப்பலவெனநிழற்றினமகிபர்பொற்குடைமழைகொள்வான்

***நதியெனைப்பலவெனநிரைத்தனநவமணிக்கொடிநளினவெம்
பதியெனைப்பலவெனவெறித்தனபலவகைப்படைகுலவவே.***

(இ -ள்.) (அந்தச் சேனையில்), சதம் விதம் பணை - நூறு வகைப்பட்டவாத்தியங்கள், எனை பல சதி என - மிகப்பலவான தாள வகைகளை யொத்து,முழக்கின - ஒலித்தன: மகிபர் பொன் குடை - அரசர்களது அழகிய குடைகள்,தவளம் மா மதி எனை பல என - வெண்ணிறமான பெரிய பூர்ண சந்திரன்மிகப்பல என்னும்படி [அனேக சந்திரர் இருந்தாற்போல], நிழற்றின -நிழலைச்செய்தன; நவ மணி கொடி - நவரத்தினங்களிழைக்கப்பெற்றகொடிகளின் சீலைகள், மழை கொள் வான் நதி எனை பல என -குளிர்ச்சியைக்கொண்ட ஆகாச கங்காநதி மிகப்பல என்னும்படி [பலகங்கைகள் இருந்தாற்போல], நிரைத்தன - ஒழுங்காய் நிறைந்தன;பலவகைப்படை - அநேக வகை ஆயுதங்கள், நளினம் வெம்பதி எனை பலஎன - தாமரைக்கு விரும்பப்படுந் தலைவனான சூரியன் அநேகமென்னும்படி[பல சூரியர் ஒருங்கு விளங்கினாற்போல], குலவ எறித்தன - விளங்க ஒளிவீசின; (எ - று.)

*இரண்டுமுதலிய மூன்றடிகள் - இல்பொருளுவமை. மேலே வரிசை வரிசையாக அசைந்து நெடுந்தூரம் தொடர்பட்டு நிற்றலால், கொடி வரிசைக்கு வான்நதி உவமையாம். தாமரை சூரியனொளியைக் கண்டவிடத்து மலர்தலும், அதனைக் காணாதவிடத்துக் குவிதலுமாகிய இயல்புபற்றி, தாமரையாகிய பெண்ணுக்குச் சூரியனைக் கணவனென்றல் மரபு. பலவகைப்படை- எய்வன வெட்டுவன குத்துவனவாகிய அம்பு வேல் வாள் ஈட்டி முதலியன. தாளங்கள் நூற்றெட்டு வகையாதலால், 'சதியெனைப்பல' என்றது. நூறென்னும் பொருளைத் தருகின்ற சதமென்னும் சொல், இங்கே மிகப்பல வென்ற மாத்திரமாய் நின்றது. பணை-பறைப்பொது. பொன் குடை - பொற்காம்பிட்டகுடை யென்றுமாம்; பொன் - கருவியாகுபெயர். நவமணி- கோமேதகம், நீலம்,பவழம், புஷ்பராகம், மரகதம், மாணிக்கம், முத்து, வைடூரியம், வைரம் என்பன. வெம்மை என்பது - பண்புச்சொல்லாய் வெப்பத்தை யுணர்த்துவதேயன்றி,உரிச்சொல்லாய் விருப்பத்தையும் உணர்த்துதலை 'வெம்மை வேண்டல்'என்னுந் தொல்காப்பியத்தால் அறிக.
(374)*

14.- இது - சேனைப்பொதுவர்ணனை.

***பிடர்வலிக்கடகரிகளிற்செறிபிடிகளிற்புனைமுடிகளிற்
படர்நிழற் கவிகையின்மிசைத் துகள்பரவிமொய்த்தெழுபுரவியிற்
சுடர்விதப்படை களினிரைப்படுதுகிலுடைக் கொடிகளின் விராய்
அடர்பொருப்பினமிடையிடைப்பயிலடவியொத்ததுபுடவியே.*** *(இ-ள்.) பிடர் வலி கட கரிகளின் - பிடரியில் வலிமையுள்ள மதத்தையுடைய ஆண் யானைகளாலும், செறி பிடிகளின் - நெருங்கின பெண்யானைகளாலும், புனை முடிகளின் - (அவரவர்) அணிந்துள்ள கிரீடங்களாலும்,படர் நிழல் கவிகையின் - பரந்த நிழலையுடைய குடைகளாலும், மிசை துகள்பரவி மொய்த்து எழு புரவியின் - ஆகாயத்திலே தூளிகள் பரவுவதற்குக்காரணமாய் நெருங்கி வருகிற குதிரைகளாலும், சுடர் விதம் படைகளின் -விளங்குகிற பலவகைப்பட்ட ஆயுதங்களாலும், நிரை படு துகில் உடைகொடிகளின் -வரிசைகளாய் அமைந்த சிலைகளையுடைய துவசங்களாலும். விராய் - கலந்து, புடவி - (சேனைபரவிய) அப்பூமியானது, அடர் பொருப்புஇனம் இடை இடை பயில் அடவி ஒத்தது - நெருங்கிய மலைகளின் கூட்டம்நடு நடுவே பொருந்தப் பெற்ற வனத்தைப்போன்றது; (எ - று.)*

*யானைகள் - மலைபோலுதலாலும், குடை குதிரை கொடிகள் - அடர்ந்த மரங்கள் போலுதலாலும், கிரீடமும் ஆயுதங்களும் பொன் மணிகள்போல விளங்குதலாலும், இங்ஙனம் வருணித்தார். தற்குறிப்பேற்றவுவமையணி. பிடர்- கழுத்தின்பின்புறம். கடமென்னும் யானைக் கன்னத்தின் பெயர் அதனினின்றுவழியும் மதநீருக்கு இடவாகு பெயர்; பின்னர் 'பிடி' என வருதலாலும், 'கடம்' என்ற அடைமொழியாலும், கரி - இங்கே ஆண்யானையாயிற்று. பிடி - யானையின் பெண்மைப்பெயர். முடி - முடியில்தரிப்பது. கவிகை - கவிந்துள்ளது; காரணப்பெயர். 'பரவ' எனவும் பாடம்.
(375)*

15.-இது - பலவகை வாத்தியகோஷ வருணனை.

***வளைமுழக்கினகிடுகுகொட்டினவயிரொலித்தனமகுடியின்
கிளையிமிழ்த்தனமுழவதிர்த்தனகிணையுரற்றினபலவிதத்
துளையிசைத்தனமுரசிரைத்தனதுடியரற்றினசெவிடுபட்
டுளையவிப்படிபடைபுறப்படவுலகமுற்றதுகலகமே.***

(இ -ள்.) (அந்தச்சேனையில்), வளை - சங்குகள், முழக்கின - ஒலித்தன; கிடுகு - கிடுகென்னும் (ஓர்வகைப்) பறைகள், கொட்டின - அடிக்கப்பட்டன; வயிர் - ஊதுகொம்புகள், ஒலித்தன-; மகுடியின் கிளை - மகுடியென்னும் வாத்தியத்தின் இனங்கள், இமிழ்த்தன - ஒலித்தன; முழவு - மிருதங்கங்கள், அதிர்த்தன - ஒலித்தன; கிணை - கிணையென்னும் பறைகள், உரற்றின - ஒலித்தன; பல விதம் துளை - பலவகையான துளைக்கருவிகள், இசைத்தன - ஒலித்தன; முரசு - பேரிகைகள், இரைத்தன - ஒலித்தன; துடி - உடுக்கைகள், அரற்றின - ஒலித்தன; செவிடு பட்டு உளைய - (இவ்வோசைமிகுதிகளால் கேட்பவர்) காதுகள் செவிடாகி வருந்தும்படி, இப்படி படை புறப்பட - இவ்வாறு (பாண்டவர்) சேனை புறப்பட்டதனால், உலகம் கலகம் உற்றது - உலக முழுவதுங் குழப்பமடைந்தது; (எ - று.)

உலகத்திலுள்ளவர் காது செவிடாகிக் கலங்கினர் என்பதாம். வளை - உள் சுழிந்துள்ளது- 'முழக்கின' முதல் 'அரற்றின' ஈறாக உள்ள ஒருபொருள்மேல்நின்ற பலசொற்கள் அடுத்து வந்ததனால், ***பொருட்பின்வருநிலையணி:*** *"முன்வருஞ் சொல்லும்பொருளும் பலவயின்,பின்வருமென்னிற் பின்வருநிலையே" என்றார் தண்டியலங்காரத்தும். கிணை - மருதப்பறை; துடி - குறிஞ்சிப்பறை; பலவகை நிலத்தினின்றும்படைகள் திரண்டு வந்ததனால், பலநிலப்பறைகளும் இவற்றிற்கு உரியனவாம். துளை - துளையுள்ள கருவிக்கு ஆகுபெயர். (376)*

16.-இது - இங்ஙனம்அணிவகுக்கப்பட்டுப் போருக்குச் சென்றுநின்ற பாண்டவர்சேனைத்தொகையின் தோற்றத்தைவருணிப்பது.

***செங்கண்மாலுயிர்தருமன்மார்புசிவேதனானனமிருபுயம்
வெங்கண்வீமனும்விசயனுந்திறல் வின்மருத்துவர்மைந்தர்தாள்
அங்கண்மாமுடியரசர்மற்றுளவவயவாதிகளாகவே
தங்கள்பூமியிலானபோதொருவடிவமொத்ததுதானையே.***

(இ -ள்.) செம் கண் மால் - சிவந்த திருக்கண்களையுடைய கண்ணபிரான், உயிர் - உயிராகவும், தருமன் - தருமபுத்திரன், மார்பு - மார்பாகவும், சிவேதன் - சுவேதன், ஆனனம் - முகமாகவும், வெம் கண் வீமனும் விசயனும் - (பகைவர்க்குக்) கொடிய தன்மையையுடைய வீமசேனனும் அருச்சுனனும், இரு புயம் - இரண்டு தோள்களாகவும், திறல் வில் மருத்துவர் மைந்தர் - வலிமையையுடைய வில்லையுடைய அசுவிநீ தேவர்களது குமாரர்களான நகுல சகதேவர்கள், தாள் - (இரண்டு) கால்களாகவும், அம் கண் மா முடி அரசர் - அழகிய தன்மையையுஞ் சிறந்த கிரீடத்தையு முடைய மற்றையரசர்கள், மற்று உள அவயவ ஆதிகள் ஆக - இன்னுமுள்ள (வேறு) உறுப்புக்கள் முதலியவையாக, தானை - அந்தச் சேனை, தங்கள் பூமியில் ஆனபோது - தங்களது [பாண்டவரது] இராச்சியமான குருக்ஷேத்திரத்திற் சேர்ந்தபொழுது ஒரு வடிவம் ஒத்தது - ஒரு ரூபத்தை யொத்திருந்தது; (எ -று.)

தற்குறிப்பேற்றவணி. *சேனையின் தோற்றத்தை ஒரு புருஷரூபமாகக் கற்பித்துக் கூறியவாறு. உயிர் உடம்பிலிருந்து அதனைக்கொண்டு தொழில் நடத்துதல்போலப் பரமாத்மா எல்லாச் சீவாத்மாக்களிலும் உள்ளிருந்து அவற்றைக் கொண்டு தொழில் நடத்துதலால் 'செங்கண்மால்உயிர்' என்றும், வீரர்க்கு எல்லாவுறுப்பினும் மார்பு சிறந்து முற்படவிளங்குமாறுபோலத் தருமன்எல்லோரினுஞ் சிறந்து முற்பட விளங்குதலால் 'தருமன் மார்பு' என்றும், முகம்முக்கிய அவயமாய் முன் விளங்குதல்போலச் சுவேதன் சேனாதிபதியாய்ச்சேனாமுகத்தில் நின்று விளங்குதலால் 'சிவேதன் ஆனனம்' என்றும், தமதுவலிமையாற் பகைதொலைத்து வெற்றிதர வல்ல தோள்கள்போல வீமார்ச்சுனர்தமது திறமையாற் சத்துருசங்காரஞ்செய்து வெற்றிவிளைப்பவ*

ராதலால்'வெங்கண் வீமனும் விசயனுமிரு புயம்' என்றும், கால்கள் தாழ்ந்தவுறுப்புக்களாய்த் தம்மையுடையவன் நினைத்தவிடஞ் செல்லுதற்கேற்றகருவியாயிருத்தல் போல நகுல சகதேவர் இளையவர்களாய்த் தருமன் முதலியமூத்தவர் மூவரும் விரும்பினபடி தொழில் செய்பவராதலால் 'திறல்வில் மருத்துவர்மைந்தர்தாள்' என்றும், தேகத்தில் பிற உறுப்புக்களெல்லாம் ஏற்றபடி உதவுதல்போலப் போரிற் படைத்துணையாக வந்த அரசரெல்லாம் சமயோசிதமாகத் தொழில் செய்தலால் 'அங்கண்மா முடியரசர் மற்றுள வவயவாதிகளாக' என்றும் உருவகப்படுத்தினார், முதல் மூன்றடிகளிற் கூறிய இவ்வுருவகம் ஈற்றடியிலுள்ள தற்குறிப்பேற்றத்திற்கு அங்கமாய்க்கலந்து வந்ததனால், உறுப்புறுப்பிக்கலவையணி; உருவகத்தை விளக்கும் 'ஆக' என்னும் உருபைப் பிறவிடத்தும் எடுத்துக் கூட்டுக. மார்பு என்பது - இடவாகுபெயராய் நெஞ்சைக் குறிப்பதெனக் கொண்டால், புறத்துறுப்பாகிய முகம் கை கால் முதலியன வெல்லாந் தொழில் செய்தற்கு அகத்துறுப்பாகிய நெஞ்சின் நினைப்பே காரணமாதல் போல, மற்றையோர் தொழில் செய்தற்கெல்லாம் பிரதானனான யுதிட்டிரனது கருத்தே காரணமாதலால், 'தருமன் மார்பு' என்றாரென்னலாம். தறுகண் என்பது போல, வெங்கண் என்பதும் அஞ்சாமையைக் குறிக்கும்; இனி, பகைவர்க்குப் பயங்கரமான கண்களையுடைய என்றுமாம். மருத்துவர் - மருந்தையுடையவர்; மருந்தின் தன்மையை அறிந்து வியாதிக்கு ஏற்றபடி தரவல்லவரென வைத்தியர்க்கு இது ஏதுப்பெயர்; மருந்து என்னும் மென்றொடர்ப்பகுதி வன்றொடராய், (சிறுபான்மை) உயிர் வர உகரம் கெடாது வகரவுடம்படுமெய் பெற்று நின்றது. அசுவிநீ தேவர் தேவ வைத்தியராதலால், 'மருத்துவர்' எனப்பட்டார். அங்கண்- அவ்விடத்திலுள்ள எனினுமாம். மற்றுள என்பதை அரசரோடுங் கூட்டுக. தங்கள் பூமி - தங்களுக்கு உரிய போர்க்களமுமாம். 'விண்மருத்துவர்'என்றும் 'அவயவத்திரளாகவே' என்றும் பாடம். (377)

வேறு. பலிகொடுத்தனர் - (சிறப்பித்துக்) கூறப்படுகிற போர்க்களத்துக்குரிய பலியாகக்கொடுத்துவிட்டார்கள், (பாண்டவர்கள்), என - என்று, செம் கண் அரவம் துவசம் மீளியும் உணர்ந்து - (கோபத்தாற்) சிவந்த கண்களையுடைய பாம்புக்கொடியையுடைய வீரனான துரியோதனனும் அறிந்து, தன் சேனை முதல்வற்கு உரை செய்வான் - தன்னுடைய சேனாதிபதியான வீடுமனுக்குக் கூறுபவனானான்; (எ - று.) - அதனை மேற்கவியிற் காண்க.

வயப்படையென்றும், சயப்படையென்றும் கவியிரண்டையும் பட்சபாதமின்றிக் கூறினார். வய எனப் பிரித்தால், வலிமையென்று பொருள் படும் உரிச்சொல்லாம்; "வயவலியாகும்" என்றார் தொல்காப்பியனார். இப்பாட்டில் 'உரைசெய்குவம்' என்பதுவரையில் (கதாசம்பந்தமில்லாத) கவிக்கூற்று. கண்சிவத்தல் - கோபக்குறி. மீளி - வலிமையிற் சிறந்தவன்; ஆண்பாற் சிறப்புப்பெயர். முதல்வன் - முதன்மையுடையவன், முதல்வற்கு உரைசெய்வான் - நான்காமுருபு, கொடைப்பொருளின் பாற்படும்.

*இதுமுதல் இச்சருக்கம் முடியுமளவும் பதினெட்டுக்கவிகள் பெரும்பாலும் முதல் ஐந்துசீர்கள் விளங்காய்ச்சீர்களும், ஆறாஞ்சீர்தேமாச்சீரும், ஏழாஞ்சீர் புளிமாச்சீரு மாகிய கழிநெடிலடி நான்கு கொண்ட **எழுசீராசிரிய விருத்தங்கள்.** (378)*

18.-தனது சேனைவீரரைநால்வகைத் தேர்வீரராகப் பிரிக்கும்படி வீடுமனுக்குத் துரியோதனன் கூறுதல்.

கொதிகொள்சினநெஞ்சின்வலியின்றியவரஞ்சுபுகொடுத்தனர்
களப்பலிநமக்,
கெதிரொருவர்நிற்குமவரில்லையெனும்வீரநிலையானறிவ
னீயறிவையே,
அதிரதர்கண்மாவிரதர்சமரதர்களர்த்தரதராகநம்மனீ
கினியின்மா,
மதுகைமுடிமன்னரைவகுத்தெழுகவென்றனன் மனத்தசை
விலாதவலியோன்.

(இ -ள்.) 'கொதி கொள் சினம் - பொங்குதலைக்கொண்ட கோபத்தையுடைய, நெஞ்சின் - மனத்திலே, வலி இன்றி - தைரியவுறுதி யில்லாமல், அவர் - அப்பாண்டவர்கள், அஞ்சுபு - (நமக்குப்) பயந்து, களம் பலி கொடுத்தனர் - (நமக்குமுன்) போர்க்களத்துக்குரிய பலியைக் கொடுத்திட்டார்கள்; நமக்கு எதிர் ஒருவர் நிற்குமவர் இல்லை எனும் வீரம் நிலை - நமக்கு எதிராக நிற்குந்தன்மையர் ஒருத்தருமில்லையென்கிற பராக்கிரமத்தன்மையை, யான் அறிவன் நீ அறிவையே - நான் அறிவேன், நீயும் அறிவாயன்றோ? (ஆதலின், இப்பொழுது), நம் அனீகினியில் - நமது சேனையிலுள்ள, மா மதுகை முடிமன்னரை - மிக்கவலிமையையுடைய கிரீடாதிபதிகளான அரசர்களை, அதிரதர்கள் மாஇரதர் சமரதர்கள் அர்த்தரதர்ஆக - அதிரதரும் மகாரதரும் சமரதரும் அர்த்தரதருமாக, வகுத்து - அணிவகுத்து, எழுக - (போருக்குப்) புறப்படுவாயாக' என்றனன்- என்று(வீடுமனைநோக்கிக்) கூறினான், மனத்து அசைவுஇலாத வலியோன் - மனத்திலே தளர்ச்சியில்லாத உறுதியையுடைய துரியோதனன்; 'களப்பலி கொடாமலே சேனைகளை வகுத்துப் போர்க்குஎழுக' என்றனன் துரியோதனனென்க. கொதி - முதனிலைத்தொழிற்பெயர். நெஞ்சின் வலி, மனத்து வலி - மனோபலம். அஞ்சுபு - செய்புஎன்னும் வாய்பாட்டு இறந்தகால வினையெச்சம். நமக்கு என்பதை மத்திமதீபமாக அஞ்சுபுஎன்பதனோடுங் கூட்டுக. ஒருவர் என்பதன் இறுதியில் இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. நம் - முன்னிலையை உளப்படுத்திய தன்மைப்பன்மை: வீடுமனைக் கூட்டும். அசைவு - சலனம்; கலக்கமென்றபடி. அநீகிநி - அநீகங்களையுடையதென்று பொருள்; அநீகம் - குதிரை முதலியவற்றின் கூட்டம். (379)

19.-இதுவும், மேற்கவியும்குளகம்: வீடுமன் அரசரைப் பிரிக்கக் கர்ணன் மனஸ்தாபப்படுதல்.

ஆனதெனவீடுமனுமதிரதரின்மிக்கதனுவாசிரியனும்புதல்வனுந்
தானுமுயர்பூரிசரவாவுமிவர்சோமவரதத்தபகதத்தர்கள்வழா
மானமிகுதுன்மருடனற்றலைவர்மாரதரில்வன்கிருதபற்பவரசன்
ஞானகிருபன்சகுனிசல்லியசயத்திரதர்நன்சமரதத்தலைவரே.

(இ -ள்.) (இவ்வாறு கூறின துரியோதனன் வார்த்தையைக் கேட்டவுடனே), வீடுமனும் - பீஷ்மனும், ஆனது என - (அணி வகுப்பு இப்பொழுதே) முடிந்த தென்று கூறி, மிக்க தனு ஆசிரியனும் - பாண்டவ துரியோதனாதியர்க்குச் சிறந்த வில்வித்தையைப் போதித்த ஆசாரியனான துரோணனும், புதல்வனும் - (அவனது) குமாரனான அசுவத்தாமனும், தானும்- (வீடுமனாகிய) தானும், உயர் பூரிசரவாவும் - சிறந்த பூரிசிரவஸ் என்பவனும், இவர் - (ஆகிய) இவர்கள், அதிரதரில் (நல் தலைவர்) - அதிரதர்களில் நல்ல சிரேஷ்டர்கள்; வர சோமதத்த பகதத்தர்கள் - சிறந்த சோமதத்தனும் பகதத்தனும், வழா மானம் மிகு துன்மருடன் - (போரில்) தவறாத மானம் மிகுந்த துர்மர்ஷணனென்பவனும் (ஆகிய இவர்), மா ரதரில் நல் தலைவர்- மகாரதர்களில் சிறந்த சிரேஷ்டர்கள்; வல் கிருதபற்ப அரசன் - வலிய கிருதவர்மராசனும், ஞானகிருபன் - நல்லறிவுடைய கிருபாசாரியனும், சகுனி - சகுனியும், சல்லியன் சயத்திரதன் - சல்லியனும் ஜயத்ரதனும், (ஆகிய இவர்), நல் சமரதர் தலைவர் - சிறந்த சமரத சிரேஷ்டர்கள்; (எ - று.)

இப்பாட்டில் 'வீடுமனும்' என்ற எழுவாயும், 'ஆனதென' என்ற வினையெச்சமும், அடுத்த கவியில் 'என இம்முறை வகுத்து உரை செய்தான்' என்றதனோடு முடியும்.

ஆனது -விரைவு பற்றி எதிர்காலம் இறந்தகாலமாகச் சொல்லப்பட்ட காலவழுவமைதி; துரிதத்தில்முடியு மென்றவாறு. இனி, ஆய்விட்ட தென்று கண்டோர் கூறும்படி யென்றும் உரைக்கலாம். வரசோமதத்த பகதத்தரென மாறுக. சோமதத்த பகதத்தர் - பலர்பாலால் முடிந்த உயர்திணை யும்மைத்தொகை. துர்மர்ஷணன் என்ற சொல்லுக்கு - (பகைவராற்) பொறுக்க வொண்ணாதவ னென்று பொருள். கிருதபற்பன் - துரியோதனன் கண்ணனைப்படைத் துணையழைக்கப்போனபொழுது, அவ்வெம்பிரானால் அவனுக்குத் துணையாகக் கொடுக்கப்பட்ட யாதவ சேனைக்குத் தலைவனாக அனுப்பப் பட்டவன்; யதுகுலத்தில் இருதிகனென்பவனது குமாரன். ஜயத்ரதன் - சிந்து தேசத் தரசன்; ஆதலால், ஸைந்தவனென்றும் இவனுக்கு ஒரு பெயர் வழங்கும்: இவன் - துரியோதனாதியருடன் பிறந்தவளான துச்சளையின் கணவன். "துன்மருடணன்றலைவர்" என்றும் பாடம். (380)

***20. அங்கர்பெருமான்விருடசேனனரசற்குரியவனுசரிவரர்த்தரதரிற்,
றுங்கவயவீரரெனவிம்முறைவகுத்துரகதுவசனுடனேயுரைசெய்தான்,
கங்கைமகனோடுபலகூறிநனிசீறியுயிர்காய்வனெனவாளுருவிநீ,
பொங்கமரின்மாளுமளவும்படைதொடேனெனமொழிந்தனனிசாரி
புதல்வன்.***

(இ -ள்.) அங்கர் பெருமான் - அங்க தேசத்தார்க்கு அரசனான கர்ணனும், விருடசேனன் - விருஷஸேநனும், அரசற்கு உரிய அனுசர் - ராஜராஜனான துரியோதனனுக்கு உரிய தம்பிமாரான துச்சாதனன் முதலிய தொண்ணூற்றொன்பதின்மரும், இவர் - (ஆகிய) இவர்கள், அர்த்தரதரில் துங்கவயவீரர் - அர்த்தரதர்களில் சிறந்த வலிமையையுடைய வீரர்கள், என- என்று, இ முறை வகுத்து - இவ்வாறு பிரித்து, உரகதுவசனுடனே உரைசெய்தான் - பாம்புக்கொடியனான துரியோதனனோடு (வீடுமன்) கூறினான்;(இது கேட்டவளவில்), நிசாரி புதல்வன் - சூரியகுமாரனான கர்ணன், நனி சீறி - மிகக் கோபித்து, கங்கை மகனோடு பல கூறி - கங்கையின் புத்திரனானவீடுமனோடு பல வார்த்தைகள் சொல்லி, உயிர் காய்வன் என வாள் உருவி -(உன்) உயிரை மாய்ப்பேனென்று (வீரவாதங்கூறித் தன்) வாளாயுதத்தை(உறையினின்று) எடுத்து, (முடிவில்), 'பொங்கு அமரில் நீ மாளும் அளவும்படைதொடேன்' என மொழிந்தனன் - 'கொடிய யுத்தத்தில் நீ இறக்கும்வரையிலும் நான் ஆயுதந்தொடவும் மாட்டேன் [வந்து போர்செய்யேன்]' என்றுசபத வார்த்தை கூறினான்; (எ - று.)

வீடுமன் கர்ணனை அதிரத மகாரத சமரதரில் எவ்வகுப்பிலும் சேர்க்காமல் ஈற்றதான அர்த்தரதரினத்திற் சேர்க்கவே, அவன் மிகக்கோபங் கொண்டு பல நிந்தனைகளும் வீரவாதங்களும் கூறி வீடுமனைக் கொல்ல வாளுருவ, அதுகண்ட துரியோதனன் முதலியோர் விலக்கினவளவிலே அவன் 'போரில் வீடுமன் இறக்குமளவும் நான் வந்து போர் செய்வதில்லை' என்று சபதங்கூறிப் போயினன் என்றதாம்.

கர்ணனை அர்த்தரதனாக வைத்ததற்குக் காரணம் - தன்னுடன் பிறந்தனவும் அழியா வலிமை தருவனவுமான கவச குண்டலங்களை இந்திரனுக்குத் தானஞ் செய்து இழந்ததும், கற்ற வில்வித்தை யெல்லாம் தக்க சமயத்திலே உதவாமல் மறந்து போய்விடும்படி குருவாகிய பரசுராமனாற் சபிக்கப்பட்டதும், தன்னுடம்பு பகைவ ரம்பாற் சிதைபடவும் தேர்ச்சக்கரம் போர்களத்தில் அழுந்தி விடவும் ஓரந்தணனாற் சாபம் பெற்றதும், இதற்கு முன்பல போர்களிற் செருக்குக்கொண்டு சென்று எதிர்த்து ஒன்றிலேனும் வெற்றி பெறாதுதோற்று மீண்டதும் முதலியன வென வடமொழி வியாச பாரதத்தால் விளங்குகிறது. துரியோதனன் ராசராசனாய் அரசாள் கிறவனாதலால், அவனைப் படைவகுப்பில் எந்தவகையிலுஞ் சேர்க்கவில்லை; தருமபுத்திரனும் மகாராசனேயாகில் அவனை மாத்திரம் மகாரதனாகக் கணக்கிட்டது, அக்காலத்தில் அவன் அரசாட்சியின்றி க்ஷத்திரிய வீரனாக மாத்திரம் இருத்தலாலென்க காண்க. கீர்த்தி சேனைத்தலைவனுக்கே செல்லுதல் இயல்பாதலால் வீடுமன் சேனாதி பதியாய் வாழ்ந்திருக்கையில் தான் யுத்தஞ் செய்து அருச்சுனாதியாரைச் சயித்தால் அந்தப் புகழ் தனக்குவராமல் வீடுமனுக்குச் சென்றிடுமே என்று கருதி கர்ணன் வீடுமனுள்ளவரையில் 'நான் போர் செய்யேன்' என்றான். துங்கவயவீரர் - அக்கிரகண்ணியர்.

பரமசிவனது நெற்றிக் கண்ணின் நெருப்புக்கு இரையாகி எரிபட்ட மன்மதனது அங்கம் [உடம்பு] விழுந்த இடத்திற்கு அக்காரணத்தால் அங்கதேசமென்று பெயர். பெருமான - பெருமையுடையவன். விருடசேனன் -கர்ணனது புத்திரருள் மூத்தவன், அநுஜர் - பின் பிறந்தவரென்று பொருள். நிசாரி - இரவிற்குப் பகைவனென்று பொருள். இருளை யொழிப்பவனென்று கருத்து. இது உயர்திணைப் பெயராதலால், இதன் முன்வலிமிகவில்லை. (381)

21.-துரியோதனன் பெருஞ்சேனையோடுபோர்களத்துக்குச் செல்லுதல்.

***யானைமிசைதேரின்மிசையிவுளிமிசைபோம்வயவரேதிசிலை
வேல்வயவரிற்,
றானைகளொராறுமுகிலேழுமெனவண்பணைதழங்குதிசைசூழ***

வரவும்,
ஏனைநரபாலரணிதோறும்வெயில்வாளிரவியென்னவிருபாலும்
வரவுஞ்,
சேனைமுதனாதனொடுமெய்த்துணைவர்தங்களொடுசென்றன
னிராசதிலகன்.

(இ -ள்.) யானைமிசை தேரின்மிசை இவுளிமிசைப்போம் வயவர் - யானைகளின் மேலும் தேர்களின் மேலும் குதிரைகளின் மேலும் (தனித்தனி) ஏறிச் செல்லும் வீரரும், ஏதி சிலை வேல் வயவரின் - வாளையும் வில்லையும் வேலையும் (தனித்தனி) ஏந்திய வீரர்களும் (ஆகிய) இவர்களால் (ஆகிய), தானைகள் ஓர் ஆறும் - அறுவகைச்சேனைகளும், முகில் ஏழும் என வண் பணை தழங்கு திசை - ஸப்த மேகங்கள்போலப் பெரியபேரிகைகள் முழங்கப்பெற்ற திக்குகளிலெல்லாம், சூழவரவும் - சுற்றிலும் வரவும், ஏனை நரபாலர் - மற்றை அரசர்கள், அணிதோறும் - படைவகுப்பு வரிசைகளிலெல்லாம், வெயில்வாள் இரவி என்ன உஷ்ணகிரணமுடைய சூரியன்போல, (மிக்கவிளக்கமுற்று), இருபாலும் வரவும் - இரண்டு பக்கத்திலும் வரவும், சேனை முதல் நாதனொடு - சேனைக்குப் பிரதானாதிபதியான வீடுமனுடனும், மெய்துணைவர் தங்களொடு-(தன்னிடத்து) உண்மை யன்புள்ள (தன்) தம்பிமார்களுடனும், இராச திலகன் - அரசரிற் சிறந்தவனான துரியோதனன், சென்றனன் - (போர்களத்துக்குப்) போயினான்; (எ - று.) வீடுமனுக்கு உட்பட்டுத் துரோணன் கிருபன் பகதத்தன்முதலாக உதவிச் சேனைத்தலைவரும் உளராதலால், வீடுமனை 'சேனை முதல் நாதன்' என்றது. திலகம் நெற்றிக்கு அழகு செய்தல்போல, இவன் அரசர்க்கெல்லாம் அழகு செய்து சிறந்து விளங்குபவனென்பார், 'இராசதிலகன்' என்றார். "ஒத்தவில் வேல் வாள் யானை யுயர்பரி தேரொடாறே" என்ற நிகண்டையுங் காண்க. வயவர், வய அல்லது வயம் - பகுதி: வலிமை அல்லது வெற்றி என்று பொருள், ஏதி - ஆயுதப்பொதுப்பெயர்; வாளை உணர்த்திற்று. நரபாலர் - மனிதரைக் காப்பவர்: வாள் - ஒளியை உணர்த்தும்போது, உரிச்சொல்; வெயில்வாள் - வெயிலாகிய ஒளியென இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை. (382)

22.- இதுமுதல் நான்குகவிகளால், முறையே துரியோதனனது சதுரங்க சேனையை வருணிக்கின்றார்: அவற்றுள் இது - கஜவருணனை.

பொழியுமுகில்பற்றியெழுமிளவெயிலெறித்தனையபுகரனபனைக்கை
கொடுகார்,
கிழியும்வகையெற்றிமிசையொளிருநவரத்நகணகிரணவுடு
வைக்கவர்வபோர்,
விழிவழிநெருப்புருகிவழியநுதலிற்றிலகம்வெயில்
வழியமுற்றுநிலவே,
வழியுமதியத்தின்வகிர்நிகர்பணைமருப்பினிடைமகரி
கைதரித்தமதமா.

(இ -ள்.) (அச்சேனையில்), மதம் மா - மதயானைகள், - பொழியும் முகில் பற்றி எழும் இளவெயில் எறித்து அனைய - மழைபொழிகிற காளமேகத்தைத் தழுவித் தோன்றுகிற இளவெயில் விளங்கினாற்போன்ற, புகரன- செம்புள்ளிகளையுடையன; பனை கை கொடு - பனைமரம் போன்ற (தமது)துதிக்கையால், கார் கிழியும் வகை எற்றி - மேகங்கள் கிழிபடும்படிமோதி,மிசை ஒளிரும் - மேலே (ஆகாயத்திலே) விளங்குகின்ற, நவரத்நகண கிரணஉடுவை - ஒன்பது வகை இரத்தினங்களின் இனங்கள் போன்ற (பல்வேறுநிறத்தனவான) ஒளியையுடைய நட்சத்திரங்களை, கவர்வ - (துதிக்கையாற்)பறிப்பன; போர் - யுத்தஞ்செய்கையில், விழி வழி - கண்களின் வழியாக,நெருப்பு உருகி வழிய - கோபத்தீ வெளிப்பட்டுப் பெருகவும், நுதலில் -நெற்றியிலே, திலகம் - சிந்தூரத்திலகம், வெயில் வழிய - சூரிய காந்தி போன்றகாந்தி வீசவும், முற்றும் நிலவே வழியும் மதியத்தின் வகிர்நிகர் பணைமருப்பினிடை - முழுவதும் நிலாப் பொழிகிற சந்திரனது துண்டங்களைப்போன்ற பருத்த தந்தங்களிலே, மகரிகை தரித்த - கிம்புரியென்னும் பூணை அணிந்துள்ளன; (எ - று.) - இதுமுதல் 29-ஆம் பாடல் வரையிலும் சந்தக்குழிப்புக்கு ஒத்து வருதலால், சந்தவிருத்தமாம்.

உவமையணியையும்உயர்வுநவிற்சியணியையும் அங்கமாகக் கொண்டு வந்த தன்மைநவிற்சியணி. மேகம் - யானைக்கும், இளவெயில் - செந்நிறப்புள்ளிக்கும் உவமை; கருமை பெருமைகளாலும், ஆரவாரத்தாலும், மதமழை பொழிதலாலும் விரைந்து செல்லுதலாலும், யானைக்கு மேகம் உவமையாம். இளவெயில்-பாலசூரியகிர ணம். பனைமரம் - துதிக்கைக்குத் திரண்டு உருண்டு நீண்ட வடிவத்தால் உவமம். 'பணைக்கை' என்ற பாடத்துக்கு - பருத்த கையென்க. 'மிசை' என்பதை மத்திமதீபமாக, 'எற்றி' என்பதனோடும் இயைக்கலாம்; "நாணிரைத்தநேக தாரகா கணமா நவமணியுடனவ விதங்கொள், "கோணிரைத்து" என இந்நூற் சிறப்புப்பாயிரத்தும் நட்சத்திரங்கள் நவரத்தினங்களையொக்கு மெனக் கூறியவாறு காண்க. கோபமிகுதியாற் கண்மிகச் சிவந்து கொடுமையாகத் தோன்றுதலை 'விழிவழி நெருப்புருகிவழிய' என்றது. மதியத்தின் வகிர் [பிறைச்சந்திரன்] - தந்தத்துக்கு, வெண்மை யொளிகளாலும் வளைவாலும் ஒப்பாம், மகரிகை- யானைக் கொம்பிற்பூண்; சுறாமீனின் திறந்த வாய்வடிவமாகச் செய்யப் படுவது; மகரமென்பதனடியாகப் பிறந்த காரணப்பெயர்; மகரம் - சுறாமீன். இனி, மருப்பினிடை மகரிகை தரித்த - இரண்டு தந்தங்களின் நடுவிலே (துதிக்கைமேலே) மகரிகாபத்திரத்தைத் தரித்தனவென்றும் பொருள் கொள்ளலாம்' அது - சுறாமீன் வடிவமாக எழுதப்படும் ரேகை, 'பனைக் கைகொடு' என்பதை 'உடுவைக்கவர்வ' என்பதனோடுங் கூட்டுக. (383)

23.-இது - அசுவ வருணனை.

யவனசவனத்தினிடைவளர்வனகத்தினொடுமிரவிபுரவிக்குநிகர்வ,
புவனதலமுற்றுமுடன்வளையவொரிமைப்பொழுதில்வருவனபுறப்
புணரியைக்,
கவனமொடெழுப்பிவிடுதுகள் கொடுதுகிர்ப்பவிரைகதிகளின்
விதத்தைமொழியிற்,
பவனகதியைத்தொடர்வபரிமளவுயிர்ப்புடையபல
வகைநிறத்தபரிமா.

*(இந்நூலாசிரியர் இங்குத் தேருக்கு முன் குதிரையை நிறுத்தினது, சேனையின் அங்கங்கள் நான்கனுள் தான் ஒன்றாக இருப்பது மாத்திரமே யன்றிமற்றோரங்கமாகிய நிலைத்திணைப் பொருளான தேரை நடத்துவதாயு மிருக்குஞ்சிறப்புப்பற்றி யெனக்காண்க.) (இ -ள்.) பரிமா - குதிரைகள்,- யவனம் சம் வனத்தின் இடைவளர்வன - யவனதேசத்தி லுண்டான காடுகளின் இடையிலே வளருந்தன்மையன; கதத்தினொடும் - (போரில்) உக்கிரமான தன்மையோடு (கூடி), இரவி புரவிக்கு நிகர்வ - சூரியனது தேர்க்குதிரைக்கு ஒப்பாவன: ஓர் இமைபொழுதில் - ஒரு மாத்திரைப் பொழுதினுள்ளே, புவன தலம் முற்றும் - பூலோகத்தினிடம் முழுவதும், உடன் வளைய வருவன - விசைவிற் சுற்றிவருந் தன்மையன: கவனமொடு எழுப்பி விடு துகள்கொடு - (தமது) நடைவேகத்தால் மேலே கிளப்பி விடப்பட்ட புழுதிகளால், புறம் புணரியை - இவ்வண்டத்துக்கு வெளியிலுள்ள பெரும்புறக்கடலையும், துகிர்ப்ப - தூர்க்குந் தன்மையன; விரை கதிகளின் விதத்தைமொழியின் - வேகமான நடைகளின் தன்மையைச் சொல்லப்புக்கால், பவனம் கதியை தொடர்வ - காற்றின் சஞ்சாரத்தைப் பின்தொடருந் தன்மையன; பரிமளம் உயிர்ப்பு உடைய - நல்மணத்தையுடைய சுவாசத்தையுடையன; பலவகை நிறத்த - அநேகவித வர்ண முடையன; (எ -று.) 'பலமலர் நிறத்த' என்றும் பாடம். எப்பொழுதும் வேகமாகவே சென்று கொண்டிருந்தாலுஞ் சிறிதும் இளைப்புறாத தன்மையில்இரவி புரவி, உவமை. உவமையணியும் **உயர்வுநவிற்சியணி** யும்விரவியது. கதத்தினொடும் - வலிமையோடும் என்றுமாம்: இமைப்பொழுது - இயற்கையில் மனிதன் ஒருகால் கண்ணிமைகளை மூடித்திறக்குங் காலம். அண்டத்துக்கு உள்ளேயிருக்கும் ஏழுகடல்களன்றி அண்டத்துக்கு வெளியே எல்லா அண்டங்களுக்கும் ஆதாரமாகஇருப்பதொரு பெரு வெள்ளத்துக்குப் பெரும் புறக்கடலென்று பெயர்; புணரி -(நதிகளோடு) புணர்வது எனக் காரணப்பெயர்; புணர்தல் - கலத்தல். நதிகளாகிய பெண்களுக்குக் கடலைக் கொழுநனென்றல், கவிமரபு. துகிர்ப்ப -தூர்ப்ப என்பதன் மரூஉ; தனித்தனி ஒவ்வொரு நிறமுடையனவும், ஒவ்வொன்றே பலநிறங் கலந்துள்ளனவும் ஆகிய எல்லாம் அடங்க, 'பல வகைநிறத்த' என்றார். இனி யவன, சவனத்தினிடை வளர்வன என்பதற்கு- யவனக்குதிரை களுள்ளும் ஜவனக்குதிரைகளுள்ளும் வளர்ந்த தோற்றமுடையனவென்றும் உரைக்கலாம்; யவநம் - யவநதேசத்துக் குதிரை: ஜவநம் - ஜவத்தால் மிக்கது; ஜவம் - வேகம். (384)*

24.-இது இரத வருணனை.

நடுநிலமுரைக்கிலுயரவனிதலமொக்குமிசை நவமணியழுத்தி யனவா,
னுடுநிகரமொக்குமுருளுருளைகளருக்கனுடனுடுபதியையொக்
குமகுடங்,
கொடிமுடிகளொக்குமிவுளிகடிசையனைத்துமெறிகுரைப
வனமொக்குமடைவே,
யிடுதுகினிரைத்தகொடிசொரியருவியொக்குமெழுகுலகிரிகளொக்
குமிரதம்.

(இ -ள்.) (அங்குள்ளதேர்களின்), நடு நிலம் - நடுவிடத்தை, உரைக்கில்- கூறத்தொடங்கினால், உயர் அவனி தலம் ஒக்கும் - (அது) உயர்ந்த பூமியின்பரப்பை ஒத்திருக்கும்; மிசை அழுத்தியன நவ மணி - மேலே பதித்துள்ளஒன்பது வகை இரத்தினங்கள், வான் உடு நிகரம் ஒக்கும்- ஆகாயத்திற்பொருந்திய நட்சத்திரங்களின் கூட்டத்தைப்போலும்; உருள் உருளைகள் - சுழலுந்தன்மையனவான சக்கரங்கள், அருக்கனுடன் உடுபதியை ஒக்கும் - சூரியமண்டலத்தோடு சந்திரமண்டலத்தையும் போலும்; மகுடம் - சிகரங்கள், கொடி முடிகள் ஒக்கும் - மலைச்சிகரங்களைப்போலும்; இவுளிகள் - (பூட்டிய) குதிரைகள், திசை அனைத்தும் ஏறி - எல்லாத்திக்குகளிலும் வீசுகிற, குரை பவனம் - ஒலிக்கின்ற காற்றை, ஒக்கும் -; அடைவே இடு - வரிசையாகக் கட்டப்பட்ட, துகில் நிரைத்த - சீலைகள் ஒழுங்கமையப் பெற்ற, கொடி - துவசங்கள், சொரி அருவி ஒக்கும் - (மலைச்சிகரத்தினின்று) பெருகுகிற நீர்ப் பெருக்கைப்போலும்; இரதம் - (இவற்றோடு கூடிய) தேர்கள், எழு குலகிரிகள் ஒக்கும் - ஏழு குலபருவதங்களையும் போலும்; (எ - று.)

தேர்க்குக் குலகிரி உயர்வு வலிமைகளுக்கு உவமை: உவமையணி. இக்கவியிலுள்ள 'ஒக்கும்' என்ற முற்றுக்கள் பலவற்றுள் இறுதியிலுள்ள தொன்றொழியப் பிறவற்றையெல்லாம் 'ஒப்ப' என முற்றெச்சமாகக் கொண்டு ஏகவாக்கியமாக்கிப் பொருள் கூறினுமாம். நடுநிலம் - வீரன் ஏறி வீற்றிருக்கு மிடம். தக்ஷமகாமுனிவனது பெண்களான அசுவினி முதலிய இருபத்தேழு நட்சத்திரங்களையுஞ் சந்திரன் மணஞ்செய்து கொண்டன னாதலால், அவனுக்கு 'உடுபதி' என்று ஒருபெயர். *(385)*

25.- இது - பதாதி வருணனை.

அரவின்விடமொத்தவெரிசினமுநிலைபெற்றுடையவசல
நிகரொத்தமனமும்,
புரவியுடனொத்தகதிவிரைவுமுருமொத்தவதிர்குரலுமெழு
வொத்தபுயமு,
முரவனிலமொத்தவலியுரமுமதனொத்தவொளியுருவமு
மனைத்தும்விரவிப்,
பரவைமணலொத்தபலவணிபடவகுத்தபலபடை
யுடனடக்குநடையார்.

(இ -ள்.) அரவின் விடம் ஒத்த - பாம்பின் விஷத்தைப் போன்ற [தவறாது கொல்லவல்ல], எரி சினமும் - பற்றியெரியுங் கடுங்கோபமும், நிலைபெற்று உடைய - சலியாமல் (உறுதியாக) நிற்றலைப் பெற்றுள்ள, அசலம் -மலையை, நிகர் ஒத்த - சமானமாகப் பொருந்தின, மனமும் - (எதற்குஞ்சலியாத உறுதி) நெஞ்சும், புரவியுடன் ஒத்த - குதிரைகளோடு சமமான, கதிவிரைவும் - நடையின் வேகமும், உரும் ஒத்த - இடிமுழக்கத்தைப்போன்ற,அதிர் குரலும் - கர்ச்சிக்கிற ஒலியும், எழு ஒத்த- தூண்களைப் போன்ற,புயமும் - தோள்களும், உரம் அனிலம் ஒத்த - வலிமையையுடைய காற்றைப்போன்ற [எதையுந் தாங்கவல்ல], வலிஉரமும் - வலிமையையுடைய மார்பும்,மதன் ஒத்த - மன்மதனைப் போன்ற [மிக அழகிய], ஒளி உருவமும் -பிரகாசத்தையுடைய வடிவமும், அனைத்தும் - (ஆகிய இவை) எல்லாம், விரவி- கலந்து, பரவை மணல் ஒத்த பல அணி பட வகுத்த -

கடற்கரையின்மணலைப் போன்ற [அளவிறந்த] மிகப்பல அணிகளாக வகுக்கப்பட்ட, பலபடையுடன் நடக்கும் - அநேக ஆயுதங்களுடனே செல்லுகிற, நடையார்-காலாள்கள், (அச்சேனையிலிருந்தனர்); (எ - று.)

ஏற்றவினை வருவித்து முடிக்கப்பட்டது. நடையான் என்ற பாடத்துக்கு- பதாதிக்கூட்ட மெனச் சாதியைக்குறிப்பதாகக் கொண்டு, 'ஒத்த' என்பதை வினைமுற்றாக்கி யுரைக்கவுமாம். அசலம் - சலியாதது; காரணப்பெயர். உரம் வல் நிலம் ஒத்த எனப்பிரித்து - மிக்க வலிமையையுடைய நிலத்தைப்போன்ற மிக்க வலிமை யென்று உரைப்பாரு முளர். மதன் - மதனன், அல்லது மந்மதன் என்பதன் விகாரம், படையுடன் - சேனையுடன் என்றுங் கொள்ளலாம், நடையார் - நடையுடையவர்; எனவே, பதாதியாவர், உவமையணி. எழு - புயத்திற்குத் திரண்டு உருண்டுநீண்ட தன்மையால் உவமம். (386)

26.- இது - ராஜ வருணனை.

குடைநிலவெறிக்கவிருபுறமுமசைபொற்கவரிகுளிர்நிலவெறிக்க
வெறிகைப்,
படைவெயிலெறிக்கவணிமுடியுடன்மணிப்பணிகள்பல வெயிலெறிக்கவுடனே ,
யிடையிடையெடு த ்தகொடிநிரையிருளெறிக்கயெழுதுகளிருளெறிக்க
வெழுபா,
ரடையவொர்தினத்தின்வலம்வருதிகிரியொத்தனர்களவனிபரெனைப்
பலருமே.

(இ- .ள்.) குடை-, நிலவு எறிக்க - சந்திரகாந்திபோன்ற ஒளியை வீசவும், இருபுறமும் அசை பொன் கவரி - இரண்டு பக்கத்திலும் வீசுகிற அழகிய சாமரமும், குளிர் நிலவு எறிக்க - குளிர்ந்த சந்திரகாந்திபோன்ற காந்தியை வீசவும், எறி கை படை - (பகைவர்மேற்) பிரயோகித்தற்கு உரிய கையிலுள்ள ஆயுதங்கள், வெயில் எறிக்க - சூரியகாந்திபோன்ற காந்தியை வீசவும், அணிமுடியுடன் மணிபணிகள் பல - அழகிய கிரீடத்தோடு இரத்தினங்கள் பதித்த பிற ஆபரணங்கள் அநேகமும், வெயில் எறிக்க-சூரிய காந்திபோன்ற காந்தியை வீசவும், உடனே - (இவற்றோடு) கூட, இடை இடை எடுத்த கொடி நிரை - நடுவிலே நடுவிலே தூக்கிப்பிடிக்கப்பட்ட துவச வரிசைகள், இருள் எறிக்க - இருளைச் செய்யவும், எழு துகள் - (சேனைகளால்) எழுப்பப்பட்ட தூளிகளும், இருள் எறிக்க - இருளைச் செய்யவும், அவனிபர்எனை பலரும் - அரசர்களெல்லோரும், எழு பார் அடைய ஒர் தினத்தின் வலம்வரு திகிரி ஒத்தனர்கள் - ஏழுதீவுகளாகிய பூமிமுழுவதையும் ஒருநாளிலே பிரதக்ஷிணமாகச் சுற்றி வருகிற காலசக்கரத்தைப்போன்றார்கள்; (எ - று.) காலம்சக்கரம்போல் மாறிமாறிச் சுற்றிவருதல்பற்றி, காலசக்கர மெனப்படும். பொற் கவரி - பொற்காம்பையுடைய சாமரமென்றுமாம்; பொன் -கருவியாகுபெயர். கவரி - சமரீயென்பதன் திரிபு: இப்பெண்மானின் பெயர்,அதன் வால்மயிரினாற் செய்யப்பட்டதொரு இராசசின்னத்துக்கு இருமடியாகுபெயர். 'உடனே' என்றது, நிலவு வெயில்களுக்கும் இருளுக்கும் உள்ள மாறுபாட்டை நன்கு விளக்க வந்தது. எழு பார் - ஜம்பு, பிலட்சம், குசம், கிரௌஞ்சம், சாகம், சால்மலி, புஷ்கரம்என்பன. (387)

27.- இது - வாத்தியகோஷவரணனை.

முழவுமுதலெற்றுவன கடிபடுபணைக்கருவி முழுமணிமுதற்கருவி
பைங்,
குழன்முதலமைத்தபல வகைபடுதுளைக்கருவி குலவளை நரப்பு
நிரையா,
லுழைமுதலெழுப்புவனவிசைபடுமிசைக்கருவி யுழையுழை
யதிர்த்தவுடனே,
யெழுகடல் கொதித்ததெனவெழுபுவிமறித்ததெனவெழுமுகிலிடித்த
தெனவே.

(இ -ள்.) முழவு முதல் - மத்தளம் முதலாக, எற்றுவன - அடிக்கப்படுவனவான, கடிபடு - ஒலி மிக்க, பணை கருவி - பறைகளாகிய தோற்கருவிகளும், முழு மணி முதல் - பெரிய அடிக்கும் மணி முதலான, கருவி - கஞ்சக்கருவிகளும், பைங்குழல் முதல் - பசுமையான வேய்ங்குழல் முதலாக, அமைத்த - ஒழுங்காகச்செய்யப்பட்ட, பலவகை படு - அநேகவகைப்பட்ட, துளை கருவி - துளையுடைக் கருவிகளும், குலம் வளை- சிறந்த சங்குகளும், நரம்புநிரையால் - நரம்புகளின் வரிசையால், உழை முதல் எழுப்புவன இசை படும் - உழை முதலாக எழுப்பப்படுகிற (ஏழுவகைச்) சுரங்கள் பொருந்தின, இசை கருவி -சங்கீதக்கரவிகளும், உடனே - ஒன்றாக, எழு கடல் கொதித்தது என - ஏழு கடல்களும் பொங்கியது போலவும், எழு புவி மறித்தது என -ஏழு தீவுகளும் எதிர்த்தது போலவும், எழுமுகில் இடித்தது என - ஏழு மேகங்களும்இடிமுழங்கியது போலவும், உழை உழை அதிர்த்த - (அச்சேனையின்)இடந்தோறும் ஒலித்தன; (எ - று.)

இதில்- தோற்கருவி, கஞ்சக்கருவி, துளைக்கருவி, நரப்புக்கருவி என்னும்நால்வகை இசைக்கருவிகளுங் கூறப்பட்டமை காண்க. உழை முதல் எழுப்புவன இசை - உழை, இளி, விளரி, தாரம், குரல் துத்தம், கைக்கிளை, என்பன. நரப்புக்கருவி - யாழ் முதலியன. உழைஉழை - அடுக்கு, தொறுப்பொருளது. (388)

28.- இது - துரியோதனனதுபாம்புக்கொடியின் வருணனை.

முறைமைதவறற்றகடிமுரசெழுபொற்றுவசமுதல்வனுயிர்மைத்
துனமையால்,
விறலுதவுதற்குவருகரியவன்மணித்துவசமிசைகருடனிற்குமெனவோ,
வெறிகொளுருமுத்துவசன்மதலைவிதலைச்சமரினிறுதியைவிளைக்கு
மெனவோ,
வறைவளியெதிர்த்துவரவெருவொடுபுறக்கிடுவதரசனுரகத்துவசமே.

(இ -ள்.) முறைமை தவறு அற்ற - நீதி தவறுதலில்லாத, கடி முரசு எழுது பொன் துவசம் முதல்வன் - ஒலிக்கின்ற பேரிகைவடிவத்தை யெழுதின அழகிய கொடியையுடைய தலைவனான யுதிஷ்டிரனது, உயிர் மைத்துனமையால் - உயிரோடொத்த [மிக்க அன்புக்கிடமான] மைத்துன உரிமையால், விறல் உதவுவதற்கு வரு - (அவனுக்கு) வெற்றியைத் தருதற்கு வருகிற, கரியவன் - கருநிறமுடைய கண்ணபிரானது, மணி துவசம் மிசை - அழகிய கொடியின்மேலே, கருடன் நிற்கும் - (எனக்கு இயற்கைப்பகையான) கருடன் நிற்பான், எனவோ - என்று எண்ணியோ? வெறிகொள் - யுத்தாவேசத்தைக் கொண்ட, உரும் துவசன் மதலை - (எனக்குப்பகையான) இடியையெழுதிய கொடியையுடைய இந்திரனது குமாரனான அருச்சுனன், விதலை சமரின் - (காண்பவர் கேட்பவருக்கு அச்சத்தால்) நடுக்கத்தைத் தருகிறபோரிலே, இறுதியை விளைக்கும் - (முன்காண்டவதகன காலத்தில் சிறந்தபாம்புகளை அழித்ததுபோல எனக்கு) அழிவை யுண்டாக்குவான், எனவோ -என்று எண்ணியோ? வெருவொடு - அச்சத்தோடு, அரசன் உரகம் துவசம் -துரியோதன ராசனது பாம்புக்கொடி, அறை வளி எதிர்த்து வர-வீசுகிற காற்றுஎதிர் முகமாய் வருகையில், புறக்கு இடுவது - பின்னுக்குச் செல்வது; (எ - று.)

துரியோதனனது தேர் மிக விரைவாகச் செல்லுகையில் வீசும் எதிர் காற்றால் அத்தேரின்மீதுள்ள பாம்புக்கொடி இயற்கையாக அசைந்து பின்னிடுதலை, அக்கொடியிலுள்ள பாம்பு சிலகாரணங்களால் அஞ்சிப் புறங்கொடுப்பதாகக் கற்பித்துக் கூறினர்; இது ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவணி. கரியவன் - க்ருஷ்ணன். புறத்துக்கு என் பது புறக்குஎன அத்துச்சாரியையின்றிவந்தது. 'பிறக்கிடுவது, என்ற பாடத்துக்குப் பிறகு இடுவது என்பது தன்னொற்றிரட்டிற்று என்னலாம்: இனி 'பிறக்கு' என ஒரு தனிச் சொல்லுங் கொள்ளலாம்: 'புறத்திடுவது' என்றும் பாடம். கருடனென்னும் சொல்லுக்கு - (பெரிய) சிறகுகளாற் பறப்பவனென்று பொருள். (389)

29.-இது -சேனையாலெழுப்பப்பட்டதூளியின் வருணனை.

உயர்முறைமைதப்புமவர்குடைநிழலிலிற்றையளவுளகுறையகற்றி
யினிநா,

னியல்புடைநெறித்தருமனொருகுடைநிழற்றவவனிடையினிலிருக்
குவனெனா,
வியனதிமுழுப்புனலின்முழுகிவருதற்கவனிமிசையுற
நடப்பதெனவே,
பயில்படைநடக்கவதன்முகடுறநிறைத்தரியபகலையுமறைத்ததுகளே.

(இ -ள்.) 'உயர் முறைமை தப்புமவர் - சிறந்த இராசநீதி தவறுந்தன்மையுள்ள துரியோதனாதியரது, குடை நிழலில் - அரசாட் சியின்கீழே, இற்றை அளவு உள - இன்றைத்தினமளவும் (நான்) இருந்த குறை - குற்றத்தை, அகற்றி - ஒழித்து, இனி -, நான்-, இயல்பு உடைய நெறி தருமன்- முறைமை தவறாமலுள்ள நீதிமார்க்கத்தையுடைய யுதிட்டிரன், ஒரு குடை நிழற்ற - ஒப்பற்ற அரசாட்சியைச் செய்ய, அவன் இடையினில் - அவனது குடை நிழலினிடத்திலே, இருக்குவன் - இருப்பேன்', எனா - என்று எண்ணி, அவனி - பூமியானது, வியன் நதி முழு புனலில் முழுகிவருவதற்கு- பெரிய தேவகங்கா நதியினது மிக்கநீரிலே நீராடிவரும்பொருட்டு, மிசை உற- மேலேபொருந்த [மேல்நோக்கி யென்றபடி], நடப்பது என - செல்வதுபோல, பயில்படை நடக்க - (போரைப்) பயில்கிற[பழகிய] சேனைகள் செல்லுகையில், துகள் - புழுதிகள், அதன் முகடு உற நிறைத்து - அவ்வாகாயத்தின் மேலி டத்தை அளாவ மிக்கெழுந்து, அரி பகலையும் மறைத்த - மறைப்பதற் கருமையான சூரியனொளியையும் மறைத்து விட்டன; (எ - று.)

சேனைகள் ஒருங்கே பூமியின்மேல் நடத்தலால் மேலெழும்பின புழுதிகள்இயல்பாக ஆகாயத்தைநோக்கிச் செல்லுதலை, துரியோதனனாளுகையின் கீழ்தான் இருந்த தோஷத்தை நிவிருத்திசெய்தற்கு ஆகாசகங்காநதியில்நீராடும்பொருட்டுப் பூமிதேவி மேலே சென்றதாகக் கற்பித்துக் கூறினதனால்,இதுவும் ஏதுத்தற்குறிப்பேற்றவணி. வியனென்னும் உரிச்சொல் விசாலமென்னும்பொருளுணர்த்தும். "வியனென் கிளவி யகலப்பொருட்டே": வியல் எனப்பதம் பிரித்தாலும் பொருள் இதுவே; இனி, வியனதி, வியத் - வானத்திலுள்ள,நதி - ஆகாசகங்காநதி யென்க. (390)

30.- இது - இருதிறத்துச்சேனைத்தொகை வருணனை.

பொருபடைகொடிப்படை புறப்படுபெரும்படைபுகுந்து குருபூமியுறவே,
யிரபடையுமொத்துடனெருங்கினசுராசுரரெதிர்ந்துபொருபூசலெனவே,
யொருபடையெனப்படமொராயிரமுநொந்துரகனுரநெரியவேழுலகமும்,
வருபடைநிலத்தினிடை வந்தளவில் வேறுததிவைய
மெனதாய்முடியுமே. *(இ -ள்.) (துரியோதனாதியரது), பொரு படை - போர்செய்ய வல்ல (நடுவிலுள்ள) சேனைகளும், கொடி படை - முன்னனிச் சேனைகளும், புறம் படு பெரு படை - பின்னே வருகிற பெரிய [பின்னணிச்] சேனைகளும், குரு பூமி - குருசேக்ஷத்திரத்தில், புகுந்து உற - போய்ச் சேர, (இவ்வாறு), இருபடையும் - (பாண்டவகௌரவரது) இருதிறச் சேனைகளும், சுர அசுரர் எதிர்ந்து பொரு பூசல் என - தேவர்களும் அசுரர்களும் (தம்மில்) எதிரிட்டுச்செய்யும் போர்போல, உடன் ஒத்து நெருங்கின - விரைவாக ஒருங்குஅடர்ந்தன; (இங்ஙனம்), ஏழு உலகமும் வரு படை - ஏழு தீவுகளிலும்பொருந்தின சேனைகள், ஒரு படை என - ஒரே திரளாக, உரகன் படம் ஓர்ஆயிரமும் நொந்து உரம்நெரிய - (கீழிருந்து பூமியைத் தாங்கும்) ஆதிசேஷன்(பாரமிகுதியால்) தனது ஆயிரம் படங்களும் வருந்தி மார்புஞ் சிதையும்படி,நிலத்தினிடை வந்த அளவில் - குருசேஷத்திரத்திலே [யுத்தக்களத்திலே]வந்தமாத்திரத்தில், உததி வையம் - உவர்க்கடல் சூழ்ந்த இந்தச் சம்பூத்துவீபம்,வேறு எனது ஆய்முடியும் - வேறே எத்தன்மையதாய் முடியும்? (எ - று.)*

என்றது, ஏழுதீவுச் சேனைகளும் ஒரு தீவில் ஓரிடத்தில் ஒருங்கு திரளவே அப்பூமி அதிபாரத்தால் மிகத்தளர்ந்தது என்றவாறாம். பாண்டவரது சேனைக்குத் தேவசேனையும், துரியோதனாதியரது சேனைக்கு அசுர சேனையும் உவமையாம். உரம் நெரிய - வலிமை யொழிய என்றுமாம். உததி - நீர் தங்குமிடம்; உதம்-நீர்; உதக மென்பதன் விகாரம். 'வந்தளவிலேயுததி' என்றும் பாடம்.
(391) எத்தனைநாள்பிடிக்கும்? என - என்றுவினவ, பண் அளிநெருக்கு ஒழிய மாதர் இரு கண் அளி படாத தொடைமீளி - இசைபாடுகின்ற வண்டுகள் நெருங்கிமொய்த்தல்உளதேயன்றி மகளிரது

இரண்டு கண்களாகிய வண்டுகள் வந்து பொருந்துதலில்லாத மாலையையுடைய வீரனான வீடுமன், பகர்வான் - (அதற்கு உத்தரம்) கூறுவான்; (எ - று.) - அதனை மேற்கவியிற் காண்க.

யோசனை, காதம் என்பன ஒரு பொருளன. பகீரதி - பகீரதனாற் கொணரப்பட்ட தென்று பொருள்; பகீரதன் - சூரியகுலத்துப் பிரசித்தனான ஓரரசன்; இவன், கபில முனிவரது சாபத்தாற் சாம்பரானவரும் சகரசக்கரவர்த்திகுமாரரும் தனது பாட்டனுக்குச் சிற்றப்பன்மாருமாகிற அறுபதினாயிரவரைநற்கதி பெறுவித்தற் பொருட்டுத் தேவலோகத்திலிருந்து ஆகாச கங்காநதியைக்கீழுலகத்துக்குக் கொணர்ந்தானென வரலாறு காண்க. படையாவையும் என்றது,இருதிறத்துச் சேனைகளையும் என்றபடி. "பண்ணளி நெருக்கொழிய மாதரிருகண்ணளிபடாத தொடை மீளி" என்பதற்கு, பெண்களுக்குச் சிறிதும்வசப்படாமல் நித்திய பிரமசாரியாகவே நின்ற சூரனென்று கருத்து: மிக்கவைராக்கியமுடையவனை மங்கையர் காதலித்து நோக்குதலுஞ் செய்யார். தொடை என்றது - அடையாளப் பூமாலை, போர்ப் பூமாலை என்றஇரண்டையும். (392)

32.-வீடுமன் கூறும் மறுமொழி.

ஒருபகலில்யான்மலைவன்முப்பகலிலேமலைவனுபநிடதவிற்கை முனியும்,
வருபகலொரைந்தின்மலைவன்பரிதிமைந்தன்முனி மைந்தனொருநாழிகையினிற்,
பொருபடையடங்கமலையும்புவியும்வானொடுபுரந்தர னிருந்தவுலகும்,
வெருவரமுனைந்தொருகணத்தினிடையேமலைவன் வில்விசயனென்றனனரோ.

(இ -ள்.) 'பொரு படை அடங்க - போர் செய்யவல்ல இச்சேனைகள் முழுவதையும், யான் - நான், ஒரு பகலில் - ஒரு தினத்திலே, மலைவன் - போர் செய்து கொல்லவல்லேன்; உபநிடதம் - வேதாந்தத்தை யறிந்த, வில் கை- வில்லையேந்திய கையையுடைய, முனியும் - துரோணாசாரியனும், முப் பகலிலே - மூன்று தினத்திலே, மலைவன் - போர்செய்து கொல்லவல்லான்; பரிதி மைந்தன் - சூரியபுத்திரனான கர்ணன், வரு பகல் ஒர் ஐந்தில் - அடுத்துவருகிற ஒரு அஞ்சுதினத்திலே, மலைவன்-; முனி மைந்தன் - துரோணபுத்திரனான அசுவத்தாமன், ஒரு நாழிகையினில் - ஒரு நாழிகைப்பொழுதிலே, மலையும் - போர்செய்து கொல்லவல்லான்; வில் விசயன் - (காண்டீவமென்னும்) வில்லையேந்திய அருச்சுனனோ எனின், புவியும் - பூலோகத்து உயிர்களும், வானொடு - ஆகாயத்திற் சஞ்சரிக்கும் பிராணிகளும், புரந்தரன் இருந்த உலகும் - இந்திரன் வீற்றிருக்கிற சுவர்க்கலோகத்தார்களும், வெருவர - அஞ்சும்படி, முனைந்து - எதிர்த்து, ஒருகணத்தின் இடையே - ஒருக்ஷணப்பொழுதினுள்ளே, மலைவன் -;' என்றனன் -என்று (வீடுமன் துரியோதனனுக்குக்) கூறினான்; (எ - று.) - அரோ - ஈற்றசை. இதில், அவரவர்க்குப் போர்த்திறத்து உள்ள தாரதமியம் [ஏற்றத்தாழ்வு] விளங்குவது காண்க; உபநிஷதம் - வேதத்தின் சாரமான பாகம்; வேதத்தின் முடிவென்றும், பிரமகாண்டமென்றுங் கூறப்படும்; இது - பகவானைப்பற்றிக் கூறுவது. புரந்தரன் - (பகைவரது) பட்டணங்களை (அல்லது) உடம்புகளை அழிப்பவன்; புரம் - ஊரும் உடலுமாம். (393)

33.-எதிர்ப்பக்கத்துச்சேனையிலுள்ளவர் யாவரும் தனக்கு நெருங்கிய உறவினராயிருந்தது கண்டு அருச்சுனன் கலங்குதல்.

யானையொடுதேர்புரவியாளிவையநேகவிதமெண்ணரிய தானையுடனே,
சேனைமுதலாய்முனையினின்றருள்பிதாமகனுமற்றுளசெழுங் குரவருந்,
தானைநெடுவாரியிடைதேரிடையருக்கனென நின்றதுரியோ

தனனும்வான்,
மீனைநிகர்கேளிருமணிந்தநிலைகண்டுருகிவிபுதபதி மைந்தன்
மொழிவான்.

(இ -ள்.) யானையொடு - யானைகளும், தேர் - தேர்களும், புரவி - குதிரைகளும், ஆள் - காலாட்களும், இவை - என்னும் இவற்றாலாகிய, அநேகம் விதம் - பலவகைப்பட்ட, எண் அரிய - அளவிட வொண்ணாத, தானையுடனே - சேனைகளுடனே, சேனை முதல் ஆய் முனையில் நின்றருள் பிதாமகனும் - சேனைத் தலைவனாய்ச் சேனாமுகத்தில் நின்றருள்கிற (தன்பெரிய) பாட்டனான வீடுமனும், மற்றுமுள செழு குரவரும் - (துரோணாசாரியன் கிருபாசாரியன் அசுவத்தாமன் முதலாக) மற்றுமுள்ள சிறந்தபெரியோர்களும், தானை நெடுவாரியிடை தேரிடை அருக்கன் என நின்றதுரியோதனனும் - சேனையாகிய பெரிய கடலிலே தேர்மீது சூரியன்போலநின்ற துரியோதனனும், வான் மீனை நிகர் கேளிரும் - நட்சத்திரங்களையொத்த [அநேகரான] (சல்லியன் துச்சாதனன் விகர்ணன் சயத்திரதன் சகுனி முதலான) உறவினர்களும், அணிந்த - வரிசை வரிசையாக நின்ற, நிலை - நிலையை, கண்டு - (எதிரிற்) பார்த்து, விபுதபதி மைந்தன் - தேவர்களுக்குத் தலைவனாகிய இந்திரனது புத்திரனான அருச்சுனன், உருகி- (இவர்களோடு எங்ஙனம் போர் செய்வதென்று) மனங்கரைந்து, மொழிவான்- (கண்ணனை நோக்கிக்) கூறுவான்; (எ - று.)

எதிர்வந்து நின்ற வீரர்யாவரும் பாட்டனும் அண்ணன் தம்பி மாரும் மாமனும் மற்ற உறவினரும் கல்விபயிற்றிய ஆசாரியரும் நண்பர்களுமாக விருக்கக் கண்டு அருச்சுனன் மனம் மாறிக் கூறுகிறான். குரவர் - குரு என்பதன் பன்மையான, குரவ: என்னுஞ்சொல் ஈறு திரிந்தது, வாரி - நீர்; கடலுக்கு இலக்கணை. அளவிறந்த பரப்பும் ஆரவாரமும் அணியணியாக வருதலும் அச்சந்தருதலும் பற்றிக் கடலைச் சேனைக்கும், கடலினிடையில் தேரின் மீதுசிறந்துவிளங்குதல் பற்றிச் சூரியனைத் துரியோதனனுக்கும், அளவிறந்து நெருங்கிவிளங்குதல் பற்றி நட்சத்திரங்களைச் சுற்றத்தார்க்கும் உவமை கூறினார். (394)

34.-உற்றாரைக் கொல்லப்பின்வாங்கி அருச்சுனன் போர் செய்யமாட்டே னெனல்.

நின்றமர்தொடங்கநினைகிற்பவர்பிதாமகனுநீள்கிளைஞருந்துணை
வருங்,
கொன்றிவரைவாகுவலியிற்கவர்வதித்தரணிகொள்பவனு
மென்றுணைவனே,
யென்றுபலபேசியதிபாதகமெனக்கருதியான்மலைவுறே
னினியெனா,
அன்றுவசுதேவன்மகனோடுரைசெய்தானமரிலவனுமிவ
னோடுரைசெய்வான்.

(இ -ள்.) 'நின்று - (எதிரில்) நின்று, அமர் தொடங்க - போரைத் தொடங்கிச்செய்ய, நினைகிற்பவர் - எண்ணியிருப்பவர், பிதாமகனும் - பாட்டனும், நீள் கிளைஞரும் - மிக்க உறவினரும், துணைவரும் - அண்ணன் தம்பிமார்களும், (ஆவர்); இவரை - இவர்களை, வாகு வலியின் - தோள்வலிமையால், கொன்று -, கவர்வது - பறித்துக்கொண்டு அடையப்படுவது, இ தரணி - இந்தப் பூமியாம்; கொள்பவனும் - (அதனை) அடைபவனும் எண் துணைவனே - எனது தமையனே,' என்று -, பலபேசி - அநேக வார்த்தைகளைச் சொல்லி, அதி பாதகம் என கருதி - (இவர்களைக்கொல்வது) மிகப்பாவமென்று எண்ணி, இனி யான் மலைவு உறேன்எனா - இப்பொழுது நான் போர்செய்ய மேற்கொள்ளேனென்று, அன்று -அப்பொழுது, அமரில் - யுத்தகளத்தில், வசுதேவன் மகனோடு - வசுதேவபுத்திரனான கண்ணனுடனே, உரை செய்தான் - (அருச்சுனன்) கூறினான்;அவனும் - அந்தக்கண்ணபிரானும், இவனோடு - இவ்வருச்சுனனோடு, உரைசெய்வான் - (அதற்கு உத்தரங்) கூறியருளுவான்; (எ - று.)-அதனை, மேல்வீட்டுமபருவ முதற்போர்ச்சருக்கத்தில்

இரண்டாங்கவிமுதல் ஆறுகவிகளிற்காண்க. 'உரைசெய்தான் விசயன்' என்றும் பாடம்.
(395)

அணிவகுப்புச்சருக்கம் முற்றிற்று.

உத்தியோகபருவம்முற்றுப்பெற்றது.

*---- **** ----*